



مديرة المدرسة: سبيكة العذبة

النائبة الأكاديمية: عبير جمعان

منسقة القسم: صبرة الأسود

معلمة المادة: بشاير الشهراني

الدراسات الاجتماعية

حل تدريبات الكتاب المدرسي

الدَّرْسُ الأوَّلُ حُقُوقِي





السؤال الأول: أكمل الفراغات بما بين القوسين:

(الحدائق والمنتزهات - القراءة والكتابة - غذاء صحي - التطعيمات اللازمة)

- من حقّي الحصول على ... التطعيمات اللازمة ... للوقاية من الأمراض.

- في بلادنا كثير من الحدائق والمنتزهات لأمارس حقي في اللعب والمرح والتشّره.

- في المدرسة أمارس حقوقي في القراءة والكتابة وأتعلّم أشياء مفيدة ونافعة.

- أخصّل على حقي في غذاء صحي لتوازن لنموّ جسمي بشكل صحيح.

السؤال الثاني: أكتب نوع الحق المناسب أسفل كل عبارة مما يأتي:

- ذهب جاسم إلى مستشفى حمد العام لإجراء الفحوصات الطبيّة اللازمة.

الحق في الرعاية الصحية

- تمارس فاطمة الأنشطة التي تحبها في مدرستها.

الحق في التعليم

- رسم عبد الله لوحة جميلة عبّر فيها عن حبه وتقديره لسموّ أمير البلاد.

الحق في التعبير والمشاركة

الدرس الثاني واجباتي





السؤال الأول: أكْمِلِ الفراغاتِ بما بين القوسين:

(رجال الأمن والمرور - نظافة حجري - مُعَلِّمِي وزملائي - العادات والتقاليد)

1 - من واجبي نحو بيتي المحافظة على نظافة حجرتي

2 - من واجبي نحو بلادي احترام .. العادات و التقاليد والمحافظة عليها.

3 - من واجبي احترام معلمتي وزملائي وكلّ العاملين في مدرستي.

4 - من واجبي الالتزام بتعليمات رجال الأمن والمرور حفاظاً على سلامتي

وسلامة الآخرين.

السؤال الثاني: أكتبُ كَلِمَةً (حَقًّا) أَوْ كَلِمَةً (وَاجِبًا) أمامَ ما يأتي:

1 - أقضي يوماً جميلاً في شاطي نظيفٍ بيلاذي. () حق

2 - أتعلّم في مدرستي بوسائل تعليمية حديثة. () حق

3 - أحافظُ على الممتلكات العامة والخاصة في بلادي. () واجب

الدَّرْسُ الأَوَّلُ الأَثَارُ فِي وَطَنِي



ثالثاً: أهمية المحافظة على الآثار

أناقش زميلي



لماذا تهتم دولتنا بالآثار؟

لأنها جزء من تاريخ بلادنا و أمجادنا

وما الفائدة من المحافظة عليها؟

نتعرف على طريقة معيشة اجدادنا

أهمية المحافظة على الآثار:

- 1 - التعرف على جزء من تاريخ بلادنا وأمجادنا.
- 2 - التعرف على طريقة معيشة أجدادنا.
- 3 - تنشيط حركة السياحة في بلادنا.





قَنْعَةُ الوَجْبِيَّةِ

ما أَهمُّ ما يُميِّزُ هَذِهِ القِلاعَ؟

أسوار عالية و ضخمة
أبراج دائرية أو مربعة

أَتَعَلَّمُ



تَميِّزُ القِلاعُ في بِلادِي قَطْرٍ بما يَأْتِي:

1 - أسوارٍ عَاليةٍ وَضَخْمَةٍ.

2 - أبراجٍ دائِريَّةٍ أو مُربَّعةٍ.

أَتَساءَلُ: ما أَشْهُرُ القِلاعِ في قَطْرٍ؟





السؤال الأول: أصنّف ما يأتي في الجدول التالي:

(الأواني الفخاريّة - القلاع - الأبراج - المساجد القديمة - النقود القديمة).

آثار متحمّلة	آثار ثابتة
الأواني الفخارية	القلاع
النقود القديمة	الأبراج
	المساجد القديمة

السؤال الثاني:

- ما أهميّة المحافظة على الآثار في بلادنا قطر؟

1- التعرف على طريقة معيشة أجدادنا

2- تنشيط حركة السياحة في بلادنا

السؤال الثالث: من أنا؟

- كلُّ ما تركه القدماء من أبنية أو ممتلكات أو أدوات أو أسلحة.

الآثار

- حصون قويّة بناها أجدادنا للدّفاع عن البلاد.

القلاع



السؤال الرابع: اكتب أمام كل عبارة بما يأتي الأثر الذي يمثلها:

أبراج الخور الأثرية

- تعدد من العلامات الأساسية لمدينة الخور.

- تقع في بلدية الريان، وتتميز بضخامة أسوارها وارتفاع أبراجها. (قلعة الوجبة)

- من الأبراج المميزة في بنائها، وتقع في أم صلال محمد. (برجا برزان)

السؤال الخامس: أكمل ما يأتي:

- الهدف من بناء الأبراج في بلادنا هو .. تكون مركز للأمن والحراسة

السؤال السادس:

- ما أهم ما يميز الأبراج في بلادنا قطر؟

ارتفاعها و ضخامة جدرانها السمكية
شكلها دائرية أو مستطيلة

السؤال السابع:

- اذكر جهود دولة قطر في المحافظة على الآثار.

- 1- ترميم الآثار و الاهتمام بها
- 2- إنشاء أماكن مخصصة لحفظ القطع الأثرية كالمتاحف



ثانياً: التّدريبات

62

السؤال الأول: أكتب أمام كل عبارة مما يأتي المتحف الذي يحفلها:

متحف السلاح

- يضم مجموعة رائعة من الأسلحة المتنوعة.

متحف الفن الإسلامي

- يضم مجموعة من القطع الأثرية الإسلامية.

متحف قطر الوطني

- يضم مجموعة من الوثائق والصور التاريخية.

السؤال الثاني: من أنا؟

المتحف

- بناء يضم القطع الأثرية المتنوعة والمختلفة.

السؤال الثالث: أحمّل ما يأتي:

المحافظة على القطع الأثرية

- الهدف من بناء المتاحف هو ..

الدرس الأول التبادل التجاري





ثانياً: التَّدْرِيبَاتُ

74

السُّؤالُ الأَوَّلُ: أُصَنِّفُ ما يَأْتِي في الجَدْوَلِ التَّالِي:

(الموادُّ الغِذائِيَّةُ – الأَسْمَدَةُ – الأَجْهَزَةُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ – الغازُ الطَّبِيعِيُّ
والبِتْرُولُ الخامُ – الماشِيَّةُ بأنواعِها)

بَضَائِعُ وَمُنْتَجَاتُ تُصَدِّرُهَا دَوْلَةُ قَطْرَ

بَضَائِعُ وَمُنْتَجَاتُ تَسْتَوْرِدُهَا دَوْلَةُ قَطْرَ

الأسمدة

المواد الغذائية

الغاز الطبيعي

الأجهزة الإلكترونية

البتترول الخام

الماشية بأنواعها



السُّؤالُ الثَّانِي: ما المقصودُ بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي؟

هو تصدير البلاد للفائض من منتجاتها، واستيراد ما تحتاجه من السلع من الدول الأخرى.

– التَّبَادُلُ التِّجَارِيُّ بَيْنَ الدُّوَلِ:

– الاستيراد...: **شراء** البضائع من **(الخارج)** لبيعها في أسواق البلاد.

– التَّصْدِيرُ...: **بيع** منتجات البلاد **(دولة قطر)** إلى دول العالم.



السؤال الثالث: ما أهمية التبادل التجاري بين الدول؟

1 | تقوية العلاقات التجارية بين الدول . 2 | توفير احتياجات الدولة من السلع المختلفة.

الدرس الثاني المشكلات البيئية





السَّوَالُ الْأَوَّلُ: أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(تَسْرُبُ الْبِتْرُولِ - الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةَ - الْإِضْرَارُ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ)

1 - يَنْتُجُ عَنِ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ . الْإِضْرَارُ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَإِصَابَتُهُ بِالكَثِيرِ
مِنَ الْأَمْرَاضِ .

2 - يُؤَدِّي تَسْرِبِ الْبِتْرُولِ مِنَ النَّاقِلَاتِ الْبَحْرِيَّةِ إِلَى الْإِضْرَارِ
بِالْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ .

3 - أَقَامَتْ بِلَادُنَا الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ
الْبَرِّيَّةِ وَالنَّبَاتَاتِ .



السُّؤالُ الثَّانِي: ما المَقْصُودُ بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي؟

– الأَرْضُ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا، وَكُلُّ مَا يُحِيطُ بِنَا مِنْ هَوَاءٍ وَمَاءٍ وَنَبَاتٍ وَحَيَوَانٍ.
البيئة.

– الأَضْرَارُ الَّتِي تُصِيبُ البِيئَةَ.
التلوث البيئي.

السُّؤالُ الثَّالِثُ: اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي نَوْعَ التَّلَوُّثِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ:

– الأَدْحِنَةُ النَّاتِجَةُ عَنْ حَرْقِ النُّفَايَاتِ. (..... تلوث الهواء)

– التَّخْلُصُ مِنْ مُخَلَّفَاتِ المَصَانِعِ فِي المِيَاهِ. (..... تلوث المياه)

الدرس الأول
تَرْشِيدُ الاسْتِهْلَاكِ





ثانیا: التَّدْرِيبَاتُ

96



ثانیا: التَّدْرِيبَاتُ

96

السُّؤالُ الأوَّلُ: اَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَجَالَ التَّرْشِيدِ الَّذِي تَمَثَّلُهُ.

– أَضَعُ فِي طَبَقِي مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الطَّعَامِ وَلَا أُسْرِفُ فِي تَنَاوُلِ التَّرْشِيدِ فِي الْغِذَاءِ

– أُغْلِقُ مَصْدَرَ الْمَاءِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ. التَّرْشِيدِ فِي الْمَاءِ

– أُغْلِقُ جِهَازَ التَّكْيِيفِ قَبْلَ خُرُوجِي مِنَ الْمَنْزِلِ. التَّرْشِيدِ فِي الْكُهْرِبَاءِ



السُّؤالُ الثَّانِي: أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

1 - مِنْ تَرْشِيدِ اسْتِهْلاكِ الكَهْرَباءِ:

() - تَرْكُ الإِضاءَةِ الخَارِجِيَّةِ لِلْمَنْزِلِ تَعْمَلُ أَثناءَ النَّهارِ.

(✓) - إِغْلاقُ مَصادرِ الإِضاءَةِ فِي العُرْفِ غَيرِ المُسْتَعْمَلَةِ.

2 - مِنْ الإِسْرافِ فِي اسْتِخدامِ المِياهِ:

() - غَسْلُ الأَيْدِي قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعامِ وَبَعْدَهُ.

(✓) - غَسْلُ السَّياراتِ بِاسْتِخدامِ خَراطِيمِ المِياهِ.

الدرس الثاني إعادة الاستخدام





ثانياً: التَّدْرِيبَاتُ

104

السُّؤالُ الأوَّلُ: ما المقصودُ بما يأتي؟

– مُعالِجَةُ المُخَلَّفَاتِ، وَتَحْوِيلُهَا إِلَى مُنْتَجَاتٍ مُفِيدَةٍ لِلإِنْسَانِ.

التدوير وإعادة الاستخدام



ثانِيًا: التَّدْرِيبَاتُ

104

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ:

اذكُرْ أَهْمِيَّةَ عَمَلِيَّةِ التَّدْوِيرِ، وَإِعَادَةِ الِاسْتِخْدَامِ.

الحفاظ على البيئة من أخطار التلوث الناتجة عن طرق
التخلص من النفايات



ثَانِيَا: التَّدْرِيبَاتُ

104

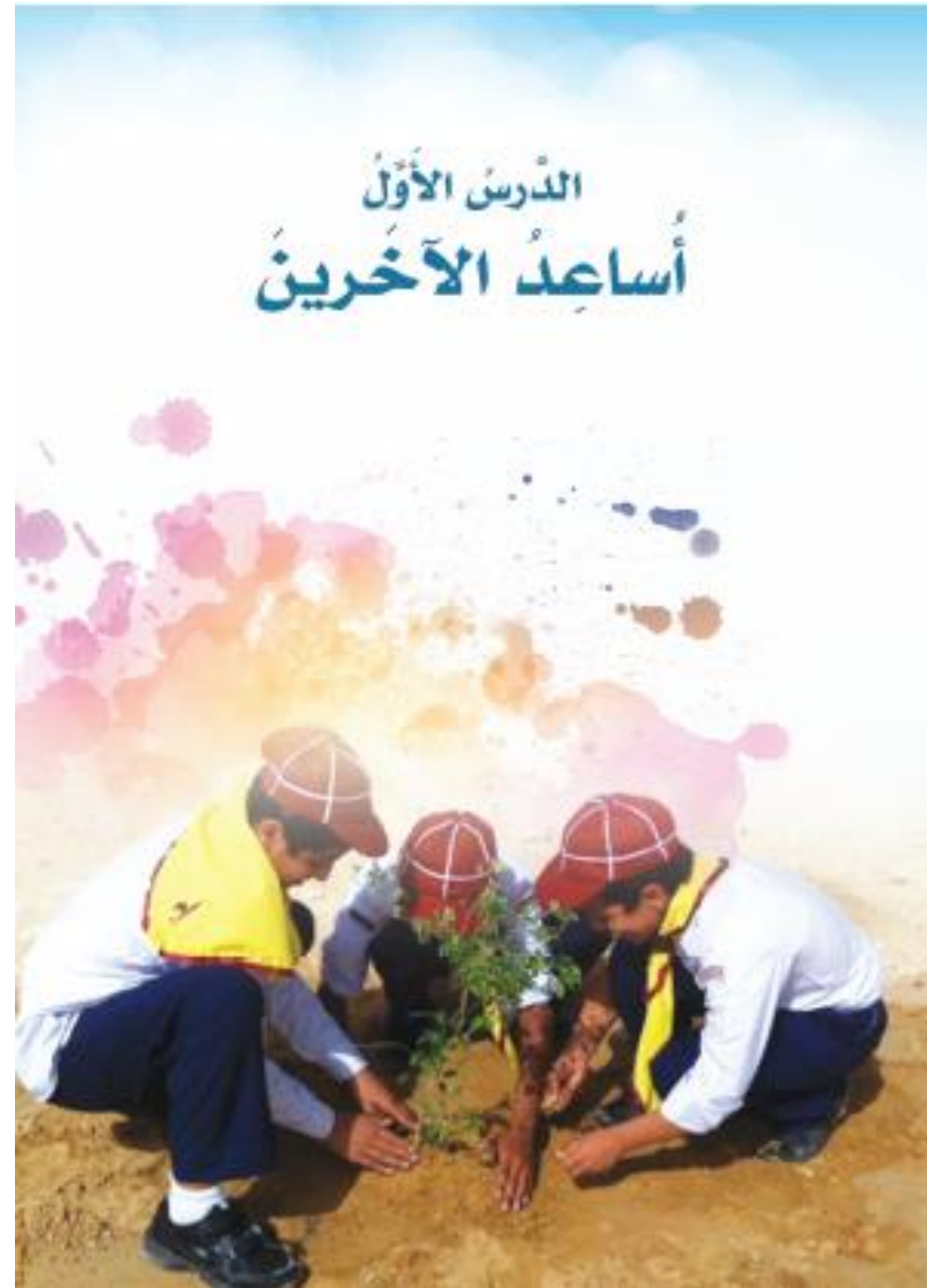
السُّؤالُ الثَّانِي:

– اذْكُرْ نَمَازِجَ مِنْ عَمَلِيَّةِ التَّدْوِيرِ وَإِعَادَةِ الاسْتِخْدَامِ.

1 – ... بقايا الطعام يعاد استخدامها لصناعة الأسمدة والاعلاف.....

2 – علب المشروبات المعدنية يعاد استخدامها لصناعة ألواح الألمنيوم.....

الدرس الأول أساعد الآخرين



رؤيتنا الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري



السُّؤالُ الأوَّلُ: أصِلْ كُلَّ مَوْقِفٍ فِي العَمُودِ (أ) بِالتَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ فِي العَمُودِ (ب):

(ب)

أَحْضَرْتُ الحِذَاءَ لِجَدِّي، وَوَضَعْتُهُ
عَلَى الأَرْضِ أَمَامَهُ.

أَسْرَعْتُ إِلَى مَكْتَبِ أَبِي، وَأَحْضَرْتُ
لَهُ نَظَّارَتَهُ.

وَضَعْتُ لِأَخِي كُرْسِيًّا صَغِيرًا؛ لِيَقِفَ
عَلَيْهِ، وَيَغْسِلَ يَدَهُ.

عَاوَنْتُ جَارَتَنَا فِي حَمْلِ بَعْضِ الأَكْيَاسِ.

(أ)

أَرَادَ أَخِي الصَّغِيرُ أَنْ يَغْسِلَ يَدَهُ.

طَلَبَ أَبِي أَنْ يُحْضِرَ أَحَدًا لَهُ نَظَّارَتَهُ.

رَأَيْتُ جَارَتَنَا تَحْمِلُ أَكْيَاسًا كَثِيرَةً.

خَرَجْتُ مِنَ المَسْجِدِ مَعَ جَدِّي.



السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✓) – أساعدُ والديَّ في أعمالِ البيتِ، وأحافظُ على نظافةِ حُجرتي.
- (x) – أساعدُ زميلي في تكسيرِ فروعِ أشجارِ الحديقةِ.
- (x) – أساعدُ أُختي، وأقومُ بِعَمَلِ واجباتها المدرسيّةِ بدلاً منها.

الدرس الثاني
أَتَحَدَّثُ وَأَسْتَمِعُ لِلآخَرِينَ





السُّؤالُ الأوَّلُ: أُكْمِلُ الفَرَاقَاتِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(خَفْضُ الصَّوْتِ - عَدَمُ مُقَاطَعَةٍ - طَيِّبٌ وَهَادِفٌ - التَّعْبِيرُ عَن رَأْيِهِ)

- كُلُّ فَرْدٍ لَهُ الحَقُّ فِي التَّحَدُّثِ وَ..... والتعبير عن رأيه

- مِنْ حُسْنِ الاستِمَاعِ: الإِنْصَاتُ وَ..... عدم مقاطعة حديث المُتَكَلِّمِ.

- يَجِبُ..... خَفْضُ الصَّوْتِ عِنْدَ التَّحَدُّثِ مَعَ الآخَرِينَ.

- مِنْ آدَابِ التَّحَدُّثِ: التَّكَلُّمُ بِكَلَامٍ..... طَيِّبٍ وَهَادِفٍ



السُّؤالُ الثَّانِي: أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِیحَةِ، وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ العِبارَةِ غَیْرِ الصَّحِیحَةِ:

- (✓) – أَحْرِصُ أَنْ أَكُونَ صَادِقًا فِي كُلِّ مَا أَقُولُهُ.
- (×) – أَتَكَلَّمُ بِسُرْعَةٍ وَبِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ مَعَ زُمَلَائِي حَتَّى يَفْهَمُوا كَلَامِي.
- (✓) – لَا أَسْخَرُ مِنْ كَلَامِ مَنْ يُحَدِّثُنِي وَلَا أَسْتَهْزِئُ بِهِ.

تمنياتي لکن
بالتوفيق جمیلاتی