

# مَاذَا يُقَيَّرُ فِي نَافِسِ الْقِرَاءَةِ

من مهارات

١- تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتها وأضدادها، وتصنيفها حسب معانيها وأنواعها من حيث العدد والنوع، واستخدامها في جمل مفيدة، وسياقات جديدة.

٢- تحديد الأفكار الصريحة للنص المقروء، واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتمييز نوع النص.

٣- تقويم النص المقروء، ونقده، والتميز بين تعبيرات معطاة، وإبداء الرأي حول وجهات النظر، واقتراح البدائل.

تصميم د/فواز

المرجع : نواتج التعلم للاختبارات الوطنية في مجالات: القراءة - الرياضيات - العلوم الطبيعية 2025

# ماذا يقيس نافس في مجال القراءة الصف السادس من مهارات:

١- استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة.



٢- تمييز الأفكار الرئيسة والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه ووظيفته.



٣- تقويم النص المقروء، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل.



المرجع : نواتج التعلم للاختبارات الوطنية في مجالات:  
القراءة - الرياضيات - العلوم الطبيعية 2025



@TAQHJT3MFVE1YZK

0

# ماذا يقيس نافس في مجال القراءة الصف الثالث متوسط من مهارات:

١- تحديد معاني المفردات وتصنيفها، إضافة إلى تحليل المقروء والاستنتاج منه وتقويمه.

٢- استنتاج معاني المصطلحات وتصنيفها، وتوضيح معاني المفردات من خلال التفسير والتعريف والترادف والتضاد، والسياق، والتصنيف، والتمثيل، والاستدلال على تعريفات المفردات من خلال النص.

٣- استخراج الأفكار الرئيسة والفرعية لنص أو أكثر، واستنتاج الأفكار الضمنية، وتفسيرها، وتحليلها.

٤- تقويم النص المقروء، ونقده، والتمييز بين نصوص مختلفة، وإيضاح وجهة نظر الكاتب، وتوظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة، وتلخيصه.

المرجع : نواتج التعلم للاختبارات الوطنية في مجالات:  
القراءة - الرياضيات - العلوم الطبيعية 2025  
تصميم د/ فواز



## العنوان : ماذا يقيس نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث ب من مهارات :

• وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وجمعها وطرحها، وتمييز حقائق الضرب والقسمة، واستخدام التقدير والحساب الذهني وخصائص العمليات والعلاقات بينها. تمييز كسور الوحدة ومضاعفاتها.

• تمييز الأنماط العددية وغير العددية، وتكوينها.

• وصف الأشكال الهندسية ثنائية وثلاثية الأبعاد، وتمييز خصائصها،

• وصف المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، وإيجادها وتقديرها باستخدام شبكة المربعات، وتمييز الطول، والكتل، والسعات، وفئات النقود، ووحدات الزمن.

• جمع بيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.

المرجع : نواتج التعلم للاختبارات الوطنية في مجالات: القراءة -  
الرياضيات - العلوم الطبيعية 2025.  
تصميم د/فواز



**العنوان : ماذا يقيس نافس في مجال الرياضيات  
السادس من مهارات :**

١- وصف الأعداد متعددة المنازل، وإجراء العمليات الأربع عليها، وإيجاد العوامل والمضاعفات والقوى.

٢- تمييز الكسور الاعتيادية، والعشرية، والأعداد الكسرية، وإجراء العمليات الأربع عليها، وإيجاد النسبة والمعدل والتناسب.

٣- تمييز العلاقات، والعبارات العددية والجبرية، وإيجاد قيمها، وحل وحل المعادلة الخطية.

٤- تمييز المفاهيم الهندسية الأولية وخصائص المضلع والمثلث والأشكال الرباعية، والدائرة والمنشور، ورسمها.

٥- إيجاد المحيط والمساحة والحجم والمساحة السطحية لأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد، والتحويل بين وحدات القياس المترية.

٦- جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها، وتحليلها باستخدام مقاييس النزعة المركزية، وعد نواتج تجربة عشوائية، وإيجاد الاحتمال لحادثة.

المرجع : نواتج التعلم للاختبارات الوطنية في مجالات: القراءة - الرياضيات  
- العلوم الطبيعية 2025.  
تصميم د/فواز



## العنوان : ماذا يقيس نافس في مجال الرياضيات ثالث متوسط من مهارات :

١- وصف الأعداد الصحيحة والنسبية، وإجراء العمليات الأربع عليها، وتمييز الجذور التربيعية، والأعداد الحقيقية.

٢- إيجاد النسبة ومعدل الوحدة والنسبة المئوية، وتمييز العلاقات المتناسبة، وحل التناسب.

٣- تمييز المتتابعات الحسابية، والدالة، وكتابة عبارات جبرية، وتبسيطها، وإيجاد قيمها، وتحليلها، وحل المعادلات الخطية وأنظمتها، وحل المتباينات.

٤- تمييز العلاقات بين الزوايا، ونظرية فيثاغورس، والنسب المثلثية، والأشكال المتماثلة، والمتطابقة، والمتشابهة، واستخدامها في رسم الأشكال، وإيجاد القياسات، وإجراء التحويلات الهندسية في المستوى الإحداثي.

٥- إيجاد محيط ومساحة وحجم الأشكال المركبة، والتحويل بين وحدات القياس الإنجليزية والمترية.

المرجع : نواتج التعلم للاختبارات الوطنية في مجالات: القراءة  
- الرياضيات - العلوم الطبيعية 2025.  
تصميم د/فواز



# ماذا يقيس نافس في مجال العلوم الصف الثالث متوسط

## استيعاب

استيعاب أن الخلية هي الوحدة الأساسية للتركيب والوظيفة في المخلوقات الحية، وتتبع مراحل نموها وانقسامها، والتعرف على التقنيات التي ساعدت في اكتشافها.

## استيعاب

استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها، ودور ذلك بالاتزان الداخلي للجسم والحفاظ على صحته.

## التعرف

التعرف على تطور علم الوراثة، وتطبيق قوانين مندل في تتبع وتفسير وراثه الصفات، ووصف تركيب الكروموسومات وعلاقتها بالجينات، ودورها في نقل الصفات الوراثية من جيل لآخر.

## تتبع وتطبيق

تتبع التطور التاريخي للنموذج الذري، والجدول الدوري، وفهم تركيب الذرة، وتنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائصها واستخداماتها. وتمييز المركبات والمخاليط، والمقارنة بين الأحماض والقواعد، وبعضها وأنواع الروابط الكيميائية، وفهم كيفية حدوث التفاعل الكيميائي، والتعبير عنه في ضوء قانون حفظ الكتلة. ووصف سرعة التفاعلات الكيميائية العوامل المؤثرة فيها.

## استيعاب وتطبيق

استيعاب مفهوم الطاقة الحرارية، وآلية انتقالها، وعلاقتها بدرجة الحرارة، ومفهوم الحرارة النوعية، والتميز بين الطاقة الحركية والكامنة، والعوامل المؤثرة فيهما، وفهم تحولات الطاقة وقانون حفظ الطاقة. استيعاب مفاهيم الحركة والزخم، وشرح مفهوم الاحتكاك، وأنواعه، ومفهوم القصور الذاتي، وتطبيق قوانين نيوتن الثلاثة.

## فهم وشرح

فهم سلوك موجات الصوت والضوء، وخصائصها وتطبيقاتها. شرح مفهوم التيار الكهربائي وطرق توليده، وعلاقته بالمغناطيس، ووصف علاقة المجال الكهربائي بالقوة الكهربائية، والمقارنة مع المجال المغناطيسي، وتوضيح دور الدوائر الكهربائية في نقل الطاقة، وقدرة على التوصيل الكهربائي، وتحول الطاقة الكهربائية إلى ميكانيكية والعكس. تقويم البيانات حول اتساع الكون وضخامته، ووصف التقنيات والوسائل ووسائل التي ساعدت على اكتشافه، واستنتاج الظروف السائدة في بعض الأجرام السماوية. شرح تركيب الأرض ومكونات اغلفتها، وحركة المواد فيها، وتفسير التغيرات التي تحدث فيها وتأثيراتها على النظام الأرضي، وتحديد مصادر الموارد الطبيعية فيها، واقتراح الحلول للاستفادة منها والمحافظة عليها وتعزيز استدامتها.

تصميم د/فواز  
قروب التميز في التقويم والتعليم



@TAQHJT3MFVE1YZK0

## العنوان : ماذا يقيس نافس في مجال العلوم الصف السادس

التعرف على تركيب الخلية ووظائفها الحيوية، ووصف تركيب بعض أجهزة الجسم وربطها بوظائفها الحيوية، ووصف التغيرات المصاحبة لنمو بعض المخلوقات الحية، وتصنيف المخلوقات الحية تبعا لصفاتنا الظاهرية.

وصف الأنظمة البيئية ومكوناتها والعلاقات المتبادلة بينها، وتتبع انتقال المادة والطاقة فيها، وتوضيح أثر التغيرات البيئية، وتكيف المخلوقات معها، ووصف أثر النشاط البشري على النظام البيئي.

دراسة وراثه الصفات، وتفسير التباين فيها، وتتبع انتقالها من جيل لآخر، والتمييز بين أنواعها (سائدة ومتنحية)، وتوضيح أثر البيئة فيها.

استكشاف الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمادة، ووصف تركيبها الجزيئي، وتغيراتها بسبب الحرارة، وإدراك المفاهيم المرتبطة بالتغيرات والتفاعلات الكيميائية ومؤشرات بدئها الكيميائية ومؤشرات حدوثها وأنواعها، والعوامل المؤثرة في سرعة تفاعلها، وتطبيق قانون حفظ الكتلة.

توضيح مفهوم القوة، والتمييز بين أنواعها، والعوامل المؤثرة فيها، واستيعاب قوانين نيوتن، وتفسير حركة الأجسام في ضوءها. التمييز بين مفهوم الطاقة والشغل، واستيعاب مبدأ حفظ الطاقة ومفهوم الطاقة الحركية، وانتقالها، وتطبيقاتها في الحياة اليومية.

تصميم د/فواز قروب التميز في التقويم والتعليم

