

# سلسلة الكامل في اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي.  
مراجعة نوفمبر .

إعداد : أ / كامل المصري

01225539580

- . ترتيب الحركات من الأقوى إلى الأضعف:
- الكسرة – الضمة – الفتحة – السكون.
- . تُكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت:
- الهمزة مكسورة مثل: (أسئلة).
- أو كان ما قبلها مكسورًا مثل: (بئر).

### القواعد النحوية والإملائية

#### الأسماء الخمسة

أخ – ذو – فو – حم – أبو

. أب ← والد

. حم ← والد الزوج أو الزوجة

. ذو ← صاحب

. فو ← فم (بدون الميم)

علامات إعراب الأسماء الخمسة:

. الواو في حالة الرفع: مبتدأ، خبر، فاعل...

. الألف في حالة النصب: مفعول به...

. الياء في حالة الجر: اسم مجرور، مضاف إليه..

### التشبيه.

التشبيه: طريقة في التعبير، تعبر من خلالها عن اشتراك شيئين في صفة من الصفات: (الشجاعة - الجمال - الذكاء - السرعة ..)

يتكون التشبيه من:

المشبه / المشبه به / أداة التشبيه / وجه الشبه

ومن أمثلة التشبيه:

الوقت كالذهب في قيمته.

الوقت ذهب.

### الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة)

. الهمزة المتوسطة هي التي تأتي في وسط الكلمة.

. تُكتب الهمزة المتوسطة وفق قاعدة أقوى الحركات (حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها).

مثال: المنزل حجراته واسعة ← الضمير الرابط هو (الهاء).

## كتابة التقرير

### عناصر التقرير:

1. المقدمة: شرح الموضوع وأهميته.

2. الموضوع:

○ فقرات مرتبة تصف الأحداث وصفاً دقيقاً.

○ ذكر الآراء.

○ تحديد الزمان والمكان.

3. الخاتمة:

○ تلخيص ما ذكر.

○ ذكر بعض التوصيات.

### شروط إعراب الأسماء الخمسة:

1. أن تكون مفردة.

2. أن تكون (فو) بمعنى فم بدون الميم.

3. أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم.

4. أن تكون (ذو) بمعنى صاحب.

### أنواع الخبر

1. مفرد: (وهوليس جملة ولاشبه جملة) قد يأتي مثنى أو جمع

○ الاختبار سهل. الكتابان مفيدان

2. جملة: (تحتوي على ضمير رابط)

○ الاختبار أسئلته سهلة.

○ الاختبار يُؤدّيه التلاميذ.

3. شبه جملة: (جار ومجرور أو ظرف)

○ الاختبار في الكتاب.

○ الاختبار فوق المكتب.

○ الاختبار غداً.

يشترط في الخبر الجملة وجود ضمير يعود على المبتدأ يسمى الرابط.

**نشاط 1 - القراءة المتحررة**

اقرأ الفقرة التالية:

الكلمات ليست مجرد حروف، بل قوة يمكن أن تبث الأمل أو تُسبب الألم؛ فالكلمة الطيبة قد تزيل القلق من قلب الإنسان، وترسي السكينة في نفسه، والكلمة القاسية قد تثقل عليه كالجبال، وبسببها يتفرق الناس، فابذل جهدك لاختيار كلماتك بعناية، فهي تعكس شخصيتك. استخرج من الفقرة ما يلي:

1. مرادف (الرواسي):
2. مضاد (يتجمع):
3. مفرد (الآمال):

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

4. صور الكاتب الكلمات القاسية بـ (الجبال - الهواء - البحار - السماء)
5. الكلمات هي انعكاس لـ (قوة - هيئة - غنى - شخصية)
6. ما تأثير الكلمات الطيبة في نفوس الآخرين؟

**نشاط 2 - القراءة المتحررة الثانية**

اقرأ الفقرة التالية:

في صباح يوم الإجازة قرر أحمد أن يبادر بتنظيف غرفته بنفسه، بدأ العمل بحماس، لكنه شعر بالكسل بعد بضع دقائق، فكر في تقديم عذر لوالدته، لكنه تذكر أهمية المسؤولية، فأكمل عمله بعناية، وأزال الفوضى، وعندما انتهى شعر بالراحة والطمأنينة؛ وتعلم أن المسؤولية ليست عبئاً، بل هي طريق لتحقيق النجاح والسعادة. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. معنى (يبادر): (يرفض - يحاول - يسرع - ينتهي)
2. مضاد (عناية): (إزالة - إهمال - نقصان - إخفاق)
3. جمع (عذر): (تعازي - أعذار - اعتذارات - عزاءات)
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
4. الدافع الذي جعل أحمد يكمل عمله هو رغبته في الحصول على مكافأة ( )
5. شعر أحمد بالراحة والطمأنينة بعد الانتهاء من تنظيف الغرفة. ( )

أكمل:

6. تحمل المسؤولية طريق لتحقيق .....

أجب:

7. لماذا فكر أحمد في تقديم عذر لوالدته؟

**النص الشعري المتحرر****النشاط (1)**

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب:

سَيِّبِنِي الْمَجْدَ أَقْوَامَ  
وَعَايَاتٍ بِهَا رَغَبُوا  
رَجَالٌ فِي الْوَفَا صَدَقُوا  
فَهُمْ كَالْخَيْلِ فِي سَبَقِ  
لَهُمْ عَزْمٌ وَأَحْلَامُ  
لَهَا بَدَلُوا فَمَا نَامُوا  
لَهُمْ فِي الصَّبْرِ أَقْدَامُ  
لَهُمْ سَعْيٌ وَإِقْدَامُ

1. معنى (قدموا): .....
2. جمع (غاية): .....
3. كلمتان لهما نفس النهاية: .....
4. أكمل: شبه الشاعر بناة المجد بـ .....
5. مفرد (الأمجاد): .....
6. تعبير مجازي: .....
7. اكتب البيت الذي يُعبّر عن: بناة المجد يتصفون بالوفاء والصبر. ....

### النشاط (2) اقرأ الأبيات التالية:

طَرِيقُ الْمَجْدِ يَا وَدِّي طَوِيلُ  
لَهُ قَوْمٌ بِهِ عُرِفُوا وَعَاشُوا  
بِهِ أَرْسَوْا جَوَارِي سَابِحَاتِ  
فَطَعْمُ الْمَجْدِ كَالْعَسَلِ الْمُصَفَّى  
بِهِ يَمْشِي مِنَ النَّاسِ الْجَمِيلِ  
وَفَضْلُ خَطَاهُمْ عِنْدِي دَلِيلُ  
وَكَانَ سَبِيلُهُمْ نِعْمَ السَّبِيلُ  
وَإِنَّ مَنَالَهُ أَمْرٌ جَلِيلُ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. مرادف (مناله): (الحصول عليه - تذوقه - شراؤه - معرفته)
2. يتحدث الشاعر عن: (حلاوة العسل - بناة المجد - فضل الوطن - رد الجميل)
- أجب عما يلي:
3. شبه الشاعر مذاق المجد بـ (الطريق الطويل - الجبال العالية - البحر الهادئ - العسل المصفى)
4. ما غرض الشاعر من الأبيات السابقة؟

### النحو : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

المعلم ذو رسالة نبيلة؛ فهو يُعلم الأجيال، ويهدف لتنشئة مواطنين صالحين ينفعون وطنهم، ويعملون بإخلاص في كل المجالات؛ حتى ينهض الوطن ويتقدم، فكن حريصاً على الاستفادة من كل كلمة يلقيها عليك معلمك.  
استخرج من الفقرة ما يلي:

1. اسماً معرفة.
2. اسماً من الأسماء الخمسة. .... نوعه: .....
3. خبراً جملة. ....
4. مضافاً إليه: .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

5. إعراب كلمة (معلمك): (مضاف إليه - نعت - اسم مجرور)

**صوب الخطأ في الجملة التالية:**

7. «نطق فاك بكل خير.»

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

أبي رجل طيب، وهو ذو خلق كريم، يُعامل الجميع باحترام.. كلماته تزيل القلق، وتمنحني الأمل في كل موقف صعب، وهو قدوتي في الحياة، دائماً يُشجّعني على تحقيق أحلامي. استخرج من الفقرة ما يلي:

1. خبراً مفرداً.

2. خبراً جملة.

3. مفعولاً به.

4. مضافاً إليه.

5. اسماً معرفة.

**أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:**

6. اسماً نكرة: .....

7. (اسم من الأسماء الخمسة): ساعدت ..... في رسم اللوحة.

8. (خبر شبه جملة): الحقيبة .....

9. (خبر جملة اسمية): الكلمة الطيبة .....

10. أعرب: ذو .....

صوب الأخطاء الإملائية الملونة في الفقرة التالية:

كتب التاريخ مليئة بمئات النماذج التي نشئت على حب العلم والعمل؛ فحققت أحلامها، وصارت لنا مثلاً.

**القراءة**

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

هل تعرفون من هو التلميذ الناجح؟ هو ذلك التلميذ الذي يضع أهدافاً صغيرة ويسعى لتحقيقها، ولا يشعر باليأس إذا واجهته صعوبات، ويتعلم من أخطائه، ويحاول مرات عديدة حتى يحقق هدفه، ويبذل قصارى جهده في كل ما يقوم به، ويهتم بتطوير نفسه باستمرار، فكن واحداً من هؤلاء التلاميذ.

استخرج من الفقرة ما يلي:

1. مرادف (غيات): .....

2. مضاد (يهمل): .....

3. مفرداً وجمعه: .....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

4. النجاح يعني فقط الحصول على الدرجات النهائية. ( )

5. تحديد الأهداف وتقسيمها من صفات الناجحين. ( )

أكمل:

6. إذا أخطأ الناجح فإنه .....

أجب:

7. اذكر صفة أخرى للناجحين غير الواردة في الفقرة. ....

**النص الشعري**

بُنَاءُ الْمَجْدِ أَبْطَلُ      لَهُمْ فِي الْقَلْبِ إِجْلَالُ  
فَكَمْ بَدَلُوا لَنَا نَفْسًا      وَكَمْ ضَحَوْا وَمَا قَالُوا  
رِجَالٌ مِثْلُ أَنْجُمِنَا      لَهُمْ سَعْيٌ وَأَمَالُ  
بُنَاءُ الْمَجْدِ يَا وَلاَدِي      أَعَانُونَا وَمَا زَالُوا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. معنى (بدلوا): (قدموا - نصحوا - أعادوا - عاونوا)

أكمل:

2. شبه الشاعر بناء المجد بـ .....

أجب:

3. ما صفات بناء المجد كما وردت في الأبيات؟ .....

**القواعد النحوية**

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

"الوقت كماء النهر، إذا مر لا يعود، وذو العقل يحافظ على وقته من الضياع، ويخصص وقتاً للدراسة، ووقتاً للعب، ووقتاً لمساعدة الآخرين. اهتمامك بوقتك هو دليل على حكمتك وتقديرك للحياة."

استخرج من الفقرة ما يلي:

1. خبراً شبه جملة: .....

2. اسماً نكرة: .....

3. اسماً معرفة: .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

4. (الآخرين) مضاف إليه مجرور بـ (الكسرة - الفتحة - الياء)

5. كلمة (هو) موقعها الإعرابي: (مبتدأ أول - مبتدأ ثان - خبر)

6. أعرب: (ذو): .....

**القواعد الإملائية**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. ما أجمل أن نعيش في (طمأنينة - طمنينة - طمونية) وسلام؟

2. وأن تسود المودة ويسعد الناس، فلنعمل معاً لننشر الأمن والمواخاة بين الجميع ...

( . - ؟ - ! )

### ثالثاً: القراءة اقرأ الفقرة التالية:

الكلمة الطيبة كالمطر الذي يروي الأرض وينبت الزرع؛ لأنها ذات تأثير إيجابي؛ فهي تزيل القلق وتنشر السكينة، أما الكلمة القاسية فهي كالنار، تُسبب ألماً وتحرق القلوب، فاختر كلماتك بعناية، واعلم أن الكلمة هي ما يبقى من آثارك، فاختر الأثر الطيب، وتذكر أن الكلمة الطيبة يلتف حولها الناس وتجلب لهم الطمأنينة وترسي الخير في كل مكان.

#### الأسئلة:

1. استخراج من الفقرة ما يلي:
  - أ- مرادف (تثبت): .....
  - ب- مضاد (يتفرق): .....
  - ج- مفرد (الأمّ): .....
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
  - الكلمة الطيبة تساعد على نشر الطمأنينة بين الناس. ( )
  - الكلمات الطيبة لا يبقى أثرها. ( )
2. أكمل: شبه الكاتب الكلمة الطيبة بـ .....
3. أجب: بم ختم الكاتب الفقرة السابقة؟ .....

### رابعاً: النص الشعري

#### اقرأ الأبيات التالية:

نُدُونُ صَفْحَةَ الْمَجْدِ      وَنَحْمِلُ رَايَةَ السَّعْدِ  
وَنُهْدِي مِصْرَنَا نَصْرًا      بِصِدْقِ الْفِعْلِ وَالْعَهْدِ  
نَبُتُ النُّورَ وَالْبُشْرَى      كَمَثَلِ الْعَطْرِ وَالْوَرْدِ  
فَتَعْلُو بَيْنَ نَجْمَاتِ      فَمِصْرٌ كَجَنَّةِ الْخُلْدِ

#### الأسئلة:

1. معنى (تدون): .....
2. أكمل: شبه الشاعر النصر الذي يهديه لمصر بـ .....
3. أجب: كيف يكتب المصريون المجد حسب رأي الشاعر؟ .....

### خامساً: القواعد النحوية

#### اقرأ الفقرة التالية:

عمرو ذو أخلاق حميدة؛ فهو يستمع نصيحة إخوته، ولا يخرج من فيه إلا الكلام الطيب، وهو أب محب وقدوة لأبنائه، ويحبه الجميع لأخلاقه العالية.

#### الأسئلة:

1. استخراج من الفقرة ما يلي:
  - أ- اسمًا من الأسماء الخمسة: ..... علامة إعرابه: .....
  - ج- خبرًا جملة: .....

- د- خبرًا مفردًا: .....
- هـ- مفعولًا به: ..... علامة نصبه: .....
2. اجعل الكلمة الملونة تعرب بالحركات في الجملة:  
"لا يخرج من فيه إلا الكلام الطيب."  
3. أعرب:  
أ- (أخلاق): .....

### من كتاب التقييمات .

#### استمع إلى نص (من هم الناجحون؟) بعناية وأجب عن الأسئلة الآتية:

1. أكمل ما يأتي:  
أ- الفرق بين الناجح والمتردد هو أن الأول يختار ..... بينما يختار الثاني .....  
ب- القرار الذي تتخذه اليوم يؤثر في مستقبلك لأن النجاح لا يتحقق إلا بـ .....  
ج- النجاح يحتاج إلى .....
2. أكمل الجمل الآتية من النص:  
(1) النجاح ليس صدفة، بل نتيجة .....  
(2) الناجحون يتعلمون من نتائج .....  
(3) التردد والخوف سبب في تأخير .....  
3. نشاط: استخراج من النص ما يلي:  
أ- كلمات تدل على الحماس .....  
ب- عبارة توضح أن النجاح ليس مجرد حظ بل نتيجة للعمل الجاد .....

#### القواعد النحوية: الأسماء الخمسة وعلاماتها الإعرابية

#### أكمل ما يلي:

- الأسماء الخمسة: .....  
○ علامة رفع الأسماء الخمسة ..... مثل: (أبوك - حموك - أخوك - فوك - ذو).  
○ علامة نصب الأسماء الخمسة ..... مثل: (أباك - حماك - أخاك - فاك - ذا).  
○ علامة جر الأسماء الخمسة ..... مثل: (أبيك - حميك - أخيك - فيك - ذي).

#### 2. اقرأ الجمل الآتية ثم أكمل الجدول بالمطلوب:

الجملة	الكلمة المطلوبة	نوع الإعراب	العلامة
أبوك رجل مكافح.	.....	.....	.....
قابلت أخاك.	.....	.....	.....
اعتن بفيك.	.....	.....	.....

الجملة	الكلمة المطلوبة	نوع الإعراب	العلامة
نحب ذا الخلق.	.....	.....	.....
سلمت على حميك.	.....	.....	.....
حضر الأبوان.	.....	.....	.....
سعدت الآباء بتفوق الأبناء.	.....	.....	.....
فمك لا ينطق إلا بالحق.	.....	.....	.....
أبي رجل عظيم.	.....	.....	.....

4- بيّن لماذا لا تُعرب الكلمات التي تحتها خط إعراب الأسماء الخمسة في الجمل الآتية:

أ- عاد أبي من العمل.

ب- يجب عليك أن تبر آباءك وأجدادك.

ج- لا تترك بقايا الطعام في فمك.

5- نشاط (أعرب الجملة):

أعرب: تمسك بذئ الخلق.

6- استنبط من خلال السياق معاني الكلمات التي تحتها خط:

1. التف الأحفاد حول الجد لسماع حكاياته.
2. ترغب الطفلة في شراء لعبة جديدة.
3. وجد المعلم الحل فدونه في دفاتر التلاميذ.
4. بادر التلميذ برفع يديه بالإجابة.
5. شعرت بالسكينة عندما سمعت صوت زقزقة العصافير.

نشاط (حلل وعلل)

1. لماذا يجب علينا أن نختار كلماتنا بعناية؟
2. هل تحب أن تكون مثل «فريدة»؟ ولماذا؟
3. الكلمة مسئولية — وضح ذلك من خلال فهمك للدرس.
4. في نهاية القصة تعلم التلاميذ أن الكلمات قوة تغير العالم. وضح ذلك.
5. ماذا نتعلم من تجربة «سمير»؟
6. كيف وصفت «مريم» تجربتها مع كلمة «السلام»؟

7- نشاط (صوب الكلمات الخطأ فيما يأتي):

1. لا تشارك في نشر الشائعات.
2. القطة نائمة في الحديقة.

3. ترى جمال الأزهار في الحداق.

4. حقايب السفر في المطار.

5. جلسنا قرب شاطئ البحر.

6. كثرت الفوران في المزارع.

**من نص «قوة الكلمات»: اقرأ ثم أجب:**

بَادِرَ كُلِّ تَلْمِيذٍ بَرَفَعِ يَدِهِ؛ لِيَقُومَ بِالتَّجْرِبَةِ، وَقَعَ الاختِيَارُ عَلَى فَرِيدَةٍ، فَاخْتَارَتْ وَرَقَةً وَجَدتْ فِيهَا كَلِمَةً «خَيْرٍ»،

فَأَعْمَضَتْ عَيْنَيْهَا وَقَالَتْ: "أَشْعُرُ كَأَنِّي بَيْنَ الحُقُولِ الخَضْرَاءِ، وَالثَّمَارِ عَلَى الأشْجَارِ، وَالخَيْرِ حَوْلِي فِي كُلِّ مَكَانٍ،

وَأَشْعُرُ أَنِّي أَرْجُو الخَيْرَ لِجَمِيعٍ.. وَلَدَيَّ دَافِعٌ قَوِيٌّ لِنَشْرِ الخَيْرِ بَيْنَ النَّاسِ."

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

1. مرادف كلمة بادر: (تردد - أسرع - تأخر - سكن).

2. مفرد كلمة الثمار: (ثمرة - ثمارة - أثمار - ثامر).

3. مضاد كلمة قوي: (ضعيف - شجاع - ذكي - نافع).

ب - بم شعرت فريدة عند اختيارها كلمة "خير"؟

**السؤال الثاني صوب الكلمات الخطأ فيما يأتي:**

1. نحب ذو الخلق.

2. سلمت على حماك.

3. حضر الأبوين الحفل.

4. نشر الشاءعات خطر على المجتمع.

5. يقف الطاور على الغصن.

6. الحداق تساعد على تلطيف الجو.

**اكتب تقريراً عن رحلة إلى المتحف الكبير قمت بها مع أصدقائك.**

**السؤال الأول: من نص «قوة الكلمات» اقرأ ثم أجب:**

بَادِرَ كُلِّ تَلْمِيذٍ بَرَفَعِ يَدِهِ؛ لِيَقُومَ بِالتَّجْرِبَةِ، وَقَعَ الاختِيَارُ عَلَى فَرِيدَةٍ، فَاخْتَارَتْ وَرَقَةً وَجَدتْ فِيهَا كَلِمَةً «خَيْرٍ»،

الخَيْرِ حَوْلِي فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَأَشْعُرُ أَنِّي أَرْجُو الخَيْرَ لِجَمِيعٍ، وَلَدَيَّ دَافِعٌ قَوِيٌّ لِنَشْرِ الخَيْرِ بَيْنَ النَّاسِ.

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

1. مرادف كلمة اختيار: (رفض - انتقاء - إلغاء - تجاهل).

2. مفرد كلمة أشجار: (شجرة - شجر - شجيرة - شجري).

3. مضاد كلمة خير: (شر - هدى - صفاء - نور).

ب - كيف عبرت فريدة عن إحساسها بالكلمة التي اختارتها؟

**السؤال الثاني: صوب الخطأ فيما يلي:**

1. أباك رجل مكافح.
2. اعتن بأخوك.
3. قابلت أخيك.
4. جلسنا قرب شاطئ البحر.
5. كثرت الفؤران في المزارع.

**السؤال الثالث:**

اكتب تقريراً عن رحلة إلى المتحف الكبير قمت بها مع أصدقائك.

**السؤال الرابع: من نص «قوة الكلمات» اقرأ ثم أجب:**

بَادَرَ كُلُّ تَلْمِيزٍ بَرَفَعِ يَدِهِ؛ لِيَقُومَ بِالتَّجَرُّبَةِ، وَقَعَ الاختِيَارُ عَلَى فَرِيدَةٍ، فَاخْتَارَتْ وَرَقَةً وَجَدَتْ فِيهَا كَلِمَةً «خَيْرٌ»،

فَأَعْمَضَتْ عَيْنَيْهَا وَقَالَتْ: "أَشْعُرُ كَأَنِّي بَيْنَ الْحُقُولِ الْخَضْرَاءِ، وَالثَّمَارِ عَلَى الْأَشْجَارِ، وَالْخَيْرِ حَوْلِي فِي كُلِّ مَكَانٍ،

وَأَشْعُرُ أَنِّي أَرْجُو الْخَيْرَ لِجَمِيعٍ، وَلَدَيَّ دَافِعٌ قَوِيٌّ لِنَشْرِ الْخَيْرِ بَيْنَ النَّاسِ."

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

1. مرادف كلمة دافع ( حافز - عائق - مانع - معوق).
  2. مضاد كلمة الشر: الخير - عرض - إعلان - إظهار).
  3. جمع كلمة ورقة: أوراق - ورائق - وريقات - ورق).
- ب - لماذا أغلقت فريدة عينيها عندما قرأت الكلمة "خير"؟

**السؤال الخامس: صوب الخطأ فيما يلي:**

1. ذا الخلق محبوب.
2. حماك خلقه حسن.
3. الأبوين طاعتها واجبة.

**السؤال السادس:**

اكتب تقريراً عن رحلة إلى المتحف الكبير قمت بها مع أصدقائك.

**السؤال السابع من نص «قوة الكلمات» اقرأ ثم أجب:**

بَادَرَ كُلُّ تَلْمِيزٍ بَرَفَعِ يَدِهِ؛ لِيَقُومَ بِالتَّجَرُّبَةِ، وَقَعَ الاختِيَارُ عَلَى فَرِيدَةٍ، فَاخْتَارَتْ وَرَقَةً وَجَدَتْ فِيهَا كَلِمَةً «خَيْرٌ»،

الْخَيْرُ حَوْلِي فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَأَشْعُرُ أَنِّي أَرْجُو الْخَيْرَ لِجَمِيعٍ، وَلَدَيَّ دَافِعٌ قَوِيٌّ لِنَشْرِ الْخَيْرِ بَيْنَ النَّاسِ.

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

1. مرادف كلمة اختيار: (رفض - انتقاء - إلغاء - تجاهل).
2. مفرد كلمة أشجار ( شجرة - شجر - شجيرة - شجري).

3. مضاد كلمة خير) :شر - هدى - صفاء - نور).  
ب - كيف عبرت فريدة عن إحساسها بالكلمة التي اختارتها؟

### السؤال الثامن : صوب الخطأ فيما يلي:

1. أباك رجل مكافح.
2. اعتن بأخوك.
3. قابلت أخيك.
4. جلسنا قرب شاطئ البحر.
5. كثرت الفؤران في المزارع.

### السؤال التاسع:

اكتب تقريرًا عن رحلة إلى المتحف الكبير قمت بها مع أصدقائك.

### السؤال العاشر : من نص «قوة الكلمات» اقرأ ثم أجب:

بَادِرَ كُلِّ تَلْمِيزٍ بَرَفَعِ يَدِهِ؛ لِيَقُومَ بِالتَّجَرُّبَةِ، وَقَعَ الاختِيَارُ عَلَى فَرِيدَةَ، فَاخْتَارَتْ وَرَقَةً وَجَدَتْ فِيهَا  
كَلِمَةً «خَيْرٌ»،  
فَأَغْمَضَتْ عَيْنَيْهَا وَقَالَتْ: "أَشْعُرُ كَأَنِّي بَيْنَ الْحُقُولِ الْخَضِرَاءِ، وَالثَّمَارِ عَلَى الْأَشْجَارِ، وَالْخَيْرِ  
حَوْلِي فِي كُلِّ مَكَانٍ،  
وَأَشْعُرُ أَنِّي أَرْجُو الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ، وَلَدَيَّ دَافِعٌ قَوِيٌّ لِنَشْرِ الْخَيْرِ بَيْنَ النَّاسِ."  
أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

1. مرادف كلمة دافع ( :حافظ - عائق - مانع - معوق).
  2. مضاد كلمة الشر): الخير - عرض - إعلان - إظهار).
  3. جمع كلمة ورقة): أوراق - ورائق - وريقات - ورق).
- ب - لماذا أغلقت فريدة عينيها عندما قرأت الكلمة "خير"؟

### السؤال الحادي عشر : صوب الخطأ فيما يلي:

1. ذا الخلق محبوب.
2. حماك خلقه حسن.
3. الأبوين طاعتها واجبة.
4. جلسنا قرب شاطئ البحر.
5. كثرت الفؤران في المزارع.

### السؤال الثاني عشر :

اكتب تقريرًا عن رحلة إلى المتحف الكبير قمت بها مع أصدقائك.

### نشاط (أكمل)

من أسرار النجاح:

احترام الوقت و..... و..... و..... و..... و.....

## 2 (اقرأ الفقرة ثم أجب):

هل علمت الآن لماذا المسئولية مهمة؟ لأن المسئولية تجعل منك شخصاً يعتمد عليه، وتمنحك احترام الآخرين، وتبث الثقة في نفوس من تتعامل معهم، وتساعدك على تحقيق غايتك، وحين تكون مسئولاً، فإنك تصبح قائداً لحياتك، وتصبح أكثر قدرة على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح.

(أ) هات:

مرادف (تبث) - مضاد (عناية) - مفرد (تحديات) - جمع (المسئولية)  
في جمل من إنشائك.

(ب) أكمل ما يأتي:

- فكر قبل أن تتصرف، فالشخص المسئول يزن .....
- كن مسئولاً، فالمسئولية تعني .....
- افعل ما تقول، فاحترام وعودك يجعلك شخصاً .....

## 3- نشاط تطبيقي

ماذا تفعل في المواقف التالية؟

1. عدم الحرص على أداء الواجبات المدرسية في وقتها.
  2. عدم مساعدة الزملاء أو التعاون معهم في حل مشكلة ما.
  3. عدم الاعتراف بالخطأ والاعتذار عند حدوثه.
  4. التهكم أو السخرية وعدم احترام الآخرين أثناء النقاش.
- 4- ضع الكلمة المناسبة مكان النقط بحيث تكون من الأسماء الخمسة . واضبطها بالشكل:

1. جاء ..... يحمل هدية. (أب)
2. استمعت إلى ..... عن حفل الزواج. (حم)
3. الطالب ..... الخلق محبوب. (صاحب)
4. قابلت ..... في المسجد. (أخ)
5. اجعل ..... يتحدث بكلام طيب. (فم)

## 5 (اقرأ واستخرج):

أبوك رجل طيب، يعامل الناس بلطف واحترام. وقد رأيت أخاك يساعد طفلاً صغيراً في الطريق. مررت بـ حميك في السوق، وكان وجهه بشوشاً. أنت ذو خلق حسن، فلا يتكلم فمك إلا بالخير.  
المطلوب:

1. استخرج اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الرفع.
2. استخرج اسماً من الأسماء الخمسة في حالة النصب.
3. استخرج اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الجر.

### ◆ 6 من نص (سر القوة والنجاح) اقرأ ثم أجب:

هَلْ عَلِمْتَ الْآنَ لِمَاذَا الْمَسْئُولِيَّةُ مُهِمَّةٌ؟ لَأَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَجْعَلُ مِنْكَ شَخْصًا يُعْتَمَدُ عَلَيْهِ، وَتَمْنَحُكَ احْتِرَامَ الْآخَرِينَ، وَتَبَثُّ الثِّقَةَ بِكَ فِي نَفُوسِ مَنْ تَتَعَامَلُ مَعَهُمْ، وَتُسَاعِدُكَ عَلَى تَحْقِيقِ غَايَاتِكَ، وَحِينَ تَكُونُ مَسْئُولًا، فَإِنَّكَ تُصْبِحُ قَائِدًا لِحَيَاتِكَ، وَتُصْبِحُ أَكْثَرَ قُدْرَةً عَلَى مُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَّاتِ وَتَحْقِيقِ النِّجَاحِ. فَكُنْ مَسْئُولًا تَكُنْ نَاجِحًا.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1. مرادف كلمة «احترام»: ( تقليل - تقدير - تجاهل - ازدراء )
  2. مفرد كلمة «غاياتك»: ( غاية - غواية - غايات - غاياتان )
  3. مضاد كلمة «قائد»: ( تابع - مسؤول - كسول - مجتهد )
- (ب) ما الذي تمنحه المسؤولية من احترام وثقة في نفوس الآخرين؟

### 7- القواعد النحوية

#### أكمل ما يلي باسم من الأسماء الخمسة:

1. تحدثت مع .....
2. شاهدت ..... في النادي.
3. استمعت إلى .....
4. احرص على أن ينطق ..... بالكلام الطيب.
5. الصحفي ..... الخلق ناجح.

#### 8- اكتب تقريرًا عن ندوة حضرتها في مدرستك.

### 9- من نص (سر القوة والنجاح) اقرأ ثم أجب:

هَلْ عَلِمْتَ الْآنَ لِمَاذَا الْمَسْئُولِيَّةُ مُهِمَّةٌ؟ لَأَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَجْعَلُ مِنْكَ شَخْصًا يُعْتَمَدُ عَلَيْهِ، وَتَمْنَحُكَ احْتِرَامَ الْآخَرِينَ، وَتَبَثُّ الثِّقَةَ بِكَ فِي نَفُوسِ مَنْ تَتَعَامَلُ مَعَهُمْ، وَتُسَاعِدُكَ عَلَى تَحْقِيقِ غَايَاتِكَ، وَحِينَ تَكُونُ مَسْئُولًا، فَإِنَّكَ تُصْبِحُ قَائِدًا لِحَيَاتِكَ، وَتُصْبِحُ أَكْثَرَ قُدْرَةً عَلَى مُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَّاتِ وَتَحْقِيقِ النِّجَاحِ. فَكُنْ مَسْئُولًا تَكُنْ نَاجِحًا.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1. مرادف كلمة «تجعل»: ( تُصْنَعُ - تُخْرَبُ - تُهْدَمُ - تُحْطَمُ )
  2. مفرد كلمة «نفوس»: ( نفس - نفس - نفسًا - نفوس )
  3. مضاد كلمة «أكثر»: ( أقل - أقوى - أفضل - أجمل )
- (ب) ماذا يعني أن تكون مسؤولًا في حياتك؟

### 10- القواعد النحوية

أكمل باسم من الأسماء الخمسة:

1. .... صديقي يتحدث معي بلطف.
2. قابلت ..... على الشاطئ.
3. كتبت خطابًا إلى .....

4. اجعل ..... يتحدث بكلام طيب.

5. المعلم ..... الخلق محبوب.

### النص الشعري

1- اقرأ ثم أجب:

فسارت فوق لُجَّتِهِ جبالاً  
عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى  
وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلاً مُحَالاً

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي  
وَسَخَّرْنَا الْفُضَاءَ لِسَابِحَاتِ  
فِعَاشِ النَّاسِ مَنَا فِي نَعِيمٍ ...

1. جمع (جبل)

2. مفرد (الجواري)

3. بم يفتخر الشاعر في البيت الأول؟

4. ما الإنجازات التي وردت في البيت الثاني؟

5. ما الأثر الجمالي لتكرار الضمير (نا) في: (أرسينا / سخرنا)؟

6. استخرج كلمتان لهما نفس الإيقاع .

**القواعد : حدد الخبر ونوعه فيما يلي:**

1. الطالب يحب بلاده.

2. الشجرة طويلة الأغصان.

3. السماء تمطر.

### الكتابة

✍ اكتب تقريراً عن رحلة إلى الإسكندرية ملتزماً بعناصر التقرير التي درستها.

### السؤال الثاني: النص الشعري

أكمل:

فسارت فوق لُجَّتِهِ جبالاً  
عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى  
وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلاً مُحَالاً

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي  
وَسَخَّرْنَا الْفُضَاءَ لِسَابِحَاتِ  
فِعَاشِ النَّاسِ مَنَا فِي نَعِيمٍ ...

1. مرادف (سخرنا)

2. مضاد (محال)

3. مفرد (الجبال)

4. جمع (لجة)

5. بم يفتخر الشاعر في البيت الأول؟

6. في البيت الثاني الإنجازات لم تقتصر على ..... بل امتدت إلى .....

7. استخرج من البيت الأول تعبيراً جميلاً معلاً.

## السؤال الثالث أنواع الخبر نشاط صنف الخبر في الجمل الآتية:

نوعه	الخبر	الجملة
		الطالب مجتهد
		المعلم يشرح الدرس
		الأطفال في الحديقة
		المدرسة بابها مفتوح
		المدير عند الباب

### نشاط أكمل الجملة بخبر مناسب، وحدد نوعه:

1. السماء ..... النوع .....
2. السيارة ..... النوع .....
3. الطالب ..... النوع .....
4. الكتاب ..... النوع .....

### السؤال الأول: القواعد

حدد الخبر ونوعه فيما يلي:

1. الطالب مهذب الخلق.
2. الشجرة ظلها ممتدة.
3. نجوم السماء مضيئة.

### السؤال الثاني: النص الشعري

اقرأ ثم أجب:

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي  
وَسَخَّرْنَا الْفُضَاءَ لِسَابِحَاتِ  
فِعَاشِ النَّاسِ مِنَّا فِي نَعِيمٍ ...

فسارت فوق لُجَّتِهِ جبالاً  
عَلُونَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى  
وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلاً مُحَالاً

1. مرادف (السفن)
2. مضاد (مستحيل / محال)
3. جمع (جارية)
4. مفرد (لُجَج)
5. اشرح الأبيات بأسلوبك.
6. ما الإنجازات التي وردت في البيت الثاني؟
7. استخراج تعبيراً جميلاً من البيت الثاني مع التعليل.

**السؤال الثالث: القواعد**

حدد الخبر ونوعه فيما يلي:

1. طالب العلم مهذب الخلق.
2. الكتاب غلافه جذاب.
3. السماء نجومها مضيئة.

**السؤال الرابع: نص الاستماع (من هم الناجحون؟)**

بعد الاستماع إلى النص أجب عن التالي:

1. ما الذي يميز الأشخاص الناجحين عن المترددين؟
2. اكتب خمس كلمات جديدة تعرفت معانيها.

**السؤال الخامس: نص (قوة الكلمات)**

بعد القراءة أجب عن التالي:

1. أكمل: الفكرة العامة للموضوع: .....
2. من القيم التي تضمنها الموضوع .....
3. ما الذي تدل عليه كلمة «خير»؟ .....
4. بم تشعر عندما تسمع كلمة «أمل»؟ .....
5. كيف تؤثر الكلمة على علاقتنا بالآخرين؟

**السؤال السادس: القواعد النحوية والإملائية**

1. أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- حضر .... من العمل (اسم من الأسماء الخمسة)
- «أبوك - أباك - إبيك» طبيب مشهور. (اختر الصواب)
- العلماء ..... - (خبر جملة فعلية)
- البئر عميقة (صحح الخطأ في الجملة)

**السؤال الثامن: النص الشعري (بناء المجد)**

1. حدد الفكرة العامة للنص.
2. استخرج تعبيرًا جميلًا مع التعليل.