

أوراق عمل مادة / الرياضيات
الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

الصف :

معلم المادة : سلطان الجهني

المهارات
استكشاف مفهوم القسمة
علاقة القسمة بالطرح
علاقة القسمة بالضرب

١	انقسم ١٨ طالبا إلى فريقين متساويين في العدد ليلعبوا كرة القدم فكم طالبا في كل فريق؟			
	أ	٥	ج	٧
	ب	٦	د	٩

٢	حدد جملة القسم المترابطة مع جملة $٣٠ = ٦ \times ٥$			
	أ	$١٠ = ٣ \div ٣٠$	ج	$٥ = ٦ \div ٣٠$
	ب	$٣ = ١٠ \div ٣٠$	د	$٣٠ = ٥ \times ٦$

٣	باستعمال الطرح المتكرر ناتج القسمة $١٢ \div ٢ = ?$			
	أ	٥	ج	٦
	ب	٣	د	٨

١	في الثلاجة ٢٤ علبة حليب كل ٦ علب منها في مجموعته ، ما عدد المجموعات؟			
	أ	٤	ج	٣
	ب	٥	د	٦

المهارات
القسمة على ٢
القسمة على ٥
القسمة على ١٠
القسمة مع الصفر و الواحد

١	وزعة اسما ١٠ بذور فوضعت كل ٥ بذرات في وعاء فما عدد الاوعية التي استعملتها إذا زرعت البذور كلها ؟		
	أ	٤	ج
	ب	٥	د

٢	في الثلاجة ١٤ علبة حليب كل علبتين منها في مجموعته، ما عدد المجموعات ؟		
	أ	٤	ج
	ب	٦	د

٣	اوجد ناتج القسمة مستخدما الحقائق المترابطة ؟	
	١	$= ١٠ \div ٨٠$
	٢	$= ١ \div ٢$
	٣	$= ٤ \div ٠$
	٤	$= ١٠ \div ١٠٠$

المهارات	
القسمة على ٣ و على ٤	
القسمة على ٦ و على ٧	

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :	
١	أ الطرح المتكرر من الطرق التي يمكنني استعمالها لإيجاد ناتج القسمة .
	ب التقريب من الطرق التي يمكنني استعمالها لإيجاد ناتج القسمة .

ما العدد المناسب بالفراغ $3 = \square \div 21$						
٢	أ	٥	ب	٦	ج	٧
	د	٨				

أوجد الناتج :			
٣	..... = $3 \div 27$	$\sqrt[3]{18}$	..... = $4 \div 32$
	..... = $3 \div 15$	$\sqrt{40}$	..... = $4 \div 8$

أوجد الناتج :			
٤	..... = $6 \div 30$	$\sqrt{36}$	..... = $7 \div 49$
	..... = $6 \div 48$	$\sqrt{28}$	..... = $7 \div 13$

اشترك ٢٨ حصانا في مهرجان احتفالي، إذا كانت الأحصنة تسير في صفوف في كل صف منها ٤ أحصنة فكم صفا من الأحصنة اشترك في المهرجان؟						
٥	أ	١٠ صفوف	ب	٩ صفوف	ج	٨ صفوف
	د	٧ صفوف				

المهارات	
القسمة على ٦ و على ٧	
القسمة على ٨ و على ٩	

ما العدد المناسب بالفراغ $٤ = \square \div ٢٤$							
٩	د	٨	ج	٧	ب	٦	أ

أوجد الناتج :							
$\sqrt{٤٠}$	$\dots\dots = ٨ \div ٦٤$		$\sqrt{٤٨}$	$\dots\dots = ٨ \div ١٦$		٢	
	$\dots\dots = ٨ \div ٥٦$			$\dots\dots = ٨ \div ٣٢$			

ما العدد المناسب بالفراغ $٣ = \square \div ٢٧$							
٩	د	٨	ج	٧	ب	٦	أ

أوجد الناتج :							
$\sqrt{٩}$	$\dots\dots = ٩ \div ٧٢$		$\sqrt{٤٥}$	$\dots\dots = ٩ \div ١٨$		٤	
	$\dots\dots = ٩ \div ٦٣$			$\dots\dots = ٩ \div ٣٦$			

ما العدد التالي في النمط : ٧٢ ، ٧٥ ، ٧٨ ، ٨١ ،							
٨٥	د	٨٤	ج	٨٣	ب	٨٢	أ

اشترى سالم و أخوه خالد صندوقا يحوي ٣٠ علبة عصير، إذا كان سالم يشرب كل يوم علبتين ، ويشرب أخوه علبة واحدة ، فكم يوما سيكفيهما الصندوق ؟							
١٥	د	١١	ج	١٠	ب	٩	أ

المهارات
وحدات الطول المترية
خطة حل المسألة عكسيا
المحيط

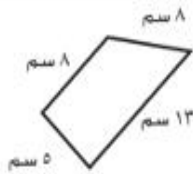
١	ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :	
	أ	يقاس طول باب الفصل بالمتر .
	ب	المحيط هو الإطار الخارجي لشكل .
	ج	محيط الشكل هو حاصل ضرب أطوال أضلاعه .

٢	اختر الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين الرياض والدمام						
	أ	ملمتر	ب	سنتيمتر	ج	متر	د	كيلومتر

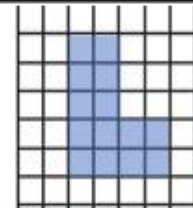
٣	اختر التقدير الأنسب لقياس طول سبورة الفصل						
	أ	٢ ملم	ب	٢ سم	ج	٢ م	د	٢ كم

٤	مع ندى مجموعة من الألعاب، إذا أعطت أختها ٥ لعب، وأعطت أخاها ١٠ لعب، وبقي معها ١٥ لعبة . فكم لعبة كانت معها ؟						
	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠

٥	أوجد محيط الشكل المجاور :						
	أ	٣٠ سم	ب	٣١ سم	ج	٣٣ سم	د	٣٤ سم



٦	أوجد محيط الشكل المظلل :						
	أ	١٨ وحدة	ب	١٦ وحدة	ج	١٤ وحدة	د	١٢ وحدة



المهارات
قياس المساحة
وحدات السعة المترية

١	ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :	
	أ	المساحة هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما من غير تداخل
	ب	السعة هي مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء من سائل .
	ج	من وحدات قياس السعة المتر .

٢	مربع طول ضلعه ٤ سم فما محيطه ؟						
	أ	٤ سم	ب	٨ سم	ج	١٠ سم	د	١٦ سم

٣	اختر الوحدة الأنسب لقياس سعة كوب شاي :		
	أ	لتر	ب	مللتر

٤	اختر التقدير الأنسب لسعة الشكل المجاور :		
	أ	٥ مل	ب

٥	أوجد مساحة الشكل المجاور :						
	أ	١٢ وحدة	ب	١٤ وحدة	ج	١٥ وحدة	د	١٦ وحدة

٦	أوجد مساحة الشكل المجاور :						
	أ	١٠ وحدات	ب	٨ وحدات	ج	٦ وحدات	د	٤ وحدات

المهارات
وحدات الكتلة المترية
تقدير الحجم و قياسه

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :	١
أ من وحدات قياس الكتلة الجرام ويرمز له الرمز (جم)	
ب الحجم : هو عدد الوحدات المكعبة اللازمة لملء حيز يشغله جسم معين.	
ج يقاس الحجم بالوحدات المكعبة.	

	اختر التقدير الأنسب لقياس سعة الشكل المجاور :	٢
١٥٠ م	د	١٥٠ سم
ج	١٥٠ ل	ب
١٥٠ مل	ب	١٥٠ م

اختر الوحدة الأنسب لقياس كتلة حبة فراولة :	٣
كيلو جرام	ب
جرام	أ

	اختر التقدير الأنسب لكتلة ما يلي :	٤
٤٥٠ كيلو جرام	ب	٤٥٠ جرام
ب	٤٥٠ جرام	أ

	أوجد حجم الشكل المجاور :	٥
١٣ وحدة مكعبة	د	١٢ وحدة مكعبة
ج	١١ وحدة مكعبة	ب
١٠ وحدات مكعبة	ب	١١ وحدة مكعبة

	قدر حجم الشكل المجاور :	٦
٤ وحدات مكعبة	د	٦ وحدات مكعبة
ج	٨ وحدات مكعبة	ب
١٠ وحدات مكعبة	ب	٨ وحدات مكعبة

المهارات
الزمن : قراءة الساعة
المجسمات
الاشكال الهندسية





١	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	
	أ	الساعة الرقمية تظهر الزمن بالأرقام .
	ب	المجسم له طول وعرض فقط
	ج	المضلع هو شكل مستو مغلق مكون من ثلاث زوايا أو أكثر، وثلاث قطع مستقيمة أو أكثر .

٢	ما الزمن الذي تشير إليه الساعة الرقمية المجاورة :	
	أ	سبع وخمس دقائق
	ب	سبع وخمسين دقيقة
	ج	خمس وسبع دقائق
	د	خمس وسبعين دقيقة

٣	ما الزمن الذي تشير إليه ساعة العقارب المجاورة :	
	أ	تسع وثلاث دقائق
	ب	تسع وخمسة عشر دقيقة
	ج	ثلاث وتسع دقائق
	د	عشر وثلاث دقائق

٤	حدد اسم المجسم المجاور :	
	أ	مكعب
	ب	اسطوانة
	ج	مخروط
	د	هرم

٥	صف الشكل المجاور مستعملا (عدد الأضلاع وعدد الزوايا) ثم حدد اسمه :	
	عدد الأضلاع	عدد الزوايا
	اسمه	

٦	حدد أي الأشكال التالية يعد مضلع :	
	أ	
	ب	
	ج	
	د	

المهارات
خطة حل المسألة احل مسألة أبسط
الأنماط الهندسية
أختار الخطة المناسبة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	
أ أول خطوة من خطوات حل المسألة هي التحقق .	١
ب تحديد الأنماط الهندسية يمكن أن يساعدني على التوقع وحل المسائل.	
ج ترتيب خطوات حل المسألة هي : الفهم ، التخطيط ، الحل ، التحقق .	

إذا وسعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ١٤ شكلا، فكم مرة سيظهر الشكل  ؟	٢
	
أ أشكال ٣ ب أشكال ٤ ج أشكال ٥ د أشكال ٦	

عدنان مجموعهما ٩ ، والفرق بينهما ٥ ، ما هذان العدنان؟	٣
أ ٢ ، ٧ ب ٤ ، ٥ ج ٣ ، ٦ د ١ ، ٨	

ينام طفل ١٣ ساعة يوميا، إذا نام في النهار مرتين، في كل مرة ساعتين، فكم ساعة ينام في الليل؟	٤
أ ٥ ساعات ب ٦ ساعات ج ٨ ساعات د ٩ ساعات	

إذا تمت توسعة هذا النمط ،  ، فما الشكل رقم ١٠ الذي سيكون في هذا النمط ؟	٥
أ  ب  ج  د 	

تأكل سعاد ٥ تفاحات أسبوعيا، فكم تفاحة تأكل في ٣ أسابيع؟	٦
أ ٥ تفاحات ب ٨ تفاحات ج ١٠ تفاحات د ١٥ تفاحة	

المهارات
التماثل
استكشاف التمثيل بالرموز
التمثيل بالرموز

١	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
	أ إذا انطبق نصف الشكل أحدهما على الآخر؛ يكون للشكل محور تماثل .
	ب التمثيل بالرموز هو تمثيل بياني لمقارنة البيانات باستعمال رمز واحد .
ج لوحة الإشارات هي جدول تنظم فيه البيانات باستعمال الإشارات من الشكل IIII .	

٢	هل للشكل محور تماثل؟ أكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة نعم أذكر كم محور تماثل له
	الإجابة عددها

٣	عدد محاور التماثل للشكل المجاور :						
	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>٢</td> <td>ج</td> <td>٣</td> <td>د</td> <td>٤</td> </tr> </table>	أ	ب	٢	ج	٣	د
أ	ب	٢	ج	٣	د	٤	

٤	أستعمل التمثيل المجاور، والذي يبين عدد الأحصنة في مزرعة وأجيب عن الأسئلة الآتية :
	أ) كم عدد الأحصنة بالمزرعة ؟
	ب) هل عدد الأحصنة البيضاء في المزرعة أكثر أم أقل من ٥ ؟
ج) كم حصاناً بنياً في المزرعة ؟	

مزرعة الأحصنة	
حصان نقي	١٠
حصان أبيض	٥
حصان أسود	٥

مفتاح:  = حصانين

المهارات
تفسير التمثيل بالرموز
خطة حل المسألة أنشي قائمة
التمثيل بالأعمدة

١	يريد ماجد أن يزرع حديقته أزهارا، وكان لديه ٣ ألوان: الأحمر، والأصفر، والبرتقالي. فبكم طريقة يمكنه أن يرتب هذه الألوان في حديقته؟						
أ	ب	ج	د	هـ	٦	٧	

٢	أستعمل التمثيل المجاور، والذي يبين كمية الحبوب التي باعها متجر خلال شهر لأحد المسائل الآتية									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">الخبوب المباعة خلال شهر</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">فول</td> <td style="text-align: center;">□□□□</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عدس</td> <td style="text-align: center;">□□</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">أرز</td> <td style="text-align: center;">□□□□□□</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">مفتاح: □ = ٣ أكياس</p>	الخبوب المباعة خلال شهر		فول	□□□□	عدس	□□	أرز	□□□□□□	<p>أ) أي أنواع الحبوب أقل مبيعا؟</p> <p>ب) كم يزيد عدد أكياس الأرز التي باعها المتجر على عدد أكياس الفول؟</p> <p>ج) أفترض أن سعر كيس العدس ٥٠ ريالاً، فكم ريالاً حصل عليه المتجر من بيعه العدس خلال شهر؟</p>
الخبوب المباعة خلال شهر										
فول	□□□□									
عدس	□□									
أرز	□□□□□□									

٣	مثل البيانات بالجدول أناده بالأعمدة:											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">أعداد الحيوانات الموجودة بالمزرعة</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ماعز</td> <td style="text-align: center;">٨</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">خروف</td> <td style="text-align: center;">٦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">جمل</td> <td style="text-align: center;">٢</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">بقر</td> <td style="text-align: center;">٤</td> </tr> </table>	أعداد الحيوانات الموجودة بالمزرعة		ماعز	٨	خروف	٦	جمل	٢	بقر	٤	
أعداد الحيوانات الموجودة بالمزرعة												
ماعز	٨											
خروف	٦											
جمل	٢											
بقر	٤											

المهارات
تفسير التمثيل بالأعمدة
الاحتمال

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :	
أ يمكن استعمال الكلمات لوصف الاحتمال	١
ب الاحتمال يعبر عن إمكانية وقوع حدث ما	


<p>المطلوب الذين زاروا أجنحة المعرض السياحي</p>	<p>أستعمل التمثيل المجاور، والذي يبين عدد زوار أجنحة المعرض السياحي وأجيب عن الأسئلة الآتية :</p> <p>أ) ما عدد الطلاب الذين زاروا الجناح البحريني ؟</p> <p>ب) كم يزيد عدد الطلاب الذين زاروا الجناح البحريني على الذين زاروا الجناح المصري ؟</p> <p>ج) ما عدد الطلاب الذين زاروا الجناح الكويتي ؟</p>
---	--

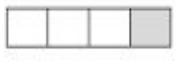
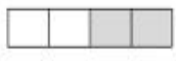


<p>المدن المفضلة لقضاء الإجازة</p>	<p>أستعمل التمثيل المجاور، وأجيب عن الأسئلة الآتية :</p> <p>أ) ما المدينة الأكثر تفضيلا ؟</p> <p>ب) ما المدينة الأقل تفضيلا ؟</p> <p>ج) ما عدد الأشخاص الذين يفضلون جدة ؟</p>
------------------------------------	--

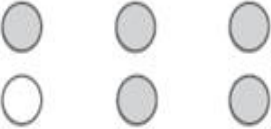
	<p>صف احتمال وقوف المؤشر على كل عدد في القرص ذي المؤشر الدوار، وأكتب : أكيد ، أو أكثر احتمالا، أو أقل احتمالا، أو مستحيل</p>
	<p>العدد (٥) عدد أقل من ٥</p>
	<p>العدد (٤) العديدين (٣ ، ١)</p>

المهارات
استكشاف تمثيل الكسور
الكسور كأجزاء من الكل
الكسور كأجزاء من مجموعة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	
أ الكسر: هو عدد يمثل جزءا من الكل أو جزءا من مجموعة أشياء	١
ب يدل البسط على عدد الأجزاء	
ج المقام هو العدد السفلي في الكسر	

أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور :	
	
أ $\frac{3}{5}$ ب $\frac{3}{8}$ ج $\frac{5}{8}$ د $\frac{5}{3}$	٢

أي الأشكال التالية تمثل الكسر $\frac{2}{4}$				
أ 	ب 	ج 	د 	٣

أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من المجموعة المجاورة :	
	
أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{5}{1}$ ج $\frac{5}{6}$ د $\frac{1}{6}$	٤

" لدى عبدالله ١٣ قلم سبعة منها زرقاء " ما الكسر الذي يمثل الأقلام الزرقاء	
أ $\frac{7}{13}$ ب $\frac{13}{7}$ ج $\frac{3}{7}$ د $\frac{6}{7}$	٥

المهارات
الكسور المتكافئة
مقارنة الكسور و ترتيبها

		ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
١	أ	الكسور التي تمثل الكمية نفسها تسمى كسورا متكافئة .
	ب	أقارن بين كسرين مستعملا نماذج الكسور، أو أرسم صورة .
	ج	الخطوة الأولى من خطوات حل المسألة هي الحل .

		ما العدد المناسب بالفراغ : $\frac{\square}{12} = \frac{3}{4}$
٢	أ	٣
	ب	٤
	ج	٦
	د	٩

		اختر الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين : $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$
٣	أ	<
	ب	>
	ج	=

		لدى عامر ٢٤ نموذجا مختلفا من السيارات ؛ ٨ منها حمراء، و ٥ خضراء، و ٦ زرقاء، والنماذج الباقية بيضاء، فما عدد نماذج السيارات البيضاء؟
٤	أ	٤
	ب	٥
	ج	٦
	د	٧

		رتب الكسور التالية تصاعديا : $\frac{4}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{6}{7}$
٥ ، ،	