

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس		وزارة التعليم
الزمن: حصة دراسية		الإدارة العامة للتعليم
		مدرسة
اختبار الفترة ٢ من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

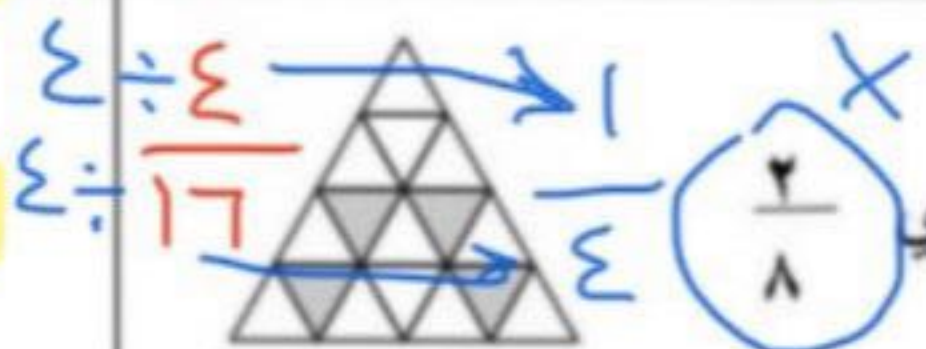
اسم الطالب / ة : الصف: ٦ / الدرجة المستحقة ٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٦	١- حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية ١٢، ٢٠ :	أ ٤، ٣، ٢، ١	ب ٤، ٢، ١	ج ٥، ٤، ١	د ٢٠، ١٢، ١
	٢- ناتج قسمة ٩,٨ ÷ ٢ يساوي	أ ٤,٦٤	ب ٦,٢٤	ج ٤,٩	د ٨,٤
	٣- الكسر المكافئ هو :	أ $\frac{7}{21}$	ب $\frac{9}{14}$	ج $\frac{3}{14}$	د $\frac{9}{21}$
	٤- كتلة قطة $5\frac{2}{9}$ الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطة هو :	أ $\frac{45}{9}$	ب $\frac{42}{9}$	ج $\frac{28}{9}$	د $\frac{47}{9}$
	٥- ارتفاع برج كرة السلة $3\frac{4}{10}$ متراً . الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري هو :	أ $3,8$	ب ٤,٥	ج ٣,٥	د ٣,٤
	٦- عند كتابة الكسر العشري ١٥,٢٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة هو :	أ $15\frac{25}{100}$	ب $15\frac{1}{4}$	ج $15\frac{2}{25}$	د $15\frac{50}{100}$

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٤	١- ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ = ٤,٨	✓
	٢- الكسور الفعلية البسط في كل منها أصغر من مقامها	✓
	٣- أصغر المضاعفات المشتركة لعددتين أو أكثر يسمى (م.م.أ)	✓
	٤- الكسر في الشكل المظلل المجاور في أبسط صورة يساوي $\frac{2}{8}$	X



السؤال الثالث : اوجد ناتج العمليات التالية :

(أ) $1,5 \times 2,7 = 4,05$

(ب) $4 + 0,6 = 4,6$

(ج) $0,45 \div 0,3 = 1,5$

Handwritten calculations for (A):

$$\begin{array}{r} 1,5 \\ \times 2,7 \\ \hline 105 \\ 300 \\ \hline 4,05 \end{array}$$

Handwritten calculations for (B):
$$\begin{array}{r} 4,0 \\ + 0,6 \\ \hline 4,6 \end{array}$$

Handwritten calculations for (C):
$$\begin{array}{r} 0,45 \\ \div 0,3 \\ \hline 1,5 \end{array}$$

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

(أ) أوجد (م.م.أ) للعددين ٣، ٨ :
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 16 = 48$
 $3 \times 24 = 72$

(ب) اكتب عدداً مناسباً في ليصبح الكسران متكافئين :

$\frac{3}{6} = \frac{4}{8}$ (Handwritten: $\frac{3}{6} = \frac{4}{8}$)

$\frac{5}{10} = \frac{7}{14}$ (Handwritten: $\frac{5}{10} = \frac{7}{14}$)

(ج) اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي أو العكس :

$\frac{7}{3}$ (Handwritten: $\frac{7}{3}$)

$\frac{1}{3}$ (Handwritten: $\frac{1}{3}$)

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ (Handwritten: $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$)

(د) قارن بين كل من الكسرين مستعملاً ($=, >, <$):

$\frac{1}{6} < \frac{1}{8}$ (Handwritten: $\frac{1}{6} < \frac{1}{8}$)

$\frac{2}{3} < \frac{4}{9}$ (Handwritten: $\frac{2}{3} < \frac{4}{9}$)