



ملزمة الاختبارات المركزية

لمادة لغتي

لصف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧



اسم الطالبة

اسم المدرسة الابتدائية الرابعة والعشرون

هويداء محمد عرفة

اسم المعلمة



التعامل مع الآخرين

نتعلّم كيف نتصرف بأدب واحترام في الأماكن العامة
والمدرسة والسفر، فنلتزم بالتعليمات، ونساعد الآخرين،
ونُظهر حُسن الخلق دائمًا.

١ الدرس الأول: عادلٌ في الطائرة

٢ الدرس الثاني: عامٌّ دراسيٌّ جديد

٣ نموذج إختبار ١: النحلُ والنسرُ

١

الوحدة
الأولي



من البطل؟

- * الأبطال: عادل - أسرته - مضيف الطائرة.
- * الزمن: وقت رحلة سفر.
- * المكان: صالة المطار - داخل الطائرة.

الأحداث

- ١ عاد الأب بتذاكر السفر؛ ففرحت الأسرة وجهّزت الحقائب.
- ٢ في صالة الانتظار لم تجد امرأةً مقعدًا؛ فأعطاهما عادلٌ مقعده لتجلس مع طفلها.
- ٣ صعدت الأسرة الطائرة، وأرشد المضيفُ عادلًا إلى مقعده.
- ٤ ربط عادل حزام الأمان، واستمع لتعليمات السلامة، وقرأ دعاء السفر.
- ٥ رأى أطفالاً يركضون في معرّات الطائرة؛ ففهم أن الطائرة وسيلة سفر لا مكان للعب.
- ٦ تذكّر أن المسلم يُظهر حُسن الخُلق في كل مكان.

قال النبي (ص):

«أكملُ المؤمنين إيمانًا
أحسنُهم خُلُقًا».

القيمة

حسن الخلق واحترام النظام في الأماكن العامة عبادة وسلوك يُشرف المسلم.

كلمات مهمّة ومعانيها

المضيف

موظف الطائرة الذي يُرشد الركّاب.

إقلاع

ارتفاع الطائرة لبدء الرحلة.

حزام الأمان

رباط يثبت الراكب في مقعده.

صالة الانتظار

مكان جلوس المسافرين قبل الصعود.

المعرّات

الطرق بين المقاعد.

ضجيج

صوت مرتفع مزعج.



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

الظواهر اللغوية

(ال) القَمَرِيَّة

الأُسرة - المطار - المجلَّة.

(ال) الشَّمْسِيَّة

السَّفَر - النَّداء - الطَّائرة.

كلمات فيها مدّ

بالياء:

يميئاً - صغيرة.

بالواو:

يربطون - يهدوء.

بالألف:

نِداء - أمان - سَلامة.

تاء مربوطة (ة)

المجلَّة - حقيبة - صغيرة.

تاء مفتوحة (ت)

صفحات - تعليمات - أحسنت.

ظروف/اتجاهات مكان

يميئاً - شمالاً.

الاستثناء ب(إلا)

جهّز أفراد الأسرة حقائبهم الكبيرة إلا عادلاً.



من البطل؟

- * الأبطال: المعلم – التلاميذ (أحمد، فواز، عادل...).
- * المكان: الصفّ / المدرسة.
- * الزمن: بداية عامّ دراستي جديد.

الأحداث

- ١ طلب المعلم من التلاميذ أن يعرف كل واحدٍ بنفسه ويذكر أمنيته.
- ٢ تمنى أحمد أن يكون من المتفوقين، وتمنى فواز أن تسود المحبة بين الجميع.
- ٣ تحدت المعلم عن المشكلات (كصعوبة الاستيقاظ)، وقدم حلولاً: نوم مبكر واستيقاظ لصلاة الفجر.
- ٤ وجههم إلى تجنب المشاحنات والخصام، واحترام الآخرين في المدرسة والشارع.
- ٥ ختم بالتأكيد على حسن الخلق.

الظواهر اللغوية

(ال) القمرية

اليوم، الجديد، العام، المعلم، المتفوقين.

(ال) الشمسية

الدراسي، الصفّ، الثالث، الدرس، السابق.

كلمات فيها مدّ

بالياء:

جديد، تلاميذ.

بالواو:

يسود.

بالألف:

عام، دراسة، مشاكل.

تاء مربوطة (ة)

المدرسة، المشكلة، المحبة.

تاء مفتوحة (ت)

إجابات، مشاحنات.

كلمات تنتهي ب هاء

زميله، عنه.

ظروف الزمان

صباحًا – مساءً (تحويل الجملة بالزمن).

الاستثناء/البدل (بغير)

غير الرأس، غير الإطارات، غير تلميذ.



من البطل؟

- * الأبطال: النَّحْلَتَانِ/النحل - النَّسْر - الملكة.
- * المكان: قرب الشَّجَرَة/في الغابة.
- * الزمن: صباح يومٍ من أيام الرَّبِيع.

الأحداث

- 1 صباح ربيعي: كانت نحلتان تتنقلان بين الأزهار وتجمعان الرحيق.
- 2 عند شجرة قريبة سُمِعَ طنينٌ عالٍ؛ صاح نسرٌ قويٌّ: ما هذا الطنين المزعج؟
- 3 عادت النحلتان إلى الخلية وأخبرتتا الملكة بما حدث.
- 4 جمعت الملكة النحل للمشاورة:
 - * فريقٌ يقترح الاستسلام والمغادرة.
 - * فريقٌ يقترح الدِّفاع والبقاء.
- 5 اتفقوا على الخروج منظمين لمواجهة النسر.
- 6 خرج النحل جماعةً نحو الغابة؛ غضب النسر وتوعدَّهم.
- 7 هاجمت النحلُ النَّسْرَ مجتمعين، فانتصرن عليه، وأجبروه على ترك الشجرة ومغادرة الغابة.
- 8 عاد الهدوء، وسادت المحبة والتعاون بين الجميع.

الظواهر اللغوية

(ال) القمريّة

الغابة - الخلية - الملكة - البيضاء - الحمراء - المهاجمة - الوطن .

(ال) الشمسيّة

النحل - النَّسْر - الشَّجَرَة - الصَّفراء - الرَّبِيع - التعاون - الصَّوت.

كلمات فيها مدّ

بالياء:

طنين - خلية.

بالواو:

يقول - هُجوم.

بالألف:

غابة - نحلّات - طيران - النهاية



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

تاء مربوطة (ة)

الغابة - الخلية - الملكة - نحلة.

تاء مفتوحة (ت)

قالت - عادت - واجهت.

ألف ليننة/مقصورة ظاهرة

بيضاء - حمراء - صفراء.

ظرف زمان ومكان

ظرف مكان

قرب الشجرة، في الغابة، في الخلية، نحو الغابة، في الهواء.

ظرف زمان

صباحًا، صباح يوم من أيام الربيع.

كلمات ومعانيها

ظنين

صوت النحل.

المهاجمة

الاعتداء على العدو.

الرحيق

عصارة حلوة في الأزهار يجمعها النحل.

الخلية

بيت النحل.

الملكة

أنثى النحل القائدة.

أضداد

ضعيف



قوي

صغير



كبير

تفرق/تخاذل



تعاون

ضجيج



هدوء

مغادرة



بقاء

ربيعٌ من بلادي

نُزور مدناً ومعالم في المملكة، نتعرّف على تاريخ الرياض والملك عبد العزيز، ونستكشف جمال المصايف والطبيعة في وطننا الحبيب.

١ الدرس الأول: الرياضُ والملكُ الشُّجاع

٢ الدرس الثاني: مصايفنا

٣ نموذج إختبار ١: الإسفنج



الوحدة
الثانية



من البطل؟

- * **الأبطال:** نورة وأسررتها - الملك عبد العزيز - أهل الرياض.
- * **المكان:** الرياض (قصر المصمك، الدرعية، جبل أبي غارب).
- * **الزمن:** عن ليلة استرداد الرياض ثم وصف الرياض.

الأحداث

- 1 خرجت نورة مع أسررتها في جولة للتعرف على موضع مملكتنا الحبيبة.
- 2 تحدّث الأب عن الملك عبد العزيز الشجاع الذي وّحد البلاد ونشر الرخاء والأمن.
- 3 **سألت نورة:** لماذا سُمّيت الرياض بهذا الاسم؟ فأجاب الأب: لكثرة الرياض الخضراء والحدائق.
- 4 **وصف الأب الرياض:** عاصمة المملكة، أكبر مدنها، فيها مقرّ الحكم والوزارات والسفارات، شوارع واسعة، وجسور، وأنفاق.
- 5 **من معالمها:** قصر المصمك، آثار الدرعية، المتحف الوطني، وجبل أبي غارب الذي صارت عليه حديقة حديثة.

الظواهر اللغوية

(ال) القمريّة

المملكة - المصمك - القلک - المتحف -
الوزراء/الوزارات - الوطني .

(ال) الشمسيّة

الرياض - الرّخاء - الشُّجاع - الشّوارع -
الصّحراء - الجسور.

كلمات فيها مدّ

بالياء:

قديمة - حديثة.

بالواو:

جسور - طيور.

بالألف:

رياضًا - صحراء - رخاء

تاء مربوطة (ة)

حديقة - مدينة - قديمة - حديثة.

تاء مفتوحة (ت)

زارت - سُمّيت - أصبحت.

ألف لينية/مقصورة ظاهرة

الصحراء - الخضراء - الفضاء.



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

ظرف زمان ومكان

ظرف مكان

وسط الصحراء في الرياض / في الدرعية / على
جبل أبي غارب.

ظرف زمان

ليلة استرداد الرياض.

كلمات ومعانيها

القاحلة

أرضٌ لا ماء فيها.

شَاهقة

مرتفعة جدًا.

الرَّخَاء

سَعَةُ العيش والنعمة.

الخضراء

كثيرة النبات والحدائق.

حصن/قصر المصمك

معلم تاريخي في الرياض.

أضداد

ضيقة



واسعة

حديث



قديمة

الخضراء



القاحلة

شاهقة



منخفضة



من البطل؟

- * الأبطال: المعلّم والطلاب (مهند، حامد...).
- * المكان: الطائف، الباحة، عسير، جازان، نجران داخل المملكة.
- * الزمن: في الصيف.

الأحداث

- ١ طلب المعلّم من التلاميذ الحديث عن المصايف الجبلية في المملكة.
- ٢ تحدّث مهند عن الطائف: (عروس المصايف)، ومنتزهاتها وأسواقها وفواكهها «العنب، الرقّان، التوت، التين الشوكي».
- ٣ تحدّث حامد عن عسير: من أهمّ مواقعها السوداء، دلغان، الحبلّة، وفيها منتزه عسير الوطني.
- ٤ الباحة طبيعة جميلة ومدجّجات زراعية. وجازان: تتصل بجزيرة فرسان. ونجران: منطقة تاريخية فيها نقوش وآثار.
- ٥ لخدمة هذه المناطق أنشأت الحكومة شبكةً من الطّرق والجسور والأنفاق.

الظواهر اللغوية

(ال) القمريّة

المصايف - المملكة - المعالم - القرى - الحكومة - الجسور - الأنفاق.

(ال) الشمسيّة

الصيف - السوداء - الشّفا.

كلمات فيها مدّ

بالياء:

عسير - كثير - جميلة.

بالواو:

جسور.

بالألِف:

مصايف - جازان - جبال - قلاع.

تاء مربوطة (ة)

جميلة - قديمة - كثيفة - سياحية - حكومة.

تاء مفتوحة (ت)

أنشآت.

ألِف قائمة (ا)

دعا - الشّفا - آيّها.

ألِف مقصورة (ي)

بكي - الهدى - إحدى - القرى - تسقى.



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

ظرف زمان ومكان

ظرف مكان

في الطائف/عسير/الباحة/جازان/نجران.

ظرف زمان

صيفًا.

كلمات ومعانيها

المعالم الأثرية

المواقع القديمة المشهورة.

الخلابة

الجميلة المحببة.

عيون ماء عذب

ينابيع ماء غير مالحة.

المصيف

يقصده الناس في الصيف.

النسيم العليل

الهواء اللطيف.

تَربط

توصل، **ضدّها**: تَفصل.

أضداد

حديثة



قديمة

شاهقة



منخفضة

مهارة التحويل

* الماضي: سافَرَ - ظَلَبَ - رَبَطَ - بدأ - قال.

* المضارع: يُسافر - يَطْلُبُ - يَرِبط - يَبْدأ - يَقول.

* الأمر: سافرْ - اطلبْ - اربطْ - ابدأْ - قلْ.

استراتيجية التلخيص

* **التعريف**: اختيار أهم المعلومات بكلمات قليلة من غير إخلال بالمعنى.

* **المهارات**: الوضوح - الارتباط - الاستيفاء - الإيجاز.

* **الخطوات**: قراءة النص ← تدوين الأفكار الرئيسة ← إعادة صياغتها بأسلوب موجز.



من البطل؟

كائن حيّ اسمه الإسفنج.
* **أماكن العيش:** قاع المحيطات، وبعض الأنهار والبحيرات، وفي البحار الدافئة، وفي المياه العميقة والضحلة.

الأحداث

١ الإسفنج لا يملك رؤوسًا أو أذرعًا أو أعضاء داخلية، ويعيش ملتصقًا بالصخور.

٢ لا يصنع غذاءه بنفسه.

٣ أنواعه كثيرة (نحو ٥٠٠٠ نوع).

٤ منه ما يعيش في البحار الدافئة (كالكاربيبي والمتوسط)، ومنه ما يعيش في المحيطات، والقليل في الأنهار والبحيرات.

٥ استخدمه الإنسان قديمًا وحديثًا في التنظيف والصناعة.

لماذا يصنّفه العلماء من الحيوانات؟

لأنه لا يصنع غذاءه بنفسه، بل يرشّح الماء ويمتصّ الغذاء (كائنات دقيقة) عبر مسام وثقوب في جسمه.

استخدامات الإسفنج

* **طبيعي:** تنظيف الجسم/الأواني – أدوات لطيفة لأن ملمسها ناعم.

* **اقتراحات منزلية:** تزيين الأحواض/الديكور، إضافته لترتيب الإكسسوارات، عمل حوامل رطبة للنباتات المنزلية.

الظواهر اللغوية

(ال) القمريّة

البحر، البحيرات، الأنواع، الإنسان.

(ال) الشمسيّة

الصّخور، الصّناعي، الشّكل.



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

كلمات فيها مدّ

بالباء:
يعيش، القليل.

بالواو:
ضوء، الصخور.

بالألف:
صناعة.

التقويم التجميعي

تصنيف كلمات

- * كلمات فيها مدّ بالألف: الرياض، عاصمة، شاهقة.
- * (ال) القمرية: المملكة، العربية، الحكم، الجسور.
- * (ال) الشمسية: الرياض، السفارات، التراثية.
- * تاء مفتوحة: الوزارات/السفارات.
- * تاء مربوطة: شبكة، السّودة.
- * أفعال مضارعة: نعم، يتكوّن.
- * أسماء أعلام: أبها، عسير.

استفهام مناسب

- * أين تقع حديقة المناخ؟
- * ماذا يوجد في مدينة الرياض؟

أكمل بما يناسب

- * مفرد سائحون: سائح.
- * جمع مصيف: مصايف.
- * ضد كثيفة: خفيفة.
- * مرادف الخلابة: الجميلة المحبّبة.

الصرف/الإملاء

- * تمييز الحرف المضعّف: مثل العربيّة، جبليّة، سياحيّة
- * أكمل بالحرف المناسب:
- ينمو (واو).
- سَقَى (ألف مقصورة هي).
- حمراء (همزة على الألف الممدودة).
- دَعَا (ألف قائمة ا).

علامات الترقيم والكتابة

- * أين تقع مدينة أبها؟ (استفهام؟).
- * يوجد في الرياض كثيرٌ من المعالم التاريخية. (نقطة).
- * ما أجمل منطقة عسير! (تعجب!).



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

أسئلة تدريبية

اختيار من متعدد

السؤال الأول

- ١ اختر الكلمة التي تبدأ ب(ال) الشمسية:
أ) المطار ب) الإسفنج ج) الطائرة د) الجبل
- ٢ أي الكلمات تنتهي بتاء مربوطة؟
أ) وجه ب) ممرات ج) كتبت د) حديقة
- ٣ اختر الكلمة التي تحتوي مدًا بالألف:
أ) جميل ب) أمان ج) عيون د) يمينًا
- ٤ الجملة التي تتضمن ظرف زمان هي:
أ) جلسنا في الصف ب) صعدنا صباحًا إلى الطائرة ج) وقف أحمد يمين الباب د) في الرياض حدائق كثيرة
- ٥ صيغة الأمر الصحيحة من الفعل (يربط) هي:
أ) ربط ب) يربطان ج) اربط د) مربط

ضع علامة صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ

السؤال الثاني

- ٦ (ال) القمرية تُنطق في القراءة وتُكتب في الكلمة. ()
- ٧ كلمة (السُّوق) فيها (ال) شمسية. ()
- ٨ كلمة (مصيف) تنتهي بتاء مربوطة. ()
- ٩ كلمة (شمالًا) ظرف مكان. ()
- ١٠ (المضيف) اسمٌ مبدوء ب(ال) القمرية. ()

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ

السؤال الثالث

- ١١ أكمل الألف المناسبة في الماضي من (يسقي): سَقَ.....
- ١٢ حوّل إلى الماضي: يزور (فعل ماضي)
- ١٣ خرجنا إلى المتنزه (ظرف زمان)
- ١٤ كلمة فيها حرفٌ مُشدّد:
- ١٥ مثالًا لاسم فيه (ال) القمرية:



أخلاق المسلم

نتعلّم في هذه الوحدة أخلاقًا عظيمة يحبّها الله، مثل التعاون والإيثار، وكيف نُطبّقها في المدرسة والبيت بكلامٍ طيّبٍ وسلوكٍ مهذبٍ.

١ الدّرس الأول: التعاون

٢ الدّرس الثاني: الإيثار

٣ القصة: عمّارٌ فوق السّحاب

٣

الوحدة
الثالثة



من بطل القصة؟

* **المكان:** ساحة المدرسة.

* **الأبطال:** المعلم – فواز وزملاؤه.

* **الزمن:** في يوم البيئة العالمي.

الأحداث

١ طلب المعلم من التلاميذ اقتراحاتٍ لحفظ بيئة المدرسة.

٢ اقترح فواز: تحويل الساحة الواسعة إلى حديقة. وافق الجميع.

٣ قسّم المعلم التلاميذ مجموعاتٍ: مجموعة تنظف، وأخرى تحفر، وثالثة تغرس الشتلات، ورابعة تسقي بالماء.

٤ أحضر المعلم الشتلات والأدوات، وبدأ الجميع يعملون بهمة.

٥ عند نهاية اليوم صارت الساحة حديقة خضراء ففرحوا.

٦ أكد المعلم أنّ التعاون من أخلاق المسلم، ويثمر محبة ومودة بين الناس.

القيمة

بالعمل معًا نتخطى الصعوبات، ونحافظ على البيئة، ويزيد الترابط والمودة.

كلمات مهمة ومعانيها

شتلات

نباتات صغيرة تُغرس.

غطاء نباتي

خضرة ونباتات.

اقتراحات

أفكار للحل.

ساحة

مكان واسع مفتوح.



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

الظواهر اللغوية

(ال) القمريّة

المعلّم، المدرسة، الحديقة.

(ال) الشمسيّة

التعاون، الصّعوبات، النباتات.

كلمات فيها مدّ

بالياء:
بيئة.

بالواو:
يزرعون، يسقون.

بالألف:
ساحة، واسعة.

تاء مربوطة (ة)

حديقة، شتلة، بيئة، أدوات.

تاء مفتوحة (ت)

اقتراحات، مجموعات، نباتات.

تنوين

* تنوين ضم: مجموعات

* تنوين فتح: اقتراحات

* تنوين كسر: مجموعات، شتلات، أدوات.

جمع ومفرد

شتلة

مفردها

شتلات

مجموعة

مفردها

مجموعات

صعوبة

مفردها

صعوبات

أضداد ومرادفات

* مرادف اقتراحات: أفكار.

* ضد تقلّق: تطمئن.

* ضد واسعة: ضيقة.

* مرادف النباتات الصغيرة: الشتلات.

أسلوب التعجّب

ما أجمل الحديقة! / ما أنظف الساحة! / ما أكثر الشتلات!



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

نكرة ← معرفة ب(ال)

* ساحة ← الساحة، حديقة ← الحديقة، تعاون ← التعاون.

أفعال الماضي والمضارع

* ماضٍ: طلب - قسّم - أحضر - أصبحت.

* مضارع: نكّر - نتشاور - نسقي - نزرع - يعملون.

ظرف زمان ومكان

ظرف مكان

في ساحة المدرسة، إلى حديقة.

ظرف زمان

في يوم البيئة العالمي.

عام/خاص "عم/خص"

* عمّ: الخير كلّ الناس.

* خصّ: مدير المدرسة الطالب المتفوّق.

تقلق

تعريف القلق

حالة من عدم الإرتياح أو القلق

الجملة
تقلق الأم علي أطفالها

نوعها
فعل

الاسم
قلق

الضد
تطمئن



من البطل؟

- * **الأبطال:** فواز - والده - أم المؤمنين عائشة - المرأة المسكينة وابنتها - النبي (ص).
- * **المكان:** البيت ثم المكتبة.
- * **الزمن:** عند زيارة المكتبة ثم المساء.

الأحداث

- ١ قرّر فواز شراء كتاب نافع وجمع نقوده.
- ٢ ذهب مع والده إلى المكتبة، وتوقف عند قصة عنوانها "الإيثار".
- ٣ قرأ قصة عائشة والمرأة المسكينة وابنتها وتقسيم التمرة.
- ٤ أخبر النبي (ص) بفضل ما فعلت المرأة فُبشّرت بالجنة.
- ٥ في المساء سأل الأبُّ فوازًا: ماذا تعلّمت؟ فأجاب: الإيثار.

القيمة/الرسالة

الإيثار خُلُقٌ عظيم يشيع المحبة، وهو من صفات المسلم الحق.

معجم مصغّر

مُسْتَثْمَرًا (نقوده)

مستخدمًا فيما ينفع.

يُؤَثِّر

يقدم غيره.

الإيثار

تفضيل الغير على النفس. - نقيضه: الأنانية.

يَبْتَغِي

يطلب.

مسكينة

فقيرة محتاجة.



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

الظواهر اللغوية في الدرس

المدود

بالياء:
تقسيم.

بالواو:
أخوك، نقود.

بالألف:
كتاب، ما أجمل.

تاء مربوطة (ة)

القصة، المكتبة، تمر.

تاء مفتوحة (ت)

أعطت، أخذت، بقيت.

همزة الوصل

اسم، اثنتان.

همزة القطع

أم، أخبرت، أخذت.

تحويل النكرة إلى المعرفة

قصة ← القصة، مكتبة ← المكتبة.

حرف مُضَعَّف

الحق، أشد.

أسلوب التعجب

ما أجمل الإيثارة! - ما أطول... ما أكثر...

الإيثارة

تعريف الإيثارة: تفضيل الغير على النفس





من بطل القصة؟

* **المكان:** حافة جبل مرتفع

* **البطل:** عمّار

* **الزمان:** أثناء صعوده وتأمله للجوّ.

الأحداث

١ يتأقّل قمةّ الجبل البيضاء وضخامته.

٢ يرى السُّحْب "كتللاً ضخمة" تَسْبَح في الفضاء.

٣ تتكاثف السحب وتتساقط زخّات المطر، وتنزل بلّورات الثلج.

٤ يسمع هزيم الرعد ويرى البرق؛ فيسُدُّ أذنيه ويشعر بالخوف.

٥ **يتساءل في ختام المشهد:** كيف يجعلها الله مخلوقاتٍ نافعةً تُروِي الأرض؟

الفكرة العامة

تصويرٌ بديعٌ لحركة السُّحْب وتكوّن المطر والبلّورات الثلجية والرعد والبرق، وما يبعثه المشهد من تعظيمٍ لقدرة الله.

ظواهر لغوية

* **تشبيه:** السُّحْب المترابطة كالجبال.

* **مفرد/جمع:** سحابة/سحاب – بلّورة/بلّورات.

* **سبب الخوف:** شدّة الصوت والبرق؛ لذلك سدَّ أذنيه بسرعة.

* **البلّورات الثلجية:** مادّة قابلة للذوبان (تذوب فتتفع الأرض).



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

التقويم التجميعي

ظواهر لغوية عاّمة مطلوبة

أدخل (ال) وبيّن نوعها:

- * ساحة ← السّاحة (شمسية).
- * مدرسة ← المدرسة (قمرية).
- * حديقة ← الحديقة (قمرية).
- * مسلم ← المُسلم (قمرية).
- * معركة ← المعركة (قمرية).
- * قصة ← القِصّة (قمرية).

إكّمالات شائعة

- * مفرد "شتلات" = شتلة.
- * جمع "قِصّة" = قِصص.
- * مرادف "اقتراحات" = أفكار.
- * ضد "يَشبع" = يَجوع.
- * مثني "الحديثة" = الحديثتان.
- * مؤنث "قرأ" = قرأت.

وسائلُ الاتصالات

في هذه الوحدة نتعرّف كيف نجعل الهاتفَ المحمول
نعمةً نافعةً لا أذى فيها، ونحن نعيشُ اليوم في عصرِ
التقنية الذي تتنوَّع فيه وسائلُ الاتصالات وتقرَّبُ البعيد،
لكنها تتطلَّب وعياً وآدابَ استخدامٍ تحترمُ الأنظمةَ
والمكانَ والناس.

١ الدرس الأول: الهاتف المحمول

٢ الدرس الثاني: الأقمار الصناعية

٣ القصة: قصة الطفل وشجرة الموز

ع

الوحدة
الرابعة



من بطل القصة؟

- * الأبطال: فواز - والده - جارهم المريض.
- * المكان: المستشفى ثم طريق المسجد.
- * الزمن: أثناء زيارة مريض.

الأحداث

١ رأى فواز لافتة في المستشفى تُشير إلى منع استخدام الهاتف.

٢ **تساءل:** لماذا المنع؟ فأوضح الأب أن الهاتف قد يؤثر في الأجهزة الطبية.

٣ شبّه الأب إغلاق الهاتف في المستشفى بما في الطائرات.

٤ نبّه إلى تعظيم حرمة المساجد وأن رنين الهاتف يزعج المصلّين.

٥ ختم بأن الهاتف نعمة من الله إذا أحسنّا استخدامه.

الرسالة

تُغلق الهاتف حيث يُمنع (المستشفى/الطائرة/المسجد) حتى لا نُؤذي الآخرين أو نقطع خشوعهم.

كلمات مهمّة

أجهزة طبيّة

أدوات تساعد الأطباء.

لوحة

لافتة مكتوب عليها تعليمات.

خشوع

حضور القلب في الصلاة وهدوء.



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

الظواهر اللغوية

* (ال) الشمسية: الطائرة، الصعود.

* (ال) القمرية: المستشفى، الهاتف، الأجهزة.

* ألف لينة مقصورة (ى): على، إلى.

* همزة قطع في أول الكلمة: أبي، أجهزة، أخذ.

* جمع/مفرد من الدرس: جهاز ← أجهزة، مكان ← أماكن.

* ضدّ من الدرس: صعود ← نزول.

* اسم تفضيل (استعمال): أظهر الأماكن: المساجد، أسرع من السيارة: الطائرة، أكبر من المستوصف: المستشفى.

* اسم فاعل واسم مفعول:

كاتب ← مكتوب (كتب)، سامع ← مسموع (سمع)، مانع ← ممنوع (منع).

* تمييز معاني متقاربة تظهر في التعرّين:

يمنع = يحظر (عدم السماح) — يحضر ≠ يأتي، يحظر = يمنع.



من البطل؟

* الأب - يشرح ويوجّه. * دانية - تسأل وتستكشف. * الأسرة - تشاهد البث المباشر.

الأحداث

١ اجتمعت الأسرة لمشاهدة بثّ مباشر يوم عرفة.

٢ سألت دانية أباها: كيف تُنقل صور التلفاز من مكانٍ لآخر؟

٣ أوضح الأب: عبر الأقمار الصناعية؛ وهي أجسامٌ صنّعها الإنسان وتدور في الفضاء الخارجي حول الأرض.

٤ شرح مهاقها: الاتصالات (كالهواتف)، معرفة حالة الطقس، ونقل البثّ التلفزيوني المباشر.

٥ برّر التسمية: سُمّيت "أقمارًا" لشبّهها بالقمر في الدوران حول الأرض.

٦ اختتم بالتوجيه للبحث عن مزيدٍ من المعلومات في المكتبة والإطلاع على إنجاز وطني SGSI في مجال الاتصالات.

المفردات والمعاني

- * الفضاء ← ما بين الكواكب والنجوم، مسافات شاسعة.
- * مهام ← أعمال/وظائف.
- * حالة الجو ← الطقس.
- * جديد ← قديم (مرادفه: حديث).
- * مفرد/جمع: اتصال/اتصالات، أسرة/الأسر.
- * مؤنث/مذكر: صناعيّة/صنعيّ.
- * معنى/مضاد/مرادف من النص كما طُلب في الأنشطة.

الظواهر والتراكيب اللغوية

* كلمات فيها تنوين فتح (مثل: بُنّا، مباشرةً، جديدًا). * تنوين كسر (مكان، مجالات، طالبات...).

* تراكيب:

- جملة تشبيه: سُمّيت بالأقمار لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض.
- استخدام إلا في تراكيب (مثل: حضر الطلاب إلا محمدًا...).

* اسم الفاعل من الأفعال:

- قال ← قائل/قائلة
- عام ← عائم/عائمة
- نام ← نائم/نائمة
- خاف ← خائف/خائفة



قصة الطفل وشجرة الموز

من بطل القصة؟

* أيمن: الطفل، ثم الشاب، ثم الشيخ. * شجرة الموز: رمز العطاء والوفاء.

الأحداث

- 1 أيمن يلعب تحت شجرة موز ترعاه وتعطيه الظل والثمار.
- 2 يكبر ويهجرها، ثم يمرّ بضيق فيعود يطلب منها ما يحتاجه فتعطيه جذعها وخشبها... إلخ.
- 3 يشيخُ أيمن وتشيخ الشجرة، فيرجع نادقًا، فيحضنها ويعتذر ويشعر بالحزن لتقصيره.

الفكرة الرئيسة

الوفاء لمن أحسن إلينا، وشكر العطاء، وعدم جحود المعروف.

التقويم التجميعي

تصنيف كلمات

- * كلمات تبدأ بهمزة وصل: اصطحب - استعمال/استخدام - ابنه.
- * كلمات تبدأ بهمزة قطع: إلى - إذا - إن.
- * كلمات تبدأ ب(ال) القمرية: المستشفى - الهاتف - المصلين.
- * كلمات فيها مدّ بالألف: إلى - الهاتف - ممنوع.
- * كلمات فيها مدّ بالياء: في - يشير - طبيّة.

الظواهر اللغوية

- * ضد "يمنع" ← يسمح.
- * جمع "الهاتف" ← الهواتف.
- * أسلوب تعجّب: ما أكثر فوائد الهاتف المحمول!
- * كلمة فيها مدّ: مباشر (بالألف)، أو جديد (بالياء).
- * جملة باسم مفعول: " استخدام الهاتف ممنوع في المساجد".
- * اسم فاعل من ثلاثي: كتب ← كاتب، قرأ ← قارئ، حفظ ← حافظ.
- * معنى "ولَوْجِههما" ← ظهورهما.



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

كتابة (نسخ مضبوط)

"وعندَ وُلُوجِهِمَا رأى فوآزَ لوحَةً تُشيرُ إلى منع استخدامِ الهاتفِ المحمولِ".

أسئلة تدريبية

اختيار من متعدد

السؤال الأول

١ نوع (ال) في كلمة "المساجد" :

- Ⓐ شمسية Ⓑ قمرية Ⓒ لا شيء Ⓓ

٢ نوع الهمزة في أول كلمة "إيثار":

- Ⓐ همزة وصل Ⓑ همزة قطع Ⓒ همزة متطرفة Ⓓ

٣ اختر اسم المفعول:

- Ⓐ حافظ Ⓑ كاتب Ⓒ مسموع Ⓓ قارئ

٤ كلمة فيها مدّ بالياء:

- Ⓐ صلاة Ⓑ يوم Ⓒ هاتف Ⓓ المصلّين

٥ أكمل باسم التفضيل الصحيح: "المساجدُ الأماكن".

- Ⓐ طاهرة Ⓑ أطهر Ⓒ يطهر Ⓓ الطهارة

ضع علامة صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ

السؤال الثاني

()

٦ كلمة " أغلق " فعل مضارع

()

٧ "الأقمار" اللام قمرية.

()

٨ "المستشفى" تبتدىء بهمزة قطع.

()

٩ "مباشراً" منتهية بتنوين فتح.

()

١٠ "الدنيا" اسمٌ منتهٍ بألفٍ مقصورة.



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ

السؤال الثالث

- ١١ حوّل الفعل إلى اسم فاعل واكتبه في الجملة: "..... الدرس بوضوح." (من الفعل: فَهَم)
- ١٢ حوّل الفعل إلى اسم مفعول: "هذا نصّ"..... بعناية." (من الفعل: كَتَب)
- ١٣ ضع أداة الاستفهام المناسبة (كيف / لماذا): "..... نُغلقُ الهواتف في المستشفى؟"
- ١٤ أدخل كلمةً فيها (ال) قمرية لتتم الجملة بصواب: "أُغلقُ هاتفني عندَ دخولٍ"..... احترامًا للمكان." (مسجد)
- ١٥ أكمل بأسلوب تعجّب: "..... فوائِدَ الأقمارِ الصناعية! (أكثر)



الإختبار الشامل الأول

الأسئلة الشاملة

أختار الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

- ١ ضد "يمنع" هو:
أ) يكفُّ
ب) يسمحُ
ج) يحجُبُ
- ٢ جمع "الهاتف" هو:
أ) الهاتفون
ب) الهواتفُ
ج) الهاتفات
- ٣ "المساجدُ": اللام فيها
أ) شمسية
ب) قمرية
ج) زائدة
- ٤ الكلمة المختومة بألفٍ مقصورة:
أ) هُدَى
ب) دانية
ج) كثيراً
- ٥ اسمُ الفاعل من "حَفِظَ":
أ) محفوظ
ب) حافظ
ج) محافظ
- ٦ كلمة فيها مدٌّ بالألف:
أ) البتُّ
ب) الطقسُ
ج) مباشرةً
- ٧ تبدأ بهمزة وصل:
أ) استعمال
ب) إنجاز
ج) أبناء
- ٨ الكلمة المعرَّفة ب(أل) القمرية:
أ) القمر
ب) الشمسُ
ج) الطالبُ
- ٩ "ما أجملَ الإيثارا! أسلوب:
أ) تعجَّب
ب) نداء
ج) أمر
- ١٠ كلمةٌ تنتهي بتاء مربوطة:
أ) صلته
ب) صلَاتُ
ج) صلاة

ضع علامة (× / ✓) أمام العبارة المناسبة

السؤال الثاني

- ١١ همزة الوصل تُنطق إذا بدأنا بالكلمة، ولا نُنطقها إذا وصلنا الكلام ()
- ١٢ اللام في "النهار" قمرية ()
- ١٣ الكلمة "أقمار" مبدوءة بهمزة قطع ()



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

- () ١٤ تنوين الفتح يُكتب على ألف هكذا: كتابًا.
- () ١٥ "رؤية" تُكتب الهمزة على واو؛ لأن ما قبلها مضموم.
- () ١٦ اسم المفعول من "كتب" هو "كاتب".

أكمل الفراغات

السؤال الثالث

- ١٧ حوّل الفعل "نَصَحَ" إلى اسم فاعل:
- ١٨ حوّل الفعل "حَمَلَ" إلى اسم مفعول:
- ١٩ ضع كلمةً فيها مدّ بالياء في جملةٍ من عندك:
- ٢٠ اختر اسم إشارة للمفرد البعيد وضعه في جملة: "..... قمرٌ صناعي يدور حول الفضاء".
- ٢١ اكتب كلمةً تنتهي بألف مقصورة:
- ٢٢ ضع مثالًا لكلمة معرّفة ب(أل) الشمسية وأخرى قمرية: شمسية: / قمرية:

نصّ قصير واحد ثم أسئلة عليه

السؤال الرابع

النص

"الهاتفُ المحمولُ نعمةٌ إذا استُخدمَ بوعيٍّ؛ نتواصلُ به ونتعلّمُ ونبحثُ عن المعلومات، وقد يُتعبُ العينَ بالإفراط في الاستخدام. وتدورُ الأقمارُ الصناعيةُ حولَ الأرضِ فتُسهّمُ في الاتصالاتِ ومعرفةِ حالةِ الطقسِ ونقلِ البثِّ المباشرِ."

(أ) أجب عما يأتي:

٢٣ اذكر فائدتين للهاتف من النص.

٢٤ لماذا قد يتعبُ الهاتفُ العينَ؟

٢٥ مهتمان للأقمار الصناعية وردتا في النص.



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

(ب) ظواهر لغوية من النص:

٣٦ استخراج كلمة فيها مدًّا، وكلمةً مختومةً بتاءٍ مربوطة. /

٣٧ حوّل الفعل "استُخِدم" إلى اسم مفعول:

٣٨ حوّل الكلمات الآتية من التّكّرة إلى المعرفة ب(ال):

قمرٌ ← ، مدرسة ← ، صلاة ←



أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول

النص: الطفلُ وشجرةُ الموزِ

كان أيمنُ يلعبُ كلَّ يومٍ تحتَ شجرةِ موزٍ تُظِلُّهُ وتمنحُه ثمارًا لذيذة. كبرَ أيمنُ وانشغلَ عن الشجرة، فلم يَعدُ يزورها كما كان يفعلُ صغيرًا. وفي يومٍ عاد حزينًا يشكو حاجتَه، فمدَّت له الشجرةُ ثمارها ليسدَّ جوعَه، ثم أعطته جذعها ليبني بيتًا يأوي إليه. ومع الأيام شاختِ الشجرةُ وضعفت، فعاد أيمنُ نادمًا يعتذرُ لها ويحتضنُ جذعها باكيًا شاكرًا فضلها.

(أ) أقرأ النَّصَّ الآتي ثم أجب:

١ ما الذي كانت تُقدِّمه الشجرةُ لأيمن؟

٢ لماذا عادَ أيمنُ إلى الشجرة بعد أن كبر؟

٣ ما الشعورُ الذي أحسَّ به أيمنُ في النهاية؟

(ب) أجدد الإجابة الصحيحة:

٤ كانت الشجرةُ رمزًا لـ:

أ) الجمال

ب) العطاء بلا مقابل

ج) الغضب

٥ مرادف كلمة يحتمي:

أ) يلعب

ب) يتغطى

ج) يلجأ

٦ مضاد كلمة شاخت:

أ) كبرت

ب) نشِطت

ج) ضعفت

٧ أكمل: شعر أيمنُ في النهاية بـ:

أ) الفرح

ب) الندم

ج) الغرور

٨ كلمة تحتوي مدًا بالألف:

أ) بيت

ب) شجرة

ج) ثمار



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

(ج) أكمل الفراغات حسب المطلوب:

- ٢٦ اسم الفاعل من (حَقَلَ):
- ٢٧ كلمة تنتهي بالتنوين:
- ٢٨ الفعل الماضي من (يَشْكُو):

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الثاني

(أ) أرّتب الكلمات لأكوّن جملة، ثم أكتبها في الفراغ:

مع

زملائي

أتعامل

بلطفٍ

المسلم

يحترم

الأنظمة

دائمًا

(ب) ضع علامة (✓ / ×) أمام العبارة المناسبة:

- ٩ كلمة الشجرة تبدأ بأل قمرية ()
- ١٠ التنوين لا يظهر نطقًا عند الوقف ()
- ١١ كلمة ثمارًا تنتهي بتنوين فتح ()
- ١٢ همزة أيمن همزة وصل ()

(ج) استخرج من النص:

جلسَ عادلٌ في الطائرة وربطَ حزامَ الأمان، ثم استمعَ لتعليماتِ السّلامة بهدوء. لاحظَ أطفالًا يركضون في الممرّات، فتذكّر أن المسلمَ يحافظُ على النّظام ويُحسِن التصرّف في كلِّ مكان.

- ١٣ فعل مضارع:
- ١٤ كلمة بها لام شمسية:
- ١٥ كلمة بها لام قمرية:
- ١٦ كلمة تنتهي بتاء مربوطة:
- ١٧ كلمة بها حرف مضعّف:



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الثالث

(أ) رتّب الجمل الآتية لتكوين نص مترابط عن القصة:

- كبر أيمن وابتعد عن الشجرة.
- كان أيمن يلعب تحت شجرة الموز وهو صغير.
- احتاج أيمن للمساعدة فعادت الشجرة تعطيه ما يطلبه.
- ندم أيمن في النهاية وعاد ليعتذر للشجرة.

(ب) اكتب الجملة بخطّ النسخ:

العطاء يُزرع في القلوب فيثمر محبةً ووفاءً.

(ج) إملأ: يمليه المعلم/المعلمة:



أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول

النص

في عصر التّقيّة يَستعملُ النَّاسُ الهواتفَ للتواصلِ والتعلّم، لكن وُضِعَت أنظمةٌ تُنظّم استخدامها؛ فيمنَع تشغيلها قرب الأجهزة الطبيّة، ويُغلقُ الهاتفُ في المساجدِ حفظًا للخشوع، وتُسهمُ الأقمارُ الصناعيّةُ في نقلِ البثِّ ومعرفةِ حالةِ الطقس.

(أ) ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

١ الغرض من إغلاق الهاتف في المساجد:

أ) التزيين

ب) حفظ الخشوع

ج) الترفيه

٢ مرادف كلمة يُمنَع:

أ) يُسَمَح

ب) لا يُسَمَح

ج) يُعَرَض

٣ ضد كلمة يُغلقُ:

أ) يُفَتَح

ب) يُطْفَأ

ج) يُوضَع

٤ اختر الكلمة التي فيها لام شمسية:

أ) يفتح

ب) الهاتف

ج) النور

٥ كلمة فيها مدّ بالالف:

أ) البثّ

ب) الطقس

ج) حالة

(ب) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

٦ كلمة تبدأ بهززة وصل:

أ) الهاتف

ب) استخدام

ج) أقمار

٧ كلمة تنتهي بالالف اللينة:

أ) نور

ب) فتى

ج) فتاة

٨ اسم مفعول:

أ) مُنظّم

ب) مُنظّم

ج) نَظَم

٩ أسلوب أمر:

أ) تُغلق

ب) أغلق هاتفك

ج) يُغلق الهاتف



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

١٠ كلمة تحتوي مدًا بالألف:

صناعية (ج)

الشمس (ب)

قرب (أ)

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الثاني

(أ) أرّتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

للمكان

احترامًا

تُغلق

هواتفنا

المساجد

في

تُعرّف

الصناعيّة

حالة

الطقس

بالأقمار

(ب) أكمل بالفعل المناسب (عَمَّ / حَصَّ)

تأثير التقنية مجالات الحياة.

المنع أماكن محددة كغرف العمليات.

(ج) أكمل الفراغات من بنك الكلمات

(الاتصالات - الأضرار - الأقمار الصناعية - البث المباشر - الفوائد)

١٣ من أهمّ للهاتف المحمول: التعلّم والبحث والتواصل.

١٤ من إرهاق العين عند الاستخدام الطويل للهاتف.

١٥ تساعد في نقل ومعرفة حالة الطقس.

(ج) أكمل بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين:

١٦ يحاف (ظ - ض - ط)ون على النظام.

١٧ يُطف (أ - ئ - آ)الهاتف في المسجد.

١٨ خضر (ا - اء - ه)

١٩ صناع (ة - ت - ه) الأقمار تُفيد في نقل البث.



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧

(هـ) الخط: اكتب بخط النسخ

الهاتفُ المحمولُ نعمةٌ إذا أحسنَّا استخدامه

.....

.....

(و) الإملاء اختياري من المعلم/ة:

.....

.....

.....

.....

.....



ملزمة الاختبارات المركزية لمادة لغتي

للف الثالث الابتدائي | الفصل الأول لعام ١٤٤٧



للحصول على الإجابات

أمسح الباركود

