ارة /

مدرسة /

اسم التلميذ /

اختبار (الوحدة الأولى للصف الخامس)

الاختيار والمسئولية

أولًا(سؤال الاستماع) :- استمع ثم أجب :-

(١)- تخير الصواب من بين الأقواس :-

(١) – معنى (شبكة الانترنت) .... (شبكة عالمية للمعلومات – شبكة دولية للمعلومات – شبكة عالمية للقيم).

(ب)- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :-

(١)- الرسالة التي يرسلها الغرباء قد تحمل خطرًا على المستخدم . (   ).

(٢)- التفكير قبل الضغط على أي رابط تصرف ضروري. (   ).

ثانيًا (التعبير الكتابى) اكتب لوحة إرشادية حول الحفاظ على البيئة من التلوث .(مراعيًا عناصر كتابة اللوحة الإرشادية).

....

....

....

....

....

100 أستاذة

ثالثًا (النص الأدبى) اقرأ الفقرة ثم أحب :-

أحمد شديد الملاحظة ، فلم يغب عنه تغير شارعه الذي امتلأ بالقمامة ،ولم يختلق الأعذار إنما فكر في أن يعيد للمكان جماله ، اجتمع مع الجيران وقرر إطلاق مبادرة لتنظيف الحي وتشجيره وفي اليوم التالي : خرج الكبار والصغار لجمع القمامة وزراعة بعض الزهور أمام البيت .ومع الأيام أصبح الحي نظيفًا وجميلًا وشعر الجميع بالفخر لهذا العمل الإيجابي.

(١)- هات من الفقرة :- (١)٠ مرادف (الانتباه) .... (٢)- مضاد السلبي ....

(٢)- ضع صواب أو خطأ :- (١) – لم يكتف رامي بالملاحظة بل بذل جهده لحل المشكلة . (   ).

(٢)- تمت المبادرة بجهود الصغار فقط . (   ).

(٣)- أجـــــــب: بم يتميز أحمـــــــد ؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) :- اقرأ الفقرة ثم أجب :-

شبكة الإنترنت وسيلة مهمة تفتح لنا أبوابًا للمعرفة والتواصل مع العالم كله .وتقدم خيارات لا حصر لها ، لكنها في الوقت نفسه قد تكون ضارة جدًا إذا لم نستخدمها بوعي وحذر . يجب علينا الالتزام بأخلاقيات الانترنت وتجنب إيذاء الآخرين أ،و نشر معلومات كاذبة على منصات التواصل وتذكر أن كل خطأ ترتكبه سيعرضك للمساءلة .

(١)- تخير الصواب من بين القوسين :-

(١)- مرادف (منصات) .... (إعلانات – لوحات – روابط – مواقع إلكترونية).

(٢)- مضاد (المساءلة) .... (الإهمال – المواساة – التغاضي – الإعفاء).

(٢)- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة :-

(١)- شبكة الانترنت أداة قوية ونحن من يقرر إذا كانت مفيدة أو ضارة . (   ).

(٣)- أجـــــــب:- متى تكون شبكة الانترنت ضارة بالرغم من أهميتها ؟ ....

خامسًا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات ثم أجب :- من نشيد (الصحة عنوان الحياة) :-

ياشباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلًا فتيـــــا سالم النبية مقدامًا قويــــــــا
لا ضعيفًا خائر العزم عييـــــا كتب الذل على المستضعفيــــن
إنما الصحة عنوان الحيـــــاة فانشروها نضرة فـوق الجباه

(١)- اختر الصواب من بين القوسين :-

(١) – مرادف (خائر) .... (فاقد – فقير – قوي – ضعيـــف).

(٢)- أجـــب :- على من ينادي الشاعر في البيت الأول ؟ وماذا يطلب منه ؟ ....،.........................

(٣)- اقرأ البيت ثم استخرج :- العلم يجمل واقعنا والجهل يقبح ماضينا .

___ استخرج من البيت كلمتين متضادتين ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ثم أجب :-

تعقد وزارة التربية والتعليم المؤتمرات والدورات التدريبية للمعلمين ؛ تشجيعًا لهم لمواصلة عطائهم في تربية النشء ؛ حتى يكونوا قادرين على مواصلة الطريق ورفع الراية ؛ لتتقدم البلاد تقدمًا مبهرًا .

(١)- أعرب ماتحته خط :-

(١)- المؤتمرات ....

(٢)- تقدمًـــــــا ....

(٢)- استخرج من الفقرة : (١)-. فاعلًا .... علامة إعرابه ....

(٢)- مفعولًا لأجله .... علامة إعرابه ....

(٣)- أدخل كلمة (المكتبات) في جملة بحيث تكون اسمًا مجرورًا.

....

سابعًا : (الخط العربي) :- اكتب بخط النسخ :-

حريــــــــــة الاختيـــــــار ينتج عنها تحمــــــــل النتائـــــج

....

ثامنًا : (القواعد الإملائية) :- اكتب مايملى عليك

....

....

....

أ/ ابتسام أحمـــــــــد . معلم أ.أ لغة عربية
الصف الخامس (الاختيار والمسئولية)

أستاذة 700
ابتسام أحمد

إدارة /　　　　　　　　　　　　　　اختبار (الوحدة الأولى للصف الخامس)

مدرسة /　　　　　　　　　　　　　　الاختيار والمسئولية

اسم التلميذ /

أولًا(سؤال الاستماع) :- استمع ثم أجب :-

(١)- تخير الصواب من بين الأقواس :-

(١) – معنى (شبكة الانترنت) .... (شبكة عالمية للمعلومات – شبكة دولية للمعلومات – شبكة عالمية للقيم).

(ب)- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :-

(١)- الرسالة التي يرسلها الغرباء قد تحمل خطرًا على المستخدم . (√).

(٢)- التفكير قبل الضغط على أي رابط تصرف ضروري. (√).

ثانيًا (التعبير الكتابى) اكتب لوحة إرشادية حول الحفاظ على البيئة من التلوث .(مراعيًا عناصر كتابة اللوحة الإرشادية).

البيئــــــــة ملك للجمـــيــــــــع

البيئة ملك لنا جميعًا ، هى المكان الذي نعيش فيه ويحيط بنا ؛ حتى نعيش فى بيئتنا علينا الالتزام بالتعليمات الآتية :-

(١)- الحفاظ على البيئة نظيفة وآمنة .　　　(٢)- التقليل من استخدام البلاستيك

(٣)- إعادة تدوير النفايات في البيئة .　　　(٤)- استخدام الطاقة المتجددة بدلًا من الطاقة غير المتجددة

اعلم أن البيئة والحفاظ عليها هي مسئولية الجميع ؛ لذلك علينا حمايتها ، حتى نعيش بسلام وأمان .

ثالثًا (النص الأدبى) اقرأ الفقرة ثم أحب :-

أحمد شديد الملاحظة ، فلم يغب عنه تغير شارعه الذي امتلأ بالقمامة ،ولم يختلق الأعذار إنما فكر في أن يعيد للمكان جماله ، اجتمع مع الجيران وقرر إطلاق مبادرة لتنظيف الحي وتشجيره وفي اليوم التالي : خرج الكبار والصغار لجمع القمامة وزراعة بعض الزهور أمام البيت .ومع الأيام أصبح الحي نظيفًا وجميلًا وشعر الجميع بالفخر لهذا العمل الإيجابي.

(١)- هات من الفقرة :- (١)٠ مرادف (الانتباه) .الملاحظة　　　(٢)- مضاد السلبي .الإيجابي

(٢)- ضع صواب أو خطأ :- (١) – لم يكتف رامي بالملاحظة بل بذل جهده لحل المشكلة . (√).

(٢)- تمت المبادرة بجهود الصغار فقط . (×).

(٣)- أجـــــــــب: بم يتميز أحمـــــــد ؟ شديد الملاحظة . مهتم بالبيئة ومحافظ عليها .

رابعًا (النص المعلوماتى) :- اقرأ الفقرة ثم أجب :-

شبكة الإنترنت وسيلة مهمة تفتح لنا أبوابًا للمعرفة والتواصل مع العالم كله .وتقدم خيارات لا حصر لها ، لكنها في الوقت نفسه قد تكون ضارة جدًا إذا لم نستخدمها بوعي وحذر . يجب علينا الالتزام بأخلاقيات الانترنت وتجنب إيذاء الآخرين أ،و نشر معلومات كاذبة على منصات التواصل وتذكر أن كل خطأ ترتكبه سيعرضك للمساءلة .

(١)- تخير الصواب من بين القوسين :-

(١)- مرادف (منصات) .... (إعلانات – لوحات – روابط – مواقع إلكترونية).

(٢)- مضاد (المساءلة) .... (الإهمال – المواساة – التغاضي – الإعفاء).

(٢)- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة :-

(١)- شبكة الانترنت أداة قوية ونحن من يقرر إذا كانت مفيدة أو ضارة . (√).

(٣)- أجــــــــب:- متى تكون شبكة الانترنت ضارة بالرغم من أهميتها ؟ .إذا لم نستخدمها بوعي وحذر.

خامسًا (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات ثم أجب :- من نشيد (الصحة عنوان الحياة) :-

ياشباب العلم في الوادي الأمين   أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلًا فتيـــــا   سالم النبية مقدامًا قويـــــــا
لا ضعيفًا خائر العزم عييـــــا   كتب الذل على المستضعفيــــن
إنما الصحة عنوان الحيـــــــاة   فانشروها نضرة فـوق الجباه

(١)- اختر الصواب من بين القوسين :-

(١) – مرادف (خائر) ………………… (فاقد – فقير – قوي – ضعيـــــف).

(٢)- أجـــــب :- على من ينادي الشاعر في البيت الأول ؟ وماذا يطلب منه ؟ طلاب العلم في مصر ، النشاط واليقظة في عصر التقدم .

(٣)- اقرأ البيت ثم استخرج :- العلم يجمل واقعنا   والجهل يقبح ماضينا .

___ استخرج من البيت كلمتين متضادتين . العلم ، الجهل ………. يجمل ، يقبح

____.

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ثم أجب :-

تعقد وزارة التربية والتعليم المؤتمرات والدورات التدريبية للمعلمين ؛ تشجيعًا لهم لمواصلة عطائهم في تربية النشء ؛ حتى يكونوا قادرين على مواصلة الطريق ورفع الراية ؛ لتتقدم البلاد تقدمًا مبهرًا .

أستاذة 100
إبتسام أحمد

(١)- أعرب ماتحته خط :-

(١)- المؤتمرات . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

(٢)- تقدمًــــــا .مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(٢)- استخرج من الفقرة : (١)-. فاعلًا(.وزارة ، البلاد) علامة إعرابه .(الضمة).

(٢)- مفعولًا لأجله . (تشجيعًا)(علامة إعرابه . (الفتحة) .

(٣)- أدخل كلمة (المكتبات) في جملة بحيث تكون اسمًا مجرورًا.

. تجولت في المكتبات (أو أي جملة صحيحة) .

____.

سابعًا : (الخط العربي) :- اكتب بخط النسخ :-

حريـــــــة الاختيـــــار ينتج عنها تحمـــــل النتائـــج

…………………………………………………………

ثامنًا : (القواعد الإملائية) :- اكتب مايملى عليك

تساقطت حبات المطر على ازجاج النافذة كاللؤلؤ تلمع في ضوء الصباح ، وجعلني منظرها أشعر بالهدوء والجمـــــال .

____

نص الاستماع :- كان سامر يحب التصفح في شبكة الانترنت كل يوم ، وذات مساء وصلته رسالة من شخص غريب يعده بجائزة كبيرة إذا شارك بعض المعلومات . تردد سامر قليلًا ثم تذكر كلام والده :احذر من الغرباء . فأغلق الرسالة وأخبر والده في وقتها . فقال الأب : أحسنت ياسامر ، هكذا يكون الاستخدام الآمن .