

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة

دفتر الرياضيات

((الصف السادس الابتدائي))

اسم الطالب :

تنفيذ الاستاذ :

إعداد الأستاذ :

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤ هـ

أي عدد $\times 1 =$ نفس العدد

مثل : $7 = 1 \times 7$

$4 = 4 \times 1$

التذكير

الضرب عملية إبدالية

مثل : $3 \times 5 = 5 \times 3$

أي عدد \times صفر = صفر

مثل : $0 = 0 \times 7$

$0 = 4 \times 0$

جداول الضرب من (٢) إلى (١٠) باختصار

والحفظ على ثلاثة مراحل

المرحلة الثالثة (٣)

$$14 = 2 \times 7$$

$$21 = 3 \times 7$$

$$28 = 4 \times 7$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$42 = 6 \times 7$$

$$56 = 8 \times 7$$

$$63 = 9 \times 7$$

$$72 = 9 \times 8$$

$$54 = 9 \times 6$$

$$45 = 9 \times 5$$

$$27 = 9 \times 3$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$32 = 8 \times 4$$

$$48 = 8 \times 6$$

المرحلة الثانية (٢)

$$4 = 2 \times 2$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$49 = 7 \times 7$$

$$64 = 8 \times 8$$

$$81 = 9 \times 9$$

$$100 = 10 \times 10$$

$$90 = 9 \times 10$$

$$80 = 8 \times 10$$

$$70 = 7 \times 10$$

$$60 = 6 \times 10$$

$$50 = 5 \times 10$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$8 = 2 \times 4$$

$$10 = 2 \times 5$$

المرحلة الأولى (١)

$$12 = 6 \times 2$$

$$12 = 4 \times 3$$

$$16 = 4 \times 4$$

$$16 = 8 \times 2$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$18 = 9 \times 2$$

$$20 = 10 \times 2$$

$$20 = 5 \times 4$$

$$24 = 8 \times 3$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$30 = 6 \times 5$$

$$30 = 10 \times 3$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$36 = 9 \times 4$$

$$40 = 10 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

طريقة الحفظ في المنزل :

في اليوم الأول يتم حفظ المرحلة الأولى مع التسميع شفويا بطريقة غير مرتبة (عشوائية) مع التكرار ثم الاختبار التحريري .

في اليوم الثاني يتم حفظ المرحلة الثانية مع مراجعة المرحلة الأولى ثم التسميع للمرحلتين شفويا و بطريقة غير مرتبة (عشوائية)

مع التكرار ثم الاختبار التحريري وهكذا مع المرحلة الثالثة .

الفصل السادس

(العمليات على الكسور الاعتيادية)

الدروس

الدرس ١ : تقريب الكسور والأعداد الكسرية	الدرس ٦ : تقدير نواتج ضرب الكسور
الدرس ٢ : خطة حل المسألة: تمثيل المسألة	الدرس ٧ : ضرب الكسور
الدرس ٣ : جمع الكسور المتشابهة و طرحها	الدرس ٨ : ضرب الأعداد الكسرية
الدرس ٤ : جمع الكسور غير المتشابهة و طرحها	الدرس ٩ : قسمة الكسور
الدرس ٥ : جمع الأعداد الكسرية و طرحها	الدرس ١٠ : قسمة الأعداد الكسرية

المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٢٣ : تقريب الكسور والأعداد الكسرية (٢٣) (×)
المهارة ٢٤ : جمع و طرح كسور (متشابهة . غير متشابهة) (٢٤) (×)
المهارة ٢٥ : جمع و طرح أعداد كسرية (٢٥) (×)
المهارة ٢٦ : تقدير ناتج ضرب الكسور والأعداد الكسرية (×)
المهارة ٢٧ : ضرب الكسور و الأعداد الكسرية (×)
المهارة ٢٨ : قسمة الكسور و الأعداد الكسرية (×)

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

هنا الصق المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة (٨) من كتاب الطالب
والمعلومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

هل ابنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمه	تنظيم المطوية
الكتابة في حالة فوضى	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	تقويمه	تنظيم المطوية
المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	تقويمه	محتوى المطوية
لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	تقويمه	فهم المطوية

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٥) قرب كلاما يأتي إلى أقرب نصف :

$$\frac{3}{8} \text{ يقرب إلى : } \dots\dots\dots$$

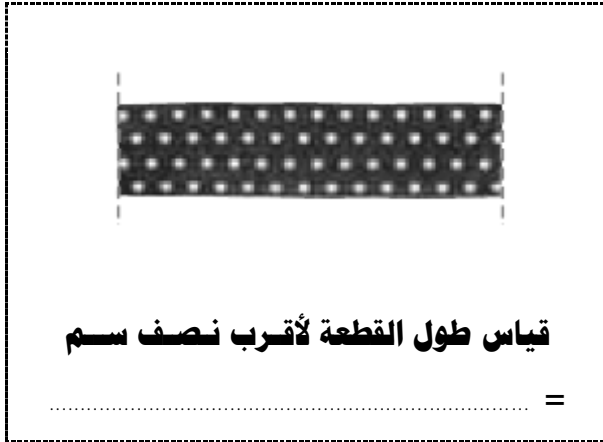
$$\frac{7}{8} \text{ يقرب إلى : } \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{3} \text{ يقرب إلى : } \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{10} \text{ يقرب إلى : } \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{5} \text{ يقرب إلى : } \dots\dots\dots$$

المسألة (٦ ، ٧) أوجد طول كل مما يأتي إلى أقرب نصف سم :



المسألة (٨) رسوم : أرادت خولة أن تحمل رسومها من المدرسة إلى البيت ،

وذلك بأن تجعلها صغيرة بما يكفي لأن تدخل في جيب حقيبة عرضه $\frac{1}{3}$ ٢١ سم

فأيهما أفضل لها : أن تقرب $\frac{1}{3}$ ٢١ إلى الأعلى أم الأدنى

لضمان أن تدخل رسومها جيب الحقيبة ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

الأسئلة : ١٠ ، ١٢ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٢ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١ - ٦) تقريب الكسور والأعداد الكسرية صفحة ١٤ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٠ ، ١٢ ، ١٨ ، ١٩) قرب كلما يأتي إلى أقرب نصف :

$$\frac{7}{12} \text{ يقرب إلى : } \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{6} \text{ يقرب إلى : } \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{3} \text{ يقرب إلى : } \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{9} \text{ يقرب إلى : } \dots\dots\dots$$

المسألة (٢٠ ، ٢٢) أوجد طول كل مما يأتي إلى أقرب نصف سم :



قياس طول الفراولة لأقرب نصف سم
..... =



قياس طول المشبك لأقرب نصف سم
..... =

المسألة (٢٤) نجارة : يريد نجار عمل بين عمودين ، المسافة بينهما $\frac{3}{4}$ ٢٦٢ سم .

فأيهما أفضل: تقريب هذا العدد إلى الأعلى ، أم إلى الأدنى

ليتلاءم الباب مع المسافة بين العمودين ؟

الإجابة :

.....

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة (

المسألة (٣٣) حدد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى . (ضع دائرة حولها)

$$\frac{8}{9} \text{ } 3$$

$$\frac{2}{7} \text{ } 4$$

$$\frac{4}{5} \text{ } 4$$

$$\frac{7}{8} \text{ } 3$$

مسائل متنوعة

استعمل خطة ((التمثيل)) لحل المسائل (٣-٥) : (يكتفى بمسألة)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٦)

افهم

خطط

حل

تحقق

مسائل متنوعة

استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل (٦ - ١٣) : (يكتفى بمسألة)

إنشاء قائمة منظمة

تمثيل المسألة

إنشاء جدول

من خطط حل المسألة

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٦)

افهم

خطط

حل

تحقق

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٦) أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} \dots &= \frac{1}{8} - \frac{3}{8} \\ \dots &= \frac{1}{5} - \frac{4}{5} \\ \dots &= \frac{2}{7} - \frac{6}{7} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \\ \dots &= \frac{1}{7} + \frac{2}{7} \\ \dots &= \frac{3}{4} + \frac{3}{4} \end{aligned}$$

المسألة (٧) هوايات : تفضل $\frac{8}{42}$ من طالبات إحدى المدارس هواية المطالعة ،

بينما تفضل $\frac{7}{42}$ منهن هواية الرسم .

فما أبسط صورة للكسر الذي يدل على مجموع عدد الطالبات

اللواتي يفضلن المطالعة والرسم ؟

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

الأسئلة : ٨ ، ١١ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٩ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٦ - ٣) جمع الكسور المتشابهة و طرحها صفحة ٢٠ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ ، ١١ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٩) أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} \dots &= \frac{3}{10} - \frac{9}{10} \\ \dots &= \frac{3}{8} - \frac{5}{8} \\ \dots &= \frac{13}{18} - \frac{15}{18} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= \frac{3}{5} + \frac{4}{5} \\ \dots &= \frac{5}{9} + \frac{1}{9} \\ \dots &= \frac{7}{16} + \frac{15}{16} \end{aligned}$$

المسألة (٢٠) درجات : تفوق $\frac{12}{28}$ من طلاب الصف السادس (أ) في مادة الرياضيات ،

بينما تفوق $\frac{11}{28}$ من طلاب الصف السادس (ب) .

فكم يزيد الكسر الدال على المتفوقين في الصف (أ) عنه في الصف (ب) ؟

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣١) مسألة مفتوحة : اختر كسرين متشابهين ، الفرق بينهما $\frac{1}{3}$ على ألا يكون

العدد ٣ مقام أي منهما .

الإجابة :

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١، ٢، ٤، ٨) أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = \frac{2}{9} + \frac{2}{3} \\ & \dots\dots\dots = \frac{5}{8} + \frac{1}{4} \\ & \dots\dots\dots = \frac{1}{2} - \frac{3}{5} \\ & \dots\dots\dots = \frac{1}{2} - \frac{5}{7} \end{aligned}$$

المسألة (٩) أدوات : تتراوح قياسات مجموعة قطع المثقب من $\frac{13}{8}$ سم إلى $\frac{13}{20}$ سم .
أوجد مدى هذه القطع ؟

الإجابة :

المسألة (١٠، ١١) جبر : احسب قيمة كل عبارة فيما يأتي :

س + ص إذا كانت **س** = $\frac{5}{6}$ ، **ص** = $\frac{7}{12}$

س + ص =

هـ - و إذا كانت **هـ** = $\frac{7}{10}$ ، **و** = $\frac{1}{4}$

هـ - و =

الأسئلة : ١٧ ، ٢٢ ، ٣٠ ، ٣١ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٦ - ٤) جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها صفحة ٢٦ ، ٢٧ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٧ ، ٢٢) أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{5}{12}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{2}{5} = \frac{7}{10}$$

المسألة (٣٠ ، ٣١) جبر : أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي :

$$\# \text{ أ} + \text{ب} \text{ إذا كانت } \text{أ} = \frac{7}{10} , \text{ب} = \frac{5}{6}$$

$$\text{أ} + \text{ب} = \frac{17}{30}$$

$$\# \text{ س} - \text{ص} \text{ إذا كانت } \text{س} = \frac{4}{5} , \text{ص} = \frac{1}{2}$$

$$\text{س} - \text{ص} = \frac{3}{10}$$

المسألة (٤٠) دراسة : تعلم نورة أن الدراسة يوميا أفضل من حفظ المعلومات مرة واحدة .

لذا اعتادت تخصيص $\frac{3}{4}$ الساعة لدراسة الرياضيات ،

و $\frac{3}{5}$ الساعة لدراسة اللغة الإنجليزية .

فأي هاتين المادتين خصصت لها زمنا أكثر؟ وكم كانت الزيادة؟

الإجابة : المادة التي خصصت لها زمنا أكثر هي :

الزيادة =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٤٢) اكتشف الخطأ : أوجد كل من سلطان و مازن ناتج $\frac{1}{4} + \frac{5}{8}$ كما هو مبين أدناه ،

مازن

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{12} = \frac{1+5}{4+8} = \frac{1}{4} + \frac{5}{8}$$

سلطان

$$\frac{7}{8} = \frac{2+5}{8} = \frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{1}{4} + \frac{5}{8}$$

فأيهما كانت إجابته صحيحة؟

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١، ٢، ٥) أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة :

.....	$= 1 \frac{1}{4} - 5 \frac{3}{4}$
.....	$= 4 \frac{1}{8} + 2 \frac{3}{8}$
.....	$= 2 \frac{4}{5} - 3 \frac{2}{3}$

المسألة (٧) اختيار من متعدد: يقود **أحمد** سيارته بسرعة $\frac{3}{5}$ كلم / ساعة،
بينما يقود **خالد** سيارته بسرعة $\frac{1}{2}$ كلم / ساعة،
بكم تزيد سرعة سيارة **أحمد** على سرعة سيارة **خالد** ؟

الإجابة :

- أ / $\frac{9}{10}$ ب / $\frac{1}{10}$ ج / $\frac{1}{5}$ د / $\frac{1}{2}$

الأسئلة : ٨ ، ١٠ ، ١٩ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٥ - ٦) جمع الأعداد الكسرية و طرحها صفحة ٣١ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨، ١٠، ١٩) أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$= ٤ \frac{1}{6} + ٣ \frac{5}{6}$$

$$= ٢ \frac{3}{8} - ٤ \frac{5}{8}$$

$$= ١ \frac{5}{6} - ٨ \frac{1}{3}$$

المسألة (٢٣، ٢٤) اكتب عبارة جمع أو طرح لكل نموذج مما يأتي ، ثم أوجد الناتج :



مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٥) اكتشف الخطأ : أوجد سظام و محمود ناتج $\frac{1}{2} - ٧ - ٤$.

محمود

$$\frac{1}{2} - ٧ - ٤ = ٣ \frac{1}{2}$$

سظام

$$\frac{1}{2} - ٧ - ٤ = ٣ \frac{2}{2} - ٧ \frac{1}{2} = ٤ - ٧ \frac{1}{2}$$

فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١، ٢، ٤، ٥) قدر ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$= 15 \times \frac{1}{8}$$

$$= 21 \times \frac{3}{4}$$

$$= 68 \frac{1}{10}$$

$$= \frac{8}{9} \times \frac{1}{4}$$

المسألة (٩) قياس: قدر مساحة ممر طوله $\frac{2}{4}$ م وعرضه ٤ م .

الإجابة:

المسألة (١٠) قياس: قدر مساحة حديقة مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{6}$ م وعرضها $\frac{2}{3}$ م .

الإجابة:

الأسئلة : ١١ ، ١٢ ، ١٦	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٦ - ٦) تقدير نواتج ضرب الكسور صفحة ٣٤ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١١ ، ١٢ ، ١٦) قدر ناتج الضرب في كل مما يأتي :

$$\dots\dots\dots = 21 \times \frac{1}{4}$$

$$\dots\dots\dots = 26 \times \frac{1}{5}$$

$$\dots\dots\dots = 88 \text{ الـ } \frac{2}{9}$$

المسألة (١٩) شطائر : تعد فاطمة شطائر دائرية لـ ١١ صديقة لها بحيث تخصص $\frac{1}{4}$ شطيرة لكل واحدة .
أوجد بصورة تقريبية عدد قطع الشطائر التي يتطلب إعدادها .

الإجابة :

.....

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٠) تحد : حدد على خط الأعداد النقطة التي يمكن أن تمثل ناتج ضرب العددين اللذين تمثلها النقطتان د ، هـ . وضح إجابتك .



الإجابة :

..... = د × هـ

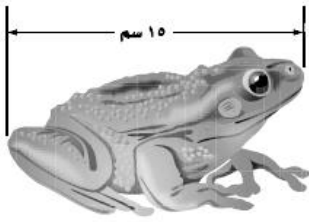
النقطة التي يمكن أن تمثل د × هـ هي :

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١، ٢، ٣، ٦) أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي، ثم اكتبه في أبسط صورة :

.....	$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$
.....	$= \frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$
.....	$= 10 \times \frac{4}{5}$
.....	$= \frac{5}{6} \times \frac{3}{5}$

المسألة (٧) ضفادع : يبلغ طول ذكر أحد أنواع الضفادع $\frac{2}{3}$ طول أنثاه .



فإذا كان متوسط طول الأنثى ١٥ سم ،
فأوجد طول ذكر هذا النوع من الضفادع .

الحل :

.....

.....

.....

.....

.....

المسألة (٨) جبر : إذا كانت $\frac{1}{4} = \text{س}$ ، $\frac{5}{6} = \text{ص}$ فاحسب قيمة س ص .

..... = **س ص**

الأسئلة : ٩ ، ١٣ ، ١٨ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٦ - ٧) ضرب الكسور صفحة ٣٩ ، ٤٠ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٩ ، ١٣ ، ١٨) أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :

.....	$= \frac{2}{5} \times \frac{1}{3}$
.....	$= 2 \times \frac{3}{4}$
.....	$= \frac{5}{7} \times \frac{3}{5}$

المسألة (٢١، ٢٤) جبر: إذا كانت $\frac{3}{5} = أ$ ، $\frac{1}{2} = ب$ ، $\frac{1}{3} = ج$ ،

فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي :

.....	$= أ ب$
.....	$= ج \frac{6}{7}$

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٤٠ ، ٤١) تبرير: أي الجملتين الآتيتين صحيحة وأيها خاطئة ؟

أعط مثالا مضادا للجملة الخاطئة :

ناتج ضرب عدد كسري بين ٤ و ٥ وكسرين ٠ و ١ يكون أصغر من ٤ .

ناتج ضرب عددين كسريين كل منهما بين ٤ و ٥ يقع بين ١٦ و ٢٥ .

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١-٣) أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي، واكتبه في أبسط صورة :

.....	$= 2 \frac{3}{8} \times \frac{1}{2}$
.....	$= \frac{2}{3} \times 1 \frac{1}{2}$
.....	$= 2 \frac{4}{5} \times 1 \frac{3}{4}$

المسألة (٤) مشتريات: اشترى محمد $3 \frac{4}{5}$ كيلوجرامات من اللحم ،
 فإذا كان ثمن الكيلوجرام من اللحم $\frac{1}{3}$ ريالاً ،
 فما ثمن شراء اللحم ؟

الحل :

ثمن شراء اللحم =

المسألة (٥) جبر: إذا كانت $\frac{9}{10} = \text{س}$ ، $1 \frac{1}{3} = \text{ص}$ ، فأوجد قيمة س ص .

.....	$= \text{س ص}$
-------	----------------

الأسئلة : ٩ ، ١٢ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
الدرجة : (/)						
صفحة ٤٣ من كتاب الطالب						
ضرب الأعداد الكسرية (٦ - ٨)						

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٩، ١٢) أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :

.....	$= \frac{5}{6} \times 1 \frac{4}{5}$
.....	$= 1 \frac{1}{4} \times 1 \frac{1}{3}$

المسألة (١٨، ١٩) جبر: إذا كانت $\frac{2}{3} = \text{أ}$ ، $\frac{1}{2} = \text{ب}$ ، $\frac{3}{4} = \text{ج}$ ،

فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي :

.....	$= \text{أ ب}$
.....	$= \frac{1}{2} \text{ج}$

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٢) تحد: هل الجملة: ((ناتج ضرب عددين كسرين أكبر من ناتج جمعهما))

صحيحة أحيانا ، أم صحيحة دائما ، أم غير صحيحة مطلقا .

الإجابة : الجملة ((.....))

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١-٤) أوجد مقلوب كل عدد مما يأتي :

$$\dots = \frac{2}{5}$$

$$\dots = 4$$

$$\dots = \frac{2}{3}$$

$$\dots = \frac{1}{7}$$

المسائل (٥، ٦، ٨، ١٠) أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :

$$\dots = \frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$$

$$\dots = \frac{1}{3} \div \frac{5}{6}$$

$$\dots = \frac{2}{7} \div 5$$

$$\dots = 3 \div \frac{5}{6}$$

المسألة (١١) خيول : يحتاج الحصان البالغ إلى $\frac{2}{5}$ حزمة قش في المتوسط كطعام يومي له .

فإذا كان في الإسطبل ٤٤ حزمة قش .

فما عدد الأحصنة التي يمكن إطعامها في يوم واحد باستعمال تلك الحزم ؟

الإجابة :

الأئلة : ١٢ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٥ ، ٢٩ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٩ - ٦) قسمة الكسور صفحة ٤٨ ، ٤٩ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٢، ١٥، ١٦، ١٧) أوجد مقلوب كل عدد مما يأتي :

$\frac{7}{9} = \dots$	$\frac{1}{4} = \dots$
$\dots = 1$	$\dots = 8$

المسائل (١٨، ٢٥، ٢٩) أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :

$\dots = \frac{1}{2} \div \frac{1}{8}$
$\dots = \frac{4}{7} \div 8$
$\dots = 4 \div \frac{8}{9}$

المسألة (٣٠) طعام : قسمت هدى $\frac{3}{4}$ حبة أناناس ، إلى ٦ شرائح متساوية .

فما الكسر الدال على الشريحة الواحدة ؟

الحل :

الكسر الدال على الشريحة الواحدة =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٨) اكتشف الخطأ : أوجد كل من أحمد و ريان ناتج $4 \div \frac{8}{9}$.

ريان

$$3 \frac{5}{9} = \frac{32}{9} = \frac{4}{1} \times \frac{8}{9} = 4 \div \frac{8}{9}$$

أحمد

$$\frac{2}{9} = \frac{8}{36} = \frac{1}{4} \times \frac{8}{9} = 4 \div \frac{8}{9}$$

فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١-٣) أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي ، واكتبه في أبسط صورة :

.....	$\frac{1}{2} \div 3 = 2$
.....	$8 \div \frac{1}{3} = 1$
.....	$\frac{1}{5} \div \frac{2}{7} = 3$

المسألة (٤) جبر: إذا كانت $\frac{3}{8} = \frac{ج}{د}$ ، فأوجد قيمة $\frac{ج}{د} \div \frac{د}{ج}$.

.....	$\frac{ج}{د} \div \frac{د}{ج} =$
-------	----------------------------------

المسألة (٥) رخام: رصفت حافة ساحة طولها $\frac{1}{2}$ ١٠ ، بقطع رخامية طول كل منها $\frac{3}{8}$ م.

فما عدد هذه القطع ؟

الحل :

عدد القطع =

الأسئلة : ٧ ، ٨ ، ١٠	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٦ - ١٠) قسمة الأعداد الكسرية صفحة ٥٢ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧، ٨، ١٠) أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي ، واكتبه في أبسط صورة :

.....	$= 10 \div 4 \frac{1}{6}$
.....	$= 4 \frac{1}{2} \div 3$
.....	$= \frac{3}{4} \div 6 \frac{1}{2}$

المسألة (١٩) قياسات : قسم شريط طوله $\frac{1}{2}$ ١٣ سم إلى قطع طول كل منها $\frac{1}{4}$ ٢ سم .

فما عدد هذه القطع ؟

الحل :

عدد القطع =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة (

المسألة (٢٣) حدد العبارة التي ناتج القسمة فيها أكبر من ١ . (ضع دائرة حولها)

$$7 \frac{3}{8} \div 5 \frac{3}{4}$$

$$2 \frac{1}{3} \div 1 \frac{6}{7}$$

$$2 \frac{2}{5} \div 3 \frac{1}{8}$$

$$5 \frac{1}{4} \div 4 \frac{2}{3}$$

الفصل السابع

(النسبة و التناسب)

الدروس

الدرس ١ : النسبة و المعدل	الدرس ٤ : الجبر : حل التناسب
الدرس ٢ : جداول النسب	الدرس ٥ : خطة حل المسألة : البحث عن نمط
الدرس ٣ : التناسب	

المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٢٩ : التعبير عن النسب لتمثيل مسائل النسب المتكافئة وحلها .
المهارة ٣٠ : استعمال جداول النسب لتمثيل مسائل النسب المتكافئة وحلها .
المهارة ٣١ : تحديد أن كانت الكميتان متناسبتين أم لا .
المهارة ٣٢ : حل التناسبات .

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

هنا الصق المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة (٥٤) من كتاب الطالب
والمعلومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

هل ابنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمه	تنظيم المطوية
الكتابة في حالة فوضى	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	تقويمه	تنظيم المطوية
المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	تقويمه	محتوى المطوية
لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	تقويمه	فهم المطوية

تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٢) اكتب كل نسبة على صورة كسر في أبسط صورة ، ثم اشرح معناها :



الريالات : أنصاف الريالات

النسبة =

معناها =



أقلام الحبر إلى أقلام الرصاص

النسبة =

معناها =

المسألة (٣) طيور : لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة ، ما نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج ؟

نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج =

المسألة (٤) فواكه : أكل محمود في الأسبوع الماضي

٩ تفاحات ، و ٥ حبات موز ، و ٤ رمانات ، و ٧ حبات برتقال .

أوجد نسبة عدد حبات الموز إلى العدد الكلي للفواكه التي أكلها محمود الأسبوع الماضي ، ثم اشرح معناها .

النسبة =

معناها =

المسائل (٥ ، ٦) اكتب كل معدل مما يأتي على صورة معدل وحدة :

٢٥ مترا في ثانيتين

المعدل =

٩ ريالاً لثلاث كعكات

المعدل =

المسألة (٧) صحة : يدق قلب سميرة ٤١٠ مرات في ٥ دقائق .

فكم مرة يدق قلبها في الدقيقة الواحدة بهذا المعدل ؟

الإجابة : المعدل =

الأسئلة : ٨ ، ٩ ، ١٦ ، ١٩	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٧ - ١) النسبة والمعدل صفحة ٥٩ ، ٦٠ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٨ ، ٩) اكتب كل نسبة على صورة كسر في أبسط صورة ، ثم اشرح معناها :



الشطائر إلى علب الحليب

النسبة =

معناها =



الملاعق : الأكواب

النسبة =

معناها =

المسألة (١٠) مناسبة : في إحدى المناسبات كان في مجلس أبي ماجد ٦ أولاد و ١٥ رجلا .
ما نسبة عدد الأولاد إلى عدد الرجال ؟

نسبة عدد الأولاد إلى عدد الرجال =

المسائل (١٦ ، ١٩) اكتب كل معدل مما يأتي على صورة معدل وحدة :

٦ ريال لـ ١٢ بيضة

المعدل =

١٨٠ كلمة في ٣ دقائق

المعدل =

المسألة (٢٠) إعادة التدوير : يتم إنقاذ ٣٤٠ شجرة بإعادة تدوير ٢٠ طنا من الورق .
فكم شجرة يمكن إنقاذها إذا أعدنا تدوير طن واحد من الورق ؟
الإجابة : المعدل =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٨) اكتشاف الخطأ : أوجد طارق وسلمان معدل الوحدة لـ ١٠٨ ريال في ٦ أسابيع .

سلطان

$$\frac{١٠٨ \text{ ريال}}{٦ \text{ أسابيع}} = \frac{٥٤ \text{ ريال}}{٣ \text{ أسابيع}}$$

طارق

$$\frac{١٠٨ \text{ ريال}}{٦ \text{ أسابيع}} = \frac{١٨ \text{ ريال}}{١ \text{ أسبوع}}$$

فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١-٣) استعمل جداول النسب المعطاة لحل الأسئلة :

نقود: يحصل حمد على خصم مقداره ٧ ريالاً كل أسبوع مقابل شرائه من أحد المتاجر .
فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمد بعد ٤ أسابيع ؟

			٧	الخصم (ريال)
٤			١	عدد الأسابيع

المبلغ الإجمالي للخصم =

تمرين رياضي: يقطع عمر بدراجته ١٢ كيلومتراً في ٦٠ دقيقة .

فكم دقيقة يحتاج عمر ليقطع كيلومتراً وفقاً للمعدل نفسه ؟

٢		١٢	مسافة المشي (كلم)
		٦٠	الزمن (دقيقة)

عدد الدقائق =

عصير: يحتوي ١٢ كوباً من العصير على ١٠ ملاعق من السكر .

إذا عمل أحد الأشخاص ١٨ كوباً من العصير ، فكم ملعقة من السكر يكون قد استهلك ؟

١٨		١٢	عدد أكواب العصير
		١٠	عدد ملاعق السكر

عدد ملاعق السكر =

المسألة (٤) طعام: اشترت فاطمة ١٢ علبة مكرونة من متجر بمبلغ ٤٨ ريالاً .

استعمل جدول النسبة لتحديد

كم ستدفع فاطمة لشراء ٨ علب مكرونة إضافية من المتجر نفسه ؟

			عدد العلب
			المبلغ المدفوع

المبلغ المدفوع لشراء ٨ علب =

الأسئلة : ٦ ، ٩	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٢ - ٧) جداول النسب صفحة ٦٤ ، ٦٥ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٦ ، ٩) استعمل جداول النسب المعطاة لحل الأسئلة :

رحلات : يشترط عند زيارة أحد المصانع مرافقة معلم واحد لكل ٧ طلاب .
فكم معلما يجب أن يرافق ٢٨ طالبا ؟

		١	عدد المعلمين
٢٨		٧	عدد الطلاب

عدد المعلمين =

نسيج : تحتاج سيدة إلى أربع كرات من الصوف لصنع ٨ قبعات ،
فكم كرة من الصوف تحتاج إليها لصنع ٦ قبعات ؟

		٤	كرات الصوف
٦		٨	عدد القبعات

عدد كرات الصوف =

المسألة (١١) دراجات : قطع خالد ١٩٠ كيلومترا في ٤ أيام على دراجة هوائية ،
فإذا أكمل الرحلة بالمعدل نفسه ، فكم كيلومترا يقطع في ٦ أيام ؟

			عدد الأيام
			عدد الكيلو مترات

عدد الكيلو مترات =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٤) تحد : استعمل جدول النسبة لتحديد عدد الأشخاص الجالسين على ١٣ طاولة .

١٣	٨	٥	٣	عدد الطاولات
	٣٢	٢٠	١٢	عدد الأشخاص

عدد الأشخاص =

تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٣) هل الكميات في كل زوج من النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا ؟
فسر إجابتك ، وعبر عن كل علاقة تناسبية في صور تناسب :

ادخار ٢٤ ريالاً في ٣ أيام ، ادخار ٥٢ ريالاً في ٧ أيام .
الإجابة :

٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً ، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦٠ ريالاً .
الإجابة :

المسألة (٥) رياضة : يستطيع سلطان عمل ٧٥ تمرين ضغط في ٣ دقائق
ويستطيع خليل عمل ١٣٠ تمريناً في ٥ دقائق .
فهل هذان المعدلان متناسبان ؟ فسر إجابتك .
الإجابة :

الأسئلة : ١١ ، ٦	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٧ - ٣) التناسب صفحة ٦٩ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٦ ، ١١) هل الكميات في كل زوج من النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا ؟

فسر إجابتك ، وعبر عن كل علاقة تناسبية في صور تناسب :

٢٤ ريالاً ثمن ٣ عبوات حليب ، ٥٦ ريالاً ثمن ٧ عبوات حليب .

الإجابة :

١٢ دقيقة لكل ٣٠ مرحلة ، ٤٨ دقيقة لكل ١٢٠ مرحلة .

الإجابة :

المسألة (١٥) ادخار : ادخرت سلمى ٣٥ ريالاً في ٥ أيام ، وادخرت أختها ٤٩ ريالاً في ٧ أيام .

فهل يوجد تناسب بين مقدار الادخار ؟

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٦ ، ١٨) تحد : استعمل المعلومات الآتية للتحقق من كل تناسب ، ثم برر إجابتك

فإن النسبتين تشكلان تناسباً

إذا كان حاصل ضرب الوسطين = حاصل ضرب الطرفين

$$\frac{\text{طرف}}{\text{وسط}} = \frac{\text{وسط}}{\text{طرف}} \quad \#$$

$$\frac{3}{28} = \frac{1}{8}$$

هل النسبتين تشكلان تناسباً ؟

لأن

$$\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

هل النسبتين تشكلان تناسباً ؟

لأن

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١-٣) حل كلامن التناسبات الآتية:

$$\frac{36}{م} = \frac{٤}{٥}$$

= م

$$\frac{س}{٢٠} = \frac{٣}{٤}$$

= س

$$\frac{٢٠}{١٨} = \frac{ن}{٩}$$

= ن

المسألة (٤) هوايات: إذا كان ١٧ طالباً من كل ٣٠ طالباً في إحدى المدارس يفضلون السباحة على غيرها من الرياضيات ، فما عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة من بين ٣٠٠ طالب؟

الإجابة :

المسألة (٦) احتفالات: إذا كانت ٨٤ كعكة تكفي ٢٨ طفلاً في احتفال ، فكم كعكة تكفي لاحتفال ٣٠ طفلاً؟

الإجابة :

الأسئلة : ٧ ، ٩ ، ١٢ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٧ - ٤) الجبر: حل التناسب صفحة ٧٣ ، ٧٤ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧، ٩، ١٢) حل كلا من التناسبات الآتية:

$$\frac{٣٥}{١٠} = \frac{٧}{ل}$$

$$..... = ل$$

$$\frac{هـ}{١٥} = \frac{٢}{٥}$$

$$..... = هـ$$

$$\frac{٦}{١٦} = \frac{ك}{٨}$$

$$..... = ك$$

المسألة (١٦) خيل : يشرب حصان ١٢٠ عبوة ماء تقريبا كل ٤ أيام .
كم عبوة ماء يشرب هذا الحصان في ٢٨ يوما حسب هذا المعدل ؟

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة (

المسألة (٢٨) اكتشف الخطأ : وضع ياسر و راكان تناسباً لحل المسألة الآتية .

((تعمل والدة بندر معلمة في روضة أطفال ، فإذا علمت أن هناك معلمة واحدة لكل ١٢ طفلاً ،

و أن في الروضة ٢٧٦ طفلاً . فكم معلمة تعمل في الروضة))

راكان

$$\frac{١٢}{١} = \frac{س}{٢٧٦}$$

ياسر

$$\frac{س}{٢٧٦} = \frac{١}{١٢}$$

فأيهما وضع التناسب بصورة صحيحة ؟

مسائل متنوعة

استعمل خطة " البحث عن نمط " لحل المسائل (٣ - ٥) : (يكتفى بمسألة)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٧٦)

افهم

خطط

حل

تحقق

الفصل الثامن

(النسبة المئوية والاحتمالات)

الدروس

الدرس ١ : النسب المئوية و الكسور الاعتيادية	الدرس ٤ : قضاء العينة
الدرس ٢ : النسب المئوية و الكسور العشرية	الدرس ٥ : خطة حل المسألة : مسألة أبسط
الدرس ٣ : الاحتمال	

المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٣٣ : تحويل النسب المئوية إلى كسور اعتيادية والعكس (×)
المهارة ٣٤ : تحويل النسب المئوية إلى كسور عشرية والعكس (×)
المهارة ٣٥ : إيجاد احتمال حادثة بسيطة وحلها (×)
المهارة ٣٦ : إنشاء قضاء العينة باستعمال الرسم الشجري

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

هنا

الصق المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة (٧٨) من كتاب الطالب
والمعلومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

هل ابنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمه	تنظيم المطوية
الكتابة في حالة فوضى	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	تقويمه	تنظيم المطوية
المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	تقويمه	محتوى المطوية
لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	تقويمه	فهم المطوية

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٣) اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي على صورة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = ٨٠\%$$

$$\dots\dots\dots = ١٥\%$$

$$\dots\dots\dots = ١٨٠\%$$

المسألة (٤) مدارس : تشكل المدارس المتوسطة ٣٠٪ تقريبا من مدارس المملكة .
فما الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة ؟

الإجابة :

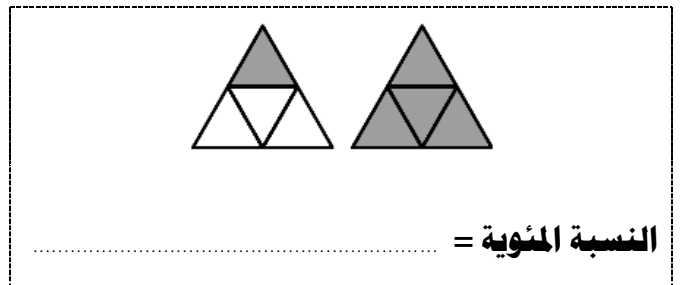
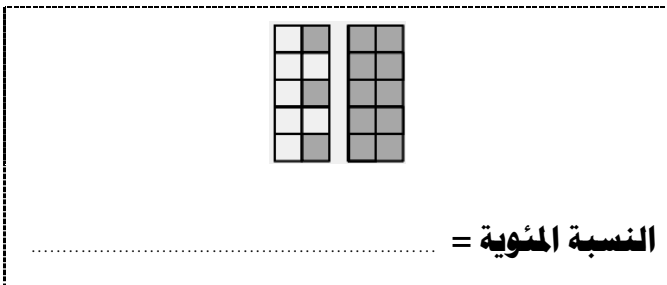
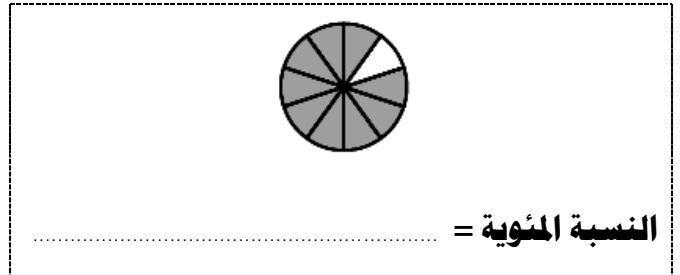
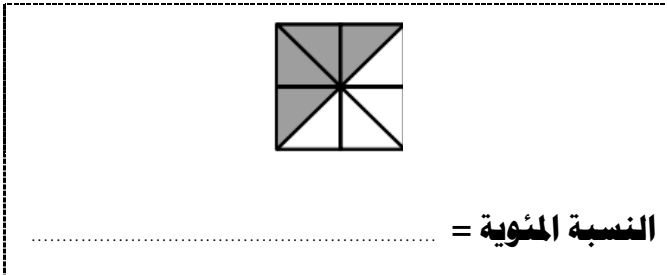
المسائل (٥ - ٧) اكتب كلا من الكسور أو الأعداد الكسرية الآتية على صورة نسبة مئوية :

$$\dots\dots\dots = \frac{٢}{٥}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{١}{٤}$$

$$\dots\dots\dots = ٢ \frac{١}{٤}$$

المسائل (٨ - ١١) اكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من كل نموذج مما يأتي :



الأسئلة : ١٤ إلى ١٧ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٦ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٨ - ١) النسب المئوية والكسور الاعتيادية صفحة ٨٤ ، ٨٥ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١٤ ، ١٧) اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي على صورة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = 280\%$$

$$\dots\dots\dots = 2\%$$

المسألة (٢٠ ، ٢٢) اكتب كلا من الكسور أو الأعداد الكسرية الآتية على صورة نسبة مئوية :

$$\dots\dots\dots = 1 \frac{1}{4}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{10}$$

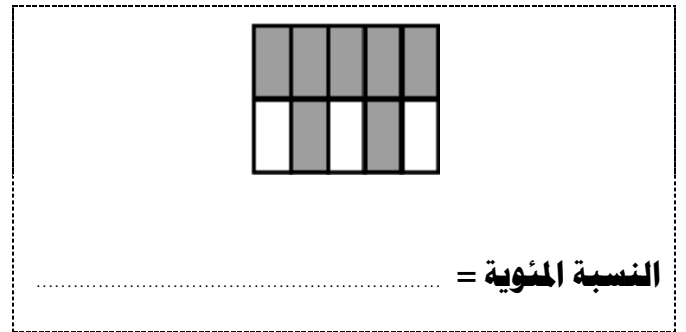
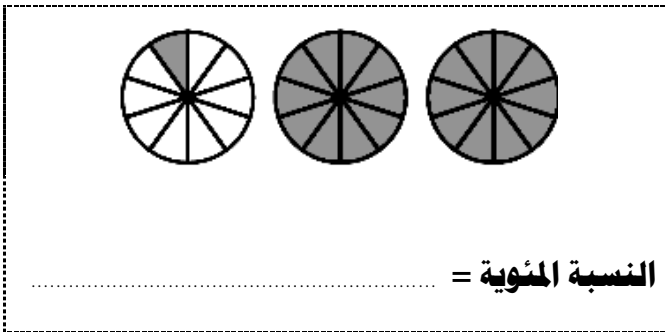
المسألة (٢٦) حيوانات أليفة : تقصي القطة نحو $\frac{7}{10}$ يومها في غفوة .

فما النسبة المئوية لما تقضيه القطة من يومها في غفوة ؟

الإجابة :

النسبة المئوية =

المسألة (٣٠ ، ٣٣) اكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من كل نموذج مما يأتي :



مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٩) ما العدد الذي يختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى . (ضع دائرة حولها)

$$\frac{8}{45}$$

$$45\%$$

$$\frac{45}{100}$$

$$\frac{9}{20}$$

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١ ، ٣ ، ٥) اكتب كل نسبة مئوية مما يأتي على صورة كسر عشري :

.....	= ٢٧ %
.....	= ٤ %
.....	= ١١٥ %

المسائل (٢ ، ٩ ، ١١ ، ١٢) اكتب كل كسر عشري مما يأتي على صورة نسبة مئوية :

.....	= ٣٢ و٠
.....	= ٩١ و٠
.....	= ٩١ و٢
.....	= ٦٣ و٤

المسألة (١٣) علم الأحياء : يشكل الماء ٠٧ من جسم الإنسان تقريبا .

ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠٧ ؟

الإجابة :

النسبة المئوية =

الأسئلة : ١٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢٢ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٨ - ٢) النسب المئوية والكسور العشرية صفحة ٨٨ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدريب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٥ ، ١٧ ، ١٩) اكتب كل نسبة مئوية مما يأتي على صورة كسر عشري :

.....	= ٣٥ %
.....	= ٣ %
.....	= ١٠٤ %

المسألة (٢٢) نقود : وزعت إحدى الشركات المساهمة أرباحاً على المساهمين بنسبة ٤ % .
اكتب ٤ % على صورة كسر عشري .

الإجابة :

..... = ٤ %

المسألة (٢٦ ، ٢٨) اكتب كل كسر عشري مما يأتي على صورة نسبة مئوية :

.....	= ١٧٥
.....	= ٥٠

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٧) مسألة مفتوحة : اكتب كسراً عشرياً يقع بين ٥٠ و ٧٥ ،
ثم اكتبه على صورة نسبة مئوية وعلى صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

الكسر العشري	على صورة نسبة مئوية	على صورة كسر اعتيادي

تأكيد (تمارين فصلية)



المسائل (١ - ٦) اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي .
أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ،
واكتب إجابتك على صورة كسر اعتيادي :

ح (د) :

ح (أ) :

ح (ب أو ي) :

ح (س أو ف أو ل) :

ح (ليس حرف علة) :

ح (ليس ل) :

المسألة (٧) ألعاب : احتمال اختيار بطاقة معينة في لعبة يساوي ٢٥٪ . صف متممة هذه الحادثة ،
وأوجد احتمال المتممة على صورة كسر اعتيادي وكسر عشري ونسبة مئوية .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

الأسئلة : ٨ إلى ١٣ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٨ - ٣) الاحتمال صفحة ٩٢ ، ٩٣ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)



المسائل (٨ - ١٣) إذا أدير مؤشر القرص المبين إلى اليسار مرة واحدة.
فأوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ،
واكتب إجابتك على صورة كسر اعتيادي :

- # ح (أزرق) : ، # ح (برتقالي) :
- # ح (أحمر أو أصفر) : ، # ح (أحمر أو أصفر أو أخضر) :
- # ح (ليس بنيا) : ، # ح (ليس أخضر) :

المسائل (١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢١) سحبت بطاقة واحدة عشوائيا من بين ١٠ بطاقات
مرقمة بالأرقام من ١ إلى ١٠ .
أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ،
واكتب إجابتك على صورة كسر اعتيادي :

- # ح (٨) : ، # ح (أقل من ٥) :
- # ح (فردى) : ، # ح (ليس ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨) :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣١) اكتشف الخطأ: حسب كل من سالم وأحمد احتمال ظهور العدد ٣ عند رمي مكعب الأرقام .

نواتج الحادثة : ٣	أحمد
النواتج الممكنة: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	
$ح(٣) = \frac{١}{٦}$	

نواتج الحادثة : ٣	سالم
النواتج غير المطلوبة: ١، ٢، ٤، ٥، ٦	
$ح(٣) = \frac{١}{٥}$	

فأيهما كانت إجابته صحيحة ؟

تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١) اصطفاف: بكم طريقة يمكن أن يصطف رائد و قاسم و فؤاد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي استعاروها؟

الإجابة :

المسألة (٢) استعمل الرسم الشجري لإيجاد عدد الحقائق المختلفة التي يمكن صنعها إذا كانت الحقائق من النايلون أو الجلد ، باللون الأحمر أو الأخضر أو الأسود .

النواتج	لون الحقيبة	نوعية صنع الحقيبة

عدد الحقائق المختلفة =

المسألة (٣) ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ١-٦ ، واختيار حرف من الكيس المجاور؟

الإجابة :



جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------------	-------	----------------------------	-------	----------------------------	-------	---------------------------------------

(٨ - ٤) فضاء العينة صفحة ٩٧ ، ٩٨ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٥) أنشئ قائمة منظمة لتبين فضاء العينة .

واجبات منزلية : بكم طريقة يمكن لسامي أن يرتب حل واجبات أربع مواد ؟

الإجابة :

المسألة (٨) استعمل الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لكل موقف ، ثم سجل عدد النواتج الممكنة .

شماغ أحمر أو أبيض و ثوب أبيض أو أسود أو بني .

النواتج	لون الثوب	لون الشماغ

عدد النواتج الممكنة =

المسألة (١٦) طعام : استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد عدد الشطائر التي يمكن إعدادها

باختيار نوع واحد من الدقيق : الأبيض أو الأسمر ،

ونوع واحد من اللحوم : لحم الإبل أو لحم الضأن أو لحم الدجاج ،

ونوع واحد من الجبن : الشرائح أو القابلة للدهن .

الإجابة :

عدد الشطائر التي يمكن إعدادها =

مسائل متنوعة

استعمل خطة " حل مسألة أبسط " **لحل المسائل** (٤-٦) : (يكتفى بمسألة)
 رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٠٠)

افهم

خطط

حل

تحقق

مسائل متنوعة

استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل (٧-١٦) : (يكتفى بمسألة)

خطط حل المسألة

التخمين و التحقق

البحث عن نمط

حل مسألة أبسط

تمثيل المسألة

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٠٠)

افهم

خطط

حل

تحقق

الفصل التاسع

(الهندسة : الزوايا والمضلعات)

الـدروس

الدرس ١ : تقدير الزوايا ، وقياسها ، ورسمها	الدرس ٤ : الأشكال الرباعية
الدرس ٢ : العلاقات بين الزوايا	الدرس ٥ : خطة حل المسألة : الرسم
الدرس ٣ : المثلثات	

المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٣٧ : تقدير قياس الزاوية ورسمه (x)
المهارة ٣٨ : تصنيف العلاقات بين الزوايا وتطبيقها .
المهارة ٣٩ : تصنيف (المثلثات .الأشكال الرباعية) وإيجاد قياسات الزوايا مجهولة فيها (x)

الرمز (x) مهارات الحد الأدنى

هنا الصق المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة (١٠٤) من كتاب الطالب
والمعلومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

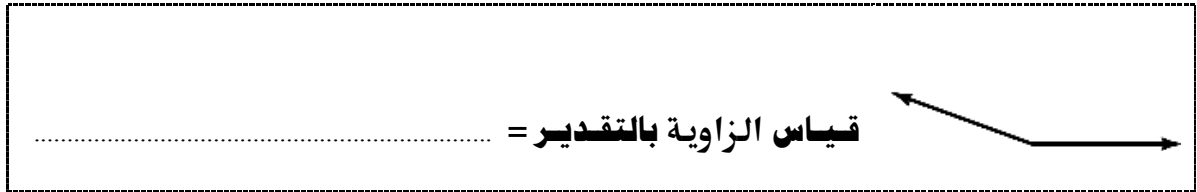
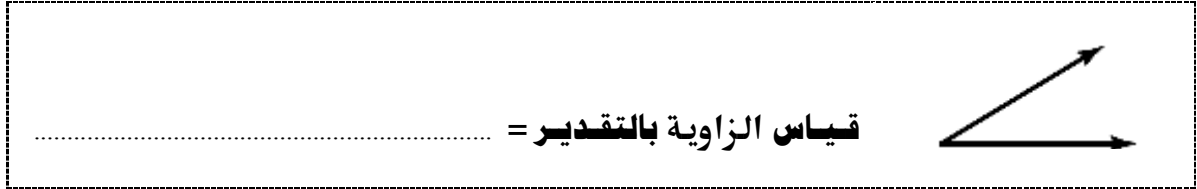
هل ابنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمه	تنظيم المطوية
الكتابة في حالة فوضى	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	تقويمه	تنظيم المطوية
المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	تقويمه	محتوى المطوية
لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	تقويمه	فهم المطوية

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٣) قدر قياس كل من الزوايا الآتية :

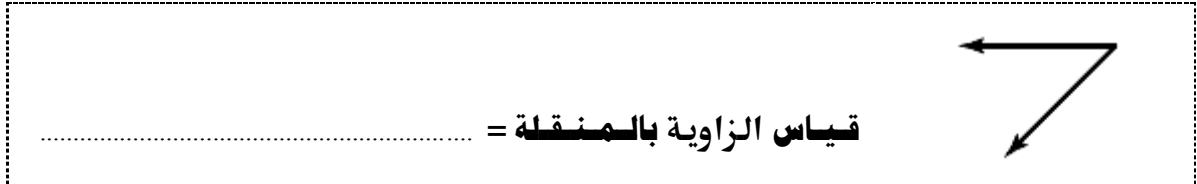


المسألة (٤) دراجات : قدر قياس زاوية المقود في الشكل المجاور :

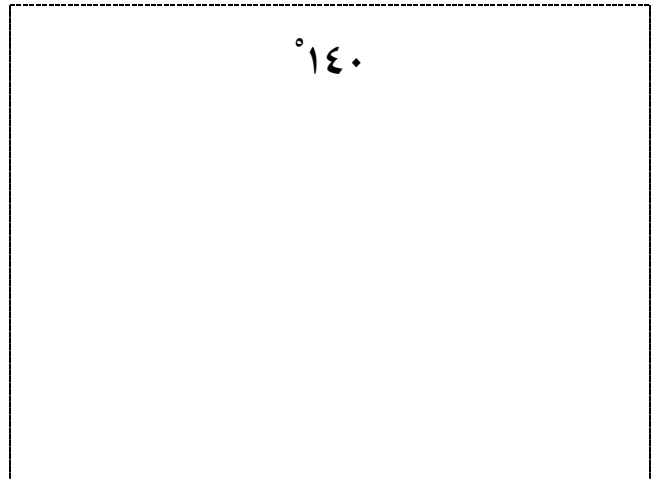
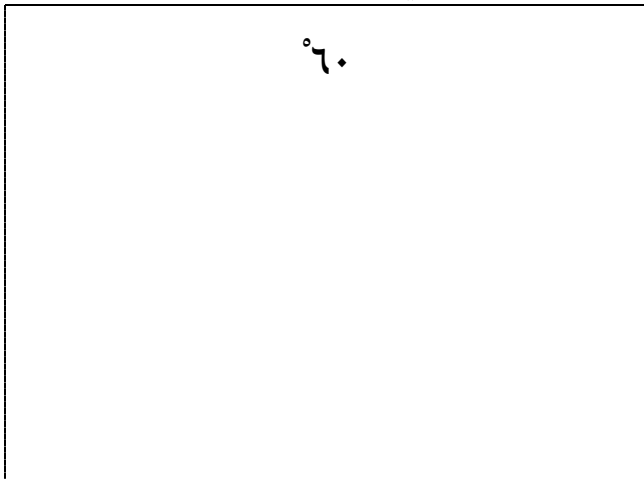
الإجابة :

قياس زاوية المقود بالتقدير =

المسألة (٥) استعمل المنقلة لقياس الزاوية أدناه .



المسألة (٧ ، ٨) استعمل المنقلة والمسطرة لرسم كل من الزوايا التي لها القياسات الآتية :

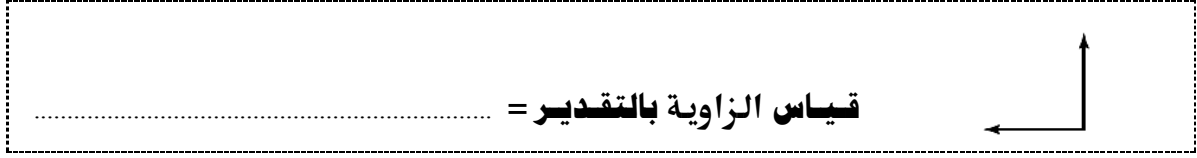


الأسئلة : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-----------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٩ - ١) تقدير الزوايا ، وقياسها ، ورسمها صفحة ١٠٨ ، ١٠٩ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

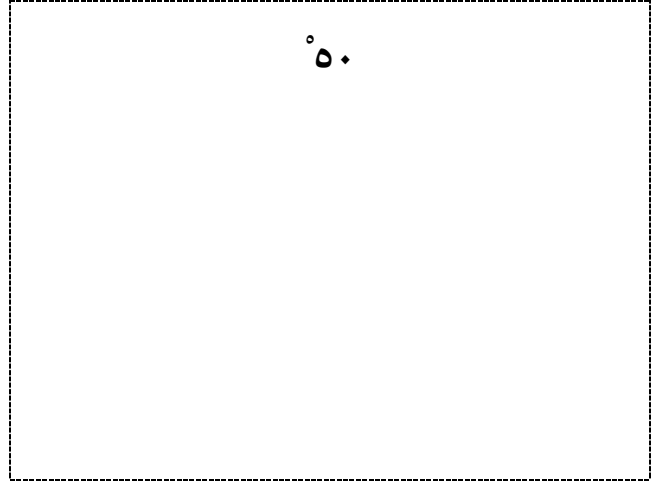
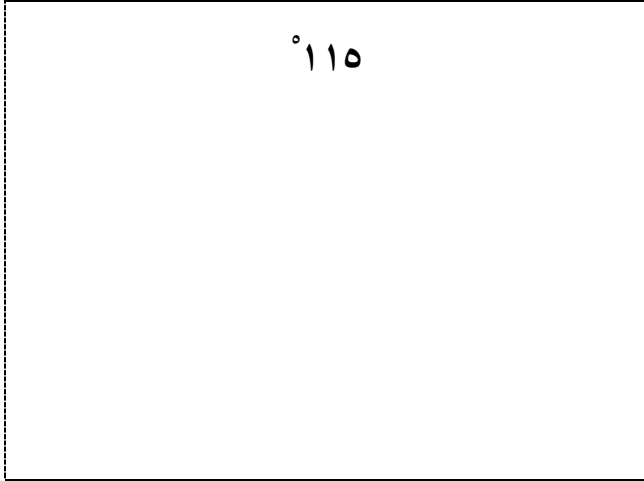
المسألة (١٠) قدر قياس الزاوية الآتية :



المسألة (١٢) استعمل المنقلة لإيجاد قياس الزاوية الآتية.



المسألة (١٤ ، ١٦) استعمل المنقلة والمسطرة لرسم كل من الزوايا التي لها القياسات الآتية :



المسألة (١٩) وقت : قدر قياس الزاوية التي تتكون من عقربي الساعة في الشكل المجاور .

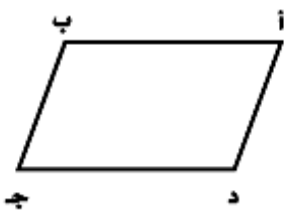


الإجابة :

قياس زاوية عقربي الساعة بالتقدير =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٦) تحد : قدر قياس كل زاوية من زوايا الشكل الآتي :
الإجابة :

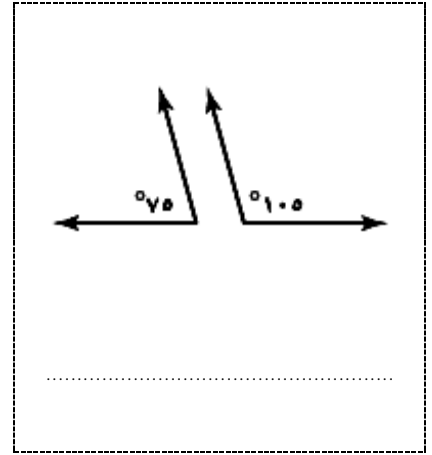
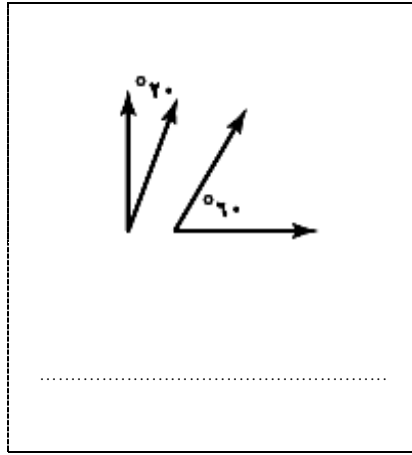
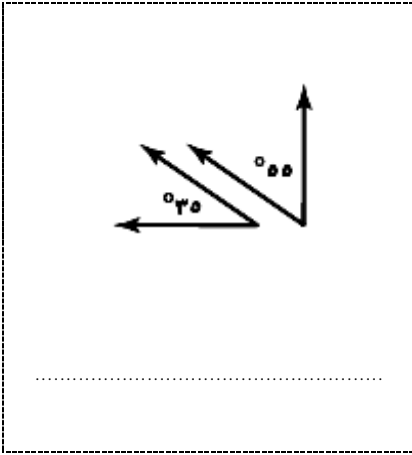


قياس زاوية أ بالتقدير = ، قياس زاوية ب بالتقدير =

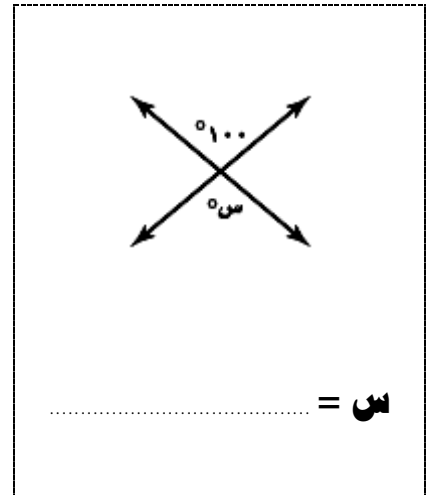
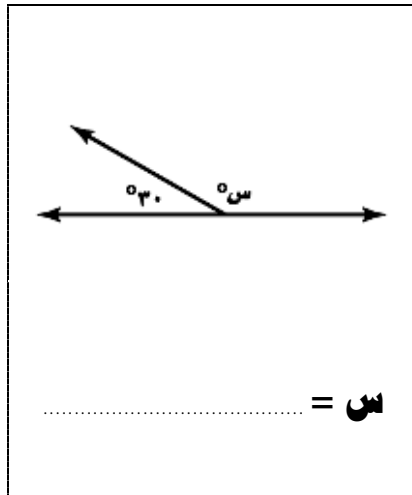
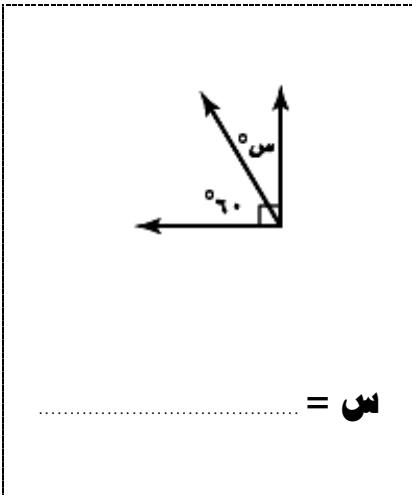
قياس زاوية د بالتقدير = ، قياس زاوية ج بالتقدير =

تأكد (تمارين فصلية)

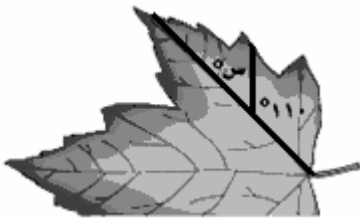
المسائل (٣-١) صنف كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى: متتامتين ، أو متكاملتين ، أو غير ذلك :



المسائل (٦-٤) أوجد قيمة **س** في كل من الأشكال الآتية :



المسألة (٧) أشجار : ما قيمة **س** في ورقة الشجرة المبينة إلى اليسار؟



الإجابة :

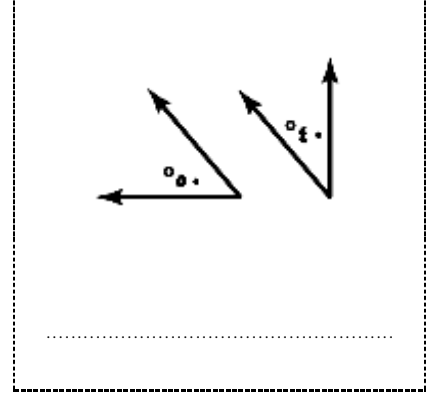
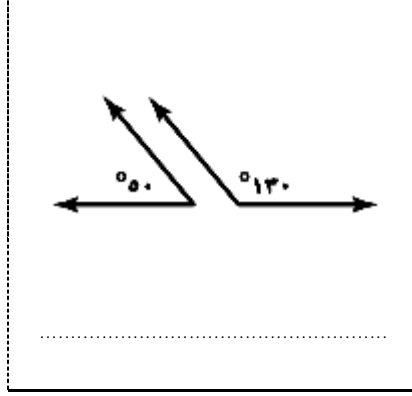
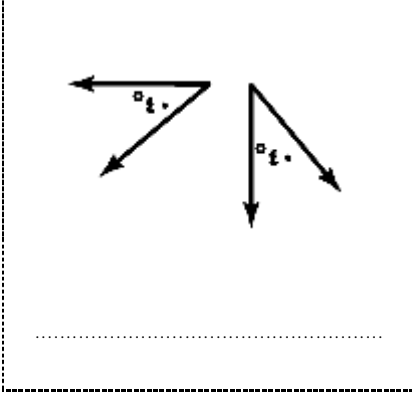
..... = **س**

الأسئلة : ٨ إلى ١٠ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

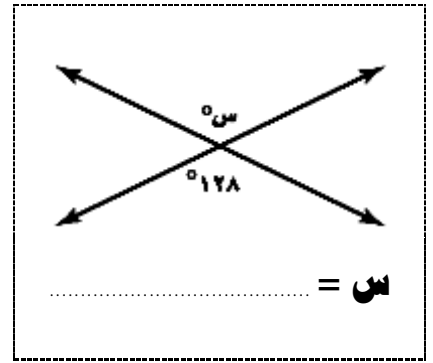
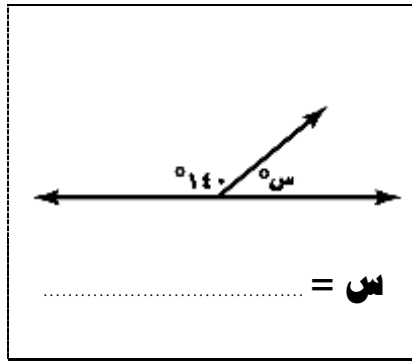
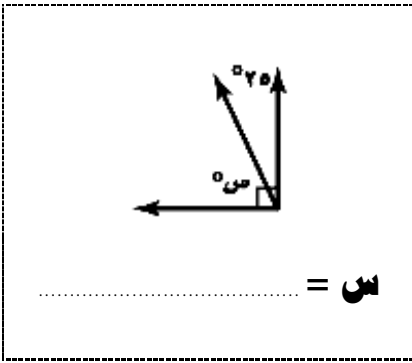
(٩ - ٢) العلاقات بين الزوايا صفحة ١١٣ ، ١١٤ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨-١٠) صنف كلام من أزواج الزوايا الآتية إلى : متتامتين ، أو متكاملتين ، أو غير ذلك :



المسائل (١٤، ١٦، ١٨) أوجد قيمة **س** في كل من الأشكال الآتية :



المسألة (٢٠) خيول : ما قيمة **س** في الحاجز المبين في الصورة المجاورة ؟

الإجابة :

..... = س

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٤) تبرير : أجب عن كل من الأسئلة الآتية :

أ / ما نوع الزاوية المكمل لزاوية حادة ؟ الإجابة : نوع الزاوية المكمل هي

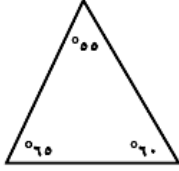
ب / ما نوع الزاوية المكمل لزاوية قائمة ؟ الإجابة : نوع الزاوية المكمل هي

ج / هل يمكن لزاويتين حادتين أن تكونا متكاملتين ؟ الإجابة :

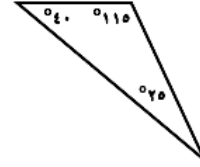
تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١، ٢) صنف كلام من المثلثين الآتيين إلى:

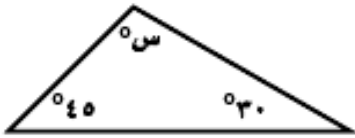
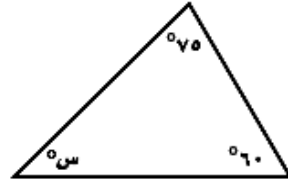
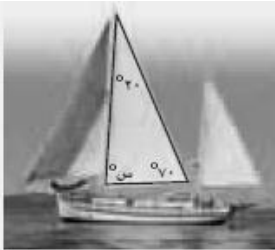
حاد الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية:



نوع المثلث من حيث الزوايا



نوع المثلث من حيث الزوايا

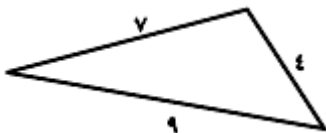
المسألة (٣، ٤) أوجد قيمة x في كل من المثلثين الآتيين:= x = x المسألة (٥) قوارب: ما قيمة x المبينة في القارب المجاور؟

الإجابة:

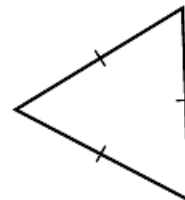
= x

المسألة (٦، ٧) صنف كلام من المثلثين الآتيين إلى:

مختلف الأضلاع ، أو متطابق الضلعين ، أو متطابق الأضلاع:



نوع المثلث من حيث الأضلاع



نوع المثلث من حيث الأضلاع

الأسئلة : ٨ ، ١٠ ، ١١ ، ٢٣ إلى ٢٥ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٩ - ٣) المثلثات صفحة ١١٩ ، ١٢٠ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

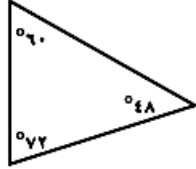
تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٨ ، ١٠ ، ١١) صنف كلا من المثلثات الآتية المرسومة أو التي أعطيت قياسات زواياها إلى :
حاد الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية :

زوايا المثلث :
١٠٠° ، ٤٥° ، ٣٥°

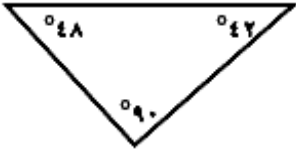
نوع المثلث من حيث الزوايا

.....



نوع المثلث من حيث الزوايا

.....



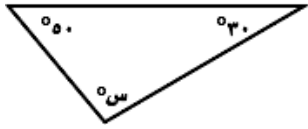
نوع المثلث من حيث الزوايا

.....

المسألة (١٥ ، ١٧) أوجد قيمة **س** في كل من المثلثين الآتيين :

زوايا المثلث :
٧٠° ، ٦٠° ، س°

س =



س =

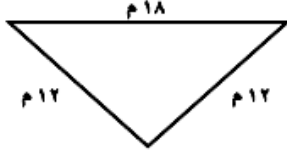
المسائل (٢٣ - ٢٥) صنف كلا من المثلثات الآتية إلى :

مختلف الأضلاع ، أو متطابق الضلعين ، أو متطابق الأضلاع :

أضلاع المثلث :
٩ سم ، ١١ سم ، ١٣ سم .

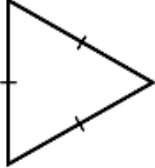
نوع المثلث من حيث الأضلاع

.....



نوع المثلث من حيث الأضلاع

.....

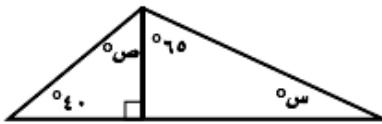


نوع المثلث من حيث الأضلاع

.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

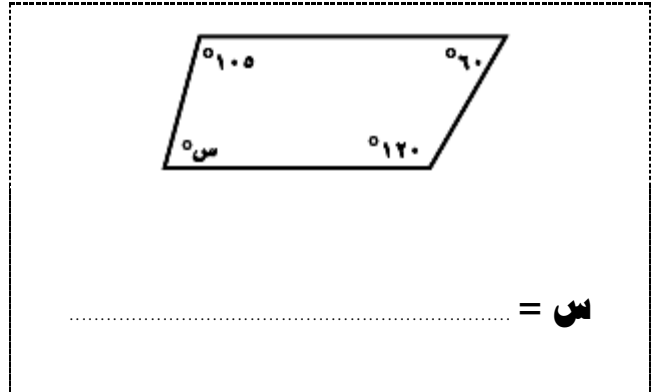
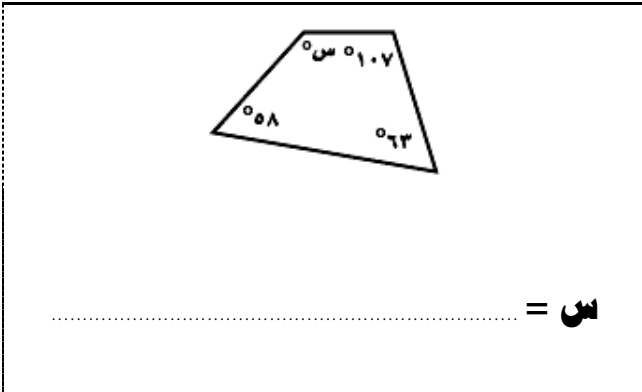
المسألة (٣١) تحد : أوجد قيمة كل من **س** ، **ص** في الشكل المجاور :



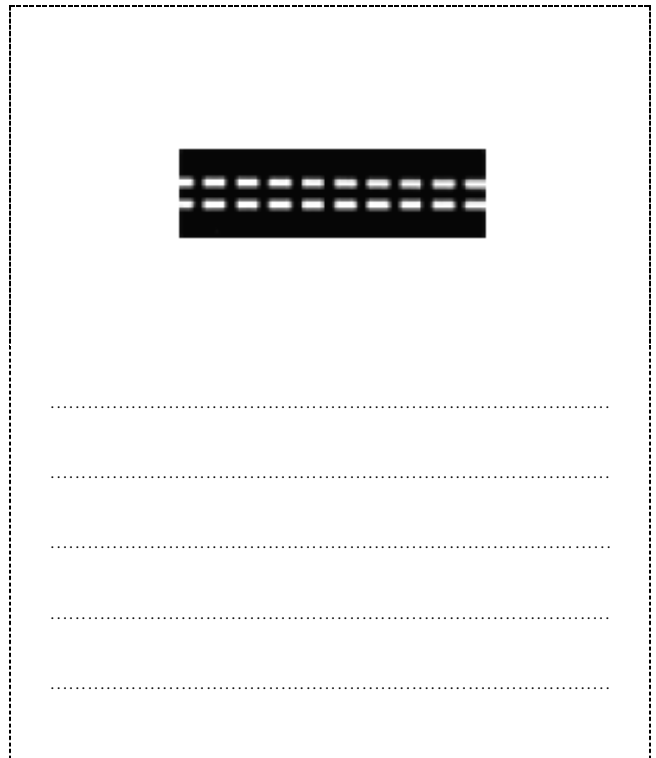
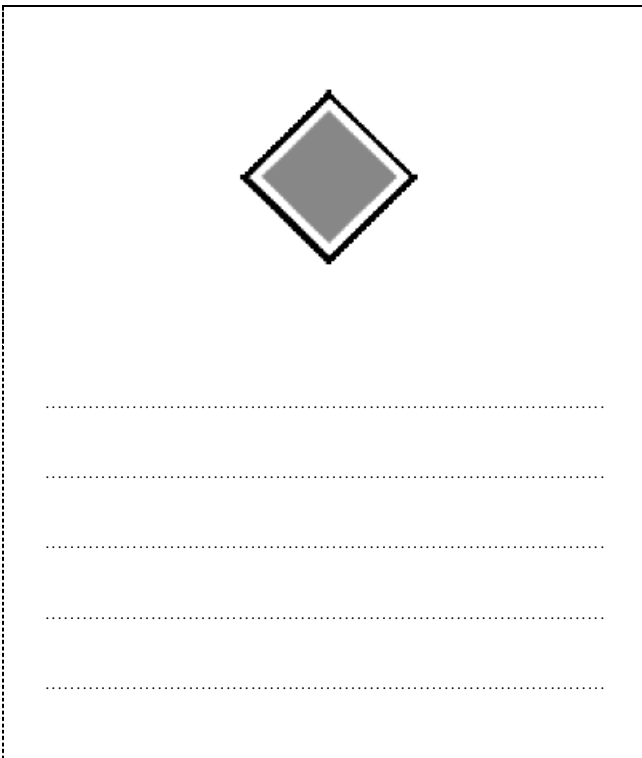
الإجابة : **س** = ، **ص** =

تأكيد (تمارين فصلية)

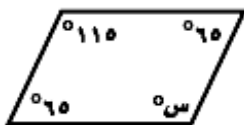
المسألة (١ ، ٢) أوجد قيمة **س** في كل من الشكلين الرباعيين الآتيين :



المسألة (٣) صنف كلام من الشكلين الرباعيين الآتيين :



المسألة (٤) إجابة قصيرة : أوجد قيمة **س** في متوازي الأضلاع المجاور.



الإجابة :

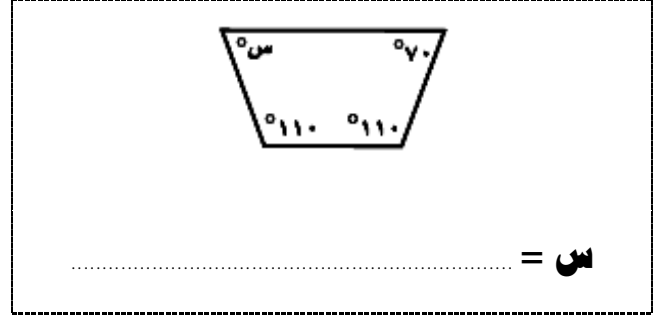
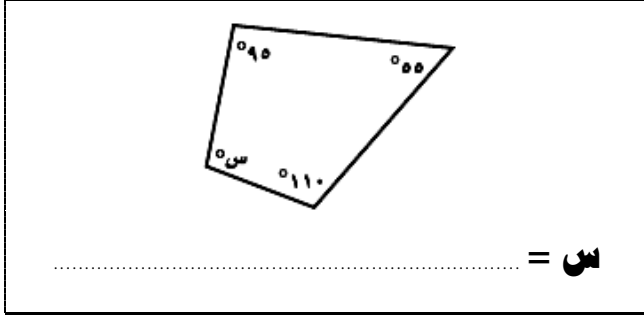
..... = **س**

الأسئلة : ٦ ، ٨ ، ١٣ ، ١٤	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

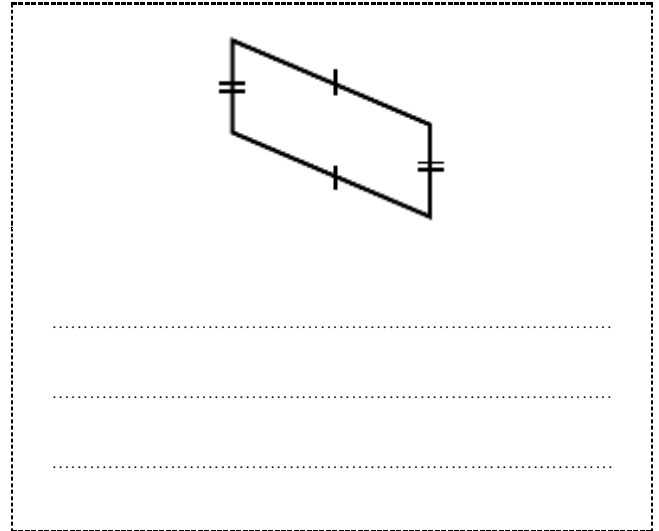
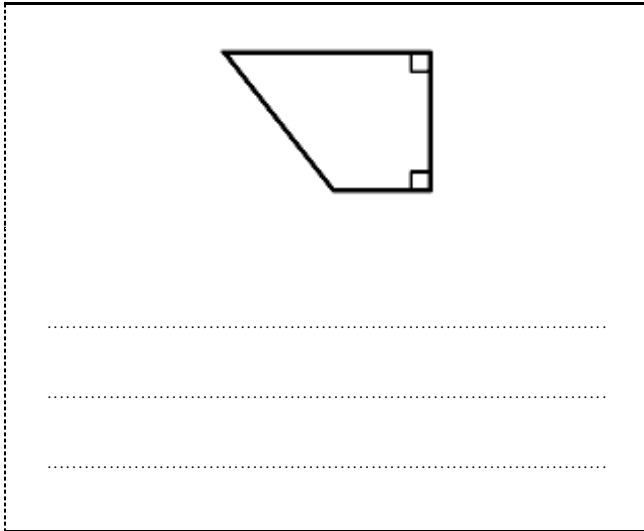
(٩ - ٤) الأشكال الرباعية صفحة ١٢٥ ، ١٢٦ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٦ ، ٨) أوجد قيمة x في كل من الشكلين الرباعيين الآتيين :



المسألة (١٣ ، ١٤) صنف كلا من الشكلين الرباعيين الآتيين :



المسألة (١٧) لوحات : صنف الشكل الرباعي المجاور.



الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسائل (٢٥-٢٨) تحد: حدّد إذا كانت كل عبارة من العبارات الآتية :

صحيحة دائما ، أم صحيحة أحيانا ، أم غير صحيحة .

المعين هو مربع ، # الشكل الرباعي هو متوازي أضلاع

المستطيل هو مربع ، # المربع هو مستطيل

مسائل متنوعة

استعمل خطة " الرسم " لحل المسائل (٣-٥) : (يكتفى بمسألة)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٢٨)

افهم

خطط

حل

تحقق

مسائل متنوعة

استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل (٦-١٤) : (يكتفى بمسألة)

خطط حل المسألة

إنشاء قائمة منظمة

البحث عن نمط

الرسم

التخمين و التحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٢٨)

افهم

خطط

حل

تحقق

الفصل العاشر

(القياس : المحيط و المساحة و الحجم)

الـدروس

الدرس ١ : محيط الدائرة	الدرس ٤ : خطة حل المسألة : إنشاء نموذج
الدرس ٢ : مساحة متوازي الأضلاع	الدرس ٥ : حجم المنشور الرباعي
الدرس ٣ : مساحة المثلث	الدرس ٦ : مساحة سطح المنشور الرباعي

المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٤٠ : تقدير إيجاد محيط الدائر
المهارة ٤١ : إيجاد مساحة (متوازي الأضلاع . المثلث . سطح المنشور الرباعي) (×)
المهارة ٤٢ : إيجاد حجم المنشور الرباعي (×)

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

هنا

الصق المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة (١٣٠) من كتاب الطالب
والمعلومات يتم تلخيصها من قبل الطالب ويمكن مساعدته

هل ابنكم الطالب عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمه	تنظيم المطوية
الكتابة في حالة فوضى	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	تقويمه	تنظيم المطوية
المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	تقويمه	محتوى المطوية
لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	تقويمه	فهم المطوية

تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (٢، ٣) أوجد نصف القطر أو القطر لكل دائرة مما يأتي :

ق = ٢٠ ملم

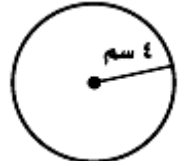
نق =

نق = ١٤ سم

ق =

المسألة (٤، ٥) قدر محيط لكل دائرة مما يأتي :

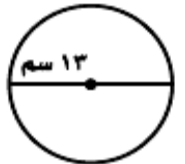
محيط الدائرة بالتقدير =



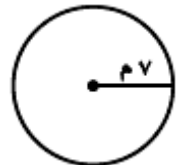
محيط الدائرة بالتقدير =

المسألة (٧، ٨) أوجد محيط كل دائرة مما يأتي مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة (استعمل $\pi \approx 3.14$):

محيط الدائرة =



محيط الدائرة =

المسألة (١٠) اختيار من متعدد: تعرف **أمنة** محيط الأرض حول خط الاستواء ،

وترغب في إيجاد نصف قطر الكرة الأرضية .

فأي الطرق الآتية يمكن استعمالها لإيجاد نصف القطر؟

ج / ضرب المحيط في ط .

أ / ضرب المحيط في القطر .

د / قسمة المحيط على ط ثم الضرب في ٢ .

ب / قسمة المحيط على ط ثم على ٢ .

الأسئلة : ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-----------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١٠ - ١) محيط الدائرة صفحة ١٣٦ ، ١٣٧ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١٢ ، ١٣) أوجد نصف القطر أو القطر لكل دائرة مما يأتي :

نق = ١٧ سم

ق =

ق = ٢٤ م

نق =

المسألة (١٧ ، ١٩) قدر محيط لكل دائرة مما يأتي :

محيط الدائرة بالتقدير =




ق = ١٣ م

محيط الدائرة بالتقدير =

المسألة (٢٢ ، ٢٤) أوجد محيط كل دائرة مما يأتي مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة (استعمل $\pi \approx ٣.١٤$) :

محيط الدائرة =



ق = ٢٨ سم

محيط الدائرة =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٤) اكتشف الخطأ : يستعمل خالد و سالم الآلة الحاسبة

لإيجاد محيط دائرة نصف قطرها ٧ سم .

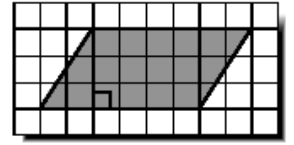
خالد $2 \times \pi \times 7$ ENTER

سالم $\pi \times 7$ ENTER

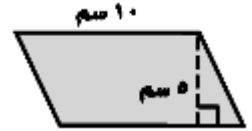
فأيهما استعمل المفاتيح الصحيحة لإيجاد المحيط ؟

تأكيد (تمارين فصلية)

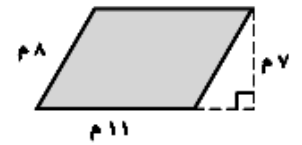
المسائل (١ - ٣) أوجد مساحة كل متوازي أضلاع فيما يأتي :



..... = مساحة متوازي أضلاع



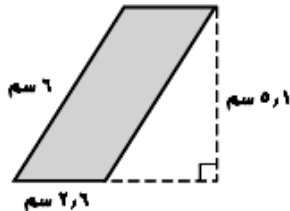
..... = مساحة متوازي أضلاع



..... = مساحة متوازي أضلاع

المسألة (٤) أوجد مساحة متوازي الأضلاع الذي طول قاعدته ١٥ سم وارتفاعه $\frac{2}{3}$ ٢١ سم .
الإجابة :

..... = مساحة متوازي أضلاع



المسألة (٥) متوازي أضلاع : أوجد مساحة متوازي الأضلاع
الممثل في الشكل المجاور .

الإجابة :

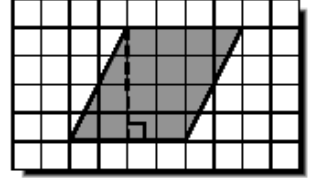
..... = مساحة متوازي أضلاع

الأسئلة : ٨ ، ٦	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

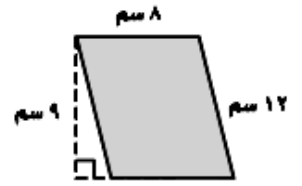
(١٠ - ٢) مساحة متوازي الأضلاع صفحة ١٤١ ، ١٤٢ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

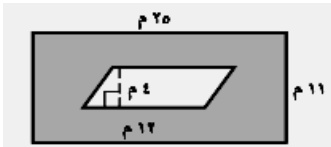
المسألة (٦ ، ٨) أوجد مساحة كل متوازي أضلاع فيما يأتي :



مساحة متوازي أضلاع =



مساحة متوازي أضلاع =



المسألة (١٦) متوازي أضلاع : أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل المجاور .

الإجابة :

مساحة المستطيل =

مساحة متوازي أضلاع =

مساحة الجزء المظلل =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

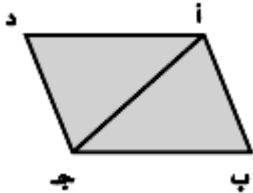
المسألة (٢٠) تبرير: إذا كانت مساحة متوازي الأضلاع أ ب ج د

في الشكل المجاور تساوي ٣٥ سم^٢ ،

فأوجد مساحة المثلث أ ب ج

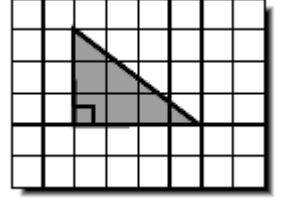
الإجابة :

مساحة المثلث أ ب ج =

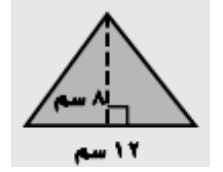


تأكيد (تمارين فصلية)

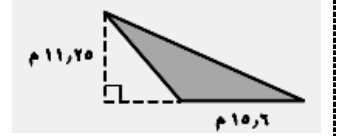
المسائل (١ - ٣) أوجد مساحة كل مثلث فيما يأتي :



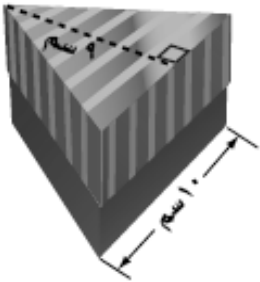
مساحة المثلث =



مساحة المثلث =



مساحة المثلث =



المسألة (٤) حرف يدوية : صنعت هند صندوقا ورقيا مثلثي الشكل

كما في الشكل المجاور .

ما مساحة وجهه العلوي ؟

الإجابة :

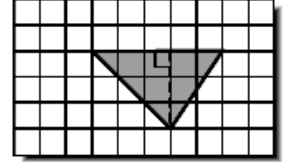
مساحة وجهه العلوي =

الأسئلة : ١١ ، ٧ ، ٦	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١٠ - ٣) مساحة المثلث صفحة ١٤٦ ، ١٤٧ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٦ ، ٧ ، ١١) أوجد مساحة كل مثلث فيما يأتي :



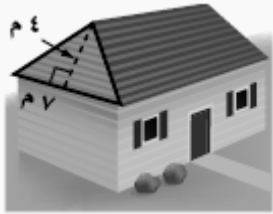
مساحة المثلث =



مساحة المثلث =

الارتفاع ١٤ م ، طول القاعدة ٣٥ م

مساحة المثلث =



المسألة (١٣) مساكن : يريد صاحب البيت الموضح جانبا أن يغطي

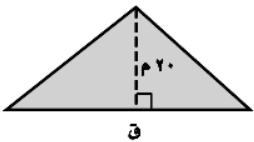
المنطقة المثلثة الشكل من السقف بألواح خشبية .

ما مساحة الخشب الذي يغطي هذه المنطقة ؟

الإجابة :

المساحة =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()



المسألة (١٩) اكتشف الخطأ : أوجد كل من فهد و سعد

طول قاعدة المثلث المجاور الذي مساحته ١٠٠ م^٢ .

$$٢٠ \times (ق) = ١٠٠$$

سعد

$$٢٠ = ١٠٠ ق$$

$$ق = ٥$$

$$(٢٠) \times (ق) \times \frac{١}{٢} = ١٠٠$$

فهد

$$١٠ = ١٠٠ ق$$

$$ق = ١٠$$

أيهما كانت إجابته صحيحة ؟

مسائل متنوعة

استعمل خطة " إنشاء نموذج " لحل المسائل (٣ - ٥) : (يكتفى بمسألة)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٤٩)

افهم

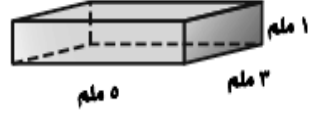
خطط

حل

تحقق

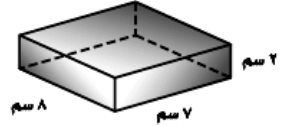
تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١ ، ٢ ، ٤) جد حجم كل منشور رباعي فيما يأتي :



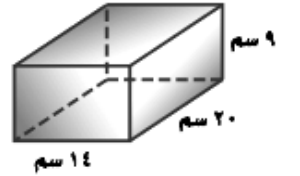
حجم المنشور =

.....



حجم المنشور =

.....



حجم المنشور =

.....

المسألة (٥) ماء : خزان ماء على شكل منشور رباعي

طوله ٢٥٠ سم ، وعرضه ٢٠٠ سم ، وارتفاعه ١٢٠ سم ،

أوجد كمية الماء التي تملؤه .

الحل :

كمية الماء التي تملؤه (حجم الخزان) =

.....

.....

.....

المسألة (٦) مكتبة : تباع إحدى المكتبات كراسات ،

طول الواحدة منها ١٣ سم ، وعرضها ٦ سم ، وارتفاعها ٢٥ سم ،

أوجد حجم الكراسة .

الحل :

حجم الكراسة =

.....

.....

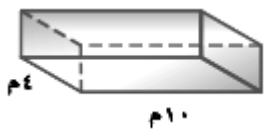
.....

الأسئلة : ٧ ، ٩ ، ١٤	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
الدرجة : (/)						
صفحة ١٥٣ ، ١٥٤ من كتاب الطالب						
حجم المنشور الرباعي (١٠ - ٥)						

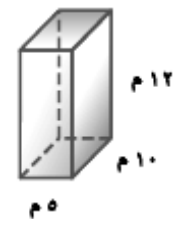
تدريب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٧ ، ٩) أوجد حجم كل منشور رباعي فيما يأتي :

..... = حجم المنشور =



..... = حجم المنشور =



المسألة (١٤) الكعبة المشرفة : يبلغ ارتفاع الكعبة المشرفة ١٤ م ،
وطولها ١٢ م تقريبا ، وعرضها ٢٥ و١١ م تقريبا .
أوجد حجمها التقريبي .

الحل :

..... = حجم الكعبة المشرفة تقريبا =

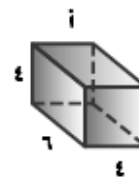
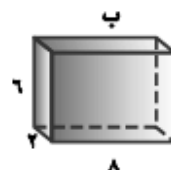
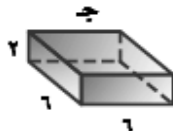
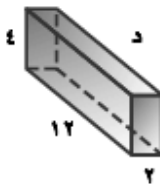
المسألة (٢٥) تبرير : ما طول ضلع القاعدة المربعة لمنشور رباعي
حجمه ١٦ مترا مكعبا وارتفاعه ٤ أمتار؟

الحل :

..... = طول ضلع القاعدة المربعة =

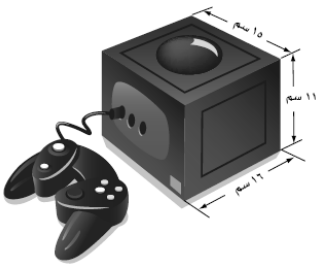
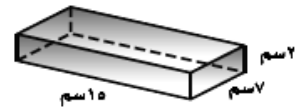
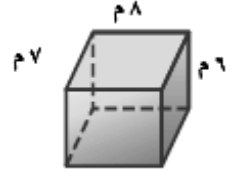
مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٦) حدد المنشور الذي لا ينتمي إلى المنشورات الأخرى . (ضع دائرة حولها)



تأكد (تمارين فصلية)

المسألة (١، ٣) أوجد مساحة سطح كل منشور فيما يأتي:



المسألة (٤) ألعاب: تصنع أجهزة ألعاب الفيديو عادة

على شكل منشور رباعي ،

أوجد مساحة سطح جهاز الألعاب المجاور .

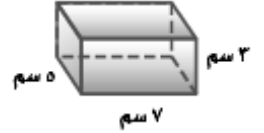
الحل :

الأسئلة : ٦	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٦-١٠) مساحة سطح المنشور الرباعي صفحة ١٥٨ ، ١٥٩ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٦) أوجد مساحة سطح المنشور فيما يأتي :



.....

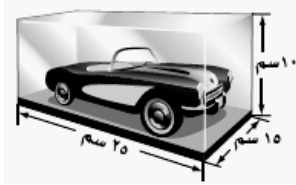
.....

.....

.....

.....

.....



المسألة (١١) معروضات: يضع سلطان سيارته اللعبة داخل صندوق بلاستيكي شفاف كما في الشكل المجاور ليعرضها على أصدقائه . أوجد مساحة سطح هذا الصندوق .

الحل :

.....

.....

.....

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٥) تبرير: حدد إن كانت الجملة الآتية :

صحيحة أحيانا ، أم صحيحة دائما ، أم غير صحيحة .

((إذا زادت أبعاد مكعب إلى مثلثيها ، فستزيد مساحة سطحه أربعة أمثال))

الإجابة :

الجملة ((.....))