

# الأسبوع الأول

# الذكاء العاطفي والاجتماعي

## المرحلة الابتدائية (الصفوف العليا)



أهدأ... أفكر... أحاول



## نواتج التعلم:

1. التوعية بالطريقة الصحيحة في التحكم بالغضب.
2. توضيح الآلية المناسبة للتعامل مع المشاعر السلبية.

## القيم:

العزيمة، التعاون، الانضباط.

## الروتين اليومي: يُعوّد المُعلّم الطلاب على الآتي:

1. إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
2. الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
3. التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.

(15) دقيقة.



مدة  
التنفيذ

الاصطفاف الصباحي.



مكان  
التنفيذ

- اللاقط (الميكروفون).
- شاشة العرض (إن وجدت).
- مقطع القرآن الكريم الذي ستم تلاوته مسجل.
- نص الحوار الذي سيتم إقاؤه في الإذاعة.



أدوات  
التنفيذ



## إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

### المقدم:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أصدقائي الأعزاء أسعد الله صباحكم بكل خير نبدأ إذاعتنا لهذا اليوم بسماع آيات من الذكر الحكيم.

(عرض الآيات باستخدام مكبر الصوت)

﴿ وَإِنَّمَا يَنزَعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٠٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَلِيفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ ﴿٢٠١﴾ ﴾<sup>(1)</sup>

### المقدم:

والآن مع حديث شريف مع الطالب 1.

### الطالب 1 :

عن أبي ذر الغفاري عن الرسول ﷺ قال: «إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب، وإلا فليضطجع»<sup>(2)</sup>.

### المقدم:

بعد أن استمعنا لهذه التوجيهات النبوية، سنتعلم اليوم كيفية ضبط انفعالاتنا، تعزيز عزيمتنا، والعمل مع الآخرين بتعاون وانضباط. من خلال الاستماع إلى الحوار التالي:

### الطالب 2 :

عندما يغضب الانسان او يواجه موقف اغضبه، يستعيز بالله من الشيطان الرجيم أولا و يأخذ نفس عميق في محاوله منه للهدوء. فهذا السلوك يعيد له الهدوء والتوازن النفسي.

(1) سورة الأعراف، الآيتان 200-201 .

(2) رواه أبو داوود في سننه.

**الطالب 3 :**

عندما يَضْعُب على الإنسان فهم المسألة، فعليه أن يفكر مرة أخرى ويطلب مساعدة أصدقائه، فالتعاون يجعل التحديات أسهل.

**الطالب 4 :**

عندما يخطئ الإنسان، يدرك أنه تعلّم أمرًا جديدًا، فالأخطاء هي نقطة الانطلاق نحو التعلّم والانضباط.

**الطالب 5:**

إذا اعتذر الإنسان بعد خطئه، كان من الجميل أن يُقال له: «سامحتك»، فالتسامح يطهر القلوب ويقوّي روابط الصداقة.

**الخاتمة:**

**المقدم:**

أعزائي الطلاب، عندما نواجه الصعوبات بهدوء وعزيمة، نجد الحلول ونحقق النجاح. تذكروا أن الانضباط والتعاون طريق التميّز. شكرًا لاستماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

**الملاحظات:**

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

بالتعاون ننجح



## نواتج التعلم:

1. توضيح أهمية التعاون في حل الخلافات.
2. تعزيز مهارات التواصل الفعال داخل المدرسة وخارجها.

## القيم:

التعاون ، العزيمة.

## الروتين اليومي: يُعوّد المُعلّم الطلاب على الآتي:

1. إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
2. الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
3. التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	<ul style="list-style-type: none"><li>• اللاقط(الميكروفون).</li><li>• شاشة العرض (إن وجدت).</li><li>• مقطع القرآن الكريم الذي ستم تلاوته مسجل (كخيار بديل).</li><li>• نص القصة الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة أمام الطلاب.</li></ul>



## إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

### المقدم:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. أسعد الله أوقاتكم بكل خير، يسرنا في بداية هذا اليوم المبارك أن نستمع إلى آيات عطرة من الذكر الحكيم يتلوها الطالب 1.

### الطالب 1:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا ءَامِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَنْتَعُونَ فَضْلًا مِنْ رَبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾ ﴾<sup>(١)</sup>

### الطالب 2:

أصدقائي، يسعدنا اليوم أن نقدم لكم حلقة بودكاست مميزة مع زميلنا الطالب 2، نتحدث فيها عن قوة التعاون وأثر العزيمة في حياتنا اليومية، داخل المدرسة وخارجها.

### المقدم:

مرحبًا بك ضيفنا العزيز في حوارنا الصباحي. حديثنا اليوم عن التعاون بين الأصدقاء، فلو كان هناك مشروع جماعي في الفصل ولكل طالب فكرة مختلفة عن طريقة تنفيذه، كيف يمكن للأصدقاء التعامل مع هذا الموقف بروح الفريق والتفاهم؟

(1) سورة المائدة، الآية 2 .

## الطالب 2:

أول خطوة هي الاستماع لبعضهم البعض. فالاستماع الجيد والانصات للأخر يقرب وجهات النظر ويساعد على إيجاد المبررات والحلول الأسرع.

## المقدم:

إذن احتواء المواقف بالاستماع الجيد يساعد على إيجاد الحلول وكيف يكون ذلك؟

## الطالب 2:

يكون بعزيمة، فكلما كانت عزمته أقوى في تحدي نفسك على تقبل وجهات النظر المختلفة كانت الأمور أبسط. فقد يكون هناك اختلافات في تنفيذ مشروع أو متطلب صعب ولكن بالعزيمة والإصرار على إتمام المشروع دون النظر الي العقبات التي تحول دون إنجازه.

## المقدم:

إذن يا ضيفي العزيز يتبين لنا أن القوة في التعاون تكمن في جعل كل جهد فردي جزءًا من نجاح المجموعة، حيث يعلّمنا احترام وجهات النظر وحل الخلافات بطريقة عادلة وهادئة.

## الطالب 2:

تذكروا يا أصدقاء: بالاستماع، **التعاون، العزيمة** ننجح ونتقدم، سواء في المدرسة أو في أي مكان آخر.

## الخاتمة:

## المقدم:

وهكذا نصل إلى ختام إذاعتنا لهذا اليوم، شاكرين ضيفنا العزيز على مشاركته الجميلة، وشاكرين لكم حسن استماعكم. تذكروا دائماً أن التعاون والمثابرة طريق النجاح. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

# فن التفاهم وإدارة الخلافات



## نواتج التعلم:

1. التعرف على الطريقة الصحيحة لإدارة الخلافات.
2. تعزيز بعض السلوكيات السليمة لإدارة التوتر.

## القيم:

التعاون، الانضباط.

## الروتين اليومي: يُعوّد المُعلّم الطلاب على الآتي:

1. إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
2. الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
3. التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.

(15) دقيقة.



مدة  
التنفيذ

الاصطفاف الصباحي.



مكان  
التنفيذ

- اللاقط (الميكروفون).
- شاشة العرض (إن وجدت).
- مقطع القرآن الكريم الذي ستم تلاوته مسجل (كخيار بديل).
- نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة.



أدوات  
التنفيذ



### إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

#### المقدم:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباحكم تفاعل ووعي وسلام داخلي. في إذاعتنا لهذا اليوم سنتحدث عن مهارة مهمة في حياتنا اليومية، وهي إدارة الخلافات والتوتر، وكيف يمكننا أن نحول المواقف الصعبة إلى فرص للتعلم والنضج، مع الحفاظ على التعاون والانضباط في تعاملنا مع الآخرين. وخير ما نبدأ به يومنا الاستماع إلى آيات من الذكر الحكيم يتلوها الطالب 1.

#### الطالب 1:

﴿ وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾ (٣٤)

#### المقدم:

تذكرنا هذه الآية الكريمة أن التعامل بالحكمة والهدوء يمكن أن يحول التوتر إلى تفاهم، والخلاف إلى صداقة. فبدل أن نغضب أو نبتعد، نتعلم كيف ندير مشاعرنا ونستمع للآخرين بروح إيجابية.

(1) سورة فصلت ، الآية 34.

**المقدم:**

أصدقائي، نحن نعيش في عالم مليء بالخلافات في الآراء والأفكار، ولكن الانسجام والنجاح لا يتحققان إلا عندما نتعلم إدارة هذه الخلافات بانضباط واحترام وتعاون. فلنستمع معًا إلى بعض الأساليب التي تساعدنا على ذلك مع الطالب 2 و3 و4 و5:

**الطالب 2:**

نستمع إلى الآخرين بإنصاف قبل أن نحكم على آرائهم.

**الطالب 3:**

نبحث عن نقاط الاتفاق قبل التركيز على الخلاف.

**الطالب 4:**

نتعاون لتحقيق أهداف مشتركة رغم اختلاف وجهات النظر.

**الطالب 5:**

وعندما نشعر بالتوتر في مواقف الخلاف، نأخذ نفسًا عميقًا، ونُهدئ أنفسنا قبل الرد. فإدارة التوتر ليست ضعفًا، بل دليل على الانضباط والوعي، وهي ما تجعل الحوار مثمرًا والتعاون ممكنًا.

**الخاتمة:**

**المقدم:**

أصدقائي، تذكروا أن الخلاف جزء طبيعي من الحياة، لكن التعامل معه بهدوء وتعاون هو ما يصنع الفرق. فلنجعل من الانضباط أسلوبًا، ومن التعاون طريقًا، ومن الهدوء قوة تقودنا نحو النجاح. شكرًا لحسن استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

**الملاحظات:**

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

# رحلة النجاح



## نواتج التعلم:

1. تطوير مهارات العمل الجماعي لتحقيق الأهداف.

## القيم:

الانتماء للوطن، التعاون، العزيمة، الانضباط.

## الروتين اليومي: يُعوّد المُعلّم الطلاب على الآتي:

1. إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
2. الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
3. التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	<ul style="list-style-type: none"><li>• اللاقط(الميكروفون).</li><li>• شاشة العرض (إن وجدت).</li><li>• مقطع القرآن الكريم الذي ستم تلاوته مسجل (كخيار بديل).</li><li>• نص القصة الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة كعرض مرئي أمام الطلاب.</li></ul>



### إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

#### المقدم:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباحكم تفاعل وطموح وعزيمة. في بودكاست هذا اليوم، سنتحدث عن موضوع يقودنا نحو النجاح داخل المدرسة وخارجها، وهو التعاون لتحقيق الأهداف، والتحفيز الذاتي الذي يساعدنا على مواصلة الطريق بثقة وإصرار. وخير ما نبدأ به يومنا آيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب (1).

#### الطالب 1:

﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ ﴿٢﴾ وِزْرَكَ ﴿٣﴾ أَلَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٤﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٥﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٧﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٨﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٩﴾ ﴾<sup>(1)</sup>

#### المقدم:

تعلمنا هذه السورة العظيمة أن بعد كل صعوبة يُسرًا، وبعد كل تحدٍ فرصة للنهوض من جديد. فهي تذكّرنا أن النجاح لا يتحقق إلا بالصبر، والانضباط، والعمل الجاد، وأن الأوقات الصعبة يمكن تجاوزها عندما نتعاون وندعم بعضنا البعض، والآن نرحب بضيفنا العزيز في حوارنا الصباحي، لتتحدث معه عن كيف يمكن أن نجعل التعاون والتحفيز الذاتي أسلوب حياة، داخل المدرسة وخارجها. أهلاً وسهلاً بك طالب 2.

#### الطالب 2:

أهلاً وسهلاً، وشكرًا على الدعوة. في الحقيقة، العمل الجماعي هو من أهم المهارات التي يحتاجها الإنسان في حياته. ففي المدرسة، نتعلم من خلاله كيف نشارك الأفكار، ونقسم المهام، ونتعاون لإنجاز مشروع أو هدف مشترك. أما خارج المدرسة، فهو أساس النجاح في الحياة العملية؛ فلا يمكن لأي إنجاز أن يتحقق بدون تعاون وتكامل الجهود.

(1) سورة الشرح.

### المقدم:

جميل جدًا. لكن ماذا عن التحفيز الذاتي؟ كيف يمكن أن يساعد الطلاب على تحقيق أهدافهم الشخصية والعملية؟

### الطالب 2:

أصدقائي، العمل الجماعي لا يعني أن نعمل فقط معًا، بل أن نُشجع بعضنا، ونساعد بعضنا على النجاح. وعندما نُضيف إلى ذلك التحفيز الذاتي، نصبح قادرين على تحقيق أي هدف نضعه أمامنا، وذلك من خلال تحديد أهداف واضحة، والإيمان بقدراتنا، والاستمرار في المحاولة رغم التحديات، والاحتفال بالإنجازات الصغيرة التي تقودنا إلى النجاح.

### الخاتمة:

### المقدم:

كلمات رائعة ومحفزة. أعزائي الطلاب، تذكروا أن التعاون والانضباط هما طريق النجاح الجماعي، وأن التحفيز الذاتي هو الوقود الذي يدفعنا لتحقيق أحلامنا الشخصية والعملية. فلنعمل بجد، ونتعاون بإيجابية، ونسعى بثقة نحو مستقبل مشرق. شكرًا لاستماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

### الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

إذاعة الذكاء العاطفي والاجتماعي - الأسبوع الأول