

# مذكرة إثراء لغتي لمهارات التفكير الإبداعي

للف الثالث الابتدائي



المدربة :  
أميرة عيد سالم الصاعدي



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى  
آله وصحبه أجمعين .

مهارات التفكير الإبداعي لمادة لغتي مقسمة إلى ثلاث فصول  
**تتضمن** .....

- مسابقات صفية لفهم المقروء بنصوص الوحدات الدراسية .
- اختبارات قصيرة بمواقف حياتية لمكوني أستخدم وأحول .
- سحابة الكلمات لمكوني أستخدم وأحول .
- أوراق عمل لتعزيز مكنون أعبر وأقرأ وألاحظ وأستخرج .
- ألعاب تحدي الكنز نهاية كل وحدة .
- أسئلة مقالية لتنظيم والتفسير والنقد .

**تقييم الأداء ذاتي** من المتعلم/ة باختبار الرمز الذي يعبر عن  
أدائه بعد إنجاز المهمة ( في حالة اختيار الرمز الحزين يطلب المساعدة  
من فريق الدعم الداخلي - المعلم مع الخمسة المتفوقين - ) .

وأقدم بالشكر الجزيل لمجموعة رفعة التعليمية التي تضم نخبة  
من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات ، ولي الفخر أن  
أكون أحد أعضاء هذه المجموعة المتميزة .



أميرة عيد سالم الصاعدي ، ١٤٤٦ هـ

ح

الصاعدي ، أميرة عيد سالم  
مذكرة إثراء لغتي لمهارات التفكير الإبداعي. /  
الصاعدي ،  
أميرة عيد سالم - جدة ، ١٤٤٦ هـ

رقم الإيداع : ١٠٧٤ / ١٤٤٦  
ردمك : ٠ - ١٨٦٣ - ٠٥ - ٦٠٣ - ٩٧٨



تعزيز المهارات  
بشكل فعّال  
لتحسين نواتج التعلم

تطوير وتنمية  
مهارات التفكير  
لدى المتعلم

ممارسة العمليات  
العقلية بسرعة  
ودقة وإتقان

توليد أفكار جديدة  
لتعزيز المهارات  
خارج الصندوق

رفع مستوى الفهم  
والإدراك والتحصيل

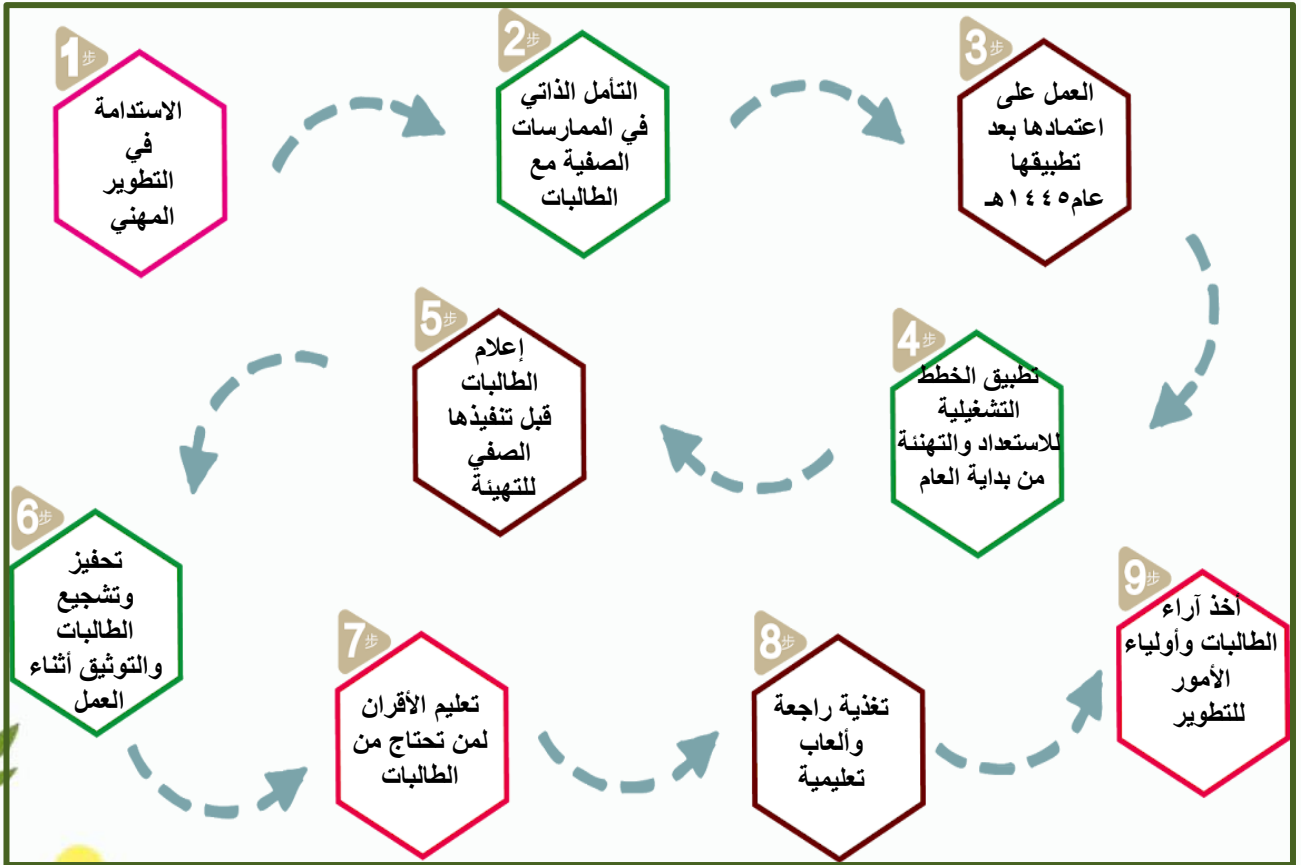
## قياس الأداء :

قياس ذاتي من المتعلم ، والملاحظة والمقابلات ، والآراء واحصاءات  
استمارة قياس الأثر لتحقيق الهدف المطلوب .

## تاريخ التنفيذ ونهايته :

من بداية دراسة كل مكون من نصوص الوحدة الدراسية إلى نهايتها .

## إجراءات التنفيذ :





# مهارات الفصل الدراسي الثاني

الاسم: .....

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة هـ	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
العمق في الفهم القرآني	الثاني	مكارم الأخلاق	عمر- رضي الله عنه- والأسرة الفقيرة	أن تختار الطالبة الإجابة الصحيحة في أسرع وقت .	مسابقات صفية	



### أختار الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها .

- ١- رأي الخليفة عمر رضي الله عنه ..... من بعيد . ( واحدة - مزرعة - نارًا - سحابًا )
- ٢- قال عمر رضي الله عنه : أرى ناسًا يقاسون ..... (الجوع - البرد - المرض - الحرّ )
- ٣- مرادف كلمة ( الإناء ) ..... (الكأس - الطعام - القدر - الكوب )
- ٤- الفكرة الرئيسية للنص تدور حول ..... ( عدل الخليفة - أمانة الخادم - اسم الخليفة - اسم الخليفة - عدد الأولاد )
- ٥- جمع كلمة (خادم ) ..... ( خادمان - خوادم - خادمات - خدم )
- ٦- مرادف كلمة ( تألم ) ..... ( تفهم - توجع - تمكن - تكلم )
- ٧- الشخصية الأكثر تأثيرًا في النص ..... (الأولاد - عمر رضي الله عنه - الأم - الخادم )
- ٨- أحضر الخليفة من بيت المال ..... ( دقيقًا - ماءً - خبزًا - مالاً )
- ٩- ( هيا بنا إليهم لنعرف حالهم ) هذا التعبير يدل على ..... ( الاهتمام - الإهمال - التكبر - التسامح )
- ١٠- نوع كلمة ( خرج ) ..... ( اسم - حرف - فعل - جميع ما سبق )
- ١١- سبب بكاء الأولاد ..... ( الجوع - المرض - شدة الحر - لا أعرض )
- ١٢- نهاية القصة كانت ..... ( حزينة - سارة - مفاجئة - لا شيء )

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة هـ	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
تصميم خريطة لمكونات أسلوب القسم	الثاني	مكارم الأخلاق	عمر - رضي الله عنه - والأسرة الفقيرة	أن تصمم الطالبة خريطة لمكونات أسلوب القسم مع مثال عليه	ورقة عمل إبداعية	 

أصمّم خريطة لمكونات أسلوب القسم مع كتابة مثال عليه من إبداعي .

.....

جملة أسلوب  
القسم

خريطة مكونات جملة القسم

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة هـ	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
استخراج الظواهر الصوتية	الثاني	مكارم الأخلاق	عمر والأسرة الفقيرة	أن تستخرج الظواهر الصوتية صحيحة	ورقة عمل	 

أقرأ النص وأستخرج المطلوب حسب الجدول .

### الْغُرَابُ وَ الْجَرَّةُ

فِي يَوْمٍ صَيْفِيٍّ عَطَشَ الْغُرَابُ كَثِيرًا ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ الْمَاءِ ، وَبَعْدَ الْبَحْثِ الطَّوِيلِ ، وَجَدَ جَرَّةً فِيهَا مَاءٌ .  
حَاوَلَ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَاءِ بِمِنْقَارِهِ ، فَلَمْ يَقْدِرْ .  
فَفَكَّرَ طَوِيلًا كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَاءِ ، وَنَظَرَ حَوْلَهُ ،  
فَوَجَدَ حِجَارَةً صَغِيرَةً .  
أَخَذَ الْغُرَابُ يُلْقِي الْحِجَارَةَ فِي الْجَرَّةِ .  
ارْتَفَعَ الْمَاءُ إِلَى أَعْلَى . فَرِحَ الْغُرَابُ ، وَشَرِبَ حَتَّى ارْتَوَى .

كلمة منونة بتنوين ضم	كلمة منونة بتنوين الفتح	كلمة منونة بتنوين كسر	كلمة تبدأ بهمزة وصل	كلمة تبدأ بهمزة قطع
.....	.....	.....	.....	.....
كلمة تنتهي بهاء مربوطة	كلمة تنتهي بالألف المقصورة	كلمة تنتهي بألف ممدودة	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بياء
.....	.....	.....	.....	.....

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
العمق في الفهم القرآني	الثاني	مكارم الأخلاق	كل درهم بعشرة	أن تختار الطالبة الإجابة الصحيحة في أسرع وقت .	مسابقات صفية	



### أختارُ الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها .

- ١- ( السماء لم تمطر والأرض لم تنبت ) هذا التعبير يدل على ..... (الفرح - الغنى - الجفاف - الفيضان )
- ٢- ( اصبروا وتضرعوا لله بالدعاء ) قائل هذه العبارة هو..... (أبو بكر - عمر - عثمان - علي ) رضي الله عنهم .
- ٣- أتت قافلة عثمان بن عفان رضي الله عنه من ..... (الشام - البحرين - اليمن - العراق )
- ٤- جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه ..... ( فجرًا - صباحًا - مع شروق الشمس - مع غروب الشمس )
- ٥- أهم شخصيات القصة..... ( عثمان بن عفان - التجار - الفقراء - الجمال )
- ٦- حدثت هذه القصة في عهد ..... ( الماضي - الحاضر - المستقبل - جميع ما سبق )
- ٧- مفرد كلمة ( خلفاء ) ..... (خلف - خليفة - خلانف - خليفان )
- ٨- أحداث هذه القصة ..... ( حقيقية - خيالية - غامضة - حاضرة )
- ٩- وسيلة النقل المستخدمة في النص ..... ( الشاحنات - السيارات - الخيول - الجمال )
- ١٠- يدل تصرف عثمان رضي الله عنه مع التجار على ..... ( القوة - الكبر - الغرور - الصبر )
- ١١- مرادف كلمة ( الهلاك ) ..... ( النعيم - الموت - الحياة - البقاء )
- ١٢- نوع كلمة ( عثمان ) ..... ( علم - نكرة - معرف ب ( ال ) - جميع ما سبق )

تقييم الأداء الذاتي	المهمة	الهدف	الدرس	الوحدة هـ	الفصل الدراسي	المعيار
 	اختبار قصير	أن تحول الطالبة إلى اسم زمان أو مكان صحيحاً	كل درهم بعشرة	مكارم الأخلاق	الثاني	تحويل الفعل إلى اسم زمان أو مكان

أحولُ الفعل إلى اسم زمان أو مكان ثم أضعه في جملة من إنشائي :

**إضاعة :** اسم الزمان والمكان تشتق من الفعل الثلاثي على وزن :  
( مَفْعَلِ أو مَفْعَل )

الجملة	اسم المكان	اسم الزمان	الفعل
.....	.....		كتب
.....	.....		لعب
.....	.....		وقف
.....		.....	بدأ
.....		.....	نضج
.....		.....	ولد

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٥	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
تغني الجمل بكلمات مناسبة	الثاني	مكارم الأخلاق	كل درهم بعشرة	أن تغني الطالبة الجمل بكلمات مناسبة صحيحة	اختبار قصير	 

أغني الجمل التالية بكلمات مناسبة صحيحة .

**إضاءة :** الإغناء الزيادة ( بصفة ) أي وصف ما سبق .

- ١- أعدت أمي الطعام ، .....
- وشراب الليمون .....
- ٢- اشتريتُ حقيبةً .....  
.....
- ٣- حلَّ أخي الواجب .....
- ٤- تصدقت على طفلاً .....
- ٥- ذهبت إلى مدينة الألعاب .....

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٥	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
أكتشف أسماء الطالبات .	الثاني	مكارم الأخلاق	كل درهم بعشرة	أن تكتشف الطالبة أسماء الطالبات .	تحدي الكنز	 

### لعبة كتابة الهوايات :

أنا صديقتكم هند أحب ممارسة كثير من الهوايات وقت فراغي ،  
ولكنني لا أجيد كتابتها بشكل صحيح واحتاج المساعدة  
في كتابتها صحيحة .

**فكيف أكتبها ؟**

١- القراءة . .....

٢- الرسم . .....

٣- كرت اسلة .....

١- الخياطة .....

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٥	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
القدرة على التنظيم والتفسير والنقد	الثاني	مكارم الأخلاق	الأول و الثاني	أن تجيب الطالبة على الأسئلة المقالية .	قدرة مبدعة	 

أجيب عن الأسئلة المقالية التالية فأنا قادرة مبدعة :

- أرى ناسًا يقاسون البرد ، فهياً بنا إليهم .  
من خلال قراءتك لنص عمر والأسرة الفقيرة من القائل ؟

.....

- ما رأيك في موقف عمر - رضي الله عنه - من الأسرة الفقيرة ؟

.....

.....

- ماذا نستفيد من قصة الخليفة عمر - رضي الله عنه - مع الأسرة الفقيرة ؟

.....

.....

- لو رأيت طفلاً فقيراً ينظر إلى طعاماً بيدك ماذا تفعلين ؟

.....

.....

- لو شعرت بألم في معدتك أو حلقك ماذا تفعلين ؟

.....

.....

.....

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٦	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
العمق في الفهم القرآني	الثاني	أحبُّ العمل	العمل عبادة	أن تختار الطالبة الإجابة الصحيحة في أسرع وقت .	مسابقات صفية	 



### أختارُ الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها .

- ١- العمل عبادة وهو طريق المستقبل . هذا التعبير يدل على ..... ( أضرار العمل - أهمية العمل - صعوبة العمل - ترك العمل )
- ٢- عدد الأنبياء الذين تم ذكرهم في النص ..... ( خمسة - ستة - سبعة - ثمانية )
- ٣- مرادف كلمة ( متعددة ) ..... ( سهلة - قليلة - صعبة - متنوعة )
- ٤- مفرد كلمة ( مهن ) ..... ( مهين - مهنتان - مهنة )
- ٥- النبي الذي كان يعمل نجارًا هو ..... ( نوح - صالح - موسى - إبراهيم )
- ٦- كان آدم عليه السلام يعمل ..... ( زراعًا - نجارًا - حراثًا - حدادًا )
- ٧- واجبنا اتجاه المهن ..... ( استحقارهم - احترامهم وتقديرهم - السخرية منهم - لا أهتم بشأنهم )
- ٨- عمل النبي محمد صلى الله عليه وسلم في ..... ( الرعي - الخياطة - الحدادة - الحراثة )
- ٩- من يخلص في عمله يؤجر . هذا الأسلوب يسمى : ..... ( تعجب - شرط - تفضيل - استثناء )
- ١٠- الرابط الذي يجمع بين الكلمات ( زراع - حداد - حراث - نجار ) ( اسم زمان - اسم فاعل - اسم آلة - صيغة مبالغة )
- ١١- مرادف كلمة ( المهنة ) ..... ( الأجر - الحسنة - الصناعة - المال )
- ١٢- الكلمة التي بها همزة قطع ..... ( التعاون - أمر - حواء - يأكله )

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٦	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
إصدار حكم بجملة شرطية	الثاني	أحبُّ العمل	العمل عبادة	أن تصدر الطالبة حكم على العبارات بجملة شرطية صحيحة	اختبار قصير	 

أصدرُ حكمًا على العبارات الآتية بجملة شرطية  
مستخدمة أداة الشرط ( مَنْ أو إن ) :

**إضاءة :**

**غاليتي : إصدار الحكم بإتمام الجملة بجواب الشرط.**

مثل : ممارسة الرياضة ( مَنْ يمارس الرياضة يصبح صحيح البدن )  
( إن تمارس الرياضة تصبح صحيح البدن )



جملة الشرط	العبرة
.....	استرجاع الدروس
.....	المحافظة على الصلاة
.....	طاعة الوالدين
.....	الأكل الصحي

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٦	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
العمق في الفهم القرآني	الثاني	أحبُّ العمل	ما أجمل العمل!	أن تختار الطالبة الإجابة الصحيحة في أسرع وقت .	مسابقات صفية	



### أختارُ الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها .

- ١- خرج خالد إلى ..... ( المدرسة - المزرعة - الملعب - الحقل )
- ٢- جلس خالد والفلاح ..... ( تحت ظل شجرة - عند النهر - في المزرعة - في البيت )
- ٣- مضاد كلمة ( تغدو ) ..... ( تذهب - ترجع - تأكل - تلعب )
- ٤- مرادف كلمة ( قوتها ) ..... ( طعامها - عقلها - أختها - عينها )
- ٥- رأي خالد في الحقل ..... ( نجارًا - راعيًا - حدادًا - فلاحًا )
- ٦- ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل ؟ ! يدل سؤال خالد على ..... ( تعجبه - سروره - حزنه - لا شيء )
- ٧- ( اعملوا فكل ميسر لما خلق له ) يدعونا الحديث السابق إلى ..... ( العمل - الصدق - التعاون - التسامح )
- ٨- ما أجمل العمل ! نوع هذا الأسلوب ..... ( تفضيل - شرط تعجب - استثناء )
- ٩- نوع كلمة ( محراث ) ..... ( فعل - اسم آلة - اسم فاعل - علم )
- ١٠- نوع الهمزة في كلمة ( يتأمل ) ..... ( همزة قطع - همزة وصل - همزة متوسطة - همزة متطرفة )
- ١١- دار الحوار في النص بين ..... ( المعلم وخالد - الأب وخالد - الفلاح وخالد - الأم وخالد )
- ١٢- نوع كلمة ( انظر ) ..... ( فعل أمر - فعل مضارع - فعل ماضي - اسم معرفة )

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٦	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
أتأمل وأحاكي صيغة المبالغة ( فَعَّال ) من ( حَرَّثَ - حَرَّاثٌ ) واسم الآلة من ( مفعال )	الثاني	أحبُّ العمل	ما أجمل العمل!	أن تتأملُ الطالبة صيغة المبالغة في المثال الأول وتحاكي باقي الأفعال وتكمل سلسلة اسم الآلة	اختبار قصير	 

أتأمل المثال الأول وأحاكي صيغة المبالغة من الأفعال التالية على وزن ( فَعَّال ) .

الفعل	حَرَّثَ	حَبَزَ	حَدَّ	عَفَرَ	رَزَقَ	عَلِمَ
صيغة المبالغة	حَرَّاثٌ	.....	.....	.....	.....	.....

أكمل سلسلة اسم الآلة على وزن ( مِفْعَال ) كما في المثال الأول :

نَشَرَ ← مِشَارٌ ← وَزَنَ ←

فَتَحَ ← وَزَنَ ←

وَزَنَ ← وَزَنَ ←

تقييم الأداء الذاتي	المهمة	الهدف	الدرس	الوحدة ٦	الفصل الدراسي	المعيار
 	تحدي الكنز	أن تكتشف الطالبة أسماء الطالبات .	ما أجمل العمل !	أحب العمل	الثاني	أكتشف أسماء الطالبات .

### لعبة الاختيار الصحيح :

أختار من العمود الأول العلاقة التي تربط الكلمة بالعمود الثاني بكتابة رقم الكلمة في الاختيار الصحيح .

العمود الثاني	الرقم الصحيح	العمود الأول
كلمة تبدأ بهزة قطع		١ - صامت
كلمة تنتهي بالتاء المفتوحة		٢ - قرأ
هزة متطرفة ( كتبت على الألف )		٣ - القلم
كلمة تحتوي على باللام القمرية		٤ - سأل
كلمة تنتهي بالألف الممدودة		٥ - الناس
كلمة تحتوي على باللام الشمسية		٦ - صحراء
		٧ - أخذ

تقييم الأداء الذاتي	المهمة	الهدف	الدرس	الوحدة ٦	الفصل الدراسي	المعيار
 	قادرة مبدعة	أن تجيب الطالبة على الأسئلة المقالية .	الأول و الثاني	أحب العمل	الثاني	القدرة على التنظيم والتفسير والنقد

أجيب عن الأسئلة المقالية التالية فأنا قادرة مبدعة :

- لماذا لا يستطيع انسان استيعاب جميع المهن ؟

.....  
.....

- أقترح عنواناً آخر لنص العمل عبادة .

.....  
.....

- أنظر إلى تلك النملات تذهب وتجيء ، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها .  
في العبارة السابقة كلمتان متضادتان هما :

..... و .....

- فنحن يا بني يجب إلا نكون أقل من تلك الكائنات .  
من خلال قراءتك لنص ما أجمل العمل من القائل :

.....

- ماذا لو توقفت الكائنات الحية عن العمل ؟

.....  
.....  
.....

تقييم الأداء الذاتي	المهمة	الهدف	الدرس	الوحدة ٧	الفصل الدراسي	المعيار
 	مسابقات صفية	أن تختار الطالبة الإجابة الصحيحة في أسرع وقت	أبو الكيمياء جابر بن حيان	من علماء المسلمين	الثاني	العمق في الفهم القرآني



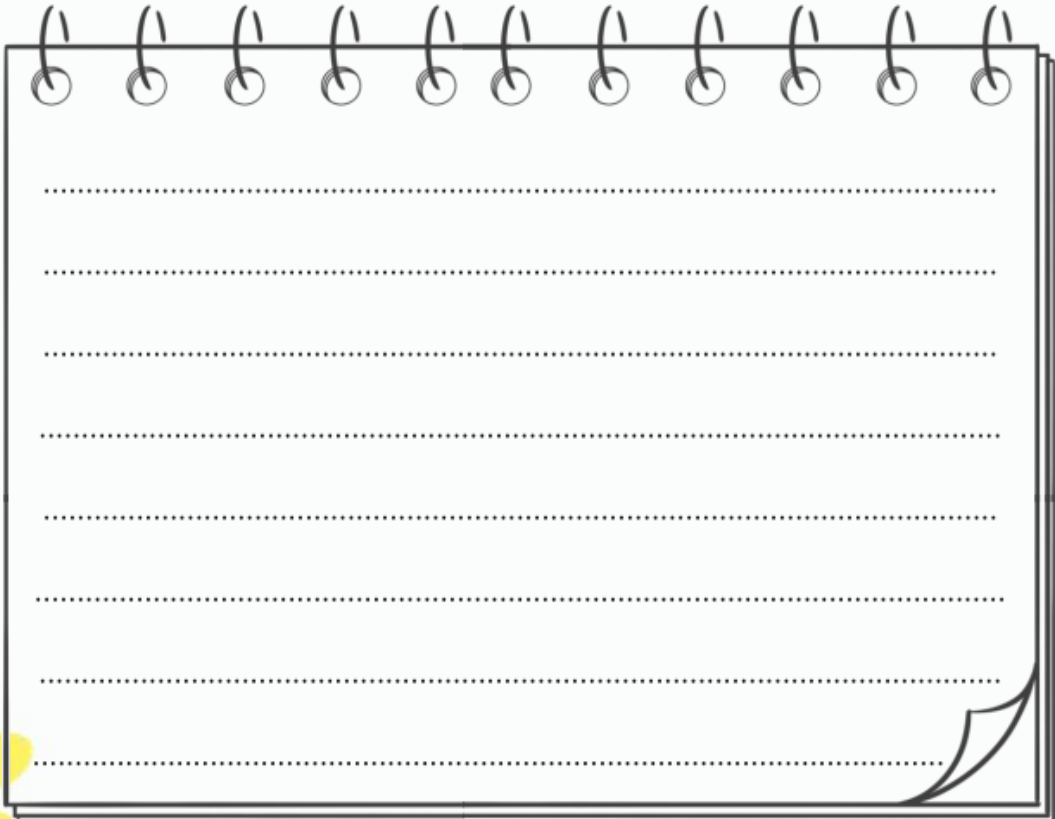
أختار الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها .

- ١- كان والد جابر بن حيان ..... (صيدلياً - مهندساً - معلماً - طبيبياً)
- ٢- من طلب من جابر بن حيان اختراع الورق المقاوم للنار ؟ ..... ( أبوه - معلمه - جده - أخيه )
- ٣- العلم الذي برع فيه جابر بن حيان هو علم ..... ( الهندسة - الفلك - الكيمياء - الطب )
- ٤- ما اللقب الذي عرف به جابر بن حيان ؟ ..... ( أبو الطب - أسد البحر - أبو الكيمياء - الصديق )
- ٥- كلمة في النص بمعنى (المتميز المبدع).....(الشغف - منكباً - العبقرى - جميلاً )
- ٦ - العلماء الذين اعترفوا بفضله هم علماء ..... (الجنوب والشمال - الشرق والغرب - الشمال والغرب - الجنوب والشرق )
- ٧- استغرق اختراع الورق المقاوم للنار وقتاً ..... (طويلاً - قصيراً - قليلاً - كثيراً )
- ٨- مرادف كلمة ( نبغوا ) ..... (برزوا - برعوا - طلبوا - وهبوا )
- ٩- ضد كلمة ( التالف ) ..... ( الذكي- الصالح - الفاسد - المبلل )
- ١٠- معنى كلمة ( منكباً عليه ) .....(حزيناً عليه - منشغلاً به - مسروراً به - مهملاً له )
- ١١- نوع كلمة ( استغرق )..... ( اسم - فعل - حرف - نكرة )
- ١٢- نوع الهمزة في كلمة ( اخترع ) ..... ( همزة وصل - همزة قطع - همزة متوسطة - همزة متطرفة )

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٧	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
صياغة جمل ترجي صحيحة من الهدف محدد	الثاني	من علماء المسلمين	أبو الكيمياء جابر بن حيان	أن تصيغ الطالبة جمل ترجي صحيحة من خلال الهدف المذكور .	ورقة عمل إبداعية	 

أصيغُ جملتين بأداة الترجي ( لعل أو عسى )  
من الهدف الذي رسمه فواز لنفسه .

أنا طالب مجتهد أطمح أن أكون عالمًا من علماء الفضاء ،  
وأحقق إنجازات عظيمة لوطني .



المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٧	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
العمق في الفهم القرآني	الثاني	من علماء المسلمين	أمير الأطباء أبو بكر الرازي	أن تختار الطالبة الإجابة الصحيحة في أسرع وقت	مسابقات صفية	 



### أختار الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها .

- ١- يعود الفضل للرازي في صنع ..... ( العطور- المراهم - الكحول - الأجهزة )
- ٢- اتجه الرازي بعد دراسة العلوم العقلية إلى دراسة ..... ( الهندسة - الطب - الفلك - الكيمياء )
- ٣- الصفة التي اتصف بها الرازي هي ..... ( التعاون - التسامح - الذكاء - التواضع )
- ٤- طلب الخليفة من الرازي ..... ( بناء قصره - بناء مستشفى - بناء مصنع - بناء مدرسة )
- ٥- معنى كلمة ( حجة الطب ..... ( الطبيب البارع - الطبيب الذكي - الطبيب الثقة - طالب الطب )
- ٦- الطريقة التي اتبعها الرازي في مداواة المرضى ..... (العمليات - الأشعة - الأجهزة - التشخيص )
- ٧- عاش الرازي في مدينة ..... ( القاهرة - صنعاء - دمشق- بغداد )
- ٨- اللقب الذي لقب به الرازي ..... (ملك الطب - أمير الأطباء - رئيس الأطباء - وزير الأطباء )
- ٩- الدروس التربوية المستفادة من النص ..... (احترامهم وحبهم - الاعتراف بفضلهم - تقدير جهودهم - جميع ما سبق )
- ١٠- مرادف كلمة ( العبقري ) ..... ( المجتهد - الصبور - النابغ - الشجاع )
- ١١- نوع كلمة ( الأدب ) ..... ( نكرة - علم - فعل - معرف ب(ال) )
- ١٢- ابتكر الرازي خيوط الجراحة من ..... (أمعاء الحيوانات - أغصان الأشجار - سعف النخل - الصوف )

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٧	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
تعليق نوع الجملة	الثاني	من علماء المسلمين	أمير الأطباء الرازي	أن تعطل الطالبة تحديدًا لنوع الجملة	اختبار قصير	 

أعلِّ نوع الجملة ( فعلية أو اسمية ) في الجمل التالية :

الجملة	نوعها	( التعليل ) لماذا جملة فعلية أو اسمية ؟
يعمل أبي في المصنع	.....	.....
أمي تطبخ الطعام .	.....	.....
يصمم المهندس البناء.	.....	.....
نورة تتعاون مع صديقاتها .	.....	.....

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٧	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
أكتشف الناقص في الكلمات .	الثاني	من علماء المسلمين	أمير الأطباء الرازي	أن تكتشف الطالبة الناقص في الكلمات	تحدي الكنز	 

### لعبة الكلمات الناقصة :

أكتشف ماذا ينقص الكلمات التالية  
لتكون كتابتها صحيحة ؟  
أما ( حرف ، أو نقط ، أو همزة )

١- انا

٢- اليل

٣- الحقيبه

٤- ا كتاب

٥- جز

٦- الفراشا

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٧	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
القدرة على التنظيم والتفسير والنقد	الثاني	من علماء المسلمين	الأول و الثاني	أن تجيب الطالبة على الأسئلة المقالية .	قادرة مبدعة	 

أجيب عن الأسئلة المقالية التالية فأنا قادرة مبدعة :

- لماذا اخترع أبو الكيمياء جابر بن حيان الورق المقاوم للنار ؟

.....  
.....

- جابر بن حيان عالم من علماء الطب . من خلال قراءتك لنص جابر بن حيان هل العبارة صحيحة أم خاطئة مفسره إجابتك :

.....

- ماذا يحدث للكتب لو لم يخترع أبو الكيمياء الورق المقاوم للنار ؟

.....  
.....  
.....

- لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة ؟

.....  
.....

- ما واجبك اتجاه هؤلاء العلماء العباقرة ؟

.....  
.....

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٨	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
العمق في الفهم القرآني	الثاني	البحار والمحيطات	الأحياء البحرية	أن تختار الطالبة الإجابة الصحيحة في أسرع وقت	مسابقات صفية	 



### أختارُ الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها .

- ١- الهامور من الأسماء ذات الحجم .....  
( الوسط - الصغير - الكبير - مختلف الحجم )
- ٢- الحيوان الذي يعرف ب ( أبو مقص ) ..... ( قنديل البحر - سرطان البحر - الحوت - المرجان )
- ٣- أطول الكائنات البحرية عمرًا ..... ( السلاحف - المرجان - الأخطبوط - نجم البحر )
- ٤- عدد الحيوانات المائية المذكورة في النص ..... ( ستة - سبعة - ثمانية - تسعة )
- ٥- ضد كلمة ( الصغير ) ..... ( الكبير - الواسع - الضيق - العريض )
- ٦- يسمى الوعاء الرقيق الذي يغطي أجسام بعض الحيوانات البحرية .....  
( الصدفة - الغطاء - الجلد - الطبقة )
- ٧- سمي نجم البحر بهذا الاسم لأنه يشبه ..... في شكله . ( الكوكب - القمر - النجم - الشجرة )
- ٨- جمع كلمة ( محيط ) ..... ( محية - محيطتان - يحيط - محيطات )
- ٩- نوع كلمة ( الذي ) ..... ( اسم موصول - اسم إشارة - اسم استفهام - علم )
- ١٠- ما أعظم قدرة الله ! أسلوب ..... ( شرط - تفضيل - تعجب - قسم )
- ١١- للأخطبوط ..... قلوب وثمانية أذرع ( ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة )
- ١٢- القيمة من النص ..... ( المحافظة على البيئة - حب العلم - احترام العلماء - جميع ما سبق )

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٨	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
اكتشاف الأسلوب اللغوي	الثاني	البحار والمحيطات	الأحياء البحرية	أن تكتشف الطالبة الأسلوب اللغوي من بين الأساليب السابقة .	اختبار قصير	 

اكتشف الأسلوب من خلال الجمل التالية وأكتبه :

الجملة	نوع الأسلوب اللغوي
أشريت جميع الألوان إلا اللون الأزرق .	.....
لعل التعاون يصبح قيمة بيننا .	.....
من يجتهد ينجح بتفوق .	.....
المحيطات أكبر من البحار .	.....
ما أجمل منظر البحر !	.....
كيف تنظم يومك ؟	.....

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٨	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
المهارة في استخراج الظواهر الصوتية	الثاني	البحار والمحيطات	الأحياء البحرية	أن تتقن الطالبة استخراج الظواهر الصوتية بمهارة عالية .	ورقة عمل	 

أقرأ النص وأستخرج المطلوب حسب الجدول .

### طَبِيبَةُ الْقَرْيَةِ

سَمِيرَةُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ ، تَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ .  
كَانَتْ تُحِبُّ أَهْلَ قَرْيَتِهَا وَخَاصَّةً الْأَطْفَالَ ، وَعِنْدَمَا كَبُرَتْ سَافَرَتْ ؛ لِتَدْرُسَ طِبَّ  
الْأَطْفَالِ ، وَبَعْدَ أَنْ أَنْهَتْ دِرَاسَتَهَا ، عَادَتْ إِلَى الْقَرْيَةِ ؛ لِتُسَاعِدَ أَهْلَ قَرْيَتِهَا .  
فِي أَوَّلِ أَيَّامِ عَمَلِهَا ، زَارَتْ سَمِيرَةُ مَدْرَسَةَ الْقَرْيَةِ ، وَتَحَدَّثَتْ إِلَى الْأَطْفَالِ عَنِ  
النِّظَافَةِ وَأَهْمِيَّتِهَا فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى صِحَّتِهِمْ .  
فَرِحَ الْأَطْفَالُ مِنْ حَدِيثِهَا ، وَقَدَّمُوا لَهَا بِطَاقَاتِ شُكْرِ ، وَعَادُوا إِلَى أَهْلِهِمْ  
يَحْدِثُونَهُمْ عَنِ أَهْمِيَّةِ النِّظَافَةِ .

كلمة تنتهي بألف لينية ( ي )	كلمة تبدأ بهمزة وصل	كلمة تبدأ بهمزة قطع	كلمة منونة تنوين كسر	كلمة منونة تنوين ضم	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تنتهي بتاء مربوطة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٨	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
العمق في الفهم القرآني	الثاني	البحار والمحيطات	نظافة البحار والمحيطات	أن تختار الطالبة الإجابة الصحيحة في أسرع وقت	مسابقات صفية	 



### أختار الإجابة الصحيحة برسم دائرة حولها .

- ١- أصبحت كثير من شواطئ البحار في العالم .....  
( نظيفة - جميلة - ملوثة - جميع ما سبق )
- ٢- بقايا الأشياء التي لا تصلح للاستعمال هي ..... ( الحاويات - الأشجار - الأوراق - النفايات )
- ٣- شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي النفايات في البحر هو ..... (الفرح - السرور - التعجب - لم يهتم )
- ٤- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! أسلوب ..... ( تفضيل - تعجب - قسم - استثناء )
- ٥- اسم الفاعل من الفعل ( حمد ) ..... (حامد - محمود - حماد - محمد)
- ٦- إن الشواطئ ملك للجميع . قائل العبارة السابقة هو ..... ( الأم - خالد - الأب - الأخت )
- ٧- تنتهي كل من ( القضاء - الأحياء ) ..... ( بالألف الممدودة - الألف المقصورة - الألف القائمة - جميع ما سبق )
- ٨- جمع كلمة ( مصنع ) ..... ( مصانع - مصنعان - يصنع - المصنع )
- ٩- نوع كلمة ( خالد ) ..... ( نكرة - علم - فعل - معرف ب( ال ) )
- ١٠- خرجت أسرة خالد في نزهة ..... ( برية - جوية - بحرية - جميع ما سبق )
- ١١- تحويل الفعل الماضي ( خَرَجْتُ ) إلى مضارع ..... ( يخرج - الخروج - تخرج - اخرج )
- ١٢- نوع الهمزة في كلمة ( الشاطئ ) ..... ( همزة متوسطة - همزة وصل - همزة قطع - همزة متطرفة )

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٨	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
القدرة على تحويل ما تعلمته سابقاً	الثاني	البحار والمحيطات	نظافة البحار والمحيطات	أن تقدر الطالبة على تحويل ما تعلمته من مهارات بدقة .	اختبار قصير	 

أميرتي القادرة حولي حسب المطلوب من المهارات السابقة :

الجملة	المطلوب تحويله	التحويل
يستمتع للدرس	حولي الفعل المضارع إلى فعل أمر	.....
تحدث طالب عن البحار .	حولي كلمة ( طالب ) إلى علم إنسان	.....
مدرسة نظيفة	حولي الجملة من نكرة إلى معرف ( بال ) التعريف	.....
سبح الرجل .	حولي الفعل ( سبح ) إلى اسم فاعل	الرجل.....
عُفر الذنب .	حولي الفعل ( عُفر ) إلى اسم مفعول	الذنب.....
حرث الزرع .	حولي الفعل ( حرث ) إلى صيغة مبالغة	الزرع.....

تقييم الأداء الذاتي	المهمة	الهدف	الدرس	الوحدة ٨	الفصل الدراسي	المعيار
 	ورقة عمل إبداعية	أن تعبر الطالبة برسالة شكر للوالدين مراعية عناصر الرسالة	نظافة البحار والمحيطات	البحار والمحيطات	الثاني	التعبير برسالة شكر للوالدين

أميرتي الغالية في الختام عبري برسالة شكر للوالدين مراعية جميع عناصر الرسالة :



A large, spiral-bound notebook page with horizontal dotted lines for writing.

المعيار	الفصل الدراسي	الوحدة ٨	الدرس	الهدف	المهمة	تقييم الأداء الذاتي
أكتشف كلمة السر	الثاني	البحار والمحيطات	نظافة البحار والمحيطات	أن تكتشف الطالبة كلمة السر .	تحدي الكنز	 

### لعبة كلمة السر :

أكتشف كلمة السر في الجدول بعد أن أشطب حروف الكلمات التالية بوضع خط عليها  
( شجرة ، واقفة ، حمزة ، حقيبة ، طلحة ، قضاة )  
ثم أكتبها وأبين نوع التاء .

ة	ب	ي	ق	ح	و
ح	م	ز	ة	ق	ا
ة	ر	ج	ش	ا	ق
ط	ل	ح	ة	ل	فا
ة	ا	ض	ق	ت	ة

كلمة السر هي : .....

نوع التاء : .....

تقييم الأداء الذاتي	المهمة	الهدف	الدرس	الوحدة ٨	الفصل الدراسي	المعيار
 	قادرة مبدعة	أن تجيب الطالبة على الأسئلة المقالية .	الأول و الثاني	البحار والمحيطات	الثاني	القدرة على التنظيم والتفسير والنقد

أجيب عن الأسئلة المقالية التالية فأنا قادرة مبدعة :

- لماذا يغير الاخطبوط لونه ؟

.....  
.....

- السلاحف من أطول الكائنات البحرية عمراً .

من خلال العبارة السابقة استخرجي كلمة بها همزة متوسطة .....  
وكلمة بها أسلوب تفضيل .....

- لنجم البحر خمسة أذرع متشابهة الشكل والطول والحجم .

من خلال قراءتك لنص الأحياء البحرية هل العبارة السابقة حقيقة أم رأي .

.....

- ما رأيك في ترك المخلفات ملقاة على الشاطئ ؟

.....  
.....

- اقترح حلاً لحماية شواطئنا من الملوثات .

.....  
.....



- كتاب لغتي للصف الثالث الابتدائي -  
- تطبيق سحابة الكلمات

SHAPEGO

- محاكاة نماذج من الاختبارات المركزية  
للصف الثالث -

