

نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

(وحدة القرآن الكريم " التلاوة ")

الدرس الأول : نَعَمْ اللهُ تَعَالَى مَدْعَاةً لِلتَّوْحِيدِ وَ الشُّكْرِ

١. اشرح المفردات الآتية :

- بالروح : بالوحي • حين تريحون : حين تعودون بالأنعام من المرعى في العشي
- حين تسرحون : حين تخرجون بالأنعام إلى المراعي • قصد السبيل : بيان الطريق المستقيم
- جائر : مائل عن الإستقامة • تسيؤون : ترعون أنعامكم • ذراً : خلق
- الأنعام : البقر و الأغنام و الإبل. • خصيم : مجادل لربه بالباطل. • سخر : ذلل

٢. ما الحكمة من تشبيه الوحي بالروح ؟

لأن بسببهما تكون الحياة الحققة، فكما أنه بالروح تحيا الأبدان، فكذلك بالوحي تحيي القلوب و النفوس و تؤدي رسالتها في الحياة

٣. ما الحكمة من استعمال الزمن الماضي في قوله {أتى أمر الله فلا تستعجلوه} ؟

يوم القيامة آت لا محالة فلا معنى لاستعجاله و عبر القرآن عنه بصيغة الماضي لتأكيد وقوعه و تحققه فكأنه أتى و انتهى و يجب على الإنسان أن يستعد له بالعمل الصالح و النافع

٤. ما الهدي الإلهي من الآية {و على الله قصد السبيل و منها جائر} ؟

الطرق التي يسلكها الإنسان إلى الدين منها ما هو معوج و منحرف، ومنها ما هو مستقيم و سوي يصلون به إلى الله تعالى و هو طريق الحق

٥. ما هي الحكمة من ختم الآية بقوله تعالى {تعالى الله عما يشركون} ؟

دعوة للتفكر بخلق الله تعالى، وانكار على المشركين به و أن خلق السماوات و الأرض لم يكن عبثاً و إنما لعبادة الله تعالى

٦. ما المقصود بقول الله تعالى {و زينة} ؟

أي أنه جعل الأنعام و الخيل سبباً للتباهي و علامة للغنى و الثراء بين الناس

٧. ما المقصود بقوله تعالى {وما ذراً لكم في الأرض مختلفاً ألوانه إن في ذلك لآيات لقوم يذكرون} ؟

من نعم الله تعالى تسخير الأرض و السماء وما فيهما للإنسان ليكون دافعاً له للعبادة و التوحيد.

الدرس الثاني : اللهُ وَحْدَهُ هُوَ الْخَالِقُ الْمُتَصَرِّفُ

١. اشرح المفردات الآتية :

- مواخر فيه : تشق ماء البحر بجريها فيه. • تميد : تتحرك و تضطرب
- لا تحصوها : لا تستطيعوا عدّها. • قلوبهم منكراة : جاحدة لوحدانيتها تعالى
- لا جرم : حقاً. • فأتى الله بنيانهم من القواعد : خلع بنيانهم من أسسه

نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

• فخرَ عليهم السقف من فوقهم : سقط عليهم حتى أهلكتهم.

• رواسي : جبال راسية. • أوزارهم : آثامهم

٢. علام يدل قوله تعالى : {أفمن يخلق كمن لا يخلق} ؟

يدل على ان العبادة لا يمكن ان تكون لغير الله المنعم المتفضل على خلقه، وكل ما يُعبد من دون الله لا ينفع ولا يضر ولا يستطيع شيئاً

٣. ماذا تستنتج من قوله تعالى : {فأتى الله بنيانهم من القواعد فخر عليهم السقف من فوقهم} ؟

سوء عاقبة المكر السيئ وأنه يحيق بأهله لا محالة

٤. كيف توفق بين الآية ٢٥ من سورة النحل و الآية ١٦٤ من سورة النعام {و لا تكسب كل

نفس إلا عليها ولا تزر وازرة وزر أخرى} ؟

كلتا الآيتان تؤكدان على أن كل إنسان مسؤول عن أعماله يوم القيامة

٥. ذكرت الآية ١٥ أن الله تعالى جعل في الأرض نعماً ثلاثة تستحق الشكر، عددها.

الجبال و الأنهار و السبل

٦. عدد بعض صفات غير المؤمنين ؟

جحود النعمة و الإستكبار و المكر السيئ

٧. عدد منافع البحار ؟

صيد السمك، الأحجار الكريمة، السفن

٨. الهدى المستفاد من الآية { والله يعلم ما يسرون وما يعلنون } / { لا جرم أن الله يعلم ما يسرون

وما يعلنون } ؟

على الإنسان مراقبة الله تعالى في السر و العن **علل** : لأنه سبحانه يعلم سر الإنسان و علانيته و سيجزي كل عامل بعمله يوم القيامة

٩. الهدى المستفاد من الآية { إلهكم إله واحد فالذين لا يؤمنون بالآخرة قلوبهم منكرة وهم مستكبرون } / { إنه لا يحب المستكبرين } ؟

عد الإسلام الإستكبار جريمة **علل** لما فيها من البعد عن الحق و الإذعان له

١٠. الهدى المستفاد من الآية { قد مكر الذين من قبلهم فأتى الله بنيانهم من القواعد فخرَ عليهم السقف من فوقهم و أتاهم العذاب من حيث لا يشعرون } ؟

سوء عاقبة المكر السيئ و أنه يحيق بأهله لا محالة، وما يفعله المستكبرون لطمس معالم الحق سيكون وبالاً عليهم وعلى أصحابهم

١١. الهدى المستفاد من الآية { وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً و تستخرجوا منه حلية تلبسونها و ترى الفلك مواخر فيه و لتبتغوا من فضله لعلكم تشكرون } ؟

على الإنسان أن يسعى لتحصيل أنواع الرزق التي امتن الله عليه بها، و وزعها في البر و البحر

١٢. الهدى المستفاد من الآيات { أفمن يخلق كمن لا يخلق أفلا تذكرون } / { والذين يدعون من دون الله لا

نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

يخلقون شيئاً و هم يُخلقون } / { أموات غير أحياء و ما يشعرون أيان يُبعثون } ؟

العبادة لا ينبغي أن تكون لغير الله المنعم المتفضل على خلقه، وكل ما يعبد من دون الله تعالى لا ينفع ولا يضر، و لا يستطيع شيئاً

١٣. الهدي المستفاد من الآية { و إن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الله لغفور رحيم } ؟

نعمُ الله تعالى على عباده لا تعد ولا تحصى، وهم عاجزون عن شكره على جميع نعمه عليهم، ولكنه تعالى يغفر الكثير، ويثيب على اليسير.

١٤. الهدي المستفاد من الآية: { و ألقى في الأرض رواسي أن تُميد بكم } ؟

الله تعالى جعل الجبال لتثبيت الأرض و يجب على الإنسان شكرُ الله على هذه النعمة

الدرس الثالث : الله وحده القادر المعبود

١. اشرح المفردات الآتية :

• واصباً : دائماً لازماً. • تجثرون : تتضرعون. • تفترون : تكذبون

• كظيم : ممتلئ غماً و غيظاً. • هون : ذلّ و هوان. • مُفَرَطون : متروكون في النار أو معجل بهم إلى النار

• يتوارى : يستخفي. • يدسه : يخفيه. • العزيز : الذي لا يعجزه شيء

٧ الهدي الإلهي من الآيات الآتية :

٢. {إنما هو إله واحد فإياي فاعبدون} : الإله الحق الذي يستحق العبادة إله واحد لا يتعدد

٣. { وما بكم من نعمة فمن الله } : جميع النعم من الله تعالى و واجب على الانسان شكره عليها

٣. { ولو يؤاخذ الله الناس بظلمهم ما ترك عليها من دابة ولكن يؤخرهم الى أجل مسمى } ، سؤال بصيغة أخرى : ما الحكمة من إمهال الله للمذنبين ؟

على الانسان أن لا يفتر بحلم الله و رحمته فإنه يمهل المذنبين ليترك لهم فرصة للتوبة و نشكره على نعمه

٤. { و اذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً و هو كظيم } : أمر الله عزوجل بالعدل و نهى عن كل أشكال الظلم خاصة وأد البنات

٥. { وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لبيّن لهم الذي اختلفوا فيه و هدى و رحمة لقوم يؤمنون } :

وجوب التمسك بالقرآن الكريم و العمل به وفي قوله (لتبيّن لهم) دليل على حجّية السنة النبوية

٦. سؤال : ما هي الأسباب التي كانت تدفع بعض القبائل لوأد بناتهم ؟

خوف لحاق العار بهم،

٧. سؤال : ما الحكمة من ضرب الأمثال وما الغاية من ذلك، ولم يختص الله أهل العلم في فهم الأمثال ؟

الإقناع و سرعة إيصال المعلومة و الغاية اصلاح النفوس و تهذيب الأخلاق و تصحيح العقائد و الهداية واختص الله أهل العلم في فهم الأمثال لأن أكثر أمثال القرآن مضمومة للقضايا الكبيرة المتعلقة بأصول الدين

الدرس الرابع : من مظاهر قدرة الله تعالى و عظيم فضله

نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

١. اشرح المفردات الآتية :

- فرث: ما يبقى من المأكول في الكرش و الأمعاء
- خالصاً: مصقى من الشوائب
- سكرًا: شراباً يُسكر
- و أوحى: ألهم و علم
- يعرشون: ما يبنيه الناس للنحل من أماكن
- ذللاً: جمع ذلول أي مدللة
- أرذل العمر: أرذوؤه (الهرم و الخرف)
- لعبرة: لعظة بليغة
- سائغاً: سهل التناول
- يجحدون: ينكرون النعم

٧ الهدي الالهي من الآيات :

٢. { والله خلقكم ثم يتوفاكم } : تذكير الله عزوجل الانسان بمراحل خلقه تحذيراً له من الغرور و الاستكبار
٣. { والله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً } : من حكمة الله تعالى انجاب الذرية من اولاد و حفدة استمراراً للبشر
٤. { والله فضل بعضكم على بعض في الرزق } او سؤال نظري : ما الحكمة من تفاوت الناس في الأرزاق؟
- لله تعالى الحكمة البالغة في تقسيم الارزاق بين العباد لاختبار الانسان و تحقيق التكامل و التعايش بين الناس
- ٧ أسئلة :

٥. علل كثرة ذكر القرآن الكريم المشاهد الحسية التي تدل على قدرته جلّ و علا؟

ليكون ذلك دافعاً للناس للإيمان بالله تعالى و شكر نعمه

٦. إلام يوحى إليك تذييل الآيات بهذا الترتيب { لآية لقوم يسمعون } ثم { لآية لقوم يعقلون } ثم { لآية لقوم يتفكرون } ؟

على الإنسان أن يتوصل باستخدام حواسه و تفكيره الى الايمان بالله تعالى

٧. ما الطريق الصحيح الذي شرعه الله تعالى لحفظ النوع البشري و استمرار الحياة الكريمة، وضح اجابتك؟

الزواج، لأنه يحفظ الأنساب من الإختلاط

الدرس الخامس: دلائل عظمة الخالق عزّ و جل

١. اشرح المفردات الآتية :

- أبكم: أخرس خلقة
- كل: الكل هو العبء أو الثقل على من يلي أمره

نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

• تستخقونها : تجدونها خفيفة الحمل

• ظعنكم : ارتحالكم

• ظللا : ما يستظل به من الغمام أو الشجر وغيرهما

• أكانا : جمع كن وهو الغار في الجبل

• سراويل : جمع سربال وهو ما يلبس من ثياب او دروع

• غيب : ما غاب في السماء و الأرض

• مسخرات : مذلات

• بأسكم : الشدة في الحرب

٢. الهدى الإلهي المستفاد من الآيات الآتية :

أ. { ضرب الله مثلا عبدا مملوكا لا يقدر على شيء ومن رزقناه منا رزقا حسنا فهو ينفق منه سرا و جهرا هل يستوون الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون } ؟

المؤمن لا يجعل لله مثلا ولا يشبهه بأحد من مخلوقاته لأنه سبحانه منزه عن الشبيه و المثل

ب. { ولله غيب السماوات و الأرض وما أمر الساعة إلا كلمح البصر } ؟

علم الغيب خاص ب الله تعالى فلا يعلم الخفايا و البواطن و الأسرار إلا الله و من ذلك علم الساعة لا يعلم وقتها إلا الله

ج. { هل يستوي هو و من يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم } ؟

وجوب الأمر بالعدل و اتباع الحق و السير على منهاج الله المستقيم

د. { والله جعل لكم من بيوتكم سكنا } ؟

البيت في نظر الإسلام مكان للطمأنينة و الإستقرار و ليس مكان للنزاع و الخصومات

ه. { وجعل لكم السمع و الأبصار و الأفئدة لعلكم تشكرون } ؟

على المؤمن أن يديم شكر الله تعالى على نعمه التي لا تحصى و من هذه النعم السمع و البصر

و العقل باستعمالها لما خلقت له

و. { ضرب الله مثلا رجلين أحدهم أبكم لا يقدر على شيء وهو كل على مولاه أينما يوجهه لا يأت بخير } ؟

على المؤمن أن يبتعد عن الشرك و يهجره لأن فيه حجرا على العقل، و ارتكاسا في التفكير، حيث يسوى القادر بالعاجز في استحقاق الألوهية

٣. ما دور (وظيفة) ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟

لها دور بارز في الإقناع، و سرعة التفهيم، و إزالة الإشكال، فهي تحتوي المعاني الحسنة و الدلائل العميقة التي تتضمن الحكمة و دلائل الحق.

٤. من لطائف الإعجاز القرآني في هذه الآية { و جعل لكم السمع و الأبصار و الأفئدة } ؟

نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

الترتيب القرآني (السمع ثم الأبصار ثم الأفتدة) يتوافق مع التطور الجنيني، حيث يتكون السمع أولاً في الشهر الخامس، بينما تتأخر حاسة البصر في النمو، ومن السمع و البصر تتكون المعلومات التي في الأفتدة فسبحان الخالق البديع

٥. علل ما يأتي :

أ. تحريم الإسلام الكهانة و التنجيم ؟

لحماية أركان الإيمان الأساسية، خاصة التوحيد و عقيدة الغيب، و صيانة العقل من الخرافة، و حماية المجتمع من الاستغلال و الآفات الفكرية و النفسية.

ب. ضرورة الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين ؟

لاحترام الخصوصية و تجنب الإحراج و امتثالاً لأوامر الله تعالى

٦. عدد بعض الآداب الشرعية التي تتعلق بالبيوت ؟

الاستئذان قبل الدخول، التسليم على أهل البيت، استقبال الضيف بإكرام

الدرس السادس : مبادئ و قيم خالدة

١. اشرح معاني المفردات الآتية :

❖ شهيداً : شاهد

❖ الفحشاء : الذنوب المفرطة في القبح

❖ و المنكر : ما تنكره العقول و الفطرة

❖ و البغي : التطاول على الناس ظلماً

❖ بعهد الله : بميثاقه، و العهد ما يلتزمه الانسان باختياره

❖ ولا تنقضوا الأيمان : ولا تحنثوا في حلفكم

❖ أنكاثاً : أنقاضاً، و النكث هو النقض بعد الفتل

❖ دخلاً : مكرماً و خديعة

❖ ولا تشتروا : لا تستبدلوا

❖ كفيلاً : شاهداً و ضامناً

❖ نقضت : أفسدت

❖ ينفذ : ينتهي

٢. الهدى و الإرشاد من الآيات الآتية :

★ { و جئنا بك شهيداً على هؤلاء } ؟ النبي محمد صلى الله عليه وسلم له مقام الشهادة يوم القيامة و في هذا تشريف لمقام النبي صلى الله عليه وسلم

★ { و نزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء و هدى و رحمة و بشرى للمسلمين } ؟ القرآن تبيان و رحمة و هدى و بشرى للمسلمين، و التقيد بأوامر القرآن و نواهيه واجب (علل) ؟ لأنه مصدر التشريع الأ

نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

أول

- ★ { إن الله يأمر بالعدل و الإحسان و إيتاء ذي القربى و ينهى عن الفحشاء و المنكر و البغي } ؟ الإ سلام جامع لكل خير فالعدل و الإحسان و صلة الرحم من مبادئه الأساسية و نهى الإسلام عن عوامل افساد المجتمع و أمر بعوامل التنمية
- ★ { و أوفوا بعهد الله اذا عاهدتم ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها } ؟ من صفات المؤمن الالتزام بـ العهود و المواثيق و البر بالقسم
- ★ { ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها و قد جعلتم الله عليكم كفيلا } - { ولا تكونوا كالتى نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثا } ؟ نقض الأيمان و خيانة العهد استخفاف بعظمة الله و إحباط للعمل
- ✓ سؤال : لمن ضرب الله المثل بقوله { ولا تكونوا كالتى نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثا } ؟ ضرب الله هذا المثل لمن نقض عهد الله بعدما عاهد
- ★ { ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن يضل من يشاء و يهدي من يشاء } ؟ الهداية و الضلال بيد الله، قدرهما وفق استعداد النفوس للصالح و الضلالة، مع إعطاء الاختيار للانسان
- ★ { ولا تتخذوا أيمانكم دخلا بينكم فتزل قدم بعد ثبوتها } ؟ النهي عن استعمال الحلف للتغريب بـ الناس و الحصول على متاع الدنيا الزائل
- ✓ بين معنى قوله تعالى : { ولا تشتروا بعهد الله ثمنا قليلا } ؟ لا تستبدلوا عهد الله و أوامره بعرض تافه من الدنيا
- ★ { ما عندكم ينفد وما عند الله باق و لنحزبن الذين صبروا بأحسن ما كانوا يعملون } ؟ متاع الدنيا قليل زائل و متاع الآخرة كثير باق و سيعطى للصابرين
- ★ { من عمل صالحا من ذكر أو أنثى و هو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة } ؟ وعد الله المؤمنين و المؤمنات بالحياة الطيبة في الدنيا و الآخرة

٣. عدد : الآثار السلبية لنقض العهود و الأيمان على علاقات الأفراد و المجتمع ؟

فقدان الثقة، ضياع الحقوق، سخط الناس و المجتمع

٤. ما الحكمة من التدرج في الخمر ؟

لأن فيه افسادا لطبيعة البشرية التي خلقها الله تعالى، ولسرعة امثالهم حين صدور النهي

الدرس السابع : أسس الدعوة إلى الله تعالى

١. اشرح معاني المفردات الآتية :

❖ كان أمة : يعدل أمة بفضائله

❖ قانتا : مطيعا لله تعالى، قائما بأوامره

❖ حنيفا : مائلا عن الباطل إلى الدين القويم

❖ ملة إبراهيم : شريعته وهي دين التوحيد

❖ اجتباه : اختاره و اصطفاه

❖ السبت : اليوم الذي فرض الله على اليهود تعظيمه و التفرغ فيه للعبادة

نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

- ❖ و جادلهم بالتي هي أحسن : حاورهم بأسلوب الرفق و اللين
- ❖ ولا تكُ في ضيق مما يمكرون : ولا تغتمَ مما يقولون من السفه و الجهل، ولا بما يدبّرون من المكر و الكيد
- ❖ بالحكمة : المقالة الصحيحة المحكمة
- ❖ ضلّ عن سبيله : حادّ عن الحق
- اتقوا : فعلوا الطاعات و تركوا المعاصي
- ٢. الهدى و الإرشاد من الآيات الآتية :

✓ { إن إبراهيم كان أمةً قانتاً لله حنيفاً و لم يك من المشركين، شاكرًا لأنعمه }

إبراهيم عليه السلام نموذج الطاعة و الشكر و الإنابة إلى الله

✓ { ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم حنيفاً }

أمر الله النبي محمد صلى الله عليه وسلم و المؤمنين باتباع ملة إبراهيم عليه السلام **علل :**

لأن إبراهيم عليه السلام نموذج الطاعة و الشكر و الإنابة إلى الله

✓ { ادعُ إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هي أحسن }

الدعوة إلى الله تكون بالحكمة و الموعظة الحسنة و الرفق و اللين

✓ { و إن عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتهم به و لئن صبرتم لهو خير للصابرين }

الإسلام دين العدل و الإحسان فمع تقرير قاعدة المماثلة بالقصاص فإن الله حضّ على العفو و التسامح

✓ { و اصبر و ما صبرك إلا بالله }

الصبر خلق المؤمن و درعه الحصين

✓ { إن الله مع الذين اتقوا و الذين هم مُحسنون }

معيّة الله ثابتة لأهل التقوى و الإحسان وهي معيّة نصر و تأييد

٣. **علل** لم ربط القرآن الصبر بالله تعالى؟

لأن الصبر يحتاج إلى مقاومة الإنفعال و العواطف، وهذا لا يكون إلا بتأييد من الله

٤. بيّن انواع الجدل التي أشار الله إليها بقوله { و جادلهم بالتي هي أحسن } ؟

أ. جدال محمود: ما كان بقصد الوصول الى الحق و الدعوة بالحسنى

ب. جدال مذموم: ما كان بقصد العلبّة و الرياء أو كان بغير علم أو بالباطل

٥. **علل** لم قيّد الله الجدل المحمود بقوله { و جادلهم بالتي هي أحسن } ؟

لأن للنفس البشرية كبرياءها فهي لا تنزل عن الرأي الذي تدافع عنه إذا رأت أن الطرف الآخر يقصد السخرية أما الحوار بالحسنى فيشعر المُحاور بأنه مُحترم مما يدفعه لقبول الحق

٦. **سؤال** ما هي أصول الحوار و آدابه ؟

نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

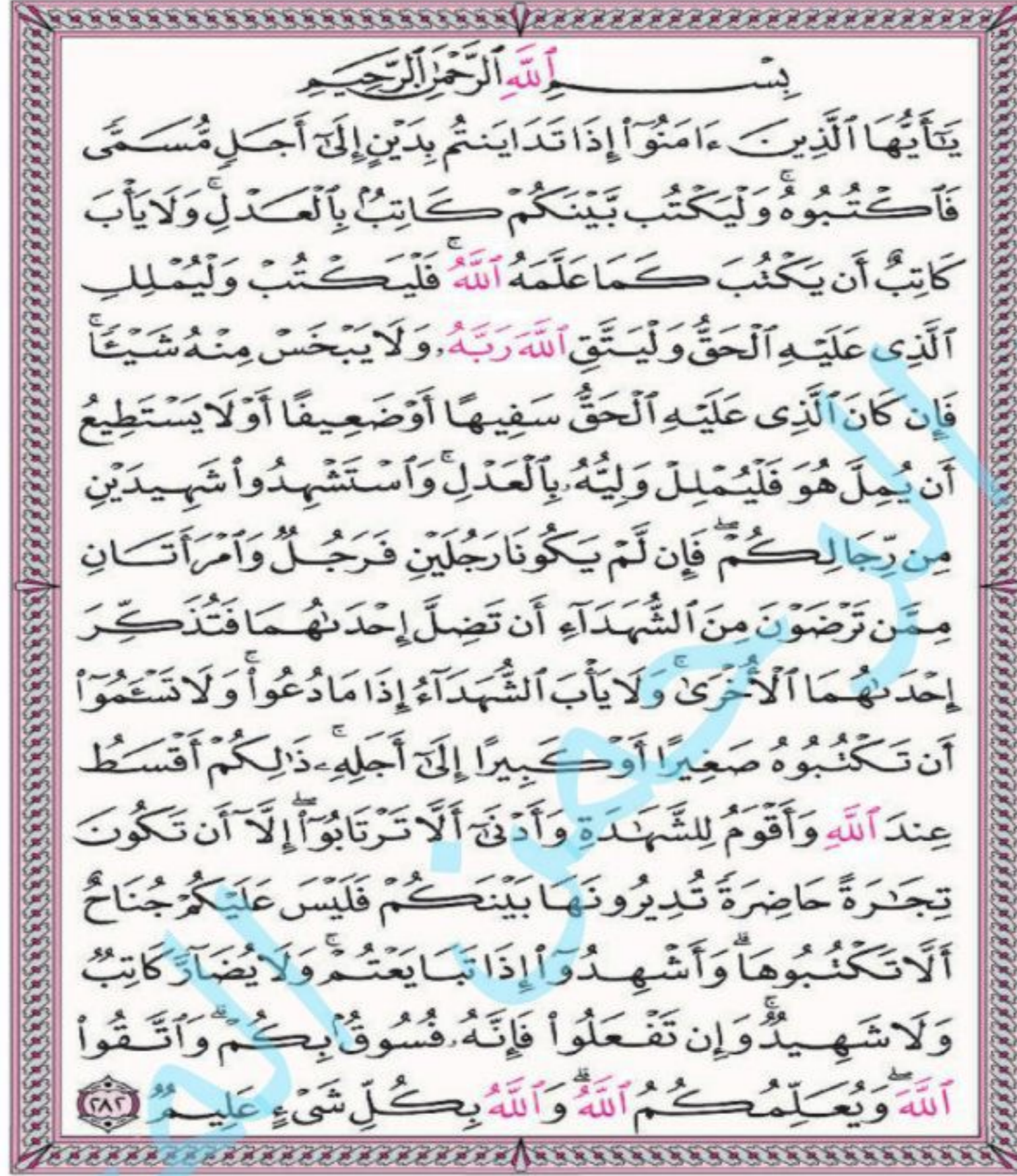
الحوار بالحسنى و اللين و الإحترام و عدم السخرية أو الإنتقاص من الطرف الآخر

٧. أوظف المفردات التي وصف الله بها سيدنا ابراهيم عليه السلام في كتابة حكمة في الدعوة إلى الله ؟

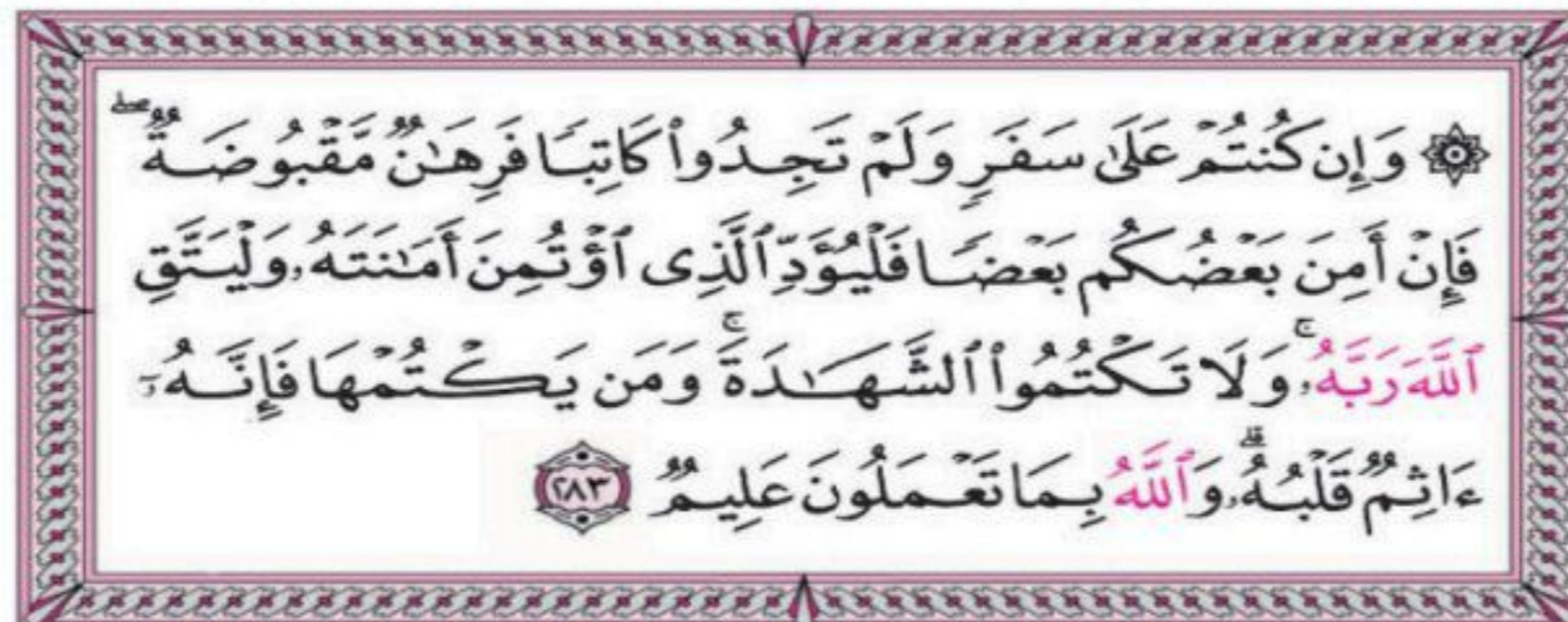
كلما كان الداعي مخلصا لله قانتا بين يديه كلما اجتباها الله و جعل دعوته مقبولة عند الناس

(وحدة القرآن الكريم "التفسير و الإستحفاظ")

الدرس الأول : صيانة الحقوق و توثيق العقود



٣٦



نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

١. اشرح معاني المفردات الآتية :

- سفيهاً : السفيه هو الذي لا يحسن التصرفات المالية
- تذلّ : تنسى أو تخطئ
- و أقوم للشهادة : أثبت لها و أكثر تقريراً
- و أدنى إلا ترتابوا : أقرب أن لا تشكوا
- فسوق : خروج عن طاعة الله تعالى
- أجل مُسمّى : مدة محددة
- يبخس : ينقص
- تسئموا : تملوا

٢. تفاسير الآيات :

- ❖ { يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه } : يأمر الله المؤمنين أمر ندب و استحباب إذا تعاملوا بدين مؤجل إلى أجل معلوم أن يكتبوه **علل** حفظاً للحقوق و تفادياً للنزاع
- ❖ { وليكتب بينكم كاتب بالعدل } : على الكاتب أن يكون عادلاً في كتابته
- ❖ { ولا ياب كاتب أن يكتب كما علمه الله } : ولا يمتنع عن الكتابة شكراً لله الذي علمه
- ❖ { فليكتب و ليمل الذي عليه الحق } : فليكتب الكاتب بحسب إقرار المدين
- ❖ { وليتق الله ربه ولا يبخس منه شيئاً } : على المدين أن يخشى ربه ولا ينقص من الدين شيئاً
- ❖ { فإن كان الذي عليه الحق سفيهاً أو ضعيفاً أو لا يستطيع أن يملّ هو فليمل وليه بالعدل } : فإن كان المدين لا يحسن التصرف بالأموال المالية أو كان ضعيفاً لصغر أو مرض أو شيخوخة أو كان لا يستطيع الإملاء لخرس أو جهل بلغة الوثيقة فليئب عنه وليه في إملاء الدين على الكاتب بالعدل
- ❖ { و استشهدوا شهيدين من رجالكم فإن لم يكونا رجلين فرجل و امرأتان ممن ترضون من الشهداء أن تذلّ إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى } : وأشهدوا على ذلك الدين رجلين عادلين أو رجل و امرأتين إن نسيّت إحداهما ذكرتها الأخرى
- ❖ { ولا ياب الشهداء إذا ما دعوا } : لا يجوز الإمتناع عن أداء الشهادة إذا ما طلب الشهود
- ❖ { ولا تسئموا أن تكتبوه صغيراً أو كبيراً إلى أجله } : لا تملوا من كتابة الدين صغيراً كان أو كبيراً
- ❖ { ذلكم أقسط عند الله و أقوم للشهادة و أدنى ألا ترتابوا } : ذلك أعدل عند الله و أقوى في الدلالة على قوة الشهادة و أقرب لعدم الشك بينكم
- ❖ { و أشهدوا إذا تبايعتم ولا يضار كاتب ولا شهيد، و إن تفعلوا فإنه فسوق بكم } : أشهدوا عند المبايعة حسماً عند النزاع وتفادوا أن يلحق أي ضرر بكاتب أو بشاهد، فذلك خروج عن طاعة الله
- ❖ { واتقوا الله و يعلمكم الله والله بكل شيء عليم } : خافوا الله، فالله يبين ما لكم وما عليكم وهو بأعمالكم و أقوالكم عليم
- ❖ { و إن كنتم على سفر ولم تجدوا كاتباً فرهان مقبوضة } : إذا كنتم مسافرين ولم تجدوا من يكتب

نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

لكم الدين، فليكن الضمان رهنا يأخذه الدائن من المدين

- ❖ { فإن أمن بعضكم بعضاً فليؤد الذي أؤتمن أمانته وليتق الله ربه } : فإن أودع المدين الرهن أمانة عند الدائن، فليؤد الدائن الأمانة عند طلبها وليتق عقوبة الله إن خان الأمانة
- ❖ { ولا تكتموا الشهادة و من يكتمها فإنه آثم قلبه والله بما تعملون عليم } : لا تكتموا الشهادة عند طلبها و من يكتمها فإنه آثم القلب والله عليم بما تعملون و سيجزيكم به

٣. أسئلة الدرس

✓ عرف الرهن، وبيّن الغرض منه : هو احتباس عين للمدين لدى الدائن ليستوفي حقه منها إن تعذر أخذه من المدين، **الغرض منه** الإستيثاق و ضمان حق الدائن

✓ ما الحكمة من جمع وصف الربوبية مع وصف الألوهية في قوله تعالى { وليتق الله ربه } ؟

للمبالغة في التحذير من الخيانة و المماطلة فإنهما يفضبان الله تعالى الذي خلق الإنسان و رباه و أسبغ عليه نعمه الظاهرة و الباطنة و لإشعار هذا المدين بأن التقوى هي الوثيقة الكبرى التي لا تعدلها وثيقة أخرى في كتابة أو شهادة أو رهن

✓ بيّن السبب في عدم صحة شهادة المرأة الواحدة في المعاملات المالية ؟

لأن من طبع البشر أن يقوى تذكرهم للأمر التي تهمهم و يكثر انشغالهم بها و اهتمام النساء يتوجه للأسرة و تربية الأولاد، فالمسألة مسألة اختصاص وليس انتقاص

✓ ماذا تستنتج من صيغة الأمر من قوله تعالى : { فاكتبوه } وما المقصود من هذا الأمر ؟

أمر الله عز وجل بتثبيت الديون أمر ندب و استحباب بغاية التوثيق من أجل حفظ الحقوق

✓ علام يدل قوله تعالى { و من يكتمها فإنه آثم قلبه } ؟

كتم الشهادة من أعظم الذنوب لما فيها تضييع للحقوق

الدرس الثاني : إيمان و دعاء



نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

١. اشرح معاني المفردات الآتية :

❖ وسعها : طاقتها وما تقدر عليه

❖ إصرأ : حملا ً ثقيلًا ً وهو التكليف الشاقّة

❖ مولانا : متولي أمرنا

٢. تفاسير الآيات :

- ✓ { لله ما في السماوات و الأرض } : لله ملك السماوات و الأرض وما فيهما ملكاً و تصرفاً
- ✓ { وان تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله } : الله لا يخفى عليه شيء أظهرتموه أو أخفيتموه و سيحاسبكم به
- ✓ { فيغفر لمن يشاء و يعذب من يشاء والله على كل شيء قدير } : يعفو عن من يشاء و يؤاخذ من يشاء والله قادر على كل شيء
- ✓ { آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه و المؤمنون } : صدق النبي بما أوحى إليه من ربه و كذلك المؤمنون
- ✓ { كل آمن بالله و ملائكته و كتبه و رسله لا نفرق بين أحد من رسله } : كل منهم صدق بالله رباً و بـ الملائكة الكرام و بالكتب المنزلة و الرسل المرسله كلهم جميعاً
- ✓ { وقالوا سمعنا و أطعنا } : قال الرسول و المؤمنون سمعنا يا ربنا ما أمرت و أطعنا في كل ذلك
- ✓ { غفرانك ربنا و إليك المصير } : نرجو أن تغفر ذنوبنا فأنت الذي ربّيتنا و إليك مرجعنا
- ✓ { لا يكلف الله نفساً إلا وسعها } : لا يكلف الله أحداً فوق طاقته
- ✓ { لها ما كسبت و عليها ما اكتسبت } : لكل نفس ما كسبت من خير و عليها ما اكتسبت من شر
- ✓ { ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا } : ربنا لا تعاقبنا ان نسينا شيئاً مما افترضته علينا أو أخطأنا في فعل شيء نهيتنا عنه
- ✓ { ربنا ولا تحمل علينا إصرأ كما حملته على الذين من قبلنا } : ربنا ولا تكلفنا من الأعمال الشاقّة ما كلفت به العصاة من قبلنا
- ✓ { ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به } : ربنا لا تحملنا ما لا نستطيعه من التكاليف و المصائب
- ✓ { و اعفُ عنا } : اعفُ عن ذنوبنا التي لم يرها أحد غيرك
- ✓ { و اغفر لنا و ارحمنا } : اغفر لنا ما بيننا و ما بين العباد من ذنوب و ارحمنا لكي لا نقع في ذنب مستقبلاً
- ✓ { أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين } : أنت الذي تتولى أمورنا فانصرنا على الذين كفروا بك

٣. أسئلة الدرس :

١- علل كل مما يأتي :

أ. وجوب الإيمان بالرسول جميعاً دون تفريق : لأنهم جميعاً مرسلون من الله و متفقون على رسالة توحيد واحدة فالإيمان بهم ركن من أركان الدين

نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

ب. عدم تكليف المسلم بما يشق عليه من عبادات : رحمة بالناس و مراعاة لمصالحهم و قدراتهم وليكونوا في راحة و يداوموا على الأعمال من غير ضيق

٢. عدد بعض المظاهر التي تدل على يسر الإسلام؟

نفى الله عن خواطر النفوس اذا لم يفعلها الانسان ولم يكلفهم ما يشق عليهم من فعله

٣. استنتج العلاقة بين أركان الإيمان ؟

أركان الإيمان مترابطة متلازمة لا يصح الإيمان إلا بالتسليم بها جميعاً و الكفر ببعضها كفر بباقيها

٤. استنتج أثر التضرع إلى الله تعالى في العلاقة بين العبد و ربه ؟

سبب الفوز بالخيرات و دفع المكروهات فيه يتعلق القلب بالله ولا يلتفت الى غيره في جلب نفع و دفع ضرر

٥. قال رسول الله ﷺ: (ان الله وضع عن أمتي الخطأ و النسيان وما استكروها عليه) ، هات من النص ما يدل على معنى الحديث الشريف ؟

{ ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا }

الدرس الثالث : القرآن الكريم و عظيم قدرة الله تعالى

الآيات (٢٧-٣٢) من سورة فاطر

أتلو وأحفظ:



نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

١. اشرح المفردات الآتية :

- جُدَد : طرق و خطوط مختلفة الألوان
- و غرابيب سود : جبال ذات صخور سود تشبه لون الغراب
- تبور : تكسد و تفسد
- اصطفينا : اخترنا
- مقتصد : المقتصد المؤدي الواجبات المجتنب للمحرمات

٢. تفسير الآيات :

- { ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها } : إن الله أنزل من السماء مطرا فأخرج به ثمرات مختلفة الألوان و الأطعمة مع أن الماء واحد و الأرض واحدة
- { ومن الجبال جُدَدٌ بيض و حَمْرٌ مختلفٌ ألوانها و غرابيب سود } : خلق الله الجبال أيضا و فيها ألوان متعددة ففيها قطع بيض و قطع حمر و صفر و أخرى شديدة السواد
- { ومن الناس و الدواب و الأنعام مختلف ألوانه كذلك } : و من ذلك خلق الناس و الدواب و الأنعام و ما فيها من اختلاف الألوان و الأصناف
- { إنما يخشى الله من عباده العلماء } : لا يخشى الله حق الخشية إلا عباده العالمون بأسرار الكون و العارفون بعظيم قدرة الله تعالى
- { إن الله عزيز غفور } : الله قوي لا يُغالب، يعاقب من عصاه و يغفر لمن أطاعه
- { إن الذين يتلون كتاب الله } : الذين يواضبون على تلاوة القرآن و العمل به
- { و أقاموا الصلاة } : أدوا الصلاة في أوقاتها مع كمال شرائطها و أركانها
- { و أنفقوا مما رزقناهم سرا و علانية } : أنفقوا مما أعطاهم الله في السر و العلن
- { يرجون تجارة لن تبور } : هؤلاء يبتغون الثواب و ستكون تجارتهم عند الله رابحة لا كساد فيها
- { ليوفيهم أجورهم و يزيدهم من فضله } : فيوفيهم الله ثواب أعمالهم و يضاعف حسناتهم كرما منه
- { إنه غفور شكور } : إن الله غفور لسيئاتهم و شكور لحسناتهم يثيب عليها الثواب الجزيل
- { والذي أوحينا إليك من الكتاب هو الحق مصدقا لما بين يديه } : يا محمد، إن هذا القرآن هو الحق وهو يصدق الكتب السابقة فيما جاءت به
- { إن الله بعباده لخبير بصير } : فعلى المؤمنين أن يعملوا بهذا القرآن ليفوزوا بالأجر العظيم فهو تنزيل من خبير بأحوالهم و بصير بأعمالهم
- { ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا } : أعطى الله الكتاب لعباده و جعلهم أصنافا ثلاثة
- { فمنهم ظالمٌ لنفسه } : فمنهم ظالم لنفسه بفعل المعاصي
- { و منهم مقتصد } : و منهم مؤدي للواجبات، مُجتنب للمحارم

نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

- { و منهم سابق للخيرات بإذن الله } : و منهم مسارع في الأعمال الصالحة
- { ذلك هو الفضل الكبير } : إن إنزال القرآن الكريم على الأمة هو الفضل الكبير الذي لا يدانيه فضل آخر

٣. أسئلة الدرس

- ✓ استخلص من النص الأدلة على فضل الله تعالى و عظيم قدرته؟
- اختلاف أنواع المخلوقات و أشكالها و ألوانها و ما بينها من انسجام، و ما احتوته من مظاهر روعة و بهاء
- ✓ استنبط الأعمال التي عدّها القرآن تجارة رابحة؟
- تلاوة القرآن، إقامة الصلاة، دفع الزكاة و الصدقات
- ✓ ما العلاقة بين العلم و خشية الله، و لم كان العلماء أكثر خشية لله تعالى؟
- كلما زاد علم الإنسان زادت خشيته لله، لأنه يتأمل في تنوع المخلوقات فيدرك عظمة الخالق و قدرته

الدرس الرابع : سعة علم الله تعالى و كمال قدرته

الآيات (٨-١٤) من سورة الرعد

أتلو وأحفظ:



نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

١. اشرح معاني المفردات الآتية :

- تغيض : تنقص
- الكبير : العظيم الشأن الذي كل شيء دونه
- و سارب : بارز ظاهر
- مُعقبات : ملائكة تتعقبه
- من وال : من ناصر أو ولي يلي أمورهم
- شديد المحال : شديد القوة
- دعوة الحق : كلمة التوحيد
- بمقدار : بأجل و تقدير
- السحاب الثقال : السحاب المحمل بالماء
- من خيفته : خوف الملائكة من الله

٢. تفسير الآيات :

- ❖ { الله يعلم ما تحمل كل أنثى } : علم الله محيط بما تحمله إناث جميع المخلوقات
- ❖ { وما تغيض به الأرحام وما تزداد } : يعلم ما تنقصه الأرحام وما تزداده من عدد الأولاد ذكراً كان أم أنثى
- ❖ { وكل شيء عنده بمقدار } : كل شيء عند الله بأجل و تقدير
- ❖ { عالم الغيب و الشهادة } : الله عالم بما خفي عن الأبصار وما هو مُشاهد
- ❖ { الكبير المتعال } : العظيم الشأن في ذاته و صفاته المستعلي على جميع خلقه بقدرته و قهره
- ❖ { سواء منكم من أسر القول ومن جهر به } : يستوي في علم الله من أخفى القول منكم ومن جهر به
- ❖ { و من هو مستخفر بالليل و سارب بالنهار } : و يستوي في علمه من استتر في أعماله بظلمة الليل ومن جهر بها في النهار
- ❖ { له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله } : لله ملائكة يتعاقبون على الإنسان من أمامه و خلفه يحفظونه بأمر الله
- ❖ { إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم } إن الله لا يغير نعمة أنعمها على قوم إلا إذا غيروا ما أمرهم به فعصوه
- ❖ { وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له } : إذا أراد الله بجماعة بلاء فلا مفر منه
- ❖ { وما لهم من دونه من وال } : ليس لهم من دون الله من ولي يتولى أمورهم و يراهم

نوطة الوحدة الأولى تربية إسلامية بكالوريا للفرعين العلمي و الأدبي

- ❖ { هو الذي يريكم البرق خوفاً و طمعا } : من آيات الله البرق الذي نراه، فنخاف أن تنزل علينا منه الصواعق ونطمع أن ينزل منه المطر
- ❖ { و ينشئ السحاب الثقال } : يخلق الله السحاب المحمل بالماء الكثير لمنافعكم
- ❖ { و يسبح الرعد بحمده } : يسبح الرعد بحمد الله تسبيحاً يدل على خضوعه لربه
- ❖ { و الملائكة من خيفته } : تنزه الملائكة ربها من خوفها منه
- ❖ { و يرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء } : يرسل الله الصواعق المهلكة فيهلك بها من يشاء من خلقه
- ❖ { وهم يجادلون في الله وهو شديد المحال } : و الكفار يجادلون في وحدانية الله وهو شديد القوة على من عصاه
- ❖ { له دعوة الحق } : لله وحده دعوة التوحيد : لا إله إلا الله
- ❖ { والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء } : الآلهة التي يعبدونها الكفار من دون الله لا تجيب دعاء من دعاها
- ❖ { إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه } : حال الكفار مع الآلهة كحال عطشان يمد يده إلى الماء من بعيد ليصل إلى فمه فلا يصل
- ❖ { و ما دعاء الكافرين إلا في ضلال } : وما سؤال الكافرين لهذه الآلهة إلا غاية في البعد عن الصواب

٣. أسئلة الدرس :

- أذكر عمليين من أعمال الملائكة ؟ ١. التسبيح لله ٢. حفظ الإنسان من المكروهات
- هل يتناقض ما توصل إليه العلم اليوم من الكشف عن جنس الجنين في بطن أمه مع ما تضمنته الآيات من تفرد الله بعلم ما في الأرحام، علل إجابتك؟ لا يتناقض لأن علم البشر قاصر و محدود ولا يقارن بعلم الله المطلق بلا حدود، فعلم الله محيط بكل أحوال النطفة وما تكون عليه من ذكورة أو أنوثة وأجل وعمل و سعادة أو شقاوة
- ما الحكمة من ذكر الله تعالى في الآيات لعدد من الظواهر الكونية المبهرة مثل البرق و السحاب و الرعد و الصواعق؟ ليوجه الناس الى النواميس الكونية التي تحكم الكون بأمر الله حتى نفهمها و نسخرها

قناة مادة التربية الإسلامية بكالوريا & قناة الفريق الرئيسية