



4-1 تحديد عدد حلول أنظمة المعادلات

الدرس

التاريخ:

اليوم:

الصف:

اسم الطالب:

ما عدد الحلول لنظام المعادلات التالي

2

$$y = 4x - 3$$

$$y = 5x + 7$$

A ليس للنظام حل

B للنظام حلان

C للنظام عدد لانتهائي من الحلول

D للنظام حل واحد فقط

ما عدد الحلول لنظام المعادلات التالي

1

$$y = 2x + 4$$

$$y = 3x - 1$$

A للنظام حل واحد فقط

B للنظام حلان

C للنظام عدد لانتهائي من الحلول

D ليس للنظام حل

4-2 حل أنظمة معادلات بيانيا

الدرس

التاريخ:

اليوم:

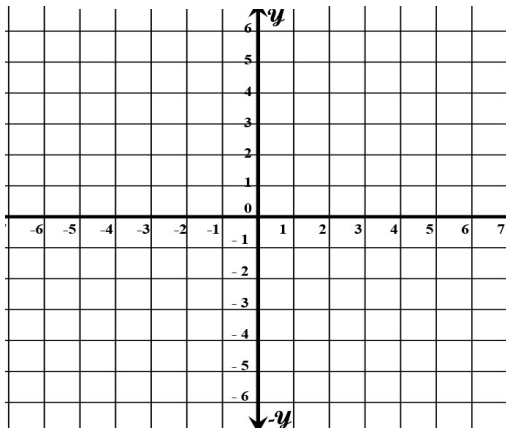
الصف:

اسم الطالب:

حل نظام المعادلات بتمثيله بيانيا , ثم
أكتب الحل

$$y = \frac{1}{4}x + 3$$

$$y = \frac{1}{4}x - 2$$

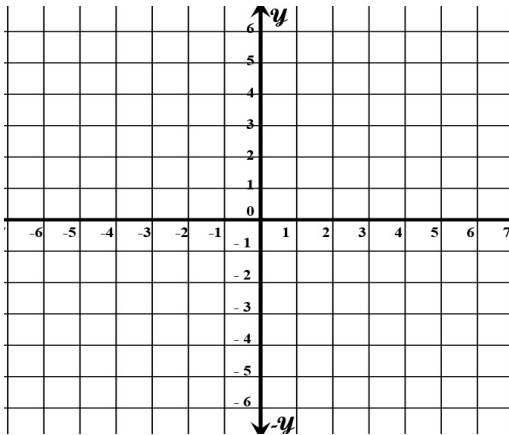


.....

حل نظام المعادلات بتمثيله بيانيا , ثم أكتب الحل

$$y = \frac{2}{3}x + 1$$

$$y = \frac{2}{3}x - 3$$



.....



4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف

الدرس

اسم الطالب:	الصف :	اليوم:	التاريخ:
مجموع عمر ناصر و عمر احمد 12 و الفرق بين عمر ناصر و عمر احمد 4 اكتب نظام معادلات و حله باستعمال الحذف لحل النظام			
مجموع عمر ناصر و عمر احمد 16 و الفرق بين عمر ناصر و عمر احمد 8 اكتب نظام معادلات و حله باستعمال الحذف لحل النظام			
مجموع عمر جابر و عمر سعود 8 و الفرق بين عمر جابر و عمر سعود 2 اكتب نظام معادلات و حله باستعمال الحذف لحل النظام			
مجموع عمر ناصر و عمر احمد 12 و الفرق بين عمر ناصر و عمر احمد 8 اكتب نظام معادلات و حله باستعمال الحذف لحل النظام			



أنشطة الجلسة الفردية (منتصف الفصل الثاني)

5-2 الانعكاس

الدرس

التاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

ما صورة النقطة $A (5, -3)$ بالانعكاس حول محور X

A $(-3, -5)$

B $(3, 5)$

C $(-5, -3)$

D $(3, -5)$

ما صورة النقطة $A (3, -2)$ بالانعكاس حول محور X

A $(-3, 2)$

B $(-2, -3)$

C $(2, 3)$

D $(2, -3)$

أنشطة الجلسة الفردية (منتصف الفصل الثاني)

5-3 الدوران

الدرس

التاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

صورة النقطة $M (4, -6)$ تحت تأثير دوران بزواوية 90^0 عكس اتجاه عقارب الساعة مركزه نقطة الاصل .

A $M'(-6, 4)$

B $M'(4, 6)$

C $M'(6, -4)$

D $M'(-4, -6)$

صورة النقطة $M (7, -2)$ تحت تأثير دوران بزواوية 90^0 عكس اتجاه عقارب الساعة مركزه نقطة الاصل .

A $M'(-7, 2)$

B $M'(-7, -2)$

C $M'(-2, 7)$

D $M'(7, 2)$

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين



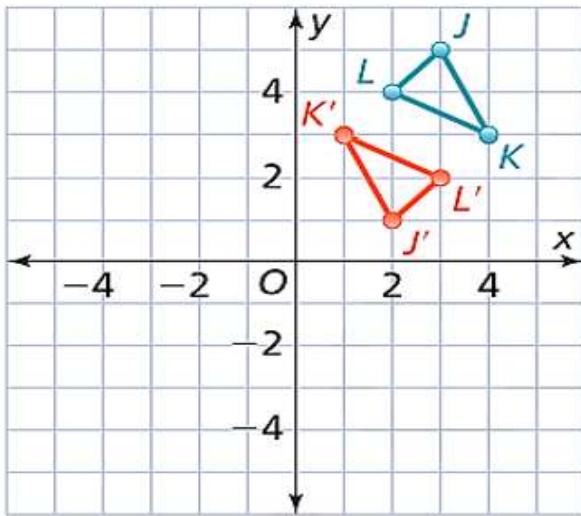
أنشطة الجلسة الفردية (منتصف الفصل الثاني)

5-5 فهم الأشكال المتطابقة

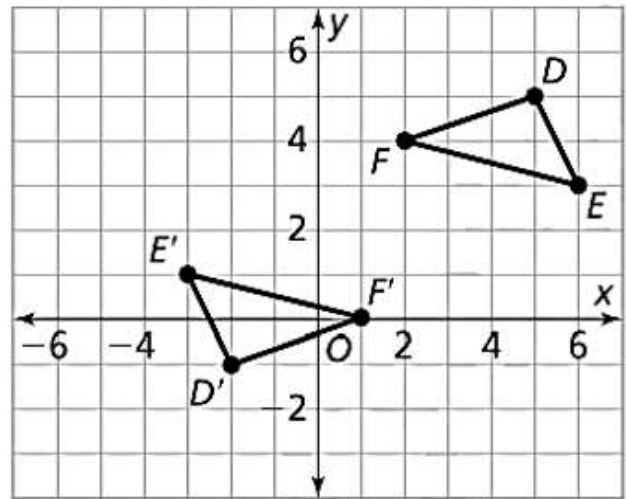
الدرس

التاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

كيف يمكنك تحديد ما إذا كان $\triangle JKL \cong \triangle J'K'L'$ ؟



كيف يمكن تحديد ما إذا كان $\triangle DEF \cong \triangle D'E'F'$ ؟



- Ⓐ تُحدد ما إذا كانت سلسلة دورانات تحوّل $\triangle JKL$ إلى $\triangle J'K'L'$.
- Ⓑ تُحدد ما إذا كانت سلسلة تحويلات هندسية تحوّل $\triangle JKL$ إلى $\triangle J'K'L'$.
- Ⓒ تُحدد ما إذا كانت سلسلة إزاحات تحوّل $\triangle JKL$ إلى $\triangle J'K'L'$.
- Ⓓ تُحدد ما إذا كانت سلسلة انعكاسات تحوّل $\triangle JKL$ إلى $\triangle J'K'L'$.

- Ⓐ من خلال ؛ سلسلة دورانات تحوّل $\triangle DEF$ إلى $\triangle D'E'F'$.
- Ⓑ من خلال ؛ سلسلة تحويلات هندسية تحوّل $\triangle DEF$ إلى $\triangle D'E'F'$.
- Ⓒ تُحدد ما إذا كانت سلسلة إزاحات تحوّل $\triangle DEF$ إلى $\triangle D'E'F'$.
- Ⓓ تُحدد ما إذا كانت سلسلة انعكاسات تحوّل $\triangle DEF$ إلى $\triangle D'E'F'$.



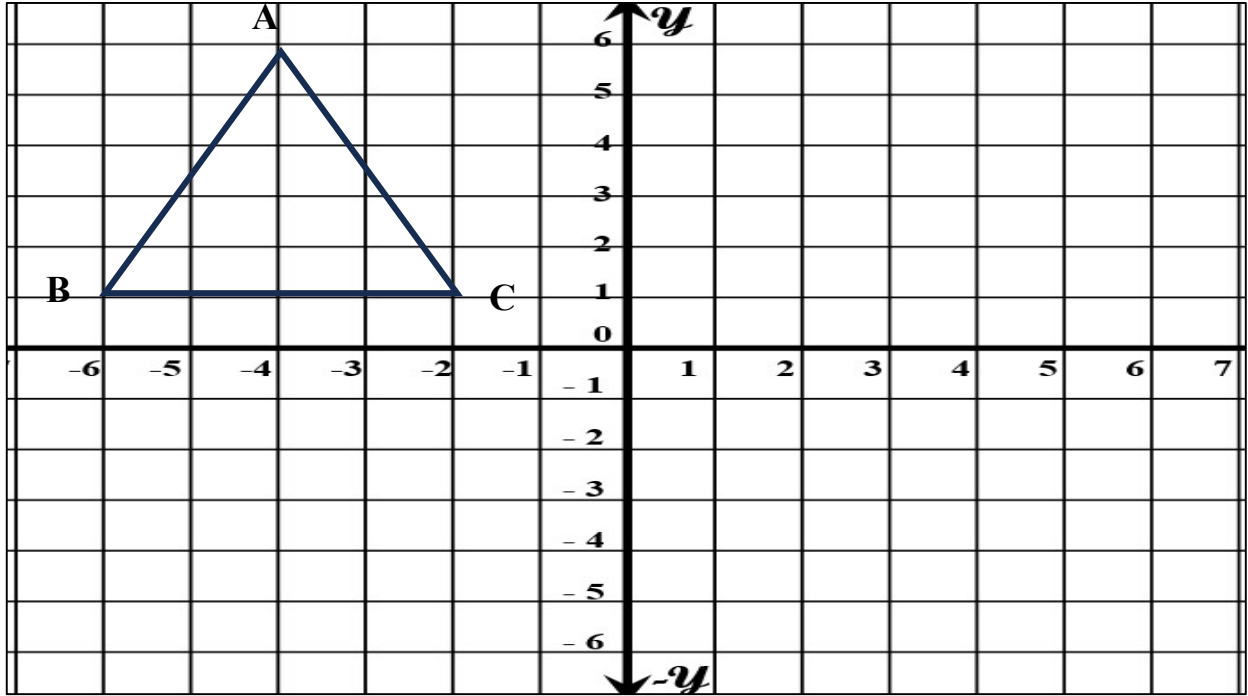
أنشطة الجلسة الفردية (منتصف الفصل الثاني)

الدرس

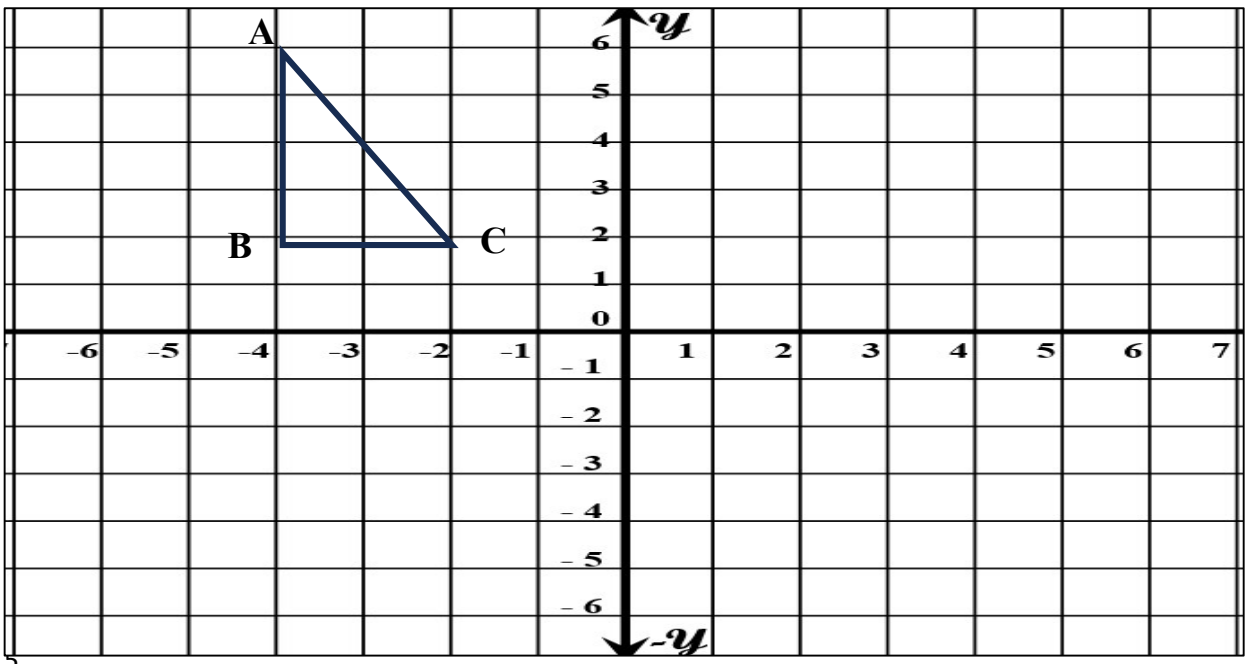
5-1 الإزاحة

التاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

A. مثل صورة ΔABC بيانيا ، بعد إزاحة بمقدار 7 وحدات لليمين ووحدين إلى الأسفل.



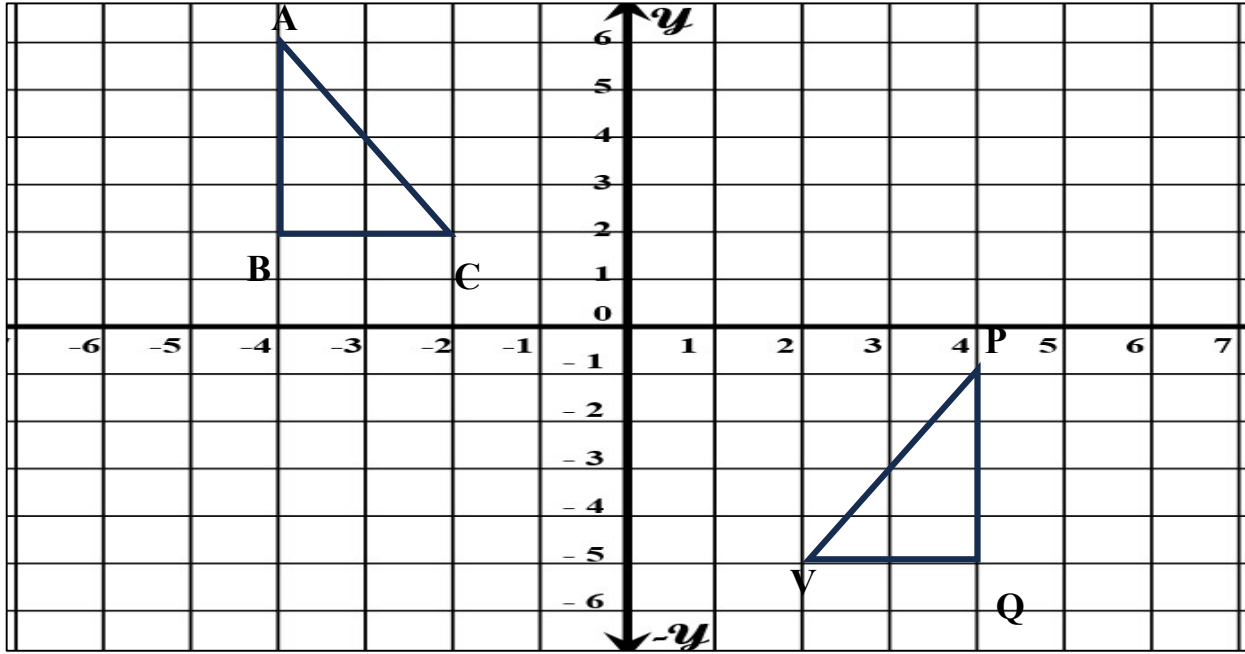
مثل صورة ΔABC بيانيا ، بعد إزاحة بمقدار 5 وحدات لليمين ووحدة إلى الأسفل



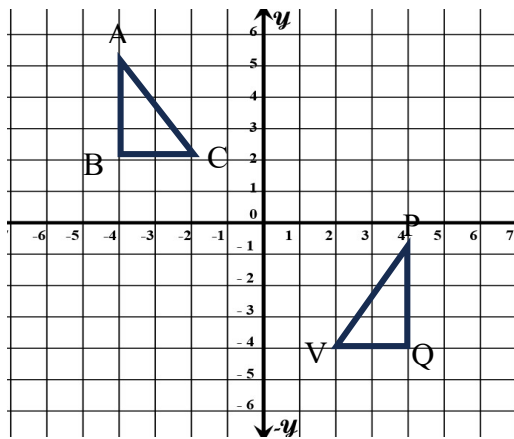
هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين



A. صف التحويل الهندسي الذي ينقل الشكل $\triangle ABC$ الى الشكل $\triangle PQV$



B. صف التحويل الهندسي الذي ينقل الشكل $\triangle ABC$ الى الشكل $\triangle PQV$



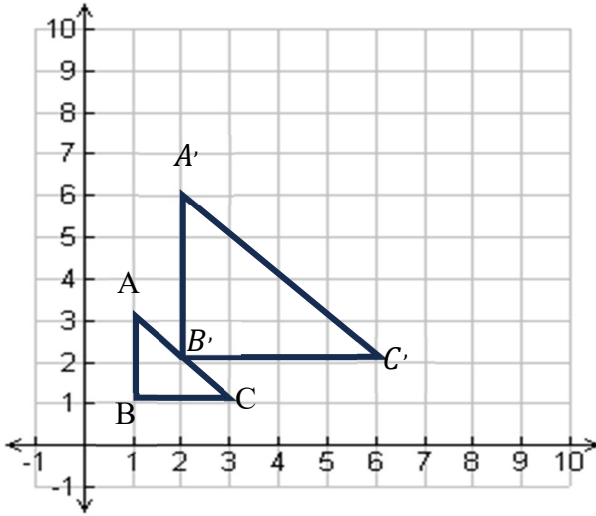


أنشطة الجلسة الفردية (منتصف الفصل الثاني)

5-6 التمديد

الدرس

التاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب
			المثلث $A'B'C'$ هو صورة المثلث ABC بعد تمديد مركزه نقطة الأصل .

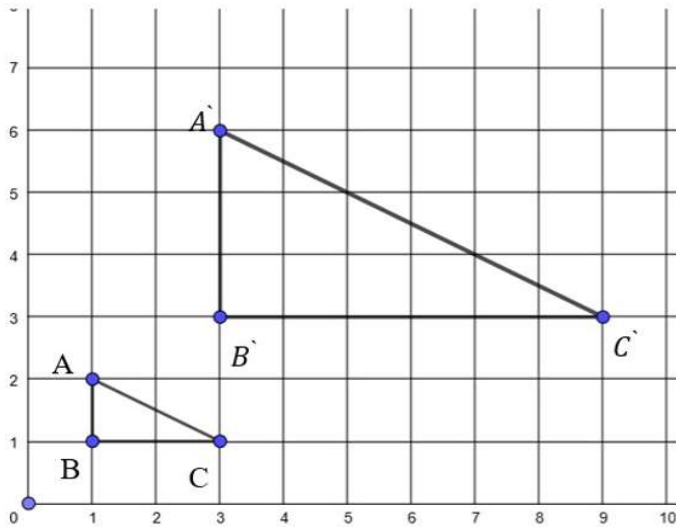


هل الشكل تكبير ام تصغير؟

معامل قياس التمديد

اوجد احداثيات كل نقطة في الصورة

المثلث $A'B'C'$ هو صورة المثلث ABC بعد تمديد مركزه نقطة الأصل .



1- هل الشكل تكبيرا ام تصغيرا

2- اوجد معامل قياس التمديد

3- اوجد احداثيات كل نقطة في الصورة

.....
.....
.....



أنشطة الجلسة الفردية (منتصف الفصل الثاني)

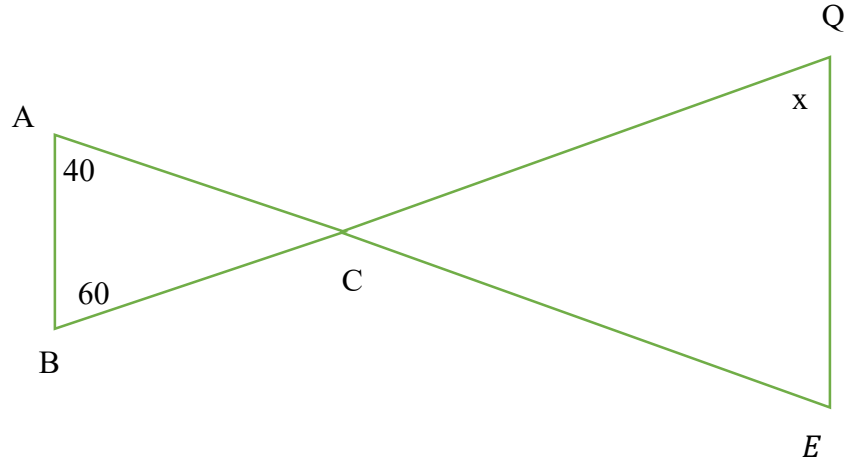
5-7 فهم الأشكال المتشابهة

الدرس

التاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

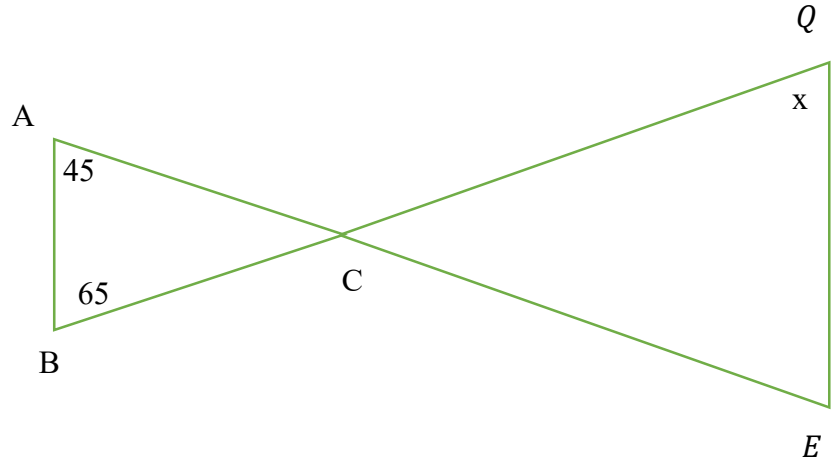
إذا علمت ان $\triangle ABC \sim \triangle EQC$ جد قيمة X

- A 20
- B 40
- C 60
- D 100



إذا علمت ان $\triangle ABC \sim \triangle EQC$ جد قيمة X

- A 20
- B 45
- C 65
- D 110



هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

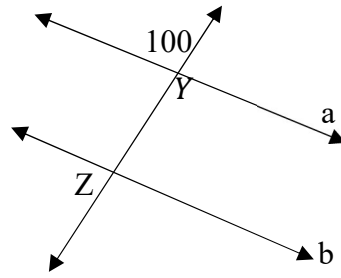


أنشطة الجلسة الفردية (منتصف الفصل الثاني)

5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع

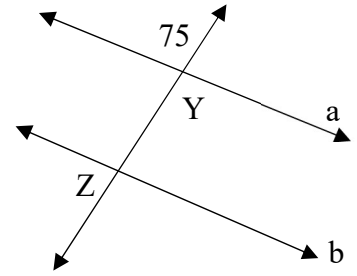
الدرس

التاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب



في الشكل المجاور
ما قيمة Y

ما قيمة Z

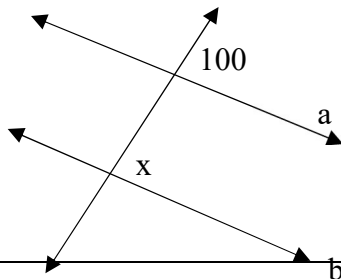


في الشكل المجاور
ما قيمة Y

ما قيمة Z

ما قيمة x التي تجعل المستقيم a موازاً للمستقيم b .

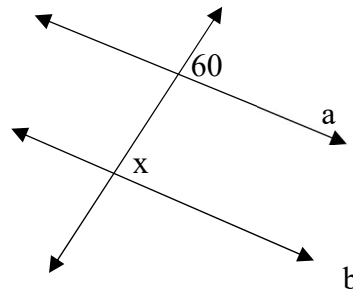
الإجابة



9

ما قيمة x التي تجعل المستقيم a موازاً للمستقيم b .

الإجابة





أنشطة الجلسة الفردية (منتصف الفصل الثاني)

4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض

الدرس

التاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

استعمل طريقة التعويض لحل النظام التالي .

$$y = 3x$$

$$y + 2x = 10$$

- A $X=3, y=10$
- B $X=2, y=6$
- C $X=3, y=6$
- D $X=2, y=5$

استعمل طريقة التعويض لحل النظام التالي .

$$y = 5x$$

$$y + 2x = 14$$

- A $x=3, y=5$
- B $X=2, y=7$
- C $X=2, y=10$
- D $X=2, y=3$