

المقارنة – Comparative

* لتحويل الصفة العادية الى صفة مقارنة نضيف (er) الى نهاية الصفة المكونة من مقطع واحد.
ونضع (more) قبل الصفة المكونة من اكثر من مقطع.

– نتعرف على عدد المقاطع الصفة من خلال عدد حروف العلة. حرف (e) في نهاية الصفة لا يحسب مقطع.

- مقطع واحد – Small
- مقطع واحد – Big
- مقطع واحد – Large

1- اذا كانت الصفة تتكون من مقطع واحد نضيف فقط (er) الى نهاية الصفة مثل:-

- Quite – **quitter**
- Small – **smaller**
- Cheap - **cheaper**
- Clean - **cleaner**
- Near – **nearer**
- Fast – **faster**
- Cold – **colder**
- Long – **longer**

2- اذا كانت الصفة تنتهي بحرف (e) نضيف فقط (r) اذا كانت مكونة من مقطع واحد. مثل:-

- Nice – **nicer**
- Large – **larger**
- Fine – **finer**

3- اذا كانت الصفة تنتهي بحرف (y) مسبوقة بحرف صحيح يقلب ال (y) الى (i) ونضيف er مثل: -

- Happy – **happier**
- Dry – **drier**
- Funny – **funnier**
- Ugly – **uglier**
- Heavy – **heavier**
- Friendly – **friendlier**
- Noisy – **noisier**

المقارنة – Comparative

4 - إذا كانت الصفة تنتهي بحرف صحيح مسبق بحرف علة واحد نضاعف الحرف الصحيح ونضيف (er) مثل:-

- Big – bigger
- Wet – wetter
- Hot – hotter
- Fit – fitter
- Sad – sadder
- Thin – thinner

5 - إذا كانت الصفة تتكون من أكثر من مقطع واحد. نضع (more) قبل الصفة بدون اي تغيير في الصفة مثل:-

- Beautiful – more beautiful
- Dangerous – more dangerous
- Expensive – more expensive
- Helpful - more helpful

صفات ال مفاضلة – Superlative

* لتكوين التفضيل او صفة تفضيل نتبع نفس قواعد صفات المقارنة لكن نضيف **est** للصفة المكونة من مقطع واحد _
most قبل الصفة المكونة من أكثر من مقطع واحد .

1) إذا كانت الصفة تتكون من مقطع واحد نضيف (est) الى نهاية الصفة مثل :-

- * Quiet – quietest
- * Small – smallest
- * Clean – cleanest
- * Near – nearest
- * Fast - fastest

2) إذا كانت الصفة تنتهي بحرف (e) نضيف فقط (st) الى الصفة المكونة من مقطع واحد مثل:-

- * Fine – finest
- * Nice – nicest
- * Large – largest

مفاضلة – Superlative

(3) اذا كنت الصفة تنتهي بحرف (y) مسبق بحرف صحيح يقلب ال y الى i ونضيف (est) الى نهاية الصفة مثل: -

- * happy – **happiest**
- * Noisy – **noisiest**
- * Funny – **funniest**
- * Tidy – **tidiest**

(4) اذا كانت الصفة تنتهي بحرف صحيح مسبق بحرف علة واحد نضاف الحرف الصحيح ونضيف (est) الى نهاية الصفة:-

- * Big – **biggest**
- * Hot – **hottest**
- * Thin – **thinnest**
- * Wet – **wettest**
- * Sad – **saddest**

(5) اذا كانت الصفة تتكون من اكثر من مقطع واحد _ نضع كلمة (most) قبل الصفة من دون اي تغيير بالصفة مثل:-

- * Beautiful – **most beautiful**
- * Careful – **most careful**
- * Interesting – **most interesting**
- * Helpful – **most helpful**

شلون تجي بالامتحان ؟ اولا تجي بسؤال الاملاء مثل الطريقة التالية

* Tall – taller, Hot _____ يجب ان نكون حافظين قواعد الاضافة -

بعض الصفات الشاذة لا تخضع للقواعد السابقة حفظ ورقة وقلم

الصفة	المقارنة	المفاضلة
Good	Better	Best
Little	Less	Least
Far	Farther	Farthest
Bad	Worse	Worst
Much \ many	Most \ more	

انواع المقارنة

{ القاعدة الاولى قاعدة (Than) }

- تسمى المقارنة الايجابية حيث تكون تركيبية السؤال كالتالي:-

{ الاسم الثاني + than + صفة مقارنة + is \ are + الاسم الاول }

* يعطينا بين قوسين اسم الموضوع وصفة (صفة معاكسة : comparative use)

طريقة الحل

- 1_ نحدد الاسم الاول والاسم الثاني بالسؤال تكون اغلب الاحيان مسبوقه بالحروف (a \ an)
- 2_ نضع الاسم الثاني بداية الجملة ونضع الفعل المساعد الموجود بالجملة سواء كان is \ are
- 3_ نحول الصفة التي بين قوسين تكون بعد كلمة use الى صفة مقارنة نتبع قواعد تحويل الصفة
- 4_ نكتب than ونضع الاسم الاول

{ الاسم الاول + than + صفة مقارنة تكون بين قوسين + is \ are + الاسم الثاني }

ملاحظة : الاسم الاول (اول كلمة او اسم بداية الجملة بالسؤال) الاسم الثاني (نلكاه بعد - than بجملة السؤال) نحددن ونعكسهن

Ex. **an elephant** is bigger than **a giraffe**. (comparative use: **small**)

- **A giraffe** is **smaller** than **an elephant**.

Ex. **a bear** is slower than **a lion**. (Comparative use: **fast**)

- **A lion** is **faster** than **a bear**.

Ex. **cows** are bigger than **goats**. (comparative use: **small**)

- **Goats** are smaller than **cows**.

انواع المقارنة

* القاعدة الثانية قاعدة (As ...AS)

تسمى بالمقارنة المنفية حيث تكون تركيبية السؤال كالتالي:-

{ الاسم الثاني + than + صفة مقارنة + is \ are + الاسم الاول }

* يعطينا بين قوسين مقارنة استخدم (re-write the sentence use: asas) as....as

طريقة الحل تكون كالتالي:-

1_ نحدد الاسم الاول والاسم الثاني بالسؤال

2_ نضع الاسم الثاني بداية الجملة والفعل المساعد الموجود بالجملة نحوله الى نفي isn't \ aren't

3_ نضع as ونحول الصفة الموجودة بالسؤال التي تكون صفة مقارنة الى صفة عادية ونضع as الثانية مثل:-

small نرجعها الى صفة عادية smaller

4_ نضع الاسم الاول

{ الاسم الاول + as + صفة عادية + As + isn't \ aren't + الاسم الثاني }

ملاحظة : الاسم الاول (اول كلمة او اسم بداية الجملة بالسؤال) الاسم الثاني (نلكاه بعد - than بجملة السؤال) نحددن ونعكسهن

Ex. **an elephant** is bigger than **a giraffe**. (re-write sentence use: as.....as)

- **A giraffe** isn't as big as **an elephant**.

Ex. **a bear** is bigger than **a wolf**. (re-write the sentence use: as As) مثال وزاري

- **A wolf** isn't as big as **a bear**.

Ex. **monkeys** are more intelligent than **bears**. (re-write sentence use: asas)

- **Bears** aren't as intelligent as **monkeys**.

انواع المقارنة

* القاعدة الثالثة قاعدة (used to)

تستخدم للمقارنة بين ماضي والحاضر وتكون قاعدتها كالتالي :-

(it used to + be + than + صفة مقارنة + is \ are \ + الاسم)

معظم الاسئلة تكون على شكل اختيارات :-

* اذا ذكر اختيار used to بالجملة دائما نختار العبارة التي تبدأ by used to be كما في الامثلة التالية :-

Ex. Hilla is greener than (a- it used to b- it used) be

- A- it used to – بعد القوس be نلاحظ وجود

Ex. Iraq is greener than _____ be

مثال وزاري – (a. it used to b. it was used c. it used)

تعريف – Definition

a) the opposites of safe dangerous

عكس امن – خطر

b) sit and travel on horses or camel ride

الجلوس والسفر على الحصان والجمال – يركب

c) the fastest bird in the world falcon

اسرع الطيور بالعالم – الصقر

d) rice and wheat for examples corps

الرز القمح هي محاصيل

تمرين كتاب النشاط ص 56 تمرين 1



love

زمن مستقبل البسيط

* نستخدم زمن المستقبل البسيط للتعبير عن حدث لم يحدث بعد او سيحصل بالمستقبل - **Future simple**
نستخدم القاعدة التالية للتعبير عن زمن المستقبل:-

{ تكلمة الجملة + فعل مجرد + **will** + فاعل }

* الظروف التي تدل على زمن المستقبل هي

Tomorrow, next week, next month, next day, next year,

Ex. **He will leave** to London next month.

Ex. **They will eat** the meal next hour

{ * حالة النفي - **Negative** }

في حالة النفي نضيف **not** الى الفعل المساعد الموجود بالجملة **will** يصبح **won't**

Ex. **He will come** tomorrow. (Make sentence negative)

- **He won't** come tomorrow.

{ . حالة السؤال - **Question** }

عند عمل سؤال بزمن المستقبل البسيط - نقدم الفعل المساعد **will** على الفاعل الموجود بالجملة دون تغير بالجملة ونضيف علامة استفهام بالنهاية.

Ex. **she will** visit her grandmother next Monday. (Make sentence question)

- **Will she** visit her grandmother next Monday?



love

اف الشرطية - Conditional

{ * الحالة الشرطية الاولى - First conditional }

* اف بالحالة الاولى تربط جملتين :-

تكملة الجملة + فعل مضارع + فاعل

* الجملة الاولى تكون بزمن المضارع البسيط وتكون قاعدتها -

(1) اذا كان الفاعل مفرد نضيف S الى الفعل المضارع

(2) اذا كان الفاعل جمع يبقى الفعل المضارع على حاله

تكملة الجملة + مصدر مجرد + Will + فاعل

* الجملة الثانية تكون بزمن المستقبل البسيط وتكون قاعدتها -

(1) نستدل على زمن المستقبل البسيط وجود الفعل المساعد will

(2) او وجود احدى الظروف التالية التي تدل على زمن المستقبل البسيط next week, next month, tomorrow

ملاحظة : يكون موقع اف الشرطية اما بداية الجملة او وسط الجملة تكون الجملة التي تاتي بعدها مباشرة جملة زمن المضارع البسيط. اذا اتت بالبداية نضع فارزة بين الجملتين.

جملة ثانية بزمن المستقبل البسيط , جملة اولى زمن مضارع بسيط If

جملة اولى زمن مضارع بسيط If جملة ثانية بزمن المستقبل البسيط

اكثر الاسئلة بالوزاري هي تصحيح جمل تكون التصحيح اختيار افعال بين الاقواس.

Ex. If she (Break) her leg, she will be in pain. (Correct)

- If she breaks her leg, she will be in pain.

Ex. We will go out if it (stop \ stops \ stopping). (choose the correct word)

- We will go out if it stops

احيانا تاتي جملة زمن المضارع بسيط على شكل نفي اذا كان الفاعل مفرد نختار doesn't اذا كان جمع نختار don't

Ex. you will miss the bus if you (don't \ doesn't \ didn't) hurry up. (choose)

- If you don't ...

اف الشرطية - Conditional

*. اف بالحالة الشرطية الثانية - if second conditional

*. اف بالحالة الثانية تربط جملتين:-

*. الجملة الاولى تكون في زمن الماضي البسيط التي تتكون من -

ظرف يدل على ماضي + تكلمة + فعل ماضي + فاعل

(1) الفعل الماضي اما نضيف له ed \ او يكون شاذ

(2) الظروف التي تدل على زمن الماضي البسيط - هي last week, last month, yesterday, day ago

*. الجملة الثانية تكون بالصيغة التالية :- مصدر مجرد + would + فاعل

(1) نستدل على الجملة الفعل المساعد would

(2) دائما يوجد بعد ال Would مصدر مجرد

ملاحظة:- يكون موقع اف اما في بداية الجملة او بوسطها شرط ان تاتي جملة زمن الماضي البسيط بعدها مباشرة.

مصدر مجرد + would + فاعل , جملة اولى زمن ماضي بسيط If

جملة اولى زمن ماضي بسيط If مصدر مجرد + would + فاعل

تاتي بالامتحانات على شكل اما تصحيح او اختيارات

Ex. if I broke my leg. I would be in pain.

Ex. If he played the game well, he would win the game.

Ex. What would happen if you (Came \ come \ coming) late? (choose)

- If you came.....

Ex. if you (worked \ work \ working) hard, you would pass the exam. (correct)

- If you worked.....

اف الشرطية - Conditional

* بعض الملاحظات المهمة بما يتعلق ب **if** _ الامثلة الوزارية :-

* اذا ذكر الفعل المساعد **Had** بالجملة التي بعد **if** ومطلوب اختيار بالجملة الثانية نختار **Would**

Ex. if I **had** lots of money, I (**would** \ will) buy new car. (choose)

* اذا ذكرت الافعال المساعدة **was \ were** بالجملة التي بعد **if** ومطلوب اختيار بالجملة الثانية نختار **would** ليش لكون الجملة ماضي (اي كدلالة على ان الجملة بعد **if** ماضي بسيط)

Ex. if there **was** a spider in the room, there _____ be more insects.

(**would** \ will). Choose - **would** نختار من الاقواس

* اذا ذكرت الافعال المساعدة **is \ are** في الجملة التي بعد **if** فان الجملة مضارع بسيط نختار بالجملة الثانية **will** احيانا العكس اي يذكر بالجملة الثانية **will** والجملة الاولى اختيار اذا كان الفاعل مفرد نختار **is** اذا كان جمع نختار **Are**

Ex. if he **is** a student, he (**Will** \ Would) go to the school. (Choose)

Ex. if they (**are** \ were) here, nothing **will** happen. (Choose)

* اذا ذكرت الافعال المساعدة المنفية **didn't \ doesn't \ don't** بين الاختيارات

1) اذا كانت الجملة الثانية تحتوي على **will** نختار **doesn't** الفاعل مفرد \ **don't** اذا كان جمع

2) اما اذا كانت الجملة الثانية تحتوي على **would** نختار **didn't**

Ex. what **will** happen if you (**don't** \ doesn't \ didn't) come? (choose)

Ex. if he (**didn't** \ doesn't \ don't) clean this, I **would** punish him. (Choose)

Agreeing \ disagreeing

* **Agreeing** عند الموافقة نستخدم **so** تعني كذلك انا **disagree** \ عند الرفض نستخدم **neither** تعني ولا انا
* اذا كانت الجملة مثبتة لا تحتوي على **not** نستخدم **So** وحسب القاعدة التالية:-

ضمير I + الفعل المساعد الموجود بالجملة نفسه + **So**

* ياتي بالسؤال استخدم (**use SO**) او على شكل اختيارات (**choose**)

* عند عدم وجود فعل مساعد نستخدم الفعل المساعد **do**

Ex. I am afraid of spiders. (use: So)

- So am I

Ex. I love chocolate. (use: So) الجملة لا تحتوي على فعل مساعد نستخدم

- So, do I

I + الفعل المساعد الموجود بالجملة بدون **Neither + not**

* تاتي بالسؤال استخدم **Use: neither** او اختيارات

. نضع **neither** بالبداية - ونضع الفعل المساعد بدون **not +** ونضع I

Ex. I don't like flies. (use: neither)

- Neither do I

Ex. I am not afraid of rats. (use: neither)

- Neither am I

بعض الامثلة الوزارية:-

Ex. I don't like horror. (a- neither do I \ b-so do I) (Choose)

Ex. my mother is afraid of dog (a- so am I \ b- neither am I)

Ex. I am not afraid of horses. (Use: so, or neither)

- Neither am I

الضمائر

صفات التملك | ضمائر الفاعل | ضمائر المفعول

Subject ضمائر الفاعل	Object ضمائر المفعول به	Possessive adj. صفات التملك
I	Me	My
You	You	Your
He	Him	His
she	Her	Hers
It	It	Its
We	Us	Our
Thy	Them	Their

* الصيغة بالامتحان :- تاتي بسؤال الاملاء مثل الطريقة التالية

Ex. I, me, he _____

Ex. We, our, they _____

* تاتي على شكل اختيارات بالجملة

* **ضمائر الفاعل:-** تاتي في بداية الجملة وبعدها فعل مساعد او فعل رئيسي - فعل رئيسي | مساعد + ضمير الفاعل

* **صفات التملك :-** ياتي قبلها فعل او حرف جر وبعدها ياتي اسم.

اسم | صفة تملك | فعل او حرف جر

* اما عند وجود الكلمات التالية قبل الفراغ نختار (**ضمائر المفعول به**)

هاي الكلمات تتواجد قبل الفراغ (to, with, for, give, lead, told) لذلك نختار احد ضمائر مفعول به ولا يوجد بعد الفراغ شيء او احيانا يوجد اسم

الضمائر

صفات التملك \ ضمائر الفاعل \ ضمائر المفعول

*. بعض الامثلة الوزاري:-

Ex. can you lend **me** _____ camera please?

(you \ **your** \ yours). (choose)

Ex. the Bedouin **used** _____ **falcons** to catch food (they \ them \ **their**)

نلاحظ وجود فعل قبل الفراغ وبعد الفراغ اسم نختار صفة تملك

Ex. Many animals are useful to _____. (our \ ours \ **us**)

نلاحظ قبل الفراغ وجود حرف نختار ضمير مفعول به

Ex. (**He** \ his \ him) **fell** down the stair. (choose)

بداية الجملة ولدينا فعل مساعد نختار ضمير الفاعل

Ex. please come to the park for a picnic **with** _____ (I \ me \ **us**)

يوجد قبل الفراغ احدى الكلمات التي ذكرناها بملاحظة ضمائر المفعول نختار ضمير مفعول

Ex. (**she** \ her) studied really hard. (choose)

دائما في بداية الجملة نختار ضمير الفاعل



المبني للمجهول - Passive

* المبني للمجهول مع زمن المضارع البسيط - present simple

* تتكون جملة زمن المضارع البسيط من القاعدة التالية

تكملة جملة + مفعول به + فعل مضارع + فاعل

* عند تحويل جملة زمن المضارع البسيط الى مبني للمجهول

نتبع ماياتي:-

(1) نضع المفعول به الذي يكون موقعه بعد الفعل المضارع بالجملة في (بداية الجملة)

(2) نضع is اذا كان مفرد \ نضع are اذا كان جمع (غالبا ينتهي ب s الجمع)

(3) نحول الفعل المضارع الموجود بالجملة الى تصريف ثالث للفعل اما نضيف ed او يتحول الفعل كامل.

تكملة جملة + is \ are + p.p + مفعول به

ملاحظة:- الدلالات على زمن المضارع البسيط فعل يحتوي على s او مجرد وجود احدى ظروف التكرار مثل every day
often always usually

مجموعة امثلة وزارية:-

Ex. Farmers grow crops (change into passive)

- Crops are grown.

احيانا يكون المفعول به اكثر من كلمة واحدة:-

Ex. Bedouin use traditional boats. (change into passive)

- Traditional boats are used.

قد ياتي بالسؤال على شكل اختيارات ننتبه لبداية الجملة اذا كانت مفرد او جمع ونختار على ضونها

Ex. crops _____ by marshes Arabs (choose)

- (a-is grown b-are grown c. grown)

Ex. I eat the food. (change into passive)

- The food is eaten.

المبني للمجهول - Passive

*. المبني للمجهول مع زمن الماضي البسيط - Past simple

تكملة جملة + مفعول به + فعل ماضي + فاعل

تتكون جملة زمن الماضي البسيط - من

*. عند تحويل جملة زمن الماضي البسيط الى مبني للمجهول :-

نتبع ماياتي:-

- 1) نضع المفعول به بداية الجملة (يكون موقعه بعد الفعل الماضي)
- 2) نضع **was** اذا كان مفرد \ نضع **were** اذا كان جمع (غالبا ينتهي ب s الجمع)
- 3) الفعل الماضي اذا كان يحتوي **ed** ينزل بالجملة كما هو اما اذا كان شاذ نحوله الى تصريف ثالث للفعل
- 4) نضع التكملة

تكملة جملة + **was \ were** + p.p + مفعول به

ملاحظة:- الدلالات على زمن الماضي البسيط وجود فعل ماضي او احد الظروف مثل:-

Yesterday, last day, last week, ago,

بعض الامثلة الوزارية:-

Ex. I lost **my wallet** yesterday. (change into passive)

- **My wallet was lost** yesterday.

Ex. They discovered **wild goats** last week. (change into passive)

- **Wild goats were discovered** last week. ننزله مباشرة **ed** نلاحظ وجود فعل

Ex. the camel _____ **lost** in desert. (passive)

- **Was lost**

Ex. my watch _____ in the market **last week**. (choose)

- **(was stolen \ is stolen)**



المبني للمجهول - Passive

*. المبني للمجهول مع (can)

مفعول به + فعل مجرد + can + فاعل

تتكون جملة الفعل can من القاعدة التالية :-

عند تحويل الجملة الى مبني للمجهول :-

نتبع ماياتي:-

1) نضع المفعول به في بداية الجملة

2) نضع can be

3) نحول الفعل المجرد الى تصريف ثالث للفعل

تصريف ثالث للفعل - can be - p.p مفعول به

Ex. we can see bats at night (change into passive)

- Bats can be seen at night.

ex. we can find sneaks in the desert. (change into passive)

- Sneaks can be found in the desert.

Ex. toys _____ in the market. (choose)

- (a-can be seen b-can see)

يجب الانتباه دائما للجملة لأنها تحتوي دلالات من خلالها نستطيع ان نحدد ايها مبني للمجهول في المضارع او الماضي البسيط او مع can بعض الامثلة الوزارية للتدريب:-

Ex. her father brought Layla a new camera last week. (complete the sentence use passive)

Layla _____ a new camera last week.

Ex. snakes (a-can be find b-can be found c-find) in the desert. (choose)

Ex. cotton and sugar _____ in Sudan. (is grown \ are grown). Choose

قطعة الكتاب المطلوب للحفظ

Q) The Fastest living things – اسرع المخلوقات الحية

Lesson 5 p.48

1. Which animal is faster than any other living thing? من هو اسرع المخلوقات الحية ؟
 - ◆ The falcon - الصقر
2. When did the Bedouin learn to catch falcons? متى تعلم البدو الاسماك بالصقر ؟
 - ◆ More than a thousand years ago - منذ اكثر من الف سنة
3. What did the Bedouin live on before falconry? على ماذا عاش البدو قبل الصقر ؟
 - ◆ The Bedouin lived mostly on dates, milk, and bread عاشو على تمر حليب والخبز
4. What was the Bedouin favourite's food using falcons? ماهو طعام البدو المفضل ؟
 - ◆ long legged houbara bird - طائر الحبارة ذو الارجل الطويلة
5. Why haven't too many birds been killed? لماذا لم يتم قتل الطيور ؟
 - ◆ Because the government has set up protected areas for birds
لن الحكومة انشنت محمية خاصة للطيور



انشاء الكتاب المطلوب للحفظ

Q-) Write about a fact file on wild life - اكتب ملف عن الحقائق البرية -

Way of wild life نوع الحياة البرية	The wild life in Iraq marshes is very natural people raise buffalo's sheep and cattle. They plant rice wheat and barley. They live in arched houses الحياة البرية بالعراق في الاهوار هي طبيعية جدا الناس يربون الجواميس الاغنام والمواشي وهم يزرعون الارز والقمح والمحاصيل هم يعيشون بمنازل مقوسة
Wild life الحياة البرية	You can see many kinds of birds there like herons and flamingo. there are many kinds of fish يمكن ان ترى العديد من انواع الطيور هناك مثل الفلامنغو و طائر مالك الحزين وهناك العديد من انواع الاسماك
What has changed in recent years ماذا تغير خلال السنوات الحالية	%40 the marshes Arabs are at risk because most of the wetland has dried up many species of birds are also at risk الاهوار العربية مهددة لن معظم المناطق جفت والعديد من الطيور ايضا مهددة



ستوري تايم مطلوب للحفظ

Q) How to fill a space - كيف تملئ فراغ

1. Where did the merchant live? اين يسكن التاجر

- In a large strong house with beautiful garden منزل كبير مع حديقة جميلة

2. Why did the merchant give his richest to his sons? لماذا اعطى املاكه لابناءه ؟

- He wanted to spend more time relaxing in his garden

لنه اراد ان يقضي وقتنا اطول بالاسترخاء في حديقته

3. What did Majid buy? ماذا اشترى ماجد ؟

- Straw - قشة

4. What did Ali buy? ماذا اشترى علي ؟

- Feathers - ريشة

5. What did Hamad buy? ماذا اشترى حامد ؟

- A candle - شمعة

6. Were Majid and Ali happy When Hamad got the house?

هل كان علي وماجد سعداء عندما وصل حامد المنزل؟

- Yes, because they were laughing - نعم لنهم كانوا يضحكون



قطعة الكتاب المطلوب للحفظ

Q) **Ibrahim's life story** - قصة حياة ابراهيم

Lesson 2 p.56

1. Ibrahim was not interested in animals until he went to school (True \ false)

- ◆ ابراهيم لم يكن مهتما بالحيوانات حتى دخل المدرسة خطأ

2. Ibrahim found out from animals from television (True \ False)

- ◆ ابراهيم اكتشف الحيوانات من التلفزيون خطأ

3. Ibrahim moved to Baghdad when he was 17 (True \ False)

- ◆ ابراهيم انتقل الى بغداد عندما كان عمره سبعة عشر خطأ

4. Pierre helped Ibrahim learn French (True \ False)

- ◆ بييري ساعدت ابراهيم يتعلم اللغة الفرنسية صح

5. Ibrahim wrote a book at university (True \ False)

- ◆ ابراهيم كتب بالجامعة كتاب خطأ

Q) **Too few leopards** - عدد قليل جدا من الفهود

Lesson – 2.p56

1. Why was there a big decrease in numbers? لماذا تناقصت الفهود ؟

- ◆ Because of the loss of habitat hunting and war بسبب خسارة السكن الصيد والحرب

2. Why do the brothers want to save the leopards? لماذا اراد الاخوة انقاذ الفهود

- ◆ Because they are an important part of Iraqi culture and identity بسبب لكونها مهمة جزء من هوية العراق وحضارته

3. Why can't people hunt leopards? لماذا لا يستطيع الناس صيدها ؟

- ◆ Because it is against the law to hunt them - لانه ضد القانون

4. Why is Bamo mountain the perfect place for leopards?

- ◆ Because it is remote - لانه بعيد ؟



الانشاء المطلوب للحفظ



Q-) Write paragraph about your life my life اكتب انشاء عن قصة حياتك

I was born in Iraq. I live in Kirkuk with my family. When I was a child, I used to play with my brother in the garden. when I joined primary school, I met my friend Anmar. I liked English and Math. In the intermediate school, I felt shy at first, but later everything was just fine. Now, I'm in the preparatory school. I want to be a pilot because I like travelling.

لقد ولدت في العراق . انا اعيش في كركوك مع عائلتي عندما كنت طفلا اعتدت على اللعب مع اخوتي في حديقة المنزل عندما التحقت بالمدرسة الابتدائية التقيت بصديقي انمار احب اللغة الانكليزية والرياضيات في المتوسطة شعرت بالخجل بالبداية . لكن فيما بعد كل شيء كان جيدا . الان انا في الاعدادية اريد ان اصبح طيارا لاني احب السفر

