

المادة: لغتي الجميلة

الصف: الرابع

زمن الاختبار: ساعتان

عدد الصفحات: ٤

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة: ..... رقم الجلوس: .....

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول					
الثاني					
الثالث					
المجموع					

السؤال الأول : أ- الفهم القرائي:

-اقرأ/اقرئي النص الآتي ، ثم أجب /أجيب عن الأسئلة:

في يوم العطلة الأسبوعية ، سافر شادي في الباص ؛ لزيارة صديقه في المدينة ، وكان يُطلُّ من نافذة الباص معجباً بالمناظر الطبيعية الجميلة التي يراها.

التفت شادي فوجد صبياً يجلس إلى جواره ، ويمزقُ غطاءً مقعد الباص ، فمنعه شادي من هذا العمل السيء ، وقال : " إنَّ الباصَ ينفعنا ، ويجب أن نحافظ عليه".

شعر الصبي بالخطأ ، اعتذر ، ووعده أن لا يعود لمثل هذه الأعمال السيئة أبداً.

١-متى سافر شادي ؟ ولماذا ؟

٢-ماذا فعل الصبي الذي كان بجوار شادي ؟

٣-ما رأيك بتصرف الصبي داخل الباص ؟

٤- ما النصيحة التي قدمها شادي للصبيّ؟

٥- اقترح/ اقترحي عنواناً مناسباً للنص .

٦- ما مرادف كلمة ( يمزق)؟ وما مضاد كلمة ( السيء)؟

ب- النص الشعري :

أَبْعِدُوا عَنِّي الْقَذَاةَ      أَنْقِدُونِي يَا صَغَارَ  
وَارْفَعُوا تَاجَ النَّضَارَةِ      وَاَنْشُرُوا الْبُسْتَانَ عِطْرًا  
فَمَهْيَ عُنْوَانِ الْحَضَارَةِ      وَاَسْلُكُوا دَرَبَ النَّظَافَةِ  
كَيْ يَكُونَ الْعَيْشَ أَفْضَلَ      حَقَّقُوا رُوحَ التَّآخِي

-بعد القراءة للأبيات الشعرية السابقة ، أجب/ أجيب عن الآتي:

١- اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة :

أ-عنوان الحضارة كما وردت بالنص ، هي :

١- النظافة      ٢- الحروب      ٣- التلوث      ٤- الضوضاء

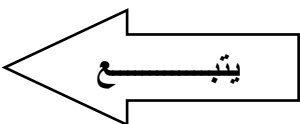
ب- نصيحة الفراشة ، هي:

١- العداوة      ٢- التآخي      ٣- التنافر      ٤- الكراهية

٤- ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الأبيات الشعرية ؟

٥- ما مرادف كلمة النظارة؟.....

٦- ما مضاد كلمة القذارة؟.....



السؤال الثاني: أ- الوظيفة النحوية :

١- اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة :

١- يقرأ الطالب الدرس ، نوع الجملة :

أ- اسمية      ب- فعلية      ج- شبه جملة      د- جملة منفية  
٢- منظر الحقول مدهش حقاً ، المبتدأ في الجملة ، هو:

أ- مدهش      ب- الحقول      ج- حقاً      د- منظر

٣- ذهب خالد إلى .....

أ- المنزل      ب- المنزل      ج- المنزل      د- المنزل

٤- يكتب مهند القصة ، نوع الفعل يكتب :

أ- أمر      ب- اسم فعل      ج- مضارع      د- ماضٍ .

٥- أنجز المهندس المشروع ، ما تحته خط :

أ- فعل      ب- مفعول به      ج- فاعل      د- مفعول مطلق

٢- أعرب/ أعربي ما تحته خط:

١- أقبل الربيع

الربيع: ..... مرفوع ، وعلامة رفعه ..... الظاهرة على آخره.

٢- الأمطار غزيرة

غزيرة : ..... مرفوع ، وعلامة رفعه ..... الظاهرة على آخره.

٣- مثّل/ مثّلي في جملة مفيدة لمفعول به منصوب.

**ب- الأسلوب اللغوي:**

١- اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة :

أ- التصحر مشكلة عالمية، نوع الجملة:

١ - منفية      ٢ - دعاء      ٣ - مثبتة      ٤ - استفهامية

ب- الجملة التي تدل على (دعاء) هي:

١- وفقك الله      ٢- ذاكر دروسك يا محمد      ٣- هل ذهبت إلى المدرسة مبكراً      ٤- لا تتناول الوجبات السريعة

ج- هل قرأت الدرس ؟ نوع الجملة :

١ - منفية      ٢ - دعاء      ٣ - مثبتة      ٤ - استفهامية

١ - حوّل/حوّلي الجملة التالية إلى أسلوب نفي:

يستيقظ أحمد مبكراً .



## السؤال الثالث : أ- الظاهرة الإملائية :

١- صح أم خطأ:

أ- كلمة (هذا) تكتب بدون ألف بعد الهاء  صح  خطأ

ب- (أقبل) تبدأ بهمزة وصل  صح  خطأ

ج- عند وصل الحروف في كلمة ( ه د و ء ) تصبح (هدوء)  صح  خطأ

٢- اختر/اخترى الإجابة الصحيحة:

أ- الكلمة التي تحوي همزة قطع في الجملة ( في البحر أسماك كثيرة ) :  
١- أسماك      ٢- البحر      ٣- في      ٤- كثيرة

ب- زُرْتُ ..... الجنوبية .  
١- المنطقه      ٢- المنطقة      ٣- المنطقى      ٤- المنطقت

ج- رُسمت الهمزة المتطرفة في كلمة ( دف ء ) على السطر ؛ لأن ما قبلها :

١- مفتوح      ٢- مكسور      ٣- مضموم      ٤- ساكن

٣- صوّب /صوّبي الخطأ في الكلمات التالية :

- ذلك : .....

- مفاجي ء : .....

## ب- الرسم الكتابي :

- اكتب/اكتبي الجملة التالية بخط النسخ ، مع مراعاة رسم الحروف المرتكزة على السطر.

كتبت مريم القصة

انتهت الأسئلة