المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم	مجموعة رفعة الرياضيات تطوير - إنتاج - توثيق	الزمن: حصة
مدرسة		عدد الأوراق : ١

اختبار الفصل الرابع للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ..... هـ

الاسم	.....	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١ القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٣٠ هو :

أ) ٢ ب) ٣ ج) ٦ د) ٩٠

٢ أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة ؟

أ) $\frac{٩}{٢٠}$ ب) $\frac{١٦}{٢٥}$ ج) $\frac{١٤}{٣٢}$ د) $\frac{٧}{٨}$

٣ اكتب العدد الكسري $٨\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي ؟

أ) $\frac{٤٢}{٢}$ ب) $\frac{١٦}{٥}$ ج) $\frac{٤٢}{٥}$ د) $\frac{٨٠}{٥}$

٤ اكتب الكسر $\frac{٤٦}{٧}$ في صورة عدد كسري ؟

أ) $٧\frac{٣}{٧}$ ب) $٦\frac{٤}{٤٥}$ ج) $٦\frac{٣}{٧}$ د) $٦\frac{٤}{٧}$

٥ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو:

أ) ٢ ب) ٣٠ ج) ٦٠ د) ٨٠

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

أ على محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات.بكم ترتيب يمكن أن يؤدي محمد هذهِ الواجباتِ ؟

علوم - رياضيات - اجتماعيات ، رياضيات - اجتماعيات - علوم ، اجتماعيات - رياضيات - علوم

علوم - اجتماعيات - رياضيات ، رياضيات - علوم - اجتماعيات ، اجتماعيات - علوم - رياضيات

يمكن أن يؤديها بـ ٦ طرق

ب

١- رتب الكسور التالية تصاعدياً

$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$

$\frac{٦}{٨}$ ، $\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$

$\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$

٢- قارن بين الكسرين

$\frac{١}{٢}$ > $\frac{٥}{٧}$

$\frac{٧}{١٤}$ $\frac{١٠}{١٤}$

٣- اكتب كل كسر مما يلي حسب المطلوب

$٦\frac{٣}{٢٠}$ = $٦\frac{١٥}{١٠٠}$ = ٦,١٥ في صورة كسر عشري

٠,٠٣٢ = $\frac{٣٢}{١٠٠٠}$ = $\frac{٤}{١٢٥}$ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

@moth_vip