


|  |   |  |              |                  |
|--|---|--|--------------|------------------|
| <br><b>وزارة التعليم</b><br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>الإدارة العامة للتعليم بالأحساء<br>اسم المدرسة ..... |  | المادة       | لغتي             |
|  |   |  | الصف         | الثالث الابتدائي |
|  |   |  | الزمن        | ساعتان ونصف      |
|  |   |  | التاريخ      |                  |
| عدد الصفحات  | ٥   | أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ - الأساسي |              |                  |
| رقم الجلوس   |   | اللجنة   | اسم الطالب/ة |                  |

| السؤال    | الدرجة رقمياً | الدرجة كتابة | المصحح/ة | المراجع/ة | المدقق/ة |
|-----------|---------------|--------------|----------|-----------|----------|
| الس(١)ؤال |               |              |          |           |          |
| الس(٢)ؤال |               |              |          |           |          |
| الس(٣)ؤال |               |              |          |           |          |
| المجموع   | ٤٠            |              |          |           |          |

|               |                   |                |
|---------------|-------------------|----------------|
| السؤال الأول: | درجة السؤال الأول | ثلاث عشرة درجة |
|---------------|-------------------|----------------|

|                            |
|----------------------------|
| الدرجة المستحقة للفقرة (أ) |
|                            |
|                            |

الفهم القرآني:

أ: نصّ الفهم القرآني:

القطّ المنزليّ حيوانٌ اليّف، يعيش مع الإنسان في منزله، وهو حيوانٌ ذكيٌّ يحبُّ اللعبَ والتسليّة. جسم القطّ قويٌّ ورأسه مستديرٌ، وله أسنانٌ حادّة.

حاسةُ السمع عنده قويّةٌ جداً وكذلك حاسةُ الشّم. يرى القطّ جيّداً عندما يكون الضوء خافتاً، وهو يستطيع الركض بسرعةٍ كبيرةٍ والقفز لمسافةٍ طويلةٍ، كما أنّه يستطيع السير بسهولةٍ في أماكنٍ صعبةٍ مثل: الحائط العالي. ويربّي المزارعون القطّ المنزليّ لأنّه مفيدٌ لهم، فهو ماهرٌ وسريعٌ جداً في صيدِ الفئرانِ والثعابين.

يقترّب القطّ بهدوءٍ على أقدامه، ثم يهجمُ فجأةً ويمسك بالفأر أو الثعبان. وتوجد أنواعٌ مختلفةٌ من القطط المنزليّة منها: القطّ السيامي وهو من أعلى أنواع القطط المنزليّة. ويحبّ الناسُ تربية هذا القطّ لأنّه ذكيٌّ، جميلٌ، هادئٌ، ويحبّ العيش مع الناس.

اقرأ النصّ قراءة سليمة، ثم أحب عن الأسئلة التالية:

١. لماذا يحبّ المزارعون تربية القطط؟

٢. (كلّ القطط المنزليّة قطط سيامية). استخراج من النصّ ما يدلّ على أنّ العبارة خاطئة.

٣. (القطُّ المنزليُّ حيوانٌ اليَفُّ، يعيش مع الإنسانِ في منزله)، ماذا نتعلَّم من ذلك؟

٤.- ما أعلى أنواع القطط؟

الدرجة المستحقة للفقرة (ب)

ب. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

|  |                            |
|--|----------------------------|
| ١. مرادف كلمة (خافتاً):                        |                            |
| أ  | لامعاً.                    |
| ب  | خفيفاً.                    |
| ج  | قوياً.                     |
| د  | مضيقاً.                    |
| ٢. يحبُّ الناس تربية القطِّ السياميِّ، لأنَّه: |                            |
| أ  | يركض بسرعة.                |
| ب  | غالي الثمن.                |
| ج  | ذكي جميل وهادئ.            |
| د  | يستطيع القفز.              |
| ٣. مفرد كلمة (أسنان):                          |                            |
| أ  | سنة.                       |
| ب  | سنٌّ.                      |
| ج  | سنوات.                     |
| د  | مسنة.                      |
| ٤- الفكرة الرئيسة للنص:                        |                            |
| أ  | القطُّ المنزليُّ.          |
| ب  | حياة المزارعين.            |
| ج  | حاسة السمع عند القطط.      |
| د  | محبَّة الناس لتربية القطط. |
| ٥- ضدُّ كلمة (ألِف):                           |                            |
| أ  | وديع.                      |
| ب  | مفترس.                     |
| ج  | ودود.                      |
| د  | مطيع.                      |

|                      |        |
|----------------------|--------|
| ٦- مؤنث كلمة (هادئ). |        |
| أ                    | هدوء.  |
| ب                    | مهدي.  |
| ج                    | هادئة. |
| د                    | مهداة. |

|                |                    |                |
|----------------|--------------------|----------------|
| السؤال الثاني: | درجة السؤال الثاني | ثلاث عشرة درجة |
|----------------|--------------------|----------------|

|                            |
|----------------------------|
| الدرجة المستحقة للفقرة (أ) |
|                            |
|                            |

### التركيب اللغوي:

أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

|   |            |
|---|------------|
| ١- (قرأتُ القصص إلقصّة)، نوع الأسلوب في الجملة:             |            |
| أ   | دعاء.      |
| ب   | استثناء.   |
| ج   | تفضيل.     |
| د   | تعجب.      |
| ٢. عند تحويل الفعل المضارع (يرسم) إلى الفعل الماضي يصبح:    |            |
| أ   | مرسم.      |
| ب   | مراسم.     |
| ج   | رسم.       |
| د   | مرسوم.     |
| ٣. عند تحويل الاسم (كتاب) إلى معرفة يصبح:                   |            |
| أ   | مكاتب.     |
| ب   | مكتبة.     |
| ج   | الكتاب.    |
| د   | مكتوب.     |
| ٤. (خرج العامل إلى عمله صباحًا)، نوع ما تحته خطّ في الجملة: |            |
| أ   | ظرف زمان.  |
| ب   | اسم آلة.   |
| ج   | ظرف مكان.  |
| د   | اسم تفضيل. |
| ٥. الكلمة التي تنتهي ببناء مربوطة هي:                       |            |
| أ   | كتبه.      |
| ب   | الطالبات.  |
| ج   | وجه.       |
| د   | الموهبة.   |

|   |         |
|---|---------|
| ٦- (العالم يارع في عمله)، حدّد اسم الفاعل من الفعل (صَدَقَ) فيما يلي بمحاكاة ما تحته خطّ في الجملة السابقة: |         |
| أ   | صديق.   |
| ب   | صديق.   |
| ج   | مصادقة. |
| د   | مصدق.   |

ب. أجب عن الأسئلة التالية:

١. املأ الفراغات التالية بما يناسبها ممّا بين القوسين:

- أ. قرأ الطالب ..... (أكمل الفراغ بكلمة تحتوي على لام شمسية).  
 ب. نظر الولد إلى السماء فقال: ..... السماء! (استخدم أسلوب التعجّب).  
 ج. الطائرة..... من السيارة. (استخدم أسلوب التفضيل).

٢. حلّل الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية:

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| قطار |  |  |  |
| علم  |  |  |  |

٣. (محمد ﷺ أفضل الأنبياء، سمّاه الله أحمد في كتابه). ضع خطاً تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع.

|                |                    |                |
|----------------|--------------------|----------------|
| السؤال الثالث: | درجة السؤال الثالث | أربع عشرة درجة |
|----------------|--------------------|----------------|

المهارات الكتابية:

أ. التعبير:

١. املأ الفراغات التالية بما يناسبها:

- أ. (قرأ خالد ..... محمد القصّة). اختر الحرف المناسب ممّا يلي لتكمل معنى الجملة: (و، إلى، ب، في).  
 ب. (حول، مسرورين، المعلم، تجمّع، الطلاب). رتّب الكلمات السابقة لتكون جملة مناسبة.

ج. (حلّلتُ المسألة بيسر). استبدل الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة السابقة بكلمة جديدة من إنشائك تناسب المعنى.

الدرجة المستحقة للفقرة (ب)

ب. الخط:

ارسم بخط النسخ العبارة التالية:

(أحبُّ الرياض عاصمة المملكة العربيَّة السَّعوديَّة).

الدرجة المستحقة للفقرة (ج)

ج. الإملاء:

١- أجب بحسب ما تشير إليه الأقواس:

أ. احفظ على ممتلكات بلادي. (صوّب ما تحته خطًّا).

ب. الطالب المجدِّ يسأل؛ ليستفيد. (ضع خطأً تحت الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة على الألف).

ج. كيف سافرت إلى مكة (.....) (ضع علامة التقييم المناسبة في الفراغ. ( ! ، ؟ ، : )

٢. اكتب ما يُملئ عليك:

انتهت الأسئلة  
نرجو لكم التوفيق والنجاح