



التربية الإسلامية

المنهاج الجديد لدورة 2026



إعداد المدرّس

هُمام حمدان



T.HOMAM HAMDAN - أ. هُمام حمدان

T.HOMAM HAMDAN - أ. هُمام حمدان

HOMAMHAMDAN2



HOMAMHAMDAN2



+963 988667146



+963 939054033



مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله، وجعل العلم سبيلاً إلى الرفعة والكرامة، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين

إن العلم نورٌ يبُددُ ظلمات الجهل، وركيزةٌ أساسيةٌ في بناء الفرد ونهضة المجتمع، به تسمو النفوس، وتستقيم الأخلاق، وتعمر الأرض بالخير وال عمران. وقد امتن الله تعالى على الإنسان بالعقل، وجعله أداة للتفكير والتدبير، ووسيلة لمعرفة الحقائق واستجلاء أسرار الكون، وأمره بالبحث والنظر

بالاستناد إلى قوله سبحانه: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ الزمر: ٩

ولذلك كان العلماء ورثة الأنبياء، ومكانتهم عند الله عظيمة، إذ بهم تحفظ الشريعة، وتُصان القيم، وتبنى الحضارات. ومن هنا كان طلب العلم فريضة، وبذله ونشره رسالة سامية تتجاوز حدود الزمان والمكان

وإيماناً من مؤسستنا التعلیمیة (نون والقلم) بأهمية العلم وفضله، كان سعينا الدائم إلى تقديم ما ينفع الطلاب ويسر لهم سبل الفهم والتحصیل، راجين من الله تعالى أن يكتب عملنا هذا في ميزان القبول، وأن يجعله لبنة في بناء جيل واع متمسك بدينه، مخلص لوطنه، عامل لمستقبله.

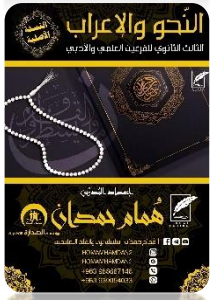
وفي هذا المقام لا يسعنا إلا أن نتقدم بجزيل الشكر والتقدير لطاقم مؤسسة نون والقلم التعلیمیة إدارة وطاقماً، لما يبذلونه من جهد كريم ومساهمة مباركة في رفع هذا الصرح العظيم، سائلين الله أن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم وإياكم

نحثكم على متابعة صفحاتنا عبر وسائل التواصل الاجتماعي للاطلاع على أحدث الشروحات والإصدارات التعلیمیة التي نقدمها، راجين أن تجدوا فيها ما ينفعكم ويثري معارفكم

((أ. همام حمدان - مؤسسة نون و القلم التعلیمیة))



تطلب سلسلة نون و القلم من مكّتبات سوريا



أعمالنا القادمة :

- ١- كتاب الطالب مع الحل - مؤقّر طيلة العام الدراسي .
- ٢- مرجع التعبير الكتابي - مؤقّرة طيلة العام الدراسي .
- ٣- مكثفة العد التنازلي - تصدر في فترة الانقطاع .
- ٤- أوراق الساعات الأخيرة - تصدر قبل موعد الامتحان بأيام قليلة .
- ٥- أوراق التربية الإسلامية - مؤقّرة طيلة العام الدراسي .
- ٦- دفتر الطالب المنزلي - سيكون مؤقّراً طيلة العام الدراسي
- ٧- فن الإعراب - مؤقّرة طيلة العام الدراسي و مناسب لجميع المراحل الثانويةّة و الإعداديّة .

دمشق / حلبوني	دمشق / العفيف	نزلة المكتبات / مكتبة العالمية
مقابل جامع العفيف مكتبة هديل / ٠٩٢٢٦٥٨١٢٤		٠١١٢٢٦٣٩٩٨ - ٠٩٥٣٧٦١١٧٢
حماة و ريفما وللشحن إلى المحافظات	شارع العلمين - مقابل الماليّة داخل العبّارة بإدارة : حسن غيانة أبو يحيى ٠٩٣٦٠٩٤١٥١	مكتبة يزن HP
اللاذقية	حيّ علي جمال - قرب جامع الرّحمن - جانب مركز توزيع الغاز	مكتبة الأستاذ ممتاز
حمص كرم الشامي	حلب / الفرقان شارع الاكسبريس	مكتبة إكسترا / ٠٩٤٠٤١٠١١٨
جرمانا	طرطوس	مكتبة الطّالِب / ٠٩٣٣٧٠١٩٢٦
جبلة	درعا صيدا	مكتبة رانا / ٠٩٥٨٣٧٥٠٠٠
سلمية	درعا الصنمين	مكتبة التفوق / ٠٩٩٤٧٥٤٠٤٥
قدسيا	درعا البلد	مكتبة المميزون / ٠٩٤٩٦٣٥٢٥١
إدلب	الثل / حرنة	مكتبة العبي / ٠١١٢٢٢٥٩٥٩
السويداء / المحوري	القنيطرة / خان أرنبة	مكتبة سكوب / ٠٩٩٩٣٨٥٩٦٥
دير الزور	بانياس	مكتبة فاتن / ٠٩٩٩١٢٢٢٤٠
منبج	ريف حمص / تلبيسة	مكتبة الفتح / ٠٩٩٦٧٤٧٩٣٦
الرقّة	القامشلي	مكتبة الباكير / ٠٩٣٧٢٤٤٢٢٢
	الحسكة	مكتبة سُنْجَر / ٠٩٣٨٩٨٠٣٩٠
	صيدايا	مكتبة الآداب / ٠٩٨١٦٥٦٦٦٨

للشحن بسعر الجملة إلى محافظات سورية كافة التّواصل مع مكتبة العالمية

نموذج استرشادي مقترح لامتحان الشهادة الثانوية العامة

(الفرعان :العلمي والأدبي)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ج- حفظت أم سليم رضي الله عنها كثيراً من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم وخصوصاً فيما يتعلق بأحكام المعاملات.
د- القائل: (ما رأيت أفتقه من جعفر بن محمد) هو الإمام الشافعي رحمه الله تعالى.

حل النموذج

السؤال الأول :

- ١- (حيوة طيبه) حياة تشمل الراحة من كل الجوانب .
- ٢- الحكم التجويدي : قلقلة صغرى أجرهم جاءت الهميم الساكنة وسط الكلمة
إظهار : من عمل جاءت النون الساكنة وبعدها حرف العين
إخفاء شفوي أجرهم بأحسن جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الياء
٣- لجمي حرف الميم الساكنة وبعدها ميم متحركة
٤- واجب علينا شكر الله على نعمه .
٥- أعطى الله تعالى البشر العقول : من خلالها وصلت إلى وسائل النقل الحديثة

السؤال الثاني

- ١- (وأستشهدوا شهيدين من رجالكم فإن لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان ممن ترضون من الشهداء أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى) وكأ يأب الله أن تكون شهيدة منكم إلى أجله)
٢- إن الله لا يزيل النعم عن عباده إلا بمعصيتهم لله
٣- ليكون المسلم في راحة فيداوم على الطاعات .

السؤال الثالث

- ١- إن أصابك شيء فلا تقل : لو أني فعلت كان كذا وكذا ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل .فإن لو فتفتح عمل الشيطان)
٢- أ..البينة على من أدعى واليمين على من أنكر
ب... المعيار الحقيقي لصدق الإيمان هو الطاعة الاتباع للنبي صلى الله عليه وسلم

السؤال الرابع :

١. أ فيه تقدير للعقل
٢. التعريف المهر المسمى المهر المتفق عليه صراحة في عقد الزواج
حالات وجوب - الدخول بالزوجة
دفعه كاملاً - وفاة الزوج مهر المثل
المهر المقدر بمهر مثيلات الزوجة من قريباتها
عدم ذكره في عقد الزواج
عند الاتفاق على إسقاط المهر

١. أ ليس له كم معين . ب. له كامل حرية التصرف
٢. أ. فرض ب. مكروهات الجهاد
٣. أ. صح ب. صح

التربية الدينية الإسلامية :

السؤال الأول: (٤٠ درجة) قال الله تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾

- ١- اشرح التركيب القرآني الآتي: (حياة طيبة).
- ٢- استخرج من النص القرآني مثالاً لتجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل: (قلقلة صغرى - إظهار - إخفاء شفوي).
- ٣- بين سبب الإدغام الشفوي (التمائل) في قوله تعالى: ﴿ رَزَقَكُمْ مِنْ ﴾
- ٤- ما الهدى الإلهي المستفاد من قوله تعالى: ﴿ وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ﴾.
- ٥- على ما يدل قوله تعالى: ﴿ وَيَخْلُقْ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾

السؤال الثاني: (٣٠ درجة) ١- اكتب من قوله تعالى: ﴿ وَأَسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ

..... إلى قوله تعالى: ﴿ إِلَىٰ أَجَلِهِ ﴾

٢- فسّر قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾

٣- لم لم يكلف الله الناس ما يشق عليهم؟

السؤال الثالث: (٣٠ درجة) ١- اكتب من قوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ وَإِنْ

أصابك شيءٌ ﴾ إلى آخر الحديث الشريف.

٢- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- البينة على واليمين على

ب- المعيار الحقيقي لصدق الإيمان هو والاتباع لـ

ب- ضرورة الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت.

٢- وازن بين المهر المسمى ومهر المثل من حيث: (التعريف - حالات وجوب دفعه كاملاً).

السؤال الخامس: (٥٠ درجة) أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

١- عدد خصائص الملكية الفردية في الإسلام.

٢- بين الحكم الشرعي لكل من السلوكيات الآتية:

أ- الوفاء بالعهد.

ب- قطع الأشجار لغير ضرورة.

ج- الاستعداد لقتال الأعداء.

د- المثلة والتشويه بالخلق.

٣- ضع كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) جانب العبارة

المغلوطه، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تربية صحابته تربية متوازنة.

ب- أمر النبي صلى الله عليه وسلم بعض صحابته بتعلم لغات الأمم

الأخرى.

أحكام التجويد		
الحكم	الحالة	مفتاحها
أحكام النون الساكنة والتنوين	الإظهار	نبحتُ عن " تنوين أو نون ساكنة " + ء - خ - ه - ع - ح - غ = إظهار
	الإدغام بغنة	نبحتُ عن " تنوين أو نون ساكنة " + ي - و - م - ن = إدغام بغنة
	الإدغام بلا غنة	نبحتُ عن " تنوين أو نون ساكنة " + ل - ر = إدغام بلا غنة
	ملاحظة مهمة	لا يأتي الإدغام بكلمة واحدة وإن حدث يسمى إظهار شاذ
	الإقلاب	نبحتُ عن " تنوين أو نون ساكنة " + ب = إقلاب
	الإخفاء	نبحتُ عن " تنوين أو نون ساكنة " + جميع الحروف عدداً ما سبق = إخفاء
أحكام الميم الساكنة	تعليل ما سبق	جاءت " نون ساكنة أو تنوين " وبعدها حرف " نذكر الحرف " وهو من أحرف " نذكر اسم الحكم
	الإدغام الشفوي	نبحتُ عن ميم ساكنة + ميم متحركة = إدغام شفوي
	الإخفاء الشفوي	نبحتُ عن ميم ساكنة + ب = إخفاء شفوي
	الإظهار الشفوي	نبحتُ عن ميم ساكنة + جميع الأحرف عدا ما سبق = إظهار شفوي
أحكام الراء	تعليل ما سبق	جاءت ميم ساكنة وبعدها " نذكر الحرف " وهي من أحرف " نذكر اسم الحكم "
	مرققة	نبحتُ عن " حرف مكسور + حرف الراء " مكسور أو ساكن = راء مرققة
	مضخمة	نبحتُ عن " حرف مفتوح أو مضموم + حرف الراء " مفتوح أو مضموم أو ساكن = راء مخففة
لفظ الجلالة	تعليل ما سبق	جاء " حرف الراء مع الحركة " وقبله " نذكر حركة الحرف قبله " وهو من أحرف " نذكر اسم الحكم "
	مرققة	نبحتُ عن " حرف مكسور + لفظ جلاله = لفظ الجلالة المرققة
	مضخمة	نبحتُ عن " مفتوح أو مضموم + لفظ جلاله = لفظ الجلالة المضخمة
القلقلة	تعليل ما سبق	جاء " لفظ الجلالة وقبله حرف " نذكر حركة ما قبله " وهو من أحكام " لفظ الجلالة - مرققة - مضخمة " حسب الحالة
	القلقلة الصغرى	نبحتُ عن " ق - ط - ب - ج - د وسط الكلمة ساكنة حصراً = قلقلته صغرى
	القلقلة الكبرى	نبحتُ عن " ق - ط - ب - ج - د آخر الكلمة " عند الوقف " ساكنة حصراً = قلقلته كبرى
" و - ي - ا - حروف المد "	تعليل ما سبق	جاء حرف " ق - ط - ب - ج - د " وسط - آخر الكلمة " وهو من أحكام القلقلته " الصغرى - الكبرى " حسب الحالة
	المد المتصل	أحرف المد بكلمة واحدة + ء
	المد المنفصل	أحرف المد بكلمتين + ء
	العارض للسكون	أحرف المد + سكون غير أصلي
	المد اللأزم	أحرف المد + سكون أصلي
	مد البدل	أحرف المد + مسبوق بهمزة
	مد العوض	أي تنوين نصب يعد مد عوض
	مد الصلة الصغرى	حرف متحرك + هاء الغائب / ة متحركة + جميع أحرف المد
	مد الصلة الكبرى	حرف متحرك + هاء الغائب / ة متحركة + الهمزة
	تعليل الصلة	جاءت هاء الغائب / ة وقبله " نذكر حركة ما قبله " وبعده " حرف متحرك أو همزة " حسب الحالة "

الأستاذ همام حمدان

النص الأول (تلاوة) نعم الله تعالى مدعاة للتوحيد و الشكر

أتى أمر الله فلا تستعجلوه سبحانه وتعالى عما يشركون ﴿١﴾ ينزل الملائكة بالروح من أمره على من يشاء من عباده أن أنذروا أنه لا إله إلا أنا فاتقون ﴿٢﴾ خلق السماوات والأرض بالحق تعالى عما يشركون ﴿٣﴾ خلق الإنسان من نطفة فإذا هو خصيم مبين ﴿٤﴾ والأنعام خلقها لكم فيها دفاً ومنافع ومنها تأكلون ﴿٥﴾ ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون ﴿٦﴾ وتحمل أثقالكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس إن ربكم لرؤوف رحيم ﴿٧﴾ والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون ﴿٨﴾ وعلى الله قصد السبيل ومنها جائر ولو شاء لهداكم أجمعين ﴿٩﴾ هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون ﴿١٠﴾ ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون ﴿١١﴾ وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ﴿١٢﴾ وما ذرأ لكم في الأرض مختلفاً ألوانه إن في ذلك لآية لقوم يذكرون ﴿١٣﴾

شرح المفردات :

حين تريحون : حين تعودون بالأنعام بالعشي ، **حين تسرحون :** حين تخرجون بالأنعام صباحاً بالأنعام للمراعي ، **بالروح :** الوحي ، **قصد السبيل :** بين الطريق المستقيم .

ابحث بنفسك :

الأنعام : الإبل والبقر والغنم والماعز ، **خصيم :** شديد الخصومة بالباطل ، **سخر :** ذلل ، **هياً ، جائر :** مائل عن الاستقامة ، **تسيمون :** ترعون أنعامكم ، **ذرأ :** خلق .

هدي وإرشاد :

١- « أتى أمر الله فلا تستعجلوه » ، **يوم القيامة أت لا محالة فكيف تستعد له ؟** نستعد له بالعمل الصالح .

٢- « وعلى الله قصد السبيل ومنها جائر » **الطرق التي يسلكها إلى الدين منها معوج منحرف ومنها مستقيم سوي به يصلون إلى الله تعالى .**

٣- « ويخلق ما لا تعلمون » **ما الإعجاز الموجود في قوله تعالى ؟ أن الله خلق العقول البشرية وأهمها صنع اكتشاف الكثير من السنن الكونية التي لم تكن معروفة زمن نزول القرآن الكريم مثل الطائرات والسيارات ومن ثم أهمها استخدام عقولنا في كل عمل نافع .**

٤- **أي آية فيها نعم الله كالشجر والزرع ؟** من نعم الله العظمى تسخير الأرض والسماء وما أودع فيها من أجل منافع الناس وهذا دافع لعبادته وتوحيده وفيه دليل أن لهذا العالم لها قادراً حكيماً .

الأنشطة التعليمية و التقويمية :

١- **بين الحكمة من تشبيه الوحي بالروح .** لبيان أهمية الإيمان بالوحي والرسالة في حياة الإنسان والتي هي سبب الحياة المستقيمة الفاضلة

وسبيل النجاة والفوز في الآخرة فكما أن الروح سبب حياة الأبدان فكذلك الوحي والرسالة هي سبب حياة القلوب والنفوس .

٢- **استخلص الطريق الصحيح الذي يسلكه الإنسان للوصول إلى مرضاة الله تعالى .** هو الطريق المستقيم الذي تكفل الله ببيانه ورضيه لعباده وأمر به وهدى الناس إليه .

٣- **نعم الله لا تعد ولا تحصى لكثرتها ، ما السبيل الأمثل برأيك لشكر الله تعالى عليها ؟** تسخير هذه النعم فيما يحب الله تعالى ويرضى والحرص على عدم استعمالها في معصية الله تعالى .

٤- **ما القرار الذي تتخذه بعد أن قرأت قول الله تعالى :** « أتى أمر الله فلا تستعجلوه » **الاستعداد ليوم القيامة بعبادة الله والعمل الصالح والنافع .**

٥- **حلل مضمون الآية الثالثة من النص « وتعالى عما يشركون » مستنتجاً الحكمة من ختم الآية .** هي دعوة للتفكير بخلق الله تعالى وإنكار على المشركين به وأنه سبحانه وتعالى ما خلق السماوات والأرض عبثاً وإنما خلقنا لعبادته .

٦- **استنتج العلاقة بين قوله تعالى :** « اقتربت الساعة وانشق القمر » **وقوله « أتى أمر الله فلا تستعجلوه »** **مبيناً الحكمة من استعمال أسلوب الزمن الماضي .** كلاهما يؤكدان وقوع يوم القيامة واستخدام الماضي للتأكيد على الوقوع والتحقق .

٧- **ما الحكمة من استعمال أسلوب الزمن الماضي .** استخدام الماضي للتأكيد على الوقوع والتحقق .

٨- **علل تسمية سورة النحل بهذا الاسم ؟** لاشتمالها على قصة النحل التي يكون عسلها سبباً في الشفاء .

الأستاذ همام حمدان

النص الثاني (تلاوة) الله وحده الخالق المتصرف

وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون ﴿١٤﴾ وألقى في الأرض رواسي أن تُميد بكم وأنهاراً وسبلاً لعلكم تهتدون ﴿١٥﴾ وعلّامات وبالنجم هم يهتدون ﴿١٦﴾ أفمن يخلق كمن لا يخلق أفلا تذكرون ﴿١٧﴾ وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الله لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٨﴾ والله يعلم ما تسرون وما تعلنون ﴿١٩﴾ والذين يدعون من دون الله لا يخلقون شيئاً وهم يخلقون ﴿٢٠﴾ أموات غير أحياء وما يشعرون أيماناً يبعثون ﴿٢١﴾ إلهكم إله واحد فالذين لا يؤمنون بالأخرة قلوبهم منكرة وهم مستكبرون

هدي وإرشاد :

١- « وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون » **التفكير في نعم الله**: الله هو الذي سخر البحر ليكون مصدراً للطعام (الأسماك الطازجة) والزينة (الحلي مثل اللؤلؤ)، **الاعتراف بتصرف الله في الكون**: هذه النعم تجعل الإنسان يدرك أن الله هو المتصرف في البحر وما فيه، وأنه هو الذي يوجه كل شيء وفق مشيئته.

شكر الله على نعمه: يحث الإنسان هنا على الشكر والامتنان لله، لأن كل هذه النعم جاءت من فضله، وهذه نعمة عظيمة تستحق الشكر.

٢- « وألقى في الأرض رواسي أن تُميد بكم وأنهاراً وسبلاً لعلكم تهتدون » **استقرار الأرض بفضل الله**: الله هو الذي وضع الجبال لتثبيت الأرض وجعلها مستقرة. هذا يدل على تحكم الله في حركة الأرض وضبطها.

الهداية بفضل النعم: جعل الله الأنهار والطرق وسائل لتيسير الحياة وهداية الناس في سعيهم. إنما هي دلائل على حكمة الله في تدبير أمور الحياة.

التوجه لله بالشكر: إن وجود هذه النعم على الأرض يجب أن يذكر الإنسان بأن الله هو الذي أوجدها، وعليه أن يشكره على هذه النعم.

٣- « وعلّامات وبالنجم هم يهتدون » **الهداية عبر الآيات الكونية**: النجوم هي علامات يهتدي بها الناس، وهذه علامة من علامات الله العظيمة. الله يوجه الإنسان باستخدام آياته التي في السماء والأرض.

التأمل في الكون: الهداية ليست فقط في الدين، بل هي في الكون الذي خلقه الله، وهو يحثنا على الاستفادة من هذه الآيات الكونية في حياتنا اليومية.

٤- « أفمن يخلق كمن لا يخلق أفلا تذكرون » **التفكير في قدرة الله**: الله هو الخالق الذي لا يقارن بأي مخلوق آخر. هذه الآية تذكر الناس بأن الله هو الوحيد القادر على الخلق، وأنه لا شريك له في ذلك.

التأكيد على وحدانية الله: هذا التأمل يدعو الناس للتفكير في قدرة الله وإعجازه في الخلق، مما يعزز الإيمان بوحديته.

٥- « وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الله لَغَفُورٌ رَحِيمٌ »

الاعتراف بعجز الإنسان عن الإحاطة بنعم الله: حتى إذا حاول الإنسان أن يعد نعم الله عليه، فإنه لا يستطيع إحصاءها. هذا يبرز عظمة الله في كرمه ورحمته.

الرجاء في غفران الله: رغم أننا لا نستطيع عد نعم الله، إلا أن الله غفور

رحيم، مما يشجع الإنسان على العودة إلى الله بالتوبة والاستغفار.

٦- « والله يعلم ما تسرون وما تعلنون » **مراقبة الله**: الله يعلم ما في

قلوبنا وما نعلن عنه للناس. هذه دعوة للمؤمنين أن يراقبوا أنفسهم وأن يتوجهوا إلى الله بصدق في أقوالهم وأفعالهم.

الصدق مع الله: يجب أن يكون الإنسان دائماً صادقاً في نيته وأفعاله، لأن الله يعلم السر والعلن.

٧- « والذين يدعون من دون الله لا يخلقون شيئاً وهم يخلقون »

رفض عبادة غير الله: الله يرفض أن يُعبد أي شيء غيره، لأن من يُعبد من دون الله ليس له قدرة على الخلق أو التأثير في الكون.

الإيمان بالله وحده: يجب على الإنسان أن يعبد الله وحده، لأنه هو

الخالق الوحيد وكل ما عداه مخلوق لا يملك قدرة.

٨- « أموات غير أحياء وما يشعرون أيماناً يبعثون » **الفرق بين الخالق**

والمخلوق: الأموات هنا هم الأصنام أو الآلهة التي يعبدها الناس من دون الله، وهم في حالة من العدم ولا يشعرون بشيء.

دعوة للتوجه لله وحده: هذه الآية توضح أن هؤلاء المعبودين لا يمكنهم أن يقدموا نفعاً للمؤمنين، ويجب على البشر أن يتوجهوا إلى الله وحده.

٩- « إلهكم إله واحد فالذين لا يؤمنون بالأخرة قلوبهم منكرة وهم

مستكبرون » **الإيمان بوحداية الله**: الله هو إله واحد لا شريك له، وهذا يؤكد على ضرورة الإيمان بوحدايته.

التحذير من الكبر: الذين ينكرون الإيمان بالأخرة هم المتكبرون الذين

يرفضون الاعتراف بحقيقة الإيمان.

الأنشطة التعليمية والتقويمية:

١- **علام يدل قوله تعالى** « أفمن يخلق كمن لا يخلق » ؟ يدل على تميز

الله تعالى وقدرته المطلقة على الخلق، وعلى بطلان مساواة الخالق

بالمخلوق

٢- **ماذا تستنتج من قوله** « فأن الله بينهم من القواعد فخرأ عليهم

السقف من فوقهم » ؟ يستنتج أن عاقبة الظالمين والهالكين سقوطهم

واندثار قواتهم وملاذاتهم، وأن الله يبين أمرهم ويقلب أحوالهم، فتقلب

حصونهم وسقوطهم عليهم؛ دلالة على قدرة الله في النقمة والانتقام

وامتحان الخلق.

٣- **كيف توفق بين الآية (٢٥) من سورة النحل والآية (١٦٤) من سورة**

الأنعام: « ولَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِثْمًا عَلَيْهَا... » ؟

الحالة	الجاهليَّة	الإسلام
الولادة	يلجؤون إلى وأدِّها	إكرامها و منحها مكانة
الزَّواج	مهانة تورث للأخ الأكبر	مكرمة ومكانة واحترامها
الميراث	لا شيء لها	نصف حظِّ الذَّكر
العلم	لا حقُّ لها	منحها حقَّ التَّعلُّم وتشجيعها

٤- ما الحكمة من ضرب الأمثال للنَّاس وما هي الغاية من ذلك؟

الحكمة هي الإقناع وسرعة إيصال المعلومة والغاية وراء ذلك إصلاح النفوس وتهذيب الأخلاق وتصحيح العقائد والهداية .

٥- لم اختصَّ اللهُ تعالى أهل العلم بفهم الأمثال؟

لأنَّ أكثر أمثال القرآن مضمومة للقضايا الكبيرة المتعلقة بأصول الدين .

٦- هاتِ ضدَّ كلِّ من المفردات الآتية : مسَّك الضَّرُّ : كشف الضَّرُّ - مثل

السُّوء : المثل الأعلى - لا يستنخرون : لا يستقدمون .

غيره عنه وهذا معنى الحصر . إله واحدٌ ؛ واحدٌ توكيدٌ للإله مرفوعٌ مفضله بالضمَّة الظاهر على آخره وهو توكيدٌ لتثبيت الوجدانية .

الحكمة من التَّوكيد : تثبيت المعنى وإزالة الشكِّ وهو إثبات لوحداية الله تعالى وإزالة الشكِّ بذلك .

ب- أذكر دليلاً عقلياً أو شرعياً على وحدانية الله تعالى؟

الدليل الشرعيُّ : ﴿ قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ ﴾ الدليل العقليُّ : لو كان هناك إلهان فإما أن يتَّفقا وإما أن يختلفا فلو اتَّفقا ثبت عجز أحدهما عن الإيجاد بنفسه ولو اختلفت لفسدت الأرض وذلك بإرادة أحدهما إيجاد الكون الآخر بعدم إيجاده مثلاً .

٢- استخلص الأسباب التي كانت تدفع بعض القبائل لإبادة البنات .

خوف لحوق العار بهم ومن سبي بناتهم ، و هروبا من نفقتها .

٣- وازن بين موقف الجاهليَّة وموقف الإسلام من الأنثى في كلِّ من الحالات الآتية :

النَّص الرَّابِع (تلاوة) من مظاهر قدرة الله تعالى

وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿٦٥﴾ وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نَسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ ﴿٦٦﴾ وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْعُمَرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَبِيحًا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ﴿٧٠﴾ وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ فَمَا الَّذِينَ فُضِّلُوا بِرَادِي رِزْقِهِمْ عَلَى مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَهُمْ فِيهِ سَوَاءٌ أَفَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ ﴿٧١﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرِزْقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَيَنْعَمَتِ اللَّهُ هُمْ يَكْفُرُونَ ﴿٧٢﴾

شرح المفردات :

فَرْثٌ : ما يبقى من المأكول ، خالصاً : مصفى الشوائب ، سائغاً : سهل التناول ، يعرِّشون : ما يبنيه النَّاسُ للنَّحل من أماكن ، يجحدون : ينكرون النعم ، ذللاً : مذنباً ، لعبرةٍ : لعظةٍ بليغةٍ ، وأوحى : ألهم و علم ، سَكَرًا : شراباً

هدي وإرشاد :

١- ﴿ وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ ﴾ ما الحكمة من قسمة الأزواق؟ لله تعالى الحكمة البالغة في قسمة الأزواق بين العباد واختبار الإنسان ، ولتحقيق التَّكامل والتَّعايش بين النَّاسِ .

٢- ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ﴾ من حكمة الله تعالى إنباب الذرية من أولاد وحفدة استمراراً للبشر وهو السبب الرئيسي لتشريع الزَّواج .

٣- ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ ﴾ تذكير الله تعالى عزَّ وجلَّ للإنسان

بمراحل خلقه تحذيراً له من الغرور والاستكبار .

الأنشطة التَّعليميَّة والتَّقويَّة:

١- علل كثرة ذكر القرآن الكريم المشاهد الحسيَّة التي تدلُّ على قدرته

جلَّ وعلا؟ ليكون ذلك دافعاً للنَّاس ولإيمان بالله تعالى وشكر نعمه .

٢- عيِّن الرابطة بين قوله تعالى : ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ وبين

الآيات التي سبقتها؟ في جميع الآيات التي سبقتها أعمال العقل و

التَّفكير للوصول إلى بديع صنع الله تعالى .

٣- هل السُّكر من الرِّزْق الحسن؟ وضِّح ذلك؟ هو ليس من الرِّزْق الحسن

لأنه فيه إفساداً لطبيعة الثمر الذي خلقه الله تعالى .

٤- بين الحكمة من تفضيل بعض الناس في الرزق؟ وما هو أساس التفاضل في الإسلام؟ لتحقيق التكامل والتعايش بين الناس ولاختبارهم وأساس التفاضل هو التقوى، قال تعالى: ﴿إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ﴾

٥- ما المقصود من الاستفهام في قوله تعالى؟ ﴿أَفَيَا بَاطِلٍ يُؤْمِنُونَ وَيَنْعَمَتِ اللَّهُ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾ استفهام إنكاري معناه أيكفرون بالله تعالى وهم يأكلون من نعمه.

٦- إلام يوحى إليك تذييل الآيات في النص بهذا الترتيب: ﴿لَا يَأْتِي الْقَوْمَ يَسْمَعُونَ﴾ ثم ﴿لَا يَأْتِي الْقَوْمَ يَعْقِلُونَ﴾ ثم ﴿لَا يَأْتِي الْقَوْمَ يَتَفَكَّرُونَ﴾.

أن الإنسان يتوصل باستخدام حواسه وتفكيره إلى الإيمان بالله تعالى.

٧- ما القرار الذي تتخذه في ضوء فهمك لقوله تعالى: ﴿أَفَيَا بَاطِلٍ يُؤْمِنُونَ وَيَنْعَمَتِ اللَّهُ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾ شكر الله تعالى على نعمه واستخدامها فيما يرضيه.

٨- ما الطريق الصحيح الذي شرعه الله تعالى لحفظ النوع البشري والاحتياط من استمرار الحياة الكريمة؟ وضّح إجابتك؟ الزواج، لأنه يحفظ الأنساب من الاختلاط.

٩- استنتج الحكمة من التدرّج في الخمر؟ استخدام الله تعالى أسلوب التدرّج بالتشريع رحمة بعباده فلو أنه أمرهم بتحريم الخمر دفعة واحدة لما استجابوا لذلك.

١٠- ما هي الفوائد الطبيعيّة للعسل؟ - مادة غذائية عالية القيمة يستخدم غذاء للأطفال والكبار على السواء إذ أنه سريع الهضم وهو مثالي لزيادة القوة والطاقة.

ب- ثبت أن العسل يعمل على تقوية القلب وعلى تنظيم ضغط الدم.

ج- يسهم العسل في الوقاية من الكثير من الأمراض وشفائها.

١١- ما المراد بقوله تعالى: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَهُمْ رِزْقًا مِنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ شَيْئًا وَلَا يَسْتَطِيعُونَ﴾ أن الرزاق الحقيقي والمتصرف هو الله، ويجب توحيدَهُ وعدم الإشراف به في العبوديّة.

١٢- لم ينهانا الله تعالى عن ضرب الأمثال له؟ لأن منزهة عن التمثيل والتشبيه ليس كمثل شيء وهو السميع البصير.

١٣- ما التوجيه الإلهي المستفاد من قوله تعالى؟ ﴿إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ سعة الله ومحدودية علم البشر.

النص الخامس (تلاوة) دلائل عظمة الله تعالى

وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمُ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ عَلَى مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجِّههُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٧٦﴾ وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِنْ كَلِمَةَ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٧٧﴾ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾ أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يَمْسُكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٧٩﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَاهِهَا وَأَوْيَاهِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَانًا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ ﴿٨٠﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْبَأْسَ كَذَلِكَ يَتِمُّ نِعْمَتُهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَسْلُمُونَ

هدي وإرشاد :

١- ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمُ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ عَلَى مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجِّههُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ التفرقة بين التوجيه الصحيح والضلال : هنا، ضرب الله مثلاً لرجل أبكم لا يقدر على شيء، يشبه الشخص الذي لا يملك من الفهم أو القدرة على العمل شيئاً. في المقابل، يوجد من يملك القدرة على التوجيه بالعدل ويقود على الطريق المستقيم. هذا يمثل الفرق بين الحق والباطل.

دعوة للتمسك بالعدل والصراط المستقيم : على الإنسان أن يلتزم بالقيم الأخلاقية والعدالة، ويستقيم على الطريق الصحيح في حياته.

التوجيه إلى أهمية العمل والقدرة على الفعل : بينما الشخص الذي لا يملك القدرة (مثل الأبكم) لن يحقق الخير، فإن الشخص الذي يمتلك القدرة على القيادة بالعدل سيحقق الفائدة.

٢- ﴿وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِنْ كَلِمَةَ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ قدرة الله المطلقة : الله وحده يعلم الغيب، ولا أحد سواه يعلم متى تقوم الساعة. كذلك، كل ما يحدث في الكون هو تحت إرادته، وهي لحظة قصيرة مثل لمح البصر أو حتى أقرب من ذلك.

التذكير بقدرة الله في كل شيء : هذا تذكير لنا بأن الله على كل شيء قدير، وهو الذي يدير كل شيء في الكون.

٣- ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ الشكر على النعم : الله الذي أخرجنا من بطون أمهاتنا وجعل لنا حواس السمع والبصر والفؤاد (القلب) نعمة عظيمة يجب أن نشكره عليها.

نعمة السرابيل: السرابيل التي تقي من الحر، وتقي من البأس، تبرز كيف أن الله قدم لنا حماية من مختلف الأذى والضرر.

إتمام النعمة: هذه الآية توضح كيف أن الله يطمئن المؤمنين بالاستفادة من هذه النعم، ويحثهم على شكر الله بطاعته وتسليمهم له.

الأنشطة التعليمية و التقويمية:

١- **بيّن الحكمة من ضرب الأمثال في القرآن الكريم:**

لتقريب المعاني إلى الأذهان وتوضيح الحقائق وتثبيت العبرة في النفوس.

٢- **استخرج من النص بعض النعم التي أنعم الله بها على عباده:**

السمع، البصر، القلب، الماء، النبات، والأنعام.

٣- **علّل ما يأتي:**

أ) **تحريم الإسلام الكهانة والتنجيم:** لأنها ادعاء لعلم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله.

ب) **ضرورة الاستئذان عند الدخول إلى بيوت الآخرين:** لصيانة الحرمات وحفظ الخصوصية.

٤- **ما رأيك فيمن يتمتع بنعم الله ولكنه يقصر في طاعته وعبادته؟**

ناكر للجميل، جاحد للنعم، يستحق اللوم والعقاب إن لم يتب ويشكر الله.

٥- **أين تجد في النص معنى قوله ﷺ: «بُعِثْتُ أَنَا وَالسَّاعَةَ كَهَاتَيْنِ»؟**

في الآيات التي تشير إلى قرب الساعة ودنوها، وأنها آتية لا ريب فيها.

٦- **ذكرت في النص وسائل المعرفة التي منحها الله للإنسان، هل يجوز تعطيلها واتباع التقليد الأعمى؟ علّل ذلك.**

لا يجوز؛ لأن الله وهبها للتفكير والتدبر، وتعطيلها يعد إهمالاً لعقل الإنسان ومخالفة لأمر الله.

٧- **عدد بعض الآداب الشرعية التي تتعلق بالبيوت:**

الاستئذان قبل الدخول، إلقاء السلام، غضّ البصر، وعدم التجسس.

دعوة للتفكير في نعم الله: هذه الآية تدعونا للتفكير في نعمة الحياة والحواس، ووجوب شكر الله على ما وهبنا من قدرة على الرؤية والسمع والفهم.

٤- « **أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوِّ السَّمَاءِ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ** » **دلالة على قدرة الله في تسخير الكون:** الله هو الذي يمسك الطيور في السماء، وهذه الظاهرة هي آية من آيات الله للذين يؤمنون به. إنها دليل على عظمة الله وقدرته على تسخير كل شيء في الكون.

دعوة للتفكير: إن في تسخير الطيور في السماء درساً عظيماً لمن يتفكر في قدرة الله.

٥- « **اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَاثًا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ نِعْمَةَ الْمَأْوَى وَالرَّاحَةِ:** الله جعل لنا بيوتاً توفر لنا الأمان والراحة، كما جعل لنا من جلود الأنعام أغطية ووسائل حماية من البرد.

الاستفادة من نعمة الأنعام: الله أتاح للإنسان الاستفادة من الأنعام في جميع جوانب الحياة، سواء من حيث المأوى أو المتاع أو الملابس.

الشكر على النعم: هذه الآية تذكّرنا بضرورة شكر الله على ما سخر لنا من نعم كثيرة، مثل الأغطية والمأوى والمرافق التي تسهل حياتنا.

٦- « **وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُم بَأْسَكُمْ كَذَلِكَ يَتِمُّ نِعْمَتُهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَسْلَمُونَ** » **ظلال وحماية من الله:** الله خلق لنا الظلال من الأشجار والمنازل لحمايتنا من حر الشمس، وكذلك جعل الجبال توفر لنا الأمان من المخاطر.

النص السادس (تلاوة) مبادئ و قيم خالدة

وَيَوْمَ نُبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَى هَؤُلَاءِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴿٨٩﴾ إِنْ اللَّهُ بِأَمْرٍ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٩٠﴾ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنْ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴿٩١﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَقَضَتْ غَزْلَهُمْ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَانًا تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ إِنَّمَا يَبْلُوكُمْ اللَّهُ بِهِ وَلِيُبَيِّنَ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿٩٢﴾ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يَضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَلَنْتَسَاءَنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٩٣﴾ وَلَا تَتَّخِذُوا أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ فَتَزِلَّ قَدَمُ بَعْدِ ثُبُوتِهَا وَتَذُوقُوا السُّوءَ بِمَا صَدَدْتُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَلَكُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٩٤﴾ وَلَا تَشْتَرُوا بِعَهْدِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا إِنَّمَا عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩٥﴾ مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٌ وَلَنَجْزِيَنَ الَّذِينَ صَبَرُوا أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٦﴾ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾

شرح المفردات :

ولا تنقضوا الأيمان: لا نحنثوا فيها ، **الضحشاء:** الذنوب كثيرة القبح ، **البغي:** التناول على الناس ظلماً ، **شهيدياً:** شاهداً بالآخرة ، **نقضت:** أخلت بالعهود ، **و المنكر:** ما تنكره العقول والفكر السليمة ، **ينفذ:** ينقضي ويفنى ، **أنكائاً:** أنقاضاً ، **ولا تشتروا:** ولا تستبدلوه ، **بعهد الله:**

بميثاقه ، **دخلاً:** مكرراً ، **كفيلاً:** شاهداً و رقيباً ، **حياة طيبة:** حياة تشمل جميع وجوه الراحة .

هدي وإرشاد :

١- « **ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء** » القرآن هدى ورحمة للمؤمنين إرشاد لهم وهو المصدر الأول في الإسلام يجب على المسلم التقيد بأوامره .

٢- عددُ العوامل التي تُسهمُ في بناء المجتمع ؟ محبة الآخرين والإحسان إليهم وعدم خداعهم .

٣- ما السلوكُ الواجبُ عليكُ فعلُهُ بعدَ سماعِ قولهِ تعالى : ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّه حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ السَّعي إلى العملِ الصَّالحِ في الحياةِ الدُّنيا وإلى نشرِ الخيرِ بينَ النَّاسِ .

٤- دلَّت الآياتُ على آدابِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ حدِّدْها واذكرْ آدابًا أُخرى ؟ الاستعاذة بالله من الشيطانِ الرجيم عند الشروعِ إلى القراءةِ والطَّهارةِ في الجسدِ والمكانِ أثناء التلاوةِ والتدبُّرِ والخشوعِ والسُّترِ في اللباسِ .

٥- ماذا تستنتجُ من قولهِ تعالى ؟ ﴿ إِنَّهُ لَيْسَ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴾ ٩٩ ﴿ إِنَّمَا سُلْطَانُهُ عَلَى الَّذِينَ يَتَوَلَّوْنَهُ وَالَّذِينَ هُمْ بِهِ مُشْرِكُونَ ﴾ ١٠٠ ﴿ يحمي اللهُ المؤمنينَ من تسلُّطِ وساوسِ الشياطينِ فلا يبقى عليهم ما داموا في معبِةِ اللهِ وحفظه .

٦- ماذا تستنتجُ من قولهِ تعالى ؟ ﴿ وَيَوْمَ نُبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَى هَؤُلَاءِ ﴾ فيه دليلٌ على مقامِ النَّبيِّ يومَ القيامةِ ، وما له من مقامِ الشَّهادةِ والشَّفاعةِ يومَ القيامةِ .

٧- استنبطُ أضداداً وردت في الآياتِ للمفرداتِ الآتيةِ : البغي : العدل ، يهدي : يضلُّ ، ينفذُ : يبقى ،

٢- ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ﴾ الإسلامُ جامعٌ لكلِّ خيرٍ فالعدلُ والإحسانُ وصلةُ الأرحامِ من المبادئِ الأساسيّةِ التي أمرَ بها الإسلامُ .

٣- ﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ ﴾ من صفاتِ المؤمنينِ الالتزامُ بالعهدِ والمواثيقِ والبرِّ والقسمِ فلا يظلمُ ولا يتعدى على حقوقهم وأعراضهم .

٤- ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَقَضَتْ غَزْلُهُمْ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا ﴾ لمن ضرب اللهُ هذا المثلاً ؟ إن الكذبَ وإخلاف الوعدِ استخفافٌ لعظمةِ اللهِ وإحباطٌ للعملِ .

٥- ﴿ يَضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ﴾ الهدايةُ والضلالُ بيدِ اللهِ قدرها وفق استعدادِ النفوسِ للصَّلاحِ والضلالِ مع الاختيارِ للإنسانِ .

٦- ﴿ وَلَا تَشْتَرُوا بِعَهْدِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا ﴾ أو ﴿ وَلَا تَتَّخِذُوا أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ ﴾ النهي عن الحلفِ للتغريبِ بالنَّاسِ وخداعهم للحصولِ على متاعِ الدُّنيا .

٧- ﴿ مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٌ ﴾ متاعُ الدُّنيا قليلٌ زائلٌ والآخرةُ كثيرٌ دائمٌ .

٨- ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّه حَيَاةً طَيِّبَةً ﴾ وعد اللهُ المؤمنينِ بالحياةِ الطَّيِّبَةِ والآخرةِ .

الأنشطة التَّعليميَّة و التَّقويمة :

١- استنتجُ بعضَ الآثارِ السَّلبيةِ لنقضِ العهودِ والإيمانِ على علاقاتِ الأفرادِ والمجتمعِ . فقدانِ الثِّقة - ضياعُ الحقوقِ - سخطُ النَّاسِ والمجتمعِ

النَّصُّ السَّابِعُ (تلاوة) أُسُسُ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى

إن إبراهيمَ كانَ أمةً قانتاً لله حنيفاً ولم يكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٢٠﴾ شاكراً لأنعمه اجتباها وهداه إلى صراطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٢١﴾ وأتيناها في الدُّنيا حسنةً وإنه في الآخرةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٢٢﴾ ثم أوحينا إليك أن اتبع ملةَ إبراهيمَ حنيفاً وما كان مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٢٣﴾ إنما جعلُ السَّبْتَ على الَّذِينَ اختلفوا فيه وإن ربيكَ ليحكمُ بينهم يومَ القيامةِ فيما كانوا فيه يختلفون ﴿١٢٤﴾ ادعُ إلى سبيلِ ربيكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ ربيكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾ وإن عاقبتُم فعاقبوا بمثلِ ما عوقبتُم به ولكنَّ صبرتُم لهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ﴿١٢٦﴾ وأصبرِ وما صبرُكَ إلا باللهِ ولا تحزنْ عليهم ولا تكُ في ضيقٍ مما يمكرون ﴿١٢٧﴾ إن اللهَ مع الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ﴿١٢٨﴾

شرح المفردات :

٣- ﴿ ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ﴾ لم أمر اللهُ تعالى باتِّباعِ ملةِ سيدنا إبراهيمَ ؟ لأنَّ سيدنا إبراهيمَ نموذجاً للهدايةِ والطَّاعةِ والشُّكرِ والإنابةِ .

٤- ﴿ ادعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ ما الأسلوبُ الَّذِي ينبغي أن يتبعهُ الدَّاعي في دعوتِهِ ؟ أو ما الأسلوبُ الَّذِي يأمرُ اللهُ نبيهُ أن يتبعهُ في دعوتِهِ إلى الله تعالى ؟ الدَّعوةُ لله مسؤوليةٌ للجميعِ و

السبيلُ لها الحكمةُ والموعظةُ الحسنةُ والحوارُ بالرفقِ والابتعادُ عن العنفِ .

٥- ﴿ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ لم قيِّدتُ الآيةُ الجدلَ بالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ؟ لأنَّ النَّفسَ البشريَّةَ تبقى مدافعةً عن كبريائها وعزَّتْها ولا تتناصعُ للحقِّ ولو كانت مخطئةً إذا ما شعرتُ بالسُّخريَّةِ أو الاستهزاءِ .

كانَ أمةً : يعدلُ أمةً بفضائلهِ - ملةُ إبراهيمَ : شريعتهُ - بِالْحِكْمَةِ : القولُ المُحكَمُ - وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ : حاورهم بأسلوبِ الرفقِ واللِّينِ - السَّبْتُ : يومُ اليهودِ الَّذِي يتفرَّعون فيه للعبادةِ - ضلَّ عَنْ سَبِيلِهِ : حادَ عن قصدِ السبيلِ - اجْتَبَاهُ : اختاره - قانتاً : مطيعاً له - حنيفاً : ماثلاً عن الباطلِ - اتَّقُوا : اجتنبوا

هدي وإرشاد :

١- ﴿ وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ ﴾ استنتجُ أهميَّةَ الصَّبْرِ في حياةِ المؤمنينِ ؟ الصبرُ خلقُ المؤمنينِ ودرعُ الحصينِ في مواجهةِ المصاعبِ .

٢- ﴿ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ ﴾ لا تهتمُّ بما يقولهُ السُّفهاءُ والجاهلون ولا بما يكيدون .

الشكر لله تعالى - الإنابة لله تعالى

٣- ما هي أصول الحوار وآدابه التي تستنتجها من النص ؟ الرفق واللين و الابتعاد عن العنف والغلظة .

٤- ما هي أنواع الجدل وضوابطه ؟

الجدل المحمود : عملية تربوية رائعة هدفها البحث عن الحق والإرشاد إليه وضوابطها الرفق واللين والاحترام .

الجدل المذموم : ما كان مقصد الغلبة والرياء وضابطه أن يدافع عن باطل أو ما لا علم له به .

٦- « وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ » الإسلام دين العدل و الإحسان فلذلك أقر قاعدة مماثلة بالقصاص بعد حضه على العفو و المسامحة .

٧- « إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ » معية الله تعالى ثابتة لأهل التقوى والإحسان هي معية نصر و تأييد .
الأنشطة التعلیمیة و التقويمیة :

١- لم أمر الله محمداً عليه الصلاة والسلام أتباع مله إبراهيم عليه السلام ؟ لأنه نموذجاً للهداية والطاعة والشكر .

٢- وصف الله تعالى إبراهيم عليه السلام بعدد من الصفات ؟ عددتها ؟

انتهى قسم التلاوة

النص الأول (استحفاظ) صيانة العهود و المواثيق

يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه وليكتب بينكم كاتب بالعدل ولنا ياب كاتب أن يكتب كما علمه الله فليكتب وليملل الذي عليه الحق وليتق الله ربه ولا يبخس منه شيئاً فإن كان الذي عليه الحق سفيهاً أو ضعيفاً أو لا يستطيع أن يمل هو فليملل وليه بالعدل واستشهدوا شهيدين من رجالكم فإن لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان ممن ترضون من الشهداء أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى ولنا ياب الشهداء إذا ما دعوا ولا تساموا أن تكتبوه صغيراً أو كبيراً إلى أجله ذلكم أقسط عند الله وأقوم للشهادة وأدنى ألا ترتابوا إلا أن تكون تجارة حاضرة تديرونها بينكم فليس عليكم جناح ألا تكتبوها وأشهدوا إذا تبايعتم ولا يضار كاتب ولا شهيد وإن فعلوا فإنه فسوق بكم واتقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شيء عليم ﴿٢٨٢﴾ وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كاتباً فرهان مقبوضة فإن أمن بعضكم بعضاً فليؤد الذي أؤتمن أمانته وليتق الله ربه ولا تكتموا الشهادة من يكتمها فإنه آثم قلبه والله بما تعملون عليم

الشرح :

٧- لم لا يصح شرعاً انفراد النساء بالشهادة في المعاملات المالية في قوله تعالى ؟ « فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّن تَرْضَوْنَ مِنَ الشَّهَدَاءِ » لأن من طبيعة البشر أن يقوى تذكرهم للأمور التي تشغلهم والمرأة يشغلها التربية والأسرة فغالبا ما تنسى مثل هذه المعاملات المالية .
الأسئلة :

١- ما معنى " الرهن " وما الغاية منه ؟ وهل السفر شرط لصحة الرهن ؟
الرهن : هو احتباس عين لدى الدائن ليستوفي حقه منها إن تعذر أخذها من المدين والغاية منه " الاستيثاق " و السفر ليس شرطاً لصحته .

٢- علام يدل قوله تعالى « وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ » يدل على أن من يكتم الشهادة من أعظم الذنوب لما فيها من تضييع للحقوق .

٣- ما الحكم من جمع و صف الألوهية مع الربوبية في قوله تعالى : « وَيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ » المبالغة في الحذر من الخيانة والمماثلة .

٤- ما الغاية من كون المعاملات المالية المرتبطة بعقيدة المسلم وإيمانه ؟
ليكون دافعاً للعمل بالإيمان وباللله تعالى .

١ - ما المقصود بالأمر الإلهي " فاكتبوه " في قوله تعالى وما الغاية من ذلك ؟ « أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ »
يا أمر الله عز وجل المؤمنين أمر نذب واستحباب إذا تعاملوا بدين مؤجل أن يكتبوه حفاظاً على الحقوق وتفادياً للنزاع .

٢- « وَلِيَمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلِيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ » إن المدين هو صاحب حق والكلام في تثبيت وثيقة الدين أثناء الكتابة ، على المدين أن يخشى ربه فلا ينقص منه دينه شيئاً .

٣- « وَلَا يَأْبُ الشَّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا » ولا يجوز الامتناع عن الشهادة إذا ما طلب الشهود

٤- « وَلَا يَضَارُ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ » تبادوا أن يلحق أي ضرر بشاهد أو كاتب .
٥- « وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَىٰ سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهَانٌ مَّقْبُوضَةٌ » يصح أخذ الرهن للاستيثاق في حال فقد الكتابة .

٦- « وَلَا تَسَامُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ » ولا تملوا ولا تضجروا من أن تكتبوا الدين صغيراً كان أم كبيراً ما دام مؤجلاً لأن ذلك أعدل وأقرب إلى درء الشكوك بينكم .

النص الثاني (استدفاظ) إيمان و دعاء

لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبِكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَغْضِبُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٨٤﴾ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَفِرُّقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِيْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

الشرح :

١- « لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا » من أعظم مظاهر رحمة الله تعالى بخلقه أنه لم يكلفهم بما يشقى عليهم ليكون المسلمون في راحة وطمأنينة ويداوموا على الأعمال من غير ضجر ولا ملل .

٢- « رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا » ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا شيئاً فرضته علينا أو أخطأنا في فعل شيء نهيتنا عنه .

٣- « رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِيْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا » ربنا لا تكلفنا من الأعمال الشاقّة مما لا نقدر عليه مما فرضته على العصاة عقوبة لهم .

٤- « وَإِنْ تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبِكُمْ بِهِ اللَّهُ » علام يدلّ عفو

الله من خواطر القلب ؟

دلالة على عظيم الله عفو الله ورحمته بتجاوزه عن خواطر القلب وحديث النفس .

٥- « أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ » أنت الذي تتولى أمورنا فانصُرنا على القوم الذين كفروا بك ووجدوا دينك .

الأسئلة :

١- علل ما يأتي:

• وجوب الإيمان بالرسول جميعاً دون تفریق.

لأنه أحد أركان الإيمان الستة المتفق عليها بين جميع الرسالات السماوية المنزلة من عند اللخ تعالى، فلا يصح إيمان أحد إلا بالتسليم والإيمان بجميع هذه الأصول المترابطة التي لا تنفك بعضها عن بعض.

• عدم تكليف المسلم بما يشق عليه من العبادات.

هذه من مظاهر رحمة الله تعالى ولطفه بخلقه وذلك مراعاة لمصالحهم وقدرتهم البشرية وبما يتوافق مع الفطرة الإنسانية ليكون المسلمون في راحة وطمأنينة ويداوموا على الأعمال من غير ضيق ولا ضجر.

٢- عدد بعض المظاهر التي تدل على يسر الإسلام.

تشريع الرخص من مثل قصر الصلاة وجمعها في السفر، التخفيف على المريض في أداء صلاته حسب استطاعته (قاعداً أو مضجعا) إباحة الضرفي رمضان للعاجز والمريض.....

٣- في ضوء فهمك للآيات استنتج العلاقة بين أركان الإيمان:

علاقة مترابطة متلازمة لا ينفك بعضاً عن بعض، فالكفر ببعضها كفر بباقيها.

٣- استنبط من الآيات بعض مظاهر رحمة الله تعالى وحكمته في تكليف عبادته.

- عفا الله عن حديث النفس وخطرات القلب ما لم يترجم إلى قول أو فعل.

- لم يكلف أحداً من الأعمال والتكاليف فوق طاعته واستطاعته.

- لا يؤاخذ الله تعالى على النسيان والخطأ غير المتعمد.

٤- استنتج أثر التضرع إلى ودعاء الله تعالى في العلاقة بين العبد وربّه.

الدعاء والتضرع سبب عظيم للفوز بالخيرات ولدفع المكروهات، وبه تتحقق عبادة رب العالمين، لأنه يتضمن تعلق القلب بالله تعالى، والإخلاص له وعدم الالتفات إلى غيره عز وجل في جلب النفع ودفع الضرر. ويتضمن الدعاء اليقين بأن الله قدير لا يعجزه شيء، عليم لا يخفى عليه شيء، وهو يعزز ثقة العبد بربه، وبالدعاء تسمو النفوس، وتعلو الهمم، ويقطع الطمع بما في أيدي الخلق، وكلما اشتد الإخلاص وقوي الرجاء، كانت الإجابة أحرى وأوجب.

الأستاذ همام حمدان

النص الثالث (استخفاف) عظیم قدرة الله تعالى

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴿٢٧﴾ وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَأَلْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٢٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ ﴿٢٩﴾ لِيُوفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٣٠﴾ وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ إِنَّ اللَّهَ بِعِبَادِهِ لَخَبِيرٌ بَصِيرٌ ﴿٣١﴾ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِذْنُ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ﴿٣٢﴾

الشرح :

١- ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ علل جعل الله العلماء أكثر

خشية له أو العلم سبيل الخشية ؟ إن أكثر الناس خشية هم العلماء لأنهم يتأملون في المخلوقات فيدركون عظمة الخالق .

٢- ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا ﴾ حمل الله تعالى

الرسالة لمن استخلصهم من خلقه وأمرهم بتبليغها .

٣- ﴿ وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ ﴾ علل

القرآن الكريم مصدق لما تقدمه الكتب السماوية ؟ إن هذا القرآن الذي أوحى إليك يا محمد عليه الصلاة والسلام مصدقاً للكتب السماوية حتى يؤمنوا ويعملوا به وينجوا من العذاب الأليم .

٤- ﴿ لِيُوفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴾ جزاء

الأعمال الصالحة مضاعفة الأجور فالله يعفو عن السيئات ويجازي على الحسنات .

٥- ﴿ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ ﴾ أي مسارع مجتهد في الأعمال الصالحة .

الأسئلة :

١- علل لم خلق الله الناس والأنعام والجبال مختلفة الألوان وعلام يدل

هذا الاختلاف ؟ حتى يدل بذلك على عظمة خلقه وكمال قدرته و

حكيمته ورحمته .

٢- قال تعالى : ﴿ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ

سُودٌ ﴾ إلام توصلت الدراسات حول هذه الآية ؟ توصلت الدراسات إلى أن

العامل الرئيسي في تصنيف الصخور النارية هو التركيبة الكيميائية و

المعدنية الذي يعكس انعكاساً واضحاً على تركيبها وتصنيفها على النحو

التالي : صخور : ١- بين اللونين الأبيض والأحمر ٢- الأبيض والأحمر و

الألوان الداكنة ٣- تميل إلى السواد .

٣- استنتج توجيهها إلهياً من قوله تعالى ﴿ لِيُوفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ ﴾ جزاء

الأعمال الصالحة مضاعفة الأجور .

٤- (وصل - فراغات) جعل الله تعالى الناس بالقرآن ثلاثة أقسام :

- ظالم لنفسه يفعل بعض المعاصي .

- مقتصر بأداء الواجبات واجتناب المحرمات .

- سابق بالخيرات مجتهد بالأعمال الصالحة .

النص الرابع (استخفاف) سعة الله تعالى

اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَىٰ وَمَا تَغِيصُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ ﴿٨﴾ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرِ الْمُتَعَالِ ﴿٩﴾ سِوَاءَ مِنْكُمْ مَنْ أَسْرَعَ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَرَ بِهِ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ ﴿١٠﴾ لَهُ مَعْصِيَاتٌ مِنْ بَيْنَ يَدَيْهِ وَمَنْ خَلْفَهُ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ آلٍ ﴿١١﴾ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَشِّئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ ﴿١٢﴾ وَيَسْبِغُ الرِّعْدَ بِحِمِّهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَنْ يَشَاءُ وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ ﴿١٣﴾ لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كِبَاسٌ كَثِيرٌ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ وَمَا دَعَا الْكَاْفِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ

الشرح :

١- ﴿ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَى ﴾ علم الإنسان قاصراً عما علم الله محيط

بكل شيء ولا يخفى عليه شيء حتى ما في الأرحام من عدد الأولاد و

خلقهم وهو وحده يعلم ما في ظلمات الأرحام من مواهب وطاقات .

٢- ﴿ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ ﴾ يستوي في علم الله من أخفى

القول منكم ومن جهر به ومن استتر بأعماله في ظلمة الليل أو جهر بها

في وضوح النهار .

٣- ﴿ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرِ الْمُتَعَالِ ﴾ الله يعلم كل ما يخفى عن

الأبصار وهو عظيم بصفاته وقدرته وخلقته .

٤- « سَوَاءٌ مِنْكُمْ مَنْ أَسْرَ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَرَ بِهِ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ » الله يعلم كل ما تقولون ولو كان خفياً سواء أكان في الليل أو النهار .

٥- « لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمَنْ خَلْفَهُ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ » عدد أعمال الملائكة ؟ يحفظون الإنسان المؤمن بأمر الله ويسجلون أعماله خيراً أو شراً .

٦- « هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ » الله يريكم البرق فتخافون من الصواعق المحرقة وطمعون أن ينزل معه ماء و فيها شفقة على من أنكر وجود الله .

٧- « وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَنْ يَشَاءُ » على ماذا يدل الرعد و الصواعق ؟ هو الذي يرسل الصواعق المحرقة فيصيب بها من يشاء و هذا دليل على من أنكر وجود الله تعالى و وحدانيته

٨- « لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ » له دعوة التوحيد .

٩- « إِنْ اللَّهُ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُومُ حَتَّىٰ يَغْيُرُوا مَا بَأْنُسُهُمْ » المعاصي سبب نزول البلاء و لا ينزل العقاب بقوم أطاعوا الله تعالى .

١٠- « وَيُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ » يسبح الرعد بحمد الله دلالة على الخضوع و تنزّه الملائكة ربها خوفاً منه .

١١- « وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ » شديد القوة .

الأسئلة :

١- ما الحكمة من ذكر الله تعالى للعديد من الآيات الباهرة كالبرق و

السحاب و الرعد و الصواعق ؟ لنعلم قدرة الله تعالى و وحدانيته .

٢- ما الحكمة من توجيه القرآن الإنسان للنظر في النواميس الكونية ؟ لنفهمها و نسخرها .

انتهى قسم الاستحفاظ من القرآن الكريم النص الأول (حديث شريف) بيعة صادق

عَنْ عُبَادَةَ بْنِ الصَّامِتِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَكَانَ شَهِدَ بَدْرًا، وَهُوَ أَحَدُ النَّقَبَاءِ لَيْلَةَ الْعَقَبَةِ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ، وَحَوْلَهُ عَصَابَةٌ مِنْ أَصْحَابِهِ: «بَايَعُونِي عَلَىٰ أَلَّا تَشْرِكُوا بِاللَّهِ شَيْئًا، وَلَا تَسْرِقُوا، وَلَا تَزْنُوا، وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ، وَلَا تَأْتُوا بِيَهْتَانٍ تَفْتَرُونَهُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ، وَلَا تَعْصُوا فِي مَعْرُوفٍ، فَمَنْ وَفَىٰ مِنْكُمْ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ، وَمَنْ أَصَابَ مِنْ ذَلِكَ شَيْئًا فَعُوقِبَ فِي الدُّنْيَا فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ، وَمَنْ أَصَابَ مِنْ ذَلِكَ شَيْئًا ثُمَّ سَتَرَهُ اللَّهُ فَهُوَ إِلَى اللَّهِ، إِنْ شَاءَ عَظَا عَنْهُ وَإِنْ شَاءَ عَاقَبَهُ» فَبَايَعْنَاهُ عَلَىٰ ذَلِكَ .

الرواي و الأسئلة :

١- عبادة بن الصامت الأنصاري الخزرجي رضي الله عنه : أسلم في بيعة العقبة الأولى في السنة الثانية عشر من البعثة ، بايع النبي بين البيعتين ، و شهد مع النبي جميع الغزوات ، أحد النقباء ، توفي بالرملة في فلسطين عام ٣٤ هـ

٢- ما الحكمة من بيعة النبي عليه الصلاة و السلام لأصحابه ؟ إعداد برنامج متكامل لإعداد مجتمع سليم بعقيدته و أخلاقه و ضبطاً للنفس و غرساً للقيم .

٣- ربطت البيعة بين تحريم الشرك و بعض الكبائر ، ما الدلالة التي تستنبطها من ذلك ؟ الإيمان بالله لا يجتمع مع الكبائر .

٤- علل ابتداء النبي بالنهي عن الشرك ، و ختمها بالنهي عن معصية النبي ؟ لأن في ذلك تثبيتاً للشهادة بشطريها و تثبيتاً للعقيدة و لنبوته .

٥- علل حصر النبي الطاعة بالمعروف فقط ؟ لأن النبي يضع أساس بناء الأمة فأراد أن يعلمنا أنه لا طاعة لأمر إلا بمعروف و لا طاعة لإخلاق في معصية الله .

٦- ما هي بنود البيعة التي خاطب بها النبي البشرية لضمان حياة كريمة ؟ عدم الشرك بالله - الزنى - السرقة - القتل - البهتان - الطاعة في المعروف .

٧- ما الأخطار التي يتعرض لها المجتمع من جراء تفضي ظاهرة البهتان ؟ هتك ستر البيوت - فقدان الثقة بين الناس - تفضي الكذب - الاستهتار بالشرف و الكرامة - فساد العلاقات التي تؤدي إلى الخصومات و المشاجرة و الاعتداء على البيوت و الأعراس .

٨- استنتج من بنود بيعة النبي القيم الإسلامية و الحقوق الإنسانية المتعلقة بها . القيم الإسلامية : توحيد الله تعالى - الأمانة - العفة -

الطهارة - الطاعة في كل معروف

الحقوق الإنسانية : حقّ توحيدِ الله - حقّ الحياة - حقّ المال - حقّ حفظِ
الأعراض و الأنساب
۹- ما حكم طاعة رسولِ الله ؟ وما العلاقة بين الإيمان و طاعة الرسول ؟
طاعة الرسول واجبة و هو المعيار الحقيقي للإيمان و ثمرة أتباع صلاح
الدنيا و الآخرة .

۱۰- لم خصّ النبي الأيدي و الأرجل بالافتراء ؟ لأن معظم الأفعال تقع
بهما .
۱۱- لم حذر الإسلام من الوقوع في جرمتي السرقة و الزنى ؟ لأن السرقة
ظلم اجتماعي و فساد أخلاقي يؤدي للجرأة على الدم و الحرام , و الزنى :
يؤدي إلى فساد المجتمع و اختلاط الأنساب و فراراً من التكاليف و تضييع
الشرف .

النص الثاني (حديث شريف) الإيمان قوة و عمل

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال أن رسول الله ﷺ قال : « المؤمن القوي خير و أحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خيرٍ حرصٌ على ما ينفعك، واستعن
بالله، و لا تعجز، وإن أصابك شيءٌ فلا تقل: لو أني فعلت كذاً و كذاً، و لكن قل: قدر الله، و ما شاء الله فعل؛ فإن لو تفتح عمل الشيطان » أخرجه مسلم .
الراوي و الأسئلة :

۹- علل محبة الله للمؤمنين تتفاضل بحسب قوتهم و ضعفهم في الإيمان
؟ لأن المؤمن الضعيف يحمله ضعفه على الواجبات بينما القوة تحمل على
أداء الواجبات .
۱۰- علل اشتراك المؤمن القوي و الضعيف بالخيرية ؟ لاشتراكهما في أصل
الإيمان .

۱- بين العلاقة بين القوة و الإيمان ؟ هي علاقة ارتباطية تلازمية فكلما
كان الإيمان قوياً كانت القوة أكثر لأنها تبعث على تحمل الواجبات و
المشقات و نشر الخير في سبيل الله .
۲- كيف يكون الحرص على العمل النافع ؟ ببذل كامل الجهد و الطاقة في
العمل النافع .

۱۱- علل اهتمام الإسلام بالقوة ؟ لأن القوة هي التي تزرع العزيمة و الإرادة
التي تجعل المؤمن يصبر على احتمال الأذى و المشاق في سبيل مرضاة الله
تعالى , و بها يستطيع تأدية دوره فتعطيه العزيمة لتسخير كل ما في
الكون لخدمة الإنسان و عمارة الأرض بما يرضي الله .

۳- كيف تكون الاستعانة بالله ؟ نطلب العون و الاعتماد على الله
بالوصول إلى العمل الجاد للحصول على النتائج
۴- كيف يكون التحرر من العجز ؟ بعدم التفریط أو التكاسل عن العمل
الجاد المثمر .
۵- كيف يكون التحرر من القنوط و التحسر ؟ بالإعراض عن الالتفات لما
مضى من أمر الدنيا .

۱۲- الأعمال النافعة قسماً " دينية و دنيوية " و كلاهما عبادة , علل
ذلك ؟ بكون النية فيهما خالصة لله .
۱۳- وازن بين مفهومي الحرص و العجز من خلال " المعنى - الأسباب -
النتيجة " ؟

حيث	المعنى	الأسباب	النتيجة
الحرص	شدة الرغبة بالشيء	يأخذ بالأسباب معتمداً على الله	الوصول إلى كل ما هو نافع
العجز	التكاسل عن طلب ما ينفع	يترك الأخذ بالأسباب و يتوكل	يصاب بالخيبة و الفض

۶- ما العلاقة بين قول الله تعالى : « إياك نعبد و إياك نستعين » وقوله
ﷺ « واستعن بالله و لا تعجز » علاقة ترابطية تلازمية لأن الذي
يستحق العبادة هو من يطلب منه العون .
۷- متى تكون الأعمال الدينية و الدنيوية نافعة و لماذا ؟ عند خلاص النية
لله و لأنها تتحول بذلك إلى عبادة .
۸- علل النهي عن استعمال " لو " ؟ لأنها تفتح القلب للوسوس و الشيطان
و الاعتراض على القضاء و القدر .

الأستاذ همام حمدان

النص الثالث (حديث شريف) حكم القاضي لا يحل الحرام

عن أم سلمة رضي الله عنها، يقول النبي محمد ﷺ : « إنما أنا بشر وأنكم تختصمون إلي، ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض، فأقضي على نحو ما أسمع، فمن قضيت له من حق أخيه شيئاً، فلا يأخذه، فإنما أقطع له قطعة من النار »

الشرح :

المعنى هو أن النبي، كونه بشراً، يحكم بالظاهر بناءً على ما يسمع من حجج المتخاصمين، فإذا قضى لمن غلب في حجته شيئاً من حق أخيه، فهو قطعة من نار يقطعها له إن لم يكن يستحقها، ويجب على من قضى له بذلك أن يتركها لأنها نار.

الراوي و الأسئلة :

١- أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها : اسمها : هند بنت أبي أمية

القرشية ، أعمالها : محدثة فقهية راوية للحديث ، صفاتها : عقل راجح صبورة استشارها النبي في صلح الحديبية ، وفاتها : عام ٦٢ هـ آخر أمهات المؤمنين وفاة .

٢- بم اختص الله نبيه محمد عليه الصلاة والسلام عن غيره من البشر؟ العصمة عن الخطأ والنسيان بالتبليغ والوقوع في المعاصي .

٣- كيف تربط بين مضمون الحديث الشريف و سمو التشريع الإسلامي؟ التشريع الإسلامي دين عقيدة و تشريع فوضع ضوابط تمنع السرقة و الظلم و التسلط و تحفظ المجتمع .

٤- ما هي مخاطر حكم القاضي بخلاف الظاهر؟ وسيلة للتعسف وضياع الحقوق و الظلم و انتشار الفوضى .

٥- هل يجوز للقاضي أن يحكم بعلمه فقط؟ علام يستند القاضي في حكمه؟ لا إنما يقضي بموجب الشهود و النظر في الوثائق و البيّنات و إقرار الجاني على نفسه .

٦- لا يجوز للقاضي أن يحكم بعلمه ، علل ذلك؟ لئلا يؤدي ذلك إلى الفوضى و ضياع الحقوق و تعسف بعض القضاة و ظلمهم .

٧- حكم القاضي لا يحل الحرام ، علل ذلك؟ لأنه لو حكم لأحد الأشخاص بمقتضى دعواه فإن ذلك لا يمنحه شرعية امتلاك ما حكم به ولقول النبي : « فإنما أقطع له قطعة من النار »

٨- هل يؤخذ القاضي إذا أخطأ في حكمه بعد بذل كل جهده؟

لا ، لا يؤخذ بل إنه إذا حكم بعد بذل جهده فأصاب فله أجران وإن أخطأ فله أجر واحد .

النص الرابع (حديث شريف) مكانة الشهيد و عظيم أجره

وعن أبي هريرة، رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « تضمّن الله لمن خرّج في سبيله، لا يخرج إلا جهاداً في سبيلي، وإيمان بي وتصديق برسلي فهو ضامن علي أن أدخله الجنة، أو أرجعه إلى منزل الذي خرّج منه بما نال من أجر أو غنيمة، والذي نفس محمد بيده ما من كلم يكلم في سبيل الله إلا جاء يوم القيامة كهيئته يوم كلف، لو أنه ثوب دم، وريحه ريح مسك، والذي نفس محمد بيده لو أن أشق على المسلمين ما قعدت خلاف سرية تغزو في سبيل الله أبداً، ولكن لا أجد سعة فأحملهم ولا يجدون سعة، ويشق عليهم أن يتخلفوا عني، والذي نفس محمد بيده، لوددت أني أغزو في سبيل الله، فأقتل، ثم أغزو، فأقتل، ثم أغزو، فأقتل » رواه مسلم وروى البخاري بعضه.

الأسئلة :

١- ما الفرق بين الغزوة و السرية؟ الغزوة : الجيش الذي خرج به النبي و السرية : الجيش الذي لم يخرج به النبي .

٢- ما موقف الإسلام من الجهاد؟ وما العلاقة بين الشرط و الجزاء في الحديث؟ فرضاً لحماية و عزّة الأمة و الدفاع عن العرض و النفس بشرط أن تكون نية المجاهد في سبيل الله ليكون الجزاء الجنة .

٣- ما الجزاء الذي ميز الله به الشهيد عن غيره من أهل الجنة؟ يغفر له الذنوب و يجعله في أعلى و أسمى منازل الجنة حياً يرزق عنده .

٤- من هو الشهيد ، علل شهيد المعركة لا يغسل ولا يكفن ولا يصلّى عليه

- أحكام الشهيد في المعركة؟ الشهيد من قتل في سبيل الله في المعركة عند لقاء العدو ولا يغسل و يكفن لتشهد له دماؤه و ثيابه على صدق نيته و إخلاصه و لا يصلّى عليه تعظيماً له بالاستغناء عن دعاء الناس له .

٥- علل تسمية الشهيد بهذا الاسم؟ لأن الله و رسوله ﷺ شهدوا له بالجنة .

٦- ماذا تستنتج من تكرار قسم النبي ﷺ « والذي نفس محمد بيده »

تعظيم فضل الشهادة في إظهار عظيم فضل النبي ﷺ في طلب الشهادة .

النص الخامس (حديث شريف) عموم المسؤولية

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : « كلُّكم راعٍ وكلُّكم مسؤولٌ عن رعيته الإمام راعٍ ومسؤولٌ عن رعيته والرجل راعٍ في أهله وهو مسؤولٌ عن رعيته والمرأة راعيةٌ في بيت زوجها ومسؤولةٌ عن رعيتها والخدام راعٍ في مال سيده ومسؤولٌ عن رعيته » قال وحسبت أنه قد قال « والرجل راعٍ في مال أبيه ومسؤولٌ عن رعيته وكلُّكم راعٍ ومسؤولٌ عن رعيته »

الراوي و الأُسْلة :

- 1- عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه : ولد عام ٣ من البعثة , أسلم صغيراً , شهد كل الغزوات عدا بدر وأحد لصغر سنه , كان شديد الاقتداء بالنبي , توفي عام ٧٣ هـ
- 2- ما هو مفهوم المسؤولية , عرف المسؤولية ؟ هو تحمل الإنسان نتيجة التزاماته وقراراته واختباراته العلمية سواء أكانت سلبية أو إيجابية .
- 3- اهتم الرسول ﷺ بحسن الرعاية و تحمل المسؤولية , علل ذلك ؟
- 4- المسؤولية سبيل لوحدة المجتمع , علل ذلك ؟ المسؤولية في الإسلام نسبية , علل ذلك ؟ لأنها توزع المهام على الأفراد و تحملهم المسؤولية كل على حسب استطاعته و موقعه .

٥- قال رسول الله ﷺ « الإمام مسؤولٌ وقال الرجل مسؤولٌ » أمام من تكون هذه المسؤولية ؟ أمام الله في الآخرة حيث سيسأل كل إنسان عما استرعاه في الدنيا و يتحمل الراعي مسؤولية رعيته مسؤولية الأفراد أمام الحاكم .

٦- عدد جوانب تحمل المسؤولية في الإسلام ؟

الإمام : يهتم بالحفاظ على مصالح الرعية والدفاع عن حقوقهم وأمنهم الرجل : يحسن رعاية أولاده ويربيهم تربية صالحة .
المرأة : تأدية حقوق زوجها وتربية أولادها .
الخدام : إتقان العمل بأمانة وإخلاص .
الولد : في مال أبيه : حفظه واستثماره .

النص السادس (حديث شريف) توجيه نبوي

عن عبد الله ابن عباس رضي الله عنهما ، قال كنت خلف النبي ﷺ يوماً ، فقال « يا غلام ، إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم : أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف »

الراوي و الأُسْلة :

- 1- عبد الله بن عباس رضي الله عنهما : صفاته : ذو خلق كريم زانه الأدب و التواضع , علمه : إمام للمفسرين , وفاته : ٦٨ هـ بالطائف .
- 2- ما أثر الإيمان والعمل في حياة المسلم ؟ و لم أمر الرسول ﷺ بالالتزام بنهج الإسلام ؟ حرصاً منه ﷺ على تفريغ طاقات الأجيال في عمل مفيد و طاعة مستمرة لله " علل " ليدلهم على نفاسة العلم وأهميته .
- 3- ما الوصايا النبوية الواردة في الحديث الشريف ؟ حفظ حقوق الله تعالى بالالتزام وأوامره والابتعاد عن نواهيهِ والوقوف عند حدودهِ , توحيد الله و التوجه إليه تعالى وحده بالاستعانة والدعاء , الإيمان بالقضاء والقدر فالخير والشر بتقدير الله تعالى والنفع والضرر بإرادته وهو محصور في علم الله تعالى وحده .
- 4- ما أسلوب النبي ﷺ في التربية ؟ ما الحكمة من قوله تعالى « يا غلام » ؟ من خلال مراعاة حال المخاطبين واستحضار ذنوبهم لتلقي المعلومات .

٥- حث النبي الجليل المسلم للتوجه لطاعة الله دائماً , علل ذلك ؟ لأن الله وحده الذي يطلب منه الدعاء ويستعان به .

٦- هل يفهم من القضاء والقدر ترك السعي ؟ ولماذا ؟ لا , لأننا نعلم أن كل ما سيكون هو بعلم الله تعالى ولكنه أمرنا بالأخذ بالأسباب والتوكل عليه .

٧- ما العلاقة بين علم الله وإرادته والقدر ؟ أن ما يصيب الإنسان من نفع أو ضرر هو سابق في علم الله وإرادته ولا يمكن أن يصيب الإنسان ضرراً أو نفعاً لم يردّه الله تعالى ولم يقدره .

٨ ما موقف المؤمن تجاه ما يقع في الكون على وجه القدر ؟ التسليم والرضا والدعاء لله تعالى .

٩- ما فائدة الإيمان بالقضاء والقدر ؟ يوفر للنفس الأمن والسكينة ويقضي على مظاهر القلق والصراع النفسي .

انتهى قسم الحديث النبوي الشريف

الدّرسُ الأوّلُ (وحدة الحضارة الإسلاميّة) بناء الحضارة في الإسلام ومقوماتها

- أ- تستمد الحضارة الإسلاميّة مفاهيمها من القرآن الكريم والسنة النبويّة
- ب- حضارة الإسلام هي تلك النظرة الخاصة إلى الفضائل الخلقية الاجتماعية والإنسانية وقد قدّمت إلى المجتمع البشري قيماً ومبادئ وقواعد إنسانية ترفع من شأنه وتمكّنه من التقدّم المادي والمعنوي
- ٣- ما هي معايير الحضارة، بماذا تقاس الحضارة بمستوى التحضير؟
- العلاقة مع الله والإنسان والكون
- ٤- ما هي الحضارة المنشودة؟ هي الحضارة التي توفّق بين الحضارة الثالثة
- ٥- ما هي مقومات الحضارة؟ العقيدة - العبادة - العلم - الأخلاق
- ٦- بم تتلخّص عقيدة المسلم؟ بأركان الإيمان الستة " الله - الملائكة - الكتب السماوية - الرسل - اليوم الآخر - القضاء والقدر .

١- عرف كل من " الحضارة - الثقافة - المدنية - الإنسانية " موضحاً العلاقة بينهما .

الحضارة : مجموعة المفاهيم الموجودة عند كل أمة حيال الكون والإنسان والحياة .

الثقافة : الإنتاج المعنوي والقيم الأخلاقية والأفكار النظرية .
المدنية : مظاهر التقدّم والرقي المادي كالجانب العمراني .

والعلاقة بين المفاهيم أن الحضارة تجمع بين الثقافة والمدنية .

الإنسانية : مجموعة خصائص يتصف بها الأفراد في نشاطاتهم وعلاقاتهم .

٢- أتمم الفراغات الآتية "

٧- أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من خصائص الحضارة وأدلتها؟ عدد خصائص الحضارة الإسلاميّة؟ علل كل واحدة على حدة؟ صل بين الخصيصة ودليها

الخصائص الحضارة الإسلاميّة	التعليل	الدليل
ربانيّة	لأن مصدرها وحى من عند الله	﴿ مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنَّبُوءَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَاداً لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾
علمية	لأنها رفعت العلم والعلماء وحثت على التعلّم	﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾
عالمية	لأنها موجّهة لجميع شعوب الأرض	﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾
إنسانية	لأنها أعلنت وحدة التنوع الإنساني	﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾
مرنة	لأنها قادرة على الوفاء بمقتضيات التطور الحضاري	

لأنها تبصر الإنسان بموقعه من الوجود وتغذي روحه وعقله وتقوي إرادته وصبره وثباته .

١٣- العبادة لها أثر في تقوية الإرادة ، علل ذلك؟ لأنها تمنح الإنسان القوة في مواجهة مصاعب الحياة .

١٤- ما الحكم الشرعي في تعلّم العلم؟ فريضة عينية في أساسيات الدين وفرض كفاية في العلوم التجريبية .

١٥- اذكر أهم العلوم الأصلية التي برع بها المسلمون؟ التفسير والحديث وأصول الفقه والفقه واللغة والأدب

١٦- ما موقف الإسلام من العلم؟

حض على طلبه ليتعرف الناس ويسهموا في عمارة الكون وبناء الحياة .

١٧- وضّح العلاقة بين مفهوم الحضارة والثقافة والمدنية؟

٨- علل الإيمان باليوم الآخر ضروري؟ الإيمان الآخر ضرورة يقتضيها العقل؟ لأن الحياة الدنيا لا تخلوا من وجود ظالم ومظلوم فلا بد من وجود يوم آخر تتحقّق فيه العدالة الإلهية .

٩- وجوب الإيمان بجميع الرسل من دون تفریق ، علل ذلك؟ حتى لا يترك الله عز وجل عبادة يتخبّطون في اختيار المنهج الموصل إلى الحياة الفاضلة

١٠- ما أثر الإيمان بالقضاء والقدر في بناء الحضارة الإسلاميّة؟ يدفع الإنسان إلى التوكّل على الله والتسليم له والصبر في مواجهة المصائب والأزمات .

١١- عرف العبادة بمعناها الخاص والعام؟ فراغات - صح وخطأ - مقارنة العام : كل عمل يبتغي به المسلم وجه الله .

الخاص : الشعائر الخاصة التي أمرنا الله بأدائها .

١٢- ما هي وظائف العبادة؟ علل العبادة لها أثر كبير في بناء الحضارة؟

- أ- انهيار بعض الحضارات الغربية ؟ لأنها أهملت أحد المعايير الثلاثة
العلاقة مع الله و الكون و الإنسان .
- ب- منهج الإسلام الأقرب لحضارة الغد ؟ لأن الحضارة الإسلامية وفقت
بين معايير الحضارة بينما باقي الحضارات أهملت أحد هذه المعايير .
- ج- جعل الله تعالى التفكير سبيلاً للوصول للإيمان ؟
تقديراً للعقل الذي أكرم الله به الإنسان .

- الحضارة مفهوم يجمع بين الثقافة و المدنية فالثقافة نتاج معنوي و
المدنية نتاج مادي و الحضارة تجمع بين المعنوي و المادي من إنتاج أدبي
خلفي فني علمي و اقتصادي .
- ١٨- ما أساس الحضارة في الإسلام ؟ الإنسان نفسه بما يحمله من مبادئ و
قيم ترتقي به إلى العقيدة السليمة
- ١٩- علّل ما يلي :

٢٠- وازن بين الحضارة الإسلامية و المادية من حيث " دور المرأة - القيم الرحيّة - الجانب الإنساني " :

من حيث	الحضارة الإسلامية	الحضارة المادية
دورة المادة	وازنت بين الجانب الروحي و المادي من دون أن يطغى جانب على جانب	تطغى المادة على القيم الروحيّة و تهيمن عليها
القيم الروحيّة	قامت على أساس أن الإنسان أهم مخلوقات الله و وحدت بين التّنوعات البشريّة	فرقت بين الفقير و الغني و بين الأبيض و الأسود
الجانب الإنساني		

الدّرس الثاني (وحدة الحضارة الإسلامية) مظاهر الحضارة الإسلامية

- ٤- جعل الإسلام التفكير طريقة للوصول للإيمان , علّل ذلك ؟ تقديراً
للعقل الذي كرم الله به الإنسان .
- ٥- املأ الفراغات الآتية ؟ ما مظاهر الحضارة الإسلامية ؟
الجانب الاجتماعي : قامت الحضارة الإسلامية على أساس رابطة العقيدة
دون غيرها من الروابط و على رابطة العدل و المساواة .
الجانب الاقتصادي : النقد : تعامل العرب بنقود متعدّدة في عهد الخليفة
عبد الملك بن مروان في العصر الأموي صكّت النقود الإسلامية " علّل ذلك
" لبلوغ الدولة الأموية أوج قوتها و ازدهارها .
الجانب العلمي : نظر الإسلام إلى العلم على أنه قضية اجتماعية ففدى
أسرى بدر بتعليم صبيان المسلمين و قامت مؤسسات علمية كالمسجد
الأموي - الأزهر " و المكتبات بالمجان كمكتبة " دمشق " .

- ١- عرف ما يلي :
- علم التفسير : العلم الذي يبحث في أوجه معاني كلام الله تعالى .
- علم الحديث : العلم الذي يبحث في صحة ما نقل عن النبي ﷺ
- علم أصول الفقه : العلم الذي يبحث في طرق استنباط الأحكام وفهم
النصوص .
- علم الفقه : معرفة الأحكام التشريعية من أدلتها التفصيلية .
- ٢- علّل إحباط علمائنا باللغة في جميع جوانبه ؟ لخدمة القرآن الكريم و
السنة النبوية .
- ٣- طابق بين العلم و العالم الذي برع به ؟ الخوارزمي : الرياضيات - عباس
بن فرناس : الفيزياء - الجاحظ : علم الحيوان - الزهراوي : الطب -
أحمد بن شاعر : الجغرافيا - سيبويه : أبو علي الفارسي : النحو و
الصرف .

٦- ما هي أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين و ما هي مسؤوليتهم تجاه حضارتهم و كيف يتجدد دورهم ؟

التراجع	المسؤولية	التجدد
الفهم غير الصحيح للدين	العودة إلى الفهم الصحيح للدين	يهتم بحضارته بمعرف عوامل ضعفها و قوتها
التفرق و العصبية	الاستفادة من تقنيات العصر	يكون مبدعاً مخترعاً
الجري وراء المادة		

الأستاذ همام حمدان

الدّرس الثالث (وحدة الحضارة الإسلاميّة) الأخلاق في الإسلام

- أ- من خلال مجال الفرد : جمع ما للإنسان ملك لله .
- ب- من خلال الأسرة : اهتم بتوجيهها إلى الأخلاق .
- ج- من خلال المجتمع : اعتبر المسلمين أخوة .
- ٧- قارن بين الأخلاق المدحوة والمذمومة ؟

المذمومة	المدحوة
ما أثمر سلوكاً مستنكراً كالظلم و العبادة	ما أثمر سلوكاً محموداً عند الله كمساعدة المحتاجين

- ٦- قارن بين النظرة الماديّة والإسلاميّة للأخلاق ؟

الماديّة	الإسلاميّة
نظرة بعيدة عن أي جانبٍ روحيّ دينيّ	أساسها سماويّ فطر الله الإنسان عليها
مرتبطٌ بالمصلحة والذات	لها قيمة دينيّة عليا عند المسلمين
أمر نسبيّ وتقيّد حرية الإنسان	

- ١- عرف الأخلاق و بين مكانتها في الإسلام ؟ الأخلاق صفة مستقرّة في
النفوس وأنواعها من حيث أصلها فطريّة مكتسبة ومن حيث آثارها
محمودة ومذمومة .

مكانتها : حجر الزاوية في بناء الحضارة ، و من أهداف الدعوة ، الثمرة
الصحيحة للعبادة دليل على إيمان المسلم .

- ٢- ماذا يترتب على حق الأخوة من أخلاق ؟

معاملته كما أحب أن أعامل - عدم إهانة الآخرين - حسن القول -
الاستئذان قبل دخول البيوت .

- ٣- وازن بين الأخلاق الفطريّة والمكتسبة ؟

الموازنة	الأخلاق الفطريّة	الأخلاق المكتسبة
الأصل	أوجدها الله في أصل الإنسان	تحصلت نتيجة التفاعل مع البيئة والمجتمع
الواجب	الحفاظ عليها	تتخلّق بالكريم وترك القبيح

- ٤- على ماذا اعتمد الإسلام في غرس الأخلاق ؟

القرآن - الاقتداء بسنة رسول الله - المحافظة على الطاعات والعبادات -
الاقتداء بالصالحين .

- ٥- كيف شملت الأخلاق جميع مجالات الحياة ؟

الدّرس الأوّل (وحدة الأسرة " الزّواج - الطّلاق) نظام الأسرة في الإسلام

- المعاملة السيئة القائمة على عدم الاهتمام : أمر الإسلام
بالاحترام المتبادل والعدل بين الأولاد .
- عدم العدل بين الأبناء في المعاملة : أمر الإسلام بالعدل بين
الأولاد والكلمة الطيبة .
- ضعف التواصل بين أفراد المجتمع : دعا الإسلام إلى الترابط و
التعاون والتقوى .
- الفقر وتدهور المستوى المادي : أمر الإسلام بالسعي وراء الرزق
الحلال .

- ٥- ما هي آثار التفكك الأسري ؟ التشرّد وشيوع ظاهرة الشوارع - انتشار
الانحراف الفكري والخلقي والسلوكي - ظهور الأمراض والعقد النفسيّة
- ٦- ما دور الأسرة في بناء المجتمع الحضاري ؟ المحافظة على النوع البشري
- سلامة المجتمع من الانحلال الأخلاقي - تحقيق السعادة والعيش
الهانئ - تنمية روح المسؤولية .

- ١- ما هو حكم الزّواج في الإسلام ؟

- واجبا : إن كان قادراً عليه وخشي الوقوع في الحرام .
- مندوباً : إن كان قادراً عليه ولم يخش من الوقوع في الحرام .
- مكروهاً : إن ظن نفسه ظلم امرأته وعدم الإحسان إليها .
- حراماً : إذا علم نفسه ظلم امرأته وتيقن ذلك .

- ٢- ما هي أصول " أسس " العلاقات الأسريّة بالإسلام ؟

- وحدة الأصل : الذي أنشأكم من نفس واحدة .
- تكامل المسؤولية : كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته .
- النصح المتبادل : الدين النصيحة .
- المودة والرحمة : « و من آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً »
- الإحسان والبر والتكافل الاجتماعي .

- ٣- عرف الأسرة ؟ ما مفهوم الأسرة ؟ نواة المجتمع الأولى وتنشأ برباطة
زوجية بين رجل وامرأة ويتفرغ عنها الأولاد .

- ٤- طابق بين المشكلة وحلها ؟

الدّرسُ الثّاني (وحدة الأسرة " الزّواج - الطّلاق) المحرّماتُ من النّساءِ في الزّواج

غيرُ محرّمةٍ : بنت الخال - بنت ابن العمّة .

٣- عللُ تحريمِ الزّواجِ من الأختِ تحريمًا مؤبّدًا ؟ ما الحكمةُ من تحريمِ

الزّواجِ بالمحارمِ ؟ الإنسانُ بضطرّتهِ يأبى فكرةَ الزّواجِ بالمحارمِ ، لما لهنّ من

مكانةٍ و حرمةٍ في نفسهِ و مشاعرهِ ، وإنّ الإنسانَ بحاجةٍ إلى الاختلاطِ

بهنّ و بالتحريمِ تنقطعُ الأطماعُ ويتمُّ الاجتماعُ و الاختلاطُ الذي تغلّفه

المحبّةُ و المودّةُ و الرّحمةُ .

٥- عللُ تحريمِ الجمعِ بينِ الزّوجَةِ و أختها ؟ لما في ذلكِ من إثارةِ الغيرةِ

بينهما و التي تؤدّي غالبًا إلى قطيعةِ الرّحمِ .

٦- عللُ / ما الحكمةُ من التّحريمِ بالرّضاعِ ؟ لأنّ لابنِ المرأةِ دخلُ في تكوينِ

الرّضيعِ و أصبحَ جزءًا منه فاكْتَسَبَ بهِ من طباعِ الأمِ الرّضعِ و صفاتها .

الدّرسُ الثّالثُ (وحدة الأسرة " الزّواج - الطّلاق) الخطبةُ و الأسسُ الإسلاميّةُ للزّواج

١- عرفُ الخطبةُ و عقدُ الزّواجِ و اوازنِ بينهما ؟

الخطبةُ : طلبُ الزّواجِ من امرأةٍ تحلُّ له شرعًا و هي وعدُ بالزّواجِ .

عقدُ الزّواجِ : عقدٌ بينَ الرجلِ و المرأةِ يحلّانِ لبعضهما شرعًا .

٢- ماهي أحكامُ الخطبةِ و آدابها ؟ صدقُ المقصدِ - حفظُ حرمةِ البيوتِ -

الالتزامُ بضوابطِ الإسلامِ " لا يجوزُ له الخلوّةُ و لا الخروجُ إلّا بمحرمٍ و ي

وينظرُ إلى الوجهِ و الكفّينِ فقط .

٣- ما الفرقُ بينِ الخطبةِ و الزّواجِ ؟

الحالة	الوضع الشرعي	الالتزام	الأثار
الخطبة	وعد	غير ملزم	تبقى المرأة أجنبيةً يترتبُ حقوقُ النّظرِ في حدِّ الوجهِ و الكفّينِ و الجلوسِ و الحديثِ بوجودِ محرمٍ
الزّواج	عقد شرعي	ملزم	تصبحُ المرأةُ في حكمِ الزّوجَةِ و تترتّبُ آثارُ كثيرة

٥- ما هي نظرةُ الإسلامِ للحبِّ ؟ الحبُّ إخلاصٌ و نقاءٌ بهِ تنموُ مؤسّسةُ

الزّواجِ الشرعيّ أما العلاقاتُ العاطفيّةُ قبلَ الزّواجِ فهي محرّمةٌ .

الدّرسُ الرّابعُ (وحدة الأسرة) عقدُ الزّواجِ (الطّلاق - الزّواج)

٥- وضّحْ دورَ و ليّ الأمرِ في عقدِ الزّواجِ ؟ موافقتهُ على الزّواجِ - إجراء

العقدِ بنفسهٍ أو بغيره .

٦- من شروطِ عقدِ الزّواجِ وجودُ الوليّ ، عللُ ذلكِ ؟ حفظًا لها من الخداعِ و

التدليسِ و كونِ الوليّ من يدافعُ عن المرأةِ في حالِ النّزاعِ .

٧- توثيقُ العقدِ و تسجيلهُ في السجّلاتِ الرّسميّةِ ، عللُ ذلكِ ؟ تحقيقًا

للمصلحةِ و لإثباتِ الحقوقِ في حالِ النّزاعِ .

٨- خصّ الإسلامُ الرّجلَ بالقوامةِ ، عللُ ذلكِ ؟ لأنّه مخصّصٌ بخصائصِ

جسيمةٍ و خلقيّةِ .

٤- ما هي أسسُ اختيارِ الزّوجينِ ؟ المال - الحسب - الجمال - خص

بالاختيار - الدين - عللُ " لأنّه صمامُ الأمانِ لاستمرارِ الأسرةِ و سعادتها .

١- عددُ أركانِ عقدِ الزّواجِ ؟ العاقدان - صيغةُ العقدِ - وليّ الزّوجَةِ -

الشّاهدان .

٢- ما شروطُ العاقدانِ " الزّوج - الزّوجَةِ " في عقدِ الزّواجِ ؟

الرّضا - أن يحلّا لبعضهما شرعًا - تعيين كلِّ من الزّوجِ و الزّوجَةِ - ألّا يكونا

محرّمينِ بحجّ أو بعمره .

٣- ما شروطُ صيغةِ العقدِ " الإيجاب - الكلامُ الصّادرُ أوّلًا - القبول -

الكلامُ الصّادرُ ثانيًا " المطابقةُ و الجزمُ و عدمُ التّوقييت .

٤- عدمُ توقييتِ العقدِ في الزّواجِ شرطٌ ، عللُ ذلكِ ؟ لأنّ عقدَ الزّواجِ هو

عقدٌ أبديٌّ غيرُ محدّدٍ لذلكِ يبطلُ العقدُ بتوقييته .

٩- عرف العزل؟ منع ولي المرأة العاقلة البالغة من الزوج إذا تقدّم من هو كفو لها فيزوجها القاضي .

١٠- أوجب الإسلام الإشهاد في العقود , علل ذلك؟ لأنه من أهم وأخطر العقود .

١١- عدد شروط الشهود في عقد الزواج؟ الإسلام - الذكورة - البلوغ - العقل - العدالة .

١٢- عرف الكفاءة في عقد الزواج؟ التساوي بين حال الزوجين في الدين و الأمور الاجتماعية كالنّسب و الغنى و مستوى التّعليم و هي ليست شرطاً لصحة عقد الزواج لكن للولي وللزوجة حقّ الضخ .

١٣- عرف المهر وما هي أقسامه مع الشرح و ما مقدارها و حكمتها؟ المهر: الحقّ المالي الذي تستحقّه المرأة بعد زواجها و هو قسمان :

الدّرس الخامس (وحدة الأسرة " الزواج - الطلاق) الحقوق المشتركة بين الزوجين

١- ما الحقوق المشتركة بين الزوجين؟ المعاشرة بالمعروف و ذلك بالتعاون في أعمال المنزل و الاهتمام بحسن المظهر - المأطفة و المزاج بينهما - التّشاور في اتّخاذ القرارت - حفظ الأسرار - ثبوت نسب المولود - حقّ التوارث .

٢- فراغات - تعاريف :

المساواة : تعني أخذ المرأة جميع حقوقها وتؤدي جميع واجباتها .

النشوز : خروج الزوجة عن طاعة زوجها أو منعها من الحقوق الزوجية أو تركها للمنزل .

الدّرس السادس (وحدة الأسرة " الزواج - الطلاق) الطلاق

١- عرف الطلاق و اذكر حكمه؟ هو حل رابطة الزواج بلفظ الطلاق و هو جائز و الأولى عدم اللجوء إليه " علل " لما يترتب عليه من أضرار تعود على الفرد و المجتمع .

٢- استنتج الحكمة من تشريع الطلاق؟ لأنه قد يطرأ على الزواج ما يمنع الزوج من تحقيق الأهداف الموضوعة له إما لعيب أو لتنافر أو لسوء أخلاق فتستحيل الحياة بين الزوجين .

٣- من أحكام الطلاق , طلاق الهازل , المكره , ما الحكم؟ طلاق الهازل يقع لقوله ﷺ « ثَلَاثُ جِدْهَنْ جَدَّ وَهَزَلْهَنْ جَدَّ النِّكَاحِ وَالطَّلَاقُ وَالرَّجْعَةُ » .

طلاق المكره : لا يقع لأنه قصد به الدفاع عن نفسه و دفع الأذى .

٤- ما هو زواج المحلل و ما حكمه؟ تواطؤ أحد الزوجين مع رجل ليتزوج من مطلقته لمدة محددة ثم يطلقها و هو حرام .

أ- المهر المسمّى : المتفق عليه صراحة في العقد و يجب عند الدخول بالزوجة أو وفاة الزوج أو النصف عند الطلاق قبل الدخول .

ب- مهر المثل : المقدّر بمهر منيلائها من قرينائها بنفس الطبقة و يجب عند عدم ذكر المهر أو الاتّفاق على اسقاط المهر .

حكمه : واجب على الزوج - الحكمة منه : تكريم المرأة حياة الناس وليس بمقدار محدد .

١٤- يجوز للمسلم تجوز امرأة يهودية أو نصرانية , علل ذلك؟

لكونها تؤمن بالله تعالى و تتبع كتاباً سماوياً منزلاً .

١٥- حض الإسلام على عدم المغالاة في المهور؟ لما يترتب عليها من آثار سلبية اجتماعية .

العدل بين الزوجات واجب شرعي - الإضرار بالزوجة حرام .

٣- عدد حقوق الزوجة على زوجها؟ المهر - النفقة - العدل بين الزوجات - عدم الإضرار بالزوجة .

٤- متى تسقط نفقة الزوجة؟ بالنشوز أو بالموت أو بإرادتها .

٥- عدد حقوق الزوج على زوجته؟ الطاعة في غير معصية الله - حفظ حرمة البيت و المال و العرض .

٥- ما الحالات التي يجوز فيها للمرأة طلب التّفريق؟ عدم الإنفاق -

الضرر بسبب سوء العشرة - الغيبة - الحبس - العيب أو المرض .

٦- عرف العدة و بين أنواعها و حكمتها؟

المدّة التي حدّدها الشّرع على الزوجة بعد فراقها لزوجها و الحكمة منها إظهار براءة الرّحم - منح الزوجين فرصة لإعادة بناء حياتهما - الحداد على المتوفّي .

أنواعها : حمل : حتّى تضع حملها - طلاق : تحيض : ثلاث أشهر - لا

تحيض : ثلاث أشهر - قبل الدخول : لا عدّة لها - وفاة : قبل الدخول و

ليغير الحامل : أربعة أشهر و عشرة أيّام

الأستاذ همام حمدان

۷- عدد أنواع الطلاق و اشرح حالاته " رجعي - بائن صغرى - بائن كبرى "

النوع	رجعي	بيئونة صغرى	بيئونة كبرى
الوصف	طليقة واحدة أو طليقتين قبل انتهاء العدة	طليقة أو طليقتين و انتهت العدة يطلق زوجته قبل الدخول الخلع - طلب الزوجة مقابل مال تدفعه	أن يطلقها ثلاث طلاقات
حكمه	لا يزيل آثار الزوجية - لا يمنع التوارث - لا يحل به مؤجل المهر - ينقص عدد الطلاقات - تقضي العدة في بيت زوجها - له إرجاع دون رضاها - لا تحتاج لعقد و مهر جديدين	يزيل آثار الزوجية - يمنع التوارث - يحل به المهر كاملاً - ينقص عدد الطلاقات - تغادر في العدة بيت زوجها - ليس له إرجاعها دون رضاها - تحتاج لعقد و مهر جديدين .	لا يحل له إرجاعها إلا بعد زواجها من آخر بعقد صحيح

الدرس الأول (وحدة التربية المالية و الاقتصادية) نظام المال في الإسلام

۱- تحدث عن نظرة الإسلام للمال ؟

أ- المال كله لله تعالى « ولله ملك السموات و الأرض »

ب- المال وسيلة للعيش وليس هدفاً و غاية بذاته

ج- الإنسان مستخلف على المال و المالك الحقيقي الله .

د- للمجتمع حق في مال الفرد و هو مقدم عند تعارضه مع حق الفرد .

هـ- نظام المال بالإسلام قائم على مبدأ الحلال و الحرام لأنه منبثق عن

عقيدة الإسلام و تشريعاته .

۲- ما هي أهم مميزات النظام الاقتصادي في الإسلام ؟

أ- ذو طابع تعبدى .

ب- الرقابة الذاتية .

ج- التوازن في راعية مصلحة الفرد و المجتمع .

د- التوازن بين الجانبين الروحي و المادى .

هـ- ذو طابع أخلاقى .

۳- عدد خصائص الملكية الفردية ؟

أ- ليست محددة بكم معين .

ب- تمكن صاحبها من التصرف فيها بما شاء ما لم يكن محرماً .

ج- حق دائم لصاحبه لا يزول عنه إلا برضاه .

۴- عدد خصائص الملكية العامة ؟

أ- ملك للمجتمع

ب- تقدم على الملكية الفردية عند تعارضهما .

ج- مستقرة و دائمة بدوام المصلحة العامة للمسلمين .

۵- ما وسائل التملك المشروعة ؟

العمل الشريف - الميراث - الوصية - إحرار المباح أو إحياء الموات .

۶- عرف العمل الشريف ؟ الذي يبذل فيه الجهد ليعف الإنسان و يؤدي ما فرضه الله من تكاليف شرعية .

۷- عرف الميراث / تحدث عن أحكام الميراث ؟ هو كل ما يتركه الميت من مال و متاع - أحكامه : أ- حق شرعى ثابت للورثة " للرجال نصيب لما ترك الوالدان و للنساء نصيب لما ترك الوالدان مما قل منه أو أكثر .

ب- لا يستحقها الورثة إلا عند الانتهاء من حقوق المتوفى و هي : تغسيل الميت - تكفينه - دفنه - أداء ديونه - تنفيذ وصيته بحدود الثلث .

ج- أهدافها : مراعاة التفاضل بين الرجل و المرأة " الحكمة : عوناً له لما كلفها الله تعالى من نفقات واجبة عليه بخلاف المرأة فهي لا تسأل عن الانفاق .

۸- عرف الوصية و اذكر شروطها ؟ التبرع بمال الميت بعد الموت .

شروطها : أ- أن تكون لوارث و أن تكون بحدود الثلث .

۹- " فراغات " نظام الإسلام نظام روحى مرتبط بأصل العقيدة فيؤجر من يتقيد و يعاقب من يخالفه .

۱۰- عرف الأراضي الموات و ما هي أحكامها و شروطها ؟ الأراضي غير

الملوكة لأحد و غير مستثمرة .

حكمها جائز بشروطها و هي :

أ- إذن الحاكم

ب- أن يحييها خلال ثلاث سنوات

ج- أن يمتلك مقدار ما يستطيع استثماره .

۱۱- عدد وسائل التملك غير المباحة ؟ الربا - الميسر - الاحتكار - الرشوة -

المعاملات التي تتصف بالغر - الاتجار بالمحرمات - السرقة - الغصب و الاكراه .

۱۲- عدد الضوابط العامة للوسائل غير المشروعة ؟

- كل ما فيه من أموال الناس بالباطل .
- كل ما فيه مجرد حظ أو مصادفة .
- ما يسبب ضرراً للناس وعلى الضرر والمجتمع .

۱۳- عرف الربا ، ما هي الحكمة الشرعية من تحريمها ؟ هي الزيادة

المشروطة التي يؤديها المدين مقابل تأجيل السدادة مدة معينة من الزمن . حكمها : حرام - الحكمة : لأنه :

- يؤدي لانقسام المجتمع لطبقتين فقيرة وغنية .
- يورث العداوة ويعود على الكسل .
- يخال الحكمة من وجود المال ويخرب البيوت .

۱۴- عرف الميسر وما حكمه مع الشاهد ؟

كل مسابقة بين طرفين أو أكثر يقدم الأطراف فيه عوضاً ليكون من نصيب الفائز وحده وهو محرّم ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ المائدة ۳۱ "

۱۵- ما الحكمة من تحريم الميسر ؟ يورث العداوة والبغضاء ويعود على الكسل ويفقر المقامر .

۱۶- عرف الاحتكار ؟ واذكر حكمه ؟ حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة إليه بهدف التحكم بأسعارها ، حكمها : محرّم بالاتفاق ؛ " من احتكر فهو خاطئ " .

الدرس الثاني (وحدة التربية المالية و الاقتصادية) قيود الملكية الفردية - الجماعية

۴- كيف حمى الإسلام الملكية الخاصة ؟ من خلال اشتراط التراضي في العقود وتشريع خيارات البيع والحجر على السفهاء .

۵- عرف خيار الشرط والمجلس والعيب " ما الفرق - صح أو خطأ " .

- المجلس : تمكين كلي المتعاقدين من امضاء أو فسخ العقد ما دام في مجلس واحد .
- الشرط : اشتراط أحد أو كلا المتبايعين بفسخ العقد خلال مدة أقصاها ثلاثة أيام .
- العيب : حق المشتري برد المبيع فوراً إذا اكتشف فيه عيب لا يعلمه .

۶- ما الحجر ؟ ومن هو السفهيه وما آثار الحجر وفوائده ؟

- الحجر : حجز الأموال ومنع أصحابها من التصرف بها إلا بأمر القاضي .
- السفهيه : الذي لا يحسن التصرف في المعاملات المالية .

۱- عدد قيود الملكية الفردية ؟ أداء الحقوق المالية : الزكاة - كفاءة الفقراء - الانفاق في سبيل الله - النفقة الواجبة - تنمية المال و استثماره - منع الاسراف والتبذير والتقتير - منع الملكية الخاصة في بعض الحالات .

۲- شروط وجوب الزكاة والغاية " الحكمة " منها ؟ شروط الوجوب : مملوكة لصاحبها - يبلغ المال النصاب - يحول الحول عليه - يكون زائداً عن الحاجة ، الغاية : يؤخذ بيد الضعيف ليتجه للاعتماد على نفسه و ذلك بكفاية الفقراء والانفاق في سبيل الله و النفقة الواجبة على الأهل ۳- ما الحكمة منع الإسلام الضر من :

- التبذير : إضاعة المال على المحرمات التي تضر بالمجتمع ولو كان قبلاً
- الاسراف : يؤدي إلى هدر ثروات المجتمع .
- التقتير : فيه إنكار لنعم الله تعالى ومنع الحقوق لأصحابها .

- أثار الحجر : يعين القاضي وصياً على عدلاً يقوم على تنمية المال لصاحبه ويتولى النفقة عليه .
- فوائده : فردية : صيانة مال السفيه - اجتماعية : حفظ ثروات الأمة

- ٧- عددُ بعض أنواع الملكية الجماعية ؟ الثروات الطبيعية : كالعشب والماء والنار - الحمى - الوقوف الخيري .
- ٨- عرف الحمى - الوقوف الخيري ؟
- الحمى : ما يخصصه الحاكم أو من ينوب عنه من أراضي الدولة .
- الوقوف الخيري : ما جعل ريعه على جهة الخير كالفقراء .

الدرس الثالث (وحدة التربية المالية و الاقتصادية) الشركات

١- عرف الشركات وما حكمها مع دليل مشروعيتها ؟

عقد واقع بين اثنين فأكثر للاشتراك في مال أو عمل و ربحه ، وهي مباحة شرعاً ، وتعتبر عقد غير لازم لقوله : « فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ فَهَمْ شُرَكَاءُ فِي الثَّلَاثِ » .

٢- ما الحكمة من تشريع الشركة و ما شروط العامة ؟

الحكمة من تشريعها : التيسير على العباد في تحصيل أرزاقهم و استثمار أموالهم .

شروطها العامة : أن يكون كل من الشركاء أهلاً للتصرف - أن يكون رأس الأموال معلوماً - أن يكون الربح لكلي الشركين مشاعاً معلوماً .

٣- عدد أنواع الشركات ، و عرفها و بين شروطها ؟

المضاربة : " عمل + مال " دفع مالك المال للعامل ويكون الربح مشتركاً بينهما ، شروطها : يكون رأس المال حضراً لا ديناً - أن يسلم رأس المال إلى العامل المضارب .

العنان : " مال + مال " أن يشترك أكثر من شخص في التجارة على أن يكون الربح بينهم .

شروطها : أن يكون الربح على الاتفاق - الخسارة على قدر المال .

الأبدان : " عمل + عمل " شركة الأعمال أن يشترك اثنان فأكثر على أعمال ليقوموا بها و الربح بينهم .

٤- عدد أنواع الشركات المعاصرة و عرفها و هل هي جائز و لماذا ؟

- شركة ذات مسؤولية محدودة : يكون الشركاء فيها ملتزمين عن ديون و التزامات الشركة في حدود مساهمتهم .
- شركة التضامن : شركة يكون أعضاؤها مسؤولين فيما بينهم عن التزاماتها و تعهداتها فإذا فشلت التزم الجميع بوفاء ديونها .
- شركة المساهمة : يقسم فيها رأس المال لأسهم و توزع الأرباح بحسب الأسهم . جائزة : لأنها تندرج تحت شركة العنان .
- ٥- متى تصبح الشركة غير جائزة ؟ إذا اختل شرط خاص أو عام - إذا كان نشاطاً غير جائز شرعاً كالتجارة و الخمر .
- ٦- علل ما يلي :

- أ- لا تجوز الشركة على إقامة محل الميسر . لأنه نشاط غير جائز شرعاً .
- ب- لا تصح الشركة إذا اتفق الشركاء على أن يكون الربح لواحد منهم مبلغاً محدداً للربح . لأنه اختل شرط من شروطها العامة للشركة وهو أن يكون الربح جزءاً مشاعاً معلوماً القدر .
- ت- لا تصح الشركة إذا اتفق اثنان يدفع الأول ١٠٠ ألف و الثاني ثمن أرض يريد بيعها ؟ لأنه اختل شرط من الشروط العامة للشركة وهو أن يكون رأس المال معلوماً .

الدرس الرابع (وحدة التربية المالية و الاقتصادية) القسمة

١- عرف القسمة و اذكر حكمها و مشروعيتها / علل إباحتها القسمة ؟

إفراز الحصص بعضها عن بعض بمقياس ما .

حكمها : جائزة لقول الله تعالى : « وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ مِنْكُمْ وَ الْيَتَامَىٰ وَ الْمَسَاكِينَ فَارْزُقُوهُمْ وَ قُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا » .

الحكمة من تشريعها : " الإباحة " لحاجة الناس إليها دائماً ، عدم تحقيق العدل من دون القسمة ، ميل بعض الناس للاستقلال بالمال فلا يرضيه أن يشاركه أحد .

٢- ما هي أنواع القسمة و أقسامها ؟

١- الأعيان :

- أ- الأجزاء : تتساوى جميع أجزاء المقسوم كالخبز .
- ب- التعديل : من خلال مراعاة القيمة الموجودة " بنر في أرض "
- ت- الرد : أن يدفع الذي أخذ أكثر من قيمته فرق القيمة .
- ٢- المنافع : انتفاع الشركاء بالتعاقب على الشيء بنسبة حصية " الدار كل شهر شخص " .

٣- من يتولى القسمة ؟ و ما هي شروط المقاسم ؟

- ۵- وجوب نقض قسمة الميراث إذا علم الورثة بوجود وصية للمتوفي , علل ذلك . لظهور شريك آخر في المال .
- ۶- متى يجوز فسح القسمة ؟ بظهور غبن فاحش - وجود خطأ في المال - ظهور شريك آخر في المال .

- يتولأها الشركاء أنفسهم فإن اختلفوا أو كان بينهم صغير يكون القاضي أو ينوب عنه بشرط أن يكون عادلاً أميناً في القسمة - أن يبذل كل جهده للمساواة في الحصص .
- ۴- استحباب أن يقرع بين الشركاء بعد القسمة , علل ذلك ؟ تطبيقاً لنفوسهم ولورود السنة بذلك .

الدرس الأول (وحدة العلاقات الدولية) أسس العلاقات الدولية

- ۳- متى يجب إنهاء الحرب ؟
- إسلام الأعداء - استسلامهم - خضوعهم لدولة الإسلام .
- ۴- ما هي المبادئ التي تقوم عليها فريضة الجهاد ؟ مبدأ العزة - مبدأ توطيد دعائم الحق والعدل .
- ۵- عدد الأسس التي يقوم عليها السلام ؟ وضوح الهدف - العدل والمساواة - القوة والمنعة لرد العدوان - الاستقرار وعدم الاعتداء .

- ۱- ما هي أسس ومبادئ العلاقات الدولية ؟ العدل المطلق - التسامح - مراعاة الحريات الشخصية - الفضيلة في معاملة الناس - الوفاء بالعهود
- ۲- كيف تكون علاقات المسلمين مع غيرهم من الدول ؟
- أ- الدولة الإسلامية : تقوم على التعاون والتكافل والتكامل .
- ب- الدول غير المسلمة قسماً : غير معتدية : التعايش والاحترام المتبادل " معتدية " : يجب الدفاع عن أنفسنا ضدها .

الدرس الثاني (وحدة العلاقات الدولية) الجهاد في الإسلام

- ۱- وازن بين الجهاد والإرهاب ؟ وضح العلاقة التعاكسية بين الجهاد والإرهاب ؟

الإرهاب	الجهاد	
كل اعتداء أو مساس بمصالح الناس بغير حق	بذل الطاقة في قتال عدو بالنفس والمال	التعريف
« وَمَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا »	« أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وأن الله على نصرهم لقدير »	الدليل
حرمة الله تعالى	فريضة على المسلمين	الحكم
إفساد الأرض والسيطرة على خيرات الشعوب	حماية الدين وإعمار الأرض	الغاية
الخراب والدمار والجهل	التعمير والازدهار والتفاعل الحضاري	النتيجة

- فرض عين : إذا اعتدى على أرض المسلمين أو عرضهم أو أموالهم
- فرض كفاية : إذا لم يتهدد بلاد الإسلام أي عدو لرد العدوان .
- ۵- تحدث عن الاستعداد المعنوي للجهاد ؟ إخلاص النية لله والتوكل عليه وصدق النية وإدراك الغاية من الجهاد ومعرفة ما للشهيد من أجر .
- ۶- تحدث عن الاستعداد الجسدي للجهاد ؟ بالتدريب المستمر على القتال والتفشي في الحياة اليومية " علل " لأن الحرب لا يستطيع عليها المترفون .
- ۷- تحدث عن الاستعداد المادي للجهاد ؟ التقوية والتفوق العسكري و التمرن على عدد وأسلحة القتال وتوفير الوسائل الإعلامية القوية .

- ۲- ما هي أسس ومبادئ العلاقات الدولية ؟ عرف الجهاد بالمعنى العام والخاص ؟
- العام : بذل الجهد في سبيل إعلاء كلمة الله تعالى أو المال أو الكتابة أو القوة .
- الخاص : بذل الوسع والطاقة في قتال عدو بالنفس والمال .
- ۳- ما أهداف الجهاد ؟
- مقاومة المعتدين - المحافظة على العهود والمواثيق والمقاومة .
- نوعان : واقع احتلال فلسطين - متوقع كغزوة تبوك .
- ۴- ما حكم الجهاد ؟

الأستاذ همام حمدان

الدّرس الثالث (وحدة العلاقات الدوليّة) آداب الجهاد

- ٦- علل توزيع القسم الأكبر من الغنائم على المقاتلين ؟ لأنهم تركوا دنياهم وأشغالهم ومصالحهم وخرجوا يذودون عن وطنهم وهم الذين بذلوا الجهد وعلى أكتافهم جاء النصر من عند الله فكان لهم إذا أحرزوا النصر يكون لهم النصيب الأكبر من الغنائم .
- ٧- علل أمرت الصلاة جماعة على أرض المعركة ؟ تحقيقاً لوحدة المسلمين .
- ٨- من هم الأسرى وما حكمهم ؟ المقاتلون من العدو إذا ظفر المسلمون بهم وهم أحياء و حكمهم الرحمة والرأفة واختيار ما فيه مصلحة للمسلمين فيه إما الفداء أو المن .
- ٩- عرف الغنيمة والفيء وكيف تقسم ؟ الغنيمة : هو المال الذي حصل عليه من عدو يقاتل في المعركة .
- الفيء : هو أخذ المسلمين من أعدائهم دون قتال " خمس للرّسول والقربى واليتامى والمساكين وابن السبيل , أربعة أخماس للمقاتلين قات أو كثرت "

- ١- ما هي آداب الجهاد ؟ حرمة قتل الأبرياء والمسلمين - منع التمثيل بالجنّة والتشويه - حسن معاملة الجرحى - المحافظة على البيئة .
- ٢- عرف الهدنة وعدد شروطها مع غير المسلمين ؟ الهدنة : مصالحة العدو على ترك القتال مدة معينة " شروطها " : تكون لمصلحة المسلمين - تكون مدتها معينة - لا تخالف شروط الإسلام .
- ٣- متى يجوز نقض الصلح والهدنة ؟ يجب نقض الهدنة عند نقض العدو لها " علل " معاملة له بالمثل لقوله تعالى : « وجزاء سيئة سيئة مثلها »
- ٤- علل عدم جواز قتل غير المقاتلين ؟ لأن الجهاد شرع لإحلال العدل ولا يمكن أن يحل عنه الاعتداء على الأبرياء .
- ٥- علل منع المثلة التمثيل " والتشويه بالإسلام ؟ لأنه إهانة لكرامة الإنسان .

الدّرس الأول (وحدة السّير و الأعلام) هدي النبي في القيادة

- ١- ما سر عظمة النبي محمد ﷺ ؟ السّر عظمة نابعة من الوحي أساساً وليست عبقرية فردية « وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرّسول »
- ٢- عرف القيادة وما هي عناصرها ؟ تحريك الناس نحو الهدف " عناصرها " : القائد والهدف والأفراد " فراغات "
- ٣- املأ الفراغات بما يناسب : من جوانب الاقتداء بالنبي ﷺ شخصيته القيادية وسيرته في تعامله من حوله وعظمة النبي نابعة من الوحي لا من عبقرية فردية
- ٤- وضّح المفاهيم الآتية / عدد صفات النبي القيادية ؟
- التمسك بالحق والثبات على المبدأ .
- بعد النظر والرؤية الثاقبة .
- القدرة على اكتشاف المواهب والطاقات .
- التوازن : تربية الناس لإعطاء كل جانب حقه دون خلل من ناحية " عقل - جسد - عاطفة - روح .
- التخطيط : لا يترك حدث دون التخطيط له ويأخذ بجميع أسبابه المادية ثم التوكّل على الله .
- عظمته في التعامل مع الناس من الاستماع لهم وتأثيرهم البالغ فيه و الرحمة بمن حوله ورفع المعنويات والتشجيع .
- ٥- ما هو هدي النبي ﷺ في اتخاذ القرارات ؟
- الشورى : استشارة من عرف بالرأي والعقل الرجح والبعد عن الاستبداد والتعصب .
- الإبداع : البحث عن حلول فريدة للمشاكل والتحديات الجديدة .

- الثبات على القرار وتحمل المسؤولية " علل " كي لا يفتك بمعنويات الناس ومثاله : خروج النبي إلى أحد .
- دراسة الظروف المحيطة : كإرساله للعيون قبل الحرب لمعرفة تحركات العدو .
- المرونة ومراعاة الحالة النفسية للناس : كعدم تجديد بناء الكعبة على قواعد إبراهيم .
- ٦- علل أمر النبي ﷺ بإجراء إحصاء لعدد المسلمين ؟ ليوزع عليهم المهام و يعرف إمكاناتهم .
- ٧- علل تقديم النبي ﷺ لخالد بن الوليد ﷺ فور إسلامه ليقود السرايا ؟ لاكتشافه مواهب وطاقات فيه .
- ٨- عيوب اتخاذ القرارات ؟ المجاملة - التأثر بالمعاطف - العجلة - التهور - التردد - التراجع - نشر القرار في الوقت غير المناسب .
- ٩- ما الحكمة من اتخاذ قرار سلمان الفارسي في الخندق ؟ ليتفاجأ المشركون بأمر لم يكن على خاطرهم .
- ١٠- علل إحجام النبي ﷺ عن إعادة الكعبة كما كانت في عهد سيدنا إبراهيم ﷺ ؟ بسبب مرونته ومراعاته للحالة النفسية للناس كونهم حديثو عهد بالإسلام .
- ١١- وصل بين العبارات - فقرات قد يطلب دليلاً ؟
- التوازن : لكنني أصوم وأفطر - التمسك بالحق : ودوا لو تدهن فيدهنون - بعد النظر : بعد الطائف بل أرجوا أن يخرج الله من أصلابهم من يعبده ولا يشرك به .

الدرس الثاني (وحدة السير و الأعلام) أم سليم بن ملحان

٢- علل امتناع أم سلمة من الزواج بعد وفاة زوجها ؟ للتفرغ و لتربية و تاديب أنس .

١- اسمها الغميصاء بن ، أسلمت أم سليم بين بيعتي العقبة الأولى و الثانية ، شرطت أم سلمة أن يكون الإسلام مهرها ، شاركت أم سلمة في غزوة أحد و حنين ، فضلها : خالة النبي من جهة الرضاع ، بشرها بالجنة ، وتوفيت عام ٣٠ هـ في زمن سيدنا عثمان رضي الله عنه .

الدرس الثالث (وحدة السير و الأعلام) الإمام جعفر الصادق

٤- هل أكل الإمام جعفر على نسيه فقط ؟ لا ، بل على علمه و ورعه و عبادته .
٥- علل أهمية دراسة المشاهير من أعلام الصحابة و التابعين ؟ حتى يتمثل بأحوالهم و أعمالهم و ليكونوا قدوة له .
٦- قال رسول الله ﷺ " من بطأ بعمله لم يسرع به نسيه " اربط الحديث و حال الإمام جعفر الصادق ؟ كان رحمه الله معتمداً على علمه و عبادته و عمله و لم يتكل على نسيه .
٧- مطابقة / وصل / فراغات / : قال عمر أبو مقاد : عندما كنت أنظر لجعفر علمت أنه من سلالة النبي ، وقال الإمام أبو حنيفة : ما رأيت أفقه من جعفر ، وقال ابن حبان : كان جعفر من سادات أهل البيت فقهاً و علماً و فضلاً .

١- ولد الإمام جعفر الصادق في المدينة المنورة عام ٨٠ هـ ، ينتهي نسبه إلى الإمام علي بن أبي طالب ، أخذ الإمام جعفر الصادق العلم عن كبار الصحابة ك " غزوة بن الزبير و عطاء بن رباح ، لقب الإمام جعفر ب " الصادق و أمه " فروة بنت القاسم بنت أبي بكر ، توفي عام ١٤٨ هـ في المدينة المنورة و دفن في البقيع .
٢- علل قول الإمام جعفر ولدني أبو بكر مرتين ؟ لأن والدته يتصل نسبه مع أبي بكر من طرف أبيها القاسم بن محمد بن أبي بكر و أمها أسماء بنت عبد الرحمن بنت أبي بكر رضي الله عنه .
٣- علل يعد الإمام جعفر مضرب مثلاً بالعلوم ؟ لأنه قوي الحافظة - سريع البديهة - عزيز العلم

*** انتهى بعون الله تعالى ***

١ تشرين الأول ٢٠٢٥

أقدم هذا العمل متوخياً به رضا الله تعالى، راجياً أن يكون خالصاً لوجهه الكريم. ولما ادعى فيه الكمال، فالكمال لله وحده، وإن وجد فيه ما يشوبه من نقص أو تقصير، فهو من نفسي، غير أنني قد بذلت فيه أقصى جهدي، وحرصت على أن أقدمه على الوجه الأكمل الذي أستطيعه



الأستاذ همام حمدان