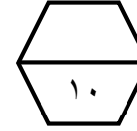


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الأول) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
استكشاف تقريب الكسور
تقريب الكسور والأعداد الكسرية
خطة حل المسألة - تمثيل المسألة

ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة		
١	أ	في تقريب الكسور إذا كان البسط قريبا من المقام بصورة كبيرة، فنقرب الكسر إلى ١
	ب	في تقريب الكسور إذا كان البسط أصغر من المقام بكثير، فنقرب الكسر إلى نصف
	ج	في تقريب الكسور إذا كان البسط قريبا من نصف المقام، فنقرب الكسر إلى صفر

قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر، أو إلى $\frac{1}{3}$ أو ١				
٢		$\frac{1}{12}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{14}{16}$
		$\frac{1}{7}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{9}$

٣	طاولةٌ بعدا سطحها $\frac{4}{7}$ م ، $\frac{1}{9}$ م يراد تغطية سطحها بورق ملون ، أوجد إلى أقرب نصف متر بعدي قطعة الورق المطلوبة لتغطيتها
 ،

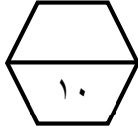
٤	أوجد طول الصورة المجاورة إلى أقرب نصف سم

٥	في الشارع العام، يوجد على أحد أسلاك الكهرباء ٩ عصافير، انضم إليها ٣ عصافير، وطار في الوقت نفسه خمسة، فكم عصافيرا بقي على السلك ؟
	أ ب ج د هـ



اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الأول) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
استكشاف تقريب الكسور
تقريب الكسور والأعداد الكسرية
خطة حل المسألة - تمثيل المسألة

ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة		
١	أ	في تقريب الكسور إذا كان البسط قريبا من المقام بصورة كبيرة، فنقرب الكسر إلى ١
	ب	في تقريب الكسور إذا كان البسط أصغر من المقام بكثير، فنقرب الكسر إلى نصف
	ج	في تقريب الكسور إذا كان البسط قريبا من نصف المقام، فنقرب الكسر إلى صفر

قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر، أو إلى $\frac{1}{3}$ أو ١				
٢		$\frac{1}{12}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{14}{16}$
		$\frac{1}{7}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{9}$

٣	طاولةٌ بعدا سطحها $\frac{4}{7}$ م ، $\frac{1}{9}$ م يراد تغطية سطحها بورق ملون ، أوجد إلى أقرب نصف متر بعدي قطعة الورق المطلوبة لتغطيتها
 ،

٤	أوجد طول الصورة المجاورة إلى أقرب نصف سم

٥	في الشارع العام، يوجد على أحد أسلاك الكهرباء ٩ عصافير، انضم إليها ٣ عصافير، وطار في الوقت نفسه خمسة، فكم عصافيرا بقي على السلك ؟
	أ ب ج د هـ

