

مَدْرَسَةُ الْمَنَارِ النُّمُوذَجِيَّةُ

مَلْزَمَةُ النَّسْخِ وَالْوَأْجِبِ.

لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ

أَعْدَادُ الْمُعَلِّمَةِ: مَيَّ عَبْدِالْفَتْاحِ.

الفصل الدراسي الثاني

للعام الأكاديمي 2025 - 2026

اسم الطالب: .....

الشعبة: .....



القراءة والمُفردات: النَّصَّ الدَّاخِلِيَّ

– اِقْرَأْ نَصَّ " وَطَنِي قَطْرَ " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1-2).

هَذِهِ خَرِيْطَةٌ وَطَنِي قَطْرَ .  
هَذَا أَمِيرُ وَطَنِي قَطْرَ .  
أَبْرَاجُ وَطَنِي جَمِيْلَةٌ عَالِيَةٌ .  
يَحْمِي الْجُنُودَ حُدُودَ وَطَنِي .

السُّؤالُ الأوَّلُ:

– ضَعِ  خَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةَ فِيمَا يَأْتِي :

- مُضَادُّ كَلِمَةِ (جَمِيْلَةٌ) فِي جُمْلَةِ (أَبْرَاجُ وَطَنِي جَمِيْلَةٌ عَالِيَةٌ) هُوَ :
1. تَكَرُّهُ .
  2. قَبِيْحَةٌ .
  3. سَعِيْدَةٌ .

السُّؤالُ الثَّانِي:

– أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ بِالِاخْتِيَارِ مِمَّا يَلِي :

(خَرِيْطَةٌ - الْجُنُودُ - عَالِيَةٌ - وَطَنِي )

1. هَذَا أَمِيرُ ..... قَطْرَ .
2. هَذِهِ ..... وَطَنِي قَطْرَ .
3. يَحْمِي ..... حُدُودَ وَطَنِي .
4. أَبْرَاجُ وَطَنِي جَمِيْلَةٌ .....

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

هذه خريطة وطني قطر.

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

هذا أمير وطني قطر.

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

أَبْرَاجٌ وَطَنِي جَمِيلَةٌ عَالِيَةٌ .

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

يَحْمِي الْجُنُودَ حُدُودَ وَطَنِي .

حَلِّ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَةِ فِيمَا يَلِي :

يَقِفُ ← .....  
.....

قَطْرَ ← .....  
.....

نَشِيطٌ ← .....  
.....

أَبْرَاجُ ← .....  
.....

رَبِّ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى فِيمَا يَلِي :

عَ لَ مُ ← .....  
.....

حُ دُ دُو ← .....  
.....

- أَكْمَلِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ( هَذَا - هَذِهِ )

1. ..... طَالِبٌ نَشِيطٌ . ( هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ )
2. ..... زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ . ( هَؤُلَاءِ - هَذَا - هَذِهِ )
3. ..... مُعَلِّمٌ مُجْتَهِدٌ . ( هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - هَذَا )

- أَضَعُ ( أَنَا ) وَ ( نَحْنُ ) فِي الْفَرَاعِ الْمُنَاسِبِ :

1. ..... أَحِبُّ مَدْرَسَتِي . ( نَحْنُ - أَنَا )
2. ..... نُحِبُّ مَدْرَسَتَنَا . ( نَحْنُ - أَنَا )

- أَكْمَلِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ( أَنْتَ - أَنْتِ )

1. ..... تُحِبُّ مَدْرَسَتَكَ . ( أَنْتَ - أَنْتِ )
2. ..... تُحِبِّينَ مَدْرَسَتَكَ . ( أَنْتَ - أَنْتِ )
3. ..... تَحْمِي وَطَنَكَ . ( أَنْتَ - أَنْتِ )
4. ..... تَحْمِينَ وَطَنَكَ . ( أَنْتَ - أَنْتِ )

اكتُب الأسمَ الدَّالَّ عَلَى الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:



.....



.....

عَبِّرَ عَنِ الصُّورِ بِجُمْلٍ مُفِيدَةٍ بِحَيْثُ لَا تَقَلُّ عَنِ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ مُسْتَعِينًا بِالكَلِمَاتِ :

وَطَنِي - جُنُودُ



.....

اكتب الجملة الآتية في المكان المخصصُ محافظًا على جمال الخط ونظافة الورقة.

أبراجُ وطني جميلةٌ عاليةٌ.

اكتب في كل سطرٍ ما سيُملى عليك:

القراءة والمُفردات: النَّصَّ الدَّاخِلِيَّ

– اِقْرَأْ نَصَّ " هَوَايَتِي " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1- 2).

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ.

رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصَ عُصْفُورٍ.

رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.

قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ!

السُّؤالُ الأوَّلُ:

– ضَعِ  حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

– جَمْعُ كَلِمَةِ (عُصْفُورًا) فِي جُمْلَةِ (رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ) هُوَ:

1. عُصْفُرٌ .

2. عُصْفِيرٌ .

3. عَصَافِيرٌ .

السُّؤالُ الثَّانِي:

– اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ ضَعِ  حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ:

صَفَاءُ	صَفَاءُ	وَفَاءُ	صَفَاءُ	-1
رَسَمَ	رَسَمَتْ	رَسَمَتْ	رَسَمَتْ	-2

هَوَايَتِي

التاريخ : ..... / ..... / 2026

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ .

هَوَايَتِي

التاريخ : ..... / ..... / 2026

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصَ عَصْفُورٍ .

هَوَايَتِي

التاريخ : ..... / ..... / 2026

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.

هَوَايَتِي

التاريخ : ..... / ..... / 2026

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

قَالَتْ صَفَاءُ مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ.

حَلِّ الكَلِمَةَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَةِ فِيمَا يَلِي :

.....	.....	.....	←	صَدِيقٌ <sup>٢٦</sup>
.....	.....	.....	←	قُصُورٌ <sup>٢٦</sup>
.....	.....	.....	←	صُورَةٌ <sup>٢٦</sup>
.....	.....	.....	←	قَمِيصٌ <sup>٢٦</sup>

رَبِّبِ الْمَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكُونَنَّ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى فِيمَا يَلِي :

.....	←	مَثٌ	سَدٌ	رَ
.....	←	رُ	طِي	يَا

## - أَكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

1. .... يَرَسُمُ عَصْفُورًا. ( هُوَ - هِيَ - هُمْ )
2. .... تَكْتُبُ قِصَّةً . ( هُمْ - هِيَ - هُوَ )
3. .... يَلْعَبُونَ الْكُرَةَ الْقَدَمَ . ( هُوَ - هِيَ - هُمْ )
4. .... تُحِبُّ مَدْرَسَتَهَا. ( هُوَ - هِيَ - هُمْ )
5. .... يَحْمِي وَطَنَهُ. ( هُمْ - هِيَ - هُوَ )
6. .... تُحْمِي وَطَنَهَا. ( هِيَ - هُوَ - هُمْ )
7. .... يَكْتُبُونَ الْوَأَجِبَ. ( هُوَ - هِيَ - هُمْ )
8. .... يُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ. ( هُمْ - هِيَ - هُوَ )
9. .... يَنْظُمُونَ وَفَتْهُمْ . ( هُوَ - هِيَ - هُمْ )
10. .... قَطْرِيَّةٌ تَفْتَخِرُ بِوَطَنِهَا. ( هِيَ - هُوَ - هُمْ )
11. .... تَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ. ( هُمْ - هِيَ - هُوَ )

-اكتب الأسم الدال على الصورة التالية:






عبر عن الصور بجمل مفيدة بحيث لا تقل عن ثلاث كلمات مستعينا بالكلمات :

يطير - رسمت



عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، بِحَيْثُ لَا تَقَلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



اكتب الجملة الآتية في المكان المخصصٍ مُحافظًا على جمال الخط ونظافة الورقة.

رَسَمْتُ صَفَاءً قَفْصَ عُصْفُورٍ.

اكتب في كل سطرٍ ما سيُملَى عليك:

## القراءة والمُفردات: النَّصِّ الدَّاخِلِيّ

أقرأ نص "بَيْتٌ مِنَ الْكَرْتُونِ" ثمَّ أجب عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1- 2).

قَالَتْ أُمِّي: أَحْضِرْ أَرْبَعَ عُلْبٍ مِنَ الْكَرْتُونِ.  
اصْنَعْ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنَ الْعُلْبِ .  
ضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أَثَاثًا مُنَاسِبًا.  
حَافِظُ عَلَيَّ بَيْتِكَ نَظِيفًا يَا عُمَرُ.

## السُّؤالُ الأوَّلُ:

– ضَعْ  حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- مُفْرَدَ كَلِمَةِ (حُجْرَاتٍ) فِي جُمْلَةِ (ضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أَثَاثًا مُنَاسِبًا) هُوَ:
1. حُجْرَةٍ.
  2. حَجْرٌ.
  3. جُحْرٌ.

## السُّؤالُ الثَّانِي:

- أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ بِالِاخْتِيَارِ مِمَّا يَلِي :
- ( نَظِيفًا – أَرْبَعَ – أَثَاثًا )

1. حَافِظُ عَلَيَّ بَيْتِكَ ..... يَا عُمَرُ.
2. ضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ ..... مُنَاسِبًا.
3. اصْنَعْ ..... حُجْرَاتٍ مِنَ الْعُلْبِ .

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

قَالَتْ أُمِّي: أَحْضِرْ أَرْبَعَ عُلَبٍ مِنَ الْكَرْتُونِ.

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

اصْنَعْ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنَ الْعُلَبِ.

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

ضَع فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أَثَاثًا مُنَاسِبًا.

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

حَافِظٌ عَلَى بَيْتِكَ نَظِيفًا يَا عُمَرُ.

حَلِّ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَةِ فِيمَا يَلِي :

حُجْرَةٌ

.....

.....

.....

رَسَمَتْ

.....

.....

.....

حُجْرَاتٌ

.....

.....

.....

.....

الْعَلْبُ

.....

.....

.....

.....

رَبِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى فِيمَا يَلِي :

مَضْدٌ

نَا

مَع

.....

أَرْ

بَا

عِ

.....

اكتب أداة الاستفهام المناسبة فيما يلي :

السؤال : ..... بدأ البرنامج الرياضي ؟

الإجابة: نعم ، بدأ البرنامج الرياضي .

السؤال : ..... يوماً في الأسبوع ؟

الإجابة: سبع أيام في الأسبوع.

– أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين :

1. .... مصباح كهربائي. ( هذا - هذه - هؤلاء )
2. .... عسالة كهربائية. ( هذه - هؤلاء - هذا )
3. .... نظارة جدي ؟ ( متى - أين - هل )
4. .... يوماً في الأسبوع ؟ ( من - متى - كم )
5. .... تذهب إلى بيت جدك ؟ ( متى - أين - هل )
6. .... عمرك؟ ( من - متى - كم )
7. .... تحب كرة القدم ؟ نعم كرة القدم ( متى - أين - هل )
8. .... فاز في السباق ؟ ( من - متى - كم )

- اكتب الأسم الدال على الصورة التالية:



.....



.....

عبر عن الصور بجمل مفيدة بحيث لا تقل عن ثلاث كلمات مستعينا بالكلمات :

سر - منظم



.....

عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، بِحَيْثُ لَا تَقَلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



---

---



---

---

اكتب الجملة الآتية في المكان المخصَّصٍ مُحافِظًا عَلَى جَمالِ الخَطِّ ونَظافةِ الورقةِ.

حافظُ عَلَى بَيْتِكَ نَظيفًا يا عُمَرُ.

اكتب في كلِّ سَطْرٍ ما سَيُملَى عَلَيْكَ:

القراءة والمُفردات: النَّصَّ الدَّاخِلِيَّ

– اِقْرَأْ نَصَّ " طَبِيبُ الْأَسْنَانِ " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1 – 2).

قَالَ حَمْدٌ: سِنِّي تَتَحَرَّكُ.

رَدَّ الطَّبِيبُ: هَذِهِ سِنَّ لَبْنِيَّةٍ.

قَالَ الطَّبِيبُ: سَتَنْمُو سِنَّ دَائِمَةً.

قَالَ حَمْدٌ: سَأَحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ.

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ:

– ضَعِ  خَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي :

- مُضَادَّ كَلِمَةِ (سَأَحَافِظُ) فِي جُمْلَةٍ (قَالَ حَمْدٌ: سَأَحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ) هُوَ:
1. سَأُنْظِفُ .
  2. سَأُهْمِلُ .
  3. سَأُرِينُ .

السُّؤَالُ الثَّانِي:

- أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ بِالِاخْتِيَارِ مِمَّا يَلِي :
- (سِنَّ - تَتَحَرَّكُ - سَتَنْمُو)

قَالَ الطَّبِيبُ: ..... سِنَّ دَائِمَةً.

رَدَّ الطَّبِيبُ: هَذِهِ ..... لَبْنِيَّةٍ.

قَالَ حَمْدٌ: سِنِّي .....

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

قَالَ حَمْدٌ: سِنِّي تَتَحَرَّكُ.

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

رَدَّ الطَّبِيبُ: هَذِهِ سِنٌّ لِبَنِيَّةٍ.

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

قَالَ الطَّبِيبُ: سَتَنْمُو سِنٌ دَائِمَةٌ.

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

قَالَ حَمْدٌ: سَأُحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ.

حَلِّ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَةِ فِيمَا يَلِي :

طَبِيبٌ

.....

.....

.....

أَسْنَانٌ

.....

.....

.....

دَائِمَةٌ

.....

.....

.....

الْجَدِيدَةُ

.....

.....

.....

.....

.....

رَبِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى فِيمَا يَلِي :

سَدَّ

تَنَّى

مَوَّ

.....

حَا

مَا

دُو

.....

اكتب أداة الاستفهام المناسبة فيما يلي :

السؤال : ..... فرشاة الأسنان؟

الإجابة: الفرشاة في الكأس.

السؤال : ..... تُنظِّفُ أسنانك؟

الإجابة: أنظف أسناني قبل النوم.

- أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين :

- 1..... عُبَّةُ الْأَلْوَانِ؟ ( مَنْ - مَتَى - أَيْنَ )
- 2- ..... تَذْهَبُ لِلنَّوْمِ؟ ( مَنْ - مَتَى - كَمْ )
- 3- ..... يَقَعُ بَيْتُكَ؟ ( أَيْنَ - مَنْ - مَتَى )
- 4- ..... تُسَافِرُ إِلَى لَنْدَنَ؟ ( مَنْ - مَتَى - كَمْ )

اكتب الأسم الدال على الصورة التالية:



Blank box for writing the name of the mouth.



Blank box for writing the name of the dentist.

عبر عن الصور بجمل مفيدة بحيث لا تقل عن ثلاث كلمات مستعينا بالكلمات :

فُرْشاة - نِظَافَة



Large blank box for writing a sentence describing the girl brushing her teeth.

عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، بِحَيْثُ لَا تَقَلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَّصِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

قَالَ حَمْدٌ: سِنِّي تَتَحَرَّكُ.

اَكْتُبِ فِي كُلِّ سَطْرٍ مَا سَيُملَى عَلَيْكَ:

القراءة والمُفردات: النص الداخلي

اقرأ نص "اليوم الرياضي" ثم أجب عن الأسئلة من (1- 2).

فرح الطلاب باليوم الرياضي.

ركّض الطلاب حول الملعب.

ضمّ البرنامج الرياضي ألعاباً متنوعة.

الرياضة تُقوي الجسم.

السؤال الأول:

- ضع  حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- جمع كلمة (الملعب) في جملة (ركّض الطلاب حول الملعب) هو:
1. اللاعب .
  2. الألعاب .
  3. الملاعب .

السؤال الثاني:

- اقرأ الكلمات ثم ضع  حول الكلمة المُختلفة:

فرح	فرح	مزح	فرح	-1
البرامج	البرنامج	البرنامج	البرنامج	-2
ألعاباً	ألقاباً	ألعاباً	ألعاباً	-3

اليوم الرياضي

التاريخ : ..... / ..... / 2026

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

فَرِحَ الطَّلَابُ بِالْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ .

اليوم الرياضي

التاريخ : ..... / ..... / 2026

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

رَكَضَ الطُّلَابُ حَوْلَ الْمَلْعَبِ .

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

ضمَّ البرنامجُ الرياضيُّ ألعابًا متنوّعةً.

اقرأ ثم اكتب بخط جميل على السطر:

الرياضةُ تُقوي الجسمَ.

حَلِّ الكَلِمَةَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَةِ فِيمَا يَلِي :

رَكَضَ

.....

.....

.....

الجِسْمَ

.....

.....

.....

المَلْعَبِ

.....

.....

.....

.....

الْبِرْنامِجُ

.....

.....

.....

.....

.....

رَبِّ المَقَاطِعِ الآتِيَةِ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذاتَ مَعْنَى فِيمَا يَلِي :

سا

با

قا

.....

الـ

جـ

ري

.....

اكتب أداة الاستفهام المناسبة فيما يلي :

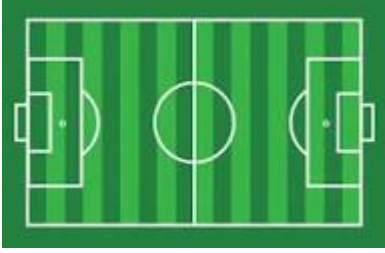


السؤال : ..... تُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ؟  
الإجابة: نَعَمْ، أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ.

– أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين :

1. .... تُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ ؟ لا ، أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ . ( متى - أين - هل )
2. .... طَالِبٌ نَشِيطٌ . ( هذا - هذه - هؤلاء )
3. .... مُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ . ( هذه - هؤلاء - هذا )
4. .... زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ . ( هؤلاء - هذا - هذه )
5. .... فَازَ فِي السَّبَاقِ ؟ ( مَنْ - متى - كَمْ )
6. .... أَتَعَلَّمُ فِي مَدْرَسَتِي . ( نَحْنُ - أَنَا )
7. .... تَكْتُبُ وَاجِبَكَ . ( أَنْتَ - أَنْتِ )
8. .... عُمَالٌ نَشِيطُونَ . ( نَحْنُ - أَنَا )
9. .... مُهَنْدِسِينَ مَاهِرُونَ ( هُوَ - هُمْ - هِيَ )
10. .... زَارَكُمُ الْيَوْمَ؟ ( مَنْ - هَلْ - كَمْ )
11. .... يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ . ( هُمْ - هُوَ - هِيَ )

اكتب الأسم الدال على الصورة التالية:



Blank box with a dashed line for writing.

Blank box with a dashed line for writing.

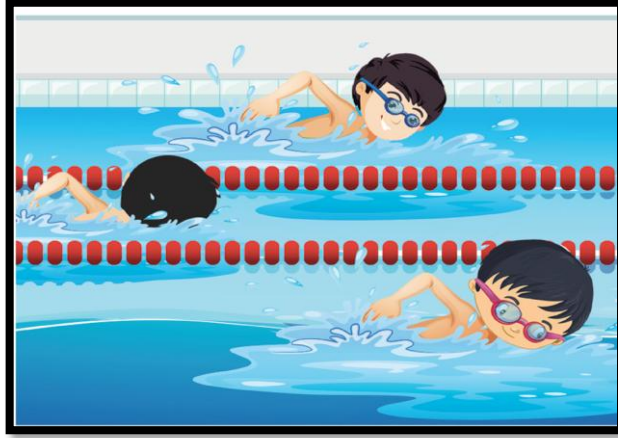
عبر عن الصور بجمل مفيدة بحيث لا تقل عن ثلاث كلمات مستعينا بالكلمات :

السباق - أسرع



Large blank box with a dashed line for writing.

عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، بِحَيْثُ لَا تَقَلُّ عَنِ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



اكتب الجملة الآتية في المكان المخصصٍ محافظاً على جمال الخط ونظافة الورقة.

قال حمد: سني تتحرك.

اكتب في كل سطرٍ ما سيُملى عليك:

# جَمَلُ الْإِمْلَاءِ مُنْتَصَفَ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِي

1. هذا أميرُ وطني قطرَ.
2. رَسَمْتُ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ  
مِنَ الْقَفْصِ.
3. قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ!
4. اصْنَعِ أَرْبَعَ حُجْرَاتٍ مِنَ الْعُلبِ.
5. ضَعِ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أَثَاثًا مُنَاسِبًا.
6. رَدِّ الطَّبِيبُ: هَذِهِ سِنَّ لَبْنِيَّةٍ.
7. حَمَدُ: سَأُحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ.
8. فَرِحَ الطُّلَّابُ بِالْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ.
9. ضَمَّ الْبَرْنَامِجُ الرِّيَاضِيَّ الْعَابَا  
مُتَتَوِّعَةً.