

# لغة عربية

G6

FINAL 2026  
REVISION



**Mr. Brain Academy**



+20 106 975 2133

نموذج مراجعة **مستر برينز** على مقدر الفصل الدراسي الأول

أولاً: نصوص الاستماع:

(١) استمع إلى الفقرة ثم أجب:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. قام التلاميذ برحلة علمية. (✓)

٢. تبدأ صناعة الروبوتات بالبرمجة. (X)

- أكمل: عاد التلاميذ من رحلتهم و هم يحلمون أن يصبحوا مهندسين أبو مبرمجين في المستقبل.

(٢) استمع إلى الفقرة ثم أجب:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تحدث الكاتب عن أنواع النجاح. (X)

٢. الناجحون يخافون من الوقوع في الفشل. (X)

أجب: من الأشياء التي يقوم بها الناجحون و ذكرها الكاتب. يحولون التحديات إلى فرص للنجاح، يضعون أهدافاً واضحة.

(٣) استمع إلى الفقرة ثم أجب:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. النص الذي استمعت إليه رسالة من صديق لصديقه. (✓)

٢. فاز خالد بالمركز الأول في بطولة التنس. (✓)

أكمل: قدم أمجد نصيحة لخالد غيرت حياته للأفضل.



## (٤) استمع إلى الفقرة ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- قرأ كريم إعلان المسابقة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي. ( X )
- حصل كريم على المركز الأخير في المسابقة. ( X )

أجب: ماذا تعلم كريم من هذه التجربة؟ أن النجاح يبدأ يبدأ بالشجاعة و المحاولة.

## (٥) استمع إلى الفقرة ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. هدف أحمد هو تعلم الرسم على الزجاج. ( X )
٢. واجه أحمد بعض الصعوبات و لكنه تغلب عليها بالإصرار. ( ✓ )

أكمل ما يلي : تمكن أحمد من برمجة تطبيق لتعلم اللغات.

## (٦) استمع إلى الفقرة ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تنظيم الوقت يعني أن نبتعد عن الأنشطة التي نحبها. ( X )
٢. استخدام الجدول لترتيب المهام يحقق الإنجاز. ( ✓ )

أكمل ما يلي : تنظيم الوقت هو أساس النجاح في الحياة.

## (٧) استمع إلى الفقرة ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. كان الناس قديماً يحلمون بمدن على سطح المريخ. ( X )
٢. الروبوتات تستخدم في المجال الطبي. ( ✓ )



أكمل ما يلي : لن نتوقف عن الأحلام فر بما يكون الشيء الجديد بأيدينا.

(٨) استمع إلى الفقرة ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. أحرز خالد ثلاثة أهداف في المباراة. ( X )
٢. يجب أن نوازن بين الخيال و العمل بجد؛ لنحقق أحلامنا. ( ✓ )

أكمل ما يلي : تخيل خالد نفسه نجماً في كرة القدم و عبقرياً في الرياضيات.

(٩) استمع إلى الفقرة ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تحدث الكاتب عن أسباب الحروب. ( X )
٢. الكلمات الطيبة لها تأثير عظيم. ( ✓ )

أكمل ما يلي : إذا أردنا نشر السلام، فعلينا أن نبدأ بـ أنفسنا و ألا نجعل الخلافات الصغيرة تتراكم حتى تصبح جبلاً يصعب إزالتها.

(١٠) استمع إلى الفقرة ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تردد ماجد في القفز؛ لأن مياه المسبح باردة. ( X )
٢. فهم المدرب مشاعر ماجد و ساعده. ( ✓ )

أكمل ما يلي : بعد كلمات المدرب شعر ماجد بالثقة في نفسه و بدأ يتدرب بجد حتى تغلب على خوفه و ضعف ثقته.

## ثانياً : القراءة المتحررة

## (١) اقرأ الفقرة التالية :

" انتقلت ندى إلى مدرسة جديدة، وفي أول يوم لها هناك شعرت بالخوف والوحدة. جلست في آخر الصف، تسأل نفسها: «هل سأجد أصدقاء هنا؟».. فالتفتت إليها تلميذة تجلس بجانبها، وابتسمت قائلة: "مرحباً، أنا مريم، حقيبتك جميلة جداً». فرحت ندى كثيراً، وشعرت أن كلمات مريم الطيبة أزلت خوفها. في وقت الفسحة، قالت لها مريم: «تعالى نتناول الغداء معاً». في نهاية اليوم، شكرت ندى مريم وقالت: «اليوم تعلمت منك أن الكلمة الطيبة تمحو الخوف، وتدخل الفرح والسكينة إلى قلوب الآخرين».."

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف ( تمحو ) : ( تزيل - تترك - تزيد - تعيد )
- مضاد ( السكينة ) : ( المحبة - الخوف - الطمأنينة - الخير )

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- شعرت ندى بالخوف في أول يوم لها بالمدرسة الجديدة. ( ✓ )
- كلمات ندى جعلت مريم تشعر بالطمأنينة والفرح. ( X )

« أجب : ما السؤال الذي كان يدور في ذهن ندى؟ «هل سأجد أصدقاء هنا؟»..»

## (٢) اقرأ الفقرة التالية :

"يواجه يوسف صعوبة في تنظيم وقته ؛ مما أدى إلى تراكم واجباته المنزلية ، فقالت له المعلمة: أنت طالب مجتهد ، أثق بقدرتك على تجاوز كل الصعاب ، تحمس يوسف وقرر أن يتحمل المسؤولية بجدية ، فوضع جدولاً يومياً ، خصص فيه وقتاً لكل مهمة ، و أنجز أعماله دون تأجيل . لاحظ الجميع تغيراً كبيراً في يوسف ؛ فقد أصبح أكثر التزاماً وتنظيماً ؛ مما جعله يحقق نجاحاً لافتاً في دراسته ، تعلم يوسف من معلمته أن تكون كلماته دائماً مصدر دعم وإلهام للآخرين ، و أدرك أن المسؤولية هي مفتاح الثقة والاحترام".



تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف كلمة «تراكم»: ( تسارع - تجدد - تناقص - **تجمع** ).
- مضاد كلمة «نجاحًا» ( كسلًا - **فشلاً** - ضعفاً - تعبًا ).

**أكمل** : تعلم يوسف من معلمته أن تكون كلماته دائما مصدر دعم وإلهام للآخرين

**أجب**: ما الصعوبات التي واجهت يوسف؟ و كيف نجح في التغلب عليها؟ **يواجه يوسف صعوبة في تنظيم وقته ؛ مما أدى إلى تراكم واجباته المنزلية، قرر أن يتحمل المسؤولية بجدية ، فوضع جدولاً يومياً ، خصص فيه وقتاً لكل مهمة ، و أنجز أعماله دون تأجيل.**

(٣) اقرأ الفقرة التالية :

"النجاحُ رحلةٌ مسارها شاق، لكن الإنسانَ الناجحَ يرفضُ أن يكونَ الفشلُ محطته الأخيرة، بل يجعله محطةً تتعلمُ وانطلاقاً من جديد، إذا تعثرت أو سقطت، فلا تبحثُ عن أعذار لتبرير فشلك؛ فكلُّ عظيم وقعَ قبلَ أن يصلَ لهدفه، فحاول مراراً حتى تصل، وتذكَّرُ أنَّ الأهدافَ الكبيرةَ تحتاجُ إلى صبر وعمل، وأنَّ القوةَ الحقيقيةَ ليست في عدمِ السقوط، بل في القدرةِ على النهوضِ بعدَ كلِّ عثرةٍ، وثقِّ بنفسك، واصنع قراركَ اليومَ بأن تكونَ من الذين يُسجِّلونَ أسماءهم بين المبدعين."

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف كلمة (مسارها): ( **طريقها** - قائدها - صاحبها - هدفها )
- مفرد كلمة (أعذار): ( عاذر - معذور - **عذر** - معتذر )

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الإنسان الناجح هو الذي لا يفشل أبداً. ( ✓ )
- الأعذار تساعدك على تحقيق أهدافك بسرعة. ( X )

**أجب** : من هو الشخص القوي كما فهمت من الفقرة؟ **وأنَّ القوة الحقيقية ليست في عدم السقوط، بل في القدرة على النهوض بعد كلِّ عثرةٍ، وثقِّ بنفسك، واصنع قراركَ اليوم.**

## (٤) اقرأ الفقرة التالية :

" لقد غيرت الاختراعات الحديثة حياتنا، فبفضل الهواتف الذكية، أصبح التواصل مع الأهل والأصدقاء يسيراً في أي وقت ترغب فيه، والعالم بأقطاره أصبح قرية صغيرة بفضل الإنترنت، ومع استمرار تطور الاختراعات من المتوقع أن يكون المستقبل أكثر راحة، فقد نرى روبوتات تساعد في البيوت، وأجهزة تعلم ذكية تفهم احتياجات التلاميذ، لكن علينا أن نستخدم هذه التقنيات بحكمة، وأن نطورها لخدمة الإنسان والحفاظ على البيئة؛ حتى لا نعاني من سلبياتها."

### استخرج من الفقرة:

- مرادف كلمة (نقاسي) : **نعاني**
- جمع كلمة (التقنية): **التقنيات**

**أجب :** كيف نحمي أنفسنا من سلبيات الاختراعات الحديثة؟ **علينا أن نستخدم هذه التقنيات بحكمة، وأن نطورها لخدمة الإنسان والحفاظ على البيئة؛ حتى لا نعاني من سلبياتها.**

**ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١. من المتوقع أن تساعد الروبوتات في البيوت في المستقبل. ( ✓ )
٢. بالاختراعات الحديثة صارت الحياة أسهل. ( ✓ )

## (٥) اقرأ الفقرة التالية :

" يُطلق البشر يومياً ملايين الكلمات إلا أن كل كلمة تحمل مشاعر مختلفة، ويختلف تأثيرها على الناس، فبعضها يكون له أثر إيجابي على النفس، وبعضها له أثر سلبي، ومن كان يحمل بين جنبيه قلباً نقياً محباً للآخرين، فإنه لا ينطق إلا بجميل الكلام الذي ينشر الفرح والتفاؤل، والكلمة الطيبة تحيل العدو إلى صديق، وتصلح بين المتخاصمين. بادر بالكلمة الطيبة فهي غذاء للأرواح المتعبة وشفاء للصدور."

### « اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- مرادف كلمة (بادر): (قابل - سامع - تراجع - **سارع**)
  - بين كلمتي (إيجابي - سلبي): (ترادف - **تضاد** - توافق - تشابه)
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:**
- من مميزات الكلمة الطيبة أنها تحيل الصديق إلى عدو. ( X )

- الكلمة الطيبة هي غذاء الأرواح المتعبة وشفاء القلوب. ( ✓ )
- « أجب: ما أثر الكلمة الطيبة على من حولك؟ **ينشر الفرح والتفاؤل، والكلمة الطيبة تحيل العدو إلى صديق، وتصلح بين المتخاصمين.**

## (٦) اقرأ الفقرة التالية:

" العالم عباس بن فرناس الذي عاش في الأندلس هو أول من حاول الطيران؛ فقد صمّم أجنحةً خشبيةً مغطاةً بالريش، وقفز من مكان مرتفع، ووردَ في بعض الكتب أنه حلقَ في السماء لبضع ثوانٍ، ورغم سقوطه كانت تجربته أول محاولة طيران في التاريخ، وقصته تؤكد أن الخيال مع العلم يصنعان المستحيل، وأن كل إنجاز عظيم في الواقع بدأ بحلم وإرادة، فاختر لنفسك ميدانًا تحقّق فيه النجاح."

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى كلمة (ورد): ( عُرِفَ - جاءَ - انتشر - صحَّ )
- جمع كلمة (ميدانًا): (مدانين- مدائن - ميادين - مدن)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. كانت تجربة عباس بن فرناس أول محاولة طيران في التاريخ. ( ✓ )
٢. الخيال وحده يصنع المستحيل. ( X )

« أجب: ماذا نتعلم من قصة عباس بن فرناس ؟ **أن الخيال مع العلم يصنعان المستحيل، وأن كل إنجاز عظيم في الواقع بدأ بحلم وإرادة.**

## (٧) اقرأ الفقرة التالية:

" التردد هو حالة من الشك وعدم القدرة على اتخاذ قرار. قد يكون التردد ناتجاً عن الخوف من الفشل، أو عدم الثقة بالنفس، أو كثرة الخيارات المتاحة. يؤدي التردد إلى تضييع الوقت والفرص ويجعل الشخص يشعر بالإحباط وعدم الرضا. وللتغلب على التردد يجب تحديد الأهداف بوضوح وجمع المعلومات الكافية، والتفكير بإيجابية، وتحديد الاختيار الأنسب. تذكر دائماً أن اتخاذ القرار هو بداية الطريق نحو النجاح، وحتى لو كان القرار خطأ؛ فالتجربة تعلم الإنسان وتجعله أكثر حكمة."

هات من الفقرة :

مرادف كلمة ( التحيير ) : **التردد** مضاد كلمة ( الشك ) : **اليقين**

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- التردد يعيق الإنسان عن استغلال الفرصة المتاحة. ( ✓ )
- تحديد الأهداف بوضوح أحد أسباب التغلب على التردد. ( ✓ )

أجب : ما الخطوات العلمية التي يمكن اتخاذها للتغلب على التردد في اتخاذ القرارات ؟ تحديد الأهداف بوضوح وجمع المعلومات الكافية، والتفكير بإيجابية، وتحديد الاختيار الأنسب.

(٨) اقرأ الفقرة التالية :

"عقد معلم الأنشطة مناظرة موضوعها الألعاب الإلكترونية، شارك فيها فريقان من التلاميذ، أما الفريق الأول فقد رأى أن الألعاب الإلكترونية وسيلة من وسائل الترفيه، وتنمي لدينا بعض المهارات العقلية كالتركيز وسرعة اتخاذ القرار. أما الفريق الثاني فرأى أن ممارسة الألعاب الإلكترونية لوقت طويل تسبب أضرارًا بدنية كالسمنة وضعف البصر، وبعض الألعاب تبث العنف في الصغار، ولها عواقب صعبة ؛ لذلك هم يرفضون هذه الألعاب. وفي الختام تدخل المعلم، وقال: «يا أبنائي، الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حدين استمتع به، ولكن لا تجعله يقتلك».

استخرج من الفقرة ما يلي :

معنى ( تنشر ) : **تبث** جمع ( عاقبة ) : **عواقب**

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- كانت المناظرة حول دور العلم في حياتنا. ( X )
- الألعاب الإلكترونية لها فوائد وأضرار. ( ✓ )

أكمل : يرى المعلم أن الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حدين استمتع به، ولكن لا تجعله يقتلك.

أجب: ماذا تقول لصديقك الذي يسرف في الألعاب الإلكترونية؟ لا تسرف في استخدام الألعاب الإلكترونية فيمكنها أن تضررك كما تنفعك.

## (٩) اقرأ الفقرة التالية :

" قدم العلماء العرب كثيراً من الاكتشافات في مجالات علمية مختلفة؛ في الطب والفلك و الرياضيات وغيرها، بالإضافة إلى ذلك، فإن أهم ما قدمته الحضارة العربية للعلوم هو طريقة التفكير العلمي، التي تبدأ بالتجربة ثم الملاحظة ثم تسجيل النتائج بدقة ثم اختبار الاحتمالات المختلفة، هذه الطريقة صارت فيما بعد من خصائص البحث العلمي في كل أنحاء العالم؛ وبفضل هذا المسار الذي وضعته الحضارة العربية تمكن العلماء من التأكد من تجاربهم بشكل صحيح، وتطورت العلوم بشكل كبير."

استخرج من الفقرة ما يلي :

مرادف ( الطريق ) : **المسار** جمع ( خصيصة ) : **خصائص**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- قدم العلماء العرب كثيراً من الاكتشافات في. (الطب - الفلك - الرياضيات - **جميع ما سبق**)
- يبدأ التفكير العلمي ب ... (الملاحظة - تسجيل النتائج - **التجربة** - اختبار الاحتمالات)
- ساعد المنهج العلمي على. (تطور العلوم - صحة النتائج - كثرة العلماء - **الأولى والثانية**)

أجب: لماذا تعد المنهجية العلمية من أعظم ما قدمته الحضارة العربية ؟ **حيث أنه تمكن العلماء من التأكد من تجاربهم بشكل صحيح، وتطورت العلوم بشكل كبير.**

## (١٠) اقرأ الفقرة التالية :

«لا يتحقق النجاح غالباً بشكل عشوائي، بل هو نتيجة لتخطيط محكم. ويتضمن ذلك تحديد الأهداف بوضوح، ووضع خطط عمل واقعية، وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيق تلك الأهداف. بالإضافة إلى ذلك، يؤدي التعلم المستمر دوراً حيوياً في رحلة النجاح والعالم يتغير باستمرار، والقدرة على اكتساب مهارات جديدة والتكيف مع المستجدات هي خصيصة أساسية للناجحين الذين يسعون للتطور والبقاء في المقدمة.»

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى كلمة (خصيصة) : ( رؤىة - **صفة** - طريقة - خطة )

**أكمل:** - يؤدي **التعلم المستمر** دوراً حيوياً في رحلة النجاح.

- الناجحون الساعون إلى التطور يحتاجون إلى **اكتساب مهارات جديدة والتكيف** مع المستجدات.



أجب: وضح طرائق النجاح وفق ما ورد بالفقرة. تحديد الأهداف بوضوح، ووضع خطط عمل واقعية، وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيق تلك الأهداف.

## ثالثاً : النصوص الشعرية

كاتب النص : ( إبراهيم ناجي )

(١) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب:

قل للذي يبغى الصلاح لقومه      بنبيل صنع أو شريف جهاد  
هذا زمانكم و ذا ميدانكم      ماذا بكم من عدة و عتاد  
هذي دياركم و ذلك نيلكم      هبة السماء و منحة الآباد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (يبغى) : ..... (يتردد - يتعافى - يطلب - يرفض)
- بين كلمتي ( هبة - منحة ) : ..... (ترادف - تضاد - تقابل - تباعد)

أكمل : يدعو الشاعر أبناء الوطن في الأبيات إلى الإصلاح و العمل من أجل رفعة الوطن.

يشير الشاعر إلى أن مصر بها خيرات كثيرة مثل النيل

أجب : ما الجمال في قول الشاعر ( منحة الآباد): تعبير مجازي حيث صور الزمان بإنسان يعطي و يمنح.

(٢) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب:

هذي دياركم هذي شمسكم      طمع الغريب و حرقة الحساد  
فخذوا السبيل إلى الحياة تآلفاً      و تكاتفاً في رغبة و ووداد  
خير الصحائف ما كتبت سطوره      بيد الكفاح الحر لا بعداد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف كلمة (المداد): (الطين - النيل - الحبر - الماء)
- مضاد كلمة (تكاتفاً) : (تراحمًا - تعاطفًا - تخاذلاً - تقريبًا)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. بالتخاذل والاختلاف يحقق أبناء مصر نهضة بلادهم وتقدمها. ( X )
٢. يدعونا الشاعر في الأبيات إلى الدفاع عن الوطن وحمانيته. ( ✓ )

أجب : ما الطريق إلى النجاح، كما ذكر الشاعر في النص السابق؟ إن الطريق إلى النجاح و نفع البلاد و الحفاظ عليها لن يكون إلا باتحادكم و تعاونكم و أن تسود روح المحبة بينكم.

كاتب النص: ( عبد العزيز عتيق )

( ٣ ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب:

وَأُبْسِنَا مَعَالِمَهَا جَمَالًا	بِأَيْدِينَا جَعَلْنَا الْأَرْضَ رَوْضًا
وَقَضَيْنَا مَعِشَتَنَا نِضَالًا	وَكُنَّا فِي الْحَيَاةِ بِنَاءَ مَجْدٍ
تَفُوقَ رَوَاسِي الْأَرْضِ احْتِمَالًا	فَمِمَّا مِنْ يَقِيمُ بِهَا قُطُورًا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف ( روضًا ) ..... ( أرضًا - علمًا - قلبًا - بستانًا )
- مضاد كلمة ( يقيم ) : ..... ( يهدم - يمشي - يعلم - يسري )

استخرج من الأبيات السابقة: كلمتين متماثلتين: **جمالًا ، نضالًا**

أجب : ما الجمال في قول الشاعر: (بناء مجد) ؟ **تعبير مجازي صور الشاعر المجد ببناء يبنى.**

(٤) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب:

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي	فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالًا
وَسَخَّرْنَا الْفُضَاءَ لِسَابِحَاتٍ	عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى
فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فَنَعِيمٌ	وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَالًا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (الجواري) : (الطائرات - السفن - القطارات - السيارات)
- مضاد (محالًا) : (سهلًا - علمًا - قبولًا - ممكنا)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. بالجد والاجتهاد أصبح المستحيل ممكناً، وأصبحت الحياة سهلة. ( ✓ )
٢. الإنجازات التي وصل لها الإنسان جعلته يعيش في تعب وإرهاق. ( X )

أجب : ما أهمية الإنجازات التي قام بها الإنسان ؟ **تنعم البشرية اليوم برفاهيه غير مسبوقة؛ إذ أصبح المستحيل ممكناً و أصبحت الأحلام التي كانت بعيدة المنال واقعاً ملموساً.**

كاتب النص : ( **معروف الثرغافى** )

( ٥ ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

هَمَّ الرَّجَالِ مَقِيَسَةٌ بَزْمَانِهَا      وَسَعَادَةُ الْأَوْطَانِ فِي عُمْرَانِهَا  
وَأَسَاسُ عُمْرَانِ الْبِلَادِ تَعَاوُنٌ      مُتَوَاصِلُ الْأَسْبَابِ مِنْ سَكَّانِهَا  
وَتَعَاوُنُ الْأَقْوَامِ لَيْسَ بِحَاصِلٍ      إِلَّا بِبَشْرِ الْعِلْمِ فِي أَوْطَانِهَا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى (مقيسة): يتم ..... (توسيعها - رفعها - قياسها - عملها)
٢. مضاد (عمران) : ..... (تعمير - خراب - توطين - عمارة)

استخرج من الأبيات السابقة :

- كلمتين متماثلتين في النهاية : **عمرانها، سكانها**
- تعبيراً مجازياً، ووضحه : **همم الرجال مقيسة بزمانها، صور همم الرجال بشيء مادي يقاس.**

أجب : ما أسباب نهوض الأمم، كما جاء بالأبيات السابقة ؟ **تعاونها و فتوحها للبلاد ناشرة للعلوم المختلفة في شتى المجالات و كذلك فصاحة لسان ابناءها.**

( ٦ ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

وَالْعُرْبُ أَكْبَرُ أُمَّةٍ مَشْهُورَةٌ      بِفَتْوحِهَا وَعُلُومِهَا وَبَيَانِهَا  
كَمْ قَدْ أَقَامَتْ لِلْعُلُومِ مَدَارِسًا      يَعْجَا ذَوُو الْأِخْصَاءِ عَن حُسْبَانِهَا  
وَبَنَتْ بِأَقْطَارِ الْبِلَادِ مَصَانِعًا      تَتَحَيَّرُ الْأَفْعَارُ فِي بُيُوتِهَا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف ( تتحير ) : ..... ( تندفع - تندesh - تستفهم - تنادي )  
 - مفرد ( أقطار ) : ..... ( قطار - قَطرة - قَاطرة - قُطر )

«ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. اشتهر العرب قديماً بتفوقهم في العلوم والفصاحة في اللغة. ( ✓ )  
 ٢. اهتمام الدول بالعلم ليس شرطاً لتقدم البلاد ورفقيها. ( X )

أجب : - ما الجمال في قول الشاعر ( كم قد أقامت للعلوم مدراساً ) ؟ **تعبير يدل على كثرة المدارس التي أنشأها العرب.**

( ٧ ) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

وَأَبْدِينَا جَعَلْنَا الْأَرْضَ رَوْضًا      وَأَلْبَسْنَا مَعَالِمَهَا جَمَالًا  
 وَكُنَّا فِي الْحَيَاةِ بُنَاةَ مَجْدٍ      وَقَضَيْنَا مَعِشَتَنَا نِضَالًا  
 فَمِمَّا مِنْ يَقِيمُ بِهَا قُطُورًا      تَفُوقَ رَوَاسِيِ الْأَرْضِ احْتِمَالًا

«استخرج من الأبيات السابقة :

مرادف ( كفاكاً ) : **نضالاً**      مفرد ( أمجاد ) : **مجد**      جمع ( معلم ) : **معالم**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يفخرُ الشاعرُ بمن يتحملونَ مسئوليةَ إعمارِ (حيَّهم - مُحافظتهم - ووطنهم - الأرضِ كُلِّها)  
 ٢. بُنَاةُ المَجْدِ يَقْضُونَ حَيَاتَهُمْ فِي (الْحُرُوبِ - النُّضَالِ - التَّنَزُّهِ - جَمْعُ المَالِ)  
 ٣. أَقَامَ الْإِنْسَانُ مُنْشَأَتٍ تَفُوقَ فِي قُوَّتِهَا (الْفِضَاءَ - الثَّرَابَ - الْبِحَارَ - الجِبَالِ)

أجب : - بين الشاعر في البيت الأول أثر السعي بجد و اجتهاد. وضح ذلك.

**يفخر الشاعر بكل إنسان يتحمل مسؤولية إعمار الأرض و يسعى بجد و اجتهاد و لجعلها أكثر جمالاً و ازدهاراً.**

## (٨) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب:

بني وطني بكم دوماً      تحقق مصرنا الحلم  
مداد علومكم يبني      و يروي مجدنا الأسمى  
فإن بلادنا ترقى      إذا راكمتم العلم  
فأنتم مثل مصباح      يضيء دروبنا دوماً

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى ( راكمتم ) : ..... ( تعلمتم - درستم - قدمت - جمعتم )

هات من الأبيات : تشبيهاً و وضحه : **فأنتم مثل مصباح**، حيث شبه الشاعر أبناء الوطن بالمصباح الذي يضيء.

أكمل: الشاعر يخاطب في الأبيات **أبناء الوطن**.

## (٩) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب:

شباب المجد قد عاشوا      لمصر و كلهم أمل  
شباب من بني وطني      شباب كلهم بطل  
هم كالنهر يا ولدي      رجال للعلا عملوا  
مداد نضالهم نور      بهم تحلو لنا السبل

اختر : معنى (مداد) : ..... ( ما يكتب به - ما نسير عليه - ما نذهب إليه - ما نتوصل إليه )

استخرج من الأبيات: تشبيهاً **هم كالنهر** ، شبه الشاعر شباب الوطن بالنهر في الخير.

اكتب البيت الدال على المعنى التالي: شباب مصر كلهم أبطال

شباب من بني وطني      شباب كلهم بطل

(١٠) اقرأ الآيات التالية ، ثم أجب:

طرقنا الباب في شوق      فقلت مصرنا أهلا  
بكم حققت أمجادي      وصرنا للعلا أهلا  
بعمراني لكم سبق      جعلتم صعبنا سهلا  
و أنتم مثل أزهار      تفوح بأرضنا نبلا

استخرج من الآيات:

- مرادف( بنياني ) : **بعمراني** جمع (مجدي ) : **أمجادي**
- تشبيهاً، ووضحه : **أنتم مثل أزهار**، شبه أبناء مصر بالأزهار .

أجب: ما دور الشباب في بناء الوطن كما فهمت من الآيات؟ **الشباب هم من يحققوا الأمجاد و يجعلوا الصعب سهلاً.**

رابعاً: القواعد النحوية و الإملائية

أختر الإجابة الصحيحة :

١. .... الحق منتصراً	<input type="radio"/> إن	<input type="radio"/> لعل	<input type="radio"/> ظل
٢. وضع الطفل الطعام في .....	<input type="radio"/> فوه	<input type="radio"/> فاه	<input type="radio"/> فيه
٣. أضحى العالم ..... للعلم.	<input type="radio"/> مقدرٌ	<input type="radio"/> مقدر	<input type="radio"/> مقدرًا
٤. أنكما .....	<input type="radio"/> ناجحان	<input type="radio"/> ناجحين	<input type="radio"/> ناججين
٥. سلمت على .....	<input type="radio"/> حموك	<input type="radio"/> حماك	<input type="radio"/> حميك
٦. <b>أخوتك</b> (مؤدبون) مبتدأ مرفوع و علامة رفعة .....	<input type="radio"/> الضمة	<input type="radio"/> الواو	<input type="radio"/> الفتحة
٧. أنت ..... خلق كريم.	<input type="radio"/> ذو	<input type="radio"/> ذا	<input type="radio"/> ذي
٨. ظل العلم .....	<input type="radio"/> مرفوعاً	<input type="radio"/> مرفوع	<input type="radio"/> مرفوعٌ

٩. الشباب هم الأمل. عدد المعارف  واحد  اثنان  ثلاث  في الجملة.
١٠. كافأ المدير ..... الخبرة.  ذو  ذا  ذي
١١. في ..... أسنان كاللؤلؤ.  فوك  فاك  فيك
١٢. ليتك تصدقني. الضمير (ك) في محل  رفع خبر ليت  رفع اسم ليت  نصب اسم ليت
١٣. أمسى ..... يتسامران.  الصديقين  الصديقان  الأصدقاء
١٤. .... سارة متفوق في دراسته.  أخو  أبا  أخي
١٥. كأي ..... في السماء.  طائر  طائرًا  طائر
١٦. المعلمون رسالتهم مهمة.  مفرد  جملة فعلية  جملة اسمية  الخبر في الجملة هو .....
١٧. الربيع أجواؤه تسعدني. الضمير  الواو  الهاء  الياء  الرابط في هنا.....
١٨. فمك به طعام. (علامة إعرابه)  الواو  الياء  الضمة
١٩. .... العلماء أبحاثهم مهمة.  كان  إن  صار
٢٠. يحولون التحديات إلى فرص.  الفتحة  الكسرة  الضمة  منصوب و علامة نصبه .....
٢١. التخطيط مفيد. ( نوع الخبر )  مفرد  جملة  شبه جملة
٢٢. الكاتبات مبدعات. (نوع الخبر)  مفرد  جملة  شبه جملة
٢٣. إن المعلمين بارعان. منصوب و  الياء  الفتحة  الألف  علامة نصبه .....
٢٤. أخي يحب القراءة. مرفوع ب....  الواو  الضمة  الألف
٢٥. أخوك ذو معرفة.  خبر  مضاف إليه  فاعل
٢٦. جدول الأعمال مزدحم. (نوع الخبر)  مفرد  جملة  شبه جملة

أبيك	○	<u>أباك</u>	○	أبوك	○	شاهدت ..... في النادي.
مخترع	○	<u>مخترعين</u>	○	مخترعون	○	أصبح العلماء .....
ذي	○	<u>ذو</u>	○	ذا	○	بات ..... العلم محبوب.
المؤمنان	○	<u>المؤمنين</u>	○	المؤمنون	○	إن ..... في نعيم.
معرفة بالـ	○	<u>اسم إشارة</u>	○	علم	○	<u>هاتان</u> بتان جملتان. نوع المعرفة.
ضمير مستتر (هو)	○	<u>ضمير مستتر (هم)</u>	○	المسافرون	○	المسافرون <u>ركبوا</u> القطار. (الفاعل)
فاعلاً	○	<u>مفعول لأجله</u>	○	مفعول به	○	أصلي؛ <u>طاعةً</u> لله. كلمة (طاعةً)
	○	<u>معرفة</u>	○	نكرة	○	مصر <u>هبة</u> النيل.
<u>مفعول مطلق</u>	○	مفعول لأجله	○	مفعول به	○	انتصر الجيش <u>انتصاراً</u> كبيراً.
حب	○	حب	○	<u>حباً</u>	○	اقرأ ..... في المعرفة.
<u>الياء</u>	○	الفتحة	○	الكسرة	○	زرعت <u>نخلتين</u> . مفعول به منصوب و علامة نصبه .....
<u>مفرد</u>	○	شبه جملة	○	جملة	○	إن الدين يسر. نوع الخبر:
<u>جملة فعلية</u>	○	جملة اسمية	○	مفرد	○	أمست الأسرة تجهز حقائب السفر. نوع الخبر في الجملة هو:
<u>خبر</u>	○	مفعول به	○	مبتدأ	○	كتاب الطالب <u>نظيف</u> .
جملة فعلية	○	<u>شبه جملة</u>	○	مفرد	○	السفر غداً. نوع الخبر:
جملة فعلية	○	<u>جملة اسمية</u>	○	مفرد	○	النهر ماؤه نقي. نوع الخبر:
<u>جملة فعلية</u>	○	جملة اسمية	○	مفرد	○	ليت الشباب يعود. نوع خبر ليت:
ناجح	○	<u>ناجحاً</u>	○	ناجح	○	أمسيت .....

٤٥.	أصلي <u>رغبةً</u> في دخول الجنة.	○ مفعول به	○ <u>مفعول</u> لأجله	○ فاعل
٤٦.	صوت <u>المنشد</u> رائع.	○ مضاف إليه	○ فاعل	○ خبر
٤٧.	زُرت الجد في <u>المساء</u> .	○ مضاف إليه	○ اسم	○ ظرف مكان
٤٨.	أرعى <u>أزهار</u> الحديقة.	○ فاعل	○ مفعول به	○ خبر
٤٩.	شممت ..... العبير.	○ راحة	○ رائحة	○ راوحة
٥٠.	شارك أبي ..... في المناخ.	○ ماتمر	○ متتمر	○ مؤتمر
٥١.	أعدت أمي ..... في عيد ميلادي.	○ مفاجئة	○ مفاجأة	○ مفاجوة
٥٢.	التدخين عادة ..... .	○ سيأة	○ سيوة	○ سيئة
٥٣.	منظر القمامة ..... الناس.	○ يأذي	○ يؤدي	○ يئذي
٥٤.	الأب ..... على أولاده.	○ ماتمن	○ مئتمن	○ مؤتمن
٥٥.	يدعوننا الإسلام إلى .....	○ التفاؤل	○ التفأل	○ التفاضل
٥٦.	الغضب ..... إلى نتائج سيئة.	○ يؤدي	○ يؤدي	○ يوءدي
٥٧.	لتحقق النجاح؛ اكتب ... بأهدافك.	○ قائمة	○ قائمة	○ قاومة

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(صوب الخطأ)	١) إنهم متقنين اللغة. متقنون
(صوب الخطأ)	٢) أصبح الولدين بارعين. الوالدان
(صوب الخطأ)	٣) قرأت الكتابان. الكتابين
(صوب الخطأ)	٤) كلمة المشروعات جمع <u>تكسير</u> .
	مؤنث سالم
(ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة ثم حدد علامة إعرابه)	٥) المعلم شكر <u>أباك</u> . الألف
(اسم من الأسماء الخمسة بمعنى والده)	٦) عمل الابن بنصيحة <u>أبيه</u>
(اسم من الأسماء الخمسة)	٧) <u>أخوك</u> شابٌ ناجحٌ.

- (اسم مناسب) ٨ إن **الولدين** محبوبان.
- (اسم من الأسماء الخمسة) ٩ أنت **ذو** خلق كريم.
- (خبر شبه جملة) ١٠ أصبح **المسافران** داخل **القطار**.
- (اسم ظل) ١١ ظل **المهندسون** ماهرين.
- (خبر جملة اسمية) ١٢ **الحديقة** أزهارها جميلة.
- (إعرب ما تحته خط) ١٣ جاء ذو العلم. **ذا**
- (خبر جملة فعلية) ١٤ أمسى **التلميذ** **يجتهد**.
- (حول الخبر إلى خبر مفرد) ١٥ ليس **الكسول** تفوقه دائم. **ليس**  
**الكسول** متفوق
- (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية) ١٦ إن **الصديقين** مخلصان. **إن الصديقين**  
**يخلصان**.
- (حول خبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد) ١٧ **الهواء** يشتد في **الخريف**. **الهواد**  
**شديد** في **الخريف**.
- (ثن و اجمع الجملة التالية) ١٨ **لعل الحديقة** مفتوحة. **مثنى: لعل**  
**الحديقتين** مفتوحتان  
**الجمع: لعل الحداثق** مفتوحة
- (حول الكلمة إلى المفرد و غير ما يلزم) ١٩ **ظهر الحق** من **أفواههم**. **فيهم**
- (ثن و اجمع الجملة التالية) ٢٠ **كان الرجل** ذا **شرف**. **المثنى: كان**  
**الرجلان** ذوي **شرف**.  
**جمع: كان** الرجال ذوي **شرف**.
- (ثن و اجمع الجملة التالية) ٢١ **هو** يفتخر **بمجد** **أجداده**. **المثنى:**  
**هما** يفتخران **بمجد** **أجدادهما**.  
**الجمع: هم** يفتخرون **بمجد**  
**أجدادهم**.



- (٢٢) لعل المتسابقين فائزان.  
(ضع خطأً تحت الخبر)
- (٢٣) أصبح الفائز أخاك. الفائز أخوك.  
(احذف الناسخ و غير ما يلزم)
- (٢٤) ليت البائعين أمناء. البائعون أمناء.  
(احذف الناسخ و غير ما يلزم)
- (٢٥) السماء نجومها جميلة.  
(خبر جملة اسمية)
- (٢٦) جمال الطبيعة يشعر النفس بالراحة.  
(مضاف إليه)
- (٢٧) كان الطبيب ذا رحمة بالمريض.  
(اسم من الأسماء الخمسة)
- (٢٨) في شهر رمضان يصوم المسلمون.  
(علم مناسب)
- (٢٩) سافرت إلى القرية مع أبي. اسم  
مجرور و علامة جرهِ الكسرة.  
(اعرب ما تحته خط)
- (٣٠) أضحى الصديقان وفيان. اسم أضحى  
مرفوع و علامة رفعة الألف.  
(اعرب ما تحته خط)
- (٣١) المجتهد علمه كثير. المجتهد يكثر  
علمه.  
(حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية)
- (٣٢) أخو صديقي اسمه منتصر. مبتدأ  
مرفوع و علامة رفعة الواو.  
(اعرب ما تحته خط)
- (٣٣) لا تلق القمامة على الأرض. مفعول  
به منصوب و علامة نصبه الفتحة.  
(اعرب ما تحته خط)
- (٣٤) علمت أن عودة أبي غداً. ظرف زمان  
منصوب و علامة نصبه الفتحة.  
(اعرب ما تحته خط)
- (٣٥) الملاعب خضراء. أصبحت الملاعبُ  
خضراءً  
إن الملاعبَ خضراءً.  
(أدخل فعلاً ناسكاً مرة و حرفاً ناسكاً مرة)
- (٣٦) أنت ذو علم. أمسيت ذو علم.  
إنك ذا علم.  
(أدخل فعلاً ناسكاً مرة و حرفاً ناسكاً مرة)



( حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد )

٣٧ القاهرة تاريخها عظيم. القاهرة  
عظيمة التاريخ.

(صوب الخطأ)

٣٨ كان أباك جبل شامخ. أبوك

(أدخل فعلاً ناسخاً مرة و حرفاً ناسخاً مرة)

٣٩ المعلمان مؤديان للأمانة. ظل  
المعلمان مؤديين للأمانة.

(اعرب ما تحته خط)

٤٠ إن الأمة يد واحدة. خبر إن مرفوع و  
علامة رفعه الضمة.

(أدخل فعلاً ناسخاً مرة و حرفاً ناسخاً مرة)

٤١ العلماء مقدرون في أوطانهم.  
أضحى العلماء مقدرين في  
أوطانهم.

(اعرب ما تحته خط)

٤٢ تنزهت في حديقة الحي. مضاف إليه  
مجرور و علامة جره الكسرة.

(أدخل فعلاً ناسخاً مرة و حرفاً ناسخاً مرة)

٤٣ ذو الخلق السيئ مذموم. صار ذو الخلق  
السيئ مذموم.  
لعل ذا الخلق السيئ مذموم.

(أعرب الخبر ف الجملة)

٤٤ القرد في القفص. في: حرف جر  
القفص: اسم مجرور و علامة جره الكسرة  
و شبه الجملة ( في القفص) في محل رفع  
خبر المبتدأ

(اعرب ما تحته خط)

٤٥ فلسطين أرضها حره. مبتدأ ثاني مرفوع و  
علامة رفعه الضمة  
هاء: ضمير

(صوب الخطأ الإملائي)

٤٦ الكئس مملوءة بالماء. الكأس



(صوب الخطأ الإملائي)	(٤٧) لا تسوّل إلا عما يعينك. تسأل
(صوب الخطأ الإملائي)	(٤٨) يحن الإنسان إلى مكان نشأته. نشأته
(صوب الخطأ الإملائي)	(٤٩) الناجح يوأمن بقدراته. يؤمن
(صوب الخطأ الإملائي)	(٥٠) أين ستذهب اليوم! ؟
(صوب الخطأ الإملائي)	(٥١) يئمل أخي في السفر. يأمل
(صوب الخطأ الإملائي)	(٥٢) أذاكر بجد: لأنج. ؛
(صوب الخطأ الإملائي)	(٥٣) المرثة تحافظ على بيتها. المرأة
(صوب الخطأ الإملائي)	(٥٤) يا محمد: قل الصدق. ،
(صوب الخطأ الإملائي)	(٥٥) ما أجمل السماء؟ !

## فامسًا : القطع النحوي

(١) اقرأ، ثم أجب:

« الأمل والعمل يحققان الهدف ، وليت الطامحين يدركون ذلك ، ويتمسكون بالمبادئ السامية عند السعي للهدف؛ ليصل ذو الطموح إلى هدفه سعيداً ، ويصبح الناجح مثمراً ».

أعرب ما تحته خط. الطامحين: اسم ليت منصوب و علامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم

الناجح: اسم يصبح مرفوع و علامة رفعه الضمة.

استخرج من الفقرة:

١. خبراً لفعل ناسخ: يدركون و بين نوعه : جملة فعلية

٢. اسم معرفة: الأمل و بين نوعه : معرف بال

٣. خبر لمبتدأ : يحققان و بين نوعه : جملة فعلية

٤. مضاف إليه : السعي- الطموح

اختر مما بين القوسين :

• خذ النصيحة من كل ..... عقل. ( ذو - ذا - ذي )

• (كن جميلاً تر الوجود جميلاً). الخبر هنا : ..... ( مفرد - جملة - شبه جملة)

أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة و حرفاً ناسخاً مرة و غير ما يلزم: (الطبيبان بارعان)

ظل الطبيبان بارعين. - إن الطبيبين بارعان

## (٢) اقرأ، ثم أجب:

« يظل الإنسان يسعى جاهداً طوال حياته ؛ ليسعد في الدنيا والآخرة ، ولكن السعادة الدائمة لا تتحقق بسهولة ، فالسعداء نشيطون في أعمالهم ، ولا يقصرون في بذل الجهد ، ولذا يا بني ، كن ذا عزيمة حتى تحقق سعادتك .»

اعرب ما تحته خط : الدنيا : اسم مجرور و مجرور وعلامة جره الكسرة

ذا : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة

استخرج من الفقرة:

١. خبراً لفعل ناسخ : يسعى و بين نوعه : جملة فعلية
  ٢. اسماً من الأسماء الخمسة: ذا و أعربه : خبر كن وعلامة نصبه الألف
  ٣. خبراً لحرف ناسخ : تتحقق و بين نوعه : جملة فعلية
- تخير مما بين القوسين : - المهندسان ..... متقن. ( عملهم - عملهما - عمله )  
 - أن ..... ماهران. ( اللاعبان - اللاعبون - اللاعبين )

أدخل (أن) مرة و (ظل) مرة و غير ما يلزم : ( أبوك ذو فضل عليك ) . أن أبيك ذو فضل عليك .

ظل ابوك ذا فضل عليك

## (٣) اقرأ، ثم أجب:

« إن ذا العقل السليم هو من ينصت لغيره ، ولا يقاطع المتحدث ، فكن مستمعاً جيداً، واحرص على تعلم مهارات الاستماع ، وتأكد أن النتيجة رائعة. »

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلمة (المتحدث) تعرب : ( مبتدأ - اسماً مجروراً - مفعولاً به - ظرفاً )
- كلمة (مستمعاً) تعرب : ( خبر لكن - فاعلاً - اسم لكن - مضافاً إليه )

استخرج من الفقرة :

- اسماً من الأسماء الخمسة : ذا ، اعربه : اسم أن منصوب وعلامة نصبه الألف
- خبر مفرد لحرف ناسخ : رائعة ، اعربه : خبر ان مرفوع علامة رفعه الضمة

نوع الخبر في الجملة: أمسى اللاعب ذا مكانة بين زملائه. مفرد.

(٤) اقرأ، ثم أجب:

« إن الطموح هو الشعلة التي تتوهج في الصدور ، وهو الذي يساعد كل ذي طموح في الوصول إلى أهدافه وأمنيته ، وليت الشباب يدرك ذلك ؛ فتصير أحلامهم حقيقة». أعرّب ما تحته خط. الشعلة : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة.

كل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

استخرج من الفقرة ما يلي :

- خبر لحرف ناسخ: هو الشعلة و بين نوعه : جملة اسمية
- اسم من الأسماء الخمسة: ذي و أعرّبه : مضاف اليه مجرور علامه جره الياء
- اسم معرفه: الوصول

أدخل ( أصبح ) على الجملة و غير ما يلزم (هما مجتهدان في عملهما). اصبحوا مجتهدين في عملهما

(٥) اقرأ، ثم أجب:

« إن التكنولوجيا لغة العصر الحديث ، بها يصبح الإنسان ذا مكانة مرموقة بين الناس ويتوقع الكثير أن الحياة في المستقبل ستكون قائمة على التكنولوجيا بشكل شبه كامل». أعرّب ما تحته خط. العصر : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة.

التكنولوجيا : اسم مجرور و علامة جره الكسرة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- خبر إن في الفقرة : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة )
  - كلمة (ذا) إعرابها: ( اسم إن- خبر يصح - اسم كان - مفعول به )
- أدخل فعلاً ناسجاً على الجملة و اكتبها صحيحة ( أخوك ذو علم ). أصبح أخوك ذا علم.



أعرب ما تحته خط: إن القراءة غذاء العقل. اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة.

(٦) اقرأ، ثم أجب:

« إن الناشئة هم أمل البلاد في كل العصور ؛ لأنهم بناء المستقبل ، فإذا كانوا أقوياء متسلحين بالعلم و الإيمان كان المستقبل عظيما ، و إن كانوا ضعافا جاهلين ساء حال البلاد ، فليت الشباب يدرك ذلك ، ولعل الأمة تتقدم ؛ فتصير أحلامهم حقيقة ، ويرقى كل ذي طموح».

أعرب ما تحته خط. الناشئة: اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة.

العصور: مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة.

استخرج من الفقرة :

- خبر لحرف ناسخ : هم أمل و بين نوعه : جملة اسمية
- اسماً من الأسماء الخمسة : ذي وأعربه : مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء.

أدخل (كان) مرة و (إن) مرة أخرى و غير ما يلزم ( المهندسون بارعون في العمل ). كان المهندسون بارعين في العمل . ، إن المهندسين بارعون في العمل.

احذف الناسخ و اكتب الجملة صحيحة ( ليتنا نحسن الاستفادة من العلم ). نحن نحسن الاستفادة من العلم.

(٧) اقرأ، ثم أجب:

« إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ؛ حتى لا يضع أمل الأمة في أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملا في بناء مستقبل أفضل».

أعرب ما تحته خط. المدرسة : اسم أن منصوب و علامة نصبه الفتحة

أمل : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة.

استخرج من الفقرة :

- خبر لحرف ناسخ : تهتم و بين نوعه : جملة فعلية
- اسم نكرة : أمل و اسم معرفة : المدرسة

أدخل حرف ناسخ مرة و فعل ناسخ مرة أخرى. ( المعلمان ماهران ). أن المعلمين ماهران. - صار المعلمان ماهرين.

ضع كان مكان إن و غير ما يلزم ( إن أباك رجل كريم ). كان أبوك رجل كريم.

(٨) اقرأ، ثم أجب:

« إن كل المصريين يتمنون أن تحقق زراعة الصحراء أملهم في الرخاء ، بذلك تصبح الآمال حقيقة عندما يخرج المصريون لزراعة الصحراء، وتعميرها رغبة في الخير لبلادهم فهم خير أجناد الأرض». أعرب ما تحته خط. المصريين : مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء

الآمال: اسم تصبغ مرفوع و علامة رفعة الضمة.

استخرج من الفقرة :

- خبر لمبتدأ : رغبة و بين نوعه : مفرد
- خبر لفعل ناسخ : حقيقة

أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً. ( أنت ذو علم غزير ). أصبحت ذا علم غزير.

أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً ( حموك يحب الحق ). أن حموك يحب الحق.

(٩) اقرأ، ثم أجب:

« الخلق الكريم من صفات المؤمنين ، وليت الناس جميعا يتمسكون به حتى يصير المجتمع مترابطا ، ويقدم أبنائه الجهود المخلصة ؛ تحقيقا لنهضته».

أعرب ما تحته خط. المؤمنين: مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء.

المجتمع : فاعل مرفوع و علامة رفعة الضمة.

استخرج من الفقرة :

- خبر لمبتدأ : من صفات
- حرف ناسخ : ليت
- اسم معرفة : الخلق
- و بين نوعه : شبه جملة
- و بين نوع خبره : جملة فعلية

أدخل على الجملة (لعل) و غير ما يلزم. ( الأمل قريب في الشفاء ). لعل الأمل قريب في الشفاء.  
صوب الخطأ في الجملة ( أعلم أن ذو الخلق محبوب ). أعلم أن ذا الخلق محبوب.

(١٠) اقرأ، ثم أجب:

« حب الوطن طاعة وعبادة ، والموت في سبيله شهادة ، فأنت يا بني تلميذ صغير ، ولكن أمل الوطن فيك كبير ، فغدا تصبح رجلا تقدم لبلادك أعظم الخدمات ، فكن مخلصا له ؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة ، وتتقدم بلادنا .  
أعرب ما تحته خط. الوطن : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة.  
بلادنا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

استخرج من الفقرة :

- خبر لمبتدأ : طاعة
- خبر لفعل ناسخ : رجلاً
- و بين نوعه : مفرد
- و بين نوعه : مفرد

احذف الناسخ و اكتب جملة صحيحة. ( أصبحنا آمنين ). نحن آمنون

صوب الخطأ فيما يلي ( أمسى العاملين قادران على العطاء ). أمسى العاملان قادرين على العطاء.

(١١) اقرأ، ثم أجب:

« إن النيل فضله عظيم ، فهو سبب الخير في أرضها ، وعلى جانبيه بنى المصريون القدماة حضارتهم العظيمة ، فليت المصريين يحافظون على مياه النيل من التلوث ؛ حتى ينعموا بحياتهم .  
أعرب ما تحته خط. عظيم : خبر المبتدأ الثاني مرفوع و علامة رفعه الضمة.  
المصريون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.  
استخرج من الفقرة :

- خبر لحرف ناسخ : فضله عظيم
- خبر لمبتدأ : سبب
- و بين نوعه : جملة اسمية
- و بين نوعه : مفرد

اختر الإجابة الصحيحة. - الوقت من ذهب. اسم لأنه: (به ال التعريف - سبقت بحرف جر - سبقت بحرف نداء)

صوب الخطأ فيما يلي ( كان أباك ذو فضل عليك ). **كان أبوك ذا فضل عليك.**

(١٢) اقرأ، ثم أجب:

«كان الطالب مجتهداً في دراسته، ويعترف أن المعلم ذو فضل كبير، وقد أصبح التعليم ضرورياً في عصرنا الحالي». الطالب: اسم كان مرفوع و علامة رفعة الضمة

المعلم: اسم أن منصوب و علامة نصبه الفتحة.

اختر مما بين القوسين:

- كلمة (الطالب) تعرب : ( اسم كان - خبر كان - فاعلاً )
- كلمة ( المعلم ) تعرب : ( اسم أن - خبر أن - مفعولاً به )

استخرج من الفقرة السابقة:

اسماً من الأسماء الخمسة: **ذو**

خبراً لفعل ناسخ: **مجتهداً**

أكمل باسم من الأسماء الخمسة : ( أنت **ذو** خلق حميد).

صنف الكلمات إلى نكرة و معرفة : ( شجرة - الحديقة - قلم - هذا )

**نكرة : شجرة - قلم** **معرفة : الحديقة - هذا**

## سارماً: الكتاب السريخ

## اقرأ التقرير الذي أمامك، ثم أكمل التحليل التالي:

الأطفال الأيتام جزء من مجتمعنا، ومراعاتهم والاهتمام بهم ولفت أنظار الجميع اليهم واجب علينا أدائه والحرص عليه . ولذلك أقيم يوم الأحد الماضي في الساعة العاشرة صباحاً حفل لأيتام بالقرية الفرعونية بهدف إدخال السرور على قلوبهم وجذبهم للمشاركة بفاعلية ونشاط في مجتمعهم بحضور عدد كبير من الأسر وشباب وبنات الجامعات. كان برنامج الحفل رائعاً ومبهجاً ومليناً بالعديد من الفقرات والأنشطة المثيرة ؛ مثل: السيرك، والرسم على الوجه، والغناء، والألعاب الرياضية والمسابقات، وقد فرح الأطفال جداً بذلك. إنه حفل رائع حقاً وممتع جداً، وأوصي كل من يقرأ التقرير بالاهتمام بزيارة ومشاركة الأطفال البهجة دائماً ومساعدتهم.

- ١- مكان الحفل: **بالقرية الفرعونية**
- ٢- زمان الحفل: **يوم الأحد الماضي في الساعة العاشرة صباحاً**
- ٣- الرأي الشخصي: **إنه حفل رائع حقاً وممتع جداً**
- ٤- التوصيات: **وأوصي كل من يقرأ التقرير بالاهتمام بزيارة ومشاركة الأطفال البهجة دائماً ومساعدتهم.**

## (٢) اقرأ، ثم أجب :

اكتب نصاً معلوماتياً عن أهمية المكتبات ودور القراءة في تقم المجتمع ، مراعيًا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

**القراءة غذاء الروح**

**القراءة غذاء العقل والروح، وهي نافذة الإنسان على العالم المحيط، والكتاب خير صديق لك، والقراءة تشكل شخصية الإنسان.**

**وتحرص الدولة على نشر القراءة من خلال إنشاء المكتبات في كل مُدن مصر، ويُعد مشروع مكتبات مصر العامة من المشروعات العظيمة التي توفر الكتب لكل الأعمار، كما تنظم هذه المكتبات الدورات المختلفة لتنمية المواهب والهوايات وتعلم اللغات. كل الدراسات أثبتت أهمية القراءة للإنسان، لذلك دائماً أوصي أصدقائي بالحرص على قراءة الكتب والمجلات.**



## (٣) اقرأ، ثم أجب :

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى أهرامات الجيزة مع زملائك بالمدرسة، مراعيًا عناصر كتابة التقرير في حدود من (١٥٠ - ١٢٠) كلمة.

## أهرامات الجيزة

ترك المصريون القدماء أعظم الآثار التي نفتخر بها، والتي يأتي السياح لمشاهدتها من جميع دول العالم كل عام. وأهرامات الجيزة من أعظم الآثار المصرية، وهي تقع في محافظة الجيزة غرب النيل وتضم ثلاثة أهرامات هي خوفو وخفرع ومنقرع، والأهرامات هي مقابر ملكية كل منها يحمل اسم الملك الذي بناه ودُفن فيه، والبناء الهرمي هو مرحلة من مراحل تطور بناء

## (٤) اقرأ، ثم أجب :

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان مع أصدقائك، مراعيًا عناصر كتابة التقرير في حدود من (١٥٠ - ١٢٠) كلمة.

## رحلة إلى حديقة الحيوان

حديقة الحيوان في الجيزة من أقدم حدائق الحيوان في العالم، وهي تضم كثيرا من الحيوانات من كل بلاد العالم، ويزورها الملايين كل عام. يوم الجمعة الماضي قررت أنا وبعض الأصدقاء زيارة حديقة الحيوان، وصلنا لحديقة مبكرا، وشاهدنا كثيرا من حيوانات الحديقة، وكان بيت الزواحف وما به من ثعابين وسلاحف من أكثر الأماكن التي أعجبتني. وفي الختام أوصي بالاهتمام بحيوانات الحديقة، وبحسن معاملة الحيوانات بها، والحفاظ على نظافة الحديقة .

اللهم علِّمنا ما ينفعنا، و انفعنا بما علِّمنا، و اجعلنا نورا  
لنا في حياتنا

