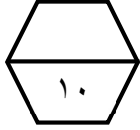
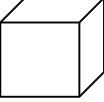



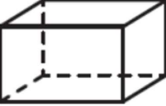
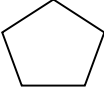
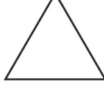

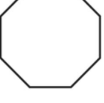
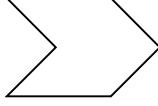



اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الرابع) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

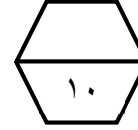


المهارات
الأشكال الثلاثية الأبعاد
الأشكال الثنائية لأبعاد
خطة حل المسألة " البحث عن نمط "

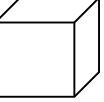



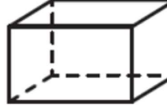
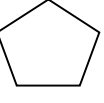



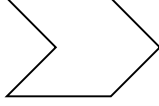

ما اسم كل مجسم مما يأتي :						
	د		ج		ب	
.....	
حدد عدد الأوجه، والأحرف، والرؤوس للشكل التالي :						
						
الأوجه :						
الأحرف :						
الرؤوس :						
ما اسم كل من المضلعات التالية :						
	د		ج		ب	
.....	
أي الشكلين التاليين يعد مضلعاً ؟						
	ب		أ			
أوجد العدد المفقود. ثم اكتب قاعدة النمط : ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ، ١٥						
العدد المفقود هو				قاعدة النمط هي		

اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الرابع) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
الأشكال الثلاثية الأبعاد
الأشكال الثنائية لأبعاد
خطة حل المسألة " البحث عن نمط "

ما اسم كل مجسم مما يأتي :						
	د		ج		ب	
.....	
حدد عدد الأوجه، والأحرف، والرؤوس للشكل التالي :						
						
الأوجه :						
الأحرف :						
الرؤوس :						
ما اسم كل من المضلعات التالية :						
	د		ج		ب	
.....	
أي الشكلين التاليين يعد مضلعاً ؟						
	ب		أ			
أوجد العدد المفقود. ثم اكتب قاعدة النمط : ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ، ١٥						
العدد المفقود هو				قاعدة النمط هي		