

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ		المملكة العربية السعودية
اليوم:		وزارة التعليم
المادة: لغتي الخالدة		إدارة التعليم بمحافظة
الصف: الثاني المتوسط		.....
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		مدرسة
		.....
اسم الطالبة: .....		
رقم الجلوس: ( .....		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقرء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

معلمة المادة: بشرى الرادادي

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

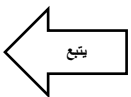
١٠
----

## السؤال الأول: ( فهم المقرء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي )

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرمهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كل يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثم قال أحدهم: لن ننتظر أحدًا ليبنى لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد. تحمس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجد وإخلاص حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة. وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن: "لقد علمنا هذا الجسر أن التعاون قوة، وأن اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."

فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.



أ- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- ما رأيك في مقولة: "الأبيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟.....

ب- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَامِ:

١ ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟					
أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	ج	انقطاع الكهرباء.
د	انتشار المرض				

٢ ما القيمة التي يبرزها النص؟					
أ	الصدق.	ب	الشجاعة	ج	التعاون
د	الصبر.				

٣ ماذا تعلم أهل القرية من تجربتهم؟					
أ	المال أهم من الجهد	ب	العمل الفردي أفضل.	ج	التعاون يصنع القوة
د	الانتظار هو الحل الأفضل				

٤ ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟					
أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تُحدث صوتاً.	ج	لا يمكن لأحد أن يصفق وحده.
د	من الأفضل العمل بصمت.				

ج - أَضَعُ كَلِمَةَ ( ص ح ) يَمِينِ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةَ ( خ ط أ ) يَمِينِ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَةُ	ص ح أم خطأ
١	ما الطاقة؟ ما بالجملة السابقة هيا ما تعجبية	
٢	تجزم الأفعال الخمسة بحذف النون	

د- اسْتَخْرِجْ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَةِ المَطْلُوبَ:

الجُمْلَةُ	التوكيد
١- جابر بن حيان نفسه أقدم علماء العرب في الكيمياء	.....
٢- قسم البخاري كتابه كله أقساماً، سمي كل قسم منها كتاباً	.....

هـ - أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيِ ١- ( تسبق الجملة الاسمية بأدوات نفي وهي ) .....

**السؤال الثاني: ( الوظيفَةُ النَّحْوِيَّةُ )**

أ- أُجِيبُ حَسَبَ المَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- رفع الظريف الكوب. ( أُنْبِي الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ لِلْمَجْهُولِ )

٢- اكتشف المخترع أجهزة تفيد الإنسان. ( ..... ) ( أحول الفاعل بالجملة السابقة إلى المثني )

٣- يبذل الأطباء جهوداً عظيمة في مواجهة الجوائح المرضية ( علامة رفع الفاعل ..... )

ب- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَامِ:

سليم المعلم.....جائزة التفوق العلمي (المفعول به المناسب هو)	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك	د	المخلصون
---	---	------	---	------	---	------	---	----------

اسم منصوب يدل على شيء وقع عليه فعل الفاعل ويكون الفعل معه متعدياً	أ	مثنى	ب	المفعول به	ج	مفرد	د	اسم من الأسماء الخمسة
---	---	------	---	------------	---	------	---	-----------------------

يحرص ذو العلم على قراءة الكتب النافعة (الفاعل بالجملة السابقة)	أ	اسم ظاهر	ب	ضمير مستتر	ج	نا الدالة على الفاعلين	د	ضمير متصل
--	---	----------	---	------------	---	------------------------	---	-----------

ج- اُكْمِلُ الإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (يغرس المواطنون الأشجار)

الكلمة	إعرابها
المواطنون	مَرْفُوعٌ وَ عِلْمَةٌ رَفَعَهُ ..... لأنه جمع مذكر سالم.
الأشجار	مَنْصُوبٌ وَ عِلْمَةٌ نَصَبِهِ ..... الظاهرة على آخره.

٨
---

السؤال الثالث: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أُجِيبُ حَسَبَ المَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- تسير القاطرة.....سكك الحديد بسرعة فائقة (أضع ظرف مكان)

٢- شاهدت أحد ذوي الإعاقة.....يقراً كتاباً (أضع ظرف زمان)

٣- يا بني، صن فاك عن النميمة (استخرج من الجملة اسم من الأسماء الخمسة، وأبين موقعة الأعرابي)

٤- اسم من الأسماء الخمسة.....الموقع الأعرابي.....

ب- اُصْنِفِ الأفعال الآتية حَسَبَ نَوْعِهَا:

( زار - فرح - يدخل - تمت - لجأ - قرّ )

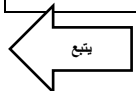
الصحيح السالم	الصحيح المضعف	الصحيح المهموز
.....	.....	.....
.....	.....	.....

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨
---

أ- اُخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً وَأَعْلَى رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة	سبب رسمها
١- في أوائل القرن العشرين	.....	.....
٢- توصل العلم إلى الكشف عن أمراض الرئة	.....	.....



ب- أضع تنوين النصب على الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، وأعلل كتابتها :

الكَلِمَة	تنوينها والتعليل	الكَلِمَة	تنوينها والتعليل
مال	التنوين..... التعليل.....	سيئة	التنوين..... التعليل.....

ج- أكمل الجدول الآتي وفق المطلوب:

الكلمة	حركة الحرف الذي يسبق الهمزة	كتبت على
الضوء	.....	.....
تباطؤ	.....	.....
تكافؤ	.....	.....

السؤال الخامس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة							
أ	رأس الفاء + جسم النون	ب	جسم النون + رأس الفاء	ج	رأس + عنق الواو + جسم الباء	د	جسم الباء + رأس + عنق الواو

ب- أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:

توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق