

عناصر التقييم	بنود المتابعة	الوصف	سلم تقدير					سلم تقدير						
			المراجعة النهائية					المراجعة النصف سنوية						
			٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١		
تحسين نتائج المتعلمين	تنفيذ الاختبارات التشخيصية													
	تحديد المهارات المفقودة													
	وضع خطط علاجية للمهارات المتدنية													
	وضع خطط إثرائية للمهارات الجيدة													
	متابعة ملفات إنجاز المعلمين													
	تصحيح الكتب الدراسية													
	تحليل النتائج وإعداد التقارير													
	التحفيز والتكريم وتعزيز ثقة الطلاب بأنفسهم													
إعداد وتنفيذ خطة التعلم	تحسين نتائج الطلاب في الاختبارات الوطنية (نافس) والتحصيل الدراسي													
	تسليم توزيع المنهج في الوقت المحدد													
	تسليم خطة التعلم الأسبوعية في الوقت المحدد													
	تحضير الدروس في المنصة في الوقت المحدد													
	تنفيذ الخطة العلاجية للمهارات المفقودة													
	تنفيذ الخطة الإثرائية													
توظيف التعلم المناسب	تنفيذ خطة النشاط في الوقت المحدد													
	استخدام وسائل وتقنيات مناسبة لحاجات وأنماط المتعلمين وتراعي الفروق الفردية													
	تنمية قدرة الطالبية على التأمل والملاحظة والتفكير العلمي													
	تفعيل تطبيقات وبرامج الذكاء الاصطناعي في الحصص الدراسية													
	تفعيل قنوات عين													
تهيئة بيئة تعليمية	تفعيل الأنشطة والواجبات والاختبارات والإثرائيات في منصة مدرستي													
	توفير بيئة تعليمية آمنة خالية من الأخطار													
	توفير بيئة تعليمية تحقق الأمان النفسي والاحترام المتبادل													
	إتاحة الفرصة للمنسوسين للتعبير عن أنفسهم ومشاركة أفكارهم مع أقرانهم													
الإدارة الصفية	إثارة دافعية الطلاب داخل الفصل من خلال التنوع في أساليب التعلم													
	عرض القوانين الصفية للمنسوسين في الحصص الدراسية													
	توجيه الطلاب لتطبيق القوانين الصفية في الحصص الدراسية													
	تعزيز الانضباط													
	تنوع نبرات الصوت بما يتوافق مع الموقف التعليمي													
تقييم النتائج والتشخيص	تنظيم الطلاب داخل الفصل بما يتناسب مع الموقف الدراسي													
	تحليل نتائج التقييم وإعداد التقارير بشأن فعالية التدريس													
	تحديد نقاط القوة والضعف													
تنوع أساليب التقييم	إشراك الطلاب في نتائجهم ومدى تقدمهم لدعم تطورهم													
	تنوع مصادر التقييم (ملاحظة صفية / استبانات / تقارير ذاتية / تحليل نتائج)													
	تنوع أساليب التقييم (اختبارات شفوية / تحريرية / مهام أدائية)													
	تقديم التغذية الراجعة لتقويم الطلاب													
	تطبيق التقييم التكويني والبنائي لتطوير أداء الطلاب													
	تطبيق التقييم الختامي وقياس تقدم التعلم وإصدار الحكم على مستوى الطلاب													
بناء الاختبارات (الفصلية والنهائية) وفق معايير الاختبار الجيد														
التقدير العام														
الإيجابيات /														
التوصيات /														
اسم المعلم /			منفذ الزيارة /			مدير المدرسة								
التوقيع /			الاسم :			د / بندر إبراهيم نديم								
			التوقيع :											