

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

**الفصل الثاني: الجمع والطرح ( مركزي )**

**لمشاهدة حل التدريبات بالفيديو على  
قناة الأستاذ حسن القرني**

**اضغط هنا**



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

## مفهوم أساسي

## خصائص الجمع

**لفظياً:** خاصية الإبدال لعملية الجمع: لا يتغير مجموع عددين بتبديل ترتيبهما.

**أمثلة:**  $5 = 1 + 4$      $5 = 4 + 1$

**لفظياً:** خاصية التجميع لعملية الجمع: مجموع ثلاثة أعداد لا يتغير بتغيير العددين اللذين تبدأ بهما عملية الجمع.

يبين القوسان ( ) العدد اللذين تبدأ جمعهما أولاً.

$$\begin{array}{r} (3 + 2) + 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad + \quad 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \end{array}$$

**أمثلة:**  $3 + (2 + 5)$

$$\begin{array}{r} 3 + (2 + 5) \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 + 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \end{array}$$

**لفظياً:** خاصية العنصر المحايد الجمعي: مجموع أي عدد والعدد (0) يساوي العدد نفسه.

**أمثلة:**  $8 = 8 + 0$      $8 = 0 + 8$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مفهوم أساسي	قواعد الطرح
	<b>لفظياً:</b> عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه.
	<b>أمثلة:</b> $6 = 0 - 6$ ، $4 = 0 - 4$
	<b>لفظياً:</b> عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠).
	<b>أمثلة:</b> $0 = 6 - 6$ ، $0 = 5 - 5$



أكتب العدد المفقود، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها: الأمثلة ١-٣

$$74 + \blacksquare = 68 + 74 \quad \text{③} \quad (2+9)+5 = 2 + (\blacksquare + 5) \quad \text{②} \quad 19 = \blacksquare - 19 \quad \text{①}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

اجمع ذهنيًا: مثال ١

$$36 + 17 + 24$$

٦

$$19 + 16 + 21$$

٥

$$28 + 13 + 12$$

٤



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

اكتب العدد المفقود، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها: الأمثلة ١-٣

$$9 = 0 + \blacksquare$$

١٠

$$\blacksquare + 1 + 3 = 1 + 3 + 4$$

٩

$$(7+8) + 9 = 7 + (8 + \blacksquare)$$

٨

$$10 = \blacksquare - 10$$

١٣

$$8 + (\blacksquare + 7) = (8 + 1) + 7$$

١٢

$$0 = \blacksquare - 5$$

٥



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مسألة مفتوحة: اكتب عددًا مناسبًا في ■ :

$(19 + \blacksquare) + 23 = 19 + (\blacksquare + 23)$ . هل تستطيع أن تكتب أي عدد في ■؟ فسّر إجابتك.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

اكتشف الخطأ: طُلبَ إلى ماجدٍ وحسنٍ إعطاءً مثالٍ على خاصية العنصر المحايد الجمعي. فأيهما أعطى مثالاً صحيحاً؟ فسّر إجابتك.



حسن  
 $3 = 3 + 0$

ماجد  
 $0 = 2 - 2$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

عندمَا تَرَدُّ كَلِمَةٌ (تَقْرِيبًا) فِي الْمَسْأَلَةِ، فَإِنَّا نَفْهَمُ أَنَّ الْمَطْلُوبَ هُوَ تَقْدِيرُ الْإِجَابَةِ؛  
أَيُّ: إِعْطَاءُ إِجَابَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ.



قَدِّر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزليَّة مُعطاة في كلِّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١-٣

٢  $122 + 383$  ؛ مئة

٢  $27 + 312$  ؛ عشرة

١  $73 + 21$  ؛ عشرة

٦  $6972 - 37215$  ؛ ألف

٥  $1529 - 2746$  ؛ عشرة

٤  $305 - 1561$  ؛ مئة



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

قَدِّرِ النَّاتِجَ بِتَقْرِيْبِ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ قِيْمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: الأمثلة ١-٣

١١  $687 + 331$ ؛ مئة

١٠  $636 + 27$ ؛ مئة

٩  $23 + 34$ ؛ عشرة



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

**الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** إِذَا قُرَّبَ عِدَدَانِ إِلَى الْعَدَدِ الْأَدْنَى، فَهَلْ يَكُونُ مَجْمُوعُهُمَا بَعْدَ التَّقْرِيبِ أَقَلَّ أَمْ أَكْبَرَ  
مِنْ مَجْمُوعِهِمَا قَبْلَ التَّقْرِيبِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

ما العدد الذي يجعلُ الجملة التالية صحيحةً؟

(الدرس ٢-١)

$$(15 + 26) + 32 = 15 + (\blacksquare + 32)$$

١٥ (ج)

٣٢ (أ)

٤٧ (د)

٢٦ (ب)



ذهب خالد إلى السوق فاشترى ثوباً بـ ١٢٨ ريالاً،  
وشماغاً بـ ٨٥ ريالاً، وحقيباً لجهاز المحمول  
بـ ١٦٧ ريالاً. قدر كم ريالاً دفع ثمناً لجميع  
مشترياته؟ (الدرس ٢-٢)

- (أ) ٢٠٠ ريال  
(ب) ٣٠٠ ريال  
(ج) ٤٠٠ ريال  
(د) ٣٥٠ ريال



مركزي

# تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

أوجد ناتج الجمع،

$$\begin{array}{r} 29380 \\ + 8253 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2971 \\ + 864 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1092 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

يجمعُ فريقُ أصدقاءِ البيئَةِ في المدرسةِ الزُّجاجاتِ الفارغةَ مِنْ أجلِ إعادةِ تَدْوِيرِها. فإذا جمعَ الفريقُ ١٧٨ زجاجةً في الشهرِ الأوَّلِ و٢٣٦ زجاجةً في الشهرِ الثَّانِي، فكم زجاجةً جمعَ الفريقُ في الشهرينِ معاً؟



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

$$\begin{array}{r} 23824 \\ 7346 + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6481 \\ 2756 + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8346 \\ 7208 + \\ \hline \end{array}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

أكتب عددين كلُّ منهما يتكوّن من خمسة أرقام، ويبلغ مجموعهما ٦٠٠٠٠ تقريبًا.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

ذهبت مَهَا إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ لَعْبَةٍ أَطْفَالٍ  
لِأَخْتِهَا الصَّغِيرَةِ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ اللَّعْبَةِ  
٢٦ رِيَالًا. وَكَانَ لَدَيْهَا وَرَقَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ  
١٠ رِيَالَاتٍ، وَوَرَقَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ.  
فَأَيُّ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ صَحِيحَةٌ؟ (الدرس ٢ - ٣)

- (أ) سَيَبْقَى لَدَيْهَا مَبْلَغٌ أَقَلُّ مِنْ ٥ رِيَالَاتٍ.  
(ب) لَا تَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ لِأَنَّهَا لَا تَمْلِكُ  
الْمَالَ الْكَافِيَ لِشِرَائِهَا.  
(ج) لَدَيْهَا الْمَبْلَغُ الْمَطْلُوبُ بِالضَّبْطِ.  
(د) سَيُعِيدُ لَهَا الْبَائِعُ أَكْثَرَ مِنْ ٥ رِيَالَاتٍ.



في مكتبة المدرسة ١٧ كرسيًا إضافيًا، وفي  
المطعم ٤٥ كرسيًا إضافيًا. أيُّ ممَّا يأتي  
يوضح كيفية إيجاد العدد الكلي للكراسي  
الإضافية؟ (الدرس: ٢ - ٤)

(أ)  $٤٥ + ١٧$

(ب)  $٤٥ - ١٧$

(ج)  $٤٥ \times ١٧$

(د)  $٤٥ \div ١٧$



**الجبر:** اكتب العدد المفقود، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها: (الدرس ٢-١)

$$\bullet = 0 + 136 \quad 1$$

$$(7 + 2) + 4 = 7 + (\bullet + 4) \quad 2$$

$$58 + \bullet = 98 + 58 \quad 3$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

اختياراً من متعدد: ما العدد الذي يجعل  
الجملة العددية التالية صحيحة؟

$$(12 + 17) + 21 = 12 + (\bullet + 21)$$

(الدرس ٢-١)

ج) ١٧

أ) ١١

د) ٢١

ب) ١٢



اختيارٌ من متعددٍ: يظهرُ الجدولُ التالي  
أعدادَ السياراتِ المتوافرةِ لدى أحدِ المعارضِ  
بحسبِ دولةِ الصنعِ. (الدرس ٢-٢)

قدّر مجموعَ السياراتِ الموجودةِ في المعرضِ.

- (أ) ٤٠٠  
(ب) ٥٠٠  
(ج) ٦٠٠  
(د) ٧٠٠

أعدادُ السياراتِ في أحدِ المعارضِ بحسبِ دولةِ الصنعِ	
الدولةُ المصنعةُ	عددُ السياراتِ
ألمانيا	١٤٦
اليابان	١٧٥
أمريكا	٢٠٦

قدّر مجموعَ السياراتِ الموجودةِ في المعرضِ.



مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

$$\begin{array}{r} \text{المَطْرُوحُ مِنْهُ} \rightarrow 312 \\ \text{المَطْرُوحُ} \rightarrow 471 \\ \text{الْفَرْقُ} \rightarrow \begin{array}{r} 241 - \\ \hline 180 \end{array} \end{array}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

## تَذَكَّرْ

عندما لا تستطيع أن تطرح الأعداد في المنازل المتشابهة. إذن فك التجميع للمنزلة التالية، ثم خذ منها وحدة واحدة وفك تجميعها إلى عشر وحدات، ثم أعد تجميعها مع وحدات المنزلة السابقة.

## الطرح مع إعادة التجميع

$$\begin{array}{r} 937 \\ 729 - \\ \hline \end{array}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

$$\begin{array}{r} 2962 \\ - 850 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

$$\begin{array}{r} 8845 \\ - 627 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4785 \\ - 2293 \\ \hline \end{array}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

بلغ عدد المراجعين لإحدى عيادات الأسنان خلال يوم واحد ٣٦ مراجعاً؛ منهم ١٧ رجلاً، و١٢ امرأة، والباقي من الأطفال. كم طفلاً راجع العيادة في ذلك اليوم؟



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

اكتشف المختلف: أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إعادة تجميع؟ فسّر إجابتك

$$\begin{array}{r} 95947 \\ 26377 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19514 \\ 57372 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.639 \\ 396.7 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47457 \\ 4.724 - \\ \hline \end{array}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

الطرح مع وجود أصفار

$$\begin{array}{r} 8005 \\ - 4423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2006 \\ - 536 \\ \hline \end{array}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

اكتشف الخطأ: حلَّ عبدُ الرَّحِيمِ وخالدُ مسألةَ الطَّرْحِ الآتية؛ فأَيُّهُما كانتْ إجابُتهُ صحيحةً. فسِّرْ إجابتَكَ.



$$\begin{array}{r} \text{خالد} \\ 530000 \\ - 130303 \\ \hline 400000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{عبدُ الرَّحِيمِ} \\ 530000 \\ - 130303 \\ \hline 400000 \end{array}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

يشيرُ الكتابُ الإحصائيُّ السنويُّ لوزارةِ  
الصحةِ لعام ٢٠٢٠م إلى أنَّ عددَ أطباءٍ في  
منطقةِ الرياضِ منَ الذكورِ بلغَ ٧١٢٦ طبيباً،  
ومنَ الإناثِ ٣٩٥١ طبيبة. كمَّ يزيدُ عددُ  
الأطباءِ الذكورِ عنِ الإناثِ؟ (الدرس ٢ - ٥)

٣٨٩٢ (ج)

٢٩٨٢ (أ)

٦١٠٤ (د)

٣١٧٥ (ب)



بلغ عدد زوّار أحد المتنزّهات خلال الأسبوع  
الماضي ٣٤٠٠٧ زائرٍ، بينما بلغ عدد الزوّار  
هذا الأسبوع ٢١٨٢٩. كم قلّ عدد الزوّار هذا  
الأسبوع؟ (الدرس ٢-٦)

١٣١٠٨ (ج)

١٢١٧٨ (ا)

١٣١١٢ (د)

١٢٩١٢ (ب)



**الجبر:** أكمل بالأعداد المناسبة، واذكر الخاصية  
أو القاعدة التي استعملتها:

$$٦٥ + ٧٩ + ٧٣ = ٧٩ + ٧٣ + \blacksquare \quad \text{٣}$$

$$٠ = ٣٨٩ - \blacksquare \quad \text{٤}$$

$$٩ + (\blacksquare + ٢) = (٩ + ٣) + ٢ \quad \text{٥}$$



اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: مَا مَجْمُوعُ ٢١٢٠٤٨  
وَ ٣٧٢٥١؟

٢٤٩٢٩٩ (ج)

٢٨٩٣٩٩ (أ)

٢٨٩٢٩٩ (د)

٢٩٩٢٨٩ (ب)



اخْتِيَارُ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: مَا الْعَدْدُ الَّذِي يَجْعَلُ  
الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ التَّالِيَةَ صَحِيحَةً؟

$$23 + 17 = \blacksquare + 23$$

٣٦ (ج)

١٧ (أ)

٣٨ (د)

٢٣ (ب)



بلغ عدد زبائن أحد المتاجر يوم السبت ٢١٨  
زبوناً، ويوم الأحد كان عددهم أقل بـ ٢٤  
زبوناً، فما عدد زبائن المتجر يوم الأحد؟

ج) ٢٣٦

أ) ١٨٨

د) ٢٤٢

ب) ١٩٤



يقولُ سامرٌ إنَّ عنوانَ شارعِهِ يحتوي على الرقمِ  
٣ في منزلةِ المئاتِ. أيُّ ممَّا يأتي يمثلُ عنوانَ  
الشارعِ؟

١٤٨٣ (ج)

١٣٦٨ (أ)

٣٨٦٥ (د)

٢٤٣٧ (ب)



أيُّ الأعدادِ التاليةِ يزيدُ عنِ العددِ ٨٣٤٥٦

بمقدارِ ١٠٠

ج) ٩٣٥٥٦

أ) ٨٤٤٥٦

د) ١٨٣٤٥٦

ب) ٨٣٥٥٦



أيُّ الرموزِ التاليةِ يجعلُ الجملةَ العددية

صحيحة؟  $76149 \bullet 76153$

(أ)  $>$  (ب)  $<$

(ج)  $=$  (د)  $+$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

اكتب القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد

١٨٥٣٧٤٢

٥٠٠٠٠ (ج)

٥٠ (أ)

٥٠٠٠٠٠ (د)

٥٠٠ (ب)



أيُّ ممَّا يلي يمثِّلُ صيغةً أُخرى لكتابة العددِ  
تسعة ملايينَ وثلاث مئةٍ وواحدٍ وثلاثين ألفاً  
ومئةٍ وثمانية؟

- (أ) ٩٣١٣١٨٠  
(ب) ٩٣٣١١٨٠  
(ج) ٩٣٣١١٠٨  
(د) ٩٠٣٣١١٠٨



يستخدم راکان دليل التسوق لتحديد قائمة الملابس التي يريد شراءها. كما هو موضح في الجدول التالي:

قائمة الملابس المفضلة لدى راکان	
السعر (ريال)	القطعة
١٢٠	شماغ
٢٤٥	ثوب
٩٣	قميص
٢١٨	حذاء رياضي

إذا طلب راکان شراء كل تلك القطع، فكم سيدفع ثمنها تقريباً؟

- (أ) ٤٥٥  
 (ب) ٦٠٠  
 (ج) ٦٨٠  
 (د) ٦٧٠



بلغت مبيعاتُ أحدِ المحالِّ التجارية خلالَ  
أسبوعٍ ٣٦٣٤٥ ريالاً. قَرِّبْ هذا العددَ إلى أقربِ  
ألفٍ.

٣٦٣٠٠ (ج)                      ٣٦٠٠٠ (أ)

٣٦٤٠٠ (د)                      ٣٧٠٠٠ (ب)



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

قرب العدد ٧٩٥٩ إلى أقرب مئة.

٧٩٠٠ (ج)

٧٠٠ (ا)

٩٠٠٠ (د)

٨٠٠٠ (ب)



كَيْفَ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الرَّقْمَ ٤ ثَمَانِي مَرَّاتٍ  
لِلْحُصُولِ عَلَى الْعَدَدِ ٥٠٠ بِاسْتِخْدَامِ عَمَلِيَّةِ  
الْجَمْعِ فَقَطْ؟

$$٥٠٠ = \quad + \quad + \quad + \quad + \quad ٤$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أراد جميل أن يستخدم الآلة الحاسبة لجمع  
١٤٦٣ و ٣١٩ وأدخل خطأً ١٢٦٣ + ٣١٩  
ما الذي يتوجب عليه فعله لتصحيح خطئه؟  
(أ) يُضيف ٢٠٠ (ب) يطرح ٢  
(ج) يُضيف ٢ (د) يطرح ٢٠٠



٤ ما الرقم الذي يساوي ثمانين عشرات مضافاً إليها تسع عشرات؟

١٧٠ (ج)

١٧ (أ)

١٧٠٠٠ (د)

١٧٠٠ (ب)



٥ القاعدة في الجدول أدناه هي: مجموع الأعداد  
في كل صف وكل عمود لها نفس الناتج، ما  
الرقم الذي يجب وضعه في الفراغ وسط  
الجدول؟

٤	١١	٦
٩		٥
٨	٣	١٠



عند طرح ٢٧٥ من الأعداد التالية، أيُّ منها يكونُ  
ناتجُه أكبر من ٤٠٠؟

(أ) ٦٥٥ (ب) ٦٦٦

(ج) ٦٢٠ (د) ٦٨٠



مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

ما العدد الذي إذا أُضيفَ إلى العدد ٧٩٨٢ أصبح  
النَّاتجُ ٢٥٠٠٠؟



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

يبلغ مجموع الجزر السُّعوديَّة في الخليج العربيِّ  
والبحرِ الأحمرِ نحوَ ١٢٨٥ جزيرةً مختلفةً  
المساحة. إذا كانَ الخليجُ العربيُّ يضمُّ نحو  
١٣٥ جزيرةً. فكم عددُ الجزرِ في البحرِ الأحمرِ  
تقريبًا؟

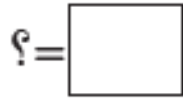
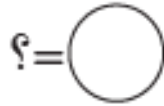
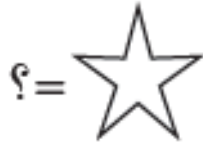
(أ) ١١٥٠ (ج) ١٢٨٥

(ب) ١٣٢٠ (د) ١٤٢٠



في عملية الجمع التالية قيمة  $\square = 6$ ، و  $\triangle = 2$

أوجد قيمة باقي الأشكال.



$$\begin{array}{cccc}
 \bigcirc & \square & \square & \bigcirc \\
 \bigcirc & \triangle & \square & \triangle \\
 \hline
 \star & \star & \square & \square
 \end{array}
 +$$



مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn