

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

**الفصل الأول: القيمة المنزلية ( مركزي )**

**لمشاهدة حل التدريبات بالفيديو على  
قناة الأستاذ حسن القرني**

**اضغط هنا**



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

تُستعملُ الأرقامُ ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ لكتابة الأعداد. ويوضحُ جدولُ المنازلِ القيمةَ المنزليَّةَ لكلِّ رقمٍ في العددِ. وحتىَّ نُسهِّلَ قراءةَ العددِ، فإنَّنا نُجزِّئُ أرقامَهُ من اليمينِ إلى اليسارِ، ونجعلُ كلَّ ثلاثةِ أرقامٍ معًا لتشكِّلَ ما يُسمَّى **دورةَ الأعدادِ**.

دورةُ الألوْفِ			دورةُ الواحِداتِ		
مئاتُ	عشراتُ	أحادُ	مئاتُ	عشراتُ	أحادُ
١	١	٢	٦	٣	٠



تُسمَّى الطَّرِيقَةُ المألوفةُ لكتابةِ العددِ باستعمالِ أرقامهِ الصِّغَةَ القِياسِيَّةَ. أمَّا الطَّرِيقَةُ الَّتِي نكتبُ بها العددَ بالكلماتِ فَتُسمَّى الصِّغَةَ اللَّفْظِيَّةَ. ويمكننا كتابةَ العددِ بطريقةٍ أُخرى تُسمَّى الصِّغَةَ التَّحليلِيَّةَ، حيثُ يتمُّ تمثيلُ العددِ في صورةٍ مجموعٍ يُظهرُ قيمةَ كلِّ رقمٍ.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

## تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: مثال ١

٥٩٠٣٢٠ ٤

١٠٩٣٧٨ ٣

٧٨٣٨٧ ٢

٣٢٠٨٦ ١



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

أكتب كل عدد مما يلي بالصيغتين: اللفظية والتحليلية: المثالان ٢، ٣

٢٧٠٠٠٠٦ ٨

٤٩٩٠٩ ٧

١٨٠٤٦ ٦

٥٧٨٩ ٥



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

أكتب العدد «مئة ألف ومئتين وستة وخمسين» بالصيغتين: القياسية والتحليلية.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية.

سبع مئة وستين ألفاً وثلاث مئة وستة وخمسين.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

## مسائل مهارات التفكير العليا

٢٨ مسألة مفتوحة: أكتب عددًا من ستّ منازل، بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة المئات، والرقم ٦ في منزلة مئات الألف.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

دورة الملايين			دورة الألوف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
		٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط مما يلي: المثالان ٢، ١

٨٣٠٢٣٢١٥

٤

٣٥٠٩٨٠٩٨

٣

١٠٤٠٧١٠

٢

٤٦٩٩٩٩

١



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

تسع مئة ألفٍ وخمسة مئةٍ واثنين وخمسين.

مئتين وستاً وأربعين مليوناً وتسع مئة ألفٍ وثمانية عشر.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

مئتين وثمانية وثلاثين ألفاً وثلاث مئة وسبعين.

أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

أكتب العدد بالصيغتين اللفظية والقياسية:

$$200000 + 60000 + 3000 + 200 + 70 + 3 \quad ٢٧$$

$$1000000 + 900000 + 50000 + 6000 + 200 + 20 + 5 \quad ٢٨$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

## مسائل مهارات التفكير العليا

٣٠ مسألة مفتوحة: أكتب عددًا مكونًا من ثمانية أرقام، بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة عشرات الملايين، ورقم آخر في منزلة الألوف قيمته المنزلية ٢٠٠٠



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد

٥٧٣٠٢ ؟ (الدرس ١-١)

- (أ) سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة واثنان.
- (ب) سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة وعشرون.
- (ج) خمسة وسبعون ألفاً وثلاث مئة واثنان.
- (د) سبعة وخمسون ألفاً ومئتان وثلاثة.



١ بلغ عدد السكان في دول مجلس التعاون  
الخليجيّ في أحد الأعوام ثلاثة وأربعين  
مليوناً وثلاث مئة وثمانية وسبعين ألفاً  
وثمان مئة وستة وعشرين نسمةً. اكتب هذا  
العدد بالصيغة القياسية؟ (الدرس ١-٢)

(أ) ٤٣٠٧٨٨٢٦ (ب) ٤٣٣٠٠٧٨٢٦

(ب) ٤٣١٧٨٨٢٦ (د) ٤٣٣٧٨٨٢٦



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

**القياسُ:** تَسْتَعْرِقُ مريمُ ٥ دقائقَ لِتَغْلِفِ  
هَدِيَّةً. كمَ دَقِيقَةً تَسْتَعْرِقُهَا لِتَغْلِفِ ١٠ هَدَايَا؟



@hassan\_alqarnee

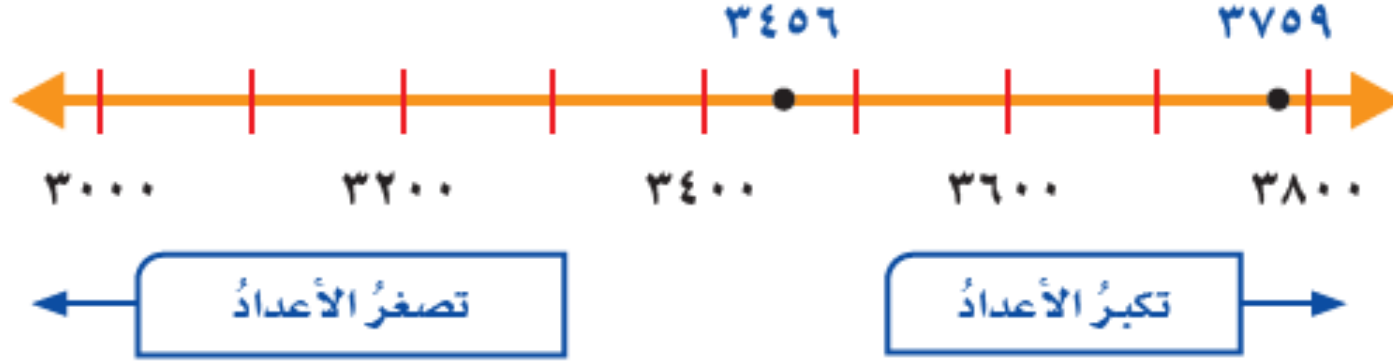


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

## المقارنة باستخدام خط الأعداد



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

## قَدَّر

اعتدت عند ترتيب الأعداد تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر على كتابة العدد الأصغر أولاً بدءاً من اليمين ثم الأكبر منه عن يساره وهكذا. وهذا عكس ترتيب الأعداد على خط الأعداد.

## قَدَّر

قبل المقارنة، أكتب الأعداد بشكل رأسي، بحيث تكون الأحاد بعضها تحت بعض وهكذا ...

## قَدَّر

إذا اختلف عدد أرقام عددين فإن العدد الذي عدد أرقامه أكثر يكون هو الأكبر.  
مثال:  $99 < 115$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مُستعملاً ( < ، > ، = ) : المثالان ١ ، ٢

١٠٢٠٧٣٠١ ● ١٠٠٢٧٣٠١



٥٠٤٠٦ ● ٥٠٤٠٢



١٧٨٩ ● ١٧٩٨



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ( < ، > ، = ) : المثالان ١، ٢

٣٠٥٠٤٩ ● ٣٠٤٩٩٩

٨

٥٠٩٠ ● ٥٩٨٠

٧

٣٠٣٠ ● ٣٠٣٠

٦



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

أكتب رقمًا مناسبًا في ■ ، لتصبح الجملة التالية صحيحة:

١ ■ ٨٩٠٣٥ < ١٣٤٢٦٤٦ ١٣

■ ٠٠٠٠٠ > ٦٥٨٤٣١ ١٢



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

اكتشف المختلف: حدّد العدد المختلف فيما يلي، ثمّ وضح إجابتك:

١٠٠ مئة

عشرة آلاف

١٠ مئتين

١٠٠٠٠



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

اكتب العدد: تسعة ملايين ومئتين وسبعة  
وأربعين ألفاً وثمان مئة وستة عشر بالصيغة  
القياسية: (الدرس ١-٢)

أ) ٩٢٧٤٨١٦ (ج) ٩٢٢٤٧٨١٦

ب) ٩٢٤٧٨١٦ (د) ٩٠٠٢٤٧٨١٦



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مَا الرِّقْمُ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ  
صَحِيحَةً؟ (الدرس ١-٤)

$$٨٢ \blacksquare ٥٩ < ٨٢٣٥٩$$

٢ (أ)

٤ (ج)

٣ (ب)

٥ (د)



قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي، مُستعملًا ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ ): (الدرس ١ -)

$$700 + 9 \quad \bullet \quad 500 + 80 + 9 \quad \text{٢٨} \quad 8099 \quad \bullet \quad 8402 \quad \text{٢٧}$$



اختيارٌ من متعدد: أيُّ الأعداد التالية يمثلُ  
الصيغةَ القياسيةَ للعددِ خمسٍ وعشرين ألفاً  
ومئةٍ وثلاثةٍ؟ (الدرس ١-١)

(أ) ٢٥١٠٣      (ج) ١٠٣٠٢٥

(ب) ٢٥١٣٠      (د) ١٠٣٢٥



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

اكتب الرقم المناسب في الفراغ؛ لتصبح كلٌّ من  
الجملة التالية صحيحة: (الدرس ١ - ٤)

$$\bullet \dots \dots > ٥٢٤٦٨٢ \quad ١٣$$

$$٥٠٤٣٧ = ٥٠٠٠٠ + \bullet + ٣٠ + ٧ \quad ١٤$$



مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: المثالان ١، ٢

١٥٩٠٢٣، ١٤٥٠٠٤، ١٥٤٠٣٢، ١٤٥٠٩٩

٢

٦٥٤٣، ٣٤٦٥، ٤٣٥٦، ٣٤٥٦

١



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٦٠٥٢٤٦٢، ٦٠٢٥٢٦٤، ٦٠٥٢٢٦٤



١٢٣٤٥٦٧٨٩، ١٢٣٤٥٦، ١٢٣٤٥٦٧



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

**الحسُّ العدديُّ:** استعمل الأرقام ٢، ٣، ٤، ٩ وكون أربعة أعداد مختلفة، كلُّ منها مكوّن من أربعة أرقام، ثمّ رتبها من الأكبر إلى الأصغر.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

## مفهوم أساسي

## تقريب الأعداد

- الخطوة ١ :** ضع خطًا تحت الرّقم في المنزلة التي سيتمّ التقريب إليها.
- الخطوة ٢ :** أنظر إلى الرّقم الذي عن يمين المنزلة التي سيتمّ التقريب إليها.
- الخطوة ٣ :** إذا كان هذا الرّقم أقلّ من أو يساوي ٤ فلا تُغيّر شيئًا، أمّا إذا كان أكبر من أو يساوي ٥، فأضف ١ إلى الرّقم الذي تحته خطّ.
- الخطوة ٤ :** ضع صفرًا مكان كلّ رقم عن يمين الرّقم الذي تحته خطّ.



قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ: المثلان ١، ٢

- |   |                  |   |                   |
|---|------------------|---|-------------------|
| ١ | ٩٢٧ ؛ عشرة       | ٢ | ٩٣٤ ؛ مئة         |
| ٣ | ٤٢٨٢ ؛ ألف       | ٤ | ٤٣٠٣٢ ؛ عشرة آلاف |
| ٥ | ٥٩٣٢٠٥ ؛ مئة ألف | ٦ | ١٧٠٩٣٨٥ ؛ مليون   |



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

**اكتشف الخطأ:** قام سعودٌ و فيصلٌ بتقريب العدد ٩٢٥ ٢٧٥ ٨٣ إلى أقرب مئة ألفٍ كما هو مبينٌ أدناه. فأيهما كان تقريبه صحيحًا؟ فسّر إجابتك.



فيصل  
٨٠٠٠٠٠٠

لسعود  
٨٣٣٠٠٠٠٠



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أيُّ ممَّا يلي يمثلُ ترتيبًا صحيحًا من الأصغرِ  
إلى الأكبرِ: (الدرس ١ - ٥)

(أ) ٥١٣٧، ٧٥٣١، ٣١٥٧، ١٣٥٧

(ب) ٧٥١٣، ٥٧٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥

(ج) ٧٥١٣، ٧٥٣١، ٣٥١٧، ١٣٧٥

(د) ١٣٥٧، ٣٧٥١، ٥٧٣١، ٧٥١٣



العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف

هو: (الدرس ١-٦)

أ) ٥٨٧٠٠٠٠

ب) ١٠٠٠٠٠٠

ج) ٥٨٦٠٠٠٠

د) ٥٨٦٥٠٠٠



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

**الجبر:** إذا كان عاملٌ يتقاضى ٢٠ ريالاً في الساعة، فكم ساعةً عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريالاً؟



لدى سارة ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات،  
و ٦ أوراق من فئة ٥ ريالات، و ١٢ ورقة من فئة  
الريال الواحد. هل لديها المبلغ الكافي لشراء  
الحقيبة الموضحة أدناه؟



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

اختيار من متعدد: أي مما يلي هو الصيغة  
اللفظية للعدد ٤٤٦ ٢٠١ ٧؟

(أ) سبعة آلاف ومئتان وواحد وأربع مئة  
وسنة وأربعون.

(ب) سبعة ملايين ومئتا ألف وواحد وأربع  
مئة وستة وأربعون.

(ج) سبع مئة ألف واثنان ومئة وستة  
وأربعون.

(د) سبعة ملايين ومئتان وعشرة آلاف  
وأربع مئة وستة وأربعون.



اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: العَدْدُ ٧٦٢٠١١٣ مُقَرَّبًا  
إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ هُوَ:

(أ) ٧٦٠٠٠٠٠ (ج) ٧٧٠٠٠٠٠

(ب) ٧٦٢٠٠٠٠ (د) ٨٠٠٠٠٠٠



العدد ٥٤٦٧٨٤٩١ مقرباً إلى أقرب مئة ألفٍ  
هو:

(أ) ٥٤٠٠٠٠٠٠ (ج) ٥٤٧٠٠٠٠٠

(ب) ٥٤٦٠٠٠٠٠ (د) ٥٤٦٧٨٥٠٠



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

يوضِّح الجدول أدناه أعدادَ سكانِ عددٍ من مدَنِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ خلالَ أحدِ الأعوامِ. ما المدينةُ التي تضمُّ أكبرَ عددٍ من السكانِ؟

- (أ) الجبيل (ب) حفر الباطن  
(ج) أبها (د) الخرج

عددُ سكانِ بعضِ مدنِ المملكةِ	
عددُ السكانِ	المدينةُ
٣٧٨٩٤٩	الجبيلُ
٣٨٩٩٩٣	حفرُ الباطنِ
٣٦٦٥٥١	أبها
٣٧٦٣٢٥	الخرجُ



أ أي الرموز التالية يجعلُ الجملة  
34501619 ● 34510619 صحيحة:

$$= (ج) > (أ)$$

$$+ (د) < (ب)$$



ما القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨؟

٧٠٠٠ (ج)

٧٠ (أ)

٧٠٠٠٠ (د)

٧٠٠ (ب)



١ ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠٠؟

(أ) ٤٥٦١٧٣ (ج) ٨٠٦١٢٤

(ب) ٦١٤٠٠٠ (د) ٥٤٦١٨٣



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٣ أيُّ عَدَدٍ يُسَاوِي ٥ عَشْرَاتٍ + ٤ مِئَاتٍ + ٣  
وَحَدَاتٍ + ٦٠ ألفًا.

٦٠٤٥٣ (ج) ٦٠٤٥٣٠ (أ)

٣٥٤٠٦٠ (د) ٦٤٥٣٠ (ب)



ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الرَّقْمَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ  
الرِّيَاضِيَّةَ صَحِيحَةً

$$٥٢٧٦ < ٦ \dots ٥٢$$

٨ (ج)

٩ (أ)

٦ (د)

٧ (ب)



٥ أيُّ مِنَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ هُوَ العَدَدُ الأَكْبَرُ:

أ) ٧٨٥٤٩٦      ج) ٧٥٨٤٦٩

ب) ٧٨٥٤٦٩      د) ٧٥٨٤٩٦



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

ما العددُ المكوّنُ من ٤ أرقام، رَقْمٌ مَنزِلَةٌ المِئَاتِ هُوَ ٦  
وَرَقْمٌ مَنزِلَةٌ الأُلُوفِ أَكْبَرُ مِنْ مَنزِلَةِ المِئَاتِ بـ ٢، وَرَقْمٌ  
مَنزِلَةٌ العِشْرَاتِ صِفْرٌ، وَرَقْمٌ مَنزِلَةٌ الأَحَادِ أَقَلُّ مِنْ  
مَنزِلَةِ الأُلُوفِ بـ ٥؟



١١ لدى أصايل ست بطاقات أرقام

٨	٢	٥	٧	٣	٨
---	---	---	---	---	---

ما أكبر عدد يمكن تكوينه من هذه البطاقات؟



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

ضع في الفراغ الرقم ذا القيمة المنزلية الصحيحة:

٤١٢ ..... ٨٥٠٠٧

٥٠٠ (أ)      ٤٠٠٠ (ج)

٩٠٠٠٠ (ب)      ١٠٠٠٠٠ (د)



مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn