

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التعليم الخاص

الملف أسئلة الاختبار النهائي للتعليم الخاص

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول</a>	1
<a href="#">خطة توزيع منهج اللغة العربية</a>	2
<a href="#">خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018</a>	3
<a href="#">حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد</a>	4
<a href="#">القواعد المقررة للصف الثامن لعام</a>	5



وزارة التربية

الإدارة العامة للتعليم الخاص

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثامن في مادة اللغة العربية

العام الدراسي: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الأسئلة: ٧ صفحات

(احدى وعشرون درجة)

أولاً - الفهم والتلخيص:

(ست درجات)

السؤال الأول - من نص (وطني الحبيب) اقرأ، ثم أجب:

- ١- يا دارَ أبائي التي نَسَجْتَ على
  - ٢- ماذا أقول؟ جِلُّ حُبِّكَ عن مدى
  - ٣- نَحْنُ الَّذِينَ على ذُرَاكِ تَقَمَّقَحْتَ
  - ٤- نَحْنُ الَّذِينَ إذا انْتَحَيْتَ بهم
  - ٥- إِمَّا انْتِصَارَ نَحْنُ فِيهِ لِكَ الْفُؤدى
- ذَهْرِي ثِيَابَ الْعَرِّ فَهُوَ الْمُشْرِفُ  
قَوْلِي وَإِنِّي فِي الْمَحْبَبَةِ مُشْرِفُ  
أَبْصَارُهُمْ وَعَلَى هَوَاكِ تَأَلَّفُوا  
أَتُوا كَالْبَرْقِ حَتَّى يَسْتَبِينَ الْمَوْقِفُ  
أَوْ قَوْلَهُ لَكَ نَحْنُ فِيهَا الْأَحْرَفُ

٢ - صغ فكرةً جزئيةً للبيتين الأول والثاني.

١ - استنتج شعورًا من البيت الثالث في النص السابق.

١ - يتضمّن البيت الخامس قيمةً عظيمةً. بين أثرها.

- أثر القيمة:

٢ - ضغ خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ - علاقه ما تحته خط بما قبله في البيت الرابع:

- سبب. - تفصيل. - نتيجة. - إجمال.

ب - يعيش المرء حياة الرفاهية والرخاء بفضل وطنه. البيت الدال على المعنى السابق:

- الأول. - الثاني. - الثالث. - الخامس.

السؤال الثاني - من نص: (احفظ الله يحفظك) اقرأ، ثم أجب: (ست درجات)

عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: كنت خلف النبي صلى الله عليه وسلم يوماً، فقال: "يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن يلعنوك بشيء لم يلعنوك إلا بشيء قد كتبه الله لك. وإن اجتمعوا على أن يضزوك بشيء لم يضزوك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام، وجفت الصحف".

٢ ١- استخلص المعنى المناسب للخديث الشريف السابق.

١ ٢- بين أثر التوكل على الله في نفسك.

١ ٣- بين المقصود من التعبير الآتي: (احفظ الله يحفظك).

٢ ٤- من خلال فهمك النص السابق، ضع خطأ تحت المكمّل الصحيح لكل مما يأتي:

أ- ما قدره الله لك أب لا محالة. التعبير الذي يتفق مع المعنى السابق:

- احفظ الله تجده تجاهك. - إذا استعنت فاستعن بالله.

- إذا سألت فاسأل الله. - رفعت الأقلام وجفت الصحف.

ب- الاستعانة بالله في كل وقت وحين. التعبير السابق يُعدُّ:

- فكرة رئيسة. - درساً مستفاداً.

- شعوراً مستنبطاً. - غواثاً مناسباً.

**السؤال الثالث - (نصُّ نثرِيٍّ خارجيٍّ) اقرأ، ثمَّ أجب:** (تسع درجات)

يُعَدُّ النحلُّ من المخلوقاتِ الصغيرةِ والعجيبةِ التي لا يغيُّ للإنسانِ والطبيعةِ عنها، فهو يعيشُ في جماعاتٍ منظمَّةٍ داخلَ خلايا سداسيةِ الشكلِ يصنعها من الشمعِ بإتقانٍ مُذهبيٍّ، وتتكوَّنُ خليةُ النحلِّ من ملكةٍ واحدةٍ وعمالٍ ودُكورٍ، حيثُ تُضغُ الملكةُ البيضَ، وتقومُ العاملاتُ بجمعِ الرحيقِ وخبوبِ اللقاحِ والعنايةِ بالخليةِ وجراستها، ومن خلالِ جهدهنَّ يتحوَّلُ الرحيقُ إلى عسلٍ لذيٍّ يحتوي على عناصرٍ غذائيةٍ مهمَّةٍ تُفيدُ صحَّةَ الإنسانِ، كما يُنتجُ النحلُّ شمعَ الخلاياِ وغذاءَ الملكاتِ، وهما من الموادِّ التي يَستخدِمنها الإنسانُ في مجالاتٍ متعدِّدةٍ، كما يساهمُ في تلقيحِ الأزهارِ ممَّا يزيِّدُ من تنوُّعِ النباتاتِ والمُحاصيلِ الزراعيَّةِ، كما يَتميِّزُ النحلُّ بوسيلةِ تواصلٍ فريدةٍ تُعرفُ برقصةِ الاهتزازِ لتحديدِ أماكنِ الغذاءِ، هكذا يظهرُ لنا أنَّ النحلَّ مثالٌ حيٌّ يجمعُ بينَ النظامِ والدقَّةِ والعطاءِ المُستمرِّ، ممَّا يجعلُه مدرسةً نتعلَّمُ منها معنى الإخلاصِ في العملِ، ولذا جاء ذِكرُه في القرآنِ الكريمِ دلالةً على عظيمِ فوائدهِ.

٢ - ١- صغِ الغرضَ الرئيسَ للنَّصِّ السَّابِقِ صياغةً سليمةً.

١ - ٢- اقترحْ عنوانًا مناسبًا للنَّصِّ السَّابِقِ.

١ - ٣- وضِّحْ أثرَ النحلِّ في حَيِّهِ مِنَ الإنسانِ والطبيعةِ.

.....  
الإنسان:

.....  
الطبيعة:

٢ - ٤- ميِّزْ الحقيقةَ مِنَ المعلومةِ في كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتي:

(.....) - يعيشُ النحلُّ في جماعاتٍ منظمَّةٍ داخلَ خلايا سداسيةِ الشكلِ.

(.....) - جاء ذِكرُ النحلِّ في القرآنِ الكريمِ دلالةً على عظيمِ فوائدهِ.

٣ - ٥- التَّخْيِصُ: - لَخِّصِ النَّصَّ السَّابِقَ فِي خُدُودِ الثَّلَاثِ مَرَاعِيًا الْأُسْنِ الْفُنِّيَّةِ لِلتَّخْيِصِ.

ثانياً - التروية اللغوية: (أربع درجات)

١ - املا الفراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:

- جنغ كلمة (الوصية): \_\_\_\_\_ - صبذ كلمة (العذاب): \_\_\_\_\_

٢ - املا الفراغ في كل جملة بما يأتي بالتحريف المناسب مما بين القوسين:

(مامور - أمور - أوامر - مؤامرة)

- استقيم \_\_\_\_\_ الحية بالصبر والحكمة.

- كشفت الجندي \_\_\_\_\_ الأعداء على وطنه.

٣ - وظف كلمة (حفظ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إرشادك.

٤ - وظف كلمة (مائر) في جملة تامة من إرشادك توضح معناها.

ثالثاً - الحفظ: (درجتان)

- من خلال حفظك لقص (فضائل وأخلاق) اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوَّجَّه به بحلالي

رابعاً - التدوير الغني: (أربع درجات)

١ - حدد موضع الطباق في النص الآتي، مبيِّنا نوعه:

- يَمِيزُ المُرَامُ بِعَقْلِهِ المُسْتَعِدَّ بِبِنِّ الحَقِّ والباطِلِ.

- موضع الطباق: \_\_\_\_\_ - نوعه: \_\_\_\_\_

٢ - أكمل الجُملة الآتية لتكونَ مُقابِلةً:

- يَفْرَحُ الإنسانُ بالنجاحِ و \_\_\_\_\_

٣ - بين أثر الطباق فيما يأتي: قال تعالى: "فلا تَحْسَبُوا النَّاسَ وَاحْسِنُونَ"

- أثر الطباق: \_\_\_\_\_

٤ - ميِّز الطباق من المقابلة فيما يأتي:

- لا تُخْرِجُوا مِنَ عِرِّ الطَّاعَةِ إِلَى ذُلِّ المَعْصِيَةِ.

(\_\_\_\_\_)

- لا يَسْتَوِي مَنْ يُنْفِقُ المَالَ وَمَنْ يَكْتُمُهُ.

(\_\_\_\_\_)

خامساً - السلامة اللغوية:

(عشر درجات)

١- بين نوع المعرفة التي تحتها خط فيما يأتي:

- خالد أديب بارع.

- نوع المعرفة: .....

٢- املا الفراغ في كل جملة بما يلي بما هو مطلوب:

أ- ..... بازٍ بوالديك.

(اسم مثنى)

ب- ..... منجاةً في كل حال.

(اسم مغزب)

٣- بين سبب وجوب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:

- متى خلاص المَجْتَمَعِ مِنَ الكَسَلِ؟

- السبب: .....

٤- خاطب بالعبارة التالية المثلى مغيراً ما يلزم:

- انتم مُتَّصِفُونَ بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ.

٥- أعرب ما تحتها خط فيما يأتي:

- أنا أَفْزَرُ صَاحِبِي الْأَهْلَالَ. - أنا:

٦- وظف الاسم النكرة (كتاب) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث يكون معرفاً بالإضافة:

٧- اجعل التركيب (العلم) خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر:

٨- ضغ خطأ تحت المحل الإعرابي للضمير المتصل فيما يأتي:

- قال تعالى: "وإذا سألك عبادي عني فإني قريب".

أ- الضمير المتصل في كلمة (إني) وقع في محل: (-رَفِعَ). - جَزَمَ. - نَصَبَ.

ب- الضمير المتصل في كلمة (عني) وقع في محل: (-رَفِعَ). - جَزَمَ. - نَصَبَ.



سابقاً - التعبير:

(اثنا عشرة درجة)

- اكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات مترابطة في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الفكر وثرائها وتسلُّلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وصحة استخدام علامات الترقيم ودقتها، وجودة الاستدلال:

١ - حثنا ديننا الإسلامي على التحلي بكمارم الأخلاق وجعلها ميزان التفاضل بين الناس؛ لما لها من أثر كبير في الفرد والمجتمع.

- اكتب في المعنى السابق.

٢ - مخلوقات الله في الطبيعة آيات ناطقة تشهد بعظمة الخالق.

- صفت بديع صنع الله في الكون، وواجبك تجاه الخالق عز وجل.

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

انتهت الأسئلة...