أسئلة مراجعة

المادة: رياضيات

الصف: الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

اعداد : نايف اللقماني https://t.me/naifmath

الفصل ٩

اخْتَرْ أَفْضَلَ تَقْدِيرٍ لِطولِ كلِّ ممَّا يلِي:

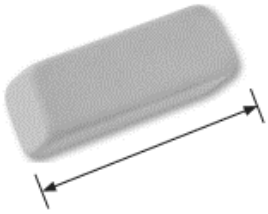
١ طولِ البابِ:

أ) ٢ كيلومتر ب) ٢ ملمتر جـ) ٢ سنتمتر د) ٢ متر

٢ طولُ مَدْرَجِ المَطارِ.

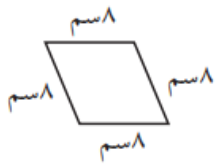
أ) ٥ مِلِمِتْراتٍ ب) ٥ أمْتَارٍ جـ) ٥٠ سَنْتِمِتْرًا د) ٥ كيلومِتْراتٍ

٣- قدر الى اقرب سنتيمتر ثم قس الطول الحقيقي بالمسطرة ؟



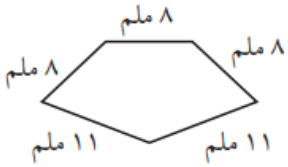
أوجِدْ محيطَ كلِّ شكلٍ ممَّا يلي:

٤



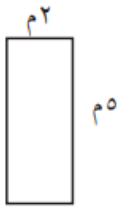
.....

٥



.....

٦



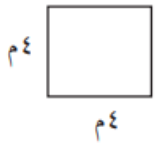
.....

أوجِدْ مساحةَ كلٍّ منَ الشكلينِ الآتيينِ:

٧

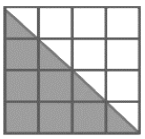
.....

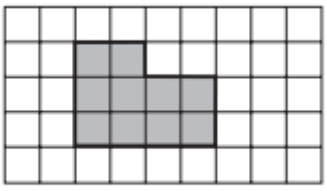
٨



.....

٩- قدر مساحة الشكلين ثم اوجدهما بالضبط





.....

١٠- اختر التقديرَ الأنْسَبَ لكلِّ سعةٍ فيما يأتي:

..... ٢٠٠مل أم ٢٠٠ ل

..... ١ مل أم ١ ل

٤ مل أم ٤ ل

١١- اختر التقديرَ الأنسبَ لِكُتْلَةِ كلٍّ مِمَّا يأتي:

٤ جم أم ٤ كجم

٢ جم ، ٢ كجم

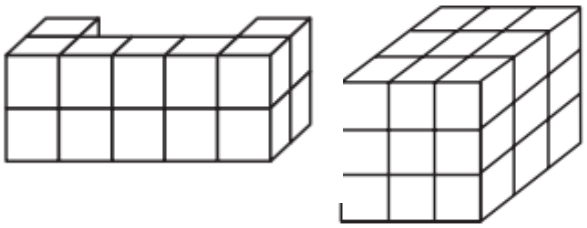
٣٠٠ جم ، ٣٠٠ كجم

١٢- استعمل البتريز المنطقي لحل المسالة التالية

لدَى كلٍّ منْ هندٍ وصفاءَ وخديجةَ حقائبُ ألوانُها: خضراءُ، وبيضاءُ، وزرقاءُ. إذَا كانتْ حقيبةُ هندٍ بيضاءَ وحقيبةُ صفاءَ ليستْ خضراءَ، فَمَا لونُ حقيبةِ كلٍّ منهُنَّ؟

....

١٣- أوجِدْ حجمَ كلِّ مجَسَّمٍ ممَّا يلي:



١٤- فيما يلي أوقاتُ بَدْءِ وانتهاءِ بعضِ الأنشطةِ، ما الزمنُ الَّذِي استغرقَهُ كلُّ نشاطٍ؟

ما الوقتُ بعَد مُرورِ ٤ ساعاتٍ و٤٥ دقيقةً؟

يبدأُ ٦ : ١٥ ، وينتهي ٧ : ٥٠ .....

.....

يبدأُ بدرٌ لعبَ الكرةِ الساعةَ ٤:٢٠ ، وينتهِي الساعة ٥:١٥ . كَمْ منَ الوقتِ يستغرقُهُ اللعبُ؟

.....

الفصل ١٠

١٥- اكتبِ الكسرَ الَّذِي يمثّلُه الجزءُ المظللُ فِي كلٍّ ممَّا يأتِي:

الجزءُ المُظلَّلُ _____

الجزءُ غيرُ المُظلَّلِ _____

الجزءُ المُظلَّلُ _____

١٦- ارسمْ شكلًا، وظَلِّلِ الجزءَ الممثِّلَ للكسرِ فِي كلٍّ ممَّا يأْتِي:

$\frac{١}{٣}$

$\frac{٥}{٧}$

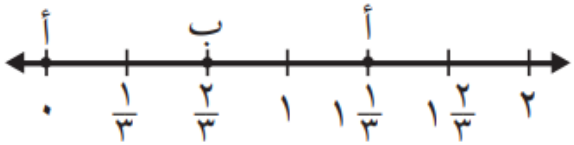
١٧- حُلَّ بِاسْتِعْمالِ خُطَّةِ رَسْمِ صورَةٍ:

اشترَتْ جميلةُ لأمِّها باقةً فيها ١٢ زهرةً، منها زهرتانِ لونُهُما أحمرُ، والباقي لونُهُا أصفرُ، مَا عددُ الأزهارِ الصفراءِ فِي الباقةِ؟ .....

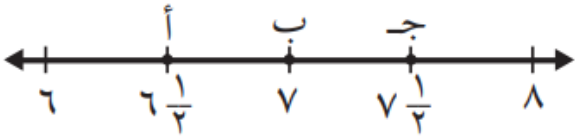
١٨-

مَا النقطةُ التِي تمثِّلُ كلَّ كسرٍ فيمَا يأتِي؟

$\frac{٢}{٣}$ = النقطة .....



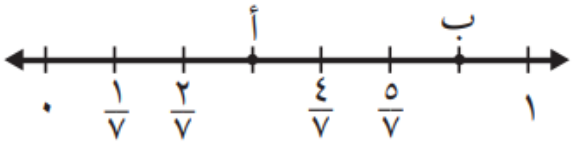
٦ $\frac{١}{٢}$ = النقطة .....



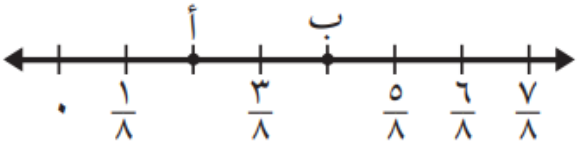
١٩-

حدِّدِ الكَسْرَ الذِي يمثِّلُ النقطةَ على خَطِّ الأعدادِ:

النقطة أ= .....



النقطة ب= .....



٢٠- سمِّ كسرًا يقعُ بينَ $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٣}{٩}$ علَى خطِّ الأعدادِ. _____

٢١-استعمل خطة حل المسالة (اختر الطريقة المناسبة)

لدَى جاسمٍ ٣٠ طابعَ بريدٍ، نِصْفُها من الحجمِ الصغيرِ، وثُلُثُها من الحجمِ المتوسّطِ، والباقي من الحجمِ الكبيرِ. فَكمْ طابعًا لديهِ منَ الحجمِ الكبيرِ؟ .....

الفصل ١٠

٢٢- أوجِدْ كَسْرًا مُكَافِئًا لكلِّ كسْرٍ ممَّا يأتِي:

$\frac{٢}{٧}$ ..... $\frac{١}{٦}$ ..... $\frac{١}{٢}$ ..... $\frac{٢}{٩}$ .....

٢٣- **الجبرُ**: أوجدْ قيمةَ س فِي كلٍّ ممَّا يلِي:

$\frac{\boxed{س}}{١٦} = \frac{\boxed{١}}{٤}$ _____ $\frac{١}{٥} = \frac{١٠}{\boxed{س}}$ _____

٢٤- قارن بين الكسور التالية مستعملاً (< ، > ، =)

$\frac{٢}{٥} \bigcirc \frac{٢}{٣}$ $\frac{١}{٤} \bigcirc \frac{٢}{٤}$ $\frac{٧}{٧} \bigcirc \frac{٩}{٩}$ $\frac{٢}{٣} \bigcirc \frac{٤}{٦}$

$\frac{٥}{٨} \bigcirc \frac{١}{٨}$ $\frac{٥}{١٢} \bigcirc \frac{١}{٤}$ $\frac{٥}{١٠} \bigcirc \frac{٤}{٨}$

٢٥- رتب الكسور التالية من الأكبر الى الأصغر

$\frac{٤}{٩}، \frac{٢}{٩}، \frac{٥}{٩}$ ____ ، ____ ، ____ $\frac{٧}{٨}، \frac{٣}{٤}، \frac{٣}{٨}$ ____ ، ____ ، ____

$\frac{١}{٢}، \frac{٢}{٣}، \frac{٣}{٤}$ ____ ، ____ ، ____ $\frac{٤}{٩}، \frac{١}{٣}، \frac{٢}{٣}$ ____ ، ____ ، ____

٢٦- أوجدْ ناتجَ الجمعِ لكلٍّ ممّا يأتِي،

١ $\frac{٧}{١٠} + \frac{١}{١٠} =$ _____ ٢ $\frac{١٣}{١٦} + \frac{٧}{١٦} =$ _____ ٣ $\frac{٤}{٥} + \frac{١}{٥} =$ _____

٢٧- أَوجِدْ ناتِجَ الطّرْحِ

١ $\frac{٨}{٥} - \frac{٢}{٥} =$ ..... ٢ $\frac{٥}{٩} - \frac{١}{٩} =$ ....

٢٨- ____

اكتبْ كلَّ كسرٍ غيرِ فعليٍّ علَى شكلِ عددٍ كسريٍّ والعكسُ، واستعملِ النماذجَ إذا لزمَ الأمرُ:

١ $\frac{٩}{٧} =$ _____ ٢ $٣\frac{٦}{٨} =$ _____ ٣ $٦\frac{١}{٢} =$ _____

٤ $\frac{٣}{٢} =$ _____ ٥ $٣\frac{١}{٥} =$ _____ ٦ $٣\frac{١}{٣} =$ _____

ما الكسرُ غيرُ الفعليِّ الذِي لا يكافِئُ العددَ الكسريَّ $٢\frac{٤}{٥}$ ؟

أ) $\frac{٢٨}{١٠}$ ب) $\frac{٥٦}{٢٠}$ جـ) $\frac{٤٢}{١٥}$ د) $\frac{١٥}{٥}$

الفصل ١١

اكْتُبِ الْكَسْرَ الاعتياديَّ والكَسرَ العشريَّ اللذين يُعبِّرانِ عَن الجزءِ المظلَّلِ في كلٍّ مما يأتي:

١ ..... ٢ .....

اكتبِ الكسرَ الاعتِيَادِي على صورَةِ كسرٍ عشرِي:

٣ $\frac{٥}{١٠}$ ..... ٤ أرْبَعَة أعْشارٍ. ..... = $\frac{٣}{١٠}$ (..... = $\frac{٦}{١٠}$

$\frac{٥٦}{١٠٠}$ اثنتانِ وعشرونَ من مئةٍ _____ $\frac{١}{١٠٠}$ _____ $\frac{٢}{١٠٠}$

اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ اعْتِيَادِيٍّ:

٠,١ = ... ٠,٣ = ... ٠,٠٥

٠,٦٤ = ... ٠,١٧ =

يبعُدُ منزلُ حُمُودٍ ٨٧ , ٠ كيلُومتر عنِ المدرسةِ. اكتبْ هذَا العددَ بالصيغةِ اللفظيّةِ. _____

اكتبْ كلًّا ممَّا يأْتِي فِي صورةِ عددٍ كسريٍّ وكسرٍ عشريٍّ.

١ _____ ٢ _____

٣ اثنتانِ وإحدى وثلاثون في المئةِ ..... ٤ ثمانيةٌ وسبعونَ في المئةِ .....

اكْتُبْ كُلاًّ مِنَ الأَعْدادِ الكَسْرِيَّةِ الآتِيَةِ عَلى صورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ.

٥ ٤ $\frac{٨}{١٠}$ ..... ٦ ١١ $\frac{١}{١٠٠}$ ..... ٧ ٨ $\frac{٩٠}{١٠٠}$ ..... ٨ ٩ $\frac{١٩}{١٠٠}$ .....

قطعَ يزيدُ مسافةَ $\frac{٧}{١٠٠}$ ٥ كلم بدراجتِهِ الهوائيةِ. ما الكسرُ العشريُّ الَّذِي يمثِّلُ المسافةَ الَّتِي قطعَهَا؟ _____

شاهَدَ مشارِي أفعى فِي حديقةِ الحيوانِ طولُهَا $\frac{١٥}{١٠٠}$ ٢م. ما الكسرُ العشريُّ الَّذِي يمثلُ طولَ هذهِ الأفْعَى؟ _____

اعداد : نايف القمني https://t.me/naifmath

الفصل ١١

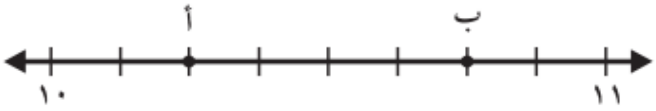
استعملْ خطّةَ إنشاءِ نموذجٍ لحلِّ المسائلِ التاليةِ:

تجمعُ فاطِمةُ الكراتِ، إذا كانَ لديْها ١٨ كرةً حمراءَ، و١٤ كرةً زرقاءَ، و٤ كراتٍ خضراءَ، فما الكسرُ الذي يعبِّر عن عددِ الكراتِ الزرقاءِ إلى مجموعِ عددِ الكراتِ كلِّها؟

ذهبَ سعيدٌ بسيارتِه إلَى متجرٍ يبعُدُ ٨ كيلُومتراتٍ عنْ بيتِه، ثمَّ ذهبَ منْ هناكَ إلى حديقةٍ عامّةٍ تبعُدُ ٦ كيلُومتراتٍ، وبعدَ ذلكَ عادَ إلى المتجرِ لشراءِ بعضِ الأغراضِ، ثمَّ عادَ إلى بيتِهِ. كمْ كيلُومترًا قطعَ بسيارتِهِ؟

حدِّد العددَ الكسريَّ الذي تُمثِّلُهُ كلُّ نقطةٍ مما يأتي، ثم اكتبْهُ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ:

١) .....

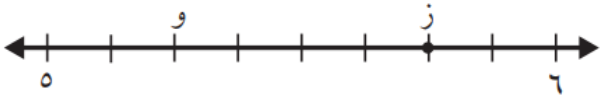


أ = ... ب = ...

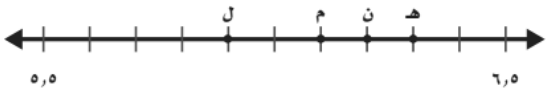
٢) ب = ... جـ = ...

٣) د = ... هـ = ...

٤) و = ... ز = ...



٥) اكتبِ الحرفَ الذي يمثِّلُ الكسرَ العشريَّ ٦,٢



أ) ل ب) م جـ) ن د) هـ

قارنْ بينَ الكسورِ مُستعملًا (> أوْ < أوْ =):

١) ٠,٢ ◯ ٠,٠٢ ٢) ١١,٩٩ ◯ ١٢,١ ٣) ١٦,٥٧ ◯ ١٦,٧٥

٤) ٠,٧ ◯ ٠,٧٠ ٥) ١١,١ ◯ ١٠,١ ٦) ١٤,٥٤ ◯ ١٤,٤٤

رتّبِ كلًّا مما يأتي منَ الأكبرِ إلى الأصغرِ:

٧) ٠,٣ ، ٠,٣٨ ، ٠,٣١ ، ٠,٤٠
..... ، ..... ، ..... ، .....

٨) ١,٩ ، ٠,٠٩ ، ٠,١٩ ، ١,١٩
..... ، ..... ، ..... ، .....

٩) ٨,٢ ، ٠,٨٢ ، ٨,٠٢
..... ، ..... ، .....

١٠) ٣,١ ، ٠,١٣ ، ٠,٠٣ ، ٣,٠٣
..... ، ..... ، ..... ، .....

اعداد : نايف القمانى https://t.me/naifmath

الفصل ١١

اكتبْ كسرًا اعتياديًّا وكسرًا عشريًّا يعبِّرانِ عنِ الجزءِ المظلَّلِ فِي كلِّ شكلٍ ممَّا يأْتِي:

١

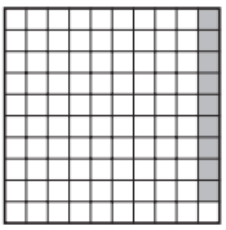
_____

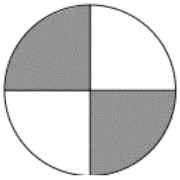
٢

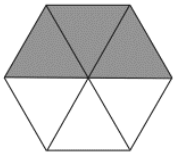
_____

٣

_____

٤ 

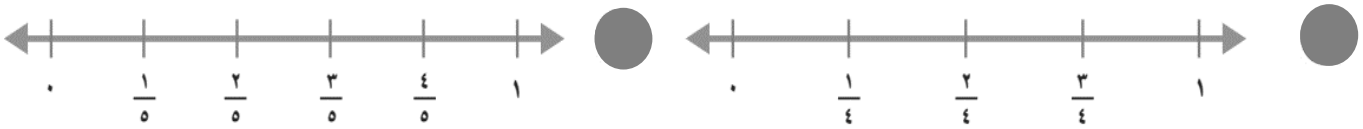




أُكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ ممَّا يأتي على صورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ:

$\frac{٧٨}{١٠٠}$ $\frac{٤}{١٠}$ $\frac{٣}{٥}$ $\frac{١}{٤}$

أَعِدْ تدريجَ خطِّ الأَعْدادِ فيما يأتي مُسْتَعْمِلًا الكُسورَ العَشْرِيَّةَ المُكافِئَةَ.



قارِنْ مستعملًا (> ، < ، =) .

١ $٣,٠٥ \bigcirc ٣\frac{١١}{١٠٠}$ ٢ $٠,٠٤ \bigcirc \frac{٤}{١٠}$ ٣ $٠,٦٠ \bigcirc \frac{٦٠}{١٠٠}$

٤ $٠,٤٩ \bigcirc \frac{٥}{١٠}$ ٥ $٥,٤ \bigcirc ٥\frac{١}{٣}$ ٦ $٩,١ \bigcirc ٩$

رتِّبْ منَ الأكبرِ إلى الأصغرِ:

$٧\frac{١}{٢}$ ، $٧,٤$ ، $٧\frac{٧}{٨}$ ، $٧,٨$ ..... ، ..... ، ..... ، .....

$٣\frac{١}{٢}$ ، $٣\frac{١}{٤}$ ، $٣,٣٣$ ، $٣\frac{١}{٥}$ ..... ، ..... ، ..... ، .....

$٢٥\frac{١}{٤}$ ، $٢٥,٥$ ، $٢٥\frac{١}{٣}$ ، $٢٥\frac{١}{٧}$

الفصل ١٢

قَرِّبْ كُلاًّ مِمّا يَأْتي إلى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحيحٍ.

١) ٤,٣٩ ..... ٢) ١٧,٤٢ ..... ٣) ٦٥,٣٢ ..... ٤) ٦,٥٦ .....

٥) ٢,٨ ____ ٦) ٣,٥١ ____ ٧) ٢٥,٠٩ ____

قَرِّبْ كُلاًّ مِمّا يَأْتي إلى أَقْرَبِ عُشْرٍ.

٨) ٣,٢٧ ..... ٩) ١٧,٤٦ ..... ١٠) ٨٠,٥٢ .....

١١) ٨,٢٣ ..... ١٢) ٣٧,٣٢ ..... ١٣) ٧١,٨٨ .....

قَرِّبْ كُلاًّ مِمّا يَأْتي إلى أَقْرَبِ عُشْرٍ.

١) $١\frac{١}{٤}$ ٢) $٢\frac{٣}{٤}$

قَدِّرْ ناتِجَ الْجَمْعِ أو الطَّرْحِ (قَرِّبْ إلى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحيح):

١) ٦,٣ + ٤,٦ ٢) ٣,٧ + ٥,٤ ٣) ١٧,٢٦ − ١٣,٧٨

قدّرْ بالتقريبِ إلى أقربِ عددٍ صحيحٍ، ثمَّ قارنْ مستعملًا (< أو > أو =):

١) ٣,٧ + ٢,٦ ◯ ١,٩ + ٤,٢

٢) ٧,٢ − ٤,٧ ◯ ٦,٨ − ٥,٨

٣) ٤,٩ + ١,٦ ◯ ٥,١ + ٣,١

٤) ٥,٢ − ٢,٣ ◯ ٩,٧ − ٧,٩

https://t.me/naifmath اعداد : نايف القحطاني

استعملْ خطةَ «الحلّ عكسيًّا»:

ضُرِبَ عددٌ في ٣، ثم طُرِحَ من ناتجِ الضربِ ٨، ثم قسَّمَ ناتجُ الطَّرْحِ على ٥، فكانت النتيجةُ ٢، فما العددُ؟

اشترَتْ أملُ شطيرةً بمبلغِ ٥ ريالاتٍ، وسدّدَتْ لزميلتِها ٦ ريالاتٍ، وبقيَ مَعَها ٨ ريالاتٍ ، فما مجموع ما كانَ مَعَها؟ .....

اِجْمَعْ كلًّا مما يأتي، ثم تَحَقَّقْ مِنْ مَعْقوليَّةِ الإجابَةِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْديرِ:

١) ٠,٥ + ٠,٣

٢) ٤,٣ + ٥,٤٢

٣) ٩,٣٢ + ٤,٩٨

٤) ٤٢,٣١ + ٨,٧٧ = ...

٥) ٦,٤ + ٤,٢ + ٢,٧ = ...

٦) أجرَى طارِقٌ مكالمةً هاتفيةً مدَّتُها ٨,٢٥ دَقيقةً مِنْ هاتِفِه يَوْمَ السَّبْتِ، وأخرى مدَّتُها ١٥,٥ دَقيقةً يَوْمَ الأَحَدِ. مَا مجموعُ المكالمتينِ في اليَوْمَيْنِ مَعًا ؟

أَوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأْتي، وَاسْتَعْمِلِ التَّقْديرَ أَوِ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ:

١) ٣,٦ − ٢,٣

٢) ٨,٢٢ − ٤,٤٩

٣) ١٩,٦٥ − ١٣,٤٢

٤) ٤,٢ − ١,٦

٥) ٨,١٥ − ٥,٨١

٦) ٢١,٠٧ − ١٤,١٩

٧) مَعَ رهفَ ٧٥,٥٠ ريالًا . إذَا اِشْتَرتْ كِتابًا بِـ ٢٥ ريالًا، وَأَدَواتِ رَسْمٍ بِـ ١٢,٧٥ ريالًا ، وَدَفاتِرَ بِـ ٩,٢٥ ريالاتٍ. فكَمْ ريالًا بَقِيَ مَعَها؟

اختبارُ المفرداتِ

أكملِ الجملَ التاليةَ، باستعمالِ المفردةِ المناسبةِ من الصّندوقِ أدناهُ:

الوحداتُ المربّعةُ	السعةُ
المحيطُ	الكتلةُ
المساحةُ	الحجمُ
الفترةُ الزمنيةُ	الكسر العشريُّ

المقام	العدد الكسري
الكسور المتكافئة	البسط
الكسر	الكسر غير الفعلي

١ _____ هي وحَداتٌ لقياسِ المساحةِ.

٢ يُسمّى الحيّزُ الّذي يشغلُه الجسمُ في الفراغِ _____ .

٣ _____ هو طولُ الخطِّ حولَ الشكلِ أو المنطقةِ.

٤ تُسمّى كميّةُ ما في الجسمِ من مادةٍ _____ .

٥ _____ هي عددُ الوحداتِ المربّعةِ التي تُغطّي المنطقةَ أو الشكلَ المستويَ.

٦ تُسمّى كميّةُ السائلِ الّتي يستوعبُها الوعاءُ _____ .

٧ مقدارُ الوقتِ بينَ بدايةِ نشاطٍ ما ونهايتِهِ هو _____ .

٨ _____ هو عددٌ يُكتبُ باستعمالِ الفاصلةِ العشريّةِ.

٩ _____ هو كسرٌ بسْطُهُ أكبرُ من مقامِهِ أو يُساويهِ.

١٠ يُسمّى العددُ المكوّنَ من جزأينِ؛ عددٍ كليٍّ وكسرٍ _____ .

١١ الكسورُ الّتي تمثّلُ العددَ نفسَه هي _____ .

١٢ _____ هو عددٌ يمثّلُ جزءًا من كلٍّ أو جزءًا من مجموعةٍ.

اعداد : نايف القمائي https://t.me/naifmath

نموذج الحل

اختبارُ المفرداتِ

أكملِ الجملَ التاليةَ، باستعمالِ المفردةِ المناسبةِ من الصّندوقِ أدناهُ:

الوحداتُ المربّعةُ	السعةُ
المحيطُ	الكتلةُ
المساحةُ	الحجمُ
الفترةُ الزمنيةُ	الكسر العشريُّ

المقام	العدد الكسري
الكسور المتكافئة	البسط
الكسر	الكسر غير الفعلي

١ الوحدات المربعة هي وحَداتٌ لقياسِ المساحةِ.

٢ يُسمّى الحيّزُ الّذي يشغلُه الجسمُ في الفراغِ الحجم .

٣ المحيط هو طولُ الخطِّ حولَ الشكلِ أو المنطقةِ.

٤ تُسمّى كميّةُ ما في الجسمِ من مادةٍ الكتلة .

٥ المساحة هي عددُ الوحداتِ المربّعةِ التي تُغطّي المنطقةَ أو الشكلَ المستويَ.

٦ تُسمّى كميّةُ السائلِ الّتي يستوعبُها الوعاءُ السعة .

٧ مقدارُ الوقتِ بينَ بدايةِ نشاطٍ ما ونهايتِهِ هو الفترة الزمنية .

٨ الكسر العشريُّ هو عددٌ يُكتبُ باستعمالِ الفاصلةِ العشريّةِ.

٩ الكسر غير الفعلي هو كسرٌ بسْطُهُ أكبرُ من مقامِهِ أو يُساويهِ.

١٠ يُسمّى العددُ المكوّنَ من جزأينِ؛ عددٍ كليٍّ وكسرٍ العدد الكسري .

١١ الكسورُ الّتي تمثّلُ العددَ نفسَه هي الكسور المتكافئة .

١٢ الكسر هو عددٌ يمثّلُ جزءًا من كلٍّ أو جزءًا من مجموعةٍ.

اعداد : نايف اللّمعاني https://t.me/naifmath