

تم تحميل الملف بواسطة: بوت مكتبي التعليمية



انقر هنا للوصول إلى بوت مكتبي التعليمية



بوت مكتبي التعليمية : عبارة عن مكتبة إلكترونية تعليمية شاملة لغالبية ملفات المراحل الدراسية على تطبيق **تيليجرام** – يمكن الوصول لها عن طريق الرابط :

https://t.me/Science_2022bot

حل أسئلة كتاب

« التربية الإسلامية »

أ. غيث كلية

✓ حد أسئلة الذين الأول || تلاوة ||

نعم الله تعالى فدعاء للتوحيب والشكر

11 بين الحكمة من تشبيه الوحي بالروح .

ج: لأن تشبيهها تكون الحياة الحقة ، فكما أنه بالروح حيا الأبدان فكذا بالوحي حيا القلوب و النفوس ، وتؤدي رسالتك في كنه الحياة .

12 استخلص الطريقتين الصحيح التي يسلكها الإنسان لو دونه إلى مرضاة الله تعالى .

ج: هو طريق الحق ، طريق حقيقي ، شرفه الله تعالى وأمر به وهديت الناس إليه رحمة منه بهم .

13 نعم الله عليك لا تعد ولا تحصى لكنك ما المسبيل الأمثل برأيك لشكر الله تعالى عليها ؟

ج: أن تسعملها في سبيل طاعة الله تعالى لاني معيها وفي سبيل ابتغاء رضاءه .

14 ما القرار الذي تتخذه بعد أن قرأت قول الله تعالى : أأتى أمر الله فلا تستعجلوه ؟

ج: علينا أن نستعد لذلك اليوم جيداً بالأعمال الصالحة والعبادة .

15 حدد مفهوم الآية الثالثة من النظم فتقاً الحكمة من ختم الآية بقوله : اتعالى كما يشركون .

ج: إبداع الله تعالى وعظمته في خلق السموات والأرضين دليل على وحدانيته ونفي الشرك عنه .

16 السؤال السادس وطالعة .

17 استنبخ العلاقة بين قوله تعالى : اقتربت

الساعة وانشق القمر وقوله تعالى : أتى أمر الله فلا تستعجلوه حيناً الحكمة من من استعجال الزمن الماهي فيهما .

ج: كلاهما يؤكدان على أن يوم القيامة آت لا محال والحكمة من استعجال الزمن الماهي للتأكيد على توجه كائنه أن يراى انتظري .

18 استخراج بنضك اتدرب .

< أضيف كلفة >

جد أسئلة الدرس الثاني (تلاوة):

(الله وحده هو الخالق المعبود)

11. علمم يدرك قوله تعالى (أفمن يخلق لئلا يخلق)؟

ج: العبارة لا ينبغي أن تكون لغير الله تعالى أو العبادة لله وحده الخالق.

12. ماذا تستنبح من قوله تعالى (خلق الله بنيانهم من القواء فخر عليهم السقف من فوقهم) ج: المكو السباد لا يخلق إلا بأمر الله.

13. كيف توفق بين الآيات (10) في سورة النحل والآية (16) في سورة الأنعام: (ولا تكسب كل نفس إلا علىها ولا تنزر وزارة أخرى)؟

ج: لا يوجد تعارض بين الآيتين لكن الآيتين في سورة النحل تدل على أن نفس السباد كاسب عنه ومن غيره.

14. ذكرت الآيات (1) أن الله جعل في الأرض نعماً ثلاثاً نستحق الشكر، صد ج: الجبال - الأنهار - الطرف.

15. استخلص من النص بظن حفاتة من المؤمنين الواردة فيها

ج: الشكر - الجبر - انكار يوم الآخرة

16. للبحار فوائد كثيرة والله تعالى ذكر منها في هذه الآيات الثلاثة أنواع، اذكرها. ج: أكل السمك - الحياض - السفن

17. فرت بين علم النجوم الذي هو أهل في معرفته الأوقات والخطوات وتوله الله عليه وسلم: من اقتبس علماً من النجوم، اقتبس لسببته من العلم زاد ما زاد.

ج: علم الخلق هو علم يدل على البحث حول الأحوال الجوية في تربية الحيوانات، إياها الحبيب

المذكور يدرك على تحريم ادعاء الفيدا بأنه حيا، بالله تعالى.

18. الملائكة السؤال الثاني مطالعة

19. السؤال التاسع مطالعة.

جد أسئلة الدرس الثالث (تلاوة):

(الله وحده القادر المعبود)

11. استعملت الآيات (1) على ألوان من الموكبات للنهي عن الشرك اذكرها وما هما الحكمة من ذلك. ج: لا تتخذوا - النفا

إفنا هو - اثبات

الحكمة من ذلك: التوحيد لله وحده.

12. اذكر دليلاً شرعياً وآخر عقلياً على وحدانية الله تعالى.

ج: وقال تعالى (لا تتخذوا إلهين إلهين) إثباتاً لله واحد فإين خار جيون.

13. إلام يرشدك قوله تعالى:

(ولو يؤاخذ الله الناس بظلمهم ما ترك عليها من دابة ولكن يؤذهم إلى أجل حسماً). ج: ترك زهرة للتوبة.

14. استخلص الأسباب التي كانت تدفع بعض قبائل العرب لواد لئالتهم.

ج: جهلهم وافتقارهم وخشية من العار.

15. مطالعة.

أ. غيب كليل

حل أسئلة الدرس الخامس (تلاوة):

(دلائل عظمة الخالق عز وجل)

١١. بين الحكمة من ضرب الأمثال في القرآن الكريم
ج: للأمثال مكانة رفيعة لهاها دور بارز في الإقناع وسرعة الفهم وإزالة الظلمة.

١٢. استخرج من النظر بظن النعم التي أنعم الله بها على عباده.

ج: السمع والبصر والعقل والأنعام والجمال.

١٣. علك ما يأتي:

أ. تحريم الإسلام الكهانة والتنجيم.

ب. لأنه فيه إرعاء لعلم النبي وهو ظاهر بالله تعالى

ج. حرمة الاستئذان عند الدخول إلى بيوت الآخرين.

د. تجنب إخراج أهل البيت.

هـ. إخراج بني بعض الكتب، ذم الإسلام

النفيل الأعمى.

لأن فيه حجراً على القتل وارتكاساً في التفكير.

١٤. السؤال الرابع مطالعة.

١٥. أين تجد في النظر معنى قوله جل الله عليه وسلم:

بعثت أنا والساعة كهاتين؟

ج: أوما أرا الساعة إلا كهي - البصر أو هو أقرب.

١٦. ذكرت في النظر وسائل المعونة التي منحها الله

تعالى للإنسان لكي يجوز تعظيمها وإتباع النفيل الأعمى

علك ذلك؟ ج: على المؤمن أن يبتعد عن الزلل ويهيمه

لأن فيه حجراً على القتل وارتكاساً في التفكير.

١٧. مطالعة.

حل أسئلة الدرس الرابع (تلاوة):

(إن مظاهر قدرة الله تعالى وعظيم فضله)

١. علك كثرة ذكر القرآن الكريم المشاهدة الحسية التي تدل على قدرته جده عدا.

ج: دافع لعبادة الله وهذه

٢. عيّن الرابط بين قوله تعالى في الآية (٦٨). إن

في ذلك لآية لقوم يعقلون، والآيات التي سبقها.

ج: مظاهر قدرة الله تعالى وعظيم فضله

٣. هل في الذكر رزق حسن؟ رشح ذلك؟

ج: لا، لأنه دمار وإحساد للطبيعة والعقل.

٤. بين الحكمة من تفضيل بظن الناس في الرزق

وما أساس التفاوت في الإسلام؟

ج: اعتماداً للنساء، التقوى والإيمان.

٥. ما المقصود من الاستفهام في قوله تعالى:

أضرباً لظنهم يؤمنون وبنعت الله لهم يكفرون؟

ج: استفهام استنكار، أحي بعد أن رزقهم

الله نعماً انكرنا نعمه

٦. الإيهام الذي تدبيل الآيات في النظر بهذا

الترتيب؟ (لاية لقوم يسمعون) ثم (لاية لقوم

يعقلون) ثم (لاية لقوم يتفكرون)؟

ج: بين فضله ثم ذم أفضالهم.

٧. السؤال السابع مطالعة

٨. السؤال الثامن مطالعة

٩. السؤال التاسع للطالب.

أ. غيت لليلة <

جدد أسئلة الدرس السادس (تلاوة):

إجباري وقيم خالدة:

11 اشرح معنى المفردات الآتية:

النحشاء، الذنوب المرفوعة في القبح.

المكر: ما تنكره العقول، الفطرة.

البغى: الظلم على الناس ظمناً.

أ نكائاً، أنقاصاً، التث: النظمها بعد القتل.

12 رخص المقهور من قوله تعالى: (ونزلنا عليك

الكتاب تبيناً لكل شياً).

ج: الخ أن الكريم كتاب أنزله الله تعالى

على رسوله جده الله عليه وسلم تبيناً وهداية

درحمة وإرشاداً وبشرى للمؤمنين.

13 بين معنى قوله تعالى (ولا تشركوا بعهد الله

ثمناً قليلاً).

ج: الظلم عن استعمال الحلف.

14 في قوله تعالى: (لا تكونوا كالمي تقطعت

علا بعد قوة أنكاثاً).

ج: لم يزل الله تعالى جده العتد لئلا يحلف بيمين

ثم يراجع عنه.

15 16 17 مطالبة.

جدد أسئلة الدرس السابع (تلاوة):

(أسس الدعوة إلى الله تعالى)

11 لم أمر الله تعالى محمد أحمد الله عليه وسلم

بإتباع ملة إبراهيم عليه السلام؟

ج: لذت إبراهيم عليه السلام لمودع للهداية

والطاعة والشكر والانتابة إلى الله تعالى

وقد أمر الله عز وجل رسوله والمؤمنين بإتباعه.

12 ما الأسلوب الذي أمر أن يتبع في حق الله

عليه وسلم في دعوته الناس إلى الله عز وجل؟

ج: الرفق واللين بعداً عن العنف وبالجملة

والموعظة الحسنة.

13 ومنه الله تعالى إبراهيم عليه السلام بعد

من الصفات، ما أكرم تلك الصفات في رتبته؟

ج: حنيفاً ولم يكن من المشركين.

14 استخ التوجيه الألهي من قوله تعالى

(ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم).

ج: وجوب اتباع دين النبي إبراهيم عليه

السلام.

15 16 مطالبة.

17 للطالب.

< أضيف كلية >

حل أسئلة الدرس الأول استخفاً ١١

إثباتة الحقوق وتوثيق العقود

١١ إذا تبيحت من حيفه الأخر من قوله تعالى
أفأكتبوه؟ وما المفسود من هذا الأمر؟
ج: لا استجاب وتوثيق من أجل حفظ
الحقوق.

١٢ بين السبب في عدم صحة شهادة المرأة
الواحدة في المعاملات المالية.

ج: السبب هو التثبت في الأحكام والأحكام
في القضاء وليس إكرام أو إهانة للمرأة.

١٣ عرفت الرهن، فبيناً الغرض منه.

ج: الرهن: هو احتباس عين للمدين لدى
الدائن ليستوفي حقه منها إن تعذر
أخذه من طيعته.

الغرض منه: الاستيعات و ضمان حقه الدائن

١٤ في مورد استك للآيات الكريمة، بين
معنى ما يلي:

أ) وليملك الذي عليه الحق

ب) فليكتب الدين باعتراف المدين.

ج) فان لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان فمن
ترحون من الشهداء.

د) وأسهدوا على هذا الدين شاهدين من رجالكم
فان لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان معاً
شراً أن يكونا فمن ترحون بهم.

هـ) اذ ان كنتم عابن لسفر ولم تجدوا كتاباً فزكوا
وإن كنتم حساؤرين ولم تجدوا كتاباً فليكتب
لكم الدين فليكنم جهات الدين رهناً من المدينة
للدائن.

١٥ علام يدل قوله تعالى في الشهادة:

أدنى يكتمها فإنه دائم قلبه

ج: يدل على أن كتم الشهادة من أعظم

الذنوب لما فيها من مبيع في الحقوق.

١٦ ما الحكمة من جمع وصف الربوبية مع ركن

الألوهية في قوله تعالى: ادللت الأصبغ؟

ج: للمبالغة في التحذير من السماخلة وللتنكير

على أن التقوى هي الوثيقة الكبرى التي

لا يعادلها شيء.

١٧ السؤال السابع للمطالعة.

< أضيف كليتة >

(إيمان ودعاء)

1 خسر الزايب الزايت الآيت:

(لا يكلف الله نفساً أثلاً وسعها).

لولا يكلف الله أحداً فوق طاقته.

(لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا).

لربنا لا تعاقبنا إن نسينا شيئاً مما زكمت علينا.

(أنت مولانا فانظرنا على القوم النافرين).

لأنت الذي تتولى جميع أدينا فانظرنا على

القوم الذين كفروا بك.

2 علا ما يأتي:

- وجوب الإيمان بالرسول جميعاً دون تفرقة.

لأنهم أصحاب دعوة واحدة، دعوة التوحيد

(الذاب الإله).

- عدم تكليف المسام بما يشق عليه من عبادة

لرعاية لمطالمتهم وقدراتهم البشرية وبما يتوقف

على الفطرة الإنسانية وما تقبله النفس البشرية

من غير تكليف أو تفتت.. وليكون المسامحون

في راحة ولهائية وريامون على الأعمال في حيد

حقة ولا عجز والدليل قوله تعالى: لا يريد

الله بكم اليسر، ولا يريد بكم العسر.

3 عند بعض المظاهر التي تدل على يسر الإسلام

لعضو الله عن حديث النفس عالم يترجم إلى قول أرفعل

عدم تكليف الله للعب فوق طاقته.

لا يحاسب الله العبد على النيات أو الخطأ في المعقد-

4 في دور فحمة للديات استبح العلاتة

بين أركان الإيمان.

ج: أركان الإيمان ستة فتفق عليها

بين جميع الرسالات المنزلة من عند الله تعالى

وكل رسول دعا قومه للإيمان بها ولا يرحم

إيمان لأهلها إلا بالتسليم بها، لولا أن يكون نراثة

متلازمة للإيمان بمطالمتها بمطالمتها الكم بيدها

كفر بسايقها ولذا كان فتا كذا في حقة كل مسلم

أن تعظيم عنيتك والاهتمام بهذه الأهل

علماء وتعلينا وتعلماء وتحققاً.

5 السؤال الخاص مطالمة.

6 استبح أثر التفرغ إلى الله تعالى في العلاتة

بين البدر رب.

ج: به تتحقق عبادة رب العالمين لأنه يتضمن

تعلق القلب بالله تعالى والأخلاق له وعدم

الالتفات إلى غيره عز وجل في جلب النفع

ورفع الضر.

7 قال صلى الله عليه وسلم: (إن الله وضع عن أمتي

الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه).

هاتين الظاهر ما يدل على معاني الحديث.

لربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا)

تدلى على الغفوة عن الخطأ والنسيان

لربنا لا تؤاخذنا بما لا يطاقة لنا به

تدل على الغفوة لها استكره على الإنسان.

< أ. غفوة للية >

حل أسئلة الدرس الثالث (استحظ):

(القرآن الكريم وعظيم قدرة الله تعالى)

1 استخلص من النظم الأدلة على فضل الله تعالى وعظيم قدرته.

ج: أنزل القرآن على هذه الأمة وهو أفضل الذي لا يدانيه فضل.

2 ما المار في قوله تعالى:

(إنما يخشى الله من عباده العلماء).

المؤمنون بأسرار الكون العارفون بعظيم قدرة الله تعالى وهم الذين يخشون الله تعالى حقاً ^{حقيقاً}

(ثم أرتنا الكتاب الذين اخطأنا عبادنا)

جعل الله تعالى القائلين بالقرآن العظيم هم الذين اختارهم من عباده وأرثهم الكتاب وجعلهم

ثلاث أقسام:

1) فمنهم ظالم لنفسه، فعل بظلم الما حياً.

2) ومنهم فقطه، المؤدي للواجبات الملتجب المحرمات

3) سابقة للخيرات، فتسارع حجة بالأعمال الصالحة.

3 استنبط من النظم الأعمال التي عهد بها القرآن

تجارة رابحة.

ج: إقانة، هلافة - الانقاة يا سجد الله

4 ج: ثم أوردنا الكتاب الذين اخطأنا

عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم فقطه

ومنهم سابقة بالخيرات باذن الله ذلك

هو الفضل الكبير.

5 ج: وجوب التجارة مع الله تعالى

ر لكي أربح التجارات ..

6 استنبط من النظم الآيات الدالة على الفكر:

أ) (إن الذين يتلون كتاب الله ... لن يبور)

ب) والذي أو هينا اليك ... خير بهر.

ت) إنما يخشى الله من عباده العلماء.

7 السؤال السابع مطالعة.

8 السؤال الثامن مطالعة.

< أُنشئت لليت >

حل أسئلة الدرس الرابع (استغفار):

استغفرت علم الله وكمال قدره

11. بين صفات الزكيات القارئات الآتية:

1. حستخفا بالله وسارت بالنهار.

2. ما هو خبثها في الليل وظاهر في النهار.

3. وينشأ السحاب الثقيل.

4. يرسل الغيوم المحملة بالأمطار.

5. (وهو شديد الحنان)

6. شديد العقاب لمن عصىه.

7. خسر توبه تعالى:

8. عالم الغيب والشهادة الكبير المتعان

9. الله يعلم ما هو خفي وما هو ظاهر.

10. ما هو التوجيه الألهي المستفاد من

11. (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم)

12. وجوب إصلاح النفس.

13. السؤال الرابع مطالعة.

14. ج: علم الإنسان قاهر الجزئي

15. علم الله تعالى لا حدود له (كامل).

16. للتخويف.

17. السؤال السابع مطالعة.

18. السؤال الثامن مطالعة.

< أ. عين كليل >

4. علاج ما يلي :

- أ) انهيار سلطان الحضارات التي قامت على عدل الاقتصاد فقط.
- ب) لأنها لم توازن بين معايير الحضارة الإسلامية.
- ج) حضارة الإسلام حضارة إنسانية.
- د) لأنه التراث أعلن وحدة النوع الانساني رغم اعرافه ونباهه ومواطنه.
- هـ) منهج الإسلام هو الأثر ب الحضارة الهند.
- و) لأنها وازنت بين معايير الحضارة.

> أ. غير ليك <

حل أسئلة وحدة الحضارة 1:

الدرس الأول الباء الحضارة في الإسلام.

1. وضح العلاقة بين المفاهيم الآتية الحضارة والثقافة والمدنية:
لهم بعد تعريف كلا واحدة كما وردت في الكتاب فكتب:
الملافة ينهزم أن الحضارة تجمع بين مفهومي لها الثقافة والمدنية
2. أكل الجدول الآتي بما يناسبه من خصائص الحضارة الإسلامية، والأدلة:
أكل الجدول الآتي بما يناسبه من خصائص الحضارة الإسلامية، والأدلة:

الدليل	الخاصة
أريظا الناس باختلافكم من ذكر وأنثى وملككم سوية وتبأ لتمازوا	إنسانية
كل هل يستوي الذين يؤمنون بالذين لا يؤمنون	علمية
وما أرسلناك إلا كالنار للناس	عالمية
ويخلق ما لا تعلمون	مرنكة

3. وازن بين الحضارة الإسلامية والحضارة المادية من حيث:
أدوار المادة - القيم الروحية - الجانب الانساني

من حيث	الحضارة الإسلامية	الحضارة المادية
دور المادة	وسيلة	غاية
القيم الروحية	وازنات بين الجانب المادي والجانب الروحي	اهتمت بالجانب الروحي فقط
الجانب الانساني	عاطفت الإنسان على أنه إنسان	تعاله الإنسان بقدر ما يملك من المال

الدروس الثمانية

أحقوقات الحضارة الإنسانية في الإسلام:

1) صلح ما يأتي:

أ) جعل الإسلام التفكير والتأمل طريقاً للوصول إلى حب الإيمان. تقدير آلاء الله تعالى على الإنسان.

ب) الإيمان باليوم الآخر ضرورة يقينها التفكير السليم لأنه يوم تتحقق فيه العدالة المطلقة ويكف كل ذي حق حقه.

ت) العبارة لها أثر كبير في بناء الحضارة. لأنها تبصر الإنسان لوقوعه في الوجود وتفقيه روحه وقلبه وتقوي إرادته وتزنته الصبر والسياسة.

ث) الحث على دليل في القرآن الكريم وآخ من السنة النبوية ببيان قيمة العلم في الإسلام. الوعد من القرآن:

أقل كمال يستوي الذين يعملون والذين لا يعملون من السنة:

قال صلى الله عليه وسلم «من سلك طريقاً يلتمس به علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة».

السؤال الثالث مطالعة.

4) قال تعالى: (وعد الله الذين آمنوا بآياته وهم لم يصلحوا أن يكونوا من الذين يبدلون ما وعدهم الله أن يبدلهم من قبلهم ولا يبدلهم من بعد ذلك فؤادهم أضمناً يعلمون ما هم يعملون).
السؤال الرابع مطالعة.

أ) السنتج مقومات الحضارة المذكورة في الآية: العقيدة - العبادة - العمل الصالح.

ب) ماذا تفهم من قوله تعالى: (وعد الله الذين آمنوا بآياته وهم لم يصلحوا أن يكونوا من الذين يبدلون ما وعدهم الله أن يبدلهم من قبلهم ولا يبدلهم من بعد ذلك فؤادهم أضمناً يعلمون ما هم يعملون)؟
للعقيدة.

السؤال الخامس مطالعة.

السؤال السادس مطالعة.

الدروس الثالث

أحقوقات الحضارة الإسلامية:

1) لم يجمع ما يأتي من مقومات الحضارة الإسلامية ما عدا:

ب) نظر الإسلام إلى مولود الإنسان من خلال الجنس واللون.

ج) ما للمسؤولية الحضارية التي تستتجها من كل من الأدلة الآتية:

قال صلى الله عليه وسلم: «إنما بعثت لأتمم لكم الأخلاق».

قال تعالى: «يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات» والله بما تعملون خبير.

قال تعالى: «وذلك جنتكم أنتم لتكونوا شهداء على الناس».

السؤال الثالث مطالعة.

4) صلح ما يأتي:

أ) العلم وحده ليس كافياً لبناء الحضارة والتقدم لأن الحضارة الإسلامية لها العديد من المقومات (العقيدة - الأخلاق - العادة - العلم - العمل الصالح) فالحضارة تحتاج إلى جميع مقوماتها.

ب) صلح الإنسان أن يعلم عوامل نجاح حضارة وعوامل فشلها.

ج) كي ينجح ويصل بعوامل النجاح ويتبع عوامل الفشل.

< أضيفت للبيان >

✓ حل أسئلة الدرس الأول حديثاً:

البيعة كهادنة

11 والحكمة من بيعة النبي صلى الله عليه وسلم
لأصحابه؟

ج: حفظ النفس الإنسانية وخرس القيم
الإدخالية.

12 ربيحت البيعة بين تحريم بعض الكبار، ما
الدلالة التي تستلزمها من ذلك؟

ج: أهمية التوحيد لباء مجتمع فاجل، فالإيمان
قوة عاممة عن الرذايا دافعة إلى المآثرات
فإن العاقبة الكرام بالعوا النبي صلى الله عليه
وسلم أوّل على أنّ يشركوا بالله تعالى
ثمّ زهاهم النبي صلى الله عليه وسلم عن همة
من الكبار في سبيل بناء مجتمع منسود.

13 علّل ما يأتي:

■ ابتداء النبي صلى الله عليه وسلم البيعة بالنظري عن
الشرك بالله تعالى وحققها بالنظري عن معصية النبي
صلى الله عليه وسلم.

■ لأنّ المعيار الحقيقي لهدية الإجماع هو
اتباع النبي صلى الله عليه وسلم.

■ عهد النبي صلى الله عليه وسلم الطاعة في
المعروف فقط.

■ لأنّ لا يهدر عن النبي صلى الله عليه وسلم
إلا ما هو خير وهو لا يأتي إلا بالخير ولا ينهي
إلا عن شرّ والمعروف اسم جامع لكلّ خير.

14 حرّم الإسلام قتل النفس ولأنّ الرسول
صلى الله عليه وسلم أكد على تحريم قتل الأرواح
في ذلك بيعة لا يفهمها الصعاب الكرام
ما الدلالة على ذلك؟

ج: إنّما كان عليه بظن العرب في الجاهلية
من قتل البنين خشية الفترود أد البات خشية
العار وتحريم القتل ههنا تأكيداً أشد
لأنّه تنه وقطعية رحم كما أن الأرواح
حفظاء ولا يستطيعون الدفاع عن أنفسهم.

15 استنبخ القيم الإسلامية والحقوق الإنسانية
المعلقة بها بنود بيعة النبي صلى الله عليه
وسلم لأصحابه.

ج: حفظ الدين والنفس والمال
والعز.

16 إذا تفرغ من حلول للقضاء على ظاهرة

السرقنة وظاهرة الزنى؟

ج: توعية الشباب، وتسهيل أمور الزواج.

17 ما الأخطار التي تبرهن لها المجتمع من جراء

تضيي ظاهرة البهتان؟

ج: انتشار البغضاء والكراهية بين
الناس.

18 + 19 للمطالعة.

< أ. غيب كليتة >

لقد حال المددقة بين قولة تمالك (أيالك نعب دايالك نستعين)،
وتحواله من الله عليه وسلم: أو استمن بالآص، لا تصحوا.

كلدهما يؤكذان على ضرورة الاستماعة بالله عز وجل.

> أغيبت كليلته <

حكا أسئلة الدرس الثاني حديث الإيمان مؤدة رحمة:

الآتين المددقة بين القوة والإيمان.

صلاقة قلادرم جروب كلما زاد الإيمان زادت القوة والعكس
صحيح.

لماذا حيايتي:

اهتمام الإسلام بالقوة.

لأن المؤمن القوي خير من الضيف ويستصعد قوته من الله تعالى

فؤدي الوجيب ويحمل هبات المؤمن الضيف ضلع

لنمو الخير - وهذا لا يستطع المؤمن الضيف ضلع

الاشتراك المؤمن الضيف مع المؤمن القوي في الخير

لأن المؤمن الضيف أجد الإيمان

المؤمن مما استقال، فهو مؤداً على نانات

لأنها تؤدي إلى وسادها الشيطان، تخلص بالإيمان بالفضاء والقر.

حكمة الله المؤمناً نفا جلا كسب قوتهم وهمهم في الإيمان.

لأن المؤمن القوي اتقى لنفسه ولدينه وللناس ولو طنه

وهذا لا يستطع فعله المؤمن الضيف.

الآن وازن بين مظهري كلا هذا الجمهر. العز يا جود نهذه لكبير:

النتيجة	الاسباب	المعنى
الظفر المطلوب	قوة الإيمان، النقطة مراجعة الآص	نقطة الإثنية في الشيء
الفضل ومودة المرحمة	صفت الإيمان والنقطة بالآص	التكامل في طلب العلم وذا ينفع

هذا أسئلة الدرس الثالث حديث

حكم القائل لا يجد الحرام

1- كيف تربط بين وضوء الحديث لشريفا ولدهم والتشريع الإسلامي؟

لأنه جاء به الشريعة الإسلامية شاملة لكل جوانب الحياة وما تركت شيئا إلا وتحدث عنه رضا أملة على ذلك أنها شرعت لقضاء الذي هو أساسيا في هذه المنازعات والنظام الحكومية.

2- قال تعالى «قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إليّ أنما يأمر بالأحكام، إنه وحده...»

3- استنبج العلاقة بين مضمون الآية والحديث الشريف.

كلاهما يؤكدان أن النبي محمد الله عليه وسلم بشر مثلهما.

4- بم اتخذ الله تعالى نبيه محمد آية الله عليه وسلم عن محبته من البشر؟
النبي محمد الله عليه وسلم بعهد من آخرين في الخطأ والسيان في التبليغ كما توقع في المعالجين.

5- استنبج دلالات كل من العبارتين الآتيتين:

فأظلم له على كونه ما أسمع

لأنه لا يجوز للقائل أن يقضي بعمه وإنما بعد النظر في البيانات كما لو أن الوثائق التي ثبت الحق أو شهادة لشهود أو إقرار الجاني على نفسه، إذا لا يحل له أن يحكم بخلاف ذلك لتلك يؤدي ذلك النواهي وقيام الحقوق ولأنه يكون رسالة إلى تعسف بعد القضاء وظلمهم.

فإنما أقطع له قطعة من النار.

6- حكم القائل لا يجد الحرام فهو أنه حكم لأشد المحرمين بما لا يستحق تقصيرا فأمره وماه فإن ذلك لا يمنه شرعية اقتلاك ما حكم له به، وإذا أتته وهو عالم أنه ليس لحق له فهاكه النار.

7- قال محمد الله عليه وسلم: «إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر...» بين معنى هذا الحديث وهدفه بحسب أحكام القائل لا يجد الحرام.

8- كلاهما يؤكدان أن حكم القائل لا يجد الحرام حلالا ويثبت فصد اجتهاد القائل.

9- السؤال الخامس مطالعة.

10- السؤال السادس مطالعة.

11- السؤال السابع مطالعة.

أُغِيثَ كَلْبَةَ

هذا أسئلة الدرس الرابع حديث:

إمكانة الشهيد العظيم أجره

11 ما موقف الإسلام من الجهاد؟ ولماذا؟
ج: لشوعه (أربع) لأنه ذروة رسالة الإسلام
وسياح جواره.

12 ما الجهاد الذي ميز الله تعالى به الرقيم
من عباده من أهل الجنة؟

ج: يبعث يوم القيامة لونه لونه دم ورجل
سك كهيئة حين استشهد (قتل).

13 قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا هذا أدلكم
على تجارة تنجلكم من غداة أليم) (١٠) تؤذون بالله
ورسوله وتجاهون من سبيل الله بأموالكم وأنفسكم
ذلكم حين لكم إن كنتم تعلمون (١١) الفتن.

14 ما التجارة التي دعوت إليها الآية الكريمة؟
ج: الإيمان بالله ورسوله والجهاد في سبيل الله تعالى
عند هور الجهاد الوارة في الآية السابقة.
الجهاد بالنفس وبالمال.

15 اذكر هورا أخرى لم ترد في الآية.
ج: الجهاد لله والشهوات و جهاد كلمة الحق.

16 علا ما يأتي:

- 1 شهد المعركة لا يغسل ولا يظن.
- 2 لا يقاء أشرا الشهادة.
- 3 شهد المعركة لا يعلم عليه.
- 4 لا يستغاده من دعاء الناس.

15 استخرج من الحديث الشريف مظهراً

من مظاهر رفة النبي صلى الله عليه وسلم بأهله.
ج: عدم خروج النبي صلى الله عليه وسلم للجهاد
في جميع الفترات تحفيفاً من المسامحة حتى
لا يصيب حشقه عليهم.

16 ماذا تستخرج من تكرار قسم النبي صلى الله عليه وسلم

بقوله: (والذي نفسي محمد بيده)؟ علا اجابتيك
ج: التأكيد على أهمية الجهاد العظيم
أجره.

17 قال صلى الله عليه وسلم: (الشهاد خمسة:

المطمعون، والمبطلون، والغيتة، صاحب لهم
والشهيد في سبيل الله).

18 لماذا عبد النبي صلى الله عليه وسلم الأربعة اجنات الأولى

ج: لشدة الغذاب قبل وفاتهم

19 هل لك الأوصاف أحكام شهيد الممركة؟ ولماذا؟

ج: لا، لأنهم شهداء آخرقة

ملاحظة هامة:

الشهداء ثلاثة:

1 شهد دنيا: من قاتل رياء.

2 شهد آخرة: مات بالطامون أو الرصم أو الغت

أو آتت كما ورد في الحديث السابق.

3 شهد دنيا وآخر: من قتل في أرض الممركة

عند لقاء العدو.

< أعت كليله >

٧ هل أسئلة الدرس الخامس حديث

المسؤولية

١ علا ما يأتي :

اهتمام النبي ﷺ عليه وسلم بحسن الرحابة
وتحمل المسؤولية.

لوحة المجتمع وتمازجها وترابطها.

تدريب المسؤولية عليه لخدمة المجتمع.
لأن الوحدة هي الدعامة الوثيقة للمجتمع.

المسؤولية في الإسلام نسبية.

لأن النسبية تختلف من شخص إلى آخر.

٢ الاستيعاب الملا تبيين واجب الرعاية للمؤلف.

ج : المسؤولية هي مسؤولية الجميع على

إنسان هذه مسؤولية وواجب الرعاية علم الفرد.

٣ عهد النبي ﷺ عليه وسلم في حديث

أهنافاً حين يتحمل المسؤولية إذا آتاه وأخف
إليها أهناً أخف.

ج : الإمام - الرجل - المرأة - الخادم - الولد

٤ ما الملا تبيين قوله تعالى (وفتقواهم إنهم

مسؤولون) دعاء في مضمون الحديث؟

ج : كلاهما يؤكد أن كل إنسان يكون

مسؤول حسب موقعه.

٥ السؤال الخامس مطالعة.

٦ السؤال السادس مطالعة.

٧ السؤال السابع مطالعة.

٨ السؤال الثامن مطالعة.

أ. غيب كليلية <

توجيه نبوي حليم

11 استن- الوصايا الواردة في الحديث.

ج: الاستمانة بالله - سؤال الله رحمته
حفظ الله - الإيمان بالقضاء والقدر.

12 السؤال الثاني مطالعة.

13 ما أثر اقتران الإيمان بالله تعالى بالسمع

والطاعة له في حياة المسلم؟

ج: يسر الله أمره ويحفظه من شر الشيطان

14 السؤال الرابع مطالعة.

15 هل يفهم من الإيمان بالقضاء والقدر

ترك السيئ والعدل؟ لماذا؟

ج: أي يجب على الإنسان أن يعمل ويسعى

فقد قال الله تعالى: (لها ما كتبت وعليها ما

اكتسبت) أي لها الخير وعليها الوزر

وهذا لا يعطيني دلاً بعينه وجوب الإيمان

به بل هو حقيقة الإيمان بالله تعالى

وبالقضاء والقدر.

16 ما العلاقة بين علم الله تعالى وإرادته

والقدر؟

ج: بخلافها أصول قرابطة لا تتعارض بعضها

البعض فالله يعلم الكاشف يعلم كل شيء

ومن علمه أنه يعلم ~~بمصدر~~ قدر الناس.

17 السؤال السابع مطالعة

18 السؤال الثامن مطالعة.

(حل أسئلة الدرس الأول)

« نظام الأسرة في الإسلام »

اعترف بمفهوم الأسرة في الإسلام هي نواة المجتمع الأولي التي

تنشأ برابطة زوجية وثيقة بين الرجل والمرأة، ثم تمتد لتشمل

كل من يعيت إلى الأب أو الأم

بصلة قرابة من أجداد وحمات

وأعمام وعمات، وأخوال وخالات

وصاتفرج عظيم

برهن على أن الأسرة تسلم في

الحفاظة على أمن الوطن وسلامة

المجتمع من الاخلال الخلق.

وذلك من خلال تلبية بعض الحاجات

الظرفية بتشريع الزواج الحلال الذي

يرتقي بالفرد وحياته من الوقوع في

وراوي الفساد.

٣- حذف x (مطالعة) :

٤- حذف x (مطالعة)

٥- عدد أصول العلاقة الأسرية

التي هيدها الإسلام لضمان استقرار

الأسرة.

١- وحدة الأهل والمنشأ.

٤- حذف

(وحدة التربية الأسرية والاجتماعية)

٢- تكامل المسؤولية.

٣- المؤدة والرحمة.

٤- الإحسان والبر.

٥- النصيح المتبادل.

٦- التكافل الاجتماعي.

٦- قال رسول الله ^{صلى الله عليه وسلم} :

« خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي »

أ- ما مقياس التفاضل والخيرية الذي

حدده رسول الله ^{صلى الله عليه وسلم} في هذا الحديث ؟

الخيرية للأهل - الإحسان والبر مع الأهل.

ب- ماذا تفهم من قوله ^{صلى الله عليه وسلم} « وأنا خيركم لأهلي » ؟

هو الصوة الحسنة ويجب أن نقدر عليه.

إِنْ لَمْ يَأْنِ لِلَّهِ فَمَلِكٌ خَالِصًا،

فَلَا بِنَاءٍ قَدْ بُنِيَ خَرَابٌ ♥

حل أسئلة الدرس الثاني

(وحدة التربية الأسرية والاجتماعية)

« المحرمات من النساء في الزواج » لكي لا يقع بينهم حقد وفضاء .

1- ما معنى (المحرمات في الزواج) ؟ 4- صف الحالات الآتية في الدورك بحسب

هي كل امرأة لا يصح الزواج منها **حكماً** : بنت الخال ، زوجة ابن الأخ ،

مطلقاً أو مؤقتاً فإن أهل الزواج عمّة الأم ، بنت ابن الأخت ، أم زوجة الأب

فإن باطل ، والعلاقة الناشئة هي بنت ابن العمّة ، أختة زوج المرضع ،

علاقة محرمة . بنت الزوجة ، أختة الزوجة ، بنت أخ المرضع

المحرمات محرمة مؤبدة

4- ما الفرق بين المحرمات محرمة مؤبدة

والمحرمات محرمة مؤقتة ؟ امرب

أقولة على ذلك .

بسبب النسب : عمّة الأم ، بنت ابن الأخت

بسبب المصاهرة : بنت الزوجة

بسبب الرضاع : أختة زوج المرضع **حرمه مؤبدة** : نساء لا يجوز الزواج منهن

بأي حال مكال : كالأُم - الأخت . المحرمات محرمة مؤقتة :

حرمه مؤقتة : نساء لا يجوز الزواج زوجة ابن الأخ - أختة الزوجة

منهنّ لمانع ، فإذا زال المانع حل الزواج ليست من المحرمات :

مكال : كالمتزوجة - المعتدة ، بنت الخال - بنت ابن العمّة -

6- علام ما يأتي مظهر أدقة التشريع الإسلامي أم زوجة الأب - بنت أختة المرضع

وعظمت في تنظيم أحكام الأسرة .

! تحريم الزواج من الأخت كزماً مؤبداً .

لأنّ الانسان بفطرته بأي فكرة الزواج منها على الامان

مكانة وحرية في نفسه وكلا تتعارض مهوق القرابة مع حقوق الزوجية .

! تحريم الجمع بين الأخت وأختها .

(وحدة التربية الأسرية والاجتماعية)

حل أسئلة الدرس الثالث

«الخطبة والأسس الإسلامية في الزواج»

١- عرّف الخطبة .

طلب الزواج من امرأة تحلّ له شرعاً ،

فأنت حصلت الموافقة في مجرد وعد بالزواج .

٢- وازن بين الخطبة والزواج من حيث :

- الوصف الشرعي - الإلزام - الآثار .

- لا يجوز الخروج معها إلا مع محرم
ولا يجوز الخلوة بها .

الخطبة : مجرد وعد بالزواج - غير ملزمة

- تصبح المرأة في حكم الزوجة
يترتب عليه آثار كثيرة .

عقد الزواج : عقد شرعي - ملزمة

٣- حذف (مطالعة)

٤- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وضع العبارة غير الصحيحة :

■ الخطبة عقد شرعي يترتب عليه آثار كثيرة . ؟

X الخطبة مجرد وعد بالزواج / يترتب عليه آثار : ١- لا يجوز الخروج معها
٢- لا يجوز الخلوة بها

■ يجوز للخطوبة أن تخرج مع الناطب لوحدها .

X لا يجوز ، إلا مع وجود محرم .

■ الدين هو الأساس الأقول في اختيار الزوجين . ✓

٥- حذف . (مطالعة)

« عقد الزواج »

1- عرف ما يأتي:

عقد الزواج: عقد بين رجل وامرأة

يحلّت لبعضهما شرعاً، عاتية الإجماع

واستمرار النسل، وإنشاء رابطة للحياة

الإنسانية المشتركة، على أساس المودة والرحمة

الكفاءة: هي التساوي بين حال الزوجين

في الدين، والأموال الاجتماعية الأخرى

التي هي محل اعتباراً عرفياً.

مهر المثل: هو المهر المقدّر بمهر مثيلات

الزوجة من قريباتها وقربانها من الطبقة الاجتماعية نفسها

« - اشرح كيف وفق الإسلام بتشريعه الحكيم بين اشتراطه رضا الزوجة واشتراطه

رضا وليها ونفاذ استبداد الولي وظلمه إن وقع، مبيحاً لهم هذه الحالة وحكمها .

لانكاح بدون ولي، محرم الاستبداد برأيه وحرمان العضل: وهو منع الولي المرأة

العاقلة البالغة من الزواج، اذا تقدم من هو كفء لها. حكمه: محرم .

حكم الزواج: التعليل	الحالة
باطل لعدم وجود الولي ورضاه	باشرة المرأة عقد الزواج بنفسها، من دون إذن وليها
صحيح الكفاءة ليست شرطاً للعقد	مهرى عقد الزواج برضا الزوجة ووليها، لكن دون توافر الكفاءة.
باطل لعدم الطائفة	قال الأب: زوجتك ابنتي رايها، فقال الخاطب، قبلت الزواج ابتك منال.
صحيح المهر ليس من أركان عقد الزواج	تم عقد الزواج من دون أن يذكر المهر.
باطل عقد الزواج عقد أبدي	تم الاتفاق في عقد الزواج أن تكون مدته سنة واحدة.

« حقوق الزوجين »

١- اذكر ثلاثاً من صور المعاشرة بالمعروف غير التي وردت في الكتاب .

الحب - العنان - العطف .

٢- استخ الحكمة من جعل القوامه في الأسرة للرجل، مبتدأ المعنى لصريح للقوامه

المقصود فيها التكليف وليس الأنا نية والسيطرة ، فالله تعالى كلف الزوج بها
فهيته من فرائض حسنة وخلقته بمسؤولية رعاية الأسرة .

٣- تكلم عن نفقة الزوجه الواجبه على زوجها من حيث : كمها - تقديرها .

النفقة : نفقة الزوجه واجبه على زوجها ، ما دامه في بيته الزوجية ، ملتزمة

بواجباتها الأسرية والنفقة تشمل كل ما يحتاج إليه الزوج من طعام وليس

- أمثاله - وهذه النفقة فتقدر بحسب حال الزوج يساراً أو عساراً .

٤- طالعة .

أغني كلبية

٥- طالعة .

ليس اليتيم الذي قدمته والده .

إن اليتيم يتيم العلم والأدب .

الطلاق

الخلع: هو أن يطلق الرجل زوجته

1- استنبح الحكمة من تشريع الطلاق. مقابل ما له تدفعه إليه، يسمى بالخلع علاجاً حاسماً وتشريعاً استثنائياً. ع- استنبح نوع الطلاق في كل ما يأتي

لمطمح رابر التفاق وتلافي الأضرار التي قد تحدث. ^{بسبب استمراره} الطلاق: يطلق الزوج زوجته بعد أن

2- وازن بين الأحكام المترتبة على الطلاق تفازلت عن غيرها وبعض ما رآه. الرجعي والأحكام المترتبة على الطلاق نوعه: خلع.

البائن بينونة كبرى.

الطلاق الرجعي:

* يطلق الزوج زوجته قبل الدخول.

لا يزيد آثار الزوجية.

لا يمنع التوارث بين الزوجين.

لا تحل به مؤجل المهر.

* يطلق الزوج زوجته طلاقه واحدة ومضى على طلاقها شهراً واحداً فقط رجعي.

تقضي الزوجة عدتها في سنة الزوجية.

حق للزوج إرجاعها من دون رضاها.

وبلا عقد ولا مهر جديدين.

أحكام الطلاق البائن بينونة كبرى:

3- بين مقدار المدة التي شرعها الإسلام لكل حالة مما يأتي:

4- جميع أحكام الطلاق البائن بينونة كبرى طلقها زوجها قبل الدخول.

ولكن لا يحق للزوج إرجاع مطلقته متى لا علة لها.

تطاح زوجها منه بعد جميع عاكس سبل يمان عينا زوجها وهي حامل.

البعوضة، ثم يفارقها بطلاق أو موت متى انتساء الحمل.

وتقضي عدتها. طلقها زوجها وهي في سن السبعين.

3- ما الفرق بين الطلاق والخلع؟

ثلاثة أشهر.

الطلاق: لغة: إزالة القيد. 6- (مطالعة).

شرعاً: هل علاقة الزواج بلفظ الطلاق ونحوه.

احكام الميراث وادارة المال :

السؤال الأول (نظام المال في الإسلام)

1) تين فطرتها المالية المردية في الإسلام .

1) ليست مخررة بكم معين ، مادام التملك بالوسائل المشروعة ويؤدي حقوقه لئلا التملك

2) تمنع ماله من التصرف فيها بما يشاء مالم يكن تصرفه مجتأً شرعاً .

3) احقق وانتم لها ماله لا تنزل عنه الا بقرضه مالم يكن هناك حال معتبره شرعاً .

4) صل ما يأتي :

أ) لا يجوز الوهية لو ارث .

ب) لذت ذلك سيؤدي الى تفصيل بعض الورثة عن بعضا ثم قد يقع بينهم هقد أو بعضا .

ج) بزيادة حصة الذكور من الاثاث في بعض الحالات الباردة .

د) ليس تفضيلاً للذكور على الانثى وإنما محبة له

لما آلفه الله تعالى به من التراتبات ونفقات واجبة

ت) تشريع الإسلام لإحياء الأرحام الموات

و) حرمتها على عمارة الأرحام ونماؤها .

ز) الرخابة على ممارسة النشاط الاقتصادي في الإسلام ذاتية .

ح) لأن لا أحد يطلع عليها إلا الله تعالى

ط) التماثل بها يقاس على درجة الإحسان

1) تين الحاكم في المسائل الآتية :

أ) أو هي بجمع ثروتك لصالح دار الأيتام .

ب) أو هو رجل بجرمان أمه أو لاده من الورثة

ج) حرام ، لأن الورثة حق شرب ثابت

د) لا بناء لا ينزل إلا برضاهم .

ت) استولى على أرضه عامة فحصة لبناء مدرسة

ب) بجهت أن ذلك من أحياء الموات .

ج) حرام ، لأن هذه الأرض مملوكة عامة .

د) قدم هدية للعالم الذي يكتم بقلبه

هـ) أقرضه مبلغ (خمسة ألاف) على أن يرد (خمسة وخمسين) .

و) حرام ، لئلا يربو ربحه من الكسب .

ز) لا يتعامل الخمرات لأنه يعد في تجارتها

ح) حرام ما يتم استعماله بتمام التجارة .

1) السؤال الرابع مطالعة .

2) السؤال الخامس مطالعة .

3) السؤال السادس مطالعة .

< أُنِيتَ لِلْيَةِ >

١٣٧. بين حكم كل من المسائل الآتية مع التعليل:

أ) ورث طرد ثوبه كبرية صبر بها آكلها للتدبير.

ب) لا يجوز، لأنه سيفه ر السيفه من لا يحسن الظن في حاله

ب) اشترت سيارة ثم اكتشف بعد شهر أن بها عيباً مؤثراً فأرادت

أن تفسخ البيع.

ج) يجوز، لثبوت ظاهريه العيب / لو نال استعملت السيارة لسقط.

د) قال المشوري: اشترى منك البيت بنية أن يهدنه أن يهدنه أن

يهدنه خيار ثلاثة أيام وقال البائع: قبلت.

هـ) يجوز، لثبوت خيار الشرط.

١٣٨. استنظ الحليمه في تسييره الإسدوم للخيارت في البيع.

ب) لظان حقوقه كذا بالبائع والمشتري.

١٣٩. قال له الله عليه وسلم: لا ثلاث لا يهنقن في الماء، والكدر، والد

الشوخ ومعنى الحديث الشريف.

ب) ثلاثة لا يهنقن: الماء الجاري، العشب في الأرض، النار.

ج) هل تقتصر المنع على هذه الأقسام فقط، لماذا؟

ب) نعم، وقولاً على ظاهر الحديث.

١٤٠. السؤال السادس وظالمة.

ب) أعتب ليلته <

١٤١. الدرر الثاني: قيود الملكية (النزول - الجماعة):

أ) حرز المفاهيم الآتية:

ب) المضاربة: وهو شراكة بين شخصين يقدم أحدهما رأياً المال

ويقوم الآخر بالعمل، ويكون الربح - ينقسمها تناسلاً بنسبة معينة

أما عند الخسارة فيقتل صاحب المال خسارة ماله ويخسر السائل كونه

ب) خيار الشرط: هو أن يشترط أحد المتبايعين أو كلاهما حرجية

فيخ المنة أو إرضاءه لمدة معينة بعد إتمام المنة أو إرضاءها ١٣١٣م.

ج) الشجر: جمع الأموال ورسمها منها التفرغ بها أمراً فالتاجر.

د) الوقف الخيري: ما جدد ريعه على جهة خيرية لفترة والمدة

ب) طلب السلام: "أكتشف ذلك دليل مما يأتي في الملكية الذي يدل عليه"

الدليل	القيود
وكلاهما مشهوراً ولا تقبلون باله ليريب المسرفين الأثمة	فنع الإسدوم
أو أو اتوا حقه يوم صمادها الأندم	إداد الحقوق الوجبة في الجمال (زكاة).
أخذوا الذي يوزن الأخ ترطاً هنساً فيضاعطه	الإضافات في كرسيل الأث
قال الله عليه وسلم: (الصدقة لله للمكين كهدية، وصدقات الرحم لله راحة).	إداد الحقوق الواجبة في الجمال (النفقة الواجبة).

حل أسئلة الدرس الأول (وحدة العلاقات الدولية)

« أسس العلاقات الدولية في الإسلام »

١- صحیح العبارات الآتية مع ذكر دليل من القرآن على كل منها :

أ. أوجب الإسلام العدل بين المسلمين فقط .

هذا ، بين المسلمين وغير المسلمين قال تعالى : (ادعوا هو أقرب للتقوى)

ب. الأصل في علاقة المسلمين مع غيرهم الحرب والقتال .

هذا ، السلام والسلم قال تعالى : (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم)

ت. لا يجوز التعاون مع القوم غير المسلمين التي لم تصد على المسلمين .

هذا ، يجوز قال تعالى : (لا ينهاكم الله عن الذين لهم يقاتلوكم في الدين ولم

يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين)

ج. عند الأسس التي يقوم عليها السلام في الإسلام .

١- وضوح الهدف . ٢- العدل والمساواة . ٣- القوة والمهبة والاحترام والبر والعدل

٤- الاستقرار وعدم الاعتداء

٣- جاء في العروة العمرية التي كتبها عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأهل بلخ :

« أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم ولكنائسهم وصلبانهم ، أنته لا تسكن

كنائسهم ، ولا تهدم ولا تنتقص منها ، ولا يكرهون على دينهم ، ولا يضار أحد منهم »

والمطلوب : أ. حلل مضمون هذا النص من العروة العمرية مستنبطاً أهم البنود التي

وردت بها . لا تسكن كنائسهم ، ولا تهدم ولا تنتقص منها ، ولا يكرهون على دينهم ولا يضار أحد منهم

ب. وضع أهمية هذه البنود في حياة الأمم .

تؤدي إلى انتشار العدل فذلك يرضي المجتمع بسلام .

قال تعالى: (ولين هجوا للسلام فإجهج لها وتوكل على الله فإنه هو

السميع العليم) [الأعمال].

والمطلوب: - ما العلاقة بين السلم والإسلام؟

إنّ السلام والإسلام يلتقيان كلاهما في تَوْضِئ الأَمْنِ والطَّمَأْنِينَةِ والسَّلَامَةِ والأَهْلِ فِي العِلَاقَةِ البَشَرِيَّةِ فِي الإِسْلَامِ عِلَاقَةُ العَارِفِ وَالمُؤَاصِلِ وَالعَوَاقِبِ الخَيْرِ

- اذكر بعض قواعد السلم العالمي التي دعا إليها الإسلام.

١- العدل والطلاق واحترام الأرامة الإنسانية

٢- الحث على الصواب والنهي عن المنكر

٣- بناء العلاقات الإنسانية على التسامح غير الذليل

٤- بناء العلاقات الإنسانية على مراعاة الحرية الشخصية

٥- التمسك بالفضيلة في معاملة الناس وصيانة في كل الأحوال

٦- وجوب الوفاء بالعهد

٧- للإطلاع

حل أسئلة المدرس الثاني (وحدة العلاقات الدولية)

﴿ الجهاد في الإسلام ﴾

١- عرف الماهم الآتية: الجهاد بالمعنى الخاص - الإرهابية .

الجهاد بالمعنى الخاص: بذل الوسع والطاقة في قتال العدو بالنفس والمال.

الإرهاب: كل اعتداء أو تخويف أو تهديد أو مساس بمصالح الناس بغير هدف.

٢- متى يكون الجهاد فرضاً عينياً؟

يكون الجهاد فرضاً عينياً إذا اعتدى على أرض المسلمين أو عرضهم أو ماله.

٣- حدد هدف الجهاد في كل من الآيات الكريمة التالية:

- (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين)

مقاومة المعتدين .

- (وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله فان انتهوا فليزك الله

بما يعملون بصير)

إزالة العوائق التي تمنع الناس من اتباع الدين الحق .

- (ولئن تكفروا أيعانهم من بعد عهدهم وطمعوا في دينكم فقاتلوا أنفوس الكفر

إنهم لا أيعان لهم لعلهم ينتهون)

الحفاظة على العهود والمواثيق .

٤- ما الدليل الذي استند عليه الفقه الإسلامي في إيجابه نقض العهد مسوغاً

للدفاع عنه؟

قال الله تعالى: (وإنما تخافن من قوم خيانة فانبذ إليهم على سواء إن الله

الله لا يحب الخائنين) [البقرة].

(حلّ أسئلة الدرس الثالث) (وحدة العلاقات الدولية)

«من آداب الجهاد وأحكامه»

١- عرف ما يأتي : الهدنة - الصيغة - الفئ - الأسرى .

- الهدنة : مصالحة العدو على ترك القتال مدة معينة .

- الصيغة : هي المال الذي يهل من العدو بقتال .

- الفئ : هو ما أخذ المسلمون من أعدائهم من روث قتال .

- الأسرى : هم المقاتلون من العدو إذا ظفر المسلمون بهم وهم أحياء

«- علك ما يأتي :

أ- عدم جواز قتل غير المقاتلين .

لهيابة الحقوق ، ورفع العدوان .

ب- منع المثلة والتشويه .

لأنّ الإسلام كرّم الإنسان في الحياة والعبادة .

ت- وجوب نقض الهدنة في حالة هيانة العدو .

من محاسن الإسلام : الأمانة ، والشهق والوفاء ، وضوابط الفهم وينفر من الصغار ، ولا سيكت عن ظلم .

ث- توزيع القسم الأكبر من الضائم على المقاتلين .

لأنّ المقاتلين هم من بذلوا الجهد في العركة وسدّ الأذليل الفلول .

٣- مطالعة .

٤- مطالعة .

٥- مطالعة .

٦- مطالعة .

لعلّ في الأقدار التي تُقلقك

خيراً بجهلة .

حل أسئلة الدرس الأول

(وحدة السيرة النبوية والأعلام)

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

هدى النبي ﷺ في القيادة

١- **وضح المفاهيم القيادية الآتية :**

التوازن : هو إعطاء كل جانب حقه من دون زيادة أو نقصان .

التخطيط : عملية منهجية تتم ضمن إطار استراتيجي وبشكل منظم بهدف تحقيق المبادئ والأهداف وبما يفرضه (وحيث) التفكير بما سيكون مستقبلاً .

المشورى : هي طلب الرأي ممن هو أهل له .

الإبداع : هو تطوير شيء قديم أو ابتكار شيء جديد

٢- **ما رأيك في المقولات الآتية :**

أ. إن العظمة القيادية للنبي ﷺ وتميزه نابع من عبقرية البشرية لبعثة .

مقولة فاطمة، بل نابعة من كونه رسولا من الله

ب. إن عضو النبي ﷺ عن مشركي مكة كان ضعفاً قيادياً .

مقولة فاطمة، بل يدل على تسامحه وعفوه وأخلاقه القيادية العظيمة

ت. ما ترك الأولون للآخرين شيئاً يجتهد فيه .

مقولة فاطمة، لأن مجالات الحياة منفردة على كل ما هو جديد .

٤- على ما يأتي :

أ. أمر النبي صلى الله عليه وسلم بإجراء إخفاء لعدد المسلمين .

لتوزيع الطعام عليهم

ب. تقديم النبي صلى الله عليه وسلم لخالد بن الوليد رضي الله عنه صور إسلامه ليصور السرايا.

لخبرة سيرته خالده رضي الله عنه ولقدرة النبي صلى الله عليه وسلم على وضع الرجل المناسب في المكان المناسب

ت. إحياء النبي صلى الله عليه وسلم عن إعادة بناء الكعبة كما ألفت في عهد إبراهيم عليه السلام

مراعاة الحالة النفسية

٥- للإطلاع

٦- رتب تهماً عسراً خطوات حل المشكلة .

اختيار الحل - إيجاد الأفكار - اكتشاف المشكلة - الإحساس بالمشكلة

تدريب المشكلة - قبول الحل - جمع الحقائق والمعلومات

٧- إطلاع

أ. غيب كلية

حل أسئلة الدرس الثاني (وحدة السيرة النبوية والأعلام)

أم سليم بنت ملحان رضي الله عنها ♥ الصابرة المبشرة في الجنة صاحبة أكرم مهر (♥)

١- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصحح العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- شرطت أم سليم رضي الله عنها أن يكون الإسلام مهرها. ✓

ب- أسلمت أم سليم رضي الله عنها بعد بيعة العقبة الثانية. ✗ بين بيعتي العقبة الأولى

والثانية. شاركته أم سليم رضي الله عنها في غزوة بدر وحنين. ✗ أحد وحنين.

ج- توفيت أم سليم رضي الله عنها سنة ٣ هـ زمن الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

✗ في زمن الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه.

د- ما أبرز صفة أثارت إعجابك في شخصية أم سليم رضي الله عنها يمكنك الاقتداء

بها في حياتك؟ ولماذا؟

صبرها، لأت الصبر والتضحية طريق للخروج.

٣- إطلاع .

٤- إطلاع .

٥- إطلاع .

الإمام الشافعي (رحمه الله)

طلب العلم أفضل من صلاة النافلة

وهو خير إجابة عن عمره فيما أفناد

(حل أسئلة الدرس الثالث) (وحدة السيرة النبوية والأعلام)

(الإمام جعفر الصادق رضي الله عنه)

١- عرّف بإيجاز بالإمام جعفر الصادق رضي الله عنه

هو الإمام أبو عبد الله، جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه، الملقب بـ (الصادق).

٢- استخلص من ترجمة الإمام جعفر الصادق رضي الله عنه أهم الصفات التي أحببتك

٣- استخلص الدلالات من قول الإمام الصادق رضي الله عنه

« إذا سمعتم من مسلم كلمة فاحملوها على أحسن ما تحبون، فإن لم تحبوا لها حملوا فلو هو أنفسكم »
عدم نقل الكلام بين الناس .

٤- عد إلى شجرة نسب الإمام الصادق رضي الله الواردة في الدرس وتأملها جيداً ثم علق قوله: « ولدني أبو بكر الصديق ^{عنه} مرتين »

لأن هبة الإمام جعفر القاكم وهبته أسماء أبناء عم وهدهم أبو بكر

٥- ينتسب الإمام جعفر الصادق رضي الله عنه إلى آل بيت النبي صلى الله عليه وآله وسلم

أ. هل اتكل الإمام الصادق على نسبه وترك العمل والعبادة .

لا، بل لزم العلم والعمل به

ب. كيف تربط بين حال الإمام الصادق رضي الله عنه وقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم

« من ربطاً به عمله، لم يسرع به نسبه » (١)

الإمام جعفر اعتد على نفسه وبنها بعلمه وعمله .

٦- حذف ن

« بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ »

دورة: عدد الأوسن التي تقوم عليه السلام في الإسلام:
1- وضوح الهدف
2- العدل والمساواة
3- القوة والمنعة والاستعداد لرد العدوان
4- الاستقرار وعدم الاجتهاد

دورة: عدد أنواع الاستعداد للقتال؟
1- الاستعداد الضوئي
2- الاستعداد المادي (ولثلاثة صور)

دورة 2023: تعريف الهدنة: مصالحة العدو على ترك القتال مدة معينة.
شروط جواز الهدنة: - - - -

سؤال هام: أحكام الأسرى: / حالات التعامل مع الأسرى؟

1- المن - الفداء - القتل

ما الفرق بين الفدية والضياء؟

الفدية: هي ما أخذته المسلمين من العدو بقبيل

الضياء: هو ما أخذته المشركون من عدوهم من دون قتال

دورة: عند ذنوب مائة أم من النبي صلى الله عليه وسلم باربعهما عدداً للمسلمين؟ / مع حفظه على
2- لتوزيع الحياض عليهم

س: علك حقيقة الآيات الثلاثة من النهي بالتفكر والتذكر والعقل (نظم الله تعالى مدحاً للأنبياء)
لتبين فضيلة ذلك، واذم أضدادها.

دورة: ولما أتتموا الشهادة بجمعة طلبة؟

عدم كتم الشهادة عند الطلبة

ما الفرق بين الفزوة والسرية؟

الفزوة: هو الجيش الذي يخرج للجهاد بقيادة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

السرية: هي القطعة من الجيش التي يخرج للجهاد وليس فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم

دورة: تسمية الشهيد شهيداً؟

لأن الله تعالى ورسوله شهدا له بالجنة.

2023: عدد أهم مقومات الحضارة الإسلامية؟

1- العقيدة 2- العبادة والعمل الصالح 3- الأخلاق الفاضلة 4- العلم

2023: ما العلاقة بين السرقة والفضيحة والإكراه؟ / أي ما أوجه الاختلاف والتشابه

الاختلاف السرقة: أخذ مال غيره ففدية من هز الثل

الفضيحة: أخذ مال غيره عنوةً بغير حق، كقطع الطريق

الإكراه: هو الإكراه عام التنازل عن المال بغير حق

التشابه: يستزكون بأكل أموال الناس بالباطل

دورة : على ما ذاقته من رغبة الجهاد ؟
١- مبدأ توطيد دعائم السلم القائم على الحق والعدل .
٢- مبدأ العزة : عزة المؤمن في دينه وهرية ووطنه وعزة مجتمعه كمثلًا في الدولة وسيادتها وهرتيتها واستقلالها .

دورة : حدد أهداف الجهاد ؟
١ : إزالة العوائق التي تمنع الناس من اتباع الدين الحق
٢ - مقاومة المعتدين
٣ - المحافظة على العهود والمواثيق .
2024 : عرفه ما يأتي :

الفرر : هو كل ما فيه مخادعة أو القياس ، أو كان محبوبا العاصية

الإسراف : هو تجاوز الحد في استهلاك المباحات

2024 : حدد الصفات القيادية للنبي صلى الله عليه وسلم .

١- التمسك بالحق والثبات على المسبأ

ب - بعد النظر والرؤية الثابتة

٢ - التخطيط الفهذ بالأسباب مع التوكل على الله تعالى .

د - التوازن -

هـ - الصدرة على الكفاف الواهب والطاقة .

2024 : في ضوء دراستك للمريد الشريف (مأناة الشهيد وعظيم أجره)

- علك ما يأتي : شهيد المعركة لا يفسل ولا يافن .

بقي بقاء أثر الشهادة ، وتظلما له باستغائه عنه وكان الناس له

دورة : ما هي أهم ميزات النظام الاقتصادي في الإسلام ؟

١- النشأة الاقتصادية في الإسلام له طابع تعدي وهف سام

٢- الرقابة على ممارسة النشاط الاقتصادي ذاتية

٣- التوازن في رعاية المصلحة الاقتصادية للفرد والمجتمع

٤- التوازن بين الجانبين المادي والروحي

٥- الاقتصاد الإسلامي أخلاقي

دورة : حدد وظائف العبادة :

١) تبصير الإنسان لموقفه من الوجود

٢) تغذية الروح والقلبه

٣) تقوية الإرادة والصبير

« أ. غيبه كلبية »