

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل الوحدة الخامسة منهاج جديد

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| تدريبات | 1 |
| مذكرة شاملة ومجموعة من التمارين | 2 |
| مذكرة الاختبار القصير الاول لمادة الرياضيات | 3 |
| مذكرة رياضيات للصف الرابع | 4 |
| اسئلة تقييمية في الرياضيات للصف الرابع | 5 |

مدرسة التميز النموذجية بنين

المرحلة الابتدائية

قسم الرياضيات

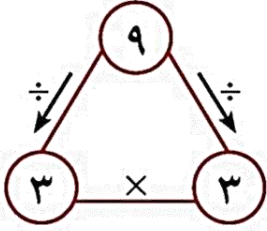
أوراق عمل الصف الرابع

الوحدة الخامسة

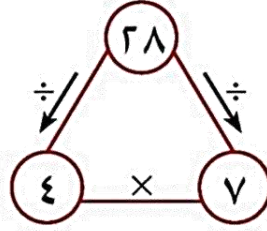


Division Concept

أكمل.



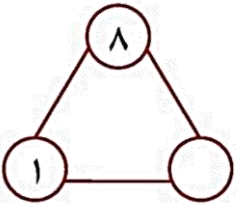
ب $9 = 3 \times 3$
 $3 = 3 \div 9$



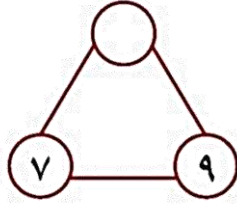
أ $28 = 4 \times 7$
 $28 = 7 \times 4$
 $4 = 7 \div 28$
 $7 = 4 \div 28$

١ مثل بالرسم $5 \div 20$:

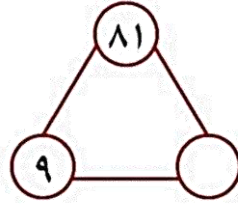
٣ اكتب العدد المناسب لكل بطاقة حقائق.



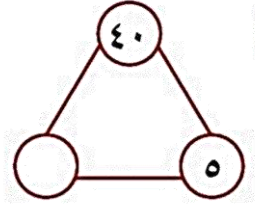
د



ج



ب



أ

٣ اكتب عائلة الحقائق.

ج ٦ ، ٣٦

ب ٧ ، ٨ ، ٥٦

أ ٣ ، ٧ ، ٢١

٤ أوجد الناتج.

أ $\square = 3 \div 21$

ب $\square = 4 \div 16$

ج $\sqrt{9} \sqrt{63}$

د $\square = 9 \div 27$

هـ $\square = 1 \div 72$

و $\sqrt{7} \sqrt{42}$

ز $\square = 2 \div 10$

ح $\square = 6 \div 6$

ط $\sqrt{5} \sqrt{45}$

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

٥ وفد سياحي مكون من ٣٥ سائحاً يُراد توزيعهم بالتساوي على ٥ حافلات صغيرة، كم عدد السياح في كل حافلة؟

٦ كم غرفة رُباعية يحتاج مدير الفندق لِيستضيف ٣٢ سائحاً؟

٧ قال سالم: لدي ١٤ هدية سوف أعطي هديتين لكل طفل. لذلك أستطيع توزيع الهدايا على ٨ أطفال، هل توافقه الرأي؟ فسّر إجابتك.

أوجد الناتج.

فكّر: $72 \div 9 = 8$

أ $90 \div 720$

إذا $8 = 90 \div 720$

فكّر: $30 \div 5 = 6$

ب $50 \div 3000$

إذا $60 = 50 \div 3000$

١ استخدم الحساب الذهني لإيجاد الناتج:

ب $20 \div 1400 = \underline{\hspace{2cm}}$

أ $60 \div 240 = \underline{\hspace{2cm}}$

د $500 \div 10000 = \underline{\hspace{2cm}}$

ج $700 \div 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

و $100 \div 4800 = \underline{\hspace{2cm}}$

هـ $3000 \div 9000 = \underline{\hspace{2cm}}$

٢ تبرّع أحد التّجار بمبلغ ٦٠٠٠ دينارٍ لعددٍ من الجمعيات الخيرية، فكانت حصة كل جمعية خيرية ٣٠٠ دينار. ما عدد الجمعيات الخيرية التي تمّ التبرّع لها؟

قدر الناتج :

$8 \div 357$ ٢

— = — ÷ —

— $\approx 8 \div 357$

$6 \div 44$ ١

— = — ÷ —

— $\approx 6 \div 44$

— $\approx 4 \div 37$ ٥

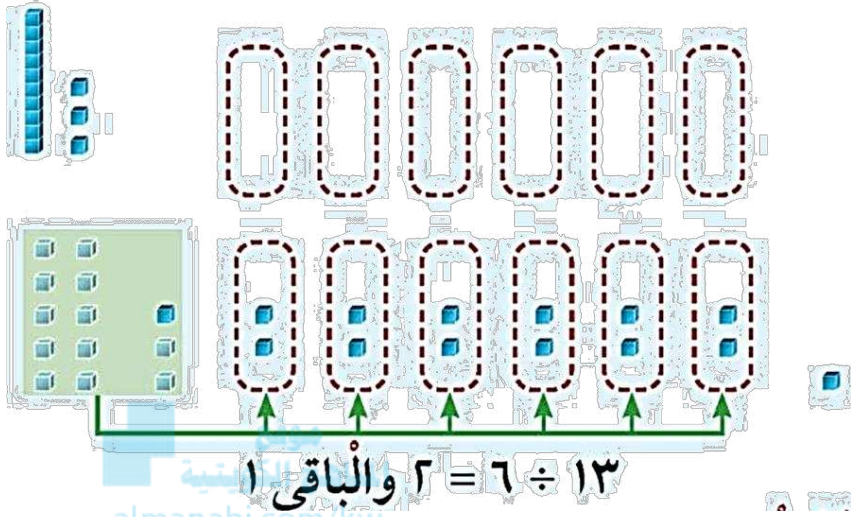
— $\approx 9 \div 56$ ٤

— $\approx 2 \div 17$ ٣

— $\approx 5 \div 312$ ٨

— $\approx 6 \div 200$ ٧

— $\approx 7 \div 490$ ٦



أوجد ناتج $6 \div 13$

يُمكنُ الاستعانةُ بِقِطْعِ دينيز،

مِثْلُ $6 \div 13$

اسْتَبْدِلْ ١ عَشْرَةَ بِ ١٠ وَحَدَاتٍ

ووزعِ الوَحَدَاتِ بالتساوي.

١ أوجدِ النَّاتِجَ ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

ب $9 \div 74 =$ والباقي

أ $2 \div 15 =$ والباقي

و $8 \overline{) 69}$

هـ $5 \overline{) 23}$

د $7 \overline{) 35}$

ج $4 \overline{) 30}$

٢ شريط طوله ٤٥ سم أرادت منيرة أن تقص منه قطعاً طول كل منها ٧ سم. فكم عدد تلك القطع التي تحصل عليها منيرة؟ وكم يبقى من الشريط؟

٣ لدينا ١٧ هدية تذكارية.

أ إذا أردنا توزيع ٣ هدايا على كل شخص، فعلى كم شخصاً يمكن أن توزع؟

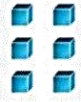
ب إذا أردنا توزيع ٤ هدايا على كل شخص، فعلى كم شخصاً يمكن أن توزع؟

ج ماذا لو أردنا توزيع ٥ هدايا على كل شخص، فعلى كم شخصاً يمكن أن توزع؟ ماذا نلاحظ؟

Exploring Factors

١ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ مِشْعَلٍ تَرْتِيبَ ٦ مُكْعَبَاتٍ فِي صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ، فَقَامَ مِشْعَلٌ بِتَرْتِيبِ

المُكْعَبَاتِ بِالطَّرِيقِ التَّالِيَةِ:



د

$$6 = 2 \times 3$$



ج

$$6 = 3 \times 2$$



ب

$$6 = 1 \times 6$$



أ

$$6 = 6 \times 1$$

١ أُرْسِمَ صُفُوفًا مُتَسَاوِيَةً بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ لِإِجَادِ:

أ عوامل العدد ٨

ب عوامل العدد ٧

٣ أكْمِلْ وَمِنْ ثَمَّ نَظِّمْ لِائِحَةٍ بِعَوَامِلِ كُلِّ عَدَدٍ:

$$16 = \square \times 1 \quad \text{ج}$$

$$16 = \square \times 2$$

$$16 = 4 \times \square$$

عوامل العدد ١٦ هي:

$$3 = \square \times \square \quad \text{ب}$$

عوامل العدد ٣ هي:

$$10 = \square \times 1 \quad \text{أ}$$

$$10 = 5 \times \square$$

عوامل العدد ١٠ هي:

٣ أَوْجِدْ عَوَامِلَ كُلِّ عَدَدٍ.

ب ٢٤

د ٢٠

أ ٩

ج ١١

٤ أكتب ما إذا كان كلٌّ من الأعداد التالية أوليًا أم غير أولي:

| | | |
|------------|-------------|------------|
| _____ ٣ أ | _____ ١٠ ب | _____ ١٧ ج |
| _____ ١٥ د | _____ ١٨ هـ | _____ ١٣ و |

استكشاف قابلية القسمة على ٢، ٥، ١٠

٦-٥

Exploring Divisibility by 2, 5 and 10

تذكّر
العدد الزوجي
آحاده ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨
العدد الفردي
آحاده ١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩

١ الأعداد التي تقبل القسمة على العدد ٢، أوجد الناتج. ماذا تلاحظ؟

ج $= 2 \div 5$

ب $= 2 \div 8$

أ $= 2 \div 6$

و $= 2 \div 12$

هـ $= 2 \div 13$

د $= 2 \div 10$



يقبل العدد القسمة على ٢ إذا كان عددًا زوجيًا.

٢ الأعداد التي تقبل القسمة على العدد ٥، أوجد الناتج. ماذا تلاحظ؟

ج $= 5 \div 7$

ب $= 5 \div 10$

أ $= 5 \div 5$

و $= 5 \div 30$

هـ $= 5 \div 23$

د $= 5 \div 25$



يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان آحاده ٠ أو ٥.

٣ الأعداد التي تقبل القسمة على العدد ١٠، أوجد الناتج. ماذا تلاحظ؟

ج $= 10 \div 12$

ب $= 10 \div 20$

أ $= 10 \div 10$

و $= 10 \div 63$

هـ $= 10 \div 40$

د $= 10 \div 27$



يقبل العدد القسمة على ١٠ إذا كان آحاده صفرًا.

١ حوِّطِ الأعدادَ التي تقبلُ القسمةَ على ٢.

أ ٦٠ | ب ٩٣ | ج ١٧٤ | د ٣٨٩٦ | هـ ٩٤٠٥

٢ حوِّطِ الأعدادَ التي تقبلُ القسمةَ على ٥.

أ ٧٥ | ب ٢٦١ | ج ٤٠٠ | د ٨٧٠ | هـ ٣٨٠٩

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣ حوِّطِ الأعدادَ التي تقبلُ القسمةَ على ١٠.

أ ٣٩ | ب ٨٩٠ | ج ٦٠٠٠ | د ٩٠٠١ | هـ ٤٠

٤ أكْمِلِ الجَدْوَلَ.

| العدد | يقبلُ القسمةَ على | ٢ | ٥ | ١٠ |
|-------|-------------------|---|---|----|
| ٣٦ | | ✓ | X | X |
| ٨٥ | | | | |
| ٢٧٠ | | | | |
| ٥٠٩٨ | | | | |
| ٣١٠٠ | | | | |

٥ اُكْتُبْ عددًا زوجيًا وآخر فرديًا يقبلُ القسمةَ على ٥.

دفع هاشم مبلغ ٨٦ دينارًا مقابل شراء تذكيرتين لدار أوبرا، فما ثمن التذكرة الواحدة؟

$$\boxed{?} = 86 \div 2$$



إذا ثمن التذكرة الواحدة ٤٣ دينارًا

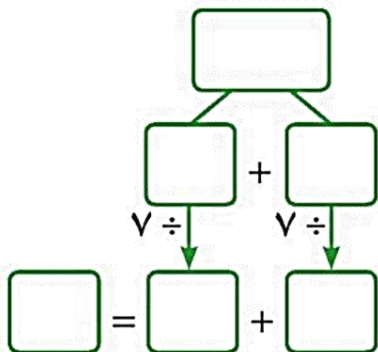
$$43 = 86 \div 2$$

١ استخدم قطع دينيز لإيجاد ناتج: $3 \div 42$

٢ أكمل.

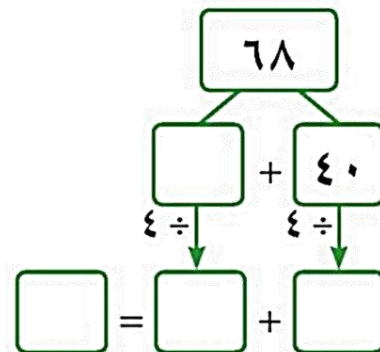
$$\boxed{} = 7 \div 84$$

ب



$$\boxed{} = 4 \div 68$$

أ



٣ أوجد الناتج، وتحقق من صحته.

ب د

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ 8 \overline{) 90} \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ 6 \overline{) 78} \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ 9 \overline{) 94} \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ 5 \overline{) 85} \end{array}$$

٤ زار وليد أحد محلات الفاكهة وكان لديه ٧٢ ريالاً عمانياً.

أ كم كيلو جراماً من الفراولة يمكن شراؤها بالمبلغ كله؟

ب إذا دفع ٣٢ ريالاً لشراء البرتقال، فكم كيلو جراماً

اشترى منه؟

| نوع الفاكهة | السعر بالريال لكل كيلو جرام |
|--|-----------------------------|
|  | ٤ |
|  | ٦ |
|  | ٢ |

٥ قرّر فهد التبرع بمبلغ ٣٥ ديناراً، وقرّر مشعل التبرع بمبلغ ٢١ ديناراً، جمعا المبلغين معاً، ثم

وضعاهما في مغلفين بالتساوي لتوزيعهما على الفقراء. كم ديناراً وضع في كل مغلف؟

أوجد ناتج $٥ \div ٨٦٤$

الخطوة ١: قسّم المئات.

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٥ \overline{) ٨٦٤} \\ \underline{٥} \\ ٣ \end{array}$$

قسّم ٨ ÷ ٥
أضرب ١ × ٥
اطرح ٨ - ٥
قارن ٥ > ٣

الخطوة ٢: أنزل العشرات ثم قسّم.

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ٥ \overline{) ٨٦٤} \\ \underline{٥} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٥} \\ ١ \end{array}$$

قسّم ٣٦ ÷ ٥
أضرب ٧ × ٥
اطرح ٣٦ - ٣٥
قارن ٥ > ١

الخطوة ٣: أنزل الأحاد ثم قسّم.

$$\begin{array}{r} ١٧٢ \\ ٥ \overline{) ٨٦٤} \\ \underline{٥} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٥} \\ ١٤ \\ \underline{١٠} \\ ٤ \end{array}$$

قسّم ١٤ ÷ ٥
أضرب ٢ × ٥
اطرح ١٤ - ١٠
قارن ٥ > ٤

١ أوجد الناتج، ثم تحقّق من صحّته.

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ ٨ \overline{) ٤٠٢} \end{array} \quad \text{د}$$

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ ٥ \overline{) ٥٣٦} \end{array} \quad \text{ج}$$

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ ٤ \overline{) ٨٥٥} \end{array} \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ ٢ \overline{) ٥٤٢} \end{array} \quad \text{أ}$$

٢ أوجد الناتج.

$$\text{ب} = ٧ \div ٧٢٩$$

$$\text{أ} = ٩ \div ١٨٩$$

٣ ما ناتج قسمة العدد ١٤٥ على ٣؟

القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد مع وجود أصفار في ناتج القسمة
Dividing by 1 Digit Number with Zeros in the Quotient

٩-٥

ب. \square

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 6 \overline{) 435} \\ \underline{24} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 10 \\ \underline{6} \\ 40 \\ \underline{30} \\ 10 \end{array}$$

٣

ب. \square

$$\begin{array}{r} 2 \square \square \\ 4 \overline{) 820} \\ \underline{8} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

١

أكمل:

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أوجد الناتج وتحقق من صحة الحل:

ب. \square

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 420} \end{array}$$

٥

ب. \square

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 215} \end{array}$$

٤

ب. \square

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 428} \end{array}$$

٣

التحقق:

التحقق:

التحقق:

Ordering of Operations

وَزَعَ الأبُّ ٢٤ دينارًا على أولاده الثلاثة بالتساوي عند الذهاب إلى المَرَكزِ العِلْمِيِّ،
ثُمَّ أعطى كُلَّ واحدٍ مِنْهُمُ دينارَيْنِ. كم دينارًا أَصْبَحَ لَدَى كُلِّ وَالدٍ؟



تَرْتِيبُ إِجْرَاءِ العَمَلِيَّاتِ

أولاً: نُجْرِي العَمَلِيَّةَ مَا بَيْنَ القَوْسَيْنِ (إن وُجِدَا).

ثانياً: نُجْرِي عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ أوِ القِسْمَةِ مِنَ الْيَمِينِ إلى الْيَسَارِ.

ثالثاً: نُجْرِي عَمَلِيَّةَ الجَمْعِ أوِ الطَّرْحِ مِنَ الْيَمِينِ إلى الْيَسَارِ.

المنهج التونسي
almanahi.com/kw

$$? = 2 + 3 \div 24$$

$$2 + 3 \div 24$$

$$2 + 8 = 10$$

=

=

١ أوجد الناتج.

ج $5 \times 2 - 18$

ب $9 \times 7 \div 21$

أ $3 + 6 - 8$

و $8 \div (5 - 13)$

هـ $(7 + 2) \times 3$

د $11 + 5 \div 45$

ح $52 + 7 \div 7 - 49$

ز $8 \times (2 - 11) \div 72$

٢ ضع أقواساً لتحصّل على عبارة صحيحة.

ج $19 = 3 \times 5 - 8 + 10$

ب $12 = 7 - 8 \div 12$

أ $54 = 6 \times 5 + 4$

أوجد الناتج:

٥ $= 4 - 6 + 8$

٤ $= 5 \times 2 + 6$

٣ $= 4 \times (1 - 5)$

٨ $= (4 + 6) \div 20$

٧ $= 5 - 5 \times 4$

٦ $= 2 - 7 \div 42$