

اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الرابع) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ.



المهارات
القواسم المشتركة
الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :
القاسم المشترك هو عدد يكون قاسما لعددتين أو أكثر .
يسمى أكبر قاسم مشترك بين عددين أو أكثر: القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ)
عندما يكون للعدد قاسمان مختلفان فقط هما ١ والعدد نفسه يسمى عددا أوليا

٢	القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية ١٢، ٨ هي :
أ	٤، ٣، ٢، ١
ب	٤، ٢، ١
ج	٦، ٤، ٢
د	١٢، ٨، ١

٣	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٢٠، ٥ هو :
أ	٤
ب	٥
ج	١٠
د	٢٠

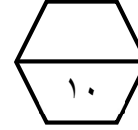
٤	حدد ما إذا كان العدد مما يأتي أوليا أو غير أولي :
أ	٧
ب	١٥
ج	١٩
د	٥٢

٥	يحلل العدد (٢٨) إلى عوامله الأولية كما يلي :
أ	$7 \times 2 \times 2$
ب	7×4
ج	14×2
د	28×1



اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الرابع) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ.



المهارات
القواسم المشتركة
الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :
القاسم المشترك هو عدد يكون قاسما لعددتين أو أكثر .
يسمى أكبر قاسم مشترك بين عددين أو أكثر: القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ)
عندما يكون للعدد قاسمان مختلفان فقط هما ١ والعدد نفسه يسمى عددا أوليا

٢	القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية ١٢، ٨ هي :
أ	٤، ٣، ٢، ١
ب	٤، ٢، ١
ج	٦، ٤، ٢
د	١٢، ٨، ١

٣	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٢٠، ٥ هو :
أ	٤
ب	٥
ج	١٠
د	٢٠

٤	حدد ما إذا كان العدد مما يأتي أوليا أو غير أولي :
أ	٧
ب	١٥
ج	١٩
د	٥٢

٥	يحلل العدد (٢٨) إلى عوامله الأولية كما يلي :
أ	$7 \times 2 \times 2$
ب	7×4
ج	14×2
د	28×1

