



SAVE SYRIA

امتحان تجريبي لمادة الفلسفة لشهادة التعليم الثانوي دورة ٢٠٢٦

(٦٠ درجة لكل سؤال عشر درجات)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (١٢٠ درجة)

١- اختر الجواب الصحيح مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:
أ- لا تعد من الصنف الشامل حسب تصنيف جورج بول :

A	الألوان	B	دول العالم	C	نهر الفرات	D	الأساطير
---	---------	---	------------	---	------------	---	----------

ب- تهتم الفلسفة الوجودية بالوجود :

A	الفردى للإنسان	B	الجمعي للإنسان	C	العقلي للإنسان	D	المادي للإنسان
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

ج- مسؤوليتنا عن مخالفة رمي القمامة في الشارع .. هي مسؤولية :

A	أخلاقية	B	مدنية	C	قانونية	D	نفسية
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

د- الذي يصنف السعادة إلى مستويات معنوية وتقييمية وملموسة هو :

A	سنايدر	B	فرويد	C	دان بيتنر	D	سنايدر
---	--------	---	-------	---	-----------	---	--------

هـ- إحداث تعديل جذري في سمات شخصية الفرد وظروف البيئة المحيطة ، يعد لارشاد الاجتماعي من المستوى :

A	الأول	B	الثاني	C	الثالث	D	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

و- القضيتين (بعض الطلاب مجتهدون / ولا واحد من الطلاب بمجتهد) تسمى حالة التقابل هنا بـ :

A	التضاد	B	الدخول تحت التضاد	C	التداخل	D	التناقض
---	--------	---	-------------------	---	---------	---	---------

٢- انقل الجمل الآتية إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوبة) أمام الجملة المغلوبة:
(٤٠ درجة لكل سؤال عشر درجات)

أ- انحراف الذاكرة هو مرض الذاكرة الكاذبة.

ب- تؤكد أخلاقيات العلم على ضرورة توخي العالم الحذر أمام كل منجز علمي .

ج- التواصل العفوي يتجلى في بناء علاقة متينة مع الآخر .

د- الجو الأسري الإيجابي من مصادر السعادة الشخصية .

٣- حدد معنى المصطلحين الآتيين : (العنف الرمزي - الشخصية) (٢٠ درجة لكل سؤال ١٠ درجات)

ثانياً: أجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية : (٦٠ درجة لكل سؤال ٢٠ درجة)

١) الأفكار البسيطة لا يمكن أن يبتكرها العقل .. فسر ذلك .

٢) اللغة والحوار من أهم أساليب اللاعنف .. علل ذلك .

٣) السعادة ذات طبيعة معقدة .. علل ذلك .

٤) العصا المغموسة في الماء تبدو وكأنها مكسورة .. فسر ذلك .

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة لكل سؤال ٢٠ درجة)

١) وزان بين درجات (أنواع) تقدير الذات .

٢) مَيِّز بين نوعي الأفكار عند لوك ..

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة لأحد السؤالين)

١) ابحث في الأخلاق عند كانط .

٢) ضع تصوراً حول العوامل المؤثرة في تقدير الذات .

خامساً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة: (٦٠ درجة)

أن تكون إيجابياً يعني أن تقلق بشكل أقل، وأن تستمتع أكثر، وأن تنظر للجانب المضيء بدلاً من أن تملأ رأسك بالأفكار السوداء، وتختار أن تكون سعيداً بدلاً من الحزن، وواجبك الأول أن يكون شعورك الداخلي طيباً.

من المهم جداً أن تعتني بنفسك وأن تسعى للحصول على السعادة لنفسك، وإذا رأيت أن هذه الملحوظة أنانية، انظر إليها من زاوية أخرى، إن لم تكن أنت نفسك سعيداً، فلن تسعد غيرك، ولن تسعد الآخرين، ولن تنجح فيما تفعله .

١- حدّد الإشكالية التي يعالجها النص ؟

٢- استخلص فكرتين فرعيتين في النص؟

٣- أركب مقطعاً فكرياً بما لا يتجاوز أربعة أسطر أبين من خلاله ضرورة التفكير الإيجابي وصفات الحياة الإيجابية . (٢٠ درجة)

سادساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين : (٨٠ درجة)

١- عالج مشكلة التأثيرات السلبية لوسائل الإعلام على المجتمع موضحاً الأعلام في المجتمع المعاصر .

٢- أقدم رؤية أبين فيها مبادئ أخلاقيات العلم .

انتهت الأسئلة



WALI1025



الحل :

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (١٢٠ درجة)

١- اختر الجواب الصحيح مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك: (٦٠ درجة لكل سؤال عشر درجات)
أ- لا تعد من الصنف الشامل حسب تصنيف جورج بول :

A	الألوان	B	دول العالم	C	نهر الفرات	D	الأساطير
---	---------	---	------------	---	------------	---	----------

ب- تهتم الفلسفة الوجودية بالوجود :

A	الفردية للإنسان	B	الجمعي للإنسان	C	العقلي للإنسان	D	المادي للإنسان
---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

ج- مسؤوليتنا عن مخالفة رمي القمامة في الشارع .. هي مسؤولية :

A	أخلاقية	B	مدنية	C	قانونية	D	نفسية
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

د- الذي يصنف السعادة إلى مستويات معنوية وتقييمية وملموسة هو :

A	سنايدر	B	فرويد	C	دان بيتنر	D	سنايدر
---	--------	---	-------	---	-----------	---	--------

هـ- إحداث تعديل جذري في سمات شخصية الفرد وظروف البيئة المحيطة ، يعد للارشاد الاجتماعي من المستوى :

A	الأول	B	الثاني	C	الثالث	D	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

و- القضيتين (بعض الطلاب مجتهدون / ولا واحد من الطلاب بمجتهد) تسمى حالة التقابل هنا ب :

A	التضاد	B	الدخول تحت التضاد	C	التداخل	D	التناقض
---	--------	---	-------------------	---	---------	---	---------

٢- انقل الجمل الآتية إلى ورقة إجابتك، وكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوبة) أمام الجملة المغلوبة:
(٤٠ درجة لكل سؤال عشر درجات)

أ- انحراف الذاكرة هو مرض الذاكرة الكاذبة. **صحيحة**

ب- تؤكد أخلاقيات العلم على ضرورة توخي العالم الحذر أمام كل منجز علمي . **صحيحة**

ج- التواصل العفوي يتجلى في بناء علاقة متينة مع الآخر . **مغلوبة**

د- الجو الأسري الإيجابي من مصادر السعادة الشخصية . **مغلوبة**

٣- حدد معنى المصطلحين الآتيين : (العنف الرمزي - الشخصية) (٢٠ درجة لكل مصطلح ١٠ درجات)

العنف الرمزي : هو جميع الضغوط النفسية التي تُمارس على الإنسان للسيطرة على أفكاره وتصرفاته ومبادئه الإنسانية والعمل على الحد من حرية تفكيره .

الشخصانية : هي كل نزعة وحضارة تثبت سمو شخص الإنسان على الضرورات المادية والأدوات الجماعية المؤسسة لنموه.

ثانياً: أجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية : (٦٠ درجة لكل سؤال ٢٠ درجة)

(١) الأفكار البسيطة لا يمكن أن يبتكرها العقل .. فسر ذلك ..
لأنه غير قادر على اختراع أفكار بسيطة وإدراكها من تلقاء نفسه ما لم يعرفها في التجربة. لكن العقل يستطيع أن يكررها أو يقارنها مع غيرها من الأفكار أو يؤلف من مجموعة أفكار بسيطة فكرة مركبة.

(٢) اللغة والحوار من أهم أساليب اللاعنف .. علل ذلك .

لأنهما وسيلة التفاعل والتواصل بين الأفراد ، ويهدفان إلى قبول الاختلاف

(٣) السعادة ذات طبيعة معقدة .. علل ذلك

لأنه ليس من السهل تمتع عدد كبير من الأفراد بها، وربما يرجع ذلك إلى التغيرات التكنولوجية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية الكثيرة والمتلاحقة وذات التأثير الواضح في حياة الإنسان من مختلف النواحي.

(٤) العصا المغموسة في الماء تبدو وكأنها مكسورة.. فسر ذلك

خداع بصري وهو خطأ إدراكيّ و تفسير خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك وبالتالي يحدث اختلاف بين الأشياء المدركة وحقيقتها الموضوعية

ثالثاً : أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة لكل سؤال ٢٠ درجة)

(١) وزان بين درجات (أنواع) تقدير الذات .

هناك درجتان أو نوعان من تقدير الذات وهما :

أ- **التقدير المرتفع :** (نظرة الفرد الإيجابية لنفسه) **ميّزات هذا الشخص :**

- لديه ثقة عالية بما يمتلكه من قدرات .

- لا يقلق بشأن ما يفكر به الآخرون عنه .

- لديه توقعات إيجابية حول مستقبله، إنه يثق بنفسه بشكل كبير .

ب - **التقدير المتدني :** (نظرة الفرد السلبية تجاه ذاته) **صاحب هذا النوع لديه :**



Like

facebook.com/Hekmat.Wali

- ضعفٌ في ثقته بنفسه يحتاج إلى الآخرين .
- تشاؤم حول المستقبل.
- قلق حول تفكير الآخرين به .

(٢) ميّز بين نوعي الأفكار عند لوك ..

الأفكار البسيطة والأفكار المركبة: إن أفكارنا كلها إما بسيطة أو مركبة

- الفكرة البسيطة : هي غير المؤلفة من عدة أفكار، أي أنها لا تحتوي إلا على مظهر واحد فقط مثال: رائحة الورد.
- الفكرة المركبة : فهي مؤلفة من فكرتين بسيطتين أو أكثر مثال: ورد أحمر ورائحته زكية.

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة لأحد السؤالين)

(١) ابحث في الأخلاق عند كانط .

- جاء في كتاب (نقد ملكة الحكم) لكانط ، إن تثقيف الذوق سبيل إلى الأخلاق ، كانط مفكر أخلاقي في بحوثه الجمالية .
- الإرادة الخيرة : هي النية الطيبة التي تسبق أي فعل وتلبي نداء العقل لا الغريزة لأنها الشرط الأساسي الذي لا غنى عنه كي يكون الإنسان جديراً بالسعادة دون النظر إلى نتائج فعله.
- الواجب : قانون أخلاقي صادر عن العقل وهو غاية في ذاته ومنزه عن أي غرض والالتزام به يعني احترامنا للقانون الأخلاقي (افعل الواجب من أجل الواجب).
- الحرية : يكون الفعل أخلاقياً عندما يصدر عن إرادة خيرة حرة، وتتجلى حرية الإنسان في اتباعه لعقله وليس لغرائزه.

- المسؤولية : الإنسان الذي يبني فعله الأخلاقي على حرية الإرادة هو إنسان مسؤول عن تصرفاته.

يقول كانط لو توقفت سعادة البشرية على قتل طفل واحد لكان ذلك عملاً غير أخلاقي .



(٢) ضع تصوراً حول العوامل المؤثرة في تقدير الذات .

١- ردة فعل الآخرين :

- إذا وجد الشخص الحب والانتباه من الأشخاص يزيد تقديره لذاته .
- أما إذا واجه التجنب والإهمال فإنه يعمق تقديره السلبي لذاته .

٢- المقارنة مع الآخرين :

- حيث يقل تقدير الشخص لذاته عند مقارنة نفسه مع أشخاص أكثر أهمية ونجاحاً منه .

٣- الأدوار الاجتماعية :

- الأدوار الاجتماعية الناجحة ، مثل الطبيب والمعلم والحرفي الناجح وغيرها ، تحمل سمعة جيدة وتجعل الفرد يقدر ذاته بشكل إيجابي .
- أما الأدوار الاجتماعية مثل السجين والمريض نفسياً تعطي الفرد تقديراً سلبياً لذاته .

٤- تحديد الهوية :

- تؤثر الهوية وانتماءات الفرد في تقديره لذاته ، كانتمائه لجماعات معينة مثل فريق رياضي ، أو عرق معين .
- إذا كانت الجماعة التي ينتمي إليها الفرد محبوبة ومرغوباً بها ، أدى ذلك إلى الشعور بالإيجابية ، أما إذا كان العكس فإن ذلك يؤدي إلى الشعور بالسلبية .

خامساً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة: (٦٠ درجة)

أن تكون إيجابياً يعني أن تقلق بشكل أقل، وأن تستمتع أكثر، وأن تنظر للجانب المضيء بدلاً من أن تملأ رأسك بالأفكار السوداء، وتختار أن تكون سعيداً بدلاً من الحزن، وواجبك الأول أن يكون شعورك الداخلي طيباً. من المهم جداً أن تعتني بنفسك وأن تسعى للحصول على السعادة لنفسك، وإذا رأيت أن هذه الملحوظة أنانية، انظر إليها من زاوية أخرى، إن لم تكن أنت نفسك سعيداً، فلن تسعد غيرك، ولن تسعد الآخرين، ولن تنجح فيما تفعله .

١- حدّد الإشكالية التي يعالجها النص ؟

هل الإيجابية باختيار السعادة بدلاً من الحزن والاستمتاع أكثر بالحياة ؟

٢- استخلص فكرتين فرعيتين في النص؟

- الشخص الإيجابي غالباً ما ينظر للجانب المضيء من الحياة ويتلافى المظلم منها .

- الشخص الإيجابي إن لم يكن سعيداً لن ينجح ويتقدم فيما يفعله .

٣- أركب مقطعاً فكرياً بما لا يتجاوز أربعة أسطر أبين من خلاله ضرورة التفكير الإيجابي وصفات الحياة الإيجابية . (٢٠ درجة)

للتفكير الإيجابي ضرورة وأهمية كبرى في حياتنا لأنه يدفع الإنسان قداماً نحو تحقيق الذات وإسعاد نفسه والآخرين

والنجاح في جميع الأعمال الموكلة له ، فهو دائماً ما يختار السعادة بدلاً من الحزن وغالباً ما يكون شعوره الداخلي طيباً

وتراه يعتني بنفسه دائماً ، أما صفات الحياة الإيجابية فهي التقبل الذاتي و الشعور بالرضا و تحمل المسؤولية و الأمل

والتفاؤل و الانفتاح العقلي المعرفي والقدرة على التحكم في العقل والانفعالات .

سادساً : أكتب في أحد الموضوعين الآتيين : (٨٠ درجة)

١ - عالج مشكلة التأثيرات السلبية لوسائل الإعلام على المجتمع موضحاً الأعلام في المجتمع المعاصر .
مقدمة : الإعلام يعني انتقال وتبادل المعلومات من فرد أو جماعة إلى أخرى سواء عن طريق الكلام أو الحديث أو الإشارات أو من خلال وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها ... ولوسائل الإعلام دوراً كبيراً في تحقيق هذا الاتصال وإنتاج المعلومات.

صلب الموضوع :

التأثيرات السلبية لوسائل الإعلام على المجتمع :

- لا تنفك وسائل الإعلام عن عرض صور ومشاهد العنف المختلفة التي اعتاد الإنسان المعاصر رؤيتها في حياته اليومية، وأثرت في تحويله إلى إنسان عدواني يقلد ما يراه من سلوكيات عنيفة (ولاسيما في برامج الأطفال الحديثة).
- تسعى وسائل الإعلام إلى ما يسمى بالسبق الإعلامي وهو ما تحققه هذه الوسائل لكن على حساب نشر الحقيقة، لأنها تتسرع في نشر المعلومات فتخوض فيما لا تعلم، ويذهب كثيرون إلى المبالغة في القول والفعل، وكثيراً ما تغيب القيم الأخلاقية وبصورة خاصة الحقيقة عن الإعلام بمختلف أنواعه.
- تشجيع الروح الاستهلاكية، من خلال تكوين عادات شرائية وزيادة الإنفاق على كماليات يمكن الاستغناء عنها.
- سلبية المشاهد حيث يصبح الإنسان متلقي للأفكار دون نقد أو تفكير (كالخط بين الواقع والخيال).
- الإدمان المعلوماتي بسبب قضاء وقت طويل في متابعة تلك الوسائل والتي تؤدي إلى العزلة إذ ينسحب الفرد شيئاً فشيئاً من حياته الاجتماعية والدراسية.
- المشاكل الصحية لاسيما في العينين والأذن (عند استخدام سماعات الأذن لوقت طويل) ومشاكل الرقبة بسبب قلة الحركة أو عدم ممارسة الرياضة.

بعد النجاح الكبير والتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوان السابقة

نعلن عن الاستمرار بها في كل عام

وضمنه ١٤٠ درهماً في المادة بدون دراية ..!!!؟؟؟

جلسة امتحانية قبل امتحان المادة

تضمنه

- ١..التدريب على كتابة المواضيع
(مقدمة وغايات ورأيي شاملة لجميع مواضيع النهاج)
- ٢..التدريب على تحليل النص .
- ٣.. الإثارة إلى النقاط الهامة في النهاج

معسكرات المادة في الشهر الخامس

تضمنه

- ١..التدريب على كتابة المواضيع
(مقدمة وغايات ورأيي شاملة لجميع مواضيع النهاج)
- ٢..التدريب على النصوص الامتحانية
- ٣..اختصار وحدة المنطق بصفحة واحدة فقط
- ٤..الإثارة إلى النقاط الهامة في النهاج

جلستان يومياً لمدة ثلاثة أيام

0932888698

بمدينة حلب - سيف الدولة

0966365224

أما الإعلام في المجتمع المعاصر (شبكات التواصل الاجتماعي) :

- كانت وسائل الإعلام التقليدية ترسل الأخبار والرسائل الإعلامية للمتلقي .
 - أما اليوم أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي /تفاعلية / تحقق التفاعل بين المرسل والمستقبل، بحيث تتغير الأدوار فيصبح المستقبل مرسل لرسائل إعلامية مقروءة ومسموعة ومصورة تصف الحدث لحظة حصوله.
 - كما خلقت مواقع التواصل مجتمعات افتراضياً إلكترونياً عبر الشبكات ، يجمع أصحاب الاهتمامات المشتركة الذين يكونون الصداقات أو المنتديات أو المجموعات الافتراضية ، وتتميز هذه الوسائل الاتصالية بأنها قليلة التكلفة تصل إلى كل الناس بسهولة وسرعة.
 - عملت على تقليل الحواجز التي تعيق الاتصال، وتساعد على تبادل الآراء وتوسيع فرص المشاركة في التعبير عن الرأي.
 - لكنها حملت عدة مخاطر كاختراق الخصوصية والتطفل على الأشخاص وضياع الوقت.
- النتيجة : يتضح لنا مما سبق الإعلام يساعد على نشر الوعي بين الناس بشكل أسرع من أي شيء آخر .
- وفي رأيي الإعلام سيف ذو حدين إذ يعدّ الإعلام مستودعاً لحفظ المعلومات، فهو يزود الأفراد حول آخر الأخبار أو الاكتشافات الجديدة، وبسبب قوة تأثيره على الآخرين، فيستطيع تغيير وجهات نظرهم .

٢- أقدم رؤية أبين فيها مبادئ أخلاقيات العلم .

مقدمة : تسارع التطورات العلمية والتكنولوجية ، ولا سيما تكنولوجيا المعلومات والهندسة الوراثية فرضت على الفكر الإنساني المعاصر، وبصورة خاصة الفلسفة إعادة النظر في معظم المبادئ والأفكار الأخلاقية التي كانت سائدة من قبل.

صلب الموضوع : ومن مبادئ أخلاقيات العلم :

١- مبدأ الحذر:

- تؤكد أخلاقيات العلم على ضرورة توخي العالم الحذر أمام كل منجز علمي واختراع تكنولوجيا يسعى إلى تقديمها للبشرية بسبب الأخطار المحتملة لبعض التطورات العلمية.
- حذر ستيفن هوكينغ من أن تطور التقنيات الذكية قد يكون مؤشراً على قرب فناء الجنس البشري.
- هذا النوع من التقنيات يمكن أن يتطور بشكل سريع ويتجاوز طاقات البشر، في سيناريو يقلد أفلام الخيال العلمي .
- لعل تمكن البشر من تطوير ذكاء اصطناعي قائم بذاته، قد يتطور مستقلاً عنهم وبشكل متسارع، ولن يكون البشر المحكومون بقواعد التطور البيولوجية البطيئة قادرين على مجاراته.

٢- مبدأ المسؤولية :

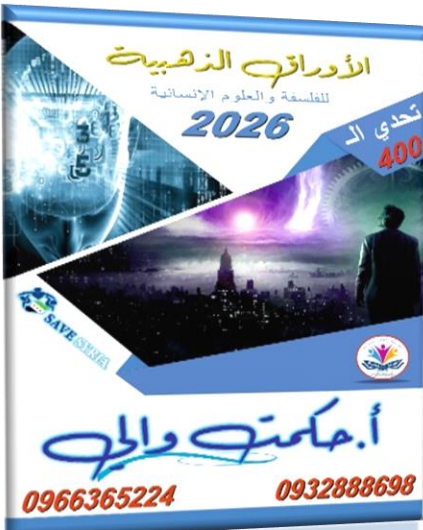
- يتمثل بضرورة حماية البشرية من تهديدات الجوانب السلبية للتطورات العلمية.
- العمل على الحد من الأخطار الناتجة إلى أدنى حدودها يغدو ضرورة أخلاقية لازمة، ومسؤولية لا بد للعلماء الاضطلاع بها .
- تستمر التحديات الأخلاقية المتعلقة بالعلوم في الظهور لذلك، فالعلماء بحاجة إلى المشاركة في معالجة هذه القضايا الأخلاقية لفهم الأساس العلمي لهذه الاكتشافات، ويحتاج العلماء لاستخدام مهاراتهم وتدريبهم ليكونوا جزءاً من الحلول.

٣- مبدأ التضامن الإنساني :

- من الضروري العمل عبر كل الإمكانيات المتاحة على ابتكار وسائل لإعادة تنظيم مشروع العلوم والتكنولوجيا الخاص بالإنسان لتلبية احتياجات وتطلعات الغد:
- الحفاظ على الاستدامة العالمية . - فهم مكاننا في الكون. - تحسين صحة الإنسان. - تعزيز السلام والأمن
- معالجة الفوارق الاقتصادية. - الحد من استنثار الدول الغنية بالمزايا الناتجة عن التقدم .
- توجيه منتجات التكنولوجيا في سبيل تحسين المجتمع، وطنياً وعالمياً.
- فالمشاركة في المعرفة العلمية هي شرط أساسي كي تتحقق التنمية الدائمة للدول، ولكي ينعم البشر جميعاً بمستويات معيشية تحفظ كرامتهم.

٤- احترام الكرامة الإنسانية :

- يأتي هذا المبدأ في قمة هرم المبادئ التوجيهية التي تحكم الأخلاقيات الحيوية (الهندسة الوراثية)، يكتسب أهمية خاصة في مجال الأخلاقيات العلمية على اعتبار أن الكرامة متأصلة في الكائن البشري وتسمو على مبدأ حرية البحث العلمي.
 - لذلك يجب احترامه الأمر الذي يعني منع كل عمل غير إنساني من تهديد خصوصية الإنسان.
 - تحقيق كرامة الإنسان مرتبط بمدى وعيه بالمسؤوليات الملقاة على عاتقه، وبأخلاقيات العلم التي تعبر عن هذا الوعي، وتمثل أولى مسؤوليات الجنس البشري.....
- النتيجة : يتضح لنا مما سبق أن محاولة توجيه العلم وتطويره أخلاقياً وقانونياً بما يخدم تطور الإنسانية قد يحد من السلبيات المترتبة على تطوره .
- وفي رأيي التكنولوجية نجحت في تحديد موقعنا على الأرض حيث ساهمت التقنية الحديثة في تطوّر العلم وتطبيقاته التكنولوجية بسرعة كبيرة وجعلته مختلفاً عن الأمس، وستجعل من عالم الغد مختلفاً تماماً عن عالم اليوم .



اقتني الأوراق الذهبية ذات الـ ٢٠ ورقة فقط للفلسفة
مجـاناً فهي المكثفة الوحيدة التي أغلقت المادة
بالعلامة الكاملة وللسنة الخامسة على التوالي والله الحمد
لتحميل الأوراق بصيغة PDF من خلال قناتنا على التلغرام
<https://t.me/Wali1025/74> رابط تحميل مكثفة الفلسفة