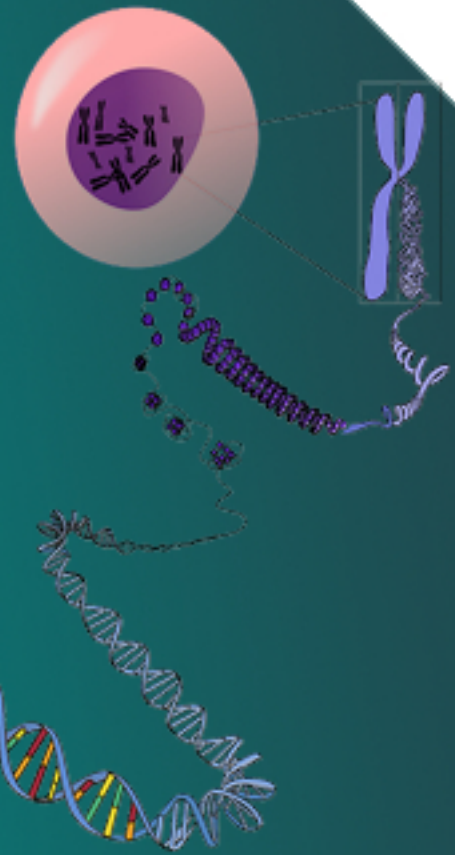


ملزمة كلامييات الوراثة

المواضيع المطلوبة في الوزاري
تحتوي على جميع الاسئلة النظرية
حل جميع الاسئلة الوزارية
حل اسئلة الفصل المطلوبة وزارياً



السادس الاحيائي

للاستاذ خالد الحياي

الفصل الخامس: علم الوراثة

مقدمة ونبذة تاريخية

س/ عرف علم الوراثة؟ (اسئلة الفصل)

ج/ علم الوراثة: هو ذلك الفرع من علم الحياة الذي يهتم بدراسة التغيرات الموروثة لكائن حي او لمجموعة من الكائنات وكذلك كيفية تعبير المورثات المسؤولة عن تلك التغيرات .

س/ ما هي المجالات التي يهتم بها علم الوراثة؟

ج/ علم الوراثة يهتم بما يأتي:-

أ- كيفية انتقال الصفات الوراثية من جيل الى اخر.

ب- معرفة التركيب الجزيئي للمادة الوراثية ، والتغيرات التي تطرأ عليها وتطبيقاتها المختلفة.

ج- معرفة كيفية حدوث عملية التعبير الوراثي على المستوى المظهري والجزيئي.

س/ املا الفراغات التالية:

1- من المجالات التي يهتم بها علم الوراثة هو معرفة التركيب الجزيئي للمادة الوراثية . (1/2018 الاسئلة المسربة الملقاة)

ان اول من اطلق مصطلح (Genetics) على هذا العلم هو الباحث الانكليزي بيتسون (عام 1906) م.

س/ اكتب نبذة تاريخية مختصرة عن اهم الدراسات الوراثية التي ساعدت في تقدم هذا العلم؟

ج/1- بداية تم انتخاب التغيرات الوراثي للأنواع المفيدة، وذلك كطرز او صفات مميزة تخدم الاجيال وتلائم مع متطلبات الحياة وخاصة في المجال الزراعي .

2- وضع مندل انظمة تحكم الوراثة بالصفات غير المرتبطة بالجنس ، حيث نشر في عام (1866 م) مقالة بعنوان "ابحاث حول بعض الهجائن النباتية" ولكن لسوء الحظ لم ينتبه اليها علماء عصره الا بعد مرور 34 عاماً .

3- ان اكتشاف تجارب مندل عام (1900 م) قد تخطى ما يسمى "بالعمر الذهبي" لعلم الخلية ، وذلك عندما تم رؤية

الكروموسومات والتي افترض بأنها حاملة للصفات الوراثية والتي لم تدرك انذاك من قبل العالم مندل .

4- لقد شهد الربع الثالث من القرن العشرين ايجاد حلول لكثير من الاسئلة وعلامات الاستفهام وذلك بحل اللغز الذي وصفه العالمان واطسن وكريك عام (1953 م) حول تركيب جزيء الحامض النووي الرايبوزي منقوص الاوكسجين (DNA) والذي توج في الستينات من القرن الماضي بحل الشفرة الوراثية .

5- بدأ توجه علماء الوراثة في عقد السبعينات نحو مجال التقنيات الاحيائية ، حيث تمكنوا من تهجين ال DNA لانواع مختلفة

بغية ايجاد عقار او دواء ذو فعالية كبيرة وبكمية مناسبة وفي نفس الوقت تم اكتشاف المورثات التي تسبب اغلب التشوهات

النادرة والتي ترجع الى مورث مفرد ، وبناءً على ذلك تم تطوير طريقة التشخيص وحتى التوصل الى اختبارات تسبق ظهور

الاعراض، اضافة الى ابتكار انواع جديدة من المعالجات من خلال الهندسة الوراثية

6- لقد برزت في عام (1986 م) فكرة استخدام ال DNA في المجالات التطبيقية وذلك لتمييزه

بعدد من الخصائص منها :

• قابليته على النقل من كائن الى آخر بواسطة بعض النواقل كالرواشح (الفيروسات) والبلازميدات .

• قابليته على تحويل وظائف الخلية المستلمة له .

• قابليته على التضاعف داخل الخلية بصورة طبيعية وايضاً خارجها وذلك من خلال استخدام تقنية التفاعل التضاعفي او التسلسلي لشريط ال DNA بوساطة انزيم البلمرة. (PCR)

7- في بداية القرن الحادي والعشرين وبالذات عام (2003 م) تم كشف النقاب وبصورة كاملة عن انجاز تسلسل القواعد النروجينية والتي يتجاوز عددها 3.3 مليار وذلك لمورثات كروموسومات الانسان والمسماة بالجينوم .

8- حالياً تركز ابحاث الجينومات حول كيفية تعبير المورث في مختلف الخلايا سواء في المرضى او في الاصحاء وكذلك في الكشف عن الاختلاف او التمايز الوراثي الذي تكون له الاولوية في بناء الشخصية.

علل: في السبعينيات تمكن العلماء من تهجين ال DNA لانواع مختلفة

ج/ بغية ايجاد عقار او دواء ذو فعالية كبيرة وبكمية مناسبة وفي نفس الوقت تم اكتشاف المورثات التي تسبب اغلب التشوهات النادرة والتي ترجع الى مورث مفرد

علل: تم تطوير طريقة التشخيص وحتى التوصل الى اختبارات تسبق ظهور الاعراض.

ج/ لانه تم اكتشاف المورثات التي تسبب اغلب التشوهات النادرة والتي ترجع الى مورث مفرد

علل: لقد برزت في عام (1986 م) فكرة استخدام ال DNA في المجالات التطبيقية (او)

س/ ما هي مميزات ال DNA التي جعلت العلماء يستخدمونها في المجالات التطبيقية؟ (او)

ج/ 1- قابليته على النقل من كائن الى آخر بوساطة بعض النواقل كالرواشح (الفيروسات) والبلازميدات .

2- قابليته على تحويل وظائف الخلية المستلمة له .

3- قابليته على التضاعف داخل الخلية بصورة طبيعية وايضاً خارجها وذلك من خلال استخدام تقنية التفاعل التضاعفي او التسلسلي لشريط ال DNA بوساطة انزيم البلمرة. (PCR)

س/ عرف الجينوم؟

ج/ **الجينوم**: وهو تسلسل القواعد النروجينية والتي يتجاوز عددها 3.3 مليار وذلك لمورثات كروموسومات الانسان

الوراثة ما قبل مندل

اولاً: دور حضارة وادي الرافدين:

س/ تكلم عن دور حضارة وادي الرافدين في مجال تطوير الوراثة؟

ج/ لقد صاحب نشأة هذه الحضارة في العراق القديم خلال الفترة الممتدة بين سنة (4000 – 800 ق.م.) الاهتمام في مجال الحصول على انواع محسنة من الحنطة والرز والقطن والبقول وكذلك الماشية والخيول .لقد ادرك سكان العراق انذاك اهمية التكاثر الجنسي في الوراثة وتحسين المحصول وذلك من خلال ممارستهم تلقيح النخيل ، وكذلك اجراء التزاوجات بين سلالات مختلفة من الماشية . وهذه موثقة من خلال الاحتمام التي وجدت هناك . فعلى سبيل المثال وجد بين تلك الوثائق رسالة فريدة من نوعها كتبت بالخط المسماري حوالي (1360 ق . م.) وقد اعطت وصف دقيق لكيفية تدريب الخيول وانتقاء اجودها للسباق.

ثانيا: دور حضارة وادي النيل:

س/ تكلم عن دور حضارة وادي النيل في مجال تطوير الوراثة؟

ج/ لقد تلازمت بعض التطبيقات الرائدة لعلم الوراثة مع نشأة حضارة وادي النيل سنة (5000 ق.م). حيث تم العثور من قبل فراعنة مصر القديمة على انواع منتخبة من الحنطة تتسم بنوعية ووفرة الانتاج.

ثالثا: دور الحضارة اليونانية:

س/ تكلم عن دور الحضارة اليونانية في مجال تطوير الوراثة؟

ج/ لقد كان الفلاسفة اليونانيون مهتمين بتوضيح التشابه بين الاقارب فأبو قراط (370 – 460 ق.م) قد اشار الى تكرار صفات بشرية معينة مثل الحول في العين ، والرأس ذو العلامة البيضاء في مجموعة معينة من العائلات. كما لاحظ ايضاً انتشار امراض معينة مثل الصرع وبعض انواع العمى في عوائل معينة . كما تعرف اليونانيون على اعراض بعض المتلازمات البشرية كمتلازمة داون كما اهتموا كثيراً بفكرة البنية الطبيعية التي تمد الجسم بالمناعة.

رابعا: دور الاوربيون قبل مندل:

س/ تكلم عن دور الاوربيين في مجال تطوير الوراثة؟

ج/ يعتبر عالم الاحياء موبرتويس من الذين سلطوا الضوء على اهمية وراثه الانسان . لقد جمع سجلات نسب لبعض العوائل التي يحدث فيها صفة البرص وقام بتحليلها وتنبأ باحتمال حدوثها في الاجيال القادمة من خلال تطبيقه لنظرية الاحتمال . وفي منتصف القرن التاسع عشر تم تطبيق حالات انتقال بعض الصفات الوراثية في الانسان كلون العيون (بني × أزرق) ولون شعر الجسم (اسود × ابيض) في القطط ، وكذلك طبقت على الابقار المعروفة بوفرة الشعر واللحم . وبعد منتصف القرن اعلاه طرح وايزمان الفكرة القائلة بأن الجبله الجرثومية هي المادة الوراثية التي تنتقل من جيل الى اخر . يتضح مما تقدم بأن حقائق التوارث تعتبر من الامور المألوفة منذ زمن قديم لدرجة انها كانت تؤخذ على علاتها كأمر مسلم به . لقد كان الاختلاف بين الافراد معقداً ولم ينطبق عليه اي تحليل او تفسير آنذاك ، وعلى الرغم من ذلك فقد حاول بعض علماء الحياة وضع رؤى معينة لتفسير ظواهر التشابه والاختلاف ، غير انهم لسوء الحظ لم يتمكنوا من استنباط طريقة تجريبية تركز على اساس علمي لغاية مجيئ الباحث النمساوي مندل الذي قدم فرضياته الرئيسية حول انتقال الصفات الوراثية وذلك من خلال نتائج تجاربه على نبات البزاليا.

س/ ما موقع واهمية الجبله الجرثومية؟

التركيب (الجزء)	الموقع (المكان – الوجود)	الاهمية (الوظيفة – الفائدة)
الجبله الجرثومية	في النواة	يمثل المادة الوراثية التي تنتقل من جيل الى اخر.

س/ وضح دور عالم الاحياء موبرتويس ؟

ج/ يعتبر عالم الاحياء موبرتويس من الذين سلطوا الضوء على اهمية وراثه الانسان . لقد جمع سجلات نسب لبعض العوائل التي يحدث فيها صفة البرص وقام بتحليلها وتنبأ باحتمال حدوثها في الاجيال القادمة من خلال تطبيقه لنظرية الاحتمال

س/ عرف سجل النسب؟

ج/ **سجل النسب**: هو مخطط يستخدم لمتابعة توريث الصفة في العائلة . اذ ان المربع يشير الى الذكور . بينما الدائرة تشير الى الاناث والخط الواصل بينهما يشير الى التزاوج ، اما الخطوط الاخرى فتشير الى الاولاد .

الوراثة المنديلية

س/ عرف مندل؟

ج/ **مندل**: هو كريكور جوهان مندل الذي يعتبر اول من نجح في اكتشاف المبادئ الاساسية لعلم الوراثة. ولد في النمسا عام (1822 م). وشرع باجراء تجاربه على نبات البزاليا عام 1856 م ولقد استغرقت تجاربه المتعددة زهاء ثمان سنوات بعدها قدم نتائج بحوثه الى مجلة التاريخ الطبيعى عام (1865 م) وتم نشرها بعد مرور سنة لكنها بقيت نتائج ابحاثه طي الكتمان لمدة 34 عام من تاريخ نشرها.

علل: بقيت نتائج ابحاث مندل طي الكتمان لمدة 34 عام من تاريخ نشرها؟

ج/ وذلك لانشغال علماء عصره بنظرية دارون (1809 - 1882 م) في التطور العضوي .

س/ من هم العلماء الذين ايدو مندل في مبادئه الرائدة في علم الوراثة؟ وبمَ كانوا مهتمين؟

ج/ هم الهولندي دي فريزوالالمانى كورنزاونمساوي تشرماك والذين كانوا مهتمين بدراسة وظيفة وسلوك الكروموسومات

بعض خصائص الاحياء المستخدمة في تجارب الوراثة

س/ ما هي الاعتبارات التي يتطلب مراعاتها عند استخدام كائن معين لغرض اجراء الدراسات الوراثةية؟

س/ عدد مميزات او خصائص الاحياء المستخدمة في تجارب الوراثة؟ (اسئلة الفصل)

ج/ 1- قصر دورة حياته . 2- انتاجه اعداد كبيرة من النسل .

3- امتلاكه امكانية حصول تغيرات وطفرات وراثية عند تعرضه لظروف بيئية غير مناسبة كالاشعاع والمواد الكيميائية

4- امكانية التحكم بالتلقيح او التزاوج في ذلك الكائن . 5- سهولة تربيته وادامته .

6- امكانية انتاجه تراكيب جديدة نتيجة للتكاثر الجنسي او الاقتران او التوصيل والذي يحدث بواسطة الرواشح

لقد اجري العديد من البحوث على الكائنات الاولية الدقيقة كالبكتريا والفطريات وعلى بعض النباتات كالبزاليا والذرة الصفراء والشعير والحنطة والقرع والطماطة وحنك السبع وكذلك درست العديد من الصفات في الحيوانات كحشرة ذبابة الفاكهة والفار والدجاج وخنزير غينيا والابقار وكذلك في الانسان .

س/ ما عدد الكروموسومات في الخلايا الجسمية لكل مما يأتي؟

الاسم الشائع لأسم النباتات	عدد الكروموسومات في الخلايا الجسمية	الاسم الشائع لنوع الحيوانات	عدد الكروموسومات في الخلايا الجسمية
1-البزاليا	14	1-البعوض	6
2-الذرة	20	2-ذبابة الفاكهة	8
3-الفاصوليا	22	3-نحل العسل	16,32
4-الرز	24	4-القطعة	38
5-حنطة الخبز	28	5-الفأر المنزلي	40
6-زهرة الشمس	34	6-الإنسان	46

س/ ما المجموعة الكروموسومية لذكور حشرة النحل الاعتيادية؟
ج/ احادية المجموعة الكروموسومية (س)

كيفية استخدام مندل نموذج الطريقة التجريبية لدراسة طرز التوارث

س/ عدد السمات التي اتصف بها العالم مندل والتي جعلته رائداً في علم الوراثة؟ (اسئلة الفصل) (او)

علل: نجاح مندل على الرغم من فشل الباحثين الاخرين من قبله؟ **تعلييل وزاري (1/2007)**

ج/ 1- اختياره نموذج رائع في التصميم والتحليل لتجاربه الوراثة التي اجريت على نبات البزاليا الذي يتسم بتغايره الوراثةي وقدرته على النمو بسهولة وقابليته للتهجين بصورة اصطناعية.

2- لقد حدد فحوصاته على زوج واحد من الصفات او عدد قليل جداً منها في كل تجربة

3- حفظ سجلات مضبوطة والتي اعتمد عليها في التحليل الاحصائي لتجاربه

علل: اختيار مندل لنبات البزاليا؟ **تعلييل وزاري (2/2000)(1/2003)(1/2005)(1/2016) اسئلة النازحين)**

ج/ لانه يتسم بتغايره الوراثةي وقدرته على النمو بسهولة وقابليته للتهجين بصورة اصطناعية.

س/ اكتب الطرز الوراثةية السبعة ازواج من الصفات المتضادة التي درسها مندل في نبات البزاليا ونتائج تهجيناتها؟

الصفة	الآباء	الجيل الأول (F ₁)	الجيل الثاني (F ₂)	النسبة الحقيقية	النسبة المتوقعة
موقع الزهرة	محوري × طرفي	محوري	615 محوري 207 طرفي	1:3.14	1:3
طول النبات	طويل × قصير	طويل	787 طويل 277 قصير	1:2.84	1:3
شكل القرن	منتفخ × متخصر	منتفخ	882 منتفخ 299 متخصر	1:2.95	1:3
لون القرن	اخضر × اصفر	اخضر	428 اخضر 152 اصفر	1:2.82	1:3
لمس البذرة	املس × مجعد	املس	5,474 املس 1,850 مجعد	1:2.96	1:3
لون البذرة	اصفر × اخضر	اصفر	6,002 اصفر 2,001 اخضر	1:3.01	1:3
لون الزهرة	احمر × ابيض	احمر	1705 احمر 224 ابيض	1:3.15	1:3

بعض المصطلحات والرموز الوراثةية:

لغرض فهم التهجين الاحادي (التضريب لصفة واحدة) والفرضيات التي تم اشتقاقها منه آنذاك، علينا ان نتعرف على عدد من المصطلحات الجديدة المستخدمة في هذا المجال وهي:

س/ عرف الحليل (البديل) او الاليل؟

ج/ **الحليل (البديل) او الاليل**: هو احدى الطفرات حالات المحتملة للعامل الوراثي (الجين) والذي يتميز عن الاليلات او الحلائل الاخرى من خلال تأثيراته المظهرية. فأذن الاليل هو شكل اخر للجين او متغاير الجين.

س/ عرف المورثات (الجينات) ؟ (1/1989)

ج/ **المورثات (الجينات)**: هو تسلسل من ال DNA التي تمتلك وظيفة معينة مثلاً قابليها لأن تحول الشفرة الوراثية الى بروتين او تسيطر على التعبير عن الصفة وبالأمكان اثبات وجودها من خلال تغاير الاليات.

س/ عرف التعبير الجيني

ج/ **التعبير الجيني**: وهي عملية استخدام معلومات ال DNA من قبل الخلايا وذلك لتصنيع بروتين معين.

س/ عرف الطراز الوراثي (الجيني) ؟

ج/ **الطراز الوراثي (الجيني)**: وهو الطراز الذي يعكس التركيب او البنية الوراثية للفرد ويعبر عنه برموز وراثية وذلك للإشارة الى اتحاد الاليلات في فرد معين.

س/ عرف الطراز المظهري (الفئة المظهرية) ؟

ج/ **الطراز المظهري (الفئة المظهرية)**: وهو الطراز الذي يشير الى الخصائص او العلامات المشاهدة للكائن الحي والمسيطر عليها وراثياً.

س/ عرف الصفة السائدة ؟

ج/ **الصفة السائدة**: هي الصفة التي يسود ظهورها ضمن فئة او نوع معين من الاحياء كان تكون مثلاً صفة طول الساق في نبات البازاليا، وتكون رموزها الوراثية حرفين كبيرين مثلاً (TT) اي سائدة نقية او حرف كبير واخر صغير، مثلاً (Tt) اي سائدة هجينة.

س/ عرف الصفة المتنحية ؟

ج/ **الصفة المتنحية**: هي الصفة المغايرة او المضادة للصفة السائدة كان تكون صفة القصر في ساق نبات البازاليا (وتكون هذه الصفة موجودة ولكن بنسبة قليلة قياساً بالصفة السائدة)، مثلاً (tt)

س/ عرف الصفة النقية ؟

ج/ **الصفة النقية**: هي الصفة التي تتمثل بزواج من العوامل المتماثلة مثلاً (TT او Tt) ويسمى الفرد الكامل للصفة النقية بانه متجانس العوامل.

س/ عرف الصفة الهجينة ؟ تعريف وزاري (1/1988)(2/2002)(1/2007)

ج/ **الصفة الهجينة**: هي الصفة التي تتمثل بزواج من العوامل الوراثية المتباينة او المختلفة احدهما كبير واخر صغير (Tt) ويسمى الفرد الكامل للصفة الهجينة بانه غير متجانس العوامل.

س/ عرف الهجين ؟

ج/ **الهجين**: هو ذلك الفرد الذي يحمل الصفة السائدة بشكل غير متماثل العوامل (Aa) ويحصل هذا الفرد على عوامل من الابوين.

التهجين الاحادي

س/ عرف التهجين الاحادي؟ (اسئلة الفصل) تعريف وزاري (2/2013)(3/2019)

ج/ **التهجين الاحادي**: هو تهجين وراثي بين فردين ويتضمن زوج من الصفات المتضادة التي ترجع الى نفس الموقع الوراثي مثل (aa X AA) وبذلك هو يكشف عن كيفية انتقال طرز هذه الصفات عبر الاجيال.

التهجين العكسي

س/ عرف التهجين العكسي؟

ج/ **التهجين العكسي**: هو تضريب يحصل بين فردين احدهما يحمل الطراز السائد والاخر يحمل الطراز المتنحي لصفة معينة وبالعكس (اي الفرد الذي يحمل الطراز السائد يحمل طراز متنحي والفرد الذي يحمل الطراز المتنحي يحمل طرازاً سائداً)

س/ ما وظيفة (فائدة) التهجين العكسي؟ وزاري (2/2016)(1/2019) "اسئلة خارج القطر"

ج/ التأكد من ان صفة معينة يقع مورثها على كروموسوم جسي ام جنسي, او يقع في عضوية سايتوبلازمية كالميتوكوندريا

س/ علل كل مما ياتي (او فسر الحقائق العلمية التالية)

1- يلجأ الباجثون الى استعمال التهجين العكسي؟ (او)

2- استعمال التهجين العكسي؟ **تعليل وزاري (2/2016) اسئلة خارج القطر**

ج/ لغرض التأكد من ان صفة معينة يقع مورثها على كروموسوم جسي ام جنسي, او يقع في عضوية سايتوبلازمية كالميتوكوندريا

3- التهجينات المندلية لا تكون معتمدة على الجنس؟

ج/ لان مورثات (جينات) تلك الصفات تقع على الكروموسومات جسمية وليست جنسية.

فرضيات مندل

س/ ما هي فرضيات او مبادئ مندل في الوراثة؟

ج/ 1- تكون العوامل زوجية اي ان كل صفة يحملها الفرد مسيطر عليها من قبل زوج من العوامل . وعادة يحتوي الفرد الثنائي

واحد من ثلاث طرز وراثية تعين الصفة وهي (AA او Aa او aa)

2- الصفة السائدة والمتنحية عندما يوجد اثنين من العوامل غير المتماثلة (Aa) والمسؤولة عن صفة واحدة في فرد معين فإن

احد هذه العوامل (A) يكون سائد على الآخر المتنحي (a) ، علماً بأن العامل المتنحي يكون مسؤول عن اظهار الصفة المتنحية

وذلك عندما يكون بحالة زوجية (aa)

3 الانعزال خلال عملية تكوين الامشاج ، تنفصل او تنعزل ازواج العوامل غير المتماثلة (Aa) بصورة عشوائية ولهذا فإن كل مشيج سوف يستلم احد هذين العاملين وبأحتمالية متكافئة.

س/ عرف قانون الانعزال (قانون مندل الاول)؟ **تعريف وزاري (1/1991)(2/2005)(2/2014)(3/2018)**

ج/ **قانون الانعزال (قانون مندل الاول)**: العوامل الوراثية المزدوجة في الفرد تنعزل عن بعضها عند تكوين الامشاج ثم تعود

لتزوج بعملية الاخصاب عند تكوين افراد النسل.

مربع بونيت

س/ عرف مربع بونيت؟

ج/ **مربع بونيت**: رسم هندسي يشبه رقعة الشطرنج توضع في يساره وبصورة عمودية الامشاج الذكرية بينما توضع في اعلاه وبصورة افقية الامشاج الانثوية و بالعكس. ويمكن من خلاله معرفة احتمالات كل اتحاد لهذه الامشاج الذكرية او الانثوية وكذلك معرفة الطرز المظهرية والوراثية ونسب كل منها.

س/ ما اهمية (فائدة) مربع بونيت؟

ج/ يمكن من خلاله معرفة احتمالات كل اتحاد لهذه الامشاج الذكرية او الانثوية وكذلك معرفة الطرز المظهرية والوراثية ونسب كل منها.

س/ علل: تكون الامشاج نقية دائماً؟

ج/ لانها تحوي على عامل وراثي واحد لكل صفة وراثية ولا يمكن ان تجمع بين عاملين وراثين للصفة الواحدة.

التضريب الاختباري

س/ عرف التضريب الاختباري؟ **تعريف وزاري (1/2006)(1/2011)(2/2014)(3/2017)**

ج/ **التضريب الاختباري**: وهو تضريب الهدف منه التعرف على الطراز الوراثي للفرد الذي يحمل الصفة السائدة المجهولة النقاوة، حيث يتم تضريبه مع فرد اخر متنحي لتلك الصفة فإذا كان جميع افراد النسل يحملون الطراز السائد فأن ذلك الفرد يكون نقياً في تلك الصفة، اما اذا كان % 50 من افراد النسل سائد و % 50 متنحي فيعني ذلك ان الفرد هجين في الصفة.

س/ علل: استعمال التضريب الاختباري؟ **تعليل وزاري (1/2016) اسئلة خارج القطر (3/2018)**

ج/ لان الهدف منه التعرف على الطراز الوراثي للفرد الذي يحمل الصفة السائدة المجهولة النقاوة.

س/ ما اهمية (فائدة) التضريب الاختباري؟ **وزاري (3/2015)**

ج/ الغاية منه التعرف على الطراز الوراثي للفرد الذي يحمل الصفة السائدة المجهولة النقاوة.

سؤال وزاري (2/1989)

س/ ما المقصود بالتضريب الاختباري؟ ولأي غرض يستخدم؟ وكيف تختبر صفة الطول مجهول النقاوة في نبات البازاليا؟

ج/ **التضريب الاختباري**: وهو تضريب الهدف منه التعرف على الطراز الوراثي للفرد الذي يحمل الصفة السائدة المجهولة النقاوة .

اختبار صفة الطول مجهول النقاوة في نبات البازاليا: يتم تضريبه مع فرد اخر متنحي لتلك الصفة فإذا كان جميع افراد النسل يحملون الطراز السائد فأن ذلك الفرد يكون نقياً في تلك الصفة، اما اذا كان % 50 من افراد النسل سائد و % 50 متنحي فيعني ذلك ان الفرد هجين في الصفة.

التضريب الرجعي

س/ عرف التضريب الرجعي؟ تعريف وزاري (2/2007)(1/2014)(1/2014 اسئلة النازحين)

ج/ **التضريب الرجعي**: هو تضريب يجرى بين افراد هجينة من الجيل الاول مع احد الابوين او مع فرد يماثل احدهما.

التهجين الثنائي وقانون التوزيع الحر لمندل

س/ عرف قانون مندل الثاني؟ تعريف وزاري (2/1988)(1/1990)

س/ عرف قانون التوزيع الحر؟ تعريف وزاري (1/2015 خارج القطر)(2/2016)

ج/ **قانون مندل الثاني (التوزيع الحر)**: على ان ازواج العوامل الوراثية المنعزلة تتوزع بصورة مستقلة عن بعضها البعض

وذلك خلال عملية تكوين الامشاج.

علل: تعتبر نسبة (9:3:3:1) نسبة مثالية؟

ج/ لانها مبنية على احداث الاحتمالية المتضمنة الانعزال والتوزيع الحروالاخصاب العشوائي.

س/ قارن بين قانون مندل الاول وقانون مندل الثاني؟

قانون مندل الاول	قانون مندل الاول
1- التهجين من نوع ثنائي	1- التهجين من نوع احادي
2- يتناول صفتين	2- يتناول صفة واحدة
3- يسمى بقانون التوزيع الحر	3- يسمى بقانون الانعزال
4- نسبة الطراز المظهري في الجيل الثاني (1:3:3:9)	4- نسبة الطراز المظهري في الجيل الثاني (1:3)
5- ينص على (ان ازواج العوامل الوراثية المنعزلة تتوزع بصورة مستقلة عن بعضها البعض وذلك خلال عملية تكوين الامشاج).	5- ينص على ان (العوامل الوراثية المزدوجة في الفرد تنعزل عن بعضها عند تكوين الامشاج ثم تعود لتزدوج بعملية الاخصاب عند تكوين افراد النسل).

التضريب الاختباري لصفتين:

يمكن ان يُطبق التضريب الاختباري على الافراد التي تحمل زوجين من الصفات السائدة المتضادة ولكن طرزها الوراثية غير معروفة (مجهولة النقاوة) (على سبيل المثال الطراز المظهري لنبات ذي بذور صفر مستديرة سائدة بالأمكان ان ينتج من الطرز الوراثية ((GGWW,GGWw,GgWW,GgWw)) وفي حالة تهجين نبات ذي بذور صفر مستديرة مع نبات نقي ذي بذور خضر مجمعة ggww .

تفسير نتائج مندل في ضوء معرفة وظائف الكروموسومات والجينات:

س/ عرف الكروموسوم؟

ج/ **الكروموسوم**: هو تركيب خيطي الشكل مركب من جزيء ال DNA المدعم بالحامض النووي الرايبوزي RNA والبروتين، والذي يحتوي على المعلومات الوراثية المرتبة بتسلسل شريطي وبالأمكان مشاهدته خلال عملية انقسام الخلية

س/ عرف الجين (المورث)؟

ج/ **الجين (المورث)**: هو جزء من DNA الكروموسوم الذي يتحكم على الاقل في صفة وراثية محددة.

س/ علل كل مما يأتي (افسر الحقائق العلمية التالية)

1-التوزيع المستقل للكروموسومات على الامشاج خلال الانقسام الاختزالي تدعم قانون التوزيع الحر لماندل ج/ وذلك لأن المورثات في حالة كونها غير مرتبطة (اي لاتقع على نفس الكروموسوم)

2-توجد المورثات على صورة أزواج.

ج/ وذلك لأن الكروموسومات موجودة بشكل أزواج متماثلة.

الاحتمالات الوراثية في تجارب مندل

س/ عرف الاحتمالية؟

ج/ **الاحتمالية:** هي ترجيح وقوع حدث معين بنسبة تقديرية. ويمكن التعبير عنها بعدد عشري او نسبة مئوية او عدد كسري

وتحدد بالمعادلة الآتية: الاحتمالية = $\frac{\text{عدد المرات التي يمكن ان يتكرر فيها وقوع الحدث}}{\text{عدد المرات التي يقع فيها الحدث}}$

علل: غالباً ما نشاهد وجود اختلاف بين النسبة الحقيقية المستحصل عليها في الحقل والنسبة المتوقعة

ج/ لان ذلك قد يُعزى الى التجربة كأن تكون متعلقة بعدم توفر فرص متساوية للامشاج عند عملية التلقيح وكذلك عدم توفر فرص متساوية لعاملي الفرد الهجين من الانعزال بصور متكافئة على الامشاج.

الوراثة ما بعد مندل

س/ عرف الصفات اللامندلية؟

ج/ **الصفات اللامندلية:** وهي الصفات التي لا تخضع لقانون مندل من ناحية السيادة والنسب الثابتة ومن هذه الصفات السيادة غير التامة و السيادة المشاركة (المواكبة) والآليات المميطة.

الصفات التي تتحور على النسبة المندلية 3:1

أ-السيادة غير التامة

س/ ما المقصود بالسيادة غير التامة؟ وضح ذلك بمثال مستعينا بالرموز الوراثية؟ **سؤال وزاري (2/2005)**

ج/ السيادة غير التامة: هي السيادة التي يكون فيها الطراز المظهري للفرد الهجين مختلفاً عن طرز الابوين حيث يتخذ طرازاً وسطاً بينهما ، اي بين الطرازين المظهرين لصفتين متضادتين نقيتين بسبب اختلاط تعبير الآليلين لهاتين الصفتين . وهذه الحالة تعتبر مختلفة عن حالة السيادة التامة للصفات التي درسها مندل.

ومثال على ذلك ما يحدث عند تلقيح نبات حنك السبع احمر الازهار RR مع نبات ابيض الازهار R'R' فظهرت نباتات الجيل الاول وردية الازهار.

نرمز لعامل صفة احمر الازهار بالرمز R

نرمز لعامل صفة ابيض الازهار بالرمز R'

♀ نبات حنك السبع ابيض الازهار × ♂ نبات حنك السبع احمر الازهار

RR

↓

R'R'

انقسام اختزالي

G₁

R

R'

F₁

RR'

100% وردي الازهار

س/ ما نوع الوراثة التي تدرس اللون الوردي لنبات حنك السبع؟ وزاري (2/2000)

ج/ سيادة غير تامة.

س/ ما الطرز الوراثة لنبات حنك السبع وردي الازهار؟ وهل توجد افراد نقية منها؟ ولماذا؟ وزاري (2/2001)

ج/ الطراز الوراثي RR', ولا توجد افراد نقية منها, لانها صفة سيادة غير تامة.

س/ ما الطرز الوراثة لكل مما يأتي ؟

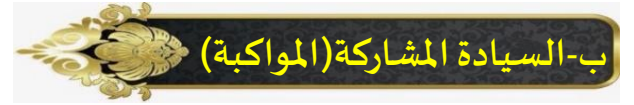
التركيب (الجزء)	الطرز الوراثة
1-نبات حنك السبع وردي الازهار (2/2010)(1/2011)	RR'
2-الازهار الحمر لنبات حنك السبع (2/2004)	RR
3-نبات حنك السبع احمر الازهار	
4-نبات حنك السبع ابيض الازهار	R'R'

س/ املأ الفراغات التالية بما يناسبها:

1-الطرز الوراثة لنبات البزاليا ابيض الازهار rr ولنبات حنك السبع ابيض الازهار R'R' فراغ وزاري (1/2005)

س/ ما الطراز المظهري لـ RR'؟ وزاري (3/2014)

ج/ نبات حنك السبع وردي الازهار.



س/ عرف السيادة المشاركة (المواكبة) ؟ تعريف وزاري (2/1988)(2/1991)(2/1992)

ج/ **السيادة المشاركة (المواكبة):** هي الحالة التي يتم فيها التعبير عن الأليلين معاً في الطراز المظهري للفرد الهجين، ففي هذا النوع

من السيادة لا يحدث اي اختلاط بين الأليلين في الطراز المظهري ، كما ان أياً منهما لا يكون سائد او متنحياً

س/ قارن بين السيادة غير التامة والسيادة المشاركة (المواكبة) ؟ وزاري (1/2015 اسئلة النازحين)

السيادة غير التامة	السيادة المشاركة (المواكبة)
1-يكون الطراز المظهري للفرد الهجين مختلف عن طراز الابوين حيث يتخذ طرازاً وسطاً بينهما	1-يتم فيها التعبير عن الأليلين معاً في الطراز المظهري للفرد الهجين.
2-يحدث اختلاط في تعبير الأليلين لهاتين الصفتين	2-لا يحدث اختلاط في تعبير الأليلين لهاتين الصفتين
3- مثال على ذلك لون الازهار في نبات حنك السبع	3- مثال على ذلك لون الماشية الغبارية قصيرة القرون ومجاميع الدم AB ونظام MN
4-تكون النسب المظهرية لافراد الجيل الثاني بنسبة 1:2:1	4-تكون النسب المظهرية لافراد الجيل الثاني بنسبة 1:2:1
5-الطرز المظهرية تساوي الطرز الوراثة في افراد الجيل الثاني	5-الطرز المظهرية تساوي الطرز الوراثة في افراد الجيل الثاني

س/ ما نوع الوراثة في اللون الغباري للماشية؟ (1/2019)
ج/ السيادة المشاركة (المواكبة)

1-مجاميع الدم AB,B,A في الانسان

ان هذه المجاميع يحددها العاملان I^A و I^B وهما يمثلان مستضدين Antigens يوجدان ضمن غشاء خلايا الدم الحمر. ان الطراز الوراثي لفرد ينتمي الى مجموعة الدم AB هو $I^A I^B$ ، اذ لايسود اي من الاليلين I^A و I^B على الاخر، وبالطبع فأن خلايا الدم AB تحمل كلا المستضدين A و B في اغشيتها . وعند زواج اباء يحمل كل منهما الطراز الوراثي $I^A I^B$ فمن المحتمل الحصول على اطفال بالنسبة المظهرية والوراثية الاتية : $I^A I^A$: $I^A I^B$: $I^B I^B$

س/ ما الطرز الوراثة لكل مما يأتي ؟

الطرز الوراثة	التركيب(الجزء)
$I^A I^A$	1-شخص مجموعة دمه A
$I^A I^B$	2-فصيلة الدم AB (2/2014) 3-شخص مجموعة دمه AB
$I^B I^B$	4- شخص مجموعة دمه B (1/2013 اسئلة خارج القطر)

س/ ما الطراز المظهري لـ $I^A I^B$ وزاري (2/2013 التكميلي)
ج/ شخص مجموعة دمه AB

2-نظام الدم MN في الانسان

س/ ما الطرز الوراثة لكل مما يأتي ؟

الطرز الوراثة	التركيب(الجزء)
$L^N I^N$	1-مستضد N في دم الانسان
$L^M I^M$	2-مستضد M في دم الانسان
$L^M I^N$	3- مستضد MN في دم الانسان

س/ املأ الفراغات التالية بما يناسبها:

1- لقد استخدم الرمز L في نظام الدم MN في الانسان نسبة للعالم لاندرشتاينر مكتشف مستضدي هاتين المجموعتين واللتين هما نوعان من جزيئات الكلايكوبروتين

3- لون الشعر في بعض سلالات الماشية ذات القرون القصيرة

س/ ما الطرز الوراثة لماشية غبارية الشعر؟ وهل توجد افراد نقية منها؟ ولماذا؟ وزاري (2/2001)
ج/ الطراز الوراثي $C^R C^W$ ، ولا توجد افراد نقية منها لانها صفة مشاركة (مواكبة)

س/ ما الطرز الوراثية لكل مما يأتي ؟

الطرز الوراثية	التركيب (الجزء)
$C^R C^R$	1- ثور احمر الشعر.
$C^W C^W$	2- ثور ابيض الشعر.
$C^R C^W$	3- ثور غباري الشعر (1/2013 اسئلة خارج القطر) (2/2011)

تعليق وزاري (1/2010)(2/2012)(2/2013)(1/2019) "اسئلة خارج القطر"

علل: ظهور افراد غبارية عن تزاوج ذكر احمر الشعر وانثى بيضاء الشعر قصيرة القرون؟

ج/ لان صفة احمر الشعر و ابيض الشعر في الماشية قصيرة القرون تخضع للسيادة المشتركة (المواكبة) أي يظهر تأثير كل أليل بشكل مستقل عن أليل الأخر حيث وجد بالفحص الدقيق بان اللون الغباري هو خليط من شعر بعضه احمر والبعض الآخر ابيض.

ج- الاليات الميتة

س/ عرف الاليات الميتة ؟ تعريف وزاري (1/1994)(1/1996)(2/2002)(1/2005)(1/2006)

ج/ الاليات الميتة: هو الاليل الذي يؤدي تعبيره الى هلاك الفرد الذي يرثه بصورة نقية سائدة في بعض الحالات او بصورة متنحية في حالات اخرى

1- اليل فقر الدم المنجلي

س/ عرف فقر الدم المنجلي؟

ج/ فقر الدم المنجلي: هو مرض وراثي يرجع الى أليل طافر متنحي Hb^s يؤثر على نوعية خضاب الدم Hb (الهيموكلوبين) فيصبح من النوع الشاذ (هيموكلوبين S) ، وكذلك يؤثر على شكل خلايا الدم الحمر حيث تصبح منجلية الشكل بدلاً من الشكل القرصي الاعتيادي

س/ ما سبب فقر الدم المنجلي؟

ج/ يرجع الى أليل طافر متنحي Hb^s

س/ ما اعراض فقر الدم المنجلي؟ (او)

س/ ما هو تأثير اليل فقر الدم المنجلي؟ (او)

س/ علل: اليل فقر الدم المنجلي ذو تأثير متعدد؟

ج/ 1- يؤثر على نوعية خضاب الدم Hb (الهيموكلوبين) فيصبح من النوع الشاذ (هيموكلوبين S) .

2- يؤثر على شكل خلايا الدم الحمر حيث تصبح منجلية الشكل بدلاً من الشكل القرصي الاعتيادي

س/ ما الطرز الوراثية لكل مما يأتي ؟

الطرز الوراثية	التركيب (الجزء)
$Hb^A Hb^A$	1- رجل سليم من فقر الدم المنجلي (2013/تمهيدي) (1/2019) "اسئلة خارج القطر"
$Hb^A Hb^s$	2- رجل حامل لفقر الدم المنجلي.
$Hb^s Hb^s$	3- رجل مصاب بفقر الدم المنجلي (يموت بعد عمر المراهقة)

س/ ما نوع المورثة لمرض فقر الدم المنجلي؟ وما نوع الوراثة؟ (3/2015)

ج/ نوع المورثة: متنحية، نوع الوراثة: اليلات ميته

2- الاليل السائد للدجاج الزاحف

س/ ما سبب الاليل السائد للدجاج الزاحف

ج/ يظهر هذا النوع من الدجاج في حالة وجود الاليل السائد المميت (C) مع الاليل العادي (c)

س/ علل كل مما يأتي (اوفر الحقائق العلمية التالية)

1- الدجاج الزاحف لا يستطيع السير بصورة اعتيادية

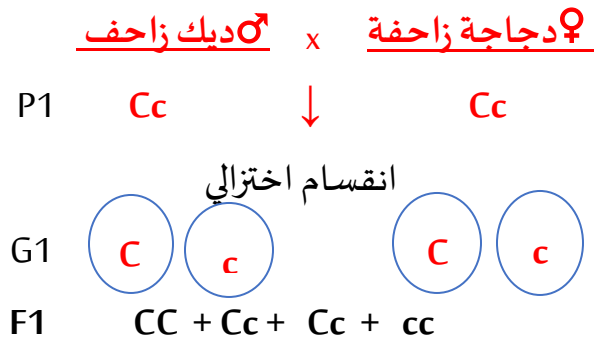
ج/ بسبب قصر والتواء الارجل

2- عند تضريب ديك زاحف بدجاجة زاحفة كان ربع الافراد ميته؟ (او) (3/2013) (2016 تمهيدي)

3- موت ربع الافراد الناتجة من التزاوج الداخلي للدجاج الزاحف؟ تعليل وزاري (2/2002)

ج/ بسبب وجود اليلان سائدان مميتان ويكون ربع الافراد الناتجة في حالة مماثلة الزيجة (CC) ويكون الابوان هجينان (Cc).

وحسب التضريب الاتي



دجاج طبيعي : دجاج زاحف : ميت

2 : 1

4- لا يفضل مربو الدواجن تربية الدجاج الزاحف؟

ج/ وذلك لانه عند تزاوجهما تكون ربع الافراد الناتجة ميته.

س/ ما الطرز الوراثة للدجاج الزاحف؟ وهل توجد افراد نقية منها؟ ولماذا؟ (2/2001)

ج/ الطراز الوراثة Cc, لا توجد افراد نقية لانها صفة مميتة.

س/ ما الطرز الوراثة لكل مما يأتي؟

التركيب (الجزء)	الطرز الوراثة
1- دجاج عادي (2/1997)	cc
2- دجاج زاحف (1/2007)	Cc
3- دجاج ميت (2/2014)	CC

2- الاليل السائد للفئران الصفراء

س/ ما الطرز الوراثة للفئران الصفراء؟ وهل توجد افراد نقية منها؟ ولماذا؟ وزاري (2/2001)

ج/ الطراز الوراثة Yy, لا توجد افراد نقية لانها صفة مميتة.

س/ حدد المسؤول عن موت الفئران الصفراء؟ وزاري (3/2014)

ج/ الاليل المميت في الفئران الصفراء بصورة نقية YY

س/ ما نوع الموروثية (سائدة ام متنحية؟ وما نوع الوراثة لـ اللون الاصفر في الفئران (2019/تمهيدي)

ج/ نوع الموروثية: سائدة , نوع الوراثة: اليلات مميته

س/ حدد المسؤول عن موت بعض الكلاب عديمة الشعر؟ (2/2019)

ج/ بسبب وجود الاليل المميت بالحالة السائدة النقية او (اليل سائد مميت)

س/ ما الطرز الوراثة لكل مما يأتي ؟

الطرز الوراثة	التركيب (الجزء)	الطرز الوراثة	التركيب (الجزء)
hh	7- كلاب مكسيكية ذو شعر 8- كلاب مكسيكية ذات شعراعتيادي	YY	1- فارا صفرو ولد ميتاً (2/1997) 2- جنين فارميت (1/2013)
DD	9- ذبابة فاكهة منفرجة الجناحين ميته	Yy	3- فارا صفرهجين (1/2014)
Dd	10- ذبابة فاكهة منفرجة الجناحين تعيش	yy	4- فئران رمادية
dd	11- ذبابة فاكهة منفرجة الجناحين منطبق	HH	5- كلاب مكسيكية عديمة الشعرتموت
		Hh	6- كلاب مكسيكية عديمة الشعر تعيش

النفاذ الجيني

س/ عرف النفاذ الجيني؟ تعريف وزاري (2014/تمهيدي) (3/2016)

ج/ **النفاذ الجيني**: هو احتمالية فرد يرث آليل ما ويمتلك الطراز المظهري الذي له علاقة بذلك الاليل.

س/ مثل لكل مما يأتي (او اعط دليلاً واحداً لكل مما يأتي)

التركيب (الجزء)	المثال (الدليل)
1- نفاذية تامة	الاليل المتنحي الذي يسبب التلف الحوصلي
2- نفاذية غير تامة	الاليل السائد لامتلاك اصابع اضافية في اليدين او القدمين

س/ علل كل مما يأتي (اوفسر الحقائق العلمية التالية)

1- الاليل المسؤول عن امتلاك الاصابع الاضافية ذو نفاذية غير تامة

ج/ وذلك لأن بعض الافراد الذين يرثون هذا الاليل يمتلكون عشرة اصابع اعتيادية ، بينما آخرين يمتلكون اكثر من ذلك.

2- ليس جميع الافراد الذين يمتلكون الاليل المسؤول عن تكوين اصابع اضافية لهم اصابع اضافية.

ج/ وذلك لان هذا الاليل ذو نفاذية غير تامة.

س/ حدد المسؤول عن مرض التليف الحوصلي؟ وزاري (1/2016)

ج/ وجود اليل متنحي ذو نفاذية تامة في الفرد النقي cc

س/ عرف التعبيرية؟ تعريف وزارى(2/2013)(2015/تمهيدي)(1/2018 خارج القطر)(2019/تمهيدي)
ج/ **التعبيرية**: وتعني وجود اليل بإمكانه انتاج مدى متغاير من الطرز المظهرية.

الوراثة والبيئة

س/ هل تتأثر وظيفة بعض المورثات بالظروف البيئية؟ وضح ذلك بمثال . (اسئلة الفصل)

ج/ نعم تتأثر، ومن الامثلة على ذلك: تتأثر المورثات المسؤولة عن شكل الجسم في الانسان بنوعية طعامه : فالسمنة والنحافة لهما اسس وراثية ولكن السيطرة على وزن الجسم تتأثر الى حد كبير بكمية الطعام وعوامل اخرى.

س/ اعط دليلاً واحداً: عمل بيئة يتأثر بالوراثة؟ وزارى(1/2000)

ج/ وزن الجسم في الانسان , لون الشحم في الارانب

س/ علل كل مما يأتي (افسر الحقائق العلمية التالية)

1- تحديد صفات الكائن الحي المظهرية من خلال دراسة أبنويه وتحليلها لا يمكن ان يكون دقيقاً

ج/ وذلك لأن المورثات تحدد ما يمكن ان يكون عليه الكائن وليس ما سيكونه فعلاً لأن بعض الصفات المظهرية تعتمد على العوامل الوراثية والبيئية والتأزر (التداخل) بينهما.

2- المورثات تحدد ما يمكن ان يكون عليه الكائن وليس ما سيكونه فعلاً.

ج/ لأن بعض الصفات المظهرية تعتمد على العوامل الوراثية والبيئية والتأزر (التداخل) بينهما.

3- يتغير لون شحم الارانب من الابيض الى الاصفر عندما تقتات على نباتات فيها صبغة صفراء. (1/2007)

ج/ وذلك لوجود مورث متنحي (yy) في الارانب وان هذا المورث يعاني من نقص انزيمي وبذلك تصبح غير قادرة على هدم الصبغة الصفراء الموجودة في الجزر وفي نباتات اخرى ولهذا يصبح لون الشحم اصفر.

س/ حدد المسؤول عن الشحم الاصفر في الارانب؟(3/2015)

ج/ مورث متنحي (yy) .

س/ حدد المسؤول عن بناء الشحم الاصفر في الارانب؟(2/2019)

ج/ مورث متنحي (y) او (Y) في الحالة المتنحية النقية yy او YY عند تناولة للجزر الاصفر.
او (مورث متنحي)

س/ املأ الفراغات التالية بما يناسبها:

1- للعوامل البيئية تأثير ملموس على الصفات التي تتوارث بالوراثة **الكمية** فراغ وزارى(1/2011)

تداخل الفعل الجيني

س/ عرف تداخل الفعل الجيني؟

ج/ **تداخل الفعل الجيني**: هو انتاج طرز مظهرية جديدة بوساطة تداخل الآليات لجينات مختلفة , وهناك نوعان عن التداخل اولاً: التداخل الجيني الذي يؤدي الى حصول تغيير في النسبة المظهرية المتوقعة. وثانياً: التداخل الجيني الذي لا يؤدي الى حصول تغيير في النسبة المظهرية المتوقعة

اولاً: التداخل الجيني الذي يؤدي الى حصول تغيير في النسبة المظهرية المتوقعة ومثال على ذلك التفوق.

س/ عرف التفوق؟

ج/ **التفوق**: هو تداخل غير عكسي بين الجينات كوجود جين معين يتداخل في او يمنع تعبير جين اخر، ومثال على ذلك لون الثمار في نبات القرع.

س/ مثل لكل مما يأتي (او اعط دليلاً واحداً لكل مما يأتي)

المثال (الدليل)	التركيب (الجزء)
التفوق	1- تداخل جيني يؤدي الى حصول تغيير في النسبة المظهرية المتوقعة
لون الثمار في نبات القرع	2- التفوق

س/ ما الطراز الوراثي : ثمار القرع الخضراء. (2/2019)

س/ ما الطراز الوراثي : نبات القرع ذو ثمار خضراء (1/2019 "اسئلة خارج القطر")

ج/ wyyy

ثانياً: التداخل الجيني الذي لا يؤدي الى حصول تغيير في النسبة المظهرية المتوقعة.

التداخل الجيني الذي لا يؤدي الى حصول تغيير في النسبة المظهرية المتوقعة غير ان افراد الجيل الاول تمتلك صفة جديدة لاتشابه بها اي من الابوين ، اما افراد الجيل الثاني فتمتلك صفتين جديدتين غير موجودة في الاجداد ومثال على هذه الحالة هي شكل العرف (Comb) في الدجاج ، فالشكل الوردي Rose للعرف يرجع الى الجين R والذي يسود على أليله r للعرف المفرد

الآليات المتعددة

س/ عرف الآليات المتعددة؟

ج/ **الآليات المتعددة**: هي وجود بدائل او حلائل او آليات مختلفة لنفس المورثة تحدث نتيجة لعملية الطفرة الحاصلة في جزيء المادة الوراثية DNA والتي تؤدي الى حصول تغاير في المظهر ، علماً بأنها تحتل نفس الموقع الوراثي على الكروموسوم المعين . ومن الامثلة على الصفات متعددة الآليات ما يأتي نظام ABO في الانسان ومستضدات العامل الريسي وسلسلة آليات لون الفراء في الارنب.

علل: وجود عدد غير محدود من الحلائل لكل مورثة وازاري (1/1996)(2/1998)(1/2006)(1/2016)(1/2019)

علل: وجود بدائل او حلائل او اليلات مختلفة لنفس المورثة؟

ج/ نتيجة لعملية الطفرة الحاصلة في جزيء المادة الوراثية DNA والتي تؤدي الى حصول تغاير في المظهر ، علماً بأنها تحتل نفس الموقع الوراثي على الكروموسوم المعين.

س/ هل بالامكان ؟ ولماذا: ايجاد عدد غير محدود من الحلائل لكل مورثة؟ (اسئلة الفصل)

ج/ يمكن : نتيجة لعملية الطفرة الحاصلة في جزيء المادة الوراثية DNA والتي تؤدي الى حصول تغاير في المظهر.

1-نظام ABO في الانسان

تتحكم بهذا النظام ثلاثة آليات على الاقل وهي I^A , I^B , i

ان الأليلين I^A , I^B ذات سيادة مواكبة فيما بينهما ولكن كل منهما سائد على الأليل المتنحي i .

يتحكم الأليلان I^A, I^B في تكوين شكلين مختلفين من انزيم معين يتسببان في ظهور جزيئين مختلفين من المستضد (انتجين) على سطح خلايا الدم الحمر. اما الأليل i فإنه لا يؤدي الى تنشيط اي من شكلي الانزيم ولهذا لن يظهر اي من المستضدين.

س/ بين مجاميع الدم والمستضدات والاجسام المضادة؟

مجموعة الدم	المستضدات على سطح خلايا الدم الحمر	الجسم المضاد في المصل
A	A	جسم مضاد b للمستضد B
B	B	جسم مضاد a للمستضد A
AB	A و B	_____
O	_____	جسم مضاد a للمستضد A جسم مضاد b للمستضد B

س/ بين كيف ان الوراثة قد وضحت التوافق وعدم التوافق في نقل مجاميع الدم AB.

توافق في مجاميع الدم (عدم التجلط)	
المستلم	الواهب
O, A, B, AB	O
A, AB	A
B, AB	B
AB	AB

عدم توافق في مجاميع الدم (تجلط)	
المستلم	الواهب
A, O	A
A, O	B
A, O	AB

س/ علل كل مما يأتي (اوفسر الحقائق العلمية التالية)

1- ملائمة الدم من نوع (O) عند نقلة إلى حاملي المجاميع الأخرى؟ وزاري (2/1989)(2/1999)(2/2005)

ج/ وذلك لعدم وجود مستضد على سطح كريات الدم الحمر نوع (O) حتى تتفاعل معها الاجسام المضادة في بلازما الدم.

2- لا يمكن إعطاء دم من مجموعة A الى شخص فصيلة دمه B وبالعكس وزاري (2/2009)

ج/ وذلك لان المستضدات الموجودة على سطح كريات الدم الحمر للواهب هي (A) والاجسام المضادة الموجودة في مصل دم المستلم هي (a) وبالتالي يتسبب ذلك بتكتل او تجلط كريات الدم الحمر للواهب في الاوعية الدموية للمستلم.

3- تجلط الدم عند نقل دم من شخص لآخر ذو مجموعة دموية مغايرة له؟ وزاري (2/2011)

ج/ بسبب حدوث تجلط او تجمع والتصاق كريات الدم الحمر للواهب داخل الاوعية الدموية للمستلم نتيجة حدوث تفاعل بين المستضدات والاجسام المضادة ما بين دم الواهب ودم المستلم.

4- يوصف الافراد ذو مجموعة الدم O بانهم واهبون عامون؟ وزاري (2/2013)(1/2014 نازحين)

ج/ لانهم يهبون الدم الى كافة الفصائل الاخرى دون خطورة وذلك لعدم وجود مستضد على سطح كريات الدم الحمر نوع (O) حتى تتفاعل معها الاجسام المضادة في بلازما الدم.

6- يمكن نقل الدم من اي شخص الى شخص اخر ذو مجموعة دموية مماثلة؟ وزاري (1/1996)

ج/ وذلك لاختلاف المستضدات عن الاجسام المضادة بين الواهب والمستلم ضمن نفس مجموعة الدم وبالتالي لا يحدث تفاعل او تجلط لذا يمكن نقل الدم

س/ هل بالامكان ولماذا : انجاب طفل يحمل فصيلة O من ام فصيلة B واب فصيلة AB ؟ (اسئلة الفصل)
ج/ لا يمكن : لان الطراز الوراثي لفصيلة الدم (O) هو ($I^O I^O$) فيمكن الحصول على الاليل (I^O) من فصيلة دم الام إذا كانت هجينة أي ($I^A I^B$) ولكن لا يمكن الحصول على الاليل الثاني (I^O) من الاب لان تركيبه الوراثي ($I^A I^B$)

س/ هل بالامكان ولماذا : نقل الدم من اي شخص الى شخص آخر يحمل نفس المجموعة الدموية؟ (اسئلة الفصل)
ج/ يمكن : لان المجموعة الدموية تحمل مستضدات على سطح كريات الدم الحمراء مغايرة للأجسام المضادة الموجودة في مصل نفس المجموعة الدموية وبذلك لا يحدث تفاعل بين المستضدات والأجسام المضادة فيمكن نقل الدم إلى شخص يحمل نفس المجموعة الدموية بدون خطورة.

2- مستضدات العامل الريسي Rh

س/ عرف مستضدات العامل الريسي؟

ج/ **مستضدات العامل الريسي**: وهي من المستضدات الأخرى التي توضح الآليات المتعددة . لقد تم اكتشافها من قبل العالمين لاندشتاينر وواينر عام 1940 م واعطيت قدر كبير من الاهتمام وذلك لعلاقتها المباشرة بظهور حالة فقر الدم (اليرقان) لبعض الاطفال المولودين حديثاً

بسبب مرض اليرقان يتم فحص مجاميع الدم ABO وال Rh للمقبلين على الزواج وذلك لاستبعاد ظهور مرض فقر الدم (اليرقان). في اطفالهم .ولأخذ الاحتياطات اللازمة لذلك.
قد يصاب بهذا المرض الاجنة ذو (Rh^+) الموجبة والالدين امهاتهم ذات (Rh^-) سالبة وابائهم ذا (Rh^+) وبالطبع قد منح الاب هذا الاليل الى الجنين وذلك لان (Rh^+) هو سائد على (Rh^-) وقد اصبح الجنين ذا طراز وراثي هجين. ($Rhrh$) ان هذا الاتحاد الوراثي ينتج عدم توافق مناعي كامن بين الام وجنينها .
اذا صادف جريان دم الطفل خلال مشيمة معابة) لعيب المشيمة اساس وراثي (ودخل الى الدورة الدموية للام فأن النظام المناعي لتلك الام سوف يشخص مستضدات Rh كاجسام غريبة وبذا يقوم ببناء اجسام مضادة تجاهها.
اما في الحمل الثاني فسوف يرتفع تركيز هذه الاجسام المضادة داخل الام وعندما تمر تلك لاجسام خلال المشيمة فانها بالطبع تدخل الدورة الدموية للجنين وتبدأ بتفتيت خلايا الدم الحمراء للجنين والتي تسبب فقداً للهيموكلوبين ثم الاصابة بفقر الدم المسمى محلياً (ابو صفار)

ان حوالي 10 % من مجموع حالات الحمل البشرية تشير الى عدم التوافق في ال Rh ، وعلى كل حال ولاسباب عديدة فأن اقل من 0.5 % في الحقيقة تنتج فقر الدم .وعادة ماتعطى الامهات غير المتوافقة وبعد الولادة مباشرة مادة مضادة لـ (Rh) وذلك حال وضعها لطفل ذي (Rh^+).

ان هذا المضاد يحطم اي خلايا من نوع (Rh^+) والتي تسربت الى الدورة الدموية للام ولهذا سوف لا يكون بمقدورها انتاج الاجسام المضادة للمستضد Rh الخاص بها.

ان الابحاث الوراثية الاولى قادت الى الاعتقاد بأنه في سكان البشر يوجد فقط حليلان او أليلان تسيطر على وجود او غياب المستضد .لقد افترضوا بأن أليل Rh يعين وجود المستضد على سطح الكرية الحمراء ويسلك كمورث سائد .وان الأليل rh يؤدي الى غياب المستضد.

لقد وجد بأن خلايا الدم الحمراء لحوالي 85 % من سكان مدينة نيويورك تحتوي على المستضد اي ذو (Rh^+) في حين ان النسبة 15 % المتبقية لاتحتوي على المستضد اي ذو (Rh^+) اما في مدينة البصرة فلقد وجد عام 1976 م بأن 93 % من العينة المدروسة ذي (Rh^+) و7 % ذي (Rh^-) وتبين بان الطراز السالب يقل في المجتمعات الشرقية ربما بسبب الانتخاب ضد الأليل السالب . ونتيجة لادخال تحسينات على الفحوصات اللازمة لتعيين وجود المستضد

اصبح واضحاً بأن الوراثة التي تسيطر على مستضد Rh هي بالاحرى اكثر تعقيداً مما كان متوقعاً في السابق. لقد افترض العالم واينر لاحقاً بأن هناك سلسلة من الآليات المتعددة في موقع منفرد لل Rh والتي يجب ان تؤخذ بعين الاعتبار لهذه التغيرات.

من جهة اخرى افترض العالمان فيشر و ريس بأن هناك نوعاً بديلاً من التوريث يتضمن ثلاثة من المورثات المتقاربة والمرتبطة وهي E, D, C وكل واحد منها يضم أليلين تكون مسؤولة عن وراثة عوامل ال Rh. ان المصطلح ارتباط يستخدم لوصف الجينات الواقعة على نفس الكروموسوم والذي هو الزوج الاول من الكروموسومات الجسمية بالنسبة لهذه المجموعة.

س/ علل كل مما يأتي (اوفسر الحقائق العلمية التالية)

1- يتم فحص مجاميع الدم ABO وال Rh للمقبلين على الزواج وزاري (1/2010)

2- يتم فحص دم المتزوجين بالنسبة لل Rh وزاري (2/2010)

ج/ وذلك لاستبعاد ظهور مرض اليرقان (ابوصفار) في اطفالهم ولأخذ الاحتياطات اللازمة لذلك.

3- تعطى الام التي دوماً Rh⁻ حال ولادتها طفل Rh⁺ مضاد مادة ل- Rh وزاري (1/1996)

ج/ وذلك للسيطرة على مرض اليرقان (ابوصفار) ولأخذ الاحتياطات اللازمة بعد الولادة الاولى Rh⁺ والام Rh⁻ والطفل Rh⁺

س/ ما الطرز الوراثة لكل مما يأتي ؟

التركيب (الجزء)	الطرز الوراثة
Rh ⁺ -1 (1/2010)	RhRh, Rhrh
Rh ⁻ -2 (1/2014)(2/2013)	rhrh

س/ ما الطراز المظهري لل rhrh ؟ وزاري (2/2013) (تكميلي) (3/2014)

ج/ Rh⁻

س/ ما نوع الوراثة في العامل الريسي ؟ وزاري (1/2019)

ج/ اليات متعددة

س/ في اي الحالتين تكون حياة الجنين مهددة بالخطر عندما يكون الجنين Rh⁺ موضحا السبب في الحالتين؟ (اسئلة الفصل)

1- عندما يكون الرجل Rh⁻ والمرأة Rh⁺. 1- عندما يكون الرجل Rh⁺ والمرأة Rh⁻. (2/2015)(2/2018) خارج القطر

ج/ 1- لا توجد خطورة على حياة الجنين بسبب التوافق المناعي الكامل بين الام وجنينها.

2- تشكل خطورة على حياة الجنين لان الاب قد منح هذا الاليل الى الجنين وذلك لان Rh⁺ هو سائد على Rh⁻ وقد اصبح الجنين ذا

طرز وراثي هجين Rhrh وان هذا الاتحاد الوراثي ينتج عدم توافق مناعي كامل بين الام والجنين واذا صادف جريان دم الطفل

خلال مشيمة معابة (لعيب المشيمة اساس وراثي) ودخل الى الدورة الدموية للام فان النظام المناعي لتلك الام سوف يشخص

مستضدات ال Rh كاجسام غريبة وبذا يقوم بناء اجسام مضادة تجاهها، اما في الحمل الثاني فسوف يرتفع تركيز هذه الاجسام

المضادة داخل الام وعندما تمر تلك الاجسام خلال المشيمة فانها تدخل الدورة للجنين وتبدأ بتفتيت خلايا الدم الحمراء للجنين

والتي تسبب فقد الهيموكلوبين فيصاب بفقر الدم (ابوصفار)

س/ تزوج رجل امرأة واثناء الحمل الثاني حدث للام إجهاض سبب موت الجنين قبل ودلاته؟ (2/1998)

1- ما احتمال ان يكون دم الام والاب في مثل هذه الحالة.

2- ما الاسباب الوراثة لموت الجنين قبل ولادته. 3- ما الذي يمكن القيام به لإزالة الخطر عن الطفل في الحمل الثاني.

ج/ 1- الأب Rh^+ , الأم Rh^+ .

2- وجود عيب مشيبي أدى إلى انتقال الدم من الجنين الأول Rh^+ إلى الأم Rh^- مما أدى إلى تكوين اجسام المضادة لـ Rh اما في الحمل الثاني فسوف يرتفع تركيز الاجسام المضادة داخل الام وعندما تمر الاجسام المضادة خلال المشيمة فانها تدخل الدورة للجنين وتبدأ بتفتيت خلايا الدم الحمراء للجنين والتي تسبب فقد الهيموكلوبين فيصاب بفقر الدم حاد (ابوصفار) الذي قد يؤدي الى وفاته.

3- اعطاء الام مضاد Rh بعد الولادة مباشرة وذلك في حال وضعها طفل ذي Rh^+

س/ احتاج رجل إلى فصيلة دم بشكل عاجل جداً فصيلة دمه B ما نوع الفصيلة التي سيعطيها الطبيب المعالج؟ ولماذا؟ وما

الفصائل التي سيتجنبها؟ ولماذا؟ وإذا كان دم الرجل نوع Rh^- فهل سيغير الطبيب رايه؟ ولماذا؟ (2/2000)

ج/ نوع الفصيلة التي سيعطيها هي B, لعدم حصول تفاعل بين المستضدات والاجسام المضادة او يعطية فصيلة O لخلوكريات الدم الحمر في هذه المجموعة من المستضدات, لذلك لا يحدث تفاعل تجلط لكريات الدم الحمر للواهب في الاوعية الدموية للمستلم.

اما الفصائل التي سيتجنبها الطيب هي (AB,B) وذلك لحصول تفاعل بين المستضد من نوع A في الفصيلة (AB,B) مع الجسم المضاد a في مصبل فصيلة المتسلم (B).

لا يغير الطبيب رايه بالنسبة لفصيلة الدم لكنه سيراعي ان يكون دم الواهب Rh^- ايضاً ولا يكون Rh^+ . والسبب خوفاً من تكوين اجسام مضادة في دم المتسلم والتي تشكل خطراً عليه خاصة في المرة الثانية اذا اعطي دم نوع Rh^- مرة اخرى لأنه سيؤدي الى مهاجمة الاجسام المضادة لكريات الدم الحمر المعطاة له وتفتتها وبالتالي لا يستفاد من إعطاء الدم له رغم حاجته الماسه إليه.

س/ اذا احتاج شخص دمأ فصيلته A^- : (1/2015)

1- ما الفصائل الممكنة لانقاذه مع كتابة طرزها الوراثية؟ 2- اذكر الجسم المضاد في المصل لكل فصيلة محتملة

ج/ الفصائل الممكنة/ فصيلة A^- و O^-

الطرز الوراثية: A^- هي $i^A i^A$, $i^A i$ rhrh و O^- هي $i i$ rhrh

2- الجسم المضاد في مصبل فصيلة A هو b. 2- الجسم المضاد في مصبل الدم فصيلة O هو a,b

س/ اذكر باختصار اسباب فشل عمليات نقل الدم في بعض الحالات؟ (اسئلة الفصل)

ج/ 1- عدم تطابق في فصائل الدم بين الشخص الواهب والشخص المستلم (اي من حيث المستضدات الموجودة على سطح كريات الدم الحمر والاجسام المضادة الموجودة في مصبل الدم).

2- الاختلاف بين المستضد بين Rh بين الواهب والمستلم حيث اذا كان الواهب Rh^+ والمستلم Rh^- وفي حالة استلام الشخص للمرة الثانية Rh^+ سيؤدي الى فقر دم حاد وقد يؤدي الى وفاته.

3- سلسلة اليلات لون الفراء في الارنب

س/ ما هي الحلائل المسؤولة عن توارث لون الفراء في الارانب؟ سؤال وزاري (2/2004)

ج/ التحليل C وهو المسؤول عن لون الفراء الرمادي

التحليل c^{ch} المسؤول عن لون الفراء الفضي

التحليل c^h المسؤول عن لون الفراء الهملايا

التحليل c^a المسؤول عن لون الفراء الامهق

س/ ما الطرز الوراثية لكل مما يأتي ؟

الطرز الوراثية	التركيب (الجزء)
$c^a c^a$	1- ذكر ارنب امهق (2/2011)(1/2013)(1/2014)
$c^h c^h, c^h c^a$	2- ارنب هملايا (2013/تمهيدي)
$c^h c^h$	3- ارنب هملايا نقي (2/2014)
$CC, Cc^h, Cc^a Cc^h,$	4- ارنب رمادي

س/ ما الطراز المظهري لـ $C^a C^a$ وزاري (2/2013 التكميلي)

ج/ ارنب امهق

س/ حدد نوع صفة لون الارنب الهملايا مع كتابة الطراز الوراثي؟ وزاري (1/2008)

ج/ نوع الصفة: الاليلات المتعددة. التركيب الوراثي: $c^h c^h, c^h c^a$

س/ ما نوع المورثة (سائدة ام متنحية) ونوع الوراثة لـ: لون الفراء الامهق في الارانب (2019/تمهيدي)

ج/ نوع المورثة: متنحي, نوع الوراثة: اليلات متعددة.

تدعي بعض المصادر بان هناك سيادة غير تامه بين الاليلين c^h و c^h وبين c^a و c^h لذا فعندما يجتمع كل من هذين الاليلين في نفس الفرد أي $c^h c^h$ و $c^h c^a$ فإنه سيكون رمادي فاتح.

س/ مثل لكل مما يأتي؟

المثال (الدليل)	التركيب (الجزء)
الاليل المتنحي الذي يسبب التلف الحوصلي	1-نفاذية تامة
الاليل السائد لامتلاك اصابع اضافية في اليدين او القدمين	2-نفاذية غير تامة
وزن الجسم في الانسان , لون الشحم في الارانب	3- عامل بيئية يتاثر بالوراثة؟ (1/2000)
التفوق	4- تداخل جيني يؤدي الى حصول تغيير في النسبة المظهرية المتوقعة
لون الثمار في نبات القرع	5-التفوق

س/ ما الطراز الوراثي لكل مما يأتي (او ما التركيب الوراثي لكل مما يأتي)

ليكم جميع الطرز الوراثية الداخلة في الامتحان الوزاري ويجب حفظها بشكل جيد لانها ترد سنويا في الاسئلة الوزارية ونصيها 5 درجات واحيانا يطلب معها نوع الوراثة لذلك احفظ الجدول بتركيز.

نوع الوراثة	الطراز الوراثي	الطراز المظهري	الصفة
الوراثة المندلية (السيادة التامة)	TT	نبات بزاليا طويل الساق نقي	1- صفة طويل الساق في نبات البزاليا
	Tt	نبات بزاليا طويل الساق هجين	
	tt	نبات بزاليا قصير الساق	
الوراثة المندلية (السيادة التامة)	AA	نبات بزاليا محوري موقع الزهرة نقي	2- موقع الزهرة في نبات البزاليا
	Aa	نبات بزاليا محوري موقع الزهرة هجين	
	aa	نبات بزاليا طرفي موقع الزهرة	
الوراثة المندلية (السيادة التامة)	II	نبات بزاليا منتفخ القرن نقي	3- شكل القرن في نبات البزاليا
	Ii	نبات بزاليا منتفخ القرن هجين	
	ii	نبات بزاليا متخصر القرن	
الوراثة المندلية (السيادة التامة)	WW	نبات بزاليا املس البذور نقي	4- ملمس البذرة في نبات البزاليا
	Ww	نبات بزاليا املس البذور هجين	
	ww	نبات بزاليا مجعد البذور	
الوراثة المندلية (السيادة التامة)	YY	نبات بزاليا اصفر البذور نقي	5- لون البذور في نبات البزاليا
	Yy	نبات بزاليا اصفر البذور هجين	
	yy	نبات بزاليا اخضر البذور	
الوراثة المندلية (السيادة التامة)	GG	نبات بزاليا اخضر القرن نقي	6- لون القرن في نبات البزاليا
	Gg	نبات بزاليا اخضر القرن نقي	
	gg	نبات بزاليا اصفر القرن	
الوراثة المندلية (السيادة التامة)	RR	نبات بزاليا احمر الازهار نقي	7 لون الزهرة في نبات البزاليا
	Rr	نبات بزاليا احمر الازهار هجين	
	rr	نبات بزاليا ابيض الازهار	
السيادة غير التامة	RR	نبات حنك السبع احمر الازهار	8- لون الازهار في نبات حنك السبع
	R'R'	الازهار الحمر لنبات حنك السبع (2/2004)	
	RR'	نبات حنك السبع ابيض الازهار (1/2017 خارج القطر) نبات حنك السبع وردي الازهار (2/2010)(1/2011)	
السيادة المشاركة (المواكبة)	L ^M L ^N	المستضد MN في الانسان	9- نظام الدم MN
	L ^M L ^M	المستضد MM في الانسان	
	L ^N L ^N	المستضد NN في الانسان	
السيادة المشاركة (المواكبة)	C ^R C ^R	ثور احمر الشعر.	10 لون الشعر في الماشية قصيرة القرون
	C ^W C ^W	ثور ابيض الشعر.	
	C ^R C ^W	ثور غباري الشعر (1/2013 اسئلة خارج القطر) (2/2011)	
AB نوعه سيادة مشاركة اما البقية فهي الاليلات المتعددة	I ^A I ^B	فصيلة الدم AB (2/2014) شخص مجموعة دمه AB (3/2017 الموصل) (2018 تمهيدي)	11- نظام ABO في الانسان
	I ^A I ^A , I ^A i	شخص مجموعة دمه A	
	I ^B I ^B , I ^B i	شخص مجموعة دمه B (1/2013 اسئلة خارج القطر)	
	ii	شخص مجموعة دمه O	
الاليلات الميته	Hb ^A Hb ^A	رجل سليم من فقر الدم المنجلي (2013/تمهيدي)	12- فقر الدم المنجلي في الانسان
	Hb ^A Hb ^S	شخص مصاب بفقر الدم المنجلي (2018/تمهيدي)	
	Hb ^S Hb ^S	شخص حامل لمورثة فقر الدم المنجلي	

نوع الوراثة	الطرز الوراثي	الطرز المظهري	الصفة
الاليات الميته	cc	دجاج عادي (2/1997)	13- صفة قصر الاطراف في الدجاج
	Cc	دجاج زاحف (1/2007)	
	CC	دجاج ميت (2/2014)	
الاليات الميته	YY	فار اصفر ولد ميتاً (2/1997) جنين فار ميت (1/2013)	14- صفة لون الشعر في الفران
	Yy	فار اصفر هجين (1/2014) فران صفراء حيه	
	yy	فران رمادية	
الاليات الميته	HH	كلاب مكسيكية عديمة الشعر (ميته)	15- صفة وجود الشعر في الكلاب المكسيكية
	Hh	كلاب مكسيكية عديمة الشعر (حيه)	
	hh	كلاب مكسيكية ذات شعر	
الاليات الميته	WW	ذبابة الفاكهة منفرجة الجناحين (ميته)	16- صفة الجناحين في ذبابة الفاكهة
	Ww	ذبابة الفاكهة منفرجة الجناحين (حيه)	
	ww	ذبابة الفاكهة عادية الجناحين	
النفاذية التامة	cc	شخص مصاب بالتلف الحوصلي	17- مرض التلف الحوصلي
	Cc	شخص حامل لمورثة التلف الحوصلي	
	CC	شخص سليم من التلف الحوصلي	
الوراثة والبيئة	YY , Yy	ارنب ذو شحم ابيض	18- لون لشحم في الارانب
	yy	ارنب ذو شحم اصفر	
تداخل فعل جيني	RRpp,Rrpp	الشكل الوردي لعرف الدجاج	19- شكل العرف في الدجاج
	rrPP,rrPp	الشكل البازلاني لعرف الدجاج	
	RrPp,RrPP	الشكل الجوزي لعرف الدجاج	
	RRPp,RRPP	الشكل المفرد لعرف الدجاج	
الاليات المتعددة	Rhrh, RhRh	Rh ⁺ (1/2010)	20- مستضدات العامل الرئيسي
	rhrh	Rh ⁻ (1/2014)(2/2013)	
الاليات المتعددة	CC,Cc ^{ch} ,Cc ^a , Cc ^h	ارنب رمادي	21- سلسلة اليلات لون الفراء في الارانب
	c ^a c ^a	ذكر ارنب امهق (1/2014)(1/2013)(2/2011)	
	ch ^{ch} ,ch ^{c^a}	ارنب هملايا (2013/تمهيدي)	
	ch ^{ch}	ارنب هملايا نقي (2/2014)	
	c ^{ch} c ^{ch} ,c ^{ch} c ^h , c ^{ch} c ^a	ارنب فضي	