

نافس  
مركزي

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

الفصل الحادي عشر: الكسور ( نافس + مركزي )

لمشاهدة حل التدريبات بالفيديو على  
قناة الأستاذ حسن القرني

اضغط هنا



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ بِالْأَزْرَقِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ غَيْرَ الْمُلَوَّنِ بِالْأَزْرَقِ:  
المثالان (١، ٢)



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أرسم صورةً للأمثل كل كسر:

$$\frac{1}{7} \quad 11 \quad \frac{2}{5} \quad 10$$



أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الصَّفْرَاءِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الصَّفْرَاءِ:

المثالان (١، ٢)



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

## تدريبات وتهيئة لاختبار نافس - رياضيات ثالث ابتدائي

التَّمثِيلُ بِالرُّمُوزِ أَذْنَاهُ يُظْهِرُ تَمَثِيلًا  
لِلْمِيدَالِيَّاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا فَوَازٌ فِي كُلِّ  
لُعْبَةٍ، إِذَا كَانَ لَدَيْهِ ٢٠ مِيدَالِيَّةً، فَكَمْ رَمَزًا  
يَجِبُ إِضَافَتَهُ إِلَى التَّمثِيلِ؟ (الدرس ١٠-١)

- (أ) ٣  
(ب) ٥  
(ج) ٦  
(د) ٢٠

الميداليات التي حصل عليها فوّاز	
كُرَةُ الْقَدَمِ	
الْفُرُوسِيَّةُ	
السِّبَاحَةُ	
المفتاح	 - ميداليتين



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee

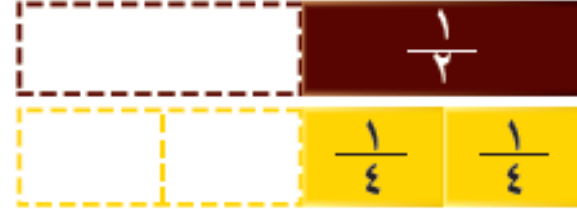


Math\_hasn

أيُّ المَجْمُوعَاتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ الأَجْزَاءَ المُظَلَّلَةَ  
فِيهَا الكَسْرَ  $\frac{5}{7}$  ؟ (الدرس ١١-٢)



$$\frac{\square}{4} = \frac{1}{2}$$



أَكَلَّ عِمَادٌ خُمُسِي فَطِيرَةٍ، أَكْتُبُ كَسْرًا آخَرَ  
يُكَافِيُ الْكَسْرَ  $\frac{2}{5}$

$$\frac{\square}{6} = \frac{\square}{3}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

**الجبر:** أكتب العدد المناسب مستعملًا نماذج الكسور إذا لزم الأمر في ■:

$$\frac{\square}{12} = \frac{1}{3}$$

٨

$$\frac{\square}{8} = \frac{1}{2}$$

٧

$$\frac{8}{10} = \frac{\square}{5}$$

١٠

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{\square}$$

٩



ثَلَاثَةٌ مِنَ الْكُسُورِ الْأَرْبَعَةِ التَّالِيَةِ مُتَكَافِئَةٌ، أَحَدُ الْكُسْرِ الْمُخْتَلِفِ، وَأَشْرَحُ إِجَابَتِي.

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{8}$$



اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ  
الْجُزءَ الْمُظَلَّلَ فِي الشَّكْلِ التَّالِيِ؟ (الدرس ١١-١)



- (أ)  $\frac{1}{2}$   
(ب)  $\frac{5}{9}$   
(ج)  $\frac{5}{8}$   
(د)  $\frac{3}{8}$



اخْتِيَارُ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: أَيُّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ  
الآتِيَةِ يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِيهِ  $\frac{1}{3}$  (الدرس ١١-٣)



(ج)



(ا)



(د)

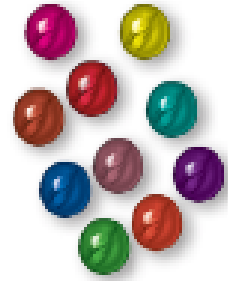


(ب)



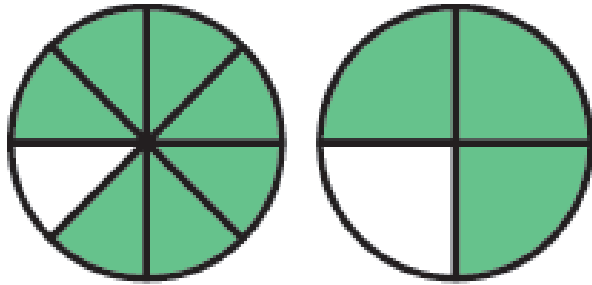
تَقَاسَمَ عِصَامٌ وَعَدْنَانٌ وَيَاسِرٌ ١٢ كِتَابًا،  
فَأَخَذَ عِصَامٌ  $\frac{1}{3}$  الْكُتُبِ، وَأَخَذَ عَدْنَانٌ  
كِتَابَيْنِ، فِي حِينِ أَخَذَ يَاسِرٌ الْكُتُبَ الْبَاقِيَّةَ،  
فَمَا عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي أَخَذَهَا يَاسِرٌ؟





أَلَقْتُ تُمَاضِرُ ١٠ كُرَاتٍ  
زُجَاجِيَّةٍ عَلَى الْأَرْضِ، ثُمَّ  
التَّقَطْتُ  $\frac{2}{5}$  مِنْهَا، فَكَمْ كُرَّةً  
بَقِيَتْ عَلَى الْأَرْضِ؟

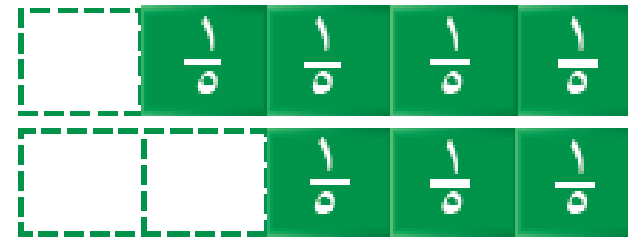




$$\frac{7}{8} \text{ } \bullet \text{ } \frac{3}{4}$$

٢

افارن مستعملًا (< او > او =): مثال ١



١

$$\frac{3}{5} \text{ } \bullet \text{ } \frac{4}{5}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

$$\frac{4}{10} \bullet \frac{6}{10}$$

$$\frac{2}{3} \bullet \frac{1}{3}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أَسْتَغْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأُرْتَبَ مَا يَأْتِي تَصَاعُدِيًّا: مثال ٢

$\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$  ٩

$\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{6}{12}$  ٨

$\frac{1}{8}, \frac{7}{8}, \frac{4}{8}$  ٧



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

١٣ أي الكسور التالية أكبر من  $\frac{5}{8}$  ؟

(الدرس ١١-٥)

(أ)  $\frac{3}{8}$

(ب)  $\frac{2}{4}$

(ج)  $\frac{1}{2}$

(د)  $\frac{3}{4}$



أَيُّ مَجْمُوعَاتِ الكُسُورِ التَّالِيَةِ مُرْتَبَةٌ تَنَازُلِيًّا  
مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ؟ (الدرس ١١-٥)

(أ)  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{5}$

(ب)  $\frac{3}{6}$  ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{3}{3}$

(ج)  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{4}{8}$  ،  $\frac{3}{4}$

(د)  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{1}{2}$



اخْتِيَارُ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ  
أوراق الشجر الملونة؟



(أ)  $\frac{2}{6}$  (ب)  $\frac{4}{6}$

(ب)  $\frac{2}{4}$  (د)  $\frac{4}{2}$



يُوجَدُ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِ ٣ دَجَاجَاتٍ بَيْضَاءَ  
وَوَاحِدَةً حَمْرَاءَ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ  
الدَّجَاجَةَ الْحَمْرَاءَ بَيْنَهُمَا؟

- (أ)  $\frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{2}{3}$   
(ج)  $\frac{1}{2}$  (د)  $\frac{3}{4}$



اخْتِيَارُ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: أَيُّ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ يُمَثِّلُ  
الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِيهِ الْكَسْرَ  $\frac{3}{4}$ ؟



(ج)



(i)



(د)



(ب)



مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثَّلُ الْجُزءَ الْمُظَلَّلَ فِي  
الشَّكْلِ أدناه؟

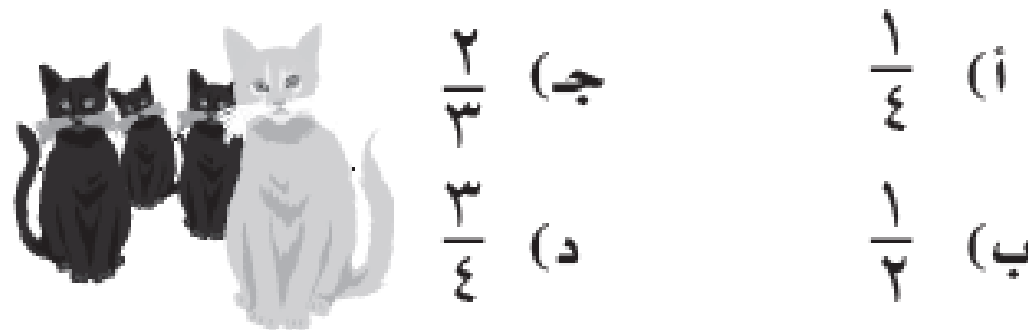


- (أ)  $\frac{1}{5}$  (ب)  $\frac{1}{4}$   
(ج)  $\frac{2}{5}$  (د)  $\frac{1}{2}$



هَنَالِك ٣ قِطَطَةٍ سَوْدَاءَ، وَقِطَّةٌ وَاحِدَةٌ بَيْضَاءُ،

مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطَطَةَ الْبَيْضَاءَ؟



(أ)  $\frac{1}{4}$

(ج)  $\frac{2}{4}$

(ب)  $\frac{1}{2}$

(د)  $\frac{3}{4}$



@hassan\_alqarnee

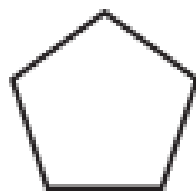


@hassan\_alqarnee

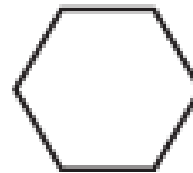


Math\_hasn

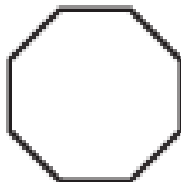
أَيُّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْأَتِيَّةِ مُضَلَّعٌ خُمَاسِيٌّ؟



(ج)



(ا)



(د)



(ب)

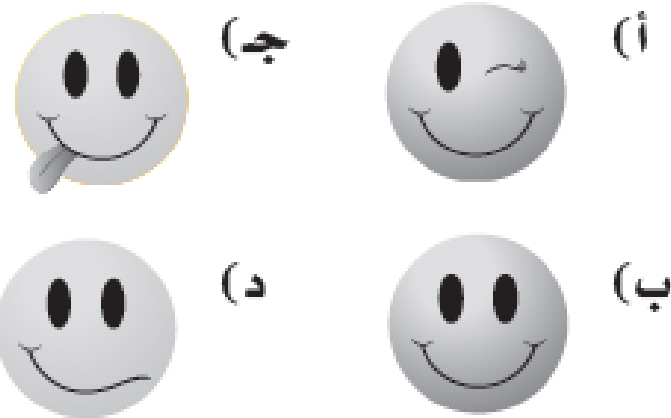


ما الكسر الذي يكافئ الكسر  $\frac{6}{9}$  ؟

- (أ)  $\frac{2}{3}$  (ب)  $\frac{2}{4}$   
(ج)  $\frac{2}{5}$  (د)  $\frac{1}{3}$



يَرَسُمُ سَطَّامٌ وُجُوهًا مُبْتَسِمَةً عَلَى الْوَرَقِ، أَيُّ  
الْوُجُوهِ التَّالِيَةِ لَهَا مِحْوَرٌ تَمَاطُلٍ؟



إذا أُكِلَ  $\frac{3}{5}$  عُلْبَةٍ جُبْنِيَّةٍ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ  
الْجُزءَ الْمُتَبَقِّي مِنْهَا؟

- (أ)  $\frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{3}{8}$   
(ج)  $\frac{2}{5}$  (د)  $\frac{2}{4}$





عَدَدُ الْمُثَلَّثَاتِ الَّتِي أَحْتَاجُهَا عِنْدَ تَوْسِيعِ النَّمَطِ أَعْلَاهُ  
لِيَصِلَ عَدَدُ الْمُضَلَعَاتِ إِلَى ٢٠ مُضَلَعًا هُوَ:

٨ (أ)      ١٣ (ج)

١٤ (ب)      ١٦ (د)



@hassan\_alqarnee

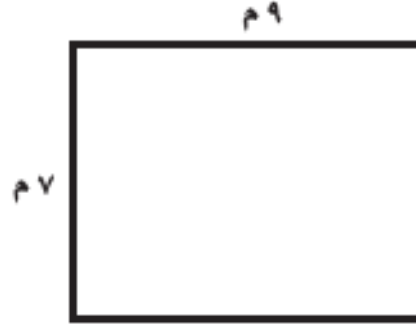


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

قَاعَةُ اجْتِمَاعَاتٍ طُولُهَا ٩م وَعَرْضُهَا ٧م،  
مَا مُحِيطُهَا؟



- (ا) ١١م      (ب) ١٦م  
(ج) ٣٢م      (د) ٥٨م



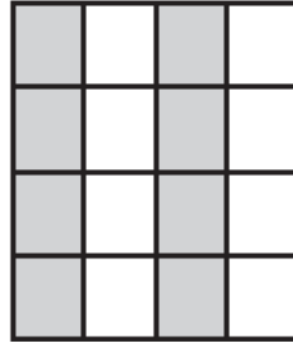
أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَصِفُ شَكْلَ الْعُلْبَةِ الْمَوْضَحِ  
أَدْنَاهُ؟



- (أ) دَائِرَةٌ      (ب) أُسْطُوَانَةٌ  
(ج) مَخْرُوطٌ      (د) مَنشُورٌ



مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الْجُزْءُ الْمُظَلَّلُ فِي  
الشَّكْلِ التَّالِي؟



(ج)  $\frac{8}{12}$

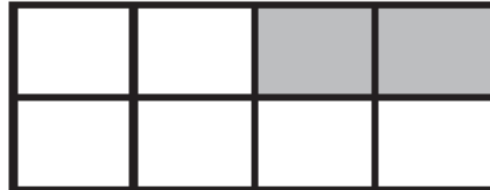
(ا)  $\frac{8}{16}$

(د)  $\frac{16}{8}$

(ب)  $\frac{3}{5}$



١ الجزء غير المظلل يمثّل:



(i)  $\frac{2}{6}$

(ب)  $\frac{6}{8}$

(ج)  $\frac{2}{4}$

(د)  $\frac{2}{8}$



٢ أي من الأشكال الآتية تمّ تظليل نصفه؟



(أ)



(ب)



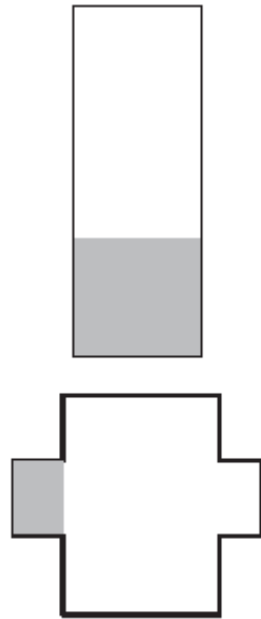
(ج)



(د)



٣ ما الشكل الذي يُمثل الكسر  $\frac{1}{3}$  ؟



(ج)



(د)



(ب)

(ب)



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٤ ما الكسر الذي يُمثِّل عدد قطع البيتزا المتبقية في الصحن؟



(أ)  $\frac{1}{6}$

(ب)  $\frac{2}{6}$

(ج)  $\frac{4}{6}$

(د)  $\frac{5}{6}$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٥ صَنَعَتْ مَهَا كَعَكَةً بِاسْتِخْدَامِ الْكَمِّيَّاتِ الْآتِيَةِ:  $\frac{2}{3}$   
 كُوبٍ مِنَ الطَّحِينِ، وَ  $\frac{1}{3}$  كُوبٍ مِنَ الزَّيْتِ، وَ  $\frac{1}{2}$   
 كُوبٍ مِنَ الْمَاءِ، وَ  $\frac{1}{4}$  كُوبٍ مِنَ السُّكَّرِ، حَيْثُ  
 وَضَعْتَ الْمَقَادِيرَ تَنَازُلِيًّا مِنَ الصَّنْفِ ذِي الْكِمِيَّةِ  
 الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَقْلِّ.

رَتَّبِ الْأَصْنَافَ حَسَبَ اسْتِخْدَامِهَا:

- (أ) السُّكَّرُ، الْمَاءُ، الزَّيْتُ، الطَّحِينُ  
 (ب) الطَّحِينُ، الزَّيْتُ، الْمَاءُ، السُّكَّرُ  
 (ج) الطَّحِينُ، السُّكَّرُ، الزَّيْتُ، الْمَاءُ  
 (د) الطَّحِينُ، الْمَاءُ، الزَّيْتُ، السُّكَّرُ



@hassan\_alqarnee

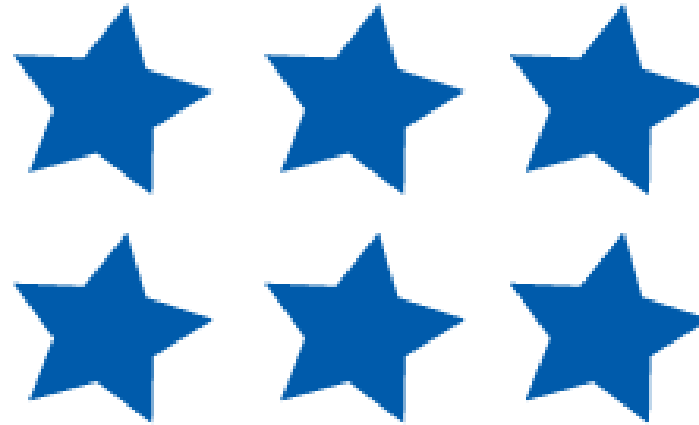


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أحطُ الجزء الذي يمثِّل الكسر  $\frac{2}{3}$  ؟



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

نافس  
مركزي

# تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn