

توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية
اختبار / مادة اللغة العربية
منتصف العام (٢٠٢٥م / ٢٠٢٦م)

بـ /
مدرسة /
الصف / الثالث الابتدائي

أولاً (سؤال الاستماع) استمع ثم أجب :-

(١) - ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- (١) - عندما تكون شجاعاً فإنك تحمي نفسك وألعابك فقط .
(٢) - عندما نواجه شيئاً صعباً يجب علينا ألا نخاف .
(٢) - أكمــــــــــــل :- الشجاعة هي أن تكون..... من داخلك .

()
()

ثانياً (التعبير الكتابي) رتب أحداث القصة الآتية من حيث :- (البداية - الوسط - النهاية) :-

بفضل محمد ، تم إنقاذ
المريض في المستشفى

محمد يعمل طبيباً في
مستشفى ، وفجأة جاءه
مريض

لم يتردد محمد في
مساعده وإعطانه الأمل

.....

.....

.....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة ثم أجب :-

كل صباح يأتي العم محمد عامل النظافة إلى الحي مبكراً ، يكنس الطرقات ، ويجمع القمامة بصبر وأتقان ، سألت أمي يوماً : (كيف يتحمل هذا العمل الشاق كل يوم ؟) . قالت الأم : إنه يعرف أن عمله مهم فهو يحمي بينتنا ويحافظ على صحتنا ، تمنيت أن نجتهد جميعاً في عملنا مثل العم محمد .

- (أ) استخرج من الفقرة مايلي :- مرادف (يحرص)
(ب) - اختر من بين الأقواس :- عمل العم (محمد) يستحق
(ج) - أجب :- ماذا يعمل العم (محمد) ؟

(٢) - مضاد (يغادر)
(الاحترام - التشدد - النوم)

رابعاً (القراءة المتحررة (النص المعلوماتي)) اقرأ الفقرة ثم أجب :-

أنا فخور بوطني مصر ، وأستطيع أن أعبر عن حبي لها ، وليس بالكلام فقط ، ولكن بالفعل أيضاً ، سأحافظ على نظافة الشوارع ، وأقابل زوار مصر بحب واحترام ، ولن أرسم على الجدران .

(أ) - اختر الصواب من بين القوسين :-

- (١) - مرادف (أستطيع)
(٢) - مفرد (زوار)

(أقدر - أعجز - أتحدث) .
(زائرون - زائر - زار) .

(ب) - ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- (١) - المصري يفخر بوطنه .
(٢) - يجب علينا معاملة السانحين بكل حب واحترام .

()
()

(ج) - أجب :- كيف نعبر عن حب الوطن ؟

أ / إيتسام أحمد

معلم اللغة العربية

خامسًا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات الآتية من نشيد (الناجح البطل) ثم أجب :-

يعيش يومه
لحلمه سعى
يصون وقته
كنحلة العسل
لم يعرف الكسل
ويتقن العمل

- (١) - هات من الأبيات معنى :- (يحيا)
- (ب) - ضع صواب أو خطأ :- (١) - يحقق الإنسان نجاحه بالكسل .
- (ج) - هات مما حفظت ما يدل على (أن الناجح يطيع ربه في القول والفعل) .

سادسًا (الأساليب والتراكيب) اقرأ ثم أجب :-

- (١) - تخير الصواب من بين الأقواس :-
(١) - محبوبات .
(٢) - أذهب إلى النادي غذا .
- (٢) - ضع مكان النقط ما هو مطلوب بين القوسين :-
(١) - كتب الرواية ؟
(٢) - أشجار مثمرة .

(٣) - (ثن الجملة) :- هذا معلم

سابعًا (الخط) :- اكتـب بـخط النسخ :-

المحاولة أساس النجاح

ثامنًا (الإملاء) :- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

(١) - الإنسان

(٢) - صوب الأخطاء :- (١) - أحب الفواكه والخضراوة

(٢) - رأيت قمرن منيرن

أ/ ابتسام أحمد

معلم اللغة العربية

توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية
اختبار / مادة اللغة العربية
منتصف العام (٢٠٢٥م / ٢٠٢٦م)

بـ /
مدرسة /
الصف / الثالث الابتدائي

أولاً (سؤال الاستماع) استمع ثم أجب :-

(١) - ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- (١) - عندما تكون شجاعاً فإتكم تحمي نفسك وألعابك فقط .
(٢) - عندما نواجه شيئاً صعباً يجب علينا ألا نخاف .
(٢) - أكمــــل:- الشجاعة هي أن تكون قوياً من داخلك .

(x) .

(√) .

ثانياً (التعبير الكتابي) رتب أحداث القصة الآتية من حيث :- (البداية - الوسط - النهاية) :-

بفضل محمد ، تم إنقاذ
المريض في المستشفى

محمد يعمل طبيباً في
مستشفى ، وفجأة جاءه
مريض

لم يتردد محمد في
مساعدته وإعطائه الأمل

النهاية

البداية

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة ثم أجب :-

كل صباح يأتي العم محمد عامل النظافة إلى الحي مبكراً ، يكنس الطرقات ، ويجمع القمامة بصبر وأتقان ، سألت أمي يوماً : (كيف يتحمل هذا العمل الشاق كل يوم ؟) . قالت الأم : إنه يعرف أن عمله مهم فهو يحمي بينتنا ويحافظ على صحتنا ، تمنيت أن نجتهد جميعاً في عملنا مثل العم محمد .

(٢) - مضاد (يغادر) يأتي

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي :- مرادف (يحرس) يحمي

(ب) - اختر من بين الأقواس :- عمل العم (محمد) يستحق

(ج) - أجب :- ماذا يعمل العم (محمد) ؟ عامل النظافة

رابعاً (القراءة المتحررة (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة ثم أجب :-

أنا فخور بوطني مصر ، وأستطيع أن أعبر عن حبي لها ، وليس بالكلام فقط ، ولكن بالفعل أيضاً ، سأحافظ على نظافة الشوارع ، وأقابل زوار مصر بحب واحترام ، ولن أرسم على الجدران .

(أ) - اختر الصواب من بين القوسين :-

(أقدر - أعجز - أتحدث) .

(زانرون - زانر - زار) .

(١) - مرادف (أستطيع)

(٢) - مفرد (زوار)

(ب) - ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

(١) - المصري يفخر بوطنه .

(٢) - يجب علينا معاملة السانحين بكل حب واحترام .

(ج) - أجب :- كيف نعبر عن حب الوطن ؟ بالفعل من خلال الحفاظ نظافة الشوارع ومقابلة السانحين بكل حب واحترام

أ / ابتسام أحمد

معلم اللغة العربية

خامساً (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات الآتية من نشيد (الناجح البطل) ثم أجب:-

يعيش يومه كنبلة العسل
لحلمه سعى لم يعرف الكسل
يصون وقته ويتقن العمل

- (أ) - هات من الأبيات معنى يعيش :- (يحيا) يعيش
(ب) - ضع صواب أو خطأ :- (أ) - يحقق الإنسان نجاحه بالكسل .
(ج) - هات مما حفظت ما يدل على (أن الناجح يطيع ربه في القول والفعل) .
يطيع ربه إن قال أو فعل

(خطأ) .

سادساً (الأساليب والتراكيب) اقرأ ثم أجب:-

(أ) - تخير الصواب من بين الأقواس :-

(الفتيات - الفتاة)

(لم - لن) .

(أ) - محبوبات .

(ب) - أذهب إلى النادي غذا .

(أ) - ضع مكان النقط ما هو مطلوب بين القوسين :-

(أداة استفهام للعاقل)

(اسم إشارة مناسب)

(أ) من .. كتب الرواية ؟

(ب) هذه أشجار مثمرة .

(أ) - (ثن الجملة) :- هذا معلم . هذان معلمان

سابعاً (الخط) :- اكتب بخط النسخ:-

المحاولة أساس النجاح

ثامناً (الإملاء) :- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

(أ) - الإنسان / ال / إن / سا / ن

(ب) - صوب الأخطاء :- (أ) - أحب الفواكه والخضراوة .. (الخضراوات)

(ب) - رأيت قمرن منيرن . قمرًا منيرًا



نص الاستماع

الشجاعة يا صديقي هي أن تكون قويًا من داخلك ، فلا تخاف عندما تواجه شيئًا صعبًا مثل البطل الذي يدافع عن بيته وصديقه وعائلته ، إنها القدرة عن الدفاع عن الوطن أو الحق حتى لو كنا خائفين بقلب كبير وشجاع .