



بستان الدين المسيحى

معلم الاجيال +

بوكليت الصف الثانى الاعدادى

ترم ثان 🙏 + 🌹 🌸 2026

مجهود وتعب ومحبة للخدمة

شكرا ميس 🙏 + مريم اميل

ربنا يعوضك ويبارك

حياتك وخدمتك 🙏



للكتاب

التربية الدينية المسيحية

الصف الثاني الاعدادي

الفصل الدراسي الثاني

ميس + مريم اميل

بستان الدين المسيحي

معلم الاجيال +

الوحدة الاولى

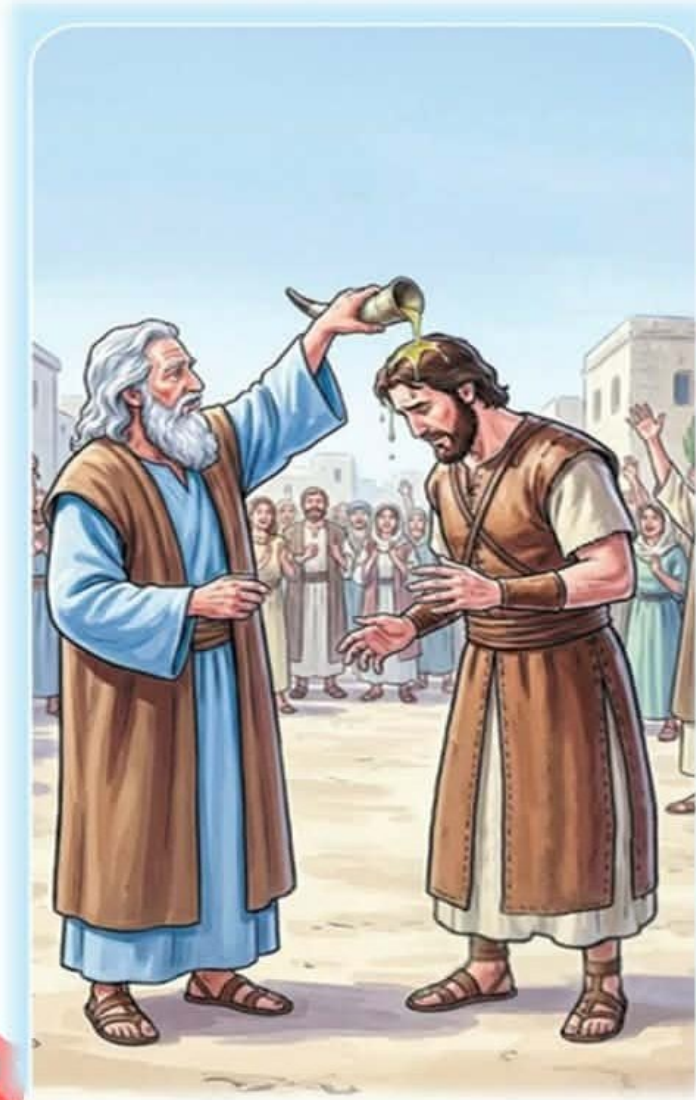
ميس   مريم اميل

حياتنا مع المسيح



بستان الدين المسيحي

معلم الاجيال 



ميس   مريم اميل 

بستان الدين المسيحى
معلم الاجيال 

مريم اميل + ميس

الدرس الأول

العقيدة

السيد المسيح وخدمة الشفاء

الطبيب الشافي

وَكَانَ يَسُوعُ يَطُوفُ كُلَّ الْجَلِيلِ يُعَلِّمُ فِي مَجَامِعِهِمْ، وَيَكْرِزُ بِبِشَارَةِ الْمَلَكُوتِ، وَيَشْفِي كُلَّ مَرَضٍ وَكُلَّ ضَعْفٍ فِي الشَّعْبِ.

متى 4 : 23

أسئلة الدرس

من قائل هذه العبارة ؟

- 1- " يا سيد إن أردت تقدر أن تطهرنى "
- 2- "أعل هذا هو ابن داود "
- 3- " أنا آتى وأشفيه "
- 4- " يا سيد لست مستحقا أن تدخل تحت سقفى لكن قل كلمة فقط فيبرأ غلامى "
- 5- " إيمانك قد شفاك "

أكمل

- 1- أنتم الأرض ولكن إن فسد الملح فباذا يملح ؟
- 2- وكان يطوف كل الجليل يعلم فى مجامعهم .
- 3- شفاء الرب يسوع كان فورياً دون علاج ليظهر
- 4- السيد المسيح جاء ليشفى القلب ويحرر

بستان الدين المسيحى

ميس + مريم اميل

- 1- شفيت بكلمة من السيد المسيح وكنت لا أرى .
.....
- 2- قال لي السيد المسيح " مغفورة لك خطاياك " .
.....
- 3- الطبيب الشافي .
.....
- 4- تلميذ السيد المسيح وكنت أعمل عشارًا .
.....

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- 1- كانت خدمت الشفاء عند السيد المسيح تهدف إلى إعلان ملكوت الله . ()
- 2- المقصود بكلمة يمجدوا أى يعظموا . ()
- 3- قال الرب يسوع " إيمانك قد شفاك " ليؤكد أن الشفاء يحتاج إلى أدوية . ()
- 4- الرب يسوع شفاء ابن قائد المئة عن بعد بسبب الايمان . ()
- 5- كان الرب يسوع يشفي المرضى بالقوة فقط . ()
- 6- الهدف من معجزات الشفاء هو إعلان محبة الله وخلص الإنسان . ()

ميس مريم اميل



1- لماذا لقب السيد المسيح بالطبيب الشافي ؟

.....

2- ماذا نتعلم من خدمة الشفاء في حياة السيد المسيح ؟

.....

3- اذكر أنواع مرض مختلفة شفاها الرب يسوع ؟

.....

4- اذكر بعض من ألقاب الرب يسوع ؟

.....

ميس + مريم اميل

الدرس الثاني

المحفوظات

متى 5 : 13 - 16

أَنْتُمْ مِلْحُ الْأَرْضِ، وَلَكِنْ إِنْ فَسَدَ الْمِلْحُ فِيمَاذَا يُمْلَحُ؟ لَا يَصْلُحُ بَعْدَ لَشَيْءٍ،

إِلَّا لِأَنَّ يَطْرَحَ خَارِجًا وَيُدَاسَ مِنَ النَّاسِ.

أَنْتُمْ نُورُ الْعَالَمِ. لَا يُمَكِّنُ أَنْ تُخْفَى مَدِينَةٌ مَوْضُوعَةٌ عَلَى جَبَلٍ،

وَلَا يُوقِدُونَ سِرَاجًا وَيَضَعُونَهُ تَحْتَ الْمِكْيَالِ، بَلْ عَلَى الْمَنَارَةِ فَيُضِيءُ لِجَمِيعِ الَّذِينَ فِي الْبَيْتِ.

فَلْيُضِيءِ نُورُكُمْ هَكَذَا قُدَّامَ النَّاسِ، لِكَيْ يَرَوْا أَعْمَالَكُمْ الْحَسَنَةَ، وَيَمَجِّدُوا أَبَاكُمْ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ.

بستان الدين المسيحي

بستان الدين المسيحي

معلم الاجيال +

الدرس الثالث

العبادة

كلمة الله المثمرة - مثل الزارع

مَنْ لَهُ أُذُنَانِ لِلسَّمْعِ فَلْيَسْمَعْ

متى 15 : 11

ميس   مريم اميل

قلب مشغول بهموم
العالم وشهوة الغنى
، فلا ينثر

قلب كلمة الله تخطف
منها ، لا يثبت أثرها

قلب يقبل كلمة الله
ويفهمها ويعمل بها
، فيثمر الكثير

قلب يفرح بالكلمة
اللهولكنه لا يثبت عند
التجارب

١- أرض الطريق (القلب القاسي أو المشتت)

٢- الأرض المحجرة (القلب السطحي المتسرع)

٣- الأرض الشانكة (القلب المشغول والمنقسم)

٤- الأرض الجيدة (القلب المستعد والعامل)



ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- 1- القلب الجيد هو الذى يقبل التعاليم ويفهمها ويعمل بها . ()
- 2- الهدف من الأمثال تعليم الناس أسرار ملكوت الله بطريقة يفهمونها . ()
- 3- القلب القاسى فى مثال الزارع يمثل الأرض الجيدة . ()
- 4- كان الزارع يزرع البذور فى أرض مختلفة . ()
- 5- خرج الزارع ليزرع البذور فى أرض واحدة فقط . ()
- 6- سقط البعض من البزور على الصخر وأعطى ثمراً . ()

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- 1- الزارع فى المثل يمثل
(التلاميذ – الرب يسوع – الشعب)
- 2- البذور فى المثل تمثل
(الأرض – كلمة الله – الشعب)
- 3- الأرض الجيدة فى المثل ترمز إلى القلب
(المشغول – السطحية – الذى يسمع ويعمل بالكلمة)

ميس + مريم اميل

اشرح باختصار معنى الأرض الجيدة ؟

لماذا استخدم الرب يسوع الأمثال في تعليمه ؟

ما الدرس المستفاد من مثل الزارع ؟

صل من العمود (أ) إلى العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
١- البذار على الطريق	() قلب يقبل كلمة الله ويفهمها ويعمل بها، فيثمر الكثير
٢- البذار على الأرض المحجرة	() كلمة الله تُخطف من القلب بسرعة، لا يثبت أثرها
٣- البذار بين الشوك	() القلب مشغول بهموم العالم وشهوة الغنى، فلا يثمر
٤- البذار على الأرض الجيدة	() القلب يفرح بالكلمة لكنه لا يثبت عند التجارب
٥- الهدف من الأمثال	() لتعليم الناس أسرار ملكوت الله بطريقة يفهمونها

مريم اميل + ميس

الدرس الرابع

شخصيات كتابية

صموئيل وشاول

الآية الذهبية

هُوَذَا الاسْتِمَاعُ أَفْضَلُ مِنَ الذَّبِيحَةِ، وَالْإِصْغَاءُ أَفْضَلُ مِنَ شَحْمِ الْكِبَاشِ." .

(1 صم 15 : 22).

أسئلة الدرس

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :-

- 1- نذرت حنة أن تقدم ابنها ليعلم في الهيكل . ()
- 2- كان صموئيل آخر قضاة بني إسرائيل، ونبيًا يطيع صوت الله منذ طفولته. ()
- 3- طلب الشعب من صموئيل ملكًا لأنهم أرادوا طاعة الله أكثر. ()
- 4- في البداية كان شاول متواضعًا شجاعًا مطيعًا . ()
- 5- اختار صموئيل داود ليكون ملكًا بعد شاول . ()
- 6- قدم شاول الذبيحة بنفسه لأنه خاف من تفرق الشعب وتأخر صموئيل . ()
- 7- الطاعة الكاملة لأوامر الله أهم من تقديم الذبائح . ()

من أنا؟

- 1- أنا نبي سمعت صوت الله وأنا صغير وقلت : تكلم يارب فإن عبدك سامع
- 2- أنا امرأة صليت كثير الله ووهبني ابنًا وقدمته ليعلم في الهيكل
- 3- كنت كاهنًا في الهيكل ربيت صموئيل وعلمته كيف يسمع صوت الله
- 4- أنا من سبط بنيامين، وكنت أول ملوك بني إسرائيل

ميس مريم اميل



لَمْ تَحْفَظْ وَصِيَّةَ الرَّبِّ إِلَهِكَ الَّتِي أَمَرَكَ بِهَا

.....

أجب عما يلي:

لماذا حزن صموئيل عندما طلب الشعب ملكاً؟

.....

ما سبب غضب صموئيل من تصرف شاول؟

.....

كيف استخدم الله رحلة شاول للبحث عن الأتن ليقوده إلى الملك؟

.....

اشرح أول موقف أخطأ فيه شاول في طاعته لله.

.....

ميس + مريم اميل

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



1- صلت حنة لله من أجل

(تصبح غنية - تنجب طفلاً - تسافر)

2- كان عالي الكاهن يعمل في

(القصر - البيت - الهيكل)

3- من كان يربي صموئيل في الهيكل

(داود - عالي الكاهن - شاول)

4- كان صموئيل يسمع صوت وينقذه دون تردد.

(الملك - سمعان الشيخ - الله)

5- آخر قضاة بني إسرائيل

(عالي الكاهن - ذكريا الكاهن - صموئيل)

6- صموئيل يسكب على رأس شاول .

(الماء - الزيت - الطيب)

7- أول ملوك بني إسرائيل

(صموئيل - شاول - داود)

8- داود كان صغيراً محبوباً من

(الشعب - الله - الله والشعب)

الدرس الخامس

شخصيات تاريخية

الرهبنة (1): تعريف الرهبنة وأسسها

الآية الذهبية :

«إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا فَادْهَبْ وَبِعْ أَمْلاكَكَ وَأَعْطِ الْفُقَرَاءَ، فَيَكُونَ لَكَ كَنْزٌ فِي السَّمَاءِ، وَتَعَالَ اتَّبِعْنِي.»

(مت 19 : 21).

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

- يعط تعريفًا صحيحًا وبسيطًا للرهبنة .
- يذكر الأسس الثلاثة للرهبنة: البتولية – الفقر الاختياري – الطاعة.
- يوضح أن الرهبنة اختيار وليست هروبًا من الحياة.
- يفرق بين الرهبنة والزواج، وأن كل إنسان له موهبته.
- يدرك أن العبادة الحقيقية تظهر في السلوك والمحبة، وليس في المظهر فقط.
- يقدر حياة الرهبان ودورهم الروحي في الكنيسة والمجتمع.

أسئلة الدرس

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- 1- الرهبنة اختيار وليست هروبًا من الحياة. ()
- 2- الرهبان يصلون من أجل سلام الكنيسة فقط. ()
- 3- الأسس الثلاثة للرهبنة: البتولية والفقر الاختياري والطاعة. ()
- 4- العبادة الحقيقية للراهب تظهر في المظهر فقط. ()
- 5- قال الراهب إن حياة الخلوة تعلمناها من السيد المسيح نفسه. ()
- 6- الزواج أفضل من الرهبنة و حياة الخلوة. ()

ميس + مريم اميل

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(العالم - وصايا - الطاعة - ايليا النبي - الفقر الاختياري - يوحنا المعمدان - ابااء - البتولية - السيد المسيح)

1- من أمثلة الذين عاشوا حياة نكس شديدة في البرية ،

2- الطاعة في الرهينة تعني طاعة الله وإرشادات الدير

3- تقوم الرهينة على ثلاثة أسس هي: ، ،

4- تعلم الرهبان حياة الخلوة من حياة

5- الفقر الاختياري يعني عدم التعلق بـ والاعتماد على الله.

من القائل؟ ولمن قيلت؟

إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا فَادْهَبْ وَبِعْ أَمْلاكَكَ وَأَعْطِ الْفُقَرَاءَ، فَيَكُونَ لَكَ كَنْزٌ فِي السَّمَاءِ، وَتَعَالَ اتَّبِعْنِي

القائل / قيلت لـ

أجب عما يلي :

1- ما المقصود بالرهينة؟ وما أهميتها؟

.....

2- اشرح لماذا الرهينة ليست أفضل من الزواج؟

.....

3- ماذا نتعلم من قصص القديسين الذين تركوا الغنى والمناصب؟

.....

الدرس السادس

القيم والأخلاق

احترام المعلم

الاية الذهبية :

" اذْكُرُوا مُرَشِدِيكُمْ الَّذِينَ كَلَّمُوكُمْ بِكَلِمَةِ اللَّهِ. انظُرُوا إِلَىٰ نِهَائِهِ سِيرَتِهِمْ فَتَمَثَّلُوا بِإِيمَانِهِمْ. "

(عب 13 : 7).

ميس   مريم اميل

في نهاية الدرس يتوقع التلميذ أن :

- يذكر أمثلة كتابية توضح معنى احترام التلميذ لمعلمه.
- يميز بين السلوك الصحيح والخاطئ في التعامل مع المعلمين.
- يربط بين مواقف القصة وحياته اليومية في المدرسة.
- يطبق مهارات الإنصات الجيد وعدم المقاطعة أثناء الشرح.
- يقدر دور المعلم في التعليم وبناء الشخصية.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- 1- احترام أليشا ظهر في مواصلة الخدمة بعد رحيل معلمه. ()
- 2- أظهر التلاميذ احترامهم للرب يسوع بمجرد الاستماع له فقط، دون تطبيق ما تعلموه. ()
- 3- أظهرت المرأة السامرية احترامها للرب يسوع أثناء حديثهما عند البئر. ()
- 4- مريم أعطت اهتمامها للعمل قبل التعلم. ()
- 5- الاحترام للمعلم يظهر فقط بالكلام ولا يشمل العمل والتطبيق. ()

ميس + مريم اميل

العمود (ب)	العمود (أ)
() أن أطبق النصائح في حياتي	١- صلاة موسى من أجل يشوع علمتني
() أساعد زملائي بتعليم ما تعلمته	٢- المرأة عند البنر علمتني
() أن أصلي قبل الامتحان	٣- وجود مريم عند قدمي الرب يسوع علمني
() أن أخصص وقتًا للتعلم بلا تشتيت	٤- بولس الرسول وهو ينصح تيموثاوس علمني
() أن أحفظ تعاليم معلمي	٥- أليشع وهو يكمل خدمة معلمه إيليا علمني
() أن أنصت بتركيز دون مقاطعة	٦- التلاميذ وهم يحفظون تعاليم الرب يسوع علموني

من أنا؟

(أليشع - مريم أخت مرثا - تيموثاوس - يشوع - المرأة السامرية)

- ١- كنت أقاتل في الوادي، بينما كان معلمي يصلي على الجبل
- ٢- تبعث معلمي حتى اللحظة الأخيرة، ولم أتركه حتى صعد الي السماء
- ٣- اخترت الصمت والإنصات بدل الانشغال، و اخترت النصيب الصالح.....
- ٤- سلمني معلمي مسؤولية كبيرة لأنه وجدني أميناً على تعليمه
- ٥- عندما استمعت للتعليم، تغيرت حياتي، وأخبرت الآخرين بما تعلمته.....

ميس + مريم اميل

1- اشرح موقف أليشع عند فراق إيليا، وماذا تعلمنا هذه القصة؟

2- لماذا يعتبر تطبيق ما تعلمناه من المعلم أفضل من مجرد الاستماع؟

3- كيف أثرت المرأة السامرية على أهل قريتها بسبب احترامها لكلام الرب يسوع؟

بستان الدين المسيحي

بستان الدين المسيحي

معلم الاجيال +

الوحدة الثانية

ميس   مريم اميل

حياتنا مع المسيح

محبة للاخوين وللوطن



بستان الدين المسيحى

معلم الاجيال 

الدرس الأول

العقيدة

الرب يسوع وخدمة الضعفاء

الأب الرحوم

الآية الذهبية

«مَنْ كَانَ مِنْكُمْ بِلاَ خَطِيئَةٍ فَلْيُزِمِهَا أَوَّلًا بِحَجْرٍ!»

(يو 8: 7)

أسئلة الدرس

مريم اميل   ميس

من أنا :-

المرأة الكنعانية - الأعمى - المرأة التى أمسكت فى ذات الفعل - بطرس - المرأة المنحنية

- ١ - تركتُ شباكي واتبعتُ الرب يسوع لأتعلّم منه وأخدم معه.
.....
- ٢ - وضعني الكتبة أمام الرب يسوع بتهمة الزنا، لكن الرب يسوع أعطاني فرصة جديدة للتوبة.
.....
- ٣ - كنتُ أعمى وأصرخ للرب يسوع أن يشفيني، وأمنتُ بقدرته.
.....
- ٤ - كنتُ منحنية منذ ١٨ سنة، شفيتُ بلمسة من الرب يسوع .
.....
- ٥ - ابنتي كانت مريضة جدًا، اقتربتُ إلى الرب يسوع بإيمان صادق، فشفأها على الفور.
.....

العمود (ب)	العمود (أ)
<input type="radio"/> الإيمان الصارخ	1- الأعميان
<input type="radio"/> الرحمة قبل الشريعة	2- المرأة الخاطئة
<input type="radio"/> فرصة جديدة	3- بارتيمائوس
<input type="radio"/> التواضع	4- المرأة الكنعانية
<input type="radio"/> الإيمان وعدم اليأس	5- الطفل في الوسط
<input type="radio"/> الإيمان المثابر	6- المرأة المنحنية
<input type="radio"/> قبول الضعفاء	

أجب عن الأسئلة الآتية :-

1- صف كيف تعامل الرب يسوع مع المرأة التي أمسكت في الخطية؟

.....

2- لماذا غضب رئيس المجمع من شفاء المرأة المنحنية؟

.....

3- لماذا وضع الرب يسوع الطفل في وسط التلاميذ ليعلمهم؟

.....

1. المرأة التي جاء بها الكتبة والفريسيون إلى الرَّبِّ يَسوع كانت متهمة بالزنا. ()
2. الرَّبُّ يَسوع أمر برجم المرأة التي جاء بها الكتبة والفريسيون. ()
3. الرَّبُّ يَسوع شفى امرأة منحنية منذ ثمانية عشر سنة في يوم الخميس. ()
4. الرَّبُّ يَسوع غضب من رئيس المجمع لأن الشفاء حدث في يوم السبت. ()
5. المرأة الكنعانية التي جاءت إلى الرَّبِّ يَسوع كانت يهودية. ()
6. الرَّبُّ يَسوع شفى ابنة المرأة الكنعانية لأن إيمانها كان عظيمًا. ()
7. الرَّبُّ يَسوع قال أن الأعظم في ملكوت السماوات هو الذي يضع نفسه مثل الولد. ()
8. الرَّبُّ يَسوع قبل الأطفال الذين جاءوا إليه. ()

أكمل :-

(الأطفال - الرب يسوع - السبت - إيمانك - لابنتها)

- 1- دافع عن المرأة التي أمسكت في الخطية
- 2- قال الرب يسوع للأعمى بارتيمائوس ابصر، قد شفاك .
- 3- معجزة المرأة المنحنية منذ ثماني عشرة سنة كانت يوم
- 4- المرأة الكنعانية جاءت لطلب شفاء
- 5- الرب يسوع علّم التلاميذ عن التواضع باستخدام

مريم اميل + ميس

الدرس الثاني

المحفوظات

متى 5 : 25 - 30

25

كُنْ مُرَاضِيًا لِحُصْنِكَ سَرِيعًا مَا دُمْتَ مَعَهُ فِي الطَّرِيقِ، لِئَلَّا يُسَلِّمَكَ الْخُصْمُ إِلَى الْقَاضِيِ،

وَيُسَلِّمَكَ الْقَاضِيِ إِلَى الشَّرْطِيِّ، فَتُلْقَى فِي السِّجْنِ.

26

الْحَقُّ أَقُولُ لَكَ: لَا تَخْرُجْ مِنْ هُنَاكَ حَتَّى تُوفِّيَ الْفَلْسَ الْأَخِيرَ!

27

« قَدْ سَمِعْتُمْ أَنَّهُ قِيلَ لِلْقَدَمَاءِ: لَا تَزِنَ.

28

وَأَمَّا أَنَا فَأَقُولُ لَكُمْ: إِنَّ كُلَّ مَنْ يَنْظُرُ إِلَى امْرَأَةٍ لِيَشْتَهِيَهَا،

فَقَدْ زَنَى بِهَا فِي قَلْبِهِ.

29

فَإِنْ كَانَتْ عَيْنُكَ الْيُمْنَى تُعْتَرِّكُ فاقطعها وألقها عنك،

لأنه خير لك أن يهلك أحد أعضائك ولا يلقي جسدك كله في جهنم.

30

وَإِنْ كَانَتْ يَدُكَ الْيُمْنَى تُعْتَرِّكُ فاقطعها وألقها عنك،

لأنه خير لك أن يهلك أحد أعضائك ولا يلقي جسدك كله في جهنم.

بستان الدين المسيحي

معلم الاجيال +

الدرس الثالث

عبادة: الإيمان والكنيسة

الآية الذهبية :

«أَنْتَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ الْحَيِّ!»

(مت 16 : 16)

مريم أميل



ميس

أسئلة الدرس

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

1. الرَّبُّ يَسُوعُ سأل تلاميذه عن رأي الناس فيه. ()
2. سمعان بطرس قال أن الرَّبُّ يَسُوعُ هو إرميا أو أحد الأنبياء. ()
3. الرَّبُّ يَسُوعُ قال لبطرس أنه سيبنى كنيسته على الصخرة. ()
4. الرَّبُّ يَسُوعُ قال لبطرس أنه سيعطيه مفاتيح ملكوت السموات. ()
5. بطرس وافق على فكرة أن الرَّبُّ يَسُوعُ سيتألم ويقتل. ()
6. الرَّبُّ يَسُوعُ قال أن من يريد أن يأتي وراءه يجب أن ينكر نفسه ويحمل صليبه. ()
7. الرَّبُّ يَسُوعُ قال أن من يريد أن يخلص نفسه سيهلكها. ()
8. الرَّبُّ يَسُوعُ قال أنه سيأتي في مجد أبيه مع ملائكته. ()

ميس + مريم اميل

"أَنْتَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ الْحَيِّ!"

القائل:

"طُوبَى لَكَ يَا سَمْعَانَ بِنَ يُونَا، إِنَّ لَحْمًا وَدَمًا لَمْ يُعْلِنْ لَكَ، لَكِنَّ أَبِي الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ".

القائل:

"وَإِنَّكَ غَلِيظُ الرَّقَبَةِ وَأَقْمَلُ الرَّأْسِ، إِنَّكَ تَقَاوِمُ الرُّوحِ الْقُدُسِ كَمَا كَانَ آبَاؤُكَ كَذَلِكَ أَنْتَ!"

القائل:

"إِنَّ أَبْنَاءَ هَذَا الدِّعَةِ هُمْ أَحْكَمُ مِنْ أَبْنَاءِ النُّورِ فِي جِيلِهِمْ".

القائل:

"أَنْتَ تُفَسِّرُ اسْمَكَ بِأَفْعَالِكَ".

القائل:

"أَذْهَبْ عَنِّي يَا شَيْطَانُ! أَنْتَ مَعْتَرَةٌ لِي، لِأَنَّكَ لَا تَهْتَمُّ بِمَا لِلَّهِ لَكِنَّ بِمَا لِلنَّاسِ".

القائل:

"إِنْ أَرَادَ أَحَدٌ أَنْ يَأْتِيَ وَرَائِي فَلْيُنْكَرْ نَفْسَهُ وَيَحْمِلْ صَلِيبَهُ وَيَتَّبِعْنِي".

القائل:

ميس + مريم اميل

1. ماذا سأل الرَّبُّ يَسُوعَ تلاميذه في البداية ؟

.....

2. ماذا قال سمعان بطرس عن الرَّبِّ يَسُوعَ ؟

.....

3. ماذا قال الرَّبُّ يَسُوعَ لبطرس بعد إجابته ؟

.....

صل من العمود (أ) إلى العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
١- سؤال الرب يسوع للتلاميذ	() «أنت هو المسيح ابن الله الحي»
٢- اعتراف بطرس	() «من يقول الناس إنى أنا؟»
٣- وعد الرب يسوع للكنيسة	() «أبواب الجحيم لن تقوى عليها»
٤- اعتراض بطرس على آلام المسيح	() «حاشاك يا رب! لا يكون لك هذا!»
٥- شرط اتباع الرب يسوع	() «فلينكر نفسه ويحمل صليبه ويتبعني»

الدرس الرابع

شخصيات كتابية

داود النبي

الآية الذهبية

وَجَدْتُ دَاوُدَ بَنَ يَسَى رَجُلًا حَسَبَ قَلْبِي، الَّذِي سَيَصْنَعُ كُلَّ مَشِيئَتِي." "

مريم اميل



ميس (أع 13: 22)

أسئلة الدرس

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :-

1. داود ابن يسي كان أكبر إخوته السبع. ()
2. داود كان يرعى غنم أبيه يسي. ()
3. داود قتل جليات باستخدام سيفه. ()
4. شاول حاول قتل داود عدة مرات. ()
5. داود رفض أن يقتل شاول عندما وقع تحت يده. ()
6. داود النبي بنى الهيكل في اورشليم. ()
7. داود النبي أخطأ مع بثشبع وزوجها أوريا الحثي. ()
8. داود النبي قدم توبة لله بعد خطيئته. ()
9. داود أحب ابنه أبشالوم رغم خيانتته. ()
10. داود ملك على إسرائيل لمدة 20 سنة. ()

ميس + مريم اميل

(داود النبي - يوناثان ابن شاول - نااثان النبي - جليات الجبار - شاول الملك - صموئيل النبي)

- ١- رعيث الغنم، وانتصرت على الأسد والدب، وغلبت جليات باسم رب الجنود.
- ٢- مسح داود ملكا بعد أن رفض الله شاول.
- ٣- تحدت شعب الله، وسخرت من جيش إسرائيل.
- ٤- طاردت داود وحاولت قتله بدافع الغيرة.
- ٥- وبخت الملك داود على خطيئته.
- ٦- أحببت داود، وحميته من غضب أبي شاول.

ميس + مريم اميل

1 "أَنْتَ تَأْتِي إِلَيَّ بِسَيْفٍ وَبِرُمْحٍ وَبِئْرَسٍ، وَأَنَا آتِي إِلَيْكَ بِاسْمِ رَبِّ الْجُنُودِ إِلَهِ صُفُوفِ إِسْرَائِيلَ الَّذِينَ عَيَّرْتَهُمْ".

القائل:

2 "حَاشَا لِي مِنْ قِبَلِ الرَّبِّ أَنْ أَمُدَّ يَدِي إِلَى مَسِيحِ الرَّبِّ!"

القائل:

3 "إِلَيْكَ وَحَدِّكَ أَخْطَأْتُ، وَالشَّرَّ قَدَّامَ عَيْنَيْكَ صَنَعْتُ".

القائل:

4 "لَقَدْ أَخْطَأْتُ جِدًّا فِي مَا فَعَلْتُ، وَالآنَ يَا رَبُّ أَرْزُلْ إِثْمَ عَبْدِكَ لِأَنِّي انْحَمَقْتُ جِدًّا".

القائل:

5 "يا ابني أَبْشَالُومُ!"

القائل:

6 "قُمْ امْسَحْهُ، لِأَنَّ هَذَا هُوَ".

القائل:

7 "مَنْ هُوَ هَذَا الَّذِي يُعَيِّرُ شَعْبَ اللَّهِ الْحَيِّ؟"

القائل:

ميس + مريم اميل

1- ماذا فعل داود عندما هاجم الأسد والدب القطيع؟

.....

2- لماذا رفض داود قتل شاول رغم أنه كان يطاردّه؟

.....

مكتبة
الدين المسيحي

الدرس الخامس

شخصيات تاريخية

الرهبنة (٢) : نظم الرهبنة

الآية الذهبية :

"طَلِبَةُ الْبَارِ تَقْتَدِرُ كَثِيرًا فِي فِعْلِهَا."

(بع 5: 16).

مريم اميل



ميس

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

- يتعرف على نظم الرهبنة المختلفة: الوحدة والشركة.
- يميز بين حياة الرهبان المتوحدين وحياة الرهبان في الدير.
- يفسر كيف ان الرهبنة ليست هروبًا من العالم
- يعدد دور الرهبان في خدمة الكنيسة والمجتمع عبر العصور.
- يقدر قيمة الصلاة، والطاعة، والعمل، والعطاء في الحياة المسيحية.

أسئلة الدرس

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

1. الرهبان المتوحدون يعيشون في مغارة واحدة معًا. ()
2. الأنبا أنطونيوس هو مؤسس الرهبنة. ()
3. نظام الشركة يعني أن الرهبان يعيشون معًا كأسرة واحدة. ()
4. الأنبا باخوميوس هو الذي وضع نظام الشركة. ()
5. الرهبان في نظام الشركة يملكون أموالهم الخاصة. ()
6. الرهبان يتركون العالم لأنهم لا يهتمون بالناس. ()

7. الرهبان يقدمون خدمةً للعالم من خلال الصلاة والتأمل. ()

8. الأنبا أنطونيوس دافع عن الإيمان ضد أريوس. ()

9. الرهبان لا يعملون بأيديهم ولا يساهمون في تنمية المجتمع. ()

10. الرهبنة قوةٌ روحيةٌ تُسند الكنيسة كلها. ()

اختر الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين :-

(خبرة روحية – التوبة – الإيمان – خدمة الفقراء – الكنيسة – العزلة عن الناس)

- 1- حياة الراهب الطاهرة تشجع الناس على
- 2- ترك الرهبان للتراث الروحي يعني كتابة تعاليم وخبرات تفيد
- 3- يدافع الرهبان عن عندما يواجهون التعاليم الخاطئة .
- 4- العمل اليدوي للرهبان يساعد في ؛
- 5- يلجأ الناس إلى الرهبان لطلب النصيحة لأنهم يملكون

ميس   مريم اميل 

مريم اميل ميس

1- قارن بين نظام الوحدة ونظام الشركة في الرهينة.

.....

2- اذكر ثلاث طرق يخدم بها الرهبان العالم رغم عزلتهم في الأديرة.

.....

3- اذكر من هو واضع نظام الشركة، ومن أين استلهم هذا النظام.

.....

بستان الدين المسيحى

معلم الاجيال 



القيم والأخلاق

الانتماء للوطن – رحلة عبر الزمن مع الكنيسة المصرية

الآية الذهبية

طوبى لصانعي السلام، لأنهم أبناء الله يدعون.

(مت 5: 9).

في نهاية الدرس يُتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح معنى الانتماء للوطن من منظور مسيحي ووطني.
- يتعرف دور الكنيسة القبطية في غرس حب الوطن عبر التاريخ.
- يذكر أمثلة تاريخية لشخصيات كنسية عبرت عن الانتماء الوطني.
- يدرك أن حب الوطن لا يتعارض مع الإيمان، بل ينبع منه.
- يطبق قيمة الانتماء للوطن في سلوكه داخل المدرسة والمجتمع.

من أنا؟

(البابا تواضروس الثانى - الأنبا بولا - البابا شنودة الثالث - القمص سرجيوس)

- 1- «إن مصر ليس وطنًا نعيش فيه، بل وطنًا نعيش فينا».....
- 2- «أنا مصري أولاً، ومصري ثانيًا، ومصري ثالثًا».....
- 3- سأل عن فيضان النيل وهو يعيش في الصحراء.....
- 4- دافع عن الوطن في ثورة 1919، وخطب في الأزهر.....
- 5- قال: «وطن بلا كنائس أفضل من كنائس بلا وطن».....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

1. الأنبأ بُولَا كان يعيش في الصحراء ويسأل عن فيضان النيل. ()
2. القمُّصُ سَرَجِيُوسُ دافع عن الوطن في ثورة 1919. ()
3. البابا سِنُودَةَ الثَّالِثُ زار جبهة القتال قبل حرب أكتوبر. ()
4. البابا تَوَاضَرُوسُ الثَّانِي قال: «إن وطننا بلا كنائس أفضل من كنائس بلا وطن». ()
5. الكَنِيْسَةُ تَرَبَّى أبناءها على الإخلاص للوطن منذ البداية. ()
6. الأقباط وقفوا مع الإنجليز ضد المسلمين في ثورة 1919. ()
7. البابا سِنُودَةَ الثَّالِثُ زار القدس مع المسلمين. ()
8. القمُّصُ سَرَجِيُوسُ خَطَبَ في المساجد والكنائس والساحات. ()

ميس   مريم اميل

ميس + مريم اميل

صل من العمود (أ) إلى العمود (ب)

العمود (ب)	العمود (أ)
() البابا تواضروس الثاني	1. السؤال عن فيضان النيل
() الأنبا بولا	2. الدفاع عن مصر ضدّ الفرنجة
() القمص سرجيوس	3. حُطِب في المساجد والكنائس
() الأقباط في عصر صلاح الدين	4. دعم الجنود قبل حرب أكتوبر
() البابا شنودة الثالث	5. دعا إلى التسامح بعد حرق الكنائس

ميس مريم اميل

الوحدة الثالثة
ميس + مريم اميل

حياتنا مع المسيح

نصنع مشيئة الله

بستان الدين المسيحي

بستان الدين المسيحي

معلم الاجيال +

الدرس الأول

العقيدة

الرب يسوع وخدمة التعليم

المعلم الصالح

فَمَنْ وَضَعَ نَفْسَهُ مِثْلَ هَذَا الْوَلَدِ فَهُوَ الْأَعْظَمُ فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ

مريم اميل
ميس
متى 18 : 22



1- قصة المرأة التي سكبت الطيب

دخلت امرأة خاطنة إلى بيت سمعان الفريسي حيث كان السيد المسيح جالسًا. وقفت عند قدميه باكية، وبللت قدميه بدموعها، ومسحتها بشعر رأسها، وسكبت عليهما الطيب. أما سمعان فكان ينظر إليها باحتقار. لكن السيد المسيح دافع عنها وقال إن خطاياها مغفورة لأنها أحببت كثيرًا وتابت من قلبها.

2- المقارنة بين صلاة الفريسي وصلاة العشار

الفريسي: وقف يصلي مفتخرًا بنفسه، يشكر الله لأنه ليس مثل باقي الناس، ويمدح أعماله.
العشار: وقف بعيدًا، لم يرفع عينيه إلى السماء، وقرع صدره قائلاً: "اللهم ارحمني أنا الخاطئ".
النتيجة: العشار خرج مبررًا لأنه كان متواضعًا وتائبًا.

نتعلم من مثل الفريسي والعشار:

نتعلم أن الله ينظر إلى القلب وليس إلى المظاهر، وأن التواضع والتوبة أهم من الافتخار بالأعمال.

ميس + مريم اميل

أسئلة الدرس

من أنا :-

- 1- أنا من يسمع كلام الرب ولا يعمل به، فشُبِّهت ببيت بُني على .
- 2- أنا شاب كنت أملك أموالاً كثيرة وحزنت عندما طُلب مني أن أبيعها.
- 3- أنا الذي أبني حياتي على كلام الرب وأعمل به، فشُبِّهت ببيت على .

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- 1- كان الرب يسوع يعلم في الهيكل فقط. ()
- 2- تميز تعليم الرب يسوع بالبساطة والوضوح. ()
- 3- كان الرب يسوع يفضل الأغنياء على الفقراء. ()
- 4- قال الرب يسوع: "دعوا الأولاد يأتون إليّ". ()
- 5- كان هدف تعليم الرب يسوع أن يقود الناس إلى ملكوت الله. ()
- 6- رفض الرب يسوع استقبال الأطفال. ()
- 7- شَبَّه الرب يسوع من يسمع كلامه ويعمل به ببيت على الرمل. ()
- 8- كان الرب يسوع يهتم بكل إنسان ويشعر باحتياجاته. ()

ميس + مريم اميل

(الأطفال - الغفران - التواضع - واضحة وعميقة - المحبة لله)

- 1- كان الناس يتعجبون من تعاليم الرب يسوع لأنها
- 2- كان الهدف من رفع الرب يسوع الطفل في وسط التلاميذ هو اظهار معنى
- 3- أعظم وصية حسب كلام الرب يسوع وللقريب .
- 4- أراد الرب يسوع أن يعلم من مثل العبد غير الرحيم درس ضرورة

صل من العمود (أ) إلى العمود (ب)

العمود (ب)	العمود (أ)
() دعوا الأولاد يأتون إلي	1- كان تعليم الرب يسوع يتميز
() بيت على الصخر	2- كان الرب يسوع يعلم الناس
() قيادة الإنسان إلى ملكوت الله	3- قال الرب يسوع عن الأطفال
() البساطة والوضوح	4- كان الرب يسوع يهتم بـ:
() الجميع دون تمييز	5- شبه الرب يسوع من يسمع كلامه ويعمل به بـ
() في البيوت والشوارع والهيكل والقرى	6- الهدف من تعاليم الرب يسوع هو

ميس + مريم اميل

1- اذكر ثلاث صفات تميز بها تعليم الرب يسوع.

.....

2- أين كان الرب يسوع يعلم الناس؟

.....

3- ماذا نتعلم من موقف يسوع مع الأطفال؟

.....

4- لماذا يُسمى الرب يسوع "المعلم الصالح"؟

.....

"من القائل؟"

"دعوا الأولاد يأتون إليّ".

من القائل :

1- "لو كان هذا نبياً لعلم من هذه المرأة التي تلمسه وما هي، إنها خاطئة."

من القائل :

2- "مغفورة لك خطاياك."

من القائل :

3- "إيمانك قد خلّصك، اذهبي بسلام."

من القائل :

4- "اللهم أشكرك أني لست مثل باقي الناس."

من القائل :

5- "اللهم ارحمني أنا الخاطئ."

من القائل :

ميس مريم اميل

المحفوظات

بعض الآيات الذهبية

فَمَنْ وَضَعَ نَفْسَهُ مِثْلَ هَذَا الْوَلَدِ فَهُوَ الْأَعْظَمُ فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ

متى 18 : 22

اللَّهُ رُوحٌ. وَالَّذِينَ يَسْجُدُونَ لَهُ فَبِالرُّوحِ وَالْحَقِّ يَنْبَغِي أَنْ يَسْجُدُوا

يوحنا 4 : 24

اللَّهُ رُوحٌ. وَالَّذِينَ يَسْجُدُونَ لَهُ فَبِالرُّوحِ وَالْحَقِّ يَنْبَغِي أَنْ يَسْجُدُوا

متى 16 : 26

لَأَنَّ مَنْ يَصْنَعُ مَشِيئَةَ اللَّهِ هُوَ أَخِي وَأُخْتِي وَأُمِّي

مر 3 : 35

بَدَأَ الْحِكْمَةَ مَخَافَةَ الرَّبِّ، وَمَعْرِفَةَ الْقُدُّوسِ فَهَمَّ.

أم 9 : 10

ميس + مريم اميل

العبادة

الدرس الثالث

ما بين العبادة الشكلية والحقيقية

اللَّهُ رُوحٌ. وَالَّذِينَ يَسْجُدُونَ لَهُ فَبِالرُّوحِ وَالْحَقِّ يَنْبَغِي أَنْ يَسْجُدُوا

يوحنا 4 - 24

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- 1- كان سمعان الفريسي معروفًا بالتواضع الحقيقي. ()
- 2- دخلت المرأة الخاطنة بيت سمعان لتطلب الغفران من السيد المسيح. ()
- 3- بللت المرأة قدمي السيد المسيح بدموعها ومسحتها بشعرها. ()
- 4- رفض السيد المسيح المرأة لأنها خاطنة. ()
- 5- خرج العشار مبررًا دون الفريسي. ()
- 6- الفريسي في الهيكل كان يصلي بتواضع وانسحاق. ()
- 7- الصلاة الحقيقية تكون من قلب نقي ومتواضع. ()
- 8- حذر السيد المسيح من الصلاة لأجل المباهاة أمام الناس. ()
- 9- العبادة الحقيقية تعتمد على المظاهر الخارجية فقط. ()
- 10- المحبة والتسامح من ثمار العبادة الحقيقية. ()

بستان الدين المسيحي

معلم الاجيال +

ميس + مريم اميل

1- ماذا فعلت المرأة عند قدمي السيد المسيح؟

2- قارني بين صلاة الفريسي وصلاة العشار.

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- كان سمعان الفريسي معروفًا بالتدين و.....

(الالتزام الشكلي - الفقر - العصيان)

2- المرأة التي دخلت بيت سمعان كانت:

(غنية مشهورة - خادمة - خاطنة لكنها ثابت)

3- قال السيد المسيح عن المرأة: "مغفورة لك.....".

(ديونك - خطاياك - أموالك)

4- في مثل الفريسي والعشار، من الذي خرج مبررًا؟

(الفريسي - العشار - الاثنان معًا)

5- كان الفريسي في الهيكل يصلي وهو يفتخر.....

(منسحق القلب - يشكر الله بتواضع - بنفسه ويدين الآخرين)

6- العشار في صلاته كان ميس + مريم اميل

(يقرع صدره ويطلب الرحمة - يمدح نفسه - يتكلم كثيرًا)

7- الصلاة الحقيقية تكون

(أمام الناس - من قلب تائب ومتواضع - بصوت عالٍ دائمًا)

8- حذر السيد المسيح من الصلاة أمام الناس .

(في الهيكل - في البيت - من أجل المباهاة)

من أنا؟

أنا امرأة دخلت بيت سمعان الفريسي، وغسلت قدمي السيد المسيح بدموعي ومسحتهما بشعري.

.....

أنا فريسي دعوت السيد المسيح إلى بيتي، وتذمرت في قلبي من المرأة الخاطئة.

.....

أنا شخصان سعدنا إلى الهيكل لنصلي، أهدنا فريسي والآخر عشار.

.....

أنا الذي وقفت بعيدًا في الهيكل وقلت: "اللهم ارحمني أنا الخاطيء".

.....

أنا الذي افتخرت بأعمالي وقلت: "أصوم مرتين في الأسبوع وأعشر كل ما أقتنيه".

.....

أنا الذي علمت الناس أن الصلاة تكون في الخفاء وليس للمباهاة.

.....

أنا الذي قلت إن العبادة الحقيقية تظهر في المحبة والتسامح.

.....

ميس مريم اميل



"مغفورة لك خطاياك."

القائل

"لو كان هذا نبياً لعلم من هذه المرأة."

القائل

"اللهم اني أشكرك أني لست مثل باقي الناس."

القائل

"اللهم ارحمني أنا الخاطيء."

القائل

"وأما أنت فمتى صليت فادخل إلى مخدعك وأغلق بابك."

القائل

"مغفورة لها خطاياها الكثيرة لأنها أحببت كثيراً."

القائل

شخصيات كتابية

الدرس الرابع

سليمان الحكيم

اللَّهُ رُوحٌ. وَالَّذِينَ يَسْجُدُونَ لَهُ فَبِالرُّوحِ وَالْحَقِّ يَتَّبِعِي أَنْ يَسْجُدُوا

متى 16 : 26

ميس   مريم اميل

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

كان سليمان الملك ابن

(موسى - داود - ابراهيم)

طلب سليمان من الله لقيادة الشعب .

(مالا كثيرا - جيشا قويا - حكمة)

ظهر الله لسليمان في

(بيت لحم - حلم ليلا - الهيكل)

أعطى الله سليمان بالإضافة إلى الحكمة

(قوة جسدية فقط - غنى ومجدا - أرضا جديدة)

اشتهر سليمان بقصته مع

(بناء السفينة - شق البحر - المرأتين والطفل)

عندما تنازعت امرأتان على طفل، حكم سليمان بـ.....

(سجن المرأتين - تقسيم الطفل نصفين - طرد المرأتين)

بستان الدين المسيحي

معلم الاجيال 

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة:

ميس   مريم اميل

- 1- سليمان الملك هو ابن داود. ()
- 2- طلب سليمان من الله أموالاً كثيرة. ()
- 3- أعطى الله سليمان حكمة وقلباً فهماً. ()
- 4- حكم سليمان بين امرأتين تنازعتا على طفل. ()
- 5- أمر سليمان بقتل الطفل فعلاً. ()
- 6- بنى سليمان هيكل الرب. ()
- 7- كانت شهرة سليمان بسبب قوته في الحروب فقط. ()
- 8- تعلمنا من سليمان أن نصلي ونطلب الحكمة من الله. ()

أجب عما يلي:

1- ماذا طلب سليمان من الله عندما ظهر له في الحلم؟ ولماذا؟

.....

2- ماذا نتعلم من شخصية سليمان الحكيم؟

.....

3- لماذا أعطى الله سليمان غنى ومجدًا أيضًا؟

.....

4- اذكر عملين عظيمين قام بهما سليمان.

.....

ميس + مريم اميل

أنا ملك حكيم، ابن داود، طلبت الحكمة من الله.

.....

أنا المكان الذي بناه سليمان ليُعبَد فيه الله.

.....

أكمل العبارات الآتية :-

1- طلب سليمان من الله ليحكم الشعب.

2- ظهر الله لسليمان في

3- حكم سليمان بين امرأتين على

4- بنى سليمان في أورشليم.

5- اشتهر سليمان بـ العظيمة.

6- أعطى الله سليمان حكمة و و

بستان الدين المسيحي

معلم الاجيال +

شخصيات تاريخية

الدرس الخامس

الانبا بولا اول السواح

لأنَّ مَنْ يَصْنَعُ مَشِيئَةَ اللَّهِ هُوَ أَخِي وَأُخْتِي وَأُمِّي

مر 3 : 35

مريم اميل   ميس

اختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- 1- وُلد الأنبا بولا في مدينة
(الإسكندرية - الأقصر - روما)
- 2- عاش الأنبا بولا في القرن..... الميلادي
(الثالث - الأول - الرابع)
- 3- سبب هروب الأنبا بولا إلى الصحراء كان
(حب السفر - البعد عن العالم - البحث عن عمل)
- 4- كان عمر الأنبا بولا عندما ترك العالم حوالي
(16 سنة - 10 سنوات - 25 سنة)
- 5- الذي زار الأنبا بولا في البرية هو الأنبا
(بيشوي - أنطونيوس - مقار)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة:

مريم اميل + ميس

- 1- كان الأنبا بولا يحب الصلاة وقراءة الكتاب المقدس منذ صغره . ()
- 2- أنكر الأنبا بولا إيمانه خوفاً من الاضطهاد . ()
- 3- طلب الأنبا بولا من الانبا أنطونيوس إحضار ثوب البابا أثناسيوس . ()
- 4- عاش الأنبا بولا في مغارة في الصحراء الشرقية . ()

من أنا؟

أنا أول من سكن البرية وعُرفت بأني أول السواح.

.....

أنا قديس خرج يبحث عن إنسان كامل في البرية حتى وجد الأنبا بولا.

.....

أنا طائر كنت أحضر نصف رغيف خبز كل يوم للأنبا بولا.

.....

مريم اميل + ميس

" هذا الرجل ترك غنى العالم بدون إرادته، أما أنا فسأتركه بإرادتي "

من القائل؟

" يوجد إنسان كامل في البرية، اذهب وابحث عنه "

من القائل؟

" غداً تأتي وتجدني قد انتقلت "

من القائل؟

" لا تتركني يا أبي، خذني معك "

من القائل؟

«أعطني ثوبك لأكفّن به جسدي.»

من القائل؟

القيم والأخلاق

الدرس السادس

محبة الأخوة

بَدَأَ الْحِكْمَةَ مَخَافَةَ الرَّبِّ، وَمَعْرِفَةَ الْقُدُّوسِ فَهَمَّ.

أم 9: 10

مريم اميل



ميس

اختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- 1- من يصنع مشيئة الآب يكون للرب يسوع .
(خادم فقط - أخًا وأختًا وأما - صديقًا بعيدًا)
- 2- تميزت الكنيسة الأولى بـ
(الانقسام - المحبة والشركة - الأنانية)
- 3- شبه القديس بولس الكنيسة بـ
(بيت - جسد واحد - شجرة)
- 4- إذا تألم عضو واحد في الجسد فإن الأعضاء .
(لا يحدث شيء - يُترك وحده - تتألم معه بقية)

مريم اميل + ميس

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- الأخوة المسيحية تعتمد على المصالح فقط . ()
- 2- كان المؤمنون الأولون يساعدون بعضهم في الضيقات . ()
- 3- المحبة الحقيقية تظهر في الأفعال وليس الكلام فقط . ()
- 4- الأخوة تكون داخل الكنيسة فقط وليس في البيت أو المدرسة . ()
- 5- كان المؤمنون يزورون المسجونين ويشجعونهم . ()

أكمل العبارات الآتية :-

- 1- قال الرب يسوع: "من يصنع مشيئة أبي الذي في السموات هو وأختي وأمي".
- 2- كانت الكنيسة الأولى تواظب على وكسر الخبز.
- 3- إذا تألم عضو واحد فجميع الأعضاء معه.
- 4- المحبة الحقيقية تظهر في وليس بالكلام فقط.
- 5- الأخوة الحقيقية تعني أن نحب بعضنا

ميسر ✝️ 🙏 مريم اميل

وَكَانَ الرَّبُّ

مَعَ يُوسُفَ

فَكَانَ رَجُلًا

نَاجِحًا



بستان الدين المسيحي (تكوين 2: 39)

معلم الاجيال ✝️