



## مهارات التفكير

### ١- التفكير الناقد

يعتمد على سوق الأدلة والبراهين

#### مهارات التفكير الناقد

١- الاستنباط= الوصول لنتائج

من خلال القاعدة

٢- الاستقراء= التوصل الى

القاعدة من الامثلة

٣- التمييز= التمييز بين الصح و

الخطأ وبين الحقائق و الآراء

٤- مهارة المقارنة= وتحديد

أوجه الشبه و الاختلاف

٥- مهارة السبب والنتيجة=

وتستخدم لتحديد العلاقات

السببية

٦- مهارة التتابع= ترتيب الأشياء

حسب الاولوية

### التفكير الابداعي

نشاط عقلي مركب هادف موجه مع

وجود رغبة قوية في لتوصل

لنتائج و حلول اصيلة لم تكن

معروفة من قبل

#### مهارات التفكير الإبداعي

الطلاقة: توليد اكبر عدد من الأفكار

في وقت قصير

-طلاقة الألفاظ: اكبر عدد من

الكلمات

-طلاقة الأفكار: اكبر عدد من الأفكار

-طلاقة الاشكال: اكبر عدد من

الاشكال

-طلاقة التداعي: اكبر عدد من

المترادفات

### تابع التفكير الإبداعي

#### المرونة:

توليد أفكار غير مألوفة

#### الاصالة:

إيجاد فكرة لم يسبق لاحد ايجادها

#### الإفاضة:

إضافة تفاصيل جديدة

### التفكير فوق المعرفي

وتتمو مع التقدم في العمر

والخبرة ، وتقوم بمهمة

السيطرة على جميع نشاطات

التفكير الموجهة لحل المشكلة

(عملية التفكير فالتفكير)

#### مهاراته

التخطيط

المراقبة و التحكم

التقويم



## التقنية في التعليم



**أنظمة التعلم الإلكتروني**  
**إدارة المحتوى:**  
نظام لا يسمح بالتفاعل فقط يتم فيه  
ادراج المحتوى ويطلع عليه  
الطلاب

**إدارة التعلم**  
يسمح بالتفاعل بين المعلم و  
الطالب من خلال البث و المباشر  
ونظام للقبول والتسجيل، طرح  
المقررات و الجداول ، رفع  
التكاليف ، الحضور و الغياب



### توظيف التعليم الإلكتروني في التدريس:

**المساعد الجزئي:** نستخدم  
التقنية مع التدريس التقليدي  
**الدمج المختلط:** ٥٠% تعليم  
صفي ٥٠% تعليم بالتقنية مثل  
الصف المقلوب  
**المنفرد الكامل:** يكون التعليم  
الكثروني كاملا



## استراتيجيات لتقنية في التعليم

### التعليم لمنتقل

استخدام الأجهزة اللوحية في نقل  
التعلم سوى متزامن او غير  
متزامن

### الصف المقلوب

قلب المهام بين المنزل والصف  
بإعداد الدرس عن طريق مقاطع  
فيديو أو ملفات صوتية أو غيرها  
من الوسائط، ليطلع عليها  
الطلاب في منازلهم باستعمال  
حواسيبهم حضور الدرس. في  
حين يُخصص وقت المحاضرة  
للمناقشات والمشاريع  
والتدريبات.

### 1-الرحلات المعرفية

أنشطة استقصائية لغاية تربوية،  
يستخدم فيها الطالب صفحات  
الويب للبحث عن معلومة

#### خطواتها

#### المقدمة:

تمهيد وتوضيح للدرس

#### المهام:

تحويل الدرس لأسئلة

#### الإجراءات:

وصف الخطوات وتوزيع الأدوار

#### التقويم:

تقويم المهمة ومناقشة الطلاب

#### الخاتمة:

تلخيص أفكار الرحلة



## استراتيجيات لتقنية في التعليم

### الويكيبيديا

تمكن أي مستخدم من تحرير المحتوى و الإضافة عليه مع إمكانية الاحتفاظ بالنسخ السابقة

### المدونات

صفحة على الانترنت يتم فيها ادراج المحتوى من قبل المستخدم

### ٤-الواقع المعزز

الواقع المعزز هو نوع من الواقع الافتراضي الذي يهدف إلى تكرار البيئة الحقيقية في الحاسوب و تعزيزها بمعطيات افتراضية لم تكن جزءا منها مثل خرائط قوقل ماب خريطة الكترونية توصف موقع حقيقي