

الأسبوع الأول

الذكاء العاطفي والاجتماعي

(رياض الأطفال والصفوف الأولية)



أهدأ... أفكر... أحاول



نواتج التعلم:

1. التوعية بالطريقة الصحيحة في التحكم بالغضب.

القيم:

العزيمة، التعاون، الانضباط.

الروتين اليومي: يُعوّد المُعلّم الطلاب على الآتي:

1. إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
2. الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
3. التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.

(15) دقيقة.



مدة
التنفيذ

الاصطفاف الصباحي.



مكان
التنفيذ

- اللاقط (الميكروفون).
- شاشة العرض (إن وجدت).
- مقطع القرآن الكريم الذي ستم تلاوته مسجل.
- نص الحوار الذي سيتم إقاؤه في الإذاعة.



أدوات
التنفيذ



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أصدقائي الأعزاء أسعد الله صباحكم بكل خير، وخير ما نبدأ به إذاعتنا لهذا اليوم هو سماع آيات من الذكر الحكيم.
(عرض الآيات باستخدام مكبر الصوت)

﴿وَأَمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٠٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ ﴿٢٠١﴾﴾⁽¹⁾

المقدم:

والآن مع حديث شريف مع الطالب 1.

الطالب 1 :

عن أبي ذر الغفاري عن الرسول ﷺ قال: «إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب، وإلا فليضطجع»⁽²⁾.

المقدم:

وبعد أن استمعنا إلى هذه التوجيهات النبوية لننطلق في إذاعتنا اليوم والتي فيها نتعلم كيف نهذاً عندما نغضب أو نحبط، وكيف نشجع أنفسنا من خلال الاستماع إلى الحوار التالي:

(1) سورة الأعراف، الآيتان 200-201 .

(2) رواه أبو داوود في سننه.

الطالب 2 :

إذا غضبتُ، أستعِذ بالله من الشيطان الرجيم، ثم أعدُّ إلى ثلاثة، وأتنفّس بعمق حتى أهدأ. فهذا يساعدني أن أكون منضبطًا وأتصرف بحكمة.

الطالب 3 :

إذا صُعب أمامي فهم المسألة أقول: «سأفكر مرّة أخرى» وأطلب مساعدة أصدقائي.

الطالب 4 :

إذا أخطأتُ أقول: «تعلمتُ شيئًا جديدًا!» فالخطأ بداية **الانضباط** والتعلّم.

الطالب 5:

إذا اعتذر صاحبي أقول: «سامحتك».

الطلاب معًا: "أهدأ... أفكر... أحاول من جديد... بعزيمةٍ وانضباطٍ ننجح!"

الخاتمة:

المقدم:

في ختام إذاعتنا لهذا اليوم، نتذكر أن التحكم في الغضب والتفكير بهدوء والتسامح مع الآخرين هي مفاتيح النجاح والسعادة. فلنحرص دائمًا على أن نكون هادئين، متفائلين، ومنضبطين في كل ما نقوم به. شكرًا لإصغائكم، ودمتم مبدعين متعاونين. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

بالتعاون ننجح



نواتج التعلم:

1. توضيح أهمية التعاون في حل الخلافات.

القيم:

التعاون ، العزيمة.

الروتين اليومي: يُعوّد المُعلّم الطلاب على الآتي:

1. إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
2. الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
3. التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	<ul style="list-style-type: none">• اللاقط(الميكروفون).• شاشة العرض (إن وجدت).• مقطع القرآن الكريم الذي ستتم تلاوته مسجل.• نص القصة الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة كعرض مرئي أمام الطلاب.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. أسعد الله أوقاتكم بكل خير، يسرنا أن نستمع الآن إلى آيات عطرة من الذكر الحكيم.

عرض الآيات باستخدام مكبر الصوت

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا أَمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَنْتَهُونَ فَضْلًا مِنْ رَبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَنْ صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾ ﴿١﴾

المقدم:

في إذاعتنا اليوم سنستمع إلى قصة قصيرة تُعلمنا كيف نستطيع حل الخلافات بالتعاون والعزيمة.

الطالب (الراوي):

في ساحة الحديقة .. كان الأرنب الصغير والسلحفاة يريدان جمع الجزر.
الأرنب: أنا أجري بسرعة، سأجمع كل الجزر وحدي!
السلحفاة: لكنني بطيئة... ولن أستطيع جمع شيء إذا أخذت جميع الجزر.
الأرنب: ماذا نفعل؟ لا أريد أن نختلف.
السلحفاة: **نتعاون!** أنت تجري بسرعة وتجمع من بعيد، وأنا ألتقط الجزر القريب من هنا.
الأرنب: فكرة رائعة! هكذا نكمل بعضنا البعض.

(1) سورة المائدة، الآية 2 .

(الراوي):

وفعلًا... **بالتعاون والعزيمة**، جمع الأرنب والسلحفاة كل الجزر بسرعة، وكانا سعيدين.

المقدم:

نتعلم من هذه القصة أن العمل معًا والتعاون يجعل الصعب سهلًا، ويزيد من نجاحنا وسعادتنا.
فكل واحدٍ منا له دورٌ مهم، وعندما نتعاون، نصبح أقوى ونحقق أهدافنا بسرعة وفرح.

الخاتمة:

المقدم:

وهكذا يا أصدقائي، تعلمنا أن الخلافات تُحل بالكلام الهادئ، **وأن التعاون والعزيمة** هما من أسرار التقدم. وإلى لقاء آخر في إذاعة قادمة والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

نهذاً ونبداً من جديد



نواتج التعلم:

1. التعرف على الطريقة الصحيحة لإدارة الخلافات.
2. التوعية بأهمية احترام وجهات النظر المختلفة.

القيم:

التعاون، الانضباط.

الروتين اليومي: يُعوّد المُعلّم الطلاب على الآتي:

1. إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
2. الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
3. التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.

(15) دقيقة.



مدة
التنفيذ

الاصطفاف الصباحي.



مكان
التنفيذ

- اللاقط (الميكروفون).
- شاشة العرض (إن وجدت).
- مقطع القرآن الكريم الذي ستم تلاوته مسجل (كخيار بديل).
- نص الحوار الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة.



أدوات
التنفيذ



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح اللطف والمرح يا أصدقاء. اليوم نتعلم كيف ندير خلافاتنا. بمحبة بدون إيذاء شعور أي شخص، وقبل أن نبدأ فقراتنا سنستمع معاً إلى آياتٍ عطرة من الذكر الحكيم مع الطالب 1.

الطالب 1:

﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهََ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنتُمْ مُّعْرِضُونَ ﴾⁽¹⁾

المقدم:

والآن مع حديث شريف والطالب 2.

الطالب 2:

قال الرسول ﷺ: « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه »⁽²⁾.

المقدم:

أصدقائي، لنستمع الآن إلى قصة قصيرة بعنوان لعبة سامي وراشد، لتتعلم كيف نحل خلافاتنا بهدوء وتفاهم، يقرأها علينا الطالب 3.

(1) سورة البقرة ، الآية 83.

(2) متفق عليه.

الطالب 3 (بصوت عال):

في أحد أيام العطلة، زار راشد صديقه سامي في المنزل. كان الجو جميلاً، والضحك يملأ المكان. وبينما كانا يتحدثان، أخرج سامي صندوقاً صغيراً وقال بحماس: «انظر يا راشد! هذه سيارتي الجديدة التي تتحرك بالتحكم عن بُعد!»
اندهش راشد وقال: «رائعة جداً! هل يمكنني أن أجربها؟»
تردد سامي قليلاً وقال: «لكنني لم أَلعب بها بعد، دعني أبدأ أنا أولاً.»
تغير وجه راشد وقال بحزن: «أنت لا تشاركني أبداً أَلعابك!» وبدأ كلُّ منهما يتحدث بصوت مرتفع، حتى شعرت الأم بما يحدث، فجاءت إليهما وقالت بهدوء: «ما بكما يا أبنائي؟»
حكى سامي وراشد ما حدث، فابتسمت الأم قائلة: «أتعلمان؟ الأصدقاء الحقيقيون لا يختلفون من أجل الأشياء الصغيرة، بل يفكرون معاً لإيجاد الحل المناسب.»
نظر سامي إلى راشد وقال بابتسامة: «حسناً، ما رأيك أن نلعب بالتناوب؟ أَلعب خمس دقائق ثم أعطيك الدور.»
فرح راشد وقال: «فكرة جميلة! وسأكون حذراً بالسيارة.»
ضحكت الأم وقالت: «أحسنتما يا أبطال! عندما نهدأ ونتفاهم، نحافظ على صداقتنا ونستمتع أكثر.»
ومن ذلك اليوم، أصبح سامي وراشد كلما اختلفا على شيء يقولان معاً:
«نهدأ أولاً، ثم نفكر معاً!»

المقدم:

نلاحظ من القصة السابقة أن حتى الأصدقاء يحدث بينهم اختلاف، وحل هذه الخلافات يكون دائماً بسيط عندما نهدأ **وتعاون** في إيجاد الحلول.

المقدم:

أصدقائي، لتذكّر معاً قيم الصداقة والتسامح من خلال هذه النصائح الذهبية مع الطالب 4.

الطالب 4:

شارك أَلعابك بكل حب، فالمشاركة تُسعد القلوب.
احترم صديقك حتى لو اختلف معك، فالتفاهم سرّ الصداقة.
ابتسم بدل أن تغضب، فابتسامتك تنشر السلام والفرح من حولك.

الخاتمة:

المقدم:

وهكذا يا أصدقائي، تعلّمنا اليوم أن الخلاف لا يفسد الصداقة، وأن الهدوء والتفاهم هما الطريق لحل المشكلات. عندما نحترم بعضنا وتعاون، نضع بيئة جميلة يسودها الحب والاحترام. شكرًا لحسن استماعكم، وتتمنى لكم يومًا دراسيًا مليئًا بالتسامح والنجاح. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

رحلة النجاح



نواتج التعلم:

1. رفع الوعي بأهمية العمل الجماعي لتحقيق الأهداف.
2. تشجيع الطلاب نحو تحقيق الأهداف الشخصية والعملية عن طريق دعم التحفيز الذاتي.

القيم:

الانتماء الوطني، التعاون، العزيمة، الانضباط.

الروتين اليومي: يُعوّد المُعلّم الطلاب على الآتي:

1. إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
2. الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
3. التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	<ul style="list-style-type: none">• اللاقط (الميكروفون).• شاشة العرض (إن وجدت).• مقطع القرآن الكريم الذي ستم تلاوته مسجل (كخيار بديل).• نص القصة الذي سيتم إلقاؤه في الإذاعة أمام الطلاب.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. أسعد الله أوقاتكم بكل خير، يسرنا اليوم أن نلتاقم في إذاعتنا وخير ما نبدأ به آيات عطرة من الذكر الحكيم يتلوها الطالب 1.

الطالب 1:

﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾ ﴾⁽¹⁾

المقدم:

أصدقائي، بعد أن استمعنا إلى هذه الآيات العطرة التي تذكّرنا بأن مع العسر يسراً، ندرك أن الصبر والمثابرة هما طريق التقدم، وأن العزيمة والعمل الجماعي يصنعان التميّز. فكل إنجاز نحققه هو خطوة نحو خدمة وطننا الغالي ورفعته، ولا يتحقق ذلك إلا عندما ندعم بعضنا ونشجع من حولنا على النجاح. والآن مع الطالب (2) ليحدثنا عن قيمة جميلة من قيم النجاح والإلهام.

الطالب 2:

إذا رأيت صديقي حزيباً لأنه لم يحقق ما كان يريد، أبتسم له وأقول: «لا تقلق يا صديقي، حاول مرة أخرى، وستنجح بإذن الله!» أقف بجانبه وأساعده حتى يشعر بالسعادة والثقة. فنحن في مدرستنا نتعلّم أن النجاح يحتاج إلى صبرٍ وتعاون، وعندما نساعد بعضنا ونفرح لنجاح أصدقائنا، نصبح جميعاً ناجحين، ونرفع اسم وطننا الغالي بكل حبٍّ وفخر.

المقدم:

كل واحدٍ منّا يستطيع أن يكون مصدر إلهام، والآن مع نصائح الهامية مع الطلاب (3 و 4 و 5 و 6).

(1) سورة الشرح.

الطالب 3:

بالعمل معًا.

الطالب 4:

نلهم ونشجع بعضنا.

الطالب 5:

فنصل بسرعة.

الطالب 6:

ونحقق أهدافنا المشتركة ونبني وطننا بعزيمة وولاء.

الخاتمة:

(المقدم): أصدقائي، إنّ النجاح لا يتحقق صدفة، بل هو ثمرة صبرٍ وعزيمةٍ وإصرار. فكلُّ محاولةٍ نخطوها تقربنا أكثر نحو القمة، ونحو خدمة وطننا العزيز بكلِّ حبٍّ وإخلاص. شكرًا لحسن استماعكم، ونسأل الله أن يوفقنا جميعًا لرفعة وطننا، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

إذاعة الذكاء العاطفي والاجتماعي - الأسبوع الأول