

نقاط تركيز المدرسة في الاستعداد للاختبارات الوطنية والدولية

١٢

الأسبوع



MOE.SA.JZN



@MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZ

نقاط التركيز في الاختبارات الوطنية

مبادرة ماهرون

- تقديم المعالجات المناسبة للطلاب بناء على نتائج الاختبارات التجريبية.
- متابعة مراجعة (أدوات التقويم) الداعمة لنواتج التعلم لجميع الصفوف الدراسية وفق الجدول أدناه.
- تفعيل استراتيجيات التدريس المتنوعة والربط بين نواتج التعلم بالمقررو أفكار الاختبارات الوطنية.

الصف							المقرر	الجزء الثالث
الثالث المتوسط	الثاني متوسط	الأول متوسط	السادس الابتدائي	الخامس الابتدائي	الرابع الابتدائي	الثالث الابتدائي		
							الرياضيات	
							اللغة العربية	
							العلوم	

- استثمار الاختبارات التجريبية الإثراء المتاحة في أدوات دعم نواتج التعلم وتزويد أولياء الأمور بالنتائج.
- استثمار مقاطع الفيديو التعليمية وحث الطلاب على مشاهدتها والاستفادة منها.
- استثمار منصة مدرستي في تدريب الطلبة وتقديم المعالجات المتزامنة وغير المتزامنة.
- تحفيز وتشجيع الطلبة وتفعيل المهام الأدائية المتنوعة وأدوات التقويم المتنوعة (التقويم التكويني).
- متابعة تفعيل مشروع تعزيز الفهم القرائي في الحصص الدراسية.
- الاستفادة من دليل تعزيز الفهم القرائي في مادتي الرياضيات والعلوم.



- حث المعلمين على تفعيل أساليب التقويم المتنوعة وأدواته (التقويم التكويني) في المهام الأدائية للطلاب والاستفادة من الملف



التالي

الصفوف المستهدفة: الأول الثانوي - الثاني الثانوي - الثالث الثانوي



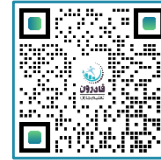
الاطلاع على خطة دعم نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية (القدرات العامة) بقسميه الكمي واللفظي.

الاستفادة من الأدوات الداعمة لرفع نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية (القدرات العامة)

حقيبة الجزء اللفظي (استيعاب المقروء)



حقيبة الجزء الكمي (الهندسة ٢) ص ٢٦٢-٢٩٢



تقديم المعالجات اللازمة بناء نتائج اختبار مسابقة (قادرون).

تصنيف مستويات الطلاب وتحديد الاثراءات والمعالجات اللازمة لكل فئة.

استثمار حصص الانتظار والمهام الأدائية في رفع مستوى تحصيل الطلاب في مهارات اختبار القدرات العامة.

تنوع الأنشطة الصفية وأساليب التقويم ومراعاة الفروق الفردية.

تمكين الطلاب من استراتيجيات الحل السريع والاستثمار الأمثل للوقت في حل المسائل.

محاكاة الاختبارات الوطنية (القدرات) في الواجبات اليومية والأسبوعية.

حث الطلبة على استثمار جميع الفرص المتاحة لاختبارات القدرات العامة.

تقصي أسباب عدم استغلال الطلاب جميع الفرص المتاحة لاختبار القدرات العامة (محوسب - ورقي) وتقديم المعالجات.

المتابعة التدريب من قبل معلمي المواد المستهدفة للطلبة وفق أدوات دعم نواتج التعلم في اختبار القدرات.

الصفوف المستهدفة الأول الثانوي - الثاني الثانوي - الثالث الثانوي

- 🎯 زيارة المدارس **الثانوية** يوم **الثلاثاء** من قبل (مشرف مقدم خدمة التميز المدرسي) و (المشرف عضو الفريق التنفيذي).
- 🎯 تهيئة الإدارة للقاءات التدريبية وتفعيل رابط الحصة التدريبية بوقت كاف قبل بداية الحصة **الثانية** يوم **الثلاثاء**.
- 🎯 حث معلم/ة المواد المستهدفة بالحضور مع الطلاب الحصة التدريبية بهدف الاستفادة ورصد الملاحظات.
- 🎯 تعبئة رابط التحضير المرسل نهاية الحصة من قبل مدير المدرسة او المشرف مقدم خدمة التميز المدرسي.
- 🎯 رصد ملاحظات والتوصيات إن وجدت حول الحصة التدريبية وارسالها لإدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي.
- 🎯 الحرص على دخول الرابط من خلال المدرسة وعرضه على الطلاب سواء كان الدوام (حضورياً) أو عبر منصة مدرستي في حال كان الدوام (عن بعد).

- 🎯 ارسال الفيديو **المسجل** للحصة التدريبية أدناه للطلاب سواء تم حضورهم التدريب أو لم يتم بسبب مشاكل تقنية أو غيرها.



الدرس المسجل (٢) - الجزء اللفظي
(الخطأ السياقي) - مبادرة رائدون



الدرس المسجل (١) - الجزء الكمي
(الحساب ١) - مبادرة رائدون



الدرس المسجل (٤) - الجزء الكمي (الجزء)
- مبادرة رائدون



الدرس المسجل (٣) - الجزء الكمي
(الحساب ٢) - مبادرة رائدون



الدرس المسجل (٥) - الجزء اللفظي
(المفردة الشاذة والربط) - مبادرة رائدون

- 🎯 تزويد المدارس المسندة بالرابط أدناه الحصة الافتراضية يوم **الثلاثاء** الحصة **الثانية** في التدريب على القدرات العامة.

رابط القاعة التدريبية - الجزء الكمي



يوم **الثلاثاء** ٢٠ - ٥ - ١٤٤٧ هـ بداية الحصة الساعة ٨:٠٥ ص

الجزء الكمي - الهندسة ١

الاختبارات المعيارية

الصفوف المستهدفة: الصف الرابع الابتدائي

تقديم المعالجات والإجراءات المناسبة للطلاب بالصف الرابع الابتدائي في مجال الاختبار الدولي PIRLS.



الإطلاع على خطة الاختبارات المعيارية مجال (القراءة)



الإطلاع على الدليل الإرشادي للمعلم في اختبار (PIRLS 2026) مجال القراءة.



الاستفادة من التعليمات الإرشادية للاختبارات المعيارية ١٤٤٧ هـ.



تدريب الطلاب على نص التهيئة الثاني (مسك) على الرابط التالي:



المهارات الأساسية في الصفوف الأولية

نشر قائمة المهارات والمعارف لمواد (لغتي - الرياضيات - العلوم) في الصفوف الأولية بين المعلمين والمعلمات.



متابعة إتقان الطلاب للمهارات وتقويم أدائهم بشكل دوري.



التأكد من إتقان الطلاب للمهارات بنهاية العام الدراسي للحد من الفاقد المعرفي والمهاري.



المهارات الأساسية في الصفوف الأولية - (لغتي - الرياضيات - العلوم)

تأسيس وتمكين

