

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: 100 درجة

(الأول 20 درجة، الثاني 20 درجة

1- اختر الإجابة الصحيحة ثم انقلها إلى ورقة إجابتك

الثالث: 20 درجة، الرابع 40 درجة)

أ-

ب-

ج-

د-

2- انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

أ-

ب-

ج-

د-

3 -رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم: (لكل حدث صحيح خمس درجات)

أ-

ب-

ج-

د-

4- علّل اثنين فقط ممّا يأتي: (لكل تعليل 20 درجة)

أ-

ب-

ج-

السؤال الثاني: : أجب عن سؤالين اثنين فقط ممّا يأتي:

60 درجة (لكل سؤال 30 درجة)

1- عدد.

2- اشرح أو تحدّث

3- ما بنود أو ما توصيات أو ما نتائج.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

80 درجة (الأول 30 درجة. الثاني 20 درجة. الثالث 30 درجة)

1- صنف في جدول.

2- ماذا نستنتج.

3- وازن أو قارن في جدول أو ما أوجه الشبه أو ما أوجه الاختلاف.

السؤال الرابع: من خلال درستك لبحث: (.....) أجب عن الأسئلة الآتية: 60 درجة (لكل سؤال 20 درجة)

1- عدد- أو ما مضمون .

2- ما أسباب أو ما بنود أو ماذا يتضمن أو ما نتائج أو ما هدف أو ما إجراءات أو ما موقف إلخ.

3 - انقل الأرقام الواردة في الخريطة المجاورة أو في الشكل المجاور إلى ورقة إجابتك واكتب ما يشير

أو ما يرمز إليه كل رقم.

انتهت الأسئلة

السؤال الأول: التلاوة

/ 40 درجة /

قال الله تعالى: (.....)

- 1- اشرح ما تحته خط أو اشرح المفردات الآتية: ممكن من مفردات ابحت بنفسك.
- 2- استخرج من الآيات السابقة مثلاً تجويدياً واحداً لكل من الأحكام الآتية (مع التعليل) :
- 3- ما التوجيه الإلهي المستفاد من قوله تعالى: (.....) ؟
- 4- سؤال عن نوع إعجاز، أو لطيفة من اللطائف، أو درس مستفاد من آية، أو أي سؤال آخر من قسم التلاوة.

السؤال الثاني: التفسير والاستحفاظ.

/ 40 درجة /

1- اكتب من قوله تعالى:.....إلى قوله تعالى (الاستحفاظ حوالى 4-5 أسطر).

2- فسّر قوله تعالى: (.....)

3- سؤال من قسم الاستحفاظ والتفسير من درس آخر – معاني مفردات أو غيرها.

السؤال الثالث: الحديث الشريف

/ 40 درجة /

1- اكتب من قوله ﷺ إلى قوله: ﷺ ، وسمّ راويه من الصحابة الكرام.

2- في ضوء دراستك للحديث الشريف سؤال من درس حديث آخر، و ممكن من حياة راوٍ – معاني مفردات أو غيرها .

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية : بحوث إسلامية

/ 60 درجة /

1- سؤال مقالي : عدد، علّل ، وازن ، صنّف، مسألة تطبيقية من نظام الأسرة أو النظام المالي

2- سؤال موضوعي :مطابقة بين قائمتين ، رتّب أحداث أو

3- سؤال موضوعي : اختيار من متعدّد، صح وغلط ، بنود التكميل

السؤال الخامس: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: البحوث الإسلامية

/ 20 درجة /

2- سؤال مقالي: اشرح، أعوام، عرّف ،اكتب دليلاً.....

3- سؤال مقالي: بيّن ، حدّد، وضّح

انتهت الأسئلة

التربية الدينية المسيحية

السؤال الأول:

"النص الديني"

30/ درجة/

(10 درجات)

1- استخرج أو فسّر أو وضّح _____ من النص الديني بحسب الإيمان المسيحي.

(20 درجة)

2- وضّح أو بيّن بنقطتين _____ بحسب الإيمان المسيحي.

السؤال الثاني: انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة واكتب كلمة (صحيحة) أو (مغلوبة)، بجانب كل منها:

30/ درجة/

(10 درجات)

1- "____" في الإيمان المسيحي يعني ____.

(10 درجات)

2- يحقق المؤمن "____" بوساطة الأعمال الصالحة ____.

(10 درجات)

3- تعد "____" من صفات المؤمن بتعاليم السيّد المسيح.

السؤال الثالث: أعط تعريفاً أو تعليلاً أو نتيجةً أو خاصيةً أو تفسيراً واحداً لكل ممّا يلي، بحسب الإيمان المسيحي:

50/ درجة/

(5 عبارات لكل واحدة منها 10 درجات)

30/ درجة/

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة لكل ممّا يأتي ثمّ انقله إلى ورقة الإجابة:

(10 درجات)

1- يتميز (يتميّز أو يتوافق) سلوك المؤمن بحسب تعاليم السيّد المسيح بأنّه:

(10 درجات)

2- يرتبط سلوك (عيش المؤمن مع الآخر) بحسب قيم وتعاليم السيّد المسيح من خلال:

(10 درجات)

3- كلّ العبارات الآتية تُشير إلى _____ مع الآخر من خلال كل ما يأتي، ما عدا: (10 درجات)

A.	B.
C.	D.

60/ درجة/

السؤال الخامس: أجب عن السؤالين الآتيين:

1- دراسة حالة: [.....]. (من تعاليم الكنيسة)

(30 درجة)

• اكتب مقالة بثلاث نقاط تبين فيها أو من خلالها _____

2- دراسة حالة حياتية سلوكية (تتوافق مع الإيمان المسيحي أو تخالفه)

(30 درجة)

• ما رأيك كمؤمن أو ما موقفك كمؤمن في _____ ؟ (بيّن ذلك بنقطتين)

ملاحظة: للرأي 10 درجات، ولبيان الرأي 20 درجة.

انتهت الأسئلة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي ثم انقلها إلى ورقة إجابتك:

60 درجة

1-	أ	ب	ج	د
2-	أ	ب	ج	د
3-	أ	ب	ج	د
4-	أ	ب	ج	د
5-	أ	ب	ج	د
6-	أ	ب	ج	د

20 درجة

ثانياً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

- أ-
ب-
ج-
د-

30 درجة

ثالثاً: فسر ثلاث عبارات فقط من العبارات الآتية تفسيراً علمياً دقيقاً:

- أ-
ب-
ج-
د-

80 درجة

رابعاً: أجب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة الآتية:

- 1-
2-
3-
4-
5-

ملاحظة: يتضمن السؤال رابعاً خمسة أسئلة، يجيب الطالب عن أربعة أسئلة، لكل سؤال منها 20 درجة.
ومن أمثلة الأسئلة السابقة: (ماذا ينتج عن ، اقترح حلاً ل-.... ، صنف ، قارن ، ما صفات ، ما آلية حدوث ، ما آلية تشكل ، حدد العامل المساهم في ، وضّح دور.... ، ما أوجه الشبه أو الاختلاف ، ما أهمية).

خامساً: دقق في (الشكل أو الخريطة (جزء من الوطن العربي) أو الجدول أو المخطط البياني) ثم أجب عن الأسئلة الآتية: 30 درجة
(يجيب الطالب على مجموعة من الأسئلة عددها من (2 إلى 4).
وتشمل أسئلة مثل: (استنتج من الشكل..... ، ما جهة الرياح ، ما تأثير الرياح أو التيار البحري ، ما العوامل ، ما سبب).

30 درجة

سادساً: حلّل النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
(يجيب الطالب عن مجموعة من الأسئلة عددها من (3 إلى 4).
وتشمل أسئلة مثل: (استنتج من النص..... ، حدد المشكلة الواردة في النص ، اقترح حلاً لمشكلة ، استنتج تحد ل ، ما مقومات ، ما العوامل ، صنف ، ما سبب).

50 درجة

سابعاً: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية مسمياً الحدود البرية والبحرية، وثبت عليها مع التسمية ما يأتي:

-4

-3

-2

-1

انتهت الأسئلة

(120 درجة)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) اختر الجواب الصحيح مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك: (اختيار من متعدد)

(6 أسئلة لكل سؤال 10 درجات)

(2) انقل الجمل الآتية إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوطه) أمام الجملة المغلوطه:

(4 جمل لكل جملة 10 درجات)

(20 درجة لكل مصطلح 10 درجات)

(3) حدد معنى المصطلحين الآتيين:

(أو) أنسب.. إلى الذي ينتمي إليه. (أو) صل بين و

(60 درجة لكل سؤال 20 درجة)

ثانياً: أجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية:

(1) علل (أو) فسر.....

(2) علل (أو) فسر.....

(3) علل (أو) فسر.....

(4) علل (أو) فسر.....

(40 درجة لكل سؤال 20 درجة)

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

(1) وازن بين (أو) طابق بين

(2) قارن.... (أو) ميز بين (أو) قابل بين

(40 درجة لأحد السؤالين)

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(1) ابحث في..... (أو) وضح.....

(2) اشرح..... (أو) تحدث..... (أو) ضع تصوراً عن.....

(60 درجة)

خامساً: اقرأ النص أو المقطع الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

• الأسئلة:

(1) حدد الإشكالية التي يطرحها النص أو المقطع (أو) الفكرة الجوهرية التي يدل عليها النص أو المقطع (أو) ضع

(20 درجة)

عنواناً للنص أو المقطع.

(20 درجة)

(2) بين (أو) تحدث (أو) ما هي (أو) استخلص فكرتين فرعيتين (أو) وضح.

(3) ركب مقطعاً فكرياً بما لا يقل عن فكرتين وبما لا يتجاوز الثلاث أسطر (أو) قدم مثالين واقعيين (أو) أذكر

(20 درجة)

(أو) حدد (أو) عرف (أو) صغ.

(80 درجة)

سادساً: أكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

🚩 ناقش (أو) عالج مشكلة (أو) قدم رؤية حول ... (أو) قارن بين.....

• العناصر المطلوبة:

✓ المقدمة:

✓ الصلب:

✓ النتيجة:

✓ الرأي الشخصي المعلن:

(5 درجات)

(60 درجة)

(5 درجات)

(10 درجات)

انتهت الأسئلة

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان ونصف
الدرجة: 400 درجة

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
النموذج الاسترشادي للاختبار النهائي لمادة اللغة الإنكليزية
للفيف الثالث الثانوي الأدبي
للعام الدراسي 2025 م – 2026 م

I – Read the following text then do the tasks below: - Answer the following questions: (21marks) 1- 2- 3- - Find words in the text which mean the following: (18 marks) 4- 5- 6- - Rewrite these sentences about the text to correct the information: (14 marks) 7- 8-	- اقرأ النَّصَّ الآتي ثم قم بالمهام الآتية: (النَّصَّ يمكن أن يكون من كتاب الطالب أو من كتاب الأنشطة) -أجب عن الأسئلة الآتية: (21 درجة) 1- 2- 3- -أوجد الكلمات التي تعطي المعنى نفسه من النَّص: (18 درجة) 4- 5- 6- -أعد كتابة الجمل الآتية مصححاً المعلومات حسب النَّص: (14 درجة) 7- 8-
II- Read the following text then do the tasks below: - Choose the correct answer A, B, C or D : (35 marks) 9- 10- 11- 12- 13- - Complete the following sentences with information from the text: (14 marks) 14- 15-	- اقرأ النَّصَّ الآتي ثم قم بالمهام الآتية: (النَّصَّ يمكن أن يكون من كتاب الطالب أو من كتاب الأنشطة) -اختر الجواب الصحيح. (35 درجة) (إجابة واحدة صحيحة من أربعة خيارات) (من الرّقم 9 حتى 13) -أكمل الجمل الآتية وفقاً لما جاء في النَّص: (14 درجة) 14- 15-
III- Choose the correct answer A, B, C or D : (70 marks) 16- 17- 18- 19- 20- 21- 22- 23- 24- 25-	- اختر الإجابة الصحيحة: (70 درجة) (من الرّقم 16 حتى 25) (يوجد عشرة بنود ويلي كلّ بند أربعة خيارات) تشمل البنود: (مفردات + أفعال مركبة + مصطلحات + أحرف جر + اشتقاقات +أدوات ربط + صوتيات)

IV- Complete the following sentences/ paragraph by filling in each gap with one functional word: (28 marks) 26- 27- 28- 29-	- أكمل الجمل الآتية / المقطع الآتي بكلمات ذات وظيفة لغوية: (28 درجة) (من الرقم 26 حتى 29) (ممكن ان تكون الكلمات ضمائر + أحرف جر + أدوات ربط+ أفعال مساعدة+.....)
V- Write suitable questions about the underlined words: (40 marks) 30- 31- 32- 33-	-اكتب سؤالاً مناسباً عن الكلمات المشار تحتها بخط: (40 درجة) (من الرقم 30 حتى 33)
VI- Rewrite the following sentences as required in brackets: (40 marks) 34- 35- 36- 37-	- أعد كتابة الجمل الآتية وفقاً لما هو مطلوب ضمن قوسين: (40 درجة) (من الرقم 34 حتى 37) (التراكيب القواعدية التي تعلمها الطالب)
VII- Correct the verbs in brackets: (28 marks) 38- 39- 40- 41-	-اكتب الفعل بين قوسين بالزمن الصحيح: (28 درجة) (من الرقم 38 حتى 41)
VIII- Complete the following sentences using clauses: (16 marks) 42- 43-	-أكمل الجمل الآتية مستخدماً أشباه جمل: (16 درجة) 42- 43-
IX- Translation: (16 marks) - Translate the following sentence into Arabic: 44- - Translate the following sentence into English: 45-	الترجمة: (16 درجة) - ترجم الجملة الآتية الى اللغة العربية. 44- - ترجم الجملة الآتية الى اللغة الإنكليزية. 45-
X- Write a composition of no less than 80 words on ONE of the following topics: (60 marks)	-اكتب موضوعاً واحداً لا يقل عن 80 كلمة حول الآتي: (60 درجة) (السؤال سيكون موضوعين اثنين يختار الطالب أحدهما مما ورد في المنهاج إما من كتاب الطالب أو من كتاب الأنشطة أو من أحد الكتابين)

.....End of Exam

انتهت الأسئلة

قال الشاعر: ثلاثة أبيات من الكتاب، وبيتان من خارج الكتاب من القصيدة المدروسة نفسها.

1			
2			
3			
4			
5			

المفردات الجديدة:

أولاً: أ- اختر الإجابة الصحيحة، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (80 درجة لكل سؤال 10 درجات)

1- ما معنى كلمة أو تركيب أو مرادف أو ضد أو مفرد أو مثني أو جمع أو كلمة تنتمي إلى مجال أو معنى سياقي..	أ	ب	ج	د
2- ما معنى كلمة أو تركيب أو مرادف أو ضد أو مفرد أو مثني أو جمع أو كلمة تنتمي إلى مجال أو معنى سياقي...	أ	ب	ج	د
3- الفكرة العامة للنص أو موضوع النص أو موقف الشاعر...	أ	ب	ج	د
4- الفكرة الرئيسة للمقطع ... أو بدأ الشاعر في المقطع ...	أ	ب	ج	د
5- فكرة بيت أو مضمون بيت أو أدلة على ... أو مظاهر تشير إلى ... أو جوانب تشير إلى مضمون البيت ...	أ	ب	ج	د
6- فكرة بيت أو مضمون بيت أو أدلة على ... أو مظاهر تشير إلى ... أو جوانب تشير إلى مضمون البيت ...	أ	ب	ج	د
7- فكرة بيت أو مضمون بيت أو أدلة على ... أو مظاهر تشير إلى ... أو جوانب تشير إلى مضمون البيت ...	أ	ب	ج	د
8- من سمات المذهب (الاتباعي - الإبداعي) في النص، ليس من سمات المذهب (الاتباعي - الإبداعي) في النص أو من سمات الأدب (الوجداني - الاجتماعي) في النص أو ليس من سمات الأدب (الوجداني - الاجتماعي) في النص.	أ	ب	ج	د

ب- أجب عن الأسئلة الآتية (65 درجة)

- 1- هات مظاهر أو مؤشرات ... أو أدلة على معنى أو وضخ معنى أو اذكر سبباً ونتيجة. (10 درجات)
- 2- هات مظاهر أو مؤشرات ... أو أدلة على معنى أو وضخ معنى أو اذكر سبباً ونتيجة. (10 درجات)
- 3- قال الشاعر ... وقال الشاعر ... وازن بين هذين البيتين من حيث المضمون. (20 درجة)
- 4- اشرح معنى البيت ... شرحاً وافياً. (20 درجة)
- 5- استخرج من مضمون البيت قيمة بارزة فيه. (5 درجات)

ثانياً: المستوى الفني: (70 درجة)

- أ- املأ الفراغ بما يناسبه، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
1- أفاد استعمال الشاعر الفعل المضارع أو الماضي أو الجملة الاسمية أو الصفة المشبهة أو ... في البيت (10 درجات)
الدلالة على...
- 2- المحسن البدعي في البيت ... مثاله: ... نوعه: ... أو الأسلوب الخبري أو الإنشائي هو نوعه ... (10 درجات)
- 3- الشعور العاطفي الذي تجلّى في البيت ... هو ... ومن أدوات التعبير عنه ... مثل ... (10 درجات)

ب- أجب عن السؤالين الآتيين:

1- هَاتِ مصدرًا من مصادر الموسيقى الدَّاخلية في البيت، ومثْل لهُ أو استخرج أسلوباً خبرياً وآخر إنشائياً، (10 درجات) واذكر نوع كُلٍّ مِنْهُما.

أو حوّل الأسلوبَ الخبريَّ إلى إنشائيٍّ أو حوّل الأسلوبَ الإنشائيَّ إلى خبريٍّ أو حوّل الخبرَ الابتدائيَّ إلى خبرٍ إنكاريٍّ ...
2- حَلِّ الصُّورَةَ الآتيةَ: (...) ثُمَّ سَمَّهَا، وَاشرحْ وَظيفَةَ فِيهَا. (30 درجة)

ثالثاً: التَّطْبِيقُ وَقَوَاعِدُ اللُّغَةِ وَالنَّحْوِ وَالْإِمْلَاءُ: (150 درجة)

أ- املأ الفراغ بما يناسبه، ثُمَّ انقله إلى ورقةِ إجابتك فيما يأتي:

1- وزنُ كلمةٍ (...) هو ... أو كلمةٌ (...) اسمٌ مشتقٌ نوعه ... أو كلمةٌ (...) اسمٌ جامدٌ نوعه ... (10 درجات)
أو العلّةُ الصّرفيّةُ في كلمةٍ (...) هي ... أو مصدرُ الفعلِ (...) هو ... أو: (أَيَّةُ ظَاهِرَةٍ صَرْفِيَّةٍ دَرَسَهَا الطَّالِبُ).

2- كُتِبَتِ الهمزةُ الأولىُّ همزةً وصلٍ أو همزةً قطعٍ في كلمةٍ (...) لأنّها ... أو كُتِبَتِ الهمزةُ المتوسطةُ في كلمةٍ (...) على صورتها لأنّ ... (10 درجات)

أو كُتِبَتِ النّاءُ مربوطَةٌ أو مبسوطةٌ في كلمةٍ (...) لأنّها ... أو كُتِبَتِ الألفُ ممدودةٌ أو مقصورةٌ في كلمةٍ (...) لأنّها ...

3- التّرتيبُ الصّحيحُ للكلماتِ الآتيةِ (ثلاث كلماتٍ) وفقَ ورودها في معجمٍ يأخذُ بأوائلِ الكلماتِ هو ... (10 درجات)

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- استخرج من البيت ... نعتاً ومنعوتاً وبين أوجه التّطابق بينهما
أو تَعَجَّبْ مِنْ (...) مُستعملاً صيغةَ "ما أفعله" ... (أو قد يكون السؤال عن أَيَّْةِ ظَاهِرَةٍ نَحْوِيَّةٍ دَرَسَهَا الطَّالِبُ). (10 درجات)

2- استخرج من البيت ... نعتاً ومنعوتاً وبين أوجه التّطابق بينهما
أو تَعَجَّبْ مِنْ (...) مُستعملاً صيغةَ "ما أفعله" ... (أو قد يكون السؤال عن أَيَّْةِ ظَاهِرَةٍ نَحْوِيَّةٍ دَرَسَهَا الطَّالِبُ). (10 درجات)

3- استخرج من البيت ... نعتاً ومنعوتاً وبين أوجه التّطابق بينهما
أو تَعَجَّبْ مِنْ (...) مُستعملاً صيغةَ "ما أفعله" ... (أو قد يكون السؤال عن أَيَّْةِ ظَاهِرَةٍ نَحْوِيَّةٍ دَرَسَهَا الطَّالِبُ) (10 درجات)

4- أعرب من النّصِّ السابق ما وُضِعَ تَحْتَهُ حُطَّ إعرابِ مُفرداتٍ، وَمَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إعرابِ جُمْلٍ. (60 درجة)

5- قَطِّعْ عَرُوضِيّاً الشّطْرَ الآتي: ...، ثُمَّ سَمِّ بَحْرَهُ. (30 درجة)

رابعاً: المنهج النقديّ والرواية والمطالعة (55 درجة)

أ- قال الشّاعرُ: (ثلاثة أبياتٍ من الكتابِ تُناسِبُ المَنهجَ المُسَوَّلَ عَنْهُ).

- شَكِّلْ مِنْ أَلْفاظِ النّصِّ السّابِقِ مُعْجَماً لُغَوِيّاً لـ (...)، ثُمَّ أدرِسْ تَمثِيلَ ذَلِكَ المُعْجَمِ لِمَكْنُونَاتِ اللَّاشْعُورِ لَدِيهِ.

ب- ورد في روايةٍ (...) لِلْكَاتِبِ (مُقْتَطَفٌ قَصِيرٌ).

- اذْكَرِ الطَّرِيقَةَ الَّتِي اتَّبَعَهَا الْكَاتِبُ فِي تَقْدِيمِ الشَّخْصِيَّةِ، ثُمَّ وَضَحْهَا مَعَ ذِكْرِ مِثَالٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا وَرَدَ فِي الْمُقْتَطَفِ السّابِقِ.. أو سؤال تطبيقي عن أي عنصر من عناصر الرواية مع توضيح المُقْتَطَفِ.

ج- أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية: (الأول 10 درجات والثاني 15 درجة)

1- سؤالٌ من أسئلةِ دروسِ المطالعة.

2- سؤالٌ من أسئلةِ دروسِ المطالعة.

3- سؤالٌ من أسئلةِ دروسِ المطالعة.

خامساً: المستوى الإبداعي: (180 درجة)

أ- اُكْتُبِ الموضوعَ الآتي: عَنْ إِحْدَى الْوَحْدَاتِ الْمَدْرُوسَةِ فِي الْكِتَابِ عَلَى أَنْ يَتَأَلَّفَ مِنْ أَرْبَعِ فِكْرٍ؛ ثَلَاثَ مِنْ فِكْرِ الْوَحْدَةِ، وَرَابِعَةً خَارِجِيَّةً مَعَ شَاهِدٍ خَارِجِيٍّ. (120 درجة)

ب- اُكْتُبْ فِي وَاحِدٍ مِنَ الْمَوْضُوعَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

4- اُكْتُبْ مَقَالَةً تَتَخَدَّتْ فِيهَا عَنْ ...

5- كَلِّفَكَ (مُديرُكَ أو ...) بِمُوجِبِ كِتَابِ إِعْدَادِ تَقْرِيرٍ عَنْ ... اُكْتُبْ هَذَا التَّقْرِيرَ مُستوفياً عَنَاصِرَهُ.

6- فِي حَيَاةٍ أَوْ مَدْرَسَتِكَ أَوْ ... جَمْعِيَّةٌ لـ ... وَأَنْتَ أَمِينُ سِرِّهَا. اُكْتُبْ مَحْضَرًا مِنْ إِحْدَى جُلُوسَاتِهَا مُرَاعِيًا خُطُواتِ كِتَابَةِ الْمَحْضَرِ.

7- قَالَ الشّاعرُ: ثَلَاثَةُ أَبْيَاتٍ مِنَ الْكِتَابِ

1		
2		
3		

حَرَّرَ النّصَّ السّابِقَ مِنْ حَيْثُ (المُسْتَوَى الْفِكْرِيّ أَوْ الْفَنِّيّ) مُكْتَفِيّاً بِ ... وَ ... وَ ...

انتهت الأسئلة

- 16- (8 pts)
- a- b- c- d-
- b-

- 17- (8 pts)
- a- b- c- d-
- 18- (8 pts)
- a- b- c- d-
- 19- (8 pts)
- a- b- c- d-
- 20- (8 pts)
- a- b- c- d-
- 21- (8 pts)
- a- b- c- d-
- 22- (8 pts)
- a- b- c- d-
- 23- (8 pts)
- a- b- c- d-
- 24- (8 pts)
- a- b- c- d-
- 25- (8 pts)
- a- b- c- d-

III-Expression écrite :(100 points)

- 26- Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6. (40 pts)

a-
b-
c-
d-
e-
f-

1- 2- 3- 4- 5- 6-

- 27- Traitez le sujet suivant (60 pts)

.....**Fin**.....