

حل الكتاب المدرسي (A)



الدّرس 1 - 7

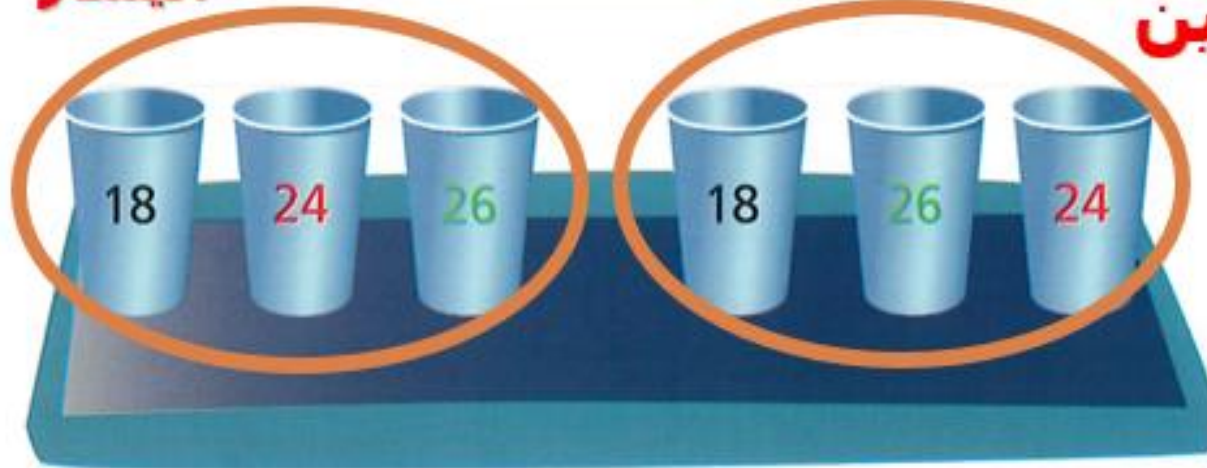
خواصّ الجَمْعِ

Addition Properties

5:00

حل وشارك صفحة 51

اليسار



اليمين

☆
☆
أحلّ وأشارك

لدى زينب أزرارٌ موزعةٌ في أكوابٍ.
كتبت على كلِّ كوبٍ عددَ الأزرارِ الموجودة في داخله.
هل لدى زينب أزرارٌ أكثر في الأكوابِ الثلاثة التي
إلى اليسار أم في الأكوابِ الثلاثة التي إلى اليمين؟
أوضح إجابتي.

$$18 + 24 + 26 = 18 + 26 + 24$$

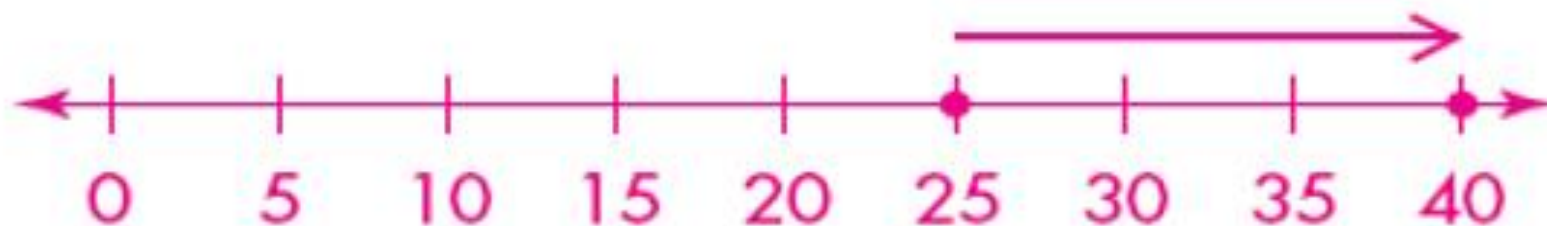
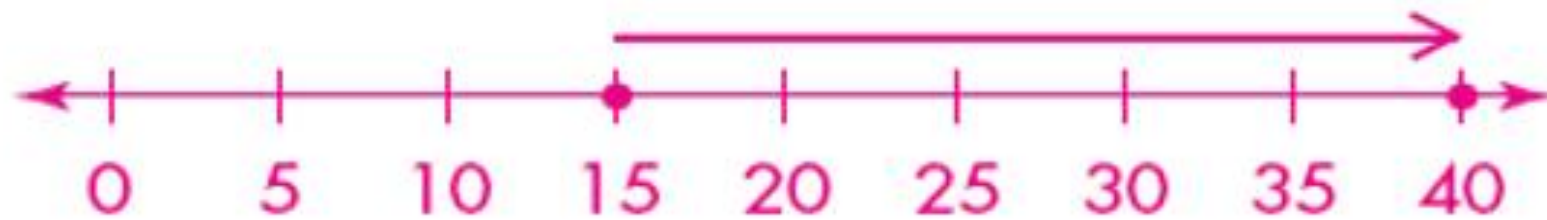
$$68 = 68$$

أنظر مجددًا! أستعمل البنية في الحلّ ما وجه الاختلاف بين الأعداد المكتوبة على الكواب التي إلى اليسار والأعداد المكتوبة على الكواب التي إلى اليمين؟

ترتيب الأعداد على الكواب مختلف.

أقنعي! استعمل البنية في الحل أختار واجدة من الخواص الواردة أعلاه.

أوضح كيف يمكنك استعمال خط أعداد لعرض مثال على الخاصية التي اخترتها.



$$15 + 25 = 25 + 15$$

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

1. يقول كريم إن بإمكانه إعادة كتابة الجملة

العدديّة $21 + (4 + 5)$ في الصورة

$9 + 21$ ؛ هل هو على صواب؟ لماذا؟

نعم، لأن القوسين يوضحان العددين اللذين يجب أن أجمعهما أولاً،
و $4 + 5 = 9$

2. ما الخاصية التي ألاحظها في الجملة

العدديّة أدناه؟ كيف أعرف ذلك؟

$$65 + (18 + 38) = (18 + 38) + 65$$

خاصية الإبدال في الجمع.

نموذج إجابة: جمعنا نفس

الأعداد ولكن بترتيب مختلف.

أُطَبِّقُ فَهْمِي

في التمرينين 3 و 4، أأخذ كل خاصية ألاحظها.

3. $4 + (15 + 26) = (4 + 15) + 26$

خاصية التجميع في الجمع.

4. $17 + 0 = 17$

خاصية العنصر المحايد في الجمع.

في التمارين 5-7، أكتب كل عدد ناقص.

5. 0 + 90 = 90

6. $42 + 23 = 23 +$ 42

7. $(2 +$ 23 $) + 36 = 2 + (23 + 36)$

تَدْرِبْ مُسْتَقِلًّا

في التَّمارين 8-11، أَّحَدِّدُ كُلَّ خَاصِّيَّةٍ أَلَا حِظُّهَا.

8. $19 + 13 = 13 + 19$

خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ فِي الجَمْعِ.

10. $16 + (14 + 13) = (16 + 14) + 13$

خاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ فِي الجَمْعِ.

12. $25 + 62 = \underline{62} + 25$

14. $23 + \underline{0} + 11 = 23 + 11$

16. $(\underline{7} + 0) + 14 = 7 + 14$

18. $34 + (2 + 28) = (\underline{2} + 28) + 34$

9. $18 + 0 = 18$

خاصِّيَّةُ العنصر المَحَايدِ فِي الجَمْعِ.

11. $(39 + 12) + 8 = (12 + 39) + 8$

خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ فِي الجَمْعِ.

في التَّمارين 12-19، أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ نَاقِصٍ.



13. $(22 + 32) + 25 = \underline{25} + (22 + 32)$

15. $10 + (45 + 13) = (\underline{10} + 45) + 13$

17. $(12 + 2) + 20 = \underline{14} + 20$

19. $(50 + 30) + \underline{20} = 50 + (30 + 20)$

مُمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

البيانات

اللُّونُ	عَدَدُ الأَقلامِ
أخضر	14
أزرق	23
أخضر	17

20. أفهمم وأثابِرُ في الحَلِّ رَبِّبْ خالِدٌ أَقلامَهُ الرُّزقَاءَ وَالخُصْرَاءَ في عُلْبِ. وَصَع 8 أَقلامِ في العُلْبَةِ الواجِدَةِ. كَمِ عُلْبَةٍ اسْتَعْمَلَ خالِدٌ؟
5 علب؛ $5 = 40 \div 8$ ؛ $40 = 23 + 17$

22. المُصطلحاتُ ما وَجَهُ الشَّبهِ بَيْنَ خَاصِيَّةِ الإِبْدالِ في الجَمْعِ وَخَاصِيَّةِ الإِبْدالِ في الصُّرْبِ؟
كلا الخاصيتين تسمح بتغيير ترتيب الأعداد في الجملة العددية.

21. اسْتَعْمِلْ البُنْيَةَ في الحَلِّ أعيدُ تَجْميعَ الأَعْدادِ المُصافَةِ أَذْناهُ بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ بِحَيْثُ أُخْضِلُ عَلَى نَفْسِ نائِجِ الجَمْعِ. أَكْتُبُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ الجَدِيدَةَ.

$$(42 + 14) + 6 = 62$$

$$42 + (14 + 6) = 62$$

23. **الرَّيَاضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ** لِسْمَكَةِ الْأَسَدِ 13 شَوْكَةً

عَلَى ظَهْرِهَا، وَشَوْكَتَانِ قَرِيبَتَانِ مِنْ وَسْطِ جِهَتَيْهَا

السُّفْلَى، وَ 3 أَشْوَاكٍ عَلَى جِهَتَيْهَا السُّفْلَى قُرْبَ

الذَّيْلِ. اكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَدِيدَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ

مُسْتَعْمِلًا إِخْدَى خَوَاصِّ الْجَمْعِ، لِإِبْجَادِ عَدَدِ

الْأَشْوَاكِ لَدَى سَمَكَةِ الْأَسَدِ.

مَا الْخَاصِيَّةُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُمُوهَا؟

نموذج إجابة: $18 = (2 + 3) + 13$ ؛

$18 = (13 + 2) + 3$ خاصية التجميع في الجمع؛

لسمكة الأسد 18 شوكة.

24. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** يَقُولُ مَا جَدَّ إِنَّ يُمْكِنَهُ

طَرَحَ الْأَعْدَادِ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ وَالْحُصُولَ عَلَى نَفْسِ

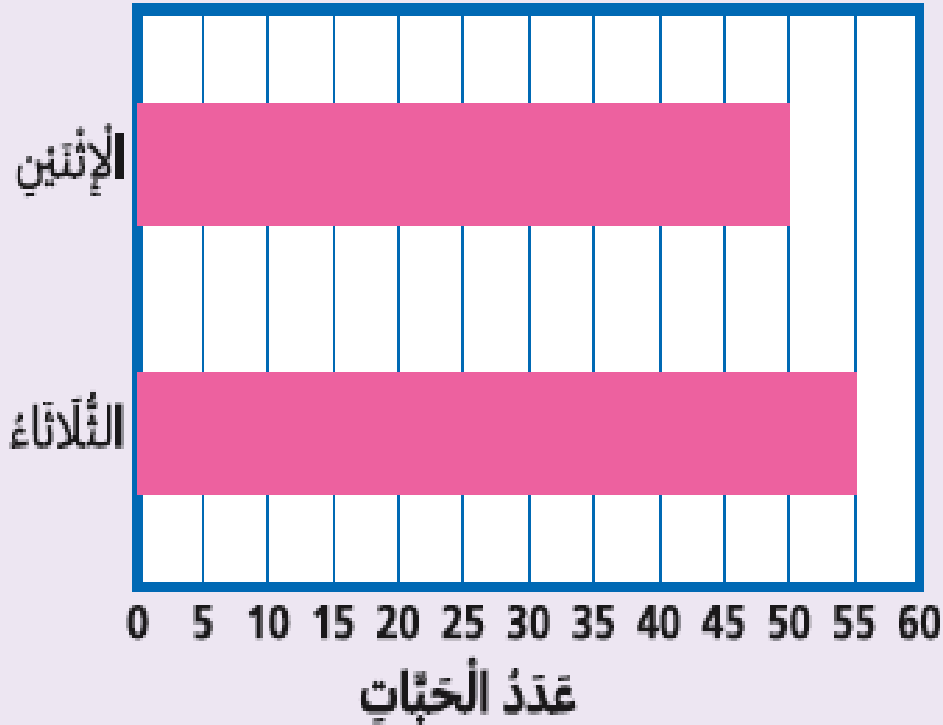
نَاتِجِ الطَّرْحِ. هَلْ مَا جَدَّ عَلَى صَوَابٍ؟

أَعْطِي مِثَالًا أَدْعَمُ بِهِ إِجَابَتِي.

كلا، نموذج إجابة: $22 = 12 - 34$ ؛

$34 - 12$ لا يساوي 22

الخضروات والفواكه المباعة



25. باع مشجر خضار يوم الإثنين 12 بطيخة، و 15 يقطينة، و 23 ملفوفة. وباع يوم الثلاثاء 17 بطيخة، و 25 يقطينة، و 13 ملفوفة. أكمل التمثيل بالأعمدة واستعمل الخواص لأوضح عدد حبات الخضار والفواكه التي باعها المشجر في كل من هذين اليومين.

نموذج إجابة:

الإثنين

$$12 + 23 + 15 = 50 \text{ أي حبة خضار.}$$

الثلاثاء

$$13 + 17 + 25 = 55 \text{ أي حبة خضار.}$$

تَدْرِبْ فِي الْمَنْزِلِ 7-1 خَوَاصُّ الْجَمْعِ

فِي التَّمَارِينِ 7-1، اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ نَاقِصٍ.



$$(\underline{8} + 15) + \underline{6} = 29$$



$$\underline{8} + (\underline{15} + \underline{6}) = \underline{29}$$

2. $30 + 40 = 40 + \underline{30}$

3. $\underline{0} + 32 = 32$

4. $(48 + 27) + 3 = \underline{48} + (27 + 3)$

5. $29 + (22 + 27) = (29 + 22) + \underline{27}$

6. $89 + \underline{0} = 89$

7. $35 + 49 = \underline{49} + 35$

8. **أبني الحُجَجَ الرِّياضيَّةَ** يَقُولُ وَليدٌ إنَّ جَمْعَ

0 مَعَ عَدَدٍ مُضَافٍ لَا يُغَيِّرُ نَاتيِجَ الجَمْعِ.

هَلْ قَوْلُهُ صَحيحٌ؟ أَوْصِحْ إجابتي.

أعْطِي مِثالًا عَلى جُمْلَةٍ عَدديَّةٍ لِأذَعَم شَرجي.

نعم، نموذج إجابة: ناتج جمع عدد

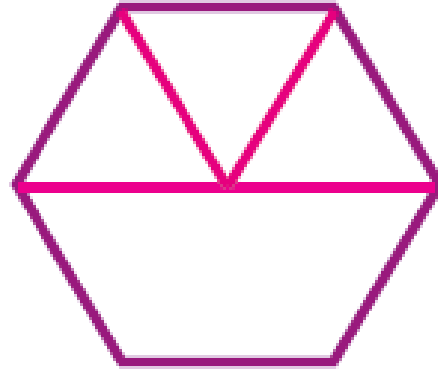
مضاف مع 0 يساوي العدد المضاف.

$$25 + 0 = 25$$

9. أَرسِم حُطوطًا عَلى الشَّكْلِ السِّداسيِّ أَذناه

لِأَوْصِحَ كَيفَ يُفَكِّني تَجزئَتُهُ إلى أَشكالٍ جَدِيدَةٍ.

ما الأشْكالُ الجَدِيدَةُ الَّتِي حَصَلتُ عَليها؟



نموذج خطوط مقترحة.

نموذج إجابة: 3 مثلثات

وشبه منحرف.

10. **أستعملُ البُنْيَةَ في الخَلِّ** يُريدُ مُحَمَّدٌ شِراءَ بِنطالٍ

وَجِذاءٍ وَقُبعَةٍ. أَسْتَعْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّجْميعِ في الجَمْعِ

لِأَبِينِ طَريقَتَيْنِ يُفَكِّني اسْتِعمالَهُما لِجَمْعِ أَشعارِ

قِطْعِ الألبِسةِ لِإِيجادِ التَّكْلِيفَةِ الكُلِّيَّةِ.

ثُمَّ أَوجدُ المَجْموعَ. **نموذج إجابة: $49 + (15 + 35)$ ؛**

$$(15 + 49) + 35 \text{ أي } 99 \text{ QR}$$

تخفيضات على أسعار الألبسة

بنطال

QR 35

قُبعة

QR 15

جِذاء

QR 49

البيانات

11. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا

هَلْ $20 - (45 - 20) = (65 - 45) - 20$ ؟
كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

كلا، نموذج إجابة:

$$65 - (45 - 20) = 65 - 25 = 40$$
$$(65 - 45) - 20 = 20 - 20 = 0$$

ناتجا الطرح مختلفان.

12. أنمذج لَدَى مُتَى 16 مُلصَقًا قَدِيمًا

و 25 مُلصَقًا جَدِيدًا. وَلَدَى نَدَى 25 مُلصَقًا قَدِيمًا و 16 مُلصَقًا جَدِيدًا.

مَنْ مِنْهُمَا لَدَيْهَا مُلصَقَاتٌ أَكْثَرُ؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي.

نموذج إجابة: تملك كلاهما العدد

نفسه من الملصقات بسبب خاصية

الإبدال في الجمع.

$$16 + 25 = 25 + 16$$

تقويم

13. لَدَى سَامِرٍ 23 بِطَاقَةً كُرَةَ سَلَّةٍ، و 37 بِطَاقَةً كُرَةَ قَدَمٍ، و 10 بِطَاقَاتٍ

تَيْسٍ. لَدَى سَعِيدٍ 8 بِطَاقَاتٍ كُرَةَ سَلَّةٍ، و 14 بِطَاقَةً كُرَةَ قَدَمٍ،

و 38 بِطَاقَةً تَيْسٍ. أَكْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالأَعْمِدَةِ وَأَسْتَغْمِلُ الخَوَاصَّ

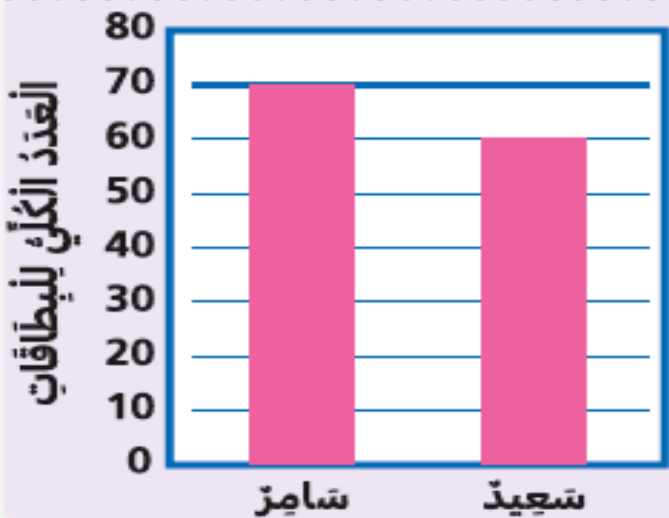
لِأَبْيَنَ العَدَدِ الكُلِّيِّ لِلْبَطَاقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي لَدَى كُلِّ مِنْهُمَا.

نموذج إجابة:

$$23 + 37 + 10 = 70 \text{؛ أي لدى سامر 70 بطاقة.}$$

$$38 + 14 + 8 = 60 \text{؛ أي لدى سعيد 60 بطاقة.}$$

مجموعات البطاقات الرياضية



الدَّرْسُ 2-7

تَقْرِيْبُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

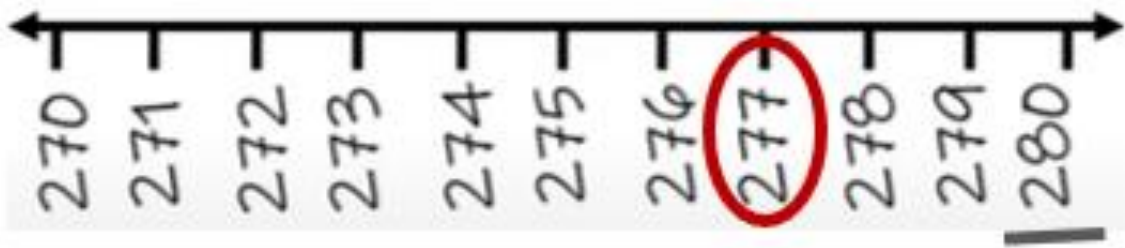
Round Whole
Numbers

تقريب الأعداد الكلية

أحل وأشارك

صفحة
57

أفكر في طرائق لإيجاد الأعداد التي أعرف من خلالها الكميات التقريبية. لدى مبارك 277 ملصقا. ما العدد الذي يمكنني استعماله لتحديد كم ملصقا تقريبا لدى مبارك؟ أوضح كيف قررت ذلك.



لدى مبارك 280 ملصقا تقريبا

أفيعني! أفهم وأتأثر في الحل تقول سارة: "أفكر في عدد يحتوي على أربعة في منزلة المئات واثنين في منزلة الآحاد، وعندما أقربه إلى أقرب مئة يصبح 500"

ماذا يمكن أن يكون العدد الذي تفكر فيه سارة؟ ما الاحتمالات الأخرى لعدد سارة؟

الاحاد المئات

4 ? 2

492 482 472 462



أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

1. ما العدد الذي يتوسط العددين 200 و 300؟

250

2. تقرب جواهر العدد 678 إلى 680،

ما المنزلة التي تقرب إليها؟ **إلى أقرب عشرة**

3. أضاف علي حجرًا صغيرًا آخر إلى مجموعته

المبتينة في الصفحة السابقة. كم حجرًا صغيرًا

تقريبًا أصبح لديه، بالتقريب إلى أقرب عشرة؟

وبالتقريب إلى أقرب مئة؟ أوضح إجابتي.

أقرب عشرة: يتوسط العدد 395 العددين

390 و 400 بالضبط، لذا فإنه يقرب

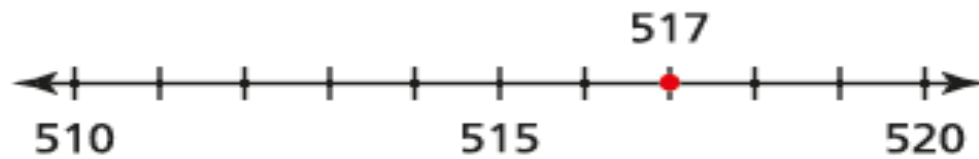
إلى 400، أقرب مئة: العدد 395 أقرب

إلى العدد 400 منه إلى العدد 300

أطبّق فهمي

في التمارين 4-6، أقرب إلى أقرب عشرة.

4.



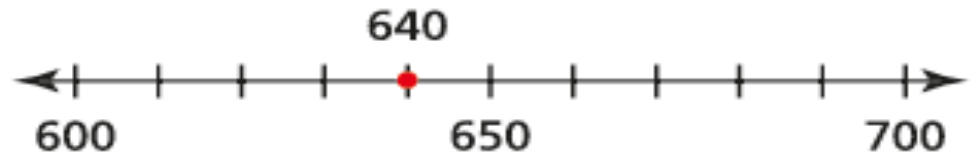
520

5. 149 **150**

6. 732 **730**

في التمارين 7-9، أقرب إلى أقرب مئة.

7.



600

8. 305 **300**

9. 166 **200**

تَدْرِبُ مُسْتَقِيلٌ

فِي التَّمَارِينِ 10-12 ، أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

10. 88 90



11. 531 530

12. 855 860

فِي التَّمَارِينِ 13-15 ، أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

13. 428 400

14. 699 700

15. 750 800

59

الْوَحْدَةُ 7 | الدَّرْسُ 2-7

لِلْحُصُولِ عَلَى مِثَالٍ آخَرَ، أَنْظُرِ الْمَجْمُوعَةَ B فِي الصَّفْحَةِ 101

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ



16. يَتَكُونُ دَرَجُ بُنْجِ بِيْزَا الْمَائِلِ فِي إِطَالِيَا مِنْ 294 دَرَجَةً.

بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، كَمْ دَرَجَةً تَقْرِبًا هُنَاكَ؟

بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، كَمْ دَرَجَةً تَقْرِبًا هُنَاكَ؟

300 ؛ 290

18. أَسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأُبَيِّنَ عَدَدًا يُقَرَّبُ إِلَى

العَدَدِ 200 عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



أي عددٍ من 195 حتى 204؛ راجع خطوط الأعداد الخاصة بالطلاب.

17. **أَنْقُدْ وَأَبْرِّرْ** تَقُولُ خَوْلَةُ إِنَّهُ عِنْدَ تَقْرِيبِ الْعَدَدِ

247 إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، فَإِنَّهُ يُصْبِحُ 300 لِأَنَّ

العَدَدَ 247 يُقَرَّبُ إِلَى الْعَدَدِ 250 وَيُقَرَّبُ الْعَدَدُ

250 إِلَى الْعَدَدِ 300، هَلْ خَوْلَةُ عَلَى صَوَابٍ؟

أَوْصَحْ إِجَابَتِي. لا؛ قربت خولة 247 إلى أقرب عشرة

ثم قربت العدد الناتج إلى أقرب مئة.

تقريب العدد 247 إلى أقرب مئة هو العدد 200

19. مَا أَقْلُ عَدَدٍ مِنَ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ مِنْ فِئَةِ رُبْعِ الرِّيَالِ وَيُنْصَفِ الرِّيَالِ الَّتِي يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُهَا لِأَمْتَلِ QR 2.25؟ مَا الْعُمَلَاتُ الْمَعْدِنِيَّةُ الَّتِي سَأَسْتَعْمِلُهَا؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي. **5 عملات معدنية، عملة واحدة من فئة 25 درهماً، و 4 عملات معدنية من فئة 50 درهم**

20. أَفْتَرِضُ أَنِّي أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ. مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ يُقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ 600؟ مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ يُقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ 600؟ **649; 550**

22. **أَفْهَمُ وَأَثَابِرُ فِي الْحَلِّ** يَقُولُ عَيْسَى: "أَفَكَّرْتُ فِي عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ 142، وَيُقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ 100 عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، وَيَخْتَوِي عَلَى الرَّقْمِ 5 فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ".
مَا الْعَدَدُ الَّذِي يُفَكِّرُ فِيهِ عَيْسَى؟ **145**



مَا الَّذِي يُمَكِّنُنِي تَجْرِبَتُهُ
أَيْضًا إِذَا تَعَثَّرْتُ؟

21. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** مَا هُوَ الْعَدَدُ الْمُكَوَّنُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ وَيَخْتَوِي عَلَى الْأَرْقَامِ 2 وَ 5 وَ 7، وَعِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يُصْبِحُ 800؟
أَوْصَحُ كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الْإِجَابَةِ.
752؛ نموذج إجابة: لن يقرب عدد في منزلة 200 أو 500 إلى 800، كذلك يجب أن يكون رقم العشرات 5 أو أكبر للتقريب إلى العدد 800 بدلاً من العدد 700

23. عِنْدَ التَّفَرُّيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِثَّةِ رِيَالٍ يُصْبِحُ ثَمَنُ
لُغْبَةِ إِيكْتِرُونِيَّةِ QR 100.
مَا الثَّمَنُ الدَّقِيقُ لِلُّغْبَةِ؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

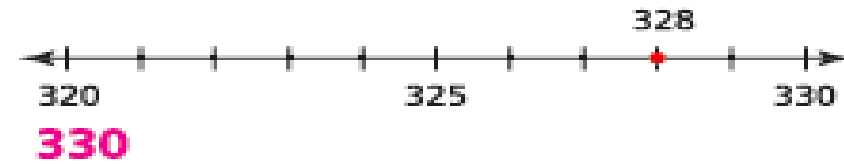
- QR 10 QR 110
 QR 89 QR 150
 QR 91

24. قَرَّبْتَ هَذِي هَذِهِ الْأَعْدَادَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.
أَيُّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ قَرَّبْتَهُ هَذِي إِلَى عَدَدٍ أَصْغَرَ؟
اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

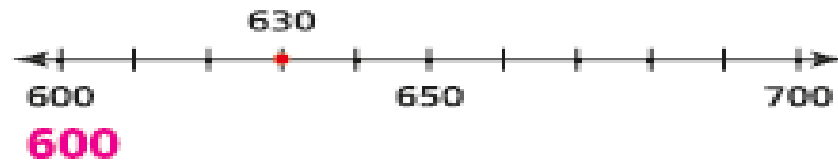
- 46 351
 72 833
 200

تَدْرِبْ فِي
الْمَنْزِلِ 7-2
تَقْرِبِ الْأَعْدَادِ الْكَلْبِيَّةِ

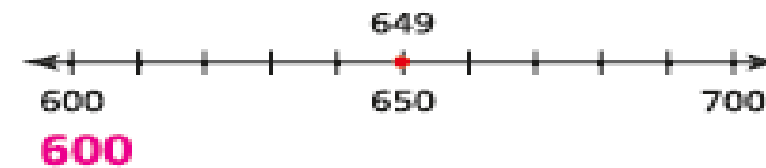
1. أَقْرَبِ 328 إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



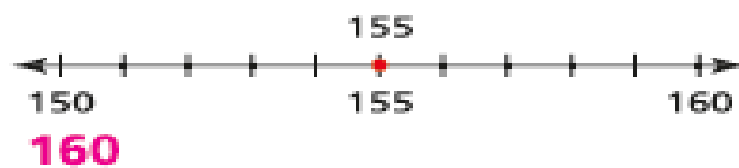
2. أَقْرَبِ 630 إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.



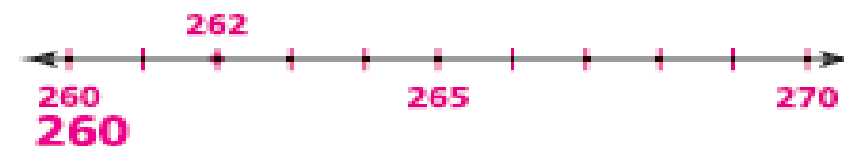
3. أَقْرَبِ 649 إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.



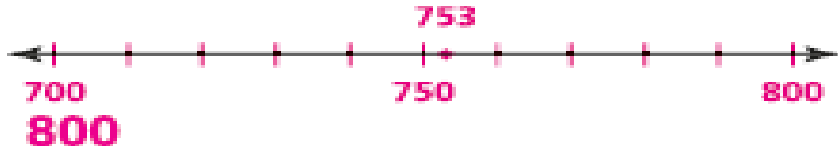
4. أَقْرَبِ 155 إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



5. أَقْرَبِ 262 إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



6. أَقْرَبِ 753 إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.



7. أَقْرَبِ 429 إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

430; 400

8. أَقْرَبِ 234 إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

230; 200

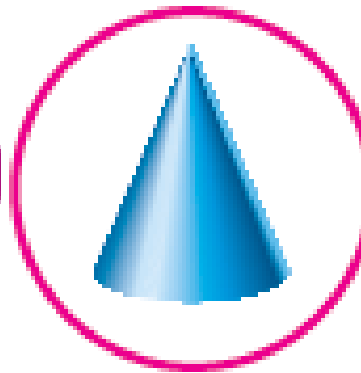
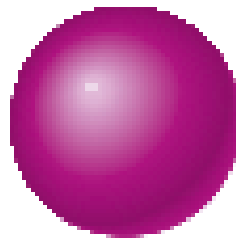
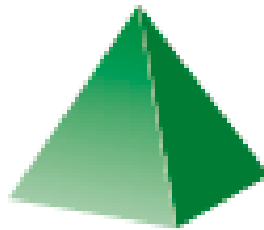
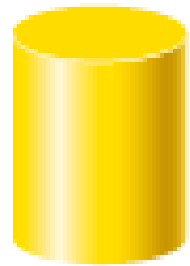
9. استعمل خط الأعداد لإثبات عدداً يتم تقريبه إلى العدد 170 عند تقريبه إلى أقرب عشرة.



نموذج إجابة: أي عدد من 165 إلى 174؛
راجع خط الأعداد الخاص بالطلاب.

10. مهارات التفكير العليا ما العدد المكون

من 3 أرقام، وعند تقريبه إلى أقرب مئة يصبح 900، والرقم الموجود في منزلة الآحاد هو خامس عدد فريقي نعدّه بدءاً بالعدد 1، ومجموع أرقامه يساوي 22؟ 859 أو 949



11. أفهم وأتأثر في الحل "لي سطح مستوي واجد ورأس واجد. تستطيع تتبع السطح المستوي لتكوين دائرة. أي شكل أكون؟" أحوّل الجسم الصحيح.



12. في الجبر هناك 254 حيوانا في حديقة الحيوان.

قرب طارق عدد الحيوانات إلى أقرب عشرة.

ما الفرق بين عدد الحيوانات الدقيق وعدد طارق المقرب؟

أحل هذه المسألة باستعمال خطّة طرح.

$$? = 254 - 250 ; 4 \text{ حيوانات}$$

تقويم

13. قربت منان الأعداد التالية إلى أقرب مئة.

ما الأعداد التي قربتها إلى العدد 400؟

أختار كل ما ينطبق.

351

369

401

413

448

14. يقول سالم إن العدد 753 يقرب إلى العدد

800، ويقول سيف إن العدد 753 يقرب إلى

العدد 750، ويقول عمر إن العدد 753 يقرب

إلى العدد 700، ويقول بذر إن العدد 753

يقرب إلى العدد 740، ويقول جاسم إن

العدد 753 لا يمكن تقريبه. من منهم على

صواب؟ أختار كل ما ينطبق.

سالم

سيف

عمر

بذر

جاسم

الذرس 5-7

تقدير نواتج الجمع



الحيوان	الوزن	
	أنثى	ذكر
ذب العسل	78 باوند	95 باوند
الدب الأسود	215 باوند	345 باوند

ثم اجمع الوزنين المقربين وقارن ناتج جمعهما مع وزن أنثى الدب الأسود.

$$80 + 100 = 180$$

$$215 \text{ باوند} < 180 \text{ باوند}$$

دبا العسل مجتمعين يزنان أقل من وزن أنثى الدب الأسود.

أحل وأشارك

أحل وأشارك

أنظر إلى الجدول أدناه. هل وزن أنثى وذكر دب العسل معًا أكبر أم أصغر من وزن أنثى الدب الأسود الواحدة؟ أوضح كيف يمكنك تحديد ذلك من دون إعطاء إجابة دقيقة.
أحل هذه المسألة بأي طريقة أختارها.

نقرب كل من العددين لأقرب عشرة :

78 لأقرب عشرة : 80

95 لأقرب عشرة : 100



أقنعني

أقنعني! أكون دقيقًا تقول هند: "انظر إلى الأعداد فحسب. 200 و 300 يُساويان معًا 500،
يزن دُبًا الباندا أكثر من 500 باوند؛ لأنَّ أحدهما يزن 255 باوند والآخر يزن 329 باوند."

ماذا تعني هند بذلك؟ أستخدم الأعداد أو الكلمات أو الرموز للشرح.

تعني هند أنه بإمكاننا جمع : $300 + 200$

وهما قيم المئات في العددين : 225 و 329

وبما أن : $225 > 200$

فإن المجموع الفعلي أكبر من 500 $329 > 300$

☆ تَدْرَبُ مُوجَّهٌ ☆

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

1. إِذَا قُرَّبَ الْعَدَدَانِ الْمُضَافَانِ إِلَى عَدَدَيْنِ أَكْثَرَ،
فَهَلْ يَكُونُ التَّفْدِيرُ أَكْثَرَ مِنْ نَاجِجِ الْجَمْعِ الدَّقِيقِ
أَمْ أَصْغَرَ مِنْهُ؟

يَكُونُ أَكْبَرَ مِنْ نَاجِجِ الْجَمْعِ الدَّقِيقِ

2. قَدَّرَ صَالِحٌ وَخَمَالٌ نَاجِجَ $143 + 286$
وَأَعْطَى كُلًّا مِنْهُمَا إِجَابَةً مُخْتَلِفَةً.

فَهَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ كِلَاهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟
أَوْضِحْ السَّبَبَ.

**نَعَمْ! نَمُودَجِ إِجَابَةٍ: يَمَكْنُهُمَا اخْتِيَارَ عَدَدَيْنِ مُتَنَاعِمَيْنِ
مُخْتَلِفَيْنِ أَوْ التَّقْرِيبَ إِلَى قِيَمَتَيْنِ مَنزِلِيَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.**

أَطَبِّقْ فَهْمِي

أَقْرَبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ لِلتَّفْدِيرِ.

3. $218 + 466$ **$220 + 470 = 690$**

4. $108 + 223$ **$110 + 220 = 330$**

أَقْرَبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ لِلتَّفْدِيرِ.

5. $514 + 258$ **$500 + 300 = 800$**

6. $198 + 426$ **$200 + 400 = 600$**

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلًا

في التمارين 7-10 ، أَقْرَبْ إلى أَقْرَبِ عَشْرَةِ الْمُتَقَدِّمِ

7. $138 + 435$
580

8. $563 + 289$
850

9. $644 + 172$
810

10. $376 + 295$
680

في التمارين 11-14 ، أَقْرَبْ إلى أَقْرَبِ مِئَةِ الْمُتَقَدِّمِ

11. $403 + 179$
600

12. $462 + 251$
800

13. $274 + 443$
700

14. $539 + 399$
900

في التمارين 15-18 ، سوف تختلف التقديرات.

في التمارين 15-18 ، اُسْتَعْمَلِ الأَعْدَادَ المُتَنَافِئَةَ لِلتَّقْدِيرِ

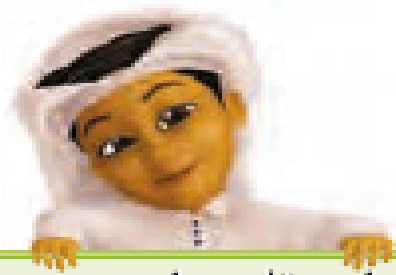
15. $175 + 126$
300

16. $167 + 27$
200

17. $108 + 379$
480

18. $145 + 394$
550

مُمارساتُ الرِّياضيَّاتِ وحلُّ المسائلِ



استعمل الجدول لحلّ التّصريّين 19 و 20

المسافة من المنزل

المدينة	البعد بالكيلومترات
A	166
B	407
C	313
D	211
E	577

البيانات

19. فاذ والدّ حميد سيارته من المدينة A إلى منزله، ثم من منزله إلى المدينة B. بالتّقريب إلى أقرب عشرة، كم كيلومترا تقريبا قطع والدّ حميد إجمالاً؟

580 km

20. فاذ والدّ حميد سيارته من منزله إلى المدينة D ذهاباً وإياباً. بالتّقريب إلى أقرب مئة، كم كيلومترا تقريبا قطع والدّ حميد إجمالاً؟

400 km

22. **أنموذج** لدى عامر QR 75، كم المبلغ الإضافي الذي يحتاج إليه ليشراء كتاب بمبلغ QR 90؟ أكمل أوحة الأجزاء.

QR 90	
QR 75	QR 15
المبلغ الذي لدى عامر	المبلغ الذي يحتاج إليه

21. **أبرز منطقياً** لدى خان QR 236 ولدى زلدة QR 289، هل إجمالاً ما لدى خان وزلدة معاً أكثر من QR 600؟ أقدّر للحلّ. أوضح إجابتك.

لا، لديهما أقل من QR 600؛
نموذج إجابة: أقرب إلى أقرب عشرة:

$$240 + 290 = 530$$

$$QR 530 < QR 600$$



أتذكّر أنني
تعلّفتُ طرقًا مُختلفةً
للتقدير.

23. **مهارات التفكير العليا** قُطِعَ طَيَّازٌ بِطَائِرَتِهِ 247 كيلومترًا صباحَ يومِ الأربعاءِ.

ثمّ قُطِعَ 119 كيلومترًا بعدَ ظهْرِ يومِ الأربعاءِ.

وقُطِعَ يومَ الخميسِ 326 كيلومترًا،

ما المسافةُ الكليّةُ التي قطعها الطيّازُ تقرّيبًا؟

أشرحُ الطّريقةَ التي استعملتها للتقدير.

نموذج إجابة: تقرّيبًا 695 km؛ استعملت أعدادًا متناغمة.

$$\square \quad 250 + 120 = 370$$

$$370 + 325 = 695$$

تقويم

24. نفّرَبْ بذَرَّ بغضِ نواتجِ الجفجفِ إلى

أقربِ مائةٍ، فهلِ نفّرَبْ بِطريقةٍ

صحيحةٍ؟ أختارُ نعمَ أو لا.

24a. $273 + 365$ يساوي 700 تقرّيبًا. نعم لا

24b. $154 + 152$ يساوي 300 تقرّيبًا. نعم لا

24c. $542 + 338$ يساوي 880 تقرّيبًا. نعم لا

24d. $535 + 294$ يساوي 800 تقرّيبًا. نعم لا

تَدْرَبْ فِي
الْمَنْزِلِ 7-5
تَقْدِيرُ نَوَاجِجِ الْجَمْعِ

فِي التَّمَارِينِ 1-4، أَقْرَبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ لِلتَّقْدِيرِ.

1. $144 \rightarrow 140$
 $+ 298 \rightarrow 300$

 440

2. $271 \rightarrow 270$
 $+ 487 \rightarrow 490$

 760

3. $225 \rightarrow 230$
 $+ 294 \rightarrow 290$

 520

4. $359 \rightarrow 360$
 $+ 107 \rightarrow 110$

 470

فِي التَّمَارِينِ 5-8، أَقْرَبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ لِلتَّقْدِيرِ.

5. $291 + 268$
 600

6. $378 + 136$
 500

7. $436 + 309$
 700

8. $365 + 487$
 900

9. **أنفذ وأبرز** قذرت نادية نايح $270 + 146$

فحصلت على 320، فهل تفديزها منطقي؟
أوضح إجابتي.

لا؛ نموذج إجابة: إذا قربت إلى أقرب مائة،

فالتقدير هو $300 + 100 = 400$

إذا كانت تقرب إلى أقرب عشرة، فالتقدير

هو $270 + 150 = 420$

بما أن العدد 320 ليس قريبا من 400

أو 420، فإن الإجابة غير منطقية.

10. **المصطلحات** أذى حامد 334 بطاقة لمتاربات

كرة السلة و 278 بطاقة لمتاربات كرة القدم.

قال حامد: "لتي 612 بطاقة في الإجمال"،

فهل ذلك منطقي؟

أشرح باستخدام كلمتي أقرب وأقذر.

نموذج إجابة: إذا كان يقرب إلى أقرب

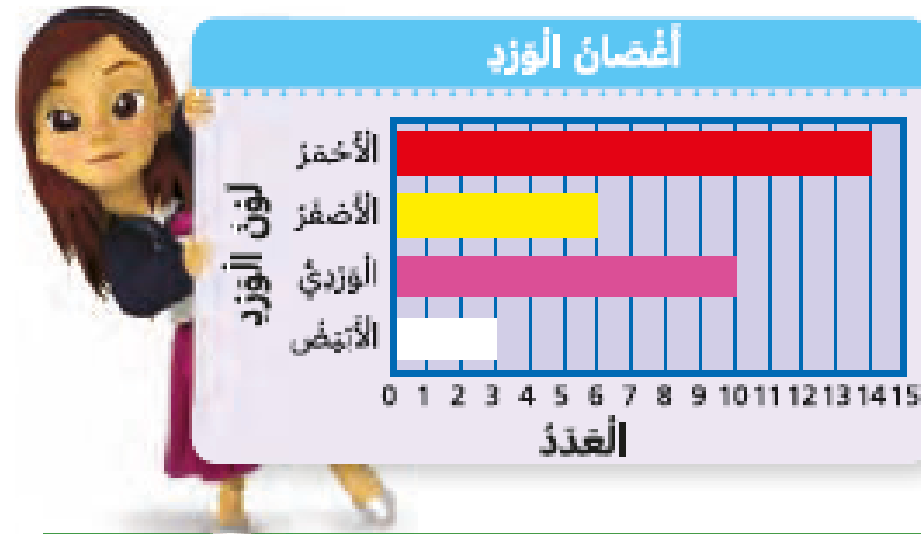
عشرة، فالتقدير هو $330 + 280 = 610$

إذا كان يقرب إلى أقرب مائة، فالتقدير هو

$300 + 300 = 600$

حيث المجموعين قريان

من 612، فإن إجابته منطقية.



11. زرعت ريم وصاديقها سارة 4 أنواع من أغصان

الورد في حديقة للزهور. يتين التمثيل بالأعمدة

المجاوز لون كل نوع من أغصان الورد التي زرعتها

الصاديقتان وعددها. بكم تريد أغصان الورد الأخضر

والوردي المزروعة على أغصان الورد

الأصفر والأبيض؟

زرعت الفتاتان 15 غصنا إضافيا من أغصان

الورد الورد والأحمر.

المسافة من المنزل	
المدينة	المسافة بالكيلومترات
A	643
B	189
C	548

12. **مهارات التفكير العليا** قاد حسين سيارته يوم الإثنين من منزله إلى المدينة B ذهاباً وإياباً، وقاد سيارته يوم الثلاثاء من منزله إلى المدينة C. أوجد المسافة التقريبية التي قطعها حسين بالتقريب إلى أقرب عشرة كيلومترات، وإلى أقرب مئة كيلومتر.

بالتقريب إلى أقرب عشرة كيلومترات: حوالي 930 km؛

$$380 + 550 = 930 ; 190 + 190 = 380$$

بالتقريب إلى أقرب مائة كيلومتر: حوالي 900 km؛

$$400 + 500 = 900 ; 200 + 200 = 400$$

تقويم

13a. $468 + 124$ يساوي 590 تقريباً. نعم لا

13b. $233 + 521$ يساوي 750 تقريباً. نعم لا

13c. $323 + 224$ يساوي 550 تقريباً. نعم لا

13d. $241 + 476$ يساوي 700 تقريباً. نعم لا

13. نُقِرّب علينا بعض نواتج الجمع

إلى أقرب عشرة. فهل نُقِرّب بطريقة

صحيحة؟ أختار نعم أو لا.

الدّرس 6-7

تفديز نواتج الطّرح

يُفَكِّنِي الفهم والمُنَابَرَة في الحل.
 ما الخطة الجيدة لحل هذه المسألة؟
 أتتبع عملي في المساحة الفارغة أدناه!



جمّع صَفُّ حَمْدٍ 356 عُلْبَةً مِنَ الأَلُومِنِيُومِ
 ضَمِنَ حَفْلَةَ لإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ. وَجَمَعَ صَفُّ سَعِيدٍ 112 عُلْبَةً.
 بِكُمْ يَزِيدُ تَقْرِيْبًا عَدَدُ العُلْبِ الَّتِي جَمَعَهَا صَفُّ حَمْدٍ عَنِ
 عَدَدِ العُلْبِ الَّتِي جَمَعَهَا صَفُّ سَعِيدٍ؟
 أَحَلِّ هَذِهِ المَسْأَلَةَ بِأَيِّ طَرِيقَةٍ أَحْتَارُهَا.

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 112 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 350 \\ - 100 \\ \hline 250 \end{array}$$



أَنْظِرْ مُجَدِّدًا! **أَعْبُرْ عَنِ الْقَاعِدَةِ الْعَامَّةِ** مَا الطَّرِيقَةُ الَّتِي تُغَطِّي التَّفْدِيرَ الْأَقْرَبَ إِلَى الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ؟
كَيْفَ قَرَّرْتُ ذَلِكَ؟

التقريب إلى أقرب عشرة : عند التقريب إلى أقرب عشرة، تكون الأعداد المقربة أقرب إلى الأعداد الفعلية التي أستعملها للحصول على إجابة دقيقة.

2:00



أفيعني! أنفدج أفترض أن 179 شخصاً وصلوا إلى المُباراة.

استعمل الطريقتين الموضحتين أعلاه لتقدير عدد الأشخاص الذين لم يصلوا بعد.

قدر $179 - 493$ عن طريق تقريب كل عدد إلى أقرب مئة: $300 = 200 - 500$ ؛

عن طريق تقريب كل عدد إلى أقرب عشرة: $310 = 180 - 490$

☆ تَدْرَبْ مُوَجَّةً ☆

أَعْبِرْ عَنْ فَهْمِي

1. هل التّفْرِيبُ إلى أَقْرَبِ عَشْرَةِ أَمْ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ هُوَ الَّذِي يُعْطِي تَقْدِيرًا أَقْرَبَ إِلَى الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ لِلْجُمْلَةِ العَدْدِيَّةِ $295 - 153$ ؟

أقرب عشرة؛ $295 - 153 = 142$

أقرب عشرة؛ $300 - 150 = 150$

أقرب مئة؛ $300 - 200 = 100$

2. في مَكْتَبَةِ 408 كُتُبٍ. بِيَعُ مِنْهَا 273 كِتَابًا.

كَمْ كِتَابًا بَقِيَ لِلبَيْعِ؟ اسْتَغْمِلِ الأَعْدَادَ المُتَنَاعِمَةَ. أَيْتِنِ عَمَلِي.

نموذج إجابة: 125 كتابًا تقريبًا؛

$400 - 275 = 125$

أَطَبِّقْ فَهْمِي

في التّفْرِيبَتَيْنِ 3 و 4، أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ لِلتَّقْدِيرِ.

3. $321 - 182$
100

4. $655 - 189$
500

في التّفْرِيبَتَيْنِ 5 و 6، أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ لِلتَّقْدِيرِ.

5. $763 - 471$
290

6. $816 - 297$
520

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلًا

في التمارين 7-10 ، أَقْرَبْ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ لِلتَّقْدِيرِ.

7. $286 - 189$

100

8. $461 - 216$

300

9. $891 - 686$

200

10. $724 - 175$

500

في التمارين 11-14 ، أَقْرَبْ إلى أَقْرَبِ عَشْرَةِ لِلتَّقْدِيرِ.

11. $766 - 492$

280

12. $649 - 487$

160

13. $241 - 117$

120

14. $994 - 679$

310

في التمارين 15-18 ، سوف تختلف التقديرات.

في التمارين 15-18 ، اِسْتَعْمِلْ الأَعْدَادَ الْمُتَنَاجِمَةَ لِلتَّقْدِيرِ.

15. $760 - 265$

500

16. $355 - 177$

175

17. $481 - 105$

380

18. $794 - 556$

250

مَمارَساتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحُلُّ المَسائِلِ

أفكّر في ما تُغنيهِ الأَعْدادُ.



ضالّة كُرة الطّاولَة	
اليوم	عَدَدُ التّذاكِير المِبيّعة
الأربعاء	506
الخميس	323
الجمعة	251
السبّط	427
الأحد	?

19. **أبزر منطقيًا** باع سُبّاك التّذاكِير يَوْمَ الأحدِ 100 تَذَكِرةً أَكثَرَ مِمّا باع يَوْمَ الجُمُعَة لِمُباراةِ كُرةِ الطّاولَة. في أيّ يَوْمٍ باع 150 تَذَكِرةً تَقريبًا أَكثَرَ مِمّا باع يَوْمَ الأحدِ؟ **الأربعاء**

20. **ألفذج** أوجد مجموعَ عَدَدِ التّذاكِير المِبيّعة يَوْمَي الخُميسِ والجُمُعَة. أشرحِ العَمليّاتِ الّتي اسْتَعمَلتَها. **نموذج إجابة: استعملت الحساب الذهني لجمع**
 $574 = 251 + 323$ ؛ أي 574 تذكرة. استعملت العددين المتناغمين 325 و 250 للتحقق من الحل.

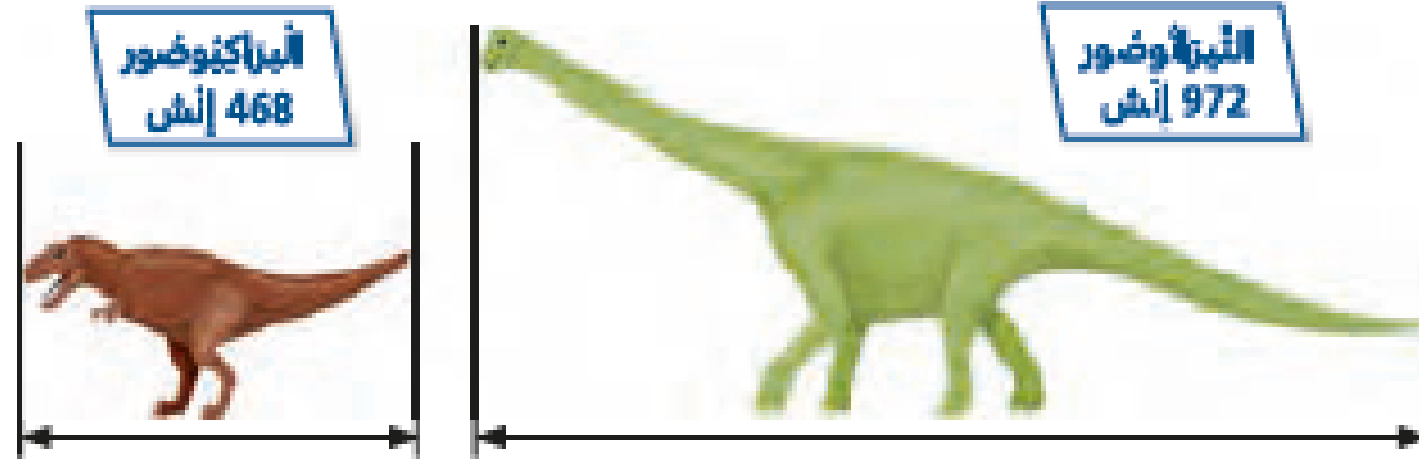
22. **مهارات التفكير العليا** ليكسب بعض المال الإضافي، يُساعِدُ سَهيلٌ نَحارًا. نَقاضى في أَسبوعِ QR 486، وَنَقاضى في الأَسبوعِ الّذي يَليه QR 254. إذا كان سَهيلٌ يُريدُ في الأساس أن يَخيبَ QR 545، فَمَا المَبْلَغُ الإِضافي الّذي نَقاضاهُ تَقريبًا؟ أوصُحْ طَريقةَ اسْتِعمالي التّفكيرِ للتّوصّل إلى الإجابة.

نموذج إجابة: $750 = 250 + 500$ ؛ حصل على QR 750 تقريبًا في أسبوعين؛ $200 = 750 - 550$ ؛ حصل على QR 200 إضافية تقريبًا.

21. **في الجبر** كَتَبت كُلٌّ مِن آمِنَة وَهِنى تَقريرًا لِمادّةِ العُلومِ. عَدَدُ كَلِماتِ تَقريرِ آمِنَة 827 كَلِمَة. بَينَما عَدَدُ كَلِماتِ تَقريرِ هِنى 679 كَلِمَة. أَقْرَبُ عَدَدُ كَلِماتِ كُلِّ تَقريرٍ إلى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْدَرُ بِكُمْ تَزيدُ عَدَدُ كَلِماتِ تَقريرِ آمِنَة عَن عَدَدِ كَلِماتِ تَقريرِ هِنى. ثَمَّ أَكْتُبْ جَملَةً عَدديّةً تُوصُحُ العَدَدَ الدَّقِيقَ لِلكَلِماتِ الّتي كَتَبَتَها آمِنَة أَكثَرَ مِن الّتي كَتَبَتَها هِنى.
150 كلمة؛ $148 = 679 - 827$

تقويم

23. بكم إنشا تقريبا يزيد طول التيرانوسور عن طول البراكينوسور؟



الجزء A

استعمل الأغداد المتناجمة للتقدير.

نموذج إجابة: أطول بمقدار 500 إنش تقريبا

الجزء B

أوضح كيف توصلت إلى الإجابة.

نموذج إجابة: اخترت 475 – 975 لأن هذين العددين يسهل التعامل معهما وقريبان من الأطوال الفعلية.

تَدْرِبْ فِي الْمَنْزِلِ 7-6

تَقْدِيرُ نَوَاطِجِ الطَّرْحِ

فِي التَّمَارِينِ 8-1، أَقْرَبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ لِلتَّقْدِيرِ.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 584 \rightarrow \underline{600} \\ - 347 \rightarrow \underline{300} \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 274 \rightarrow \underline{300} \\ - 147 \rightarrow \underline{100} \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 615 \rightarrow \underline{600} \\ - 523 \rightarrow \underline{500} \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 831 \rightarrow \underline{800} \\ - 143 \rightarrow \underline{100} \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 422 - 142 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 725 - 278 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 682 - 224 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 363 - 187 \\ \hline 200 \end{array}$$

فِي التَّمَارِينِ 16-9، أَقْرَبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ لِلتَّقْدِيرِ.

$$\begin{array}{r} 9. \quad 146 \rightarrow \underline{150} \\ - 118 \rightarrow \underline{120} \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 428 \rightarrow \underline{430} \\ - 332 \rightarrow \underline{330} \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 588 \rightarrow \underline{590} \\ - 491 \rightarrow \underline{490} \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 351 \rightarrow \underline{350} \\ - 106 \rightarrow \underline{110} \\ \hline 240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 654 - 585 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 355 - 186 \\ \hline 170 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 274 - 207 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16. \quad 522 - 330 \\ \hline 190 \end{array}$$

17. **الجش العددي** قال منصور: "بما أن الرقم 6 أكبر من الرقم 3، فإن العدد 65 أكبر من العدد 344" هل أوافقه الرأي؟ أوضح إجابتي.

لا؛ نموذج إجابة: تعتمد قيمة الأرقام على المنزلة التي يوجد فيها العدد. وبما أن العدد 65 لا يتضمن أرقامًا في منزلة المئات والعدد 344 يتضمن أرقامًا فيها، فإن العدد 344 أكبر.

18. في يوم الجمعة حضر 537 شخصًا المشرجية. في يوم السبت، حضر 812 شخصًا نفس المشرجية. بكم يزيد تقريبًا عدد الأشخاص الذين حضروا المشرجية يوم السبت على عدد الأشخاص الذين حضروها يوم الجمعة؟ كيف كان تقديري؟ أثبت عقلي.

نموذج إجابة: 270 شخصًا إضافيًا تقريبًا؛ قربت إلى أقرب عشرة.

$$810 - 540 = 270$$


19. أذى زاهد الغملاث المغدنية الظاهرة في الشكل المخاور. يريد شراء دفتر ألوين ثمنه QR 2.00. ما المبلغ الإضافي الذي يحتاج إليه ليتكون معه QR 2.00؟

يحتاج عبد العزيز إلى 25 درهماً.

20. **أحمد** منزل ليلي على بعد 272 كيلومترًا من منزل جدتها، وعلى بعد 411 كيلومترًا من منزل خالتها، وعلى بعد 39 كيلومترًا من منزل عمها. بكم تقربنا منزل ليلي أقرب إلى منزل جدتها منه إلى منزل خالتها؟ أوضح الخطوات الرياضية التي استعملتها. **نموذج إجابة:**
استطيع استعمال التقريب للتقدير: يقرب 411 إلى 410، ويقرب 272 إلى 270 ثم أطرح:
 $410 - 270 = 140$ ؛ أي 140 كيلومترًا

تقويم

22. سجلت جواهر ارتفاعات ثلاث جبال مغزوفة عالميًا.

الجزء A

استعمل التقريب إلى أقرب عشرة لتقدير العدد التقريبي للأمتار التي تجعل الجبل B أكثر ارتفاعًا من الجبل C.

50 m تقريبًا

الجزء B

اكتب جملة عددية لتوضح طريقة حل للمشكلة.

$460 - 410 = 50$ ؛ أي 50m

21. **مهارات التفكير العليا** قدر خالد ناتج

$644 - 653$ وحله موضح أدناه.

$$700 - 600 = 100$$

ما ناتج الطرح الدقيق؟ هل إجابة خالد منطقية؟

إذا لم تكن كذلك، فكيف كان بإمكانه تقديم

تقدير أقرب؟ **9؛ لا؛ 100 ليست قريبة من 9،**

للتقدير الأقرب، يجب على خالد أن يقرب

إلى أقرب عشرة وبذلك يحصل على 10

كتقدير.



الدّرس 7-7

علاقة الجمع بالطرح

أقنعيني! أنمذج هل بإمكانني استيعمال الطرح أو الجمع لحل المسألة إذا كان الهدف 943 شخصًا بدلًا من 775 شخصًا؟ ما الجمل العدديّة التي أستعملها؟

نعم، أستطيع حل $943 = ? + 253$ أو $943 - 253 = ?$

☆ تَدْرِبُ مُوجَّهٌ ☆

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

1. **أَبْرَزْ مَنْطِقِيًّا** كيف يُمكن أن تُساعدني معرفة

$$557 - 232 = 325$$

$$325 + ? = 557$$

نموذج إجابة: هناك علاقة بين الجملتين العدديتين. تتضمن كل منهما الأجزاء نفسها والكل نفسه. أعرف من جملة الطرح أن الجزء الناقص هو 232

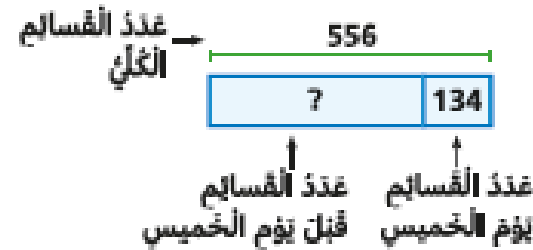
في الثفريتين 2 و 3، أخفغ أو أطرخ، ثم أستعمل العقليَّة العكسيَّة للتخفق من خلي.

$$2. \quad \begin{array}{r} 784 \\ -232 \\ \hline 552 \end{array} \quad \begin{array}{r} 552 \\ +232 \\ \hline 784 \end{array}$$

$$3. \quad \begin{array}{r} 432 \\ +357 \\ \hline 789 \end{array} \quad \begin{array}{r} 789 \\ -357 \\ \hline 432 \end{array}$$

أَطَبِّقُ فَهْمِي

4. أخضر طلاب الصف الثالث 134 قسيمة يوم الخميس. وبذلك وصل المجموع لذئهم إلى 556 قسيمة. كم قسيمة أخضر الطلاب قبل يوم الخميس؟
أكمل لوحة الأجزاء وأحل المسألة.



422 قسيمة؛ نموذج إجابة:
 $556 - 134 = 422$

تَدْرِبْ مُسْتَقْبَلُ

في التّمرينين 5 و 6، أكْمِلْ لَوْحَةَ الأجزاء وأخْلِ المسألة.

نموذج تقديرات موضحة.

5. يتألف كتاب حمد من 634 صفحة.

قرأ 379 صفحة منه حتى الآن.

كم صفحة أخرى يجب أن تقرأ لإنهاء كتابه؟

255 صفحة؛

نموذج إجابة:

$$634 - 379 = 255$$

634	
379	?

6. سجّلت نوزة بغض النقاط في لعبة الكترونية.

وسجّلت جھينة 472 نقطة.

وتبلغ إجمالي ما سجّلتاه معاً 896 نقطة.

كم نقطة سجّلت نوزة؟

424 نقطة؛

نموذج إجابة:

$$896 - 472 = 424$$

896	
?	472

في التّمرينين 7 و 8، أجمع أو أطرح. ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من حلّي.

7.

369	210
-159	+159
<u>210</u>	369

8.

325	868
+543	-543
<u>868</u>	325

مُمارسات الرياضيات وحل المسائل

9. **أنفج** أودع جاسم مبلغ QR 382 في حسابه المصرفي. وأصبح في حسابه المصرفي الآن QR 594. ما المبلغ المالي الذي كان في حسابه قبل عملية الإيداع الأجيذة؟ أشرح كيف استطيع استيعمال الجفج والطرح لإحل.

$$\begin{array}{r} 594 \\ - 382 \\ \hline 212 \end{array} \quad \begin{array}{r} 212 \\ + 382 \\ \hline 594 \end{array} \quad ; \text{QR } 212$$



10. حصل صف ماجد على فترة استراحة في الصباح في الوقت الموضح في الساعة. في أي توقيت حصل صفه على فترة استراحة؟ استعمل كلمتي "صباحاً" أو "مساءً" في إجابتي.
10:35 صباحاً

11. **أبرز منطقياً** ما عدد الملتسبين الكلي؟

?			
180	12	72	39

أرسم لوحة إجراء لتوضيح العلاقة بين الأعداد.

303 أصوات

12. **مهارات التفكير العليا** كم يريد عدد الأعضاء الجدد

الذين انتسبوا إلى فريق كرة قدم على العدد الكلي للأعضاء الجدد الذين انتسبوا إلى الفريق الثلاثة الأخرى؟ أشرح طريقة تؤولي إلى إجابتي وتحقق منها.

57؛ استعملت الحساب الذهني لإيجاد

$123 = 39 + 72 + 12$ و $57 = 123 - 180$ ،

تحققت من إجابتي بجمع $180 = 123 + 57$



البيانات

الأعضاء الجدد في فريق رياضية

فريق رياضي	عدد الملتسبين
كرة قدم	180
كرة طائرة	12
كرة يد	72
نفس الطاولة	39

تقويم

13. نظم الصف الثالث ولمدة أسبوعين حفلة لجفح الغلب الفارغة بهدف إعادة التذوير. جمع الطلاب 363 غلبة في الأسبوع الأول. وفي نهاية الحفلة كان العدد الكلي للغلب التي جمعوها 659 غلبة. ما الحفلة العديّة التي يمكن اشتغالها لإيجاد عدد الغلب التي جمّعها الطلاب في الأسبوع الثاني؟

(A) $363 + ? = 659$ أو $363 - ? = 659$

(B) $659 - 363 = ?$ أو $659 + 363 = ?$

(C) $659 = ? + 363$ أو $659 - 363 = ?$

(D) $659 = ? + 363$ أو $659 - 363 = ?$

14. حسبت سمر $255 = 357 - 102$.

كيف يمكنها التحقق من إجابتها؟
ما الذي ستجدّه؟

(A) أطرح $257 = 357 - 100$

إجابتها الأضليّة كانت صحيحة.

(B) أجمع $357 = 102 + 255$

إجابتها الأضليّة كانت صحيحة.

(C) أجمع $459 = 102 + 357$

إجابتها الأضليّة لم تكن صحيحة.

(D) أطرح $153 = 255 - 102$

إجابتها الأضليّة لم تكن صحيحة.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ

7-7

عَلَاقَةُ الْجَمْعِ بِالطَّرْحِ

1. حصل طلال على مبلغ QR 227 هذا الأسبوع. وأصبح لديه الآن QR 569. ما المبلغ الذي كان لدى طلال في البداية؟

QR 569

?	227
---	-----

QR 342؛ نموذج إجابة:

$$569 - 227 = 342$$

2. قطع أحمد مسافة 184 كيلومترًا بسيارته يوم الإثنين. وكانت المسافة الإجمالية التي قطعها يوم الإثنين والثلاثاء 391 كيلومترًا، ما عدد الكيلومترات التي قطعها بسيارته يوم الثلاثاء؟

391

184	?
-----	---

207 km؛ نموذج إجابة:

$$391 - 184 = 207$$

في التمارين 3-6، أجمع أو اطرح، ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من حلّي.

3.

$$\begin{array}{r} 445 \\ - 121 \\ \hline 324 \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ + 121 \\ \hline 445 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 663 \\ \hline 879 \end{array} \quad \begin{array}{r} 879 \\ - 663 \\ \hline 216 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 977 \\ - 452 \\ \hline 525 \end{array} \quad \begin{array}{r} 525 \\ + 452 \\ \hline 977 \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 263 \\ + 522 \\ \hline 785 \end{array} \quad \begin{array}{r} 785 \\ - 522 \\ \hline 263 \end{array}$$

في الثَّغْرَيْنِ 7 و 8، اسْتَغْمِلْ الْخِذْوَانَ الْفُجَاوِزَ.
أَشْرَحْ كَيْفَ اسْتَطْبَعِ اسْتِغْمَانَ الْخِجَمِ وَالطَّرْحَ لِلْخَلِّ.

7. يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، طَلَبَ 134 زَيْوَنًا عَصِيْرَ بَزْتَقَالِ.

مَا عَدَدُ الزَّيَانِ الْيَدِيْنَ لَمْ يَطْلُبُوْا عَصِيْرَ بَزْتَقَالِ؟

$$141 \text{ زَيْوَنًا؛ } 275 - 134 = 141$$

$$134 + 141 = 275$$

8. **أَبْرَزْ مَنْطِقِيًّا** بِكُمْ تَبِيْدُ عَدَدُ الزَّيَانِ فِي الْيَوْمِ الْيَدِي

شَهْدَ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الزَّيَانِ عَلَى عَدِيْهِمْ فِي الْيَوْمِ

الَّذِي شَهْدَ أَقْلَ عَدَدٍ مِنْهُمْ؟

$$185 \text{ زَيْوَنًا؛ } 395 - 210 = 185$$

$$210 + 185 = 395$$

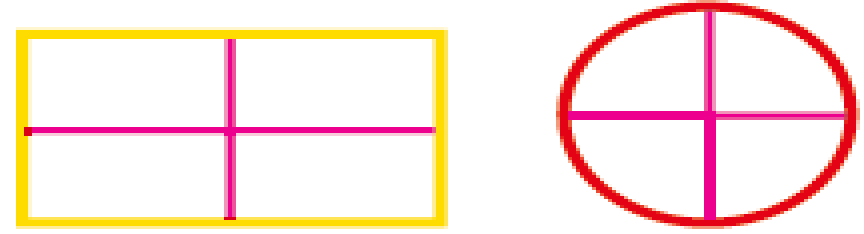


البيانات

زَيَانِ الْخِطْمِ	
عَدَدُ الزَّيَانِ	الْيَوْمِ
275	الْإِثْنَيْنِ
210	الْتَّلَاثَاءِ
395	الْأَرْبَعَاءِ
240	الْخَمِيْسِ

كَيْفَ اسْتَطْبَعِ
تَمْثِيْلَ فِسْأَلَةِ
فَسْتِغْمَالِ الْأَعْدَادِ؟

9. أرسم حُطوطًا مُستقيمة داخل الدائرة
والمُستطيل لتقسيم كل منهما إلى أربعة
أجزاء مُتساوية. **نموذج إجابة:**



10. **مهارات التفكير العليا** جمعت بدوز
 $416 + 273$ وحصلت على الناتج 688،
ثم تحققت من إجابتها عن طريق جمع
 $416 + 688$ ؛ ما الخطأ الذي ارتكبته بدوز؟
هل كان ناتج الجمع الذي أوجدته للمسألة
الأصلية صحيحًا؟ أوضح إجابتي.
**استعملت بدوز الجمع للتحقق. يجب أن
تستعمل الطرح $688 - 416 = 272$
كان من المفترض أن تحصل على ناتج
الطرح 273، وبذلك يكون ناتج الجمع
الذي أوجدته للمسألة الأصلية غير صحيح.**

تقويم

11. بخأول الساعة 1 ثقافا، أنهى ما مخفوعه
452 غذاء سياتا لالماراتون. وبخأول الساعة
2 ثقافا، أنهى ما مخفوعه 584 غذاء الشباق.
ما الذي تستطيع اشتغماله لإيجاد عدد
العذابين الذين أنهوا الشباق في الفترة ما بين
الساعة 1 والساعة 2؟

- (A) $584 - 452 = ?$ أو $584 + 452 = ?$
(B) $584 = 452 + ?$ أو $584 - 452 = ?$
(C) $584 = 452 + ?$ أو $584 - 452 = ?$
(D) $584 + ? = 452$ أو $584 - 452 = ?$

12. حلّ شيماء موضح أدناه. كيف تستطيع اشتغمال
العمليات العكسية للتحقق من حلها؟

$$\begin{array}{r} 332 \\ + 131 \\ \hline 463 \end{array}$$

- (A) أطرح 131 من 463
(B) أطرح 131 من 332
(C) أجمع 332 و 463
(D) أجمع 131 و 463