



alimath050



علي الاسمري

اشترك الآن

افكار الاختبار النهائي-ثاني متوسط

اكتب كل كسر اعتيادي أو عدد كسري مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$\frac{4}{5} \text{ (1)}$$

$$\frac{9}{16} \text{ (2)}$$

$$\frac{5}{6} \text{ (5)}$$



oobcnc



alimath050







علي الاسمري

اشترك الآن

افكار الاختبار النهائي-ثاني متوسط

اكتب كل كسر عشري فيما يأتي على صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة

	 ٠,٦٨
	 ٠,٣٣
	 ١,٥٥ -

oobcnc



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

أي الكسور العشرية الآتية تكافئ $\frac{13}{5}$ ؟

(أ) ٢,٤ (ب) ٢,٥٥

(ج) ٢,٦ (د) ٢,٤٥



يرغب سعود في شراء قرص (CD) ثمنه ٨٩,٩٩ ريالاً، وتشير اللوحة الإعلانية في المتجر إلى وجود تخفيض قيمته $\frac{1}{3}$ ثمن القرص. أيّ العبارات التالية يمكن استعمالها لتقدير قيمة التخفيض؟

(أ) $٩٠ \times ٠,٣٣$ ريالاً

(ب) $٩٠ \times ٠,٣٣$ ريالاً

(ج) $٩٠ \times ١,٣$ ريالاً

(د) $٩٠ \times ٣٣,٣$ ريالاً



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

ضع إشارة < أو > أو = في • لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:

$0,25 \bullet \frac{3}{11}$ ٣

$\frac{3}{10} \bullet \frac{9}{25}$ ٢

$\frac{5}{12} \bullet \frac{1}{2}$ ١

$\frac{16}{18} \bullet \frac{10}{18}$ ٦



علي الاسمري

$3,625 \bullet 3\frac{5}{8}$ ٤

$2,42 \bullet 2,4$ ٩

مواز

$0,67 \bullet 0,6$ ٨

$\frac{7}{10} \bullet \frac{4}{5}$ ٧



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

٣١ أي من الكسور الآتية محصور بين $\frac{3}{4}$ و $\frac{2}{3}$ ؟

(أ) $\frac{7}{8}$

(ب) $\frac{5}{7}$

(ج) $\frac{3}{5}$

(د) $\frac{1}{2}$



oobcnc



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

٤٩ عند ضرب عدد كلي أكبر من واحد في كسر اعتيادي موجب أقل من واحد، فإن الناتج يكون دائماً:
أ) أكبر من العدد الكلي المضروب.

ب) يقع بين الكسر الاعتيادي، والعدد الكلي المضروبين.

ج) أقل من الكسر الاعتيادي المضروب.

د) جميع ما ذكر.



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

تدريب على اختبار

٤٢ إذا كان طول حمد $\frac{1}{8}$ ٦٣ سم، وطول أخته $\frac{5}{8}$ ١٥٩ سم، فكم ستمتراً يزيد طول حمد على طول أخته؟



oobcnc

(أ) $\frac{1}{2}$ ٤ سم

(ب) $\frac{1}{4}$ ٤ سم

(ج) $\frac{3}{4}$ ٣ سم

(د) $\frac{1}{2}$ ٣ سم



alimath050



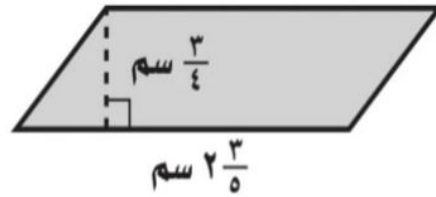
علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

٥٠ أوجد مساحة متوازي الأضلاع أدناه مستعملاً الصيغة (المساحة = طول القاعدة × الارتفاع):



(ج) $1\frac{19}{20}$ سم^٢

(أ) $\frac{5}{9}$ سم^٢

(د) $\frac{4}{5}$ سم^٢

(ب) $2\frac{3}{10}$ سم^٢



alimath050



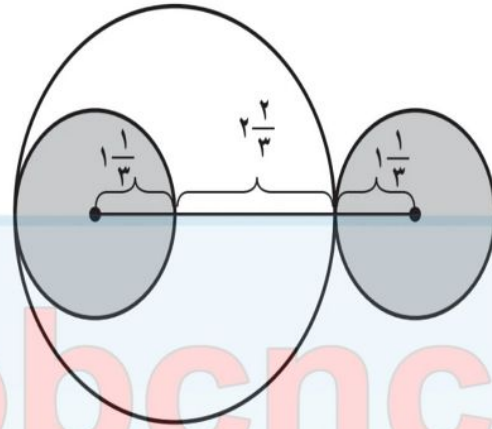
علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

٤٣ أوجد طول القطعة المستقيمة الواصلة بين مركزي الدائرتين الصغيرتين.



- (أ) $6\frac{1}{3}$ وحدات (ب) $4\frac{2}{3}$ وحدات
(ج) $5\frac{1}{3}$ وحدات (د) $5\frac{2}{3}$ وحدات

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

٤٢ تحدُّ: أكمل النمط الآتي:

$$٣ = ١^٣, ٩ = ٢^٣, ٢٧ = ٣^٣, ٨١ = ٤^٣$$

$$\blacksquare = ٣^٣, \blacksquare = ٢^٣, \blacksquare = ١^٣, \blacksquare = ٣$$

٣٧ أيُّ الخطوات التالية توضِّح تبسيط $\frac{٢}{٣} - \frac{٣}{٤}$ ، باستعمال المضاعف المشترك الأصغر للمقامين؟

(أ) $(\frac{٦}{٦} \times \frac{٢}{٣}) - (\frac{٥}{٥} \times \frac{٣}{٤})$

(ب) $(\frac{٥}{٥} \times \frac{٢}{٣}) - (\frac{٦}{٦} \times \frac{٣}{٤})$

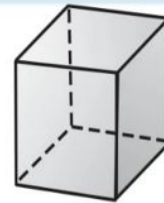
(ج) $(\frac{٤}{٤} \times \frac{٢}{٣}) - (\frac{٣}{٣} \times \frac{٣}{٤})$

(د) $(\frac{٣}{٣} \times \frac{٢}{٣}) - (\frac{٤}{٤} \times \frac{٣}{٤})$



oobcnc

٤٦ لإيجاد حجم المكعب «نجد ناتج ضرب الطول في العرض في الارتفاع».



٦ سم

ما حجم المكعب أعلاه باستعمال الأسس؟

(أ) ٢٦ (ب) ٤٦

(ب) ٣٦ (د) ٦٦



alimath050



علي الاسمري

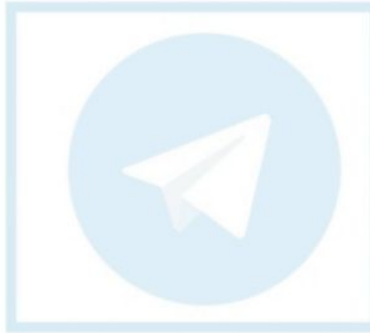
اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية:

أ) $10 \times 7, 42^0$ ب) $10 \times 6, 1^{-2}$



oobcnc

اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية:

$0, 0000901$ ١٧

43000 ١٤



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

١٠ **تبليط** : تم تبليط أرضية غرفة مربعة الشكل بـ ٧٢ بلاطة بيضاء اللون و ٧٢ بلاطة صفراء اللون ، ما عدد البلاطات في كل صف ؟

$$\sqrt{21 \frac{7}{10}}$$

١٨

$$\sqrt{5 \frac{1}{5}}$$

١٧

قدّر كلاً مما يأتي إلى أقرب عدد كلي:

$$\sqrt{23}$$

٩

$$\sqrt{44}$$

٨

رتّب كلاً مما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

$$\sqrt{85}, \sqrt{50}, 9, 7$$

٢٠



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

٣١ إذا كان ناتج تربيع عدد كلي ما يقع بين ٩٥٠

و ١٠٠٠، فبين أي عددين مما يلي يقع ذلك

العدد؟



oobcnc

(أ) ٢٦ و ٢٨

(ب) ٢٨ و ٣٠

(ج) ٣٠ و ٣٢

(د) ٣٢ و ٣٤



alimath050



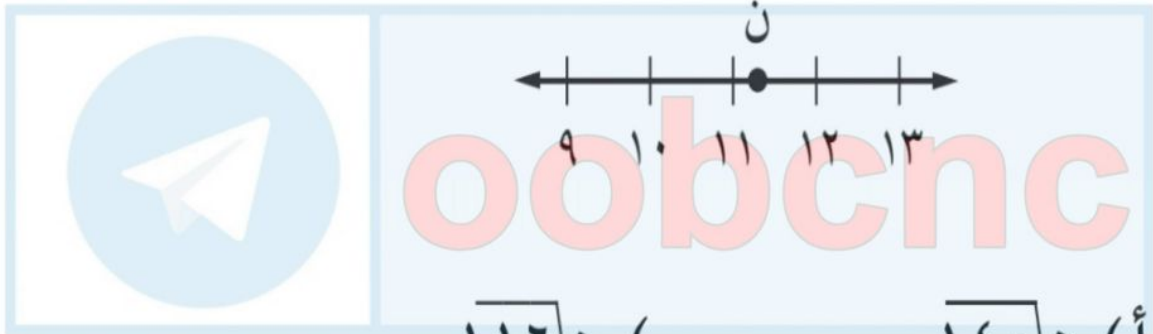
علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

٣٢ أيُّ الجذور التربيعية التالية يبيّن أفضل تمثيل
لنقطة ن على خط الأعداد؟



ج) $\sqrt{116}$

أ) $\sqrt{140}$

د) $\sqrt{126}$

ب) $\sqrt{121}$



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

الخصائص التي تتحقق للأعداد الكلية والصحيحة والنسبية، تتحقق أيضاً للأعداد الحقيقية.

مفهوم أساسي	خصائص الأعداد الحقيقية	الخاصية
جبر	أعداد	الخاصية
$أ + ب = ب + أ$	$٣, ٢ + ٢, ٥ = ٢, ٥ + ٣, ٢$	الإبدال
$أ × ب = ب × أ$	$٥, ١ × ٢, ٨ = ٢, ٨ × ٥, ١$	
$(أ + ب) + ج = أ + (ب + ج)$	$(٥ + ١) + ٢ = ٥ + (١ + ٢)$	التجميع
$(أ × ب) × ج = أ × (ب × ج)$	$(٦ × ٤) × ٣ = ٦ × (٤ × ٣)$	
$أ × (ب + ج) = (أ × ب) + (أ × ج)$	$٥ × ٢ + ٣ × ٢ = (٥ + ٣) × ٢$	التوزيع
$أ + ٠ = أ$	$\sqrt{٧} = ٠ + \sqrt{٧}$	العنصر
$أ × ١ = أ$	$\sqrt{٧} = ١ × \sqrt{٧}$	المحايد
$أ + (أ-) = ٠$	$٠ = (٤-) + ٤$	النظير الجمعي
$\frac{ب}{أ} × \frac{أ}{ب} = ١$, حيث: $أ, ب ≠ ٠$	$١ = \frac{٣}{٢} × \frac{٢}{٣}$	النظير الضربي



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

ضع إشارة < أو > أو = في ● لتكون العبارة صحيحة:

ط) $2\frac{1}{4} \bullet \sqrt{6,25}$

ح) $4,03 \bullet \sqrt{17}$

ز) $3\frac{1}{3} \bullet \sqrt{11}$



oobcnc



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

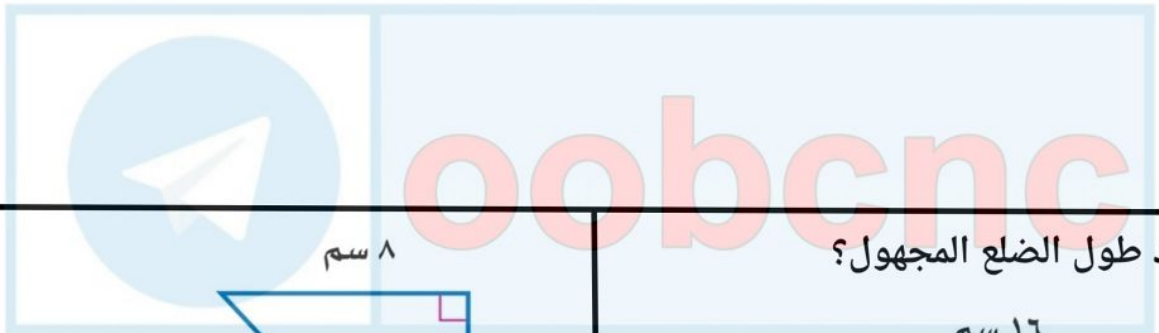
رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

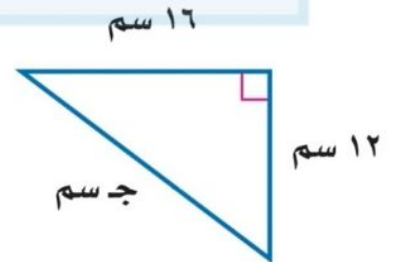
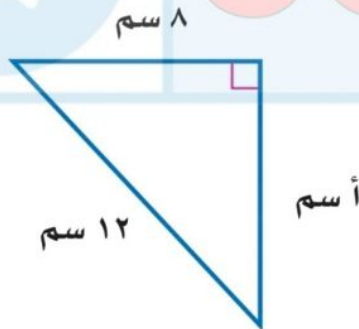
نظرية فيثاغورس

٥ - ٢

قياسات ثلاثة أضلاع في مثلث هي: ٥ سم، ١٢ سم، ١٣ سم. حدد ما إذا كان المثلث قائم الزاوية.



أوجد طول الضلع المجهول؟





alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

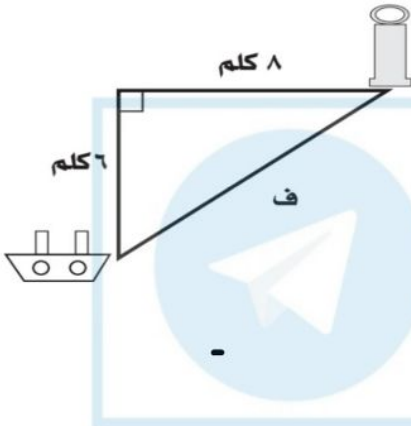
رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

تطبيقات على نظرية فيثاغورس

٢-٦

كم تبعد السفينة عن برج
المراقبة؟



كم ترتفع القطة على
الشجرة؟



oobcnc



alimath050



علي الاسمري

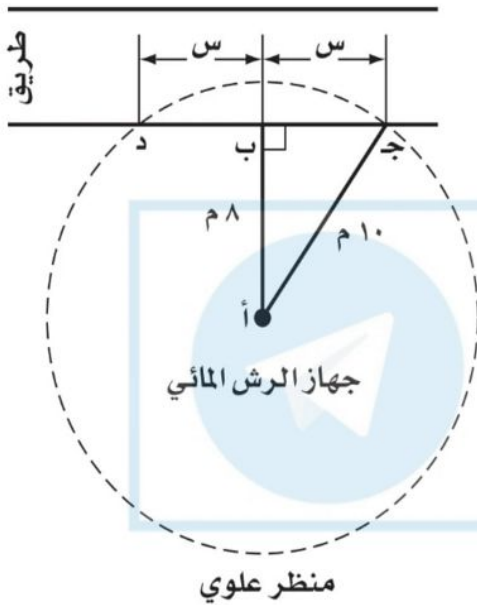
اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

تطبيقات على نظرية فيثاغورس

٦-٢



يغطي جهاز الرش الدائري دائرة نصف قطرها ١٠ أمتار. إذا وُضع على بعد ٨ أمتار من حافة الطريق، فأوجد طول جزء حافة الطريق الذي يقع ضمن مدى الجهاز (أي: ج-د).

- (أ) ٦ م
(ب) ٨ م
(ج) ١٠ م
(د) ١٢ م



alimath050



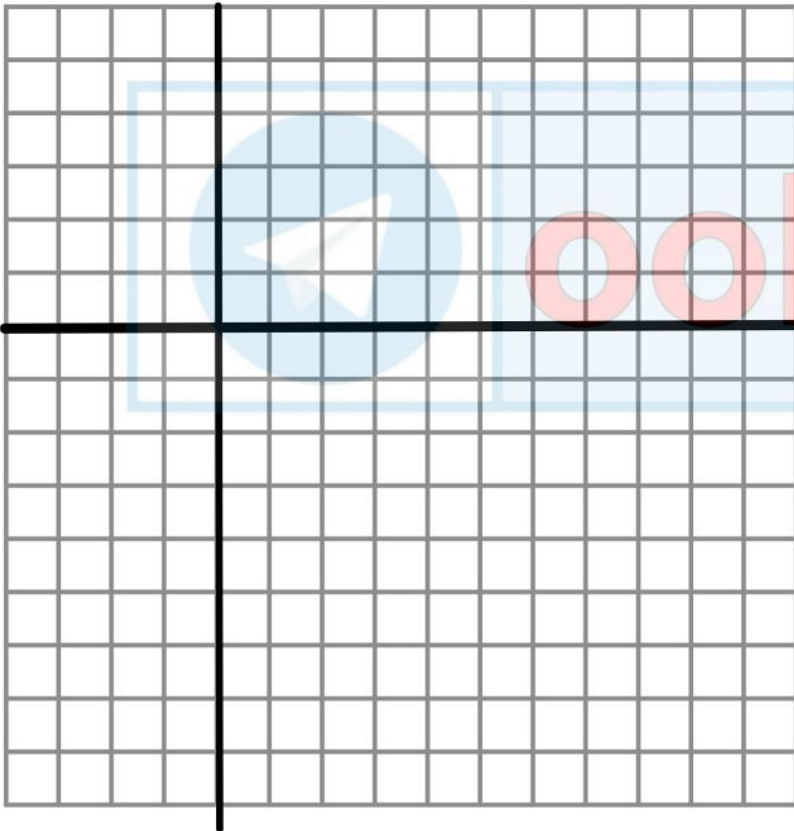
علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

مثّل الزوجين المرتبين $(٣، ٠)$ ، $(٧، -٥)$ في المستوى الإحداثي ثم أوجد المسافة جـ بينهما.





alimath050



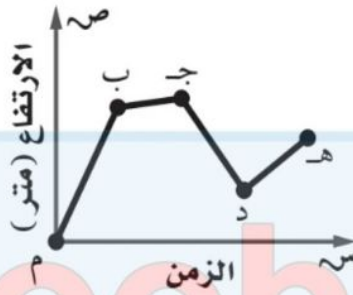
علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

٢٠ بيّن التمثيل البياني التالي الارتفاع الذي يصله طائر الصقر خلال مدة زمنية .



بين أيّ نقطتين على التمثيل كان معدّل التغيّر في

ارتفاع الصقر سالباً؟

(أ) م و ب

(ب) ب و ج

(ج) ج و د

(د) د و هـ



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة:

$$\left(\frac{5}{9} - \right) + \frac{5}{6} \quad ٢$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} - \quad ١$$

$$\left(\frac{1}{12} - \right) - \frac{3}{4} \quad ٥$$

$$\frac{4}{7} - \frac{5}{7} - \quad ٤$$

$$\left(5 \frac{3}{5} - \right) + 1 \frac{7}{10} \quad ٨$$

$$6 \frac{3}{4} + 4 \frac{3}{4} \quad ٧$$



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة

١ $\frac{4}{5} \times \frac{1}{4}$

٤ $\frac{4}{5} \times \frac{15}{16}$

٧ $\frac{1}{5} \times 1 \frac{1}{4}$

١٠ $\frac{5}{7} \times \left(\frac{4}{15} - \right) \times \frac{1}{4}$



oobcnc



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

اكتب النظير الضربي لكل عدد فيما يلي:

$$\frac{7}{12} \quad \text{٢}$$

$$\frac{4}{5} \quad \text{١}$$

أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة

$$\frac{1}{4} \div \frac{1}{5} \quad \text{١}$$

$$\frac{4}{5} \div \frac{3}{10} \quad \text{٤}$$

$$10 \div \frac{4}{5} \quad \text{٧}$$

$$\left(\frac{3}{5} - \right) \div \frac{5}{12} \quad \text{١٠}$$

$$1\frac{3}{4} \div 4\frac{1}{5} \quad \text{١٣}$$



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

بين ما إذا كانت العلاقة بين كل كميتين في الجداول الآتية خطية أم لا، وإذا كانت خطية فأوجد المعدل الثابت للتغير، وإذا لم تكن كذلك فوضح السبب.

١ كمية القماش اللازمة للزبائن.

عدد الزبائن	٢	٤	٦	٨
كمية القماش (م)	٧	١٤	٢١	٢٨



oobcnc



alimath050

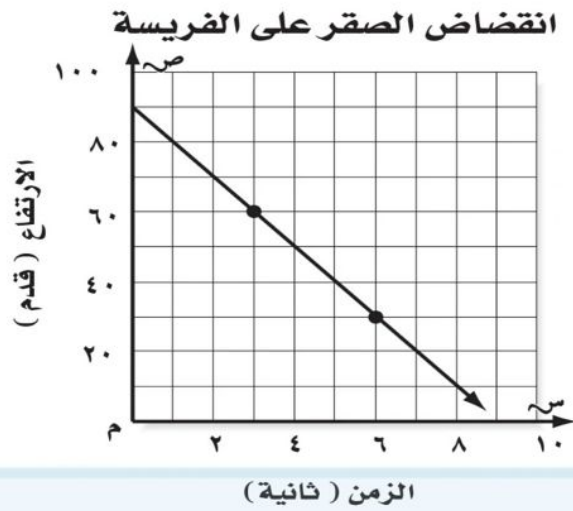


علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط



٣



أ) أوجد المعدل الثابت للتغير، وفسّر معناه.



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

حل كل تناسب مما يأتي:

$$\frac{8}{16} = \frac{b}{5}$$



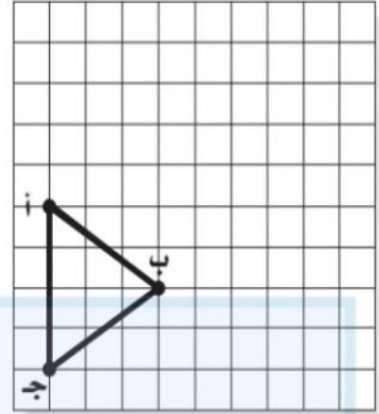
oobcnc

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

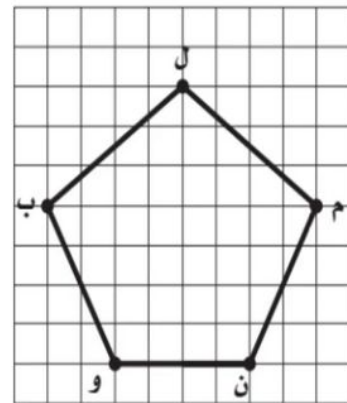
افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

٧ - ٣ التكبير والتصغير ارسـم صورة لكل شكل مما يأتي بعد إجراء التمـدد المعطى.

١ المركز: ج، عامل المقياس: ٢



٢ المركز: ن، عامل المقياس: $\frac{1}{2}$



رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

التكبير والتصغير ٣ - ٧

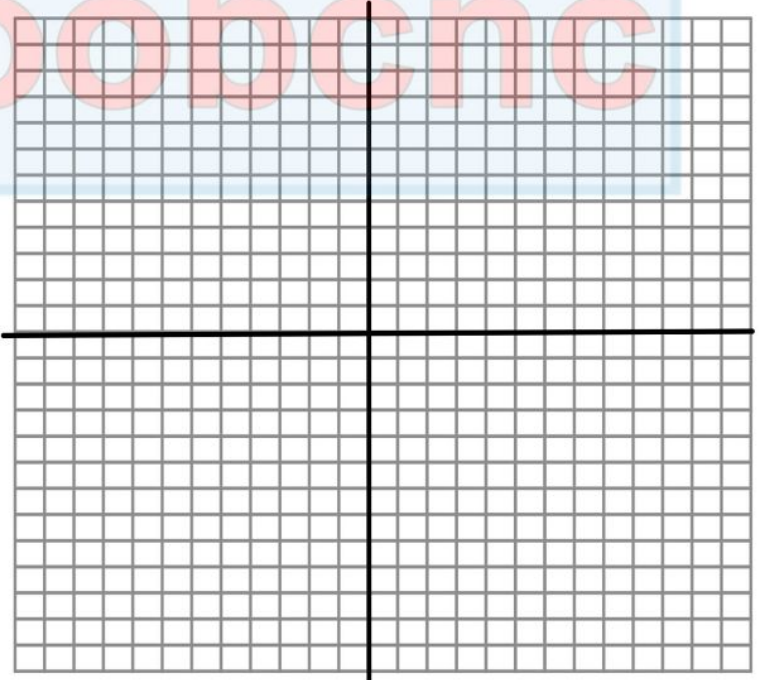
أوجد إحداثيات رؤوس المضلع S ص E ل بعد إجراء تمدد على المضلع S ص E ل باستعمال عامل المقياس المعطى، ثم ارسم المضلع S ص E ل وتمدده.

٤ س $(-2, 2)$ ، ص $(2, 4)$ ، ع $(3, -3)$ ،

ل $(-4, -4)$ ، عامل المقياس: ٢.



oobenc

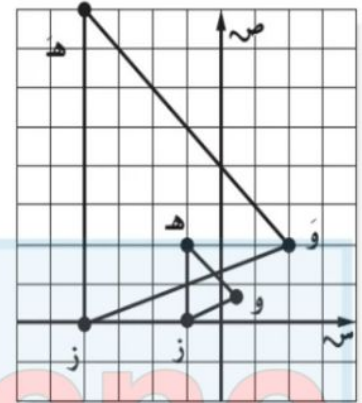
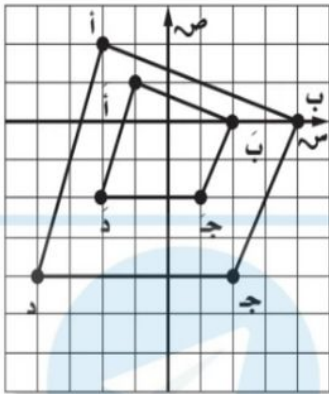


رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

التكبير والتصغير ٧ - ٣

في التمارين الآتية يمثل الشكل هـ و ز تمديدًا للشكل هـ و ز، والشكل أ ب ج د تمديدًا للشكل أ ب ج د.
أوجد عامل مقياس كل تمديد وصنّفه فيما إذا كان تكبيرًا أم تصغيرًا.



oobcnc



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط

التكبير والتصغير

٧ - ٣

زهريّة: يبلغ قطر زهرية ٤ سم. إذا ازداد القطر بعامل مقياس $\frac{7}{3}$ ، فكم يصبح طولها؟



oobcnc



alimath050



علي الاسمري

اشترك الان

رياضيات - الفصل الدراسي الأول

افكار الاختبار النهائي والمركزي - ثاني متوسط



oobcnc