



وزارة التعليم
Ministry of Education

مجالات ومعايير التقويم المدرسي

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي

دليل استرشادي

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
الشؤون التعليمية - وحدة دعم التميز المدرسي

٢٦ - فبراير - ٢٠٢٦

المقدمة

بالتكامل مع وزارة التعليم تنفذ هيئة تقويم التعليم والتدريب برنامج التقييم والتصنيف والاعتماد المدرسي؛ لضمان جودة الأداء المدرسي وتطويره من خلال توفير بيانات موثوقة بأساليب وأدوات تقويم متنوعة يتم تحليلها وإعداد تقارير دورية عن مستوى الأداء المدرسي في ضوء معايير ومحكات محددة سابقًا.

وانطلاقًا من أهمية دعم مدارسنا للوصول إلى التميز، جاء هذا الدليل الاسترشادي ليركز على فهم متطلبات تطبيق مجالات ومعايير ومؤشرات التقييم المدرسي المعتمدة من الهيئة في الدورة الثانية ٢٠٢٦ من خلال رسم خارطة تسهل على المدارس التحقق من جودة شواهد مؤشرات معايير التقييم المدرسي، وبما ينسجم مع الإطار العام والأدلة الإجرائية التفصيلية المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب ووزارة التعليم التي تعد المرجع الأساسي للمدارس. مع إيماننا بدور المدرسة في إحداث التغيير المنشود باعتبارها نواة التطوير والمستوى التنفيذ الذي يباشر عمليات تحسين الأداء وتجويده.

فريق العمل

نقله لكم
عبدالرحمن الشهري
@bumedarbi

◆◆ هدفنا الأول أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً
ورائداً في العالم على كافة الأصعدة،
وسأعمل معكم على تحقيق ذلك.

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



طموحنا أن نكون ضمن
أفضل 20 إلى 30
نظاماً تعليمياً
ونملك كل شيء
لتحقيق ذلك .

صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود



الرؤية

تحقيق تعليم شامل للجميع يعزز القيم ويضعنا في صدارة المنافسة العالمية، ويُمكن الأفراد والمجتمعات من اكتساب مهارات ذات جودة عالية.

الرسالة

تقديم تعليم ذي جودة عالية بكوادر مؤهلة، معزز للقيم، متاح للجميع، ضمن بيئة آمنة ومحفزة لإعداد أفراد فاعلين في المجتمع ومساهمين في صناعة وطن رائد عالمياً.

المحاور

1. التعليم للجميع
2. رحلة التعليم
3. جودة التعليم
4. الاستدامة المالية
5. التميز المؤسسي

الأهداف الاستراتيجية

1. ضمان وصول التعليم للجميع
2. تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
3. تعزيز القيم والهوية الوطنية
4. تحسين تجربة المستفيدين
5. الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية
6. تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكتها مع المجتمع
7. رفع كفاءة الإنفاق وتعزيز الاستدامة المالية
8. تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية
9. الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية
10. تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر

قيمتنا

الجودة، الالتزام، الإبداع، روح الفريق، التعلم المستمر

برنامج التقييم والتصنيف والاعتماد المدرسي



برنامج التقييم والتصنيف والاعتماد المدرسي



برنامج تنفذه هيئة تقييم التعليم والتدريب؛ لضمان جودة الأداء المدرسي وتطويره بالتكامل مع وزارة التعليم، من خلال توفير بيانات موثوقة وتحليلها وإعداد تقارير عن مستوى الأداء ومخرجات التعليم العام، ويتكامل هذا البرنامج مع مستهدفات رؤية السعودية 2030 وبرنامج تنمية القدرات البشرية في إعداد مواطن منافس عالمياً.

التقويم المدرسي

عمليات منهجية مستمرة لجمع البيانات عن أداء مدارس التعليم العام بأساليب وأدوات تقويم متنوعة؛ لتحليلها وتحديد مستوى جودة أدائها في ضوء معايير ومحكات محددة سابقًا، وتقديم مقترحات للتحسين والتطوير، ويتكون التقويم المدرسي من التقويم الذاتي، والتقويم الخارجي.



التقويم الذاتي

العمليات والإجراءات التي تقوم بها المدارس لمراقبة أدائها والتحقق من فاعليته وكفاءته باستخدام المعايير والأدوات المعتمدة من الهيئة؛ لتمكين المدرسة من تطوير أدائها وتحسينه، واستدامة التميز فيها.



التقويم الخارجي

العمليات والإجراءات التي يقوم بها فريق التقويم الخارجي المصرح له من الهيئة؛ لتقويم مستوى أداء المدرسة، وقياس جودة مخرجاتها باستخدام المعايير والأدوات المعتمدة من الهيئة؛ لتمكين المدرسة من تطوير أدائها وتحسينه، واستدامة التميز فيها.

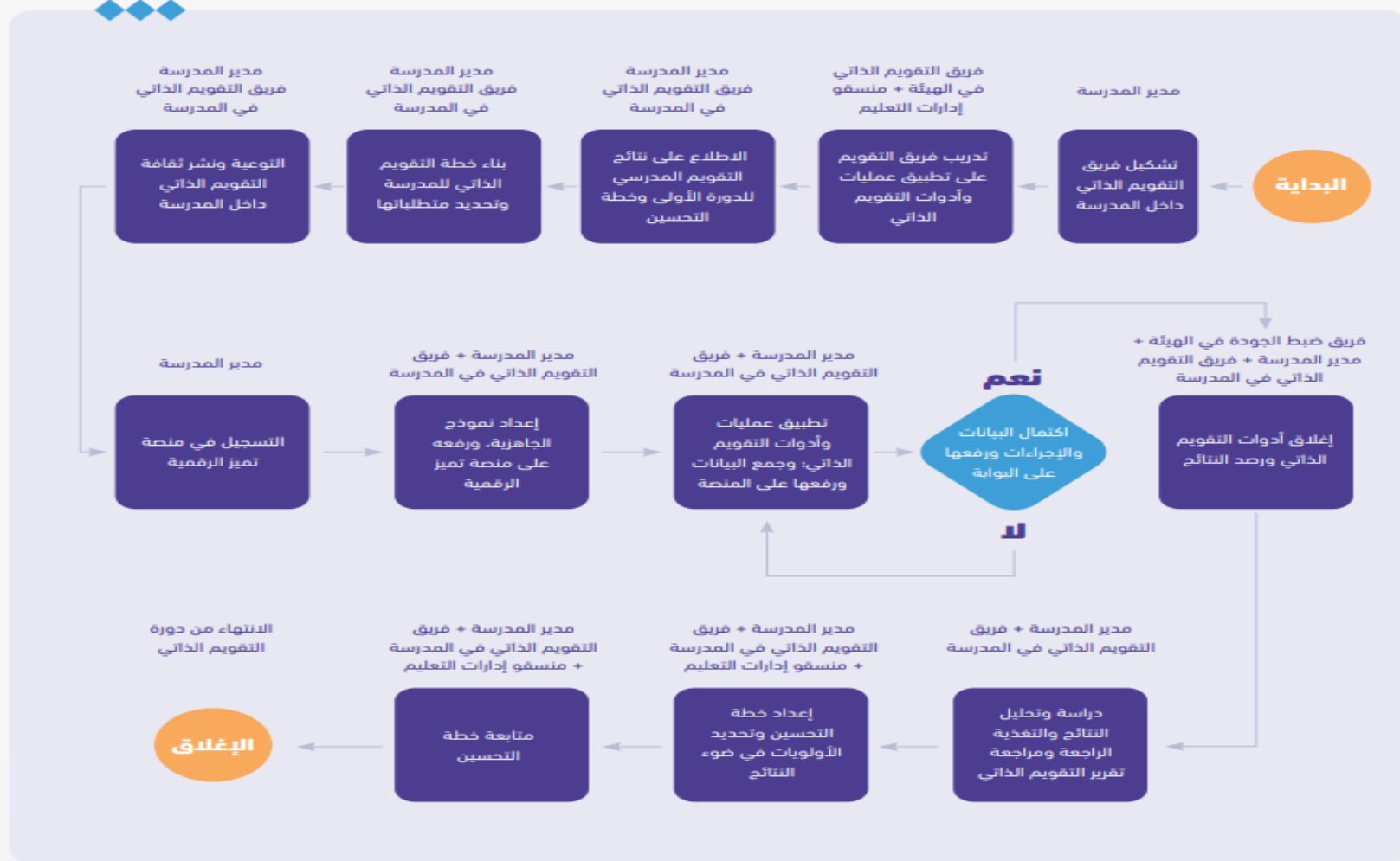
نقله لكم
عبدالرحمن الشهري
@bumedarbi

الاعتماد المدرسي

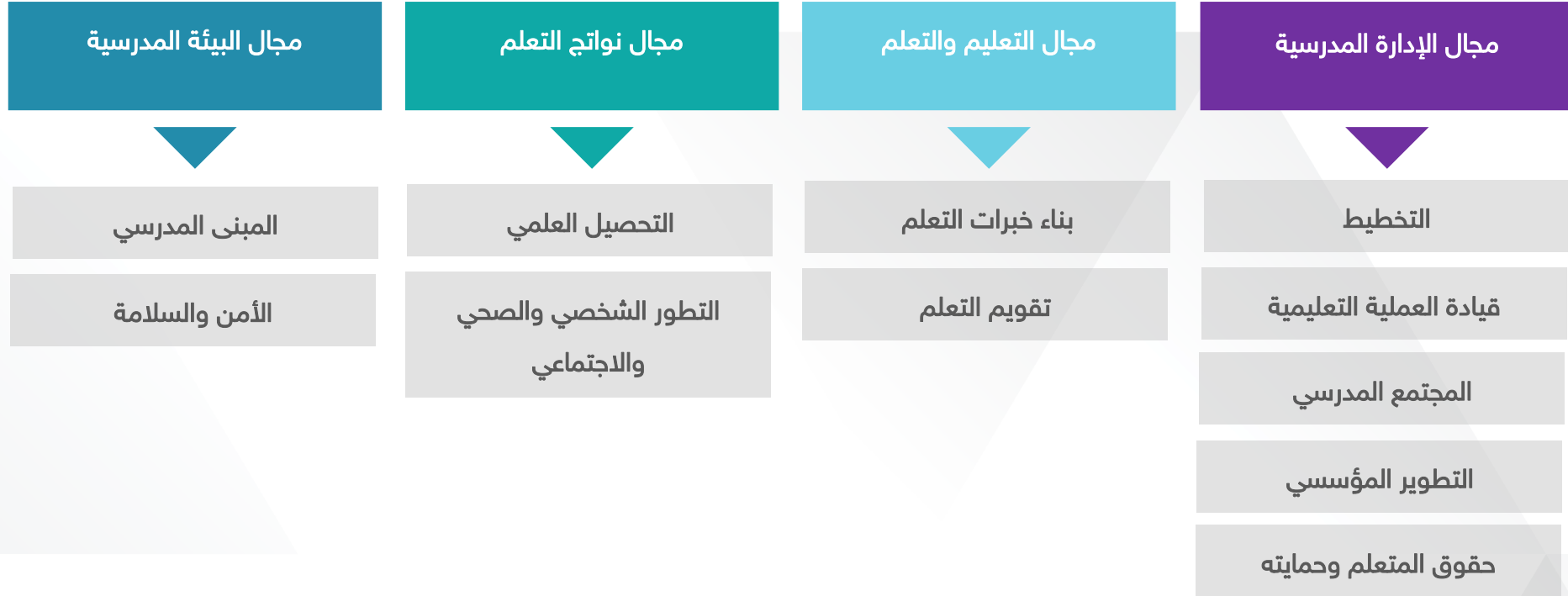
اعتراف رسمي تمنحه الهيئة أو جهة مرخصة منها، بأن المدرسة استوفت شروط الاعتماد المدرسي ومعاييرها المعتمدة لفترة زمنية محددة ويستهدف المدارس الأهلية والعالمية.

عمليات تطبيق التقويم الذاتي- إرشادات وتعليمات

تمر عمليات التقويم الذاتي للمدارس بثلاث مراحل رئيسة تبدأ بالإعداد والتهيئة لتطبيقه، ثم التنفيذ بتشخيص واقع المدرسة وفق معايير ومؤشرات التقويم والتصنيف والاعتماد المدرسي، ثم مرحلة الإغلاق وبناء خطط التحسين والتطوير والاستدامة الموضحة في الشكل أدناه:



مجالات ومعايير التقويم المدرسي ٢٠٢٦



أدوات التقويم المدرسي

الملاحظات



الملاحظة الصفية
ملاحظة البيئة التعليمية

المقابلات



مقابلة المعلمين
مقابلة المتعلمين
مقابلة الموجه الطلابي
مقابلة الإدارة المدرسية

الاستبانة



استبانة المعلم
استبانة المتعلم
استبانة الأسرة

الرخص المهنية



الربط التقني مع نظام الرخص المهنية
للمعلمين

نقله لكم
عبدالرحمن الشهري
@bumedarbi

الاختبارات الوطنية



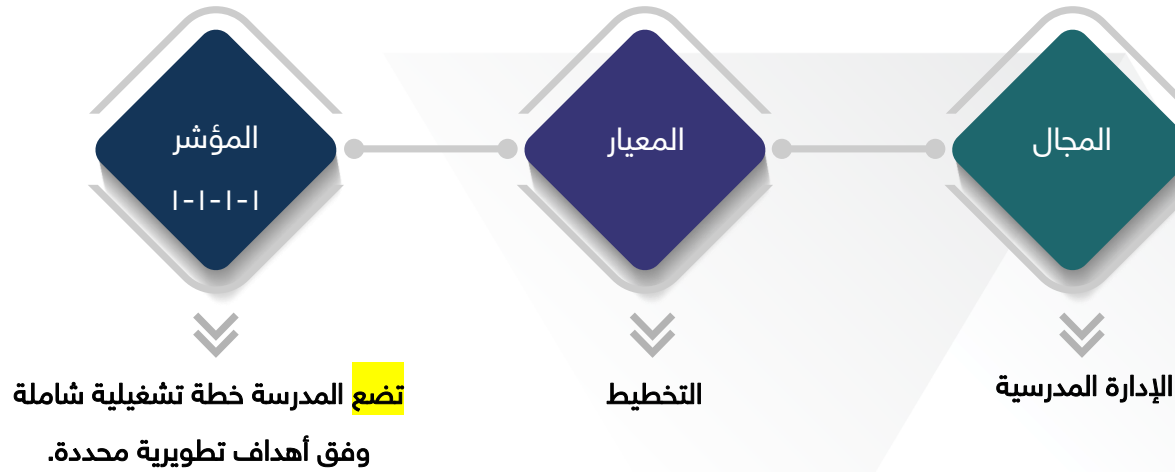
الاختبارات الوطنية (نافس)
للمرحلة الابتدائية والمتوسطة
اختبار القدرات العامة والتحصيلي
للمرحلة الثانوية

تحليل وثائق المدرسة



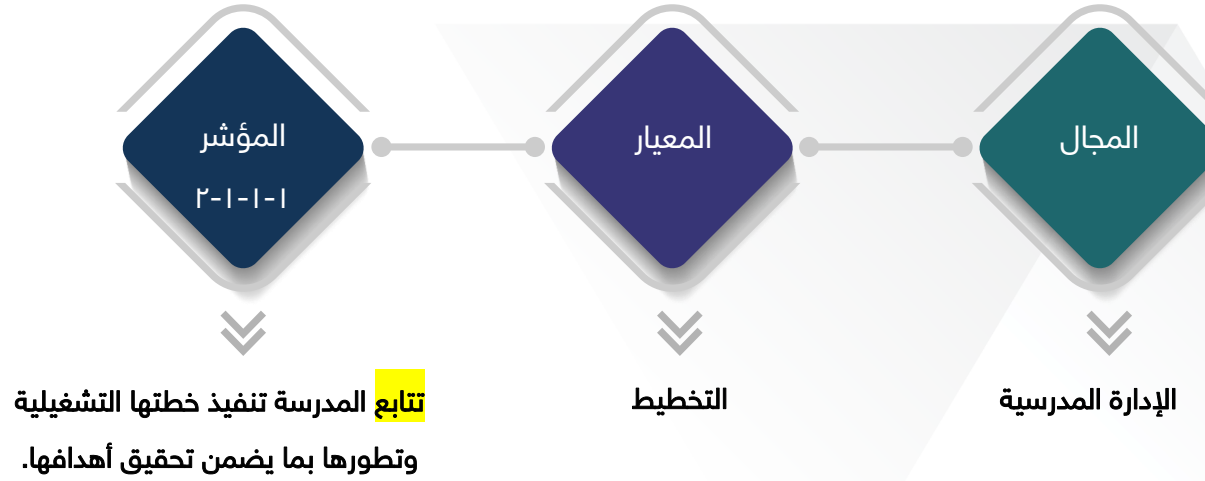
مجال الإدارة المدرسية
مجال التعليم والتعلم
مجال نواتج التعلم
مجال البيئة المدرسية

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



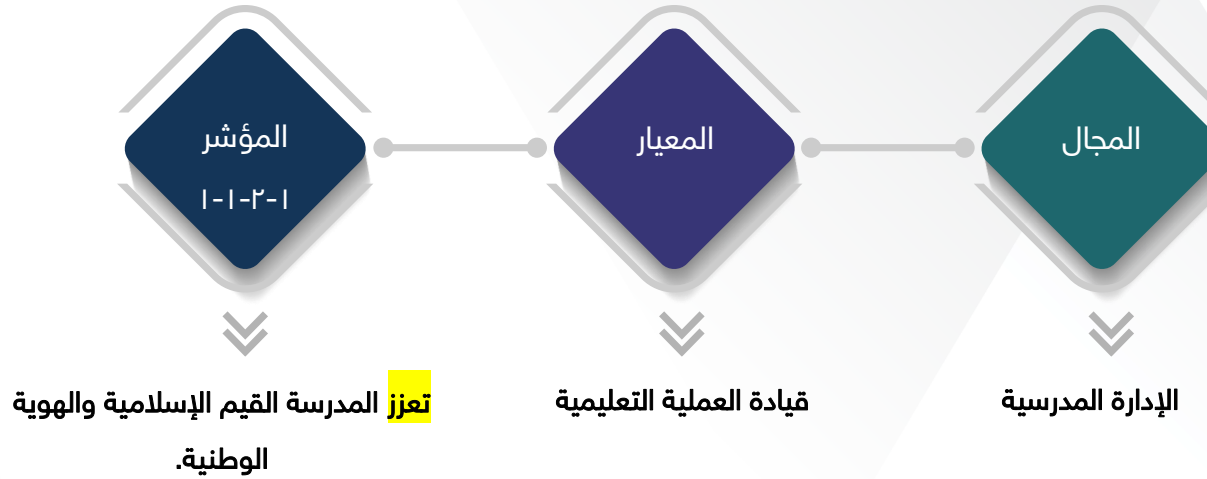
أدوات التقويم المدرسي	الإجراء	وصف مجال الإدارة المدرسية
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (الإدارة المدرسية) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق (خطة المدرسة التشغيلية)	<p>التحقق من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وجود خطة تشغيلية مكتملة العناصر. • أهداف الخطة محددة وقابلة للقياس. • تحقيق البرامج والأنشطة للأهداف التطويرية للمدرسة. • تضمين الخطة التشغيلية مبادرات نوعية، مرتبطة بأهداف تطويرية طموحة. • تضمين الخطة التشغيلية خطاً للاستدامة والتحسين. • توزيع الأدوار والمسؤوليات في تنفيذ الخطة على منسوبيها وفق خطتها الزمنية. • إشراك ٩٠٪ وأكثر من منسوبي المدرسة في إعداد الخطة التشغيلية. • الاستناد على الأدلة والمرجعيات الوزارية عند بناء الخطة التشغيلية. 	<p>تركز الإدارة المدرسية على عمليات التأثير الفاعل في المجتمع المدرسي؛ لتحقيق مستويات متقدمة في الأداء المتميز ودعم تنفيذ الخطط وإدارة عمليات التعليم والتعلم والتطوير المهني المستمر لمنسوبيها وتحسين نواتج التعلم، وتعزيز الشراكة مع الأسرة والمجتمع المحلي، وحقوق المتعلمين وحمايتهم.</p>

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (الإدارة المدرسية) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق 	<p>التحقق من أن المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لديها إجراءات محددة لمتابعة تنفيذ برامج الخطة التشغيلية. • تتابع تنفيذ البرامج والأنشطة وفق خطة زمنية واضحة. • تُقوّم تنفيذ خطتها بما يضمن تحقيق أهدافها بأساليب متنوعة. • ترصد الفجوة بين المستهدف في الخطة التشغيلية ونتائج التنفيذ الفعلي؛ وتقدم الحلول اللازمة. • تطور خطتها وفق المستجدات بما يضمن تحقيق أهدافها.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



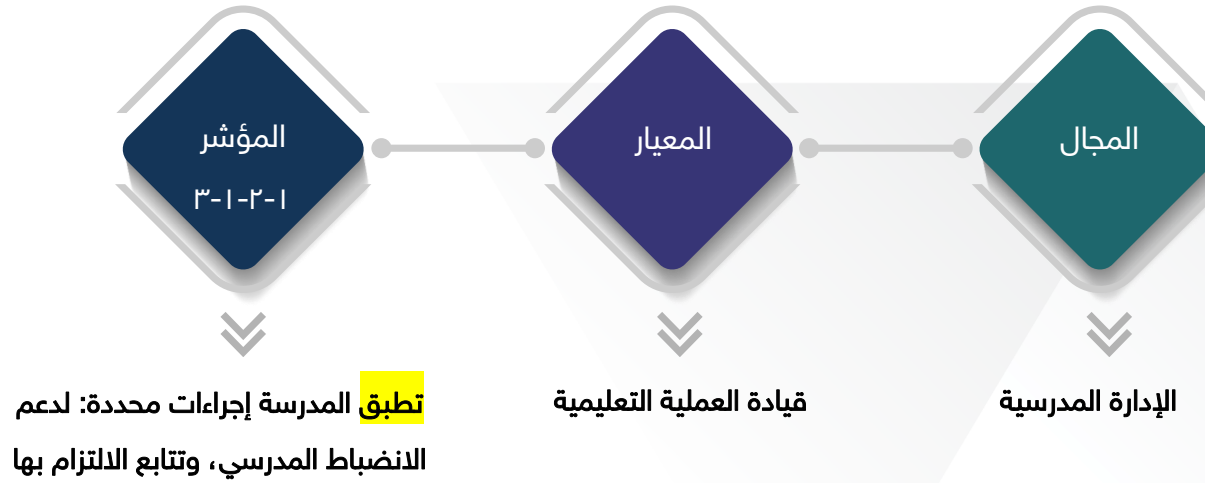
أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المتعلم، والأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (الموجه الطلابي) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق (خطة التوجيه الطلابي وتقاريره) 	<p>التحقق من أن المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تستهدف تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية بصورة واضحة في خططها وبرامجها وأنشطتها الصفية وغير الصفية • تستثمر المناسبات لتعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في الأنشطة الصفية وغير الصفية. • تستثمر المناسبات لتعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في المجتمع المحلي (الشراكة مع الأسرة) • تشرف المدرسة على تنفيذ الأنشطة والبرامج بأساليب متنوعة (3 فأكثر) أو مبتكرة. • تنفيذ برامج الوعي الفكري وخطه وقواعده المعتمدة. • تعمق الممارسات اليومية التي تعزز القيم الإسلامية والهوية الوطنية.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقييم المدرسي



أدوات التقييم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (الإدارة المدرسية) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق 	<p>التحقق من أن المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وزعت المهام والواجبات على منسوبي/ات المدرسة وإصدار التكاليف اللازمة لإنجاز أعمالهم. • تنشر الوعي بقيم مهنة التعليم وأخلاقياته لدى منسوبيها. • تطبق قيم مهنة التعليم وأخلاقياته في التعامل مع منسوبيها. • يظهر منسوبي المدرسة التزاماً بقواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات المهنة. • تطبق إجراءات واضحة لمتابعة التزام منسوبيها بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها. • يسود المدرسة علاقات إيجابية قائمة على الاحترام المتبادل والثقة. • تعمق الممارسات اليومية التي تدعم الالتزام بقيم مهنة التعليم وأخلاقياته.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



نقله لكم
عبدالرحمن الشهري
@bumedarbi

أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم، المتعلم، والأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (الموجه الطلابي) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق (خطة التوجيه الطلابي وتقاريره)	<p>التحقق من أن المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنشر الوعي بقواعد السلوك والمواظبة بأساليب متنوعة. • تتابع تطبيق قواعد السلوك والمواظبة في المجتمع المدرسي بأساليب متنوعة ومبتكرة. • تتابع تطبيق قواعد السلوك والمواظبة في المجتمع المحلي بأساليب متنوعة ومبتكرة. • تتابع حالات الطلاب متكرري الغياب والتأخر الصباحي، وتتخذ الإجراءات التصحيحية اللازمة. • تطبق إجراءات واضحة ومعلنة للمساءلة عن الغياب. • تطبق إجراءات واضحة للحد من المخالفات السلوكية. • تنفذ برامج وقائية وعلاجية تدعم الانضباط المدرسي. • تعمق الممارسات اليومية التي تدعم الانضباط المدرسي.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



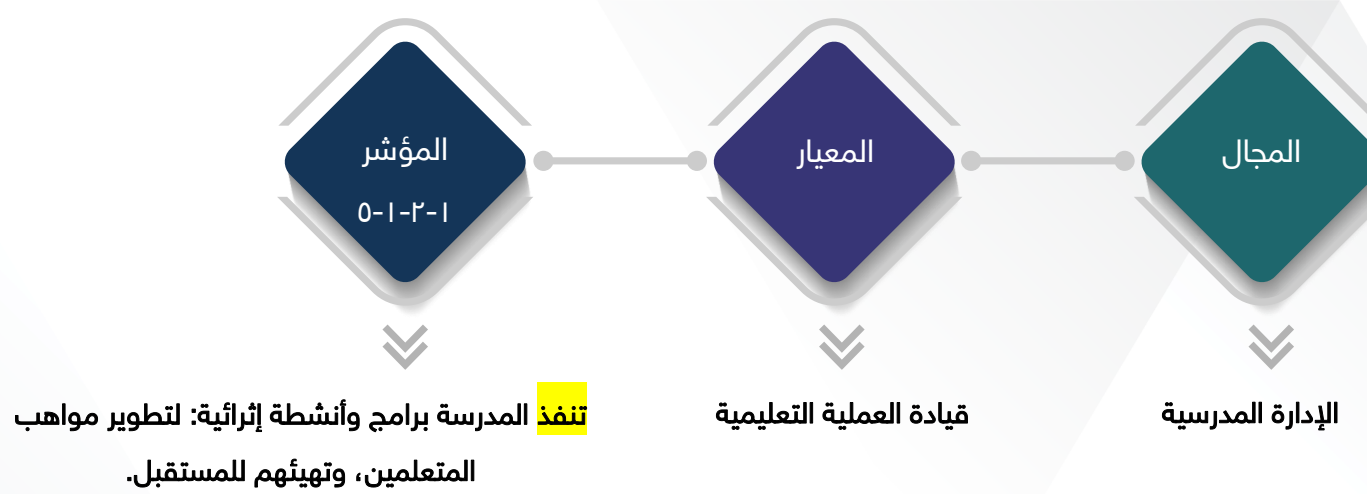
تنفذ المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي لدى المتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون وتتابعها

قيادة العملية التعليمية

الإدارة المدرسية

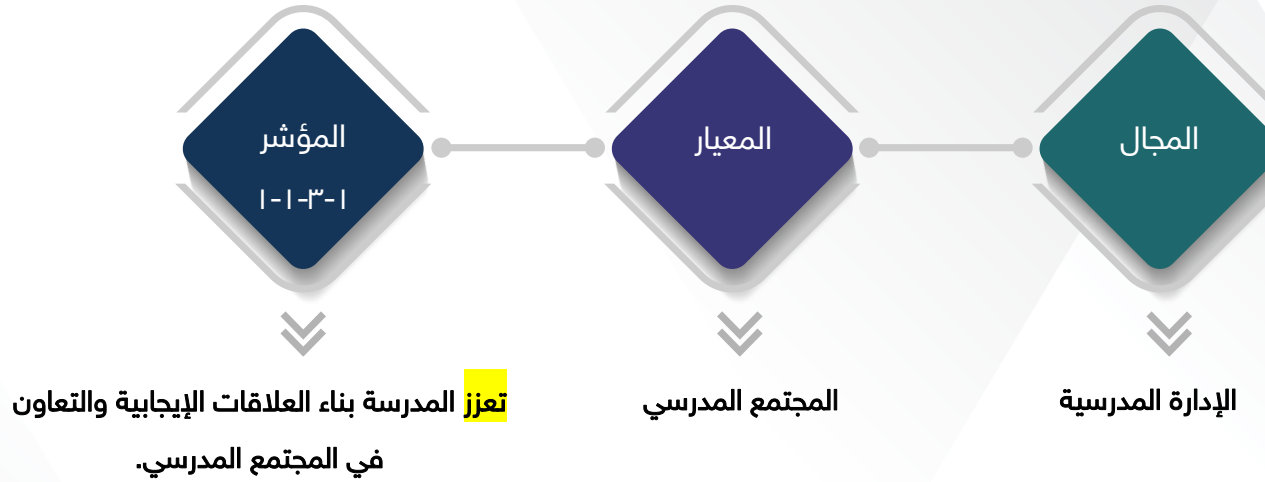
أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المتعلم، والأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (الموجه الطلابي) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق (خطة التوجيه الطلابي وتقاريره)	<p>التحقق من أن المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفر برامج وأنشطة وقائية وعلاجية للمشكلات السلوكية التي تواجه المتعلمين بما فيه ذوي الإعاقة، وتتابع تطبيقها • تطبق إجراءات لتشخيص المشكلات السلوكية. • تطبق برامج وأنشطة تعزز السلوك الإيجابي لدى المتعلمين. • تطبق برامج وأنشطة علاجية مرتبطة بنتائج تشخيص المشكلات السلوكية. • تستثمر الشراكات المجتمعية لتعزيز السلوك الإيجابي. • تحصر وتتابع المشكلات السلوكية والحالات الخاصة وتبني خطط للتدخلات المناسبة. • تعمق الممارسات اليومية الداعمة للسلوك الإيجابي لدى المتعلمين.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> ☑ الاستبانات (المعلم، المتعلم، والأسرة) ☑ تحليل الوثائق (البرامج والأنشطة الإثرائية) 	<p>التحقق من أن المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وضعت خطة للأنشطة الإثرائية الصفية وغير الصفية وتوفر آلية لمتابعة تنفيذها. • تطبق برامج إثرائية لتطوير مواهب المتعلمين وتوفر آلية لمتابعة تنفيذها. • تدعم المشاركة في المسابقات الوطنية والدولية. • توفر برامج وأنشطة إثرائية تهيئ المتعلمين لمستقبلهم الأكاديمي والمهني. • تطبق أساليب الكشف عن مواهب وقدرات المتعلمين. • تنشر ثقافة التميز وتدعم وتشجع المتميزين. • تعمق الممارسات اليومية المتعلقة بتطوير مواهب المتعلمين وتهيئتهم للمستقبل.

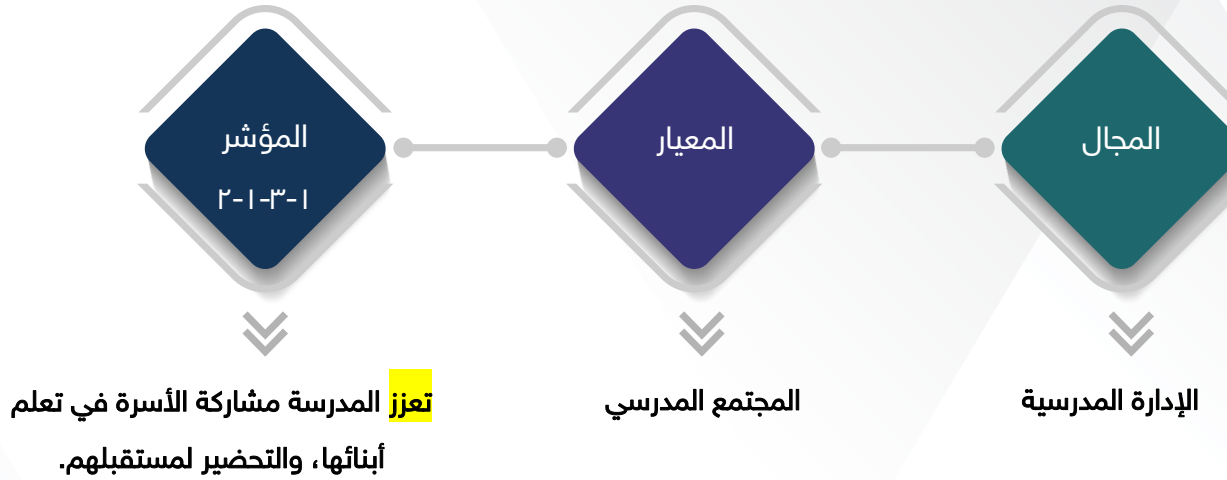
خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق 	<p>التحقق من أن المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوجد لديها خطة لتعزيز العمل التعاوني بين منسوبيها وتوفر آلية لمتابعتها. • يوجد لديها مهام متنوعة تشجع التعاون والعمل بروح الفريق في المجتمع المدرسي/المحلي. • متابعة تطبيق المهام التعاونية بأساليب متنوعة. • تسودها علاقات إيجابية قائمة على الاحترام المتبادل بين منسوبيها. • يوجد لديها أنشطة ترفيهية ورياضية وثقافية تعزز العلاقات الإيجابية في المجتمع المدرسي. • تعمق الممارسات اليومية المعززة للعلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي

نقله لكم
عبدالرحمن الشهري
@bumedarbi



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (الأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (الموجه الطلابي) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق (خطة التوجيه الطلابي وتقاريره)	<p>التحقق من أن المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفر أنشطة وبرامج للتوعية بدور الأسرة في دعم تعلم أبنائها والتحضير لمستقبلهم. • توفر فرص للتواصل الفعال مع الأسرة بأساليب فاعلة ومتنوعة. • تقدم أنشطة وبرامج مبتكرة لتوعية المجتمع المدرسي بدور الأسرة • تشرك الأسرة في تعلم أبنائهم والتحضير لمستقبلهم. • تشرك الأسرة في تقويم خدماتها، وتطويرها. • تعمق الممارسات الدالة على تعزيز مشاركة الأسرة في تعلم أبنائها.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية؛ لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع.

المجتمع المدرسي

الإدارة المدرسية

أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم، الأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (الإدارة المدرسية) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق 	<p>التحقق من أن المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفر فرصاً للتواصل والتعاون مع مؤسسات المجتمع لتعزيز تعلم المتعلمين. • تستثمر إمكانات المؤسسات الوطنية في تلبية احتياجات ذوي الإعاقة والموهوبين. • تنظم أنشطة وفعاليات توعوية للمجتمع المحلي وتوجيه إمكانياتها لخدمته. • توفر فرصاً للتواصل مع المجتمع المحلي بطرق متنوعة. • تقييم شراكة فعالة مع المؤسسات الوطنية. • تستثمر المدرسة إمكانات الشراكات المجتمعية لدعم تعلم المتعلمين.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقييم المدرسي



توفر المدرسة كادرًا تعليميًا مكتملاً ومؤهلًا بما يتسق مع المهام الموكلة له

(المدارس الأهلية والعالمية ولا ينطبق على المدارس الحكومية)

التطوير المؤسسي

الإدارة المدرسية

أدوات التقييم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (الإدارة المدرسية) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق 	<p>التحقق من :</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفر كادر تعليمي مكتمل ومؤهل. • توافق مجال التخصص في المؤهل العلمي للكادر التعليمي مع العمل المكلف به. • وجود معايير واضحة لاختيار الكوادر التعليمية. • تحديد الوظائف الشاغرة في المدرسة والمهارات المطلوبة لكل وظيفة. • وجود طرق متنوعة لتقييم المتقدمين مثل المقابلات الشخصية والاختبارات. • تقديم التدريب والدعم اللازم للمعلمين الجدد.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



الإدارة المدرسية

التطوير المؤسسي

توفر المدرسة كادرًا إداريًا مكتملاً ومؤهلًا بما يتسق مع المهام الموكلة له
(المدارس الأهلية والعالمية ولا ينطبق على المدارس الحكومية)

أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (الإدارة المدرسية) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق	<p>التحقق من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وجود تشكيل إداري مكتمل للقيام بالمهام الإدارية. • توافق مؤهل وخبره الكادر الإداري مع المهام والأعمال المكلف بها. • وجود معايير واضحة لاختيار الكادر الإداري • تحديد الوظائف الشاغرة في المدرسة والمهام والمهارات المطلوبة لكل وظيفة • نشر إعلانات عن الوظائف الشاغرة في المنصات المناسبة. • جود طرق لتقييم المتقدمين مثل المقابلات الشخصية والاختبارات.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



(المدارس الأهلية والعالمية ولا ينطبق على المدارس الحكومية)

أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (الإدارة المدرسية) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق	<p>التحقق من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وجود خطة وتقريرًا ماليًا سنويًا معتمدًا. • توزيع الموارد المالية وفق أولوياتها لدعم العملية التعليمية. • إظهار المدرسة القدرة على تغطية التزاماتها المالية. • نشرها سياسات واضحة في الرسوم والتحصيل لأصحاب المصلحة. • يوجد لدى المدرسة الموارد المالية الكافية لدعم وتحسين الجودة التعليمية المستمرة • يوجد لدى المدرسة القدرة على تغطية التزاماتها المالية • تطبق المدرسة إجراءات محددة في توزيع الميزانية.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



تدعم المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية وتتابعها

التطوير المؤسسي

الإدارة المدرسية

أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> نتائج الرخص المهنية <input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق 	<p style="text-align: right;">التحقق من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وجود أنشطة وبرامج توعوية للحصول على الرخص المهنية. • تقديم الدعم المستمر للمعلمين للحصول على الرخص المهنية. • تحديد الاحتياجات التدريبية للمعلمين وتأهيلهم للحصول على الرخص المهنية.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



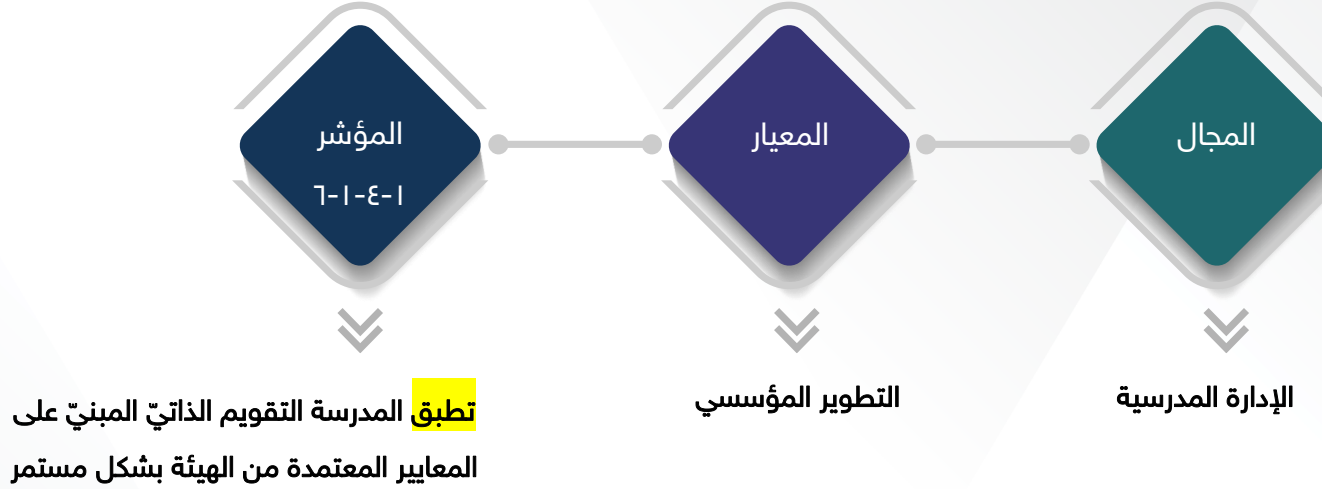
تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقاً
لنتائج تقويم الأداء الوظيفي وتحليل احتياجاتهم

التطوير المؤسسي

الإدارة المدرسية

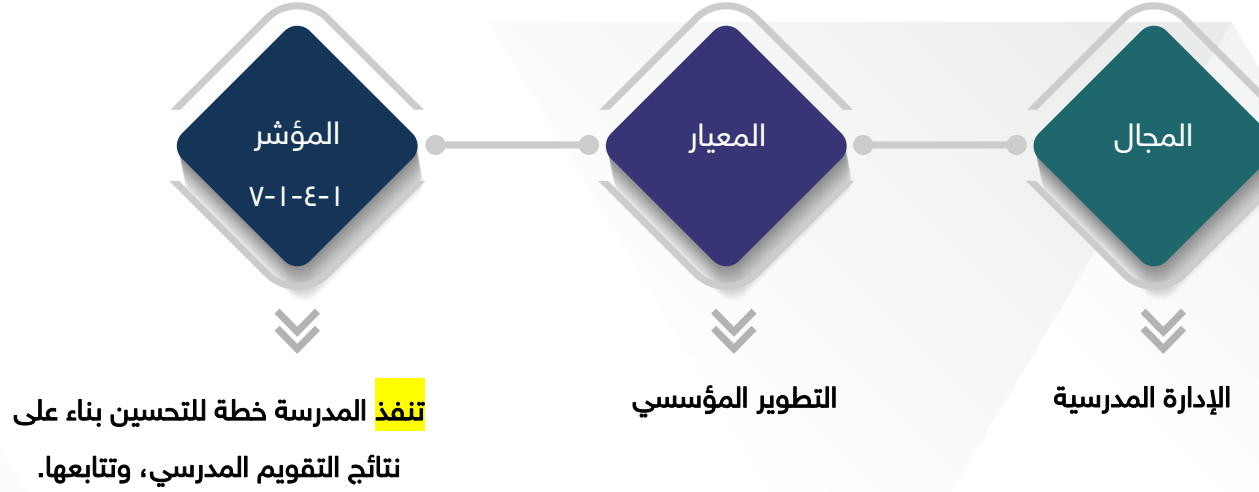
أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق (خطة التطوير المهني لمنسوبي المدرسة)	<p>التحقق من أن المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوجد لديها خطة للتطوير المهني وفق نتائج تقويم الأداء الوظيفي واحتياجات منسوبيها. • تنفذ خطة التطوير المهني لمنسوبيها وتوفر آلية لمتابعتها بانتظام. • تشرك المعلمين/ات في مجتمعات التعلم المهني. • تقيس أثر برامج التطوير المهني على أداء المعلمين. • تدعم وتشجع منسوبيها على الالتحاق بالبرامج التدريبية. • تدعم المعلمين في إجراء البحوث والدراسات الإجرائية.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقييم المدرسي



أدوات التقييم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق	<p>التحقق من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نشر ثقافة التقييم الذاتي في المجتمع المدرسي والمحلي بأساليب متنوعة. • تشكيل فريق التقييم الذاتي وفق المعايير المحددة في الدليل الإجرائي للتقييم الذاتي. • تطبيق التقييم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة. • إشراك منسوبي /ات المدرسة في عمليات التقييم الذاتي ونتائجه. • توثيق جميع إجراءات وعمليات التقييم الذاتي المطبق فعلياً.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقييم المدرسي



أدوات التقييم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> ☑ الاستبانات (المعلم) ☑ المقابلات (الإدارة المدرسية) ☑ تحليل الوثائق (خطة متابعة مؤشرات الأداء وتقاريرها) 	<p>التحقق من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وجود خطة التحسين في ضوء نتائج التقييم المدرسي. • تنفيذ خطة التحسين وتوفير آلية لمتابعتها. • التركيز على الأولويات في خطة التحسين وفقاً لنتائج التقييم الذاتي للمدرسة • تنفيذ برامج وانشطة خطة التحسين. • متابعة تنفيذ خطة التحسين بانتظام. • تطوير خطة التحسين وإجراءات التنفيذ بشكل مستمر.

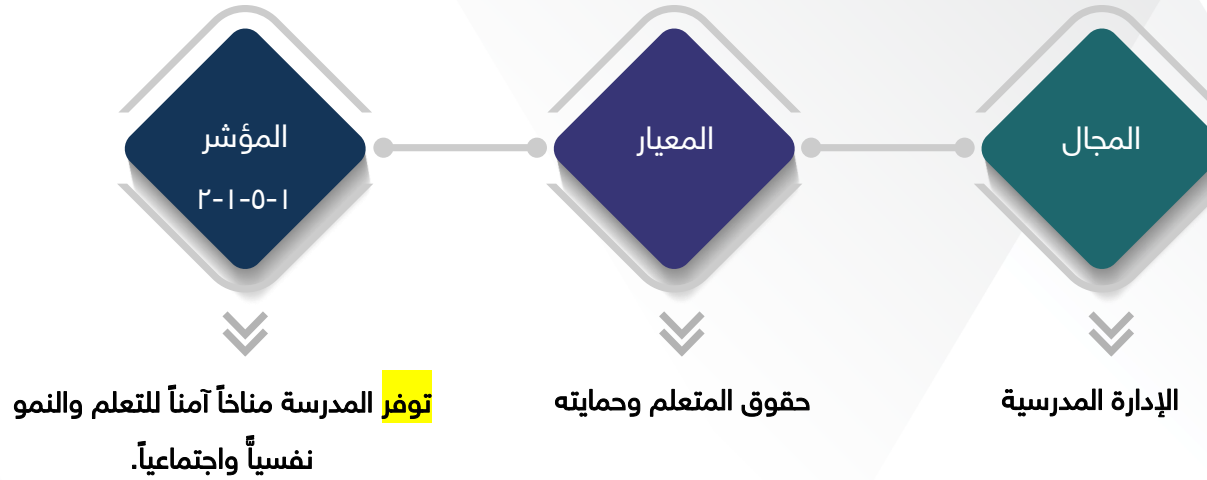
خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد وأدلة مؤشرات التقويم المدرسي



نقله لكم
عبدالرحمن الشهري
@bumedarbi

أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المتعلم، الأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (الموجه الطلابي) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق (الإجراءات المتبعة لحماية المتعلم والحفاظ على حقوقه) 	<p>التحقق من أن المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنفذ برامج توعوية بحقوق المتعلمين وسبل الحماية. • توضح آليات الإبلاغ وطلب المساعدة داخل المدرسة وخارجها. • تطبيق قواعد السلوك والمواظبة بما يضمن حقوق المتعلمين في المجتمع المدرسي. • تطبيق إجراءات حماية شاملة تراعي جميع المتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون. • نشر الخطوط الساخنة: مركز بلاغات العنف الأسري (١٩١٩)، وخط مساندة الطفل (116111) • توثيق الحقوق الأسرية والشخصية: الحق في الحضانة، والرعاية الأسرية. • توفر حماية للمتعلم من الإساءة الجسدية، النفسية، الجنسية، • ترصد وتعالج حالات الإهمال وتوفر الحاجات الأساسية لهم. • تعمق الممارسات اليومية الدالة على المحافظة على حقوق المتعلمين وحمايتهم من الإيذاء.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقييم المدرسي



أدوات التقييم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> ☑ الاستبانات (المعلم، المتعلم، والأسرة) ☑ المقابلات (الموجه الطلابي) ☑ تحليل الوثائق (خطة التوجيه الطلابي وتقاريره) 	<p>التحقق من أن المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبق برامج وأنشطة تضمن مناخاً آمناً للتعلم وتحد من السلوك العدواني مثل حالات التنمر. • تطبق برامج وأنشطة تعزز التعاون والعلاقات الإيجابية بين المتعلمين • تستخدم أساليب استباقية للكشف عن مؤشرات السلوك العدواني. • تطبق برامج وأنشطة وقائية للحد من مشكلات السلوك العدواني. • تطبق برامج وأنشطة تشجع على المناقشة والحوار وتقبل الرأي الآخر. • تطبق برامج وأنشطة تدعم التعلم والنمو الشامل لشخصية المتعلمين. • تعمق الممارسات الإيجابية التي توفر مناخاً آمناً للتعلم والنمو نفسياً واجتماعياً.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



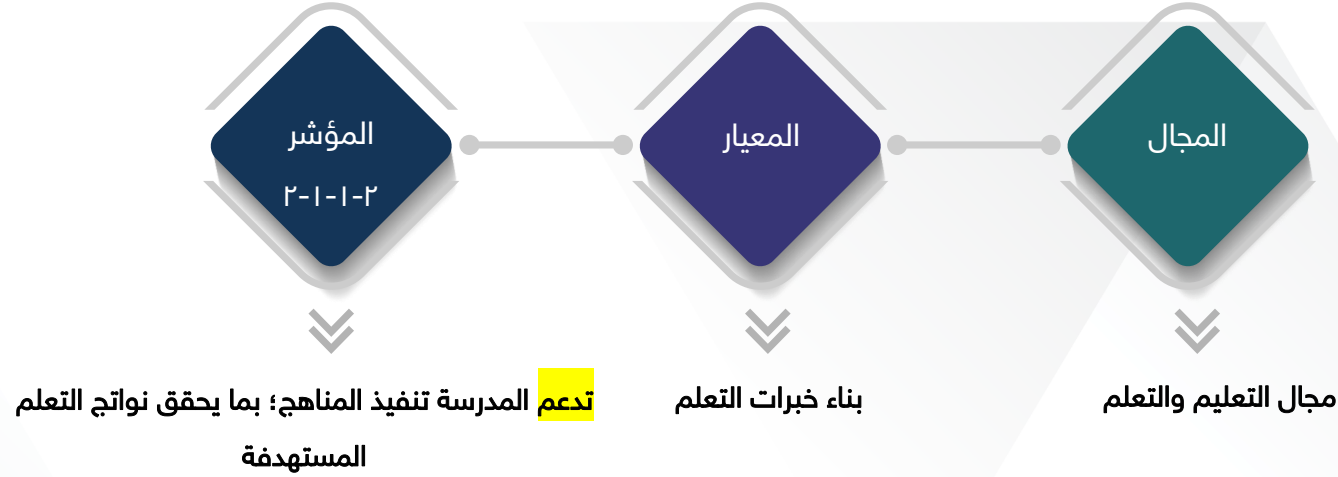
توفر المدرسة فرصاً متكافئة للتعلم تلبي احتياجات المتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون.

بناء خبرات التعلم

مجال التعليم والتعلم

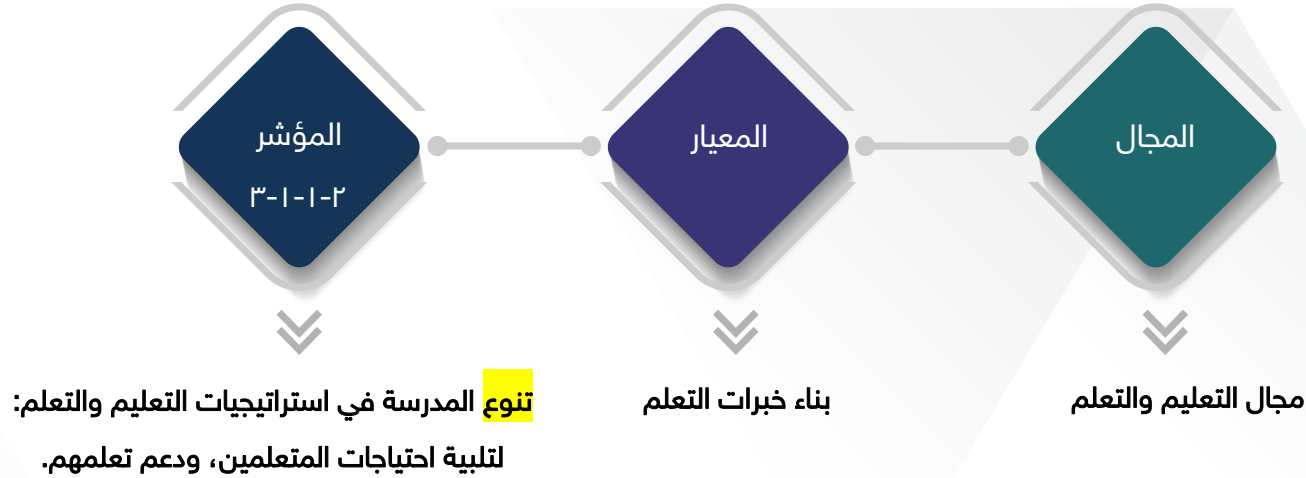
أدوات التقويم المدرسي	الإجراء	وصف مجال التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المتعلم) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (المتعلم) <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية	<p>التأكد من أن المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفر مصادر تعلم تلبي احتياجات جميع المتعلمين. • توفر مصادر وأنشطة متنوعة (صفية وغير صفية) تلبي احتياجات المتعلمين. • توفر مصادر وأنشطة متنوعة تلبي احتياجات ذوي صعوبات التعلم وذوي الإعاقة. • توفر مصادر وأنشطة متنوعة تلبي احتياجات سريعي التعلم والموهوبين. • تتيح فرص متكافئة للمتعلمين في استخدام المصادر والأنشطة. 	<p>ترتكز بيئة التعلم حول المتعلم، وتنوع استراتيجيات وأنشطة التعليم والتعلم فيها؛ لتلبية احتياجات المتعلمين، وتنمية قدراتهم في اكتساب المعارف والمهارات وتطبيقها وتحليلها وتقويمها، وتطبيق أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفاعلة لدعم تعلمهم وتحسين أدائهم</p>

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



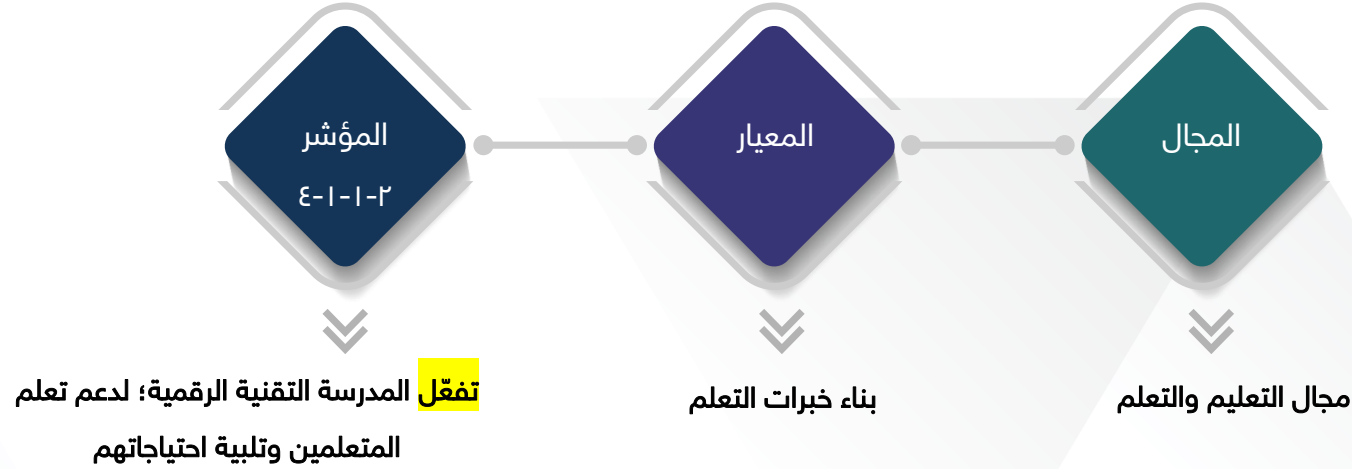
أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المتعلم) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية	<p>التحقق من أن المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> توفر أنشطة ومصادر لدعم تعلم محتوى المناهج (المعارف والمهارات والقيم) تتابع تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية. تقدم التغذية الراجعة ومقترحات التحسين. تعمل على تأمين حصص للمعلم المتأخر في المنهج للسير وفق الخطة الدراسية.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المتعلم) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية	<p>التأكد من أن المعلمين يستخدمون استراتيجيات تدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • متنوعة تركز على المشاركة والتعلم النشط. • تلائم قدرات المتعلمين وخبراتهم • تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين • تتسق مع نواتج التعلم المستهدفة. • تدعم تعلم ذوي صعوبات التعلم وذوي الإعاقة. • تعلم سريري التعلم والموهوبين.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم، المتعلم، والأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (الإدارة المدرسية) <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية	<p>التأكد من أن المدرسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تضع إجراءات محددة لدعم التعلم الإلكتروني ضمن التعليم المدرسي اليومي. • تضع إجراءات محددة للطوارئ (التعلم عن بعد). • تفعل أنشطة متنوعة تدعم التعلم الصفي والتعلم الإلكتروني ضمن التعليم المدرسي. • تفعل التجهيزات التقنية وتطبيقاتها في بيئة التعلم لتلبية احتياجات جميع المتعلمين. • تتيح فرصا ومصادر متنوعة تنمي مهارات التقنية الرقمية لدى المتعلمين وفق احتياجاتهم. • يوظف مهارات التقنية الرقمية في التعلم (البحث والاستقصاء، تنفيذ المهام، أداء الواجبات، ...) • تعزز الوعي بالأمن الرقمي وأخلاقيات التقنية. • تقدم الدعم الفني والتقني المستمر لضمان جود التنفيذ ومعالجات التحديات. • تعمق الممارسات اليومية الدالة على تفعيل التقنية الرقمية.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المتعلم، الأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (المتعلم) <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية	<p>التأكد من أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنشطة التعلم المقدمة متنوعة ومبتكرة وترتبط بحياة المتعلمين. • أنشطة التعلم تركز على التطبيقات العملية في الحياة الواقعية. • المتعلمون يطبقون ما تعلموه في حياتهم اليومية. • الأنشطة تشجع على البحث والاستقصاء. • الأنشطة التي يقوم بها المتعلمون تشجع على إجراء التجارب بأنفسهم.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



الجهة الداعمة	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المتعلم، الأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (المتعلم) <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق (عينة من ملفات إنجاز المتعلمين) 	<p>التحقق من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية المهارات القرائية والعددية الأساسية لدى المتعلمين. • تطبيق أنشطة تعلم تنمي مهارات القراءة والكتابة بطرق متنوعة. • تطبيق أنشطة تعلم تنمي المهارات العددية (الحساب) بطرق متنوعة. • وجود أنشطة علاجية وإثرائية متنوعة لتنمية مهارات القراءة والكتابة. • وجود أنشطة علاجية وإثرائية متنوعة لتنمية المهارات العددية (الحساب). • مشاركة المتعلمين في المسابقات الوطنية. • مشاركة المتعلمين على المشاركة في المسابقات الدولية. • تعميق الممارسات اليومية الدالة على تنمية المهارات القرائية والعددية الأساسية لدى المتعلمين.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



الجهة الداعمة	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المتعلم، الأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (المتعلم) <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق (عينة من ملفات إنجاز المتعلمين) 	<p>التحقق من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق أنشطة تنمي مهارات التفكير العليا (الناقد والإبداعي وحل المشكلات) لدى المتعلمين. • وجود أنشطة علاجية متنوعة لتنمية مهارات التفكير العليا. • وجود أنشطة إثرائية متنوعة لتنمية مهارات التفكير العليا. • دمج مهارات التفكير في الموضوعات الدراسية. • تعميق الممارسات اليومية الداعمة لتنمية مهارات التفكير والبحث والابتكار لدى المتعلمين.

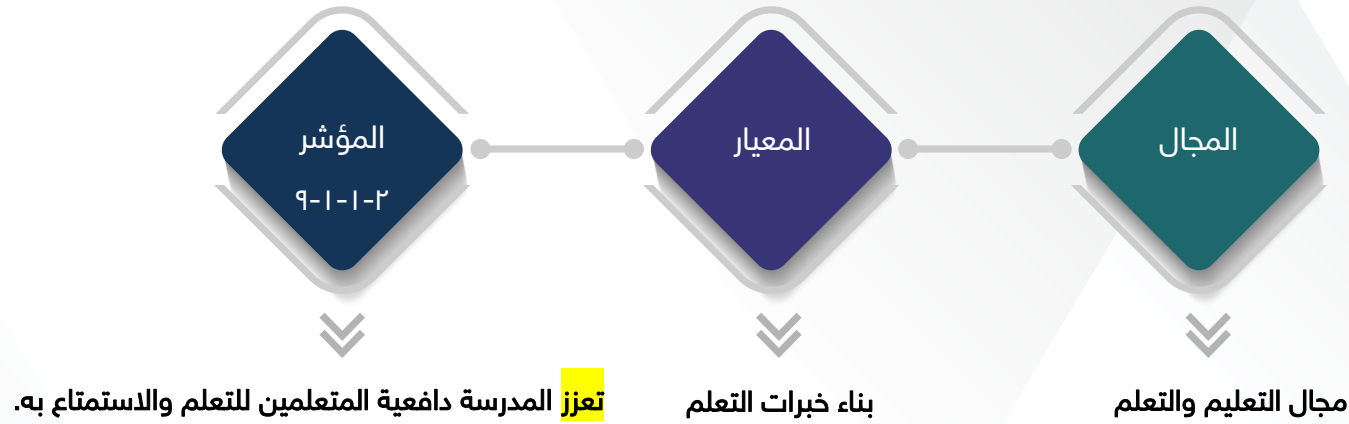
خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي

نقله لكم
عبدالرحمن الشهري
@bumedarbi



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المتعلم، الأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية 	<p>التأكد من أن المعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ينظم بيئة تعلم تعزز المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين. • يقدم أنشطة تعلم تستهدف تنمية القدرة على التحكم في العواطف وضبط الانفعالات لدى جميع المتعلمين. • ينظم بيئة تعلم تشجع العمل التعاوني. • يشجع المتعلمين على المناقشة والحوار الفعال. • ينظم بيئة تعلم تعزز الاحترام المتبادل بين المتعلمين. • ينمي المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين من خلال الممارسات اليومية ذات الدلالة.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المتعلم، الأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية	<p>التأكد من أن المعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ينظم بيئة تعلم تحفز المتعلمين على المشاركة في الأنشطة والاستمتاع بالتعلم. • يحفز دافعية المتعلمين باستخدام أساليب تدريس متنوعة. • يقدم أنشطة تعلم متنوعة تراعي ميول المتعلمين واهتماماتهم. • يستخدم أساليب لتحفيز المتعلمين وتشجيعهم على المشاركة بإيجابية في تنفيذ الأنشطة. • يستخدم أساليب تحفيز متنوعة لزيادة دافعية المتعلمين (الإشادة والثناء- المكافآت الاحتفاء بالمنجزات...الخ). • يهتم بتعميق دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع به من خلال الممارسات اليومية.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



تطبق المدرسة أساليب وأدوات تقويم متنوعة: للكشف عن مستويات أداء المتعلمين المختلفة

تقويم التعلم

مجال التعليم والتعلم

أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المتعلم، الأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق (عينة من نماذج تقويم أداء المتعلمين) <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية 	<p>التحقق من أن المعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يستخدم أساليب وأدوات تقويم متنوعة تظهر التمايز في أداء المتعلمين. • يوظف نتائج التقويم التشخيصي والتكويني؛ لتحديد الفجوات التعليمية وتصنيف المتعلمين إلى فئات الأداء الأساسية. • يفعل التقويم الإلكتروني وأدوات التحليل الرقمية: لرصد مستويات الأداء واتجاهات التقدم. • يعمق تطبيق الكشف عن مستويات أداء المتعلمين المختلفة من خلال ممارسات يومية مشاهدة.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي

نقله لكم
عبدالرحمن الشهري
@bumedarbi



تطبيق المدرسة أساليب وأدوات متنوعة: لتقويم نواتج التعلم المستهدفة في مناهج التعليم

تقويم التعلم

مجال التعليم والتعلم

أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> ☑ الاستبانات (المتعلم، الأسرة) ☑ تحليل الوثائق (عينة من سجلات متابعة أداء المتعلمين) ☑ الملاحظة الصفية 	<p>التحقق من أن المعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يطبق أساليب تقويم متنوعة وفاعلة؛ لقياس نواتج التعلم المستهدفة في المناهج. • يوظف نتائج التقويم؛ لتحديد نواتج التعلم غير المتحققة. • ينفذ معالجات تعليمية مرتبطة بنواتج التعلم. • مراجعة دورية لجودة التقويم ومدى ملاءمته لنواتج التعلم، وتطوير الأدوات والمعايير بناء على النتائج؛ لضمان التحسين المستمر لنواتج التعلم. • يعمق الممارسات اليومية الدالة على تطبيق أساليب وأدوات لتقويم نواتج التعلم.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



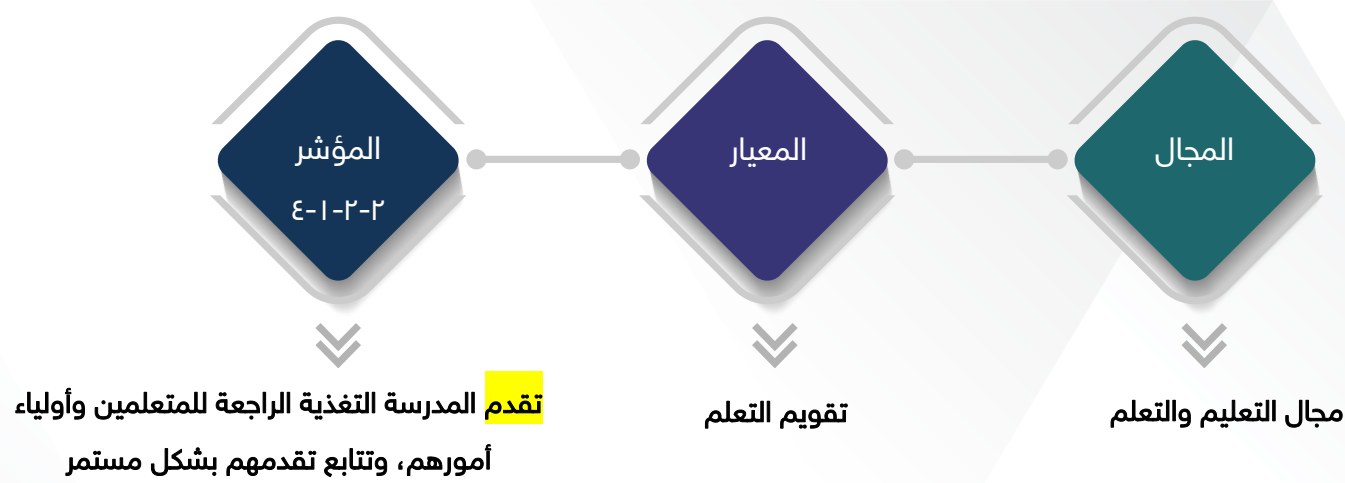
تحلل المدرسة نتائج التقويم: وتوظيفها في تحسين عمليات التعليم والتعلم والتقويم

تقويم التعلم

مجال التعليم والتعلم

أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (المعلم)	<p>التحقق من أن المعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحلل نتائج تقويم أداء المتعلمين، ويوظفها في تحسين تعلم المتعلمين بانتظام. • يجمع ويحلل بيانات حول تعلم المتعلمين بطرق متنوعة • يفسر نتائج التقويم ويحدد أسباب الصعوبات التعليمية. • يوظف نتائج التقويم في بناء خطط علاجية للمتعلمين، ويطور ممارساته التدريسية • يتابع تنفيذ الخطط العلاجية بانتظام

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المتعلم، والأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (المعلم) 	<p>التحقق من أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المعلم يقدم تغذية راجعة للمتعلمين بانتظام. • المعلم يقدم تغذية راجعة فورية أثناء التعلم. • التغذية الراجعة تعزز التعلم الذاتي لدى المتعلمين. • المعلم يقدم تغذية راجعة بطرق متنوعة. • المتعلم يوظف التغذية الراجعة في تحسين أدائهم بانتظام. • التغذية الراجعة تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



مجال نواتج التعلم

التحصيل العلمي

٣-١-١-١ يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال القراءة وفقا للاختبارات الوطنية.

٣-١-٢-١ يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال الرياضيات وفقا للاختبارات الوطنية.

٣-١-٣-١ يحقق المتعلمون نتائج مرتفعة في مجال العلوم وفقا للاختبارات الوطنية.

٣-١-٤-١ يحقق المتعلمون تقدماً في مجال القراءة قياساً على مستوى أداء المدرسة

السابق في الاختبارات الوطنية.

٣-١-٥-١ يحقق المتعلمون تقدماً في مجال الرياضيات قياساً على مستوى أداء المدرسة

السابق في الاختبارات الوطنية.

٣-١-٦-١ يحقق المتعلمون تقدماً في مجال العلوم قياساً على مستوى أداء المدرسة

السابق في الاختبارات الوطنية.

يحق المتعلمون نتائج متقدمة في الاختبارات التحصيلية وفقاً للاختبارات الوطنية.

يحق المتعلمون نتائج متقدمة في اختبارات القدرات العامة.

أدوات التقويم المدرسي	الإجراء	وصف مجال نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none"> ☑ نتائج الطلبة في نافس ☑ نتائج الطلبة في القدرات ☑ نتائج الطلبة في التحصيلي 	<p style="text-align: right;">التحقق من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة وتحليل بطاقة نتائج نافس وتحديد الفجوات ووضع حلول عملية. • تحديد المواد والمهارات في مجال القراءة والرياضيات والعلوم وتقديم الدعم اللازم لضمان تحسين المستوى التحصيلي للطلاب. • رفع مستوى استعداد الطلبة في المرحلة الثانوية لأداء اختبار القدرات والتحصيلي. • تطبيق برامج داعمة لرفع نتائج الطلبة في اختبار القدرات والتحصيلي. • تعميق الممارسات اليومية الدالة على تحسين مستوى المتعلمين في الاختبارات الوطنية. 	<p>تمثل نواتج التعلم المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم المتوقع تحقيقها لدى المتعلمين نتيجة مرورهم بخبرات تربوية مخطط لها وترتبط بالتحصيل التعليمي والتطور الشخصي والصحي والاجتماعي</p>

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم، المتعلم، والأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية <input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة بيئة التعلم	<p>من المتوقع أن يظهر المتعلمين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فخرهم بانتمائهم لوطنهم. • فخرهم بإنجازات الوطن وأبنائه. • عن حبهم للوطن. • الاعتراز بتاريخهم وقدراتهم/ لغتهم وعاداتهم. • إبراز الرموز والهوية الوطنية في البيئة المدرسية. • ممارسات يومية دالة على الاعتراز بالقيم والهوية الوطنية.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي

نقله لكم
عبدالرحمن الشهري
@bumedarbi



الجهة الداعمة	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> ☑ الاستبانات (المعلم، المتعلم، والأسرة) ☑ المقابلات ☑ الملاحظة الصفية ☑ ملاحظة بيئة التعلم 	<p>التحقق من أن المتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يظهر القدرة على التعامل بإيجابية مع الأهل والأصدقاء. • يظهر القدرة على تحمل المسؤولية في تنفيذ المهمات. • يشارك بثقة إيجابية في أنشطة التعلم. • يعبر عن سعادته وتفاؤله والرضا عن حياته. • يعبر عن آرائه بثقة دون خوف أو تردد. • له ممارسات يومية ذات أثر إيجابي نحو ذاته والآخرين.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم، المتعلم، والأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية <input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة بيئة التعلم	<p>من المتوقع أن يظهر ٩٠٪ وأكثر من المتعلمين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التزاما بالممارسات الصحية السليمة. • وعيهم بأهمية تناول الغذاء الصحي. • وعيهم بأهمية ممارسة الأنشطة البدنية مثل (المشي، ممارسة الرياضة..). • وعيهم بأهمية الحفاظ على سلامة الجسم والعقل. • تطبيق العادات الصحية من خلال الممارسات اليومية.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم، المتعلم، والأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية <input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة بيئة التعلم 	<p>التحقق من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاركة المتعلمون في أعمال تطوعية تخدم المجتمع. • التسجيل في منصة العمل التطوعي. • تعزيز ثقافة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية في المجتمع المدرسي. • تنفيذ مبادرات وبرامج تطوعية. • تعميق العمل التطوعي في الممارسات اليومية داخل وخارج المدرسة.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي

نقله لكم
عبدالرحمن الشهري
@bumedarbi



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق (تقارير الانضباط المدرسي والسلوك) <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية <input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة بيئة التعلم	<p>التحقق من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نسبة المتعلمين الملتزمين بقواعد السلوك. • نسبة المتعلمين الملتزمين المنتظمين في الحضور. • تعزيز السلوك الإيجابي والانضباط المدرسي. • رصد حالات الغياب والتأخر والمخالفات السلوكية. • تعميق الممارسات اليومية الدالة على التزام المتعلمين بقواعد السلوك والانضباط.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم، المتعلم، الأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية	<p>التحقق من أن المتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يظهر دافعية ذاتية للتعلم. • يظهر القدرة على تحديد أهداف تعلمهم. • يظهر القدرة على البحث عن المعلومات من مصادر تعلم موثوقة ومتنوعة. • يطبق مهارات التعلم الذاتي. • له ممارسات يومية دالة على الاستقلالية والقدرة على البحث والتعلم الذاتي خلال المواقف الصفية وغير الصفية.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



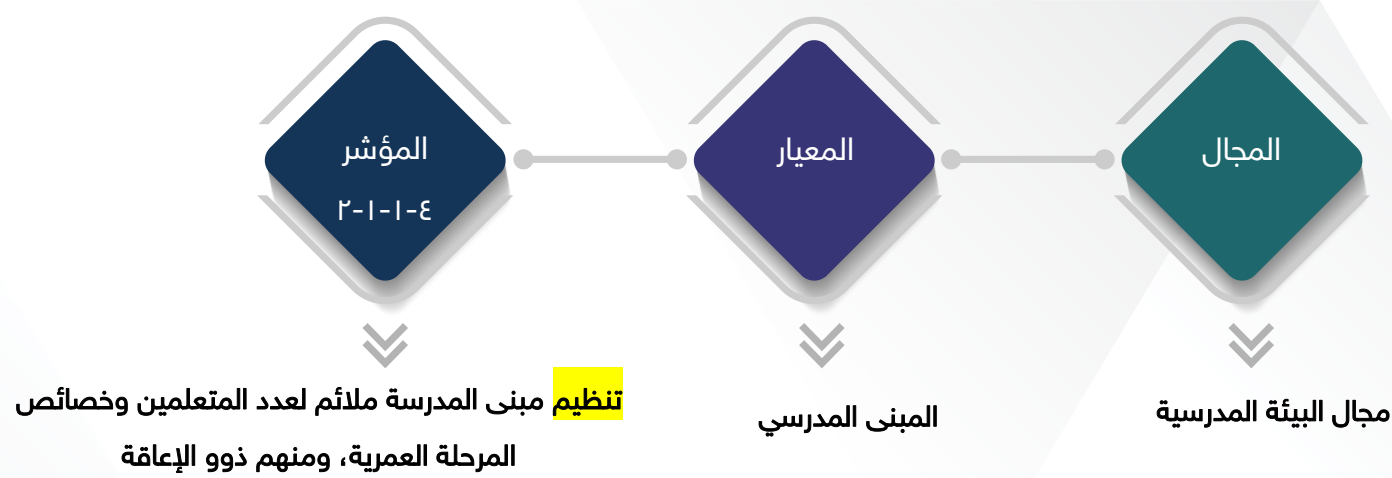
أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> الاستبانات (المعلم، المتعلم، الأسرة) <input checked="" type="checkbox"/> المقابلات (المتعلم) <input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة بيئة التعلم <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة الصفية 	<p>من المتوقع أن يظهر المتعلمين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعتزازاً بثقافة المجتمع وتاريخه وتراثه. • اعتزازاً بدينهم. • فخراً بلغتهم. • احتراماً وتفهماً للتنوع الثقافي للشعوب والثقافات الأخرى. • ممارسات دالة على اعتزاز المتعلمين بثقافتهم واحتراماً للتنوع الثقافي في المجتمع

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء	وصف مجال البيئة المدرسية
<p>ملاحظة بيئة التعلم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>تحليل الوثائق (نماذج التجهيزات وأدوات الأمن والسلامة) <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>جوانب التحقق:</p> <ul style="list-style-type: none"> دراسة بيئة المدرسة وتقديم المقترحات التطويرية اللازمة بشأنها. التواصل مع مقدمي الخدمات للمدرسة للحصول على أفضل خدمة ممكنة. الاهتمام بمرافق المدرسة وتنظيمها ونظافتها. 	<p>تحقق البيئة المدرسية المتطلبات الأساسية وضمان جودة عناصر الأمن والسلامة؛ لتمكين مجتمع المدرسة بمختلف فئاتهم من تحقيق الأهداف التعليمية والتوقعات العالية لنواتج التعلم المستهدفة لدى المتعلمين</p>

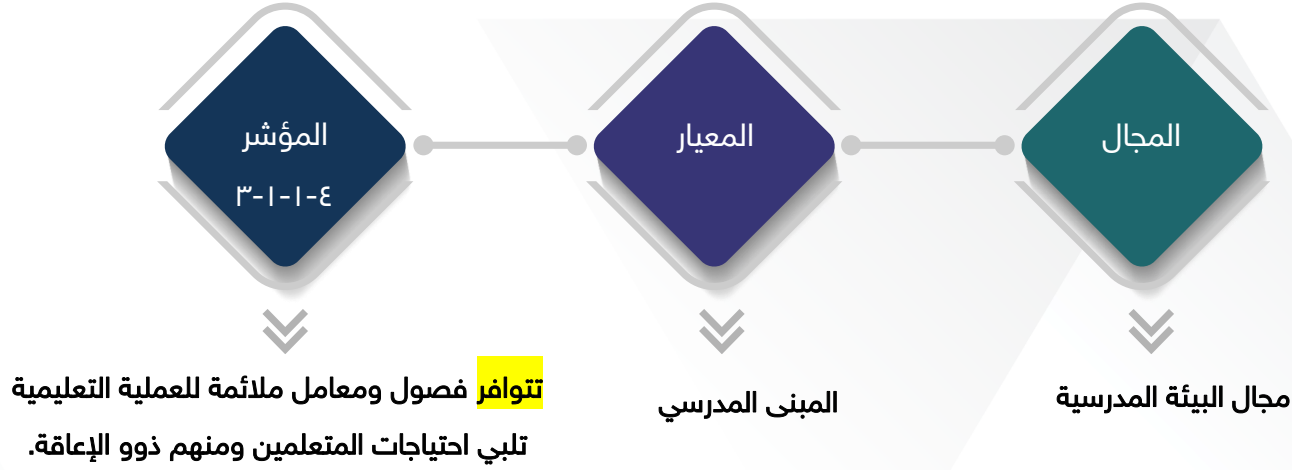
خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة بيئة التعلم <input checked="" type="checkbox"/> استبانة المعلم	<p>جوانب التحقق:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أثاث المبنى مناسب لخصائص المرحلة العمرية ومتطلباتها. • سهولة التنقل بين مرافق المدرسة بما يتناسب مع خصائص المرحلة العمرية. • ساحات المدرسة مناسبة لممارسة الأنشطة بما يتناسب مع خصائص المرحلة العمرية. • تحديد المكان التربوي المناسب لذوي الإعاقة. • إعداد استطلاعات قياس رضا المستفيدين من خدمات المدرسة.

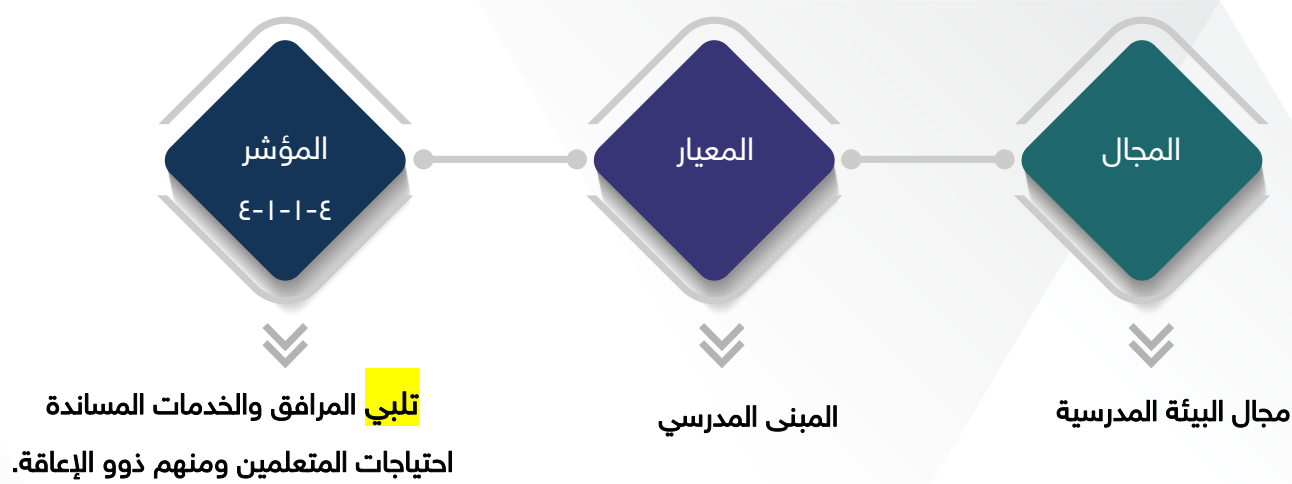
خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي

نقله لكم
عبدالرحمن الشهري
@bumedarbi



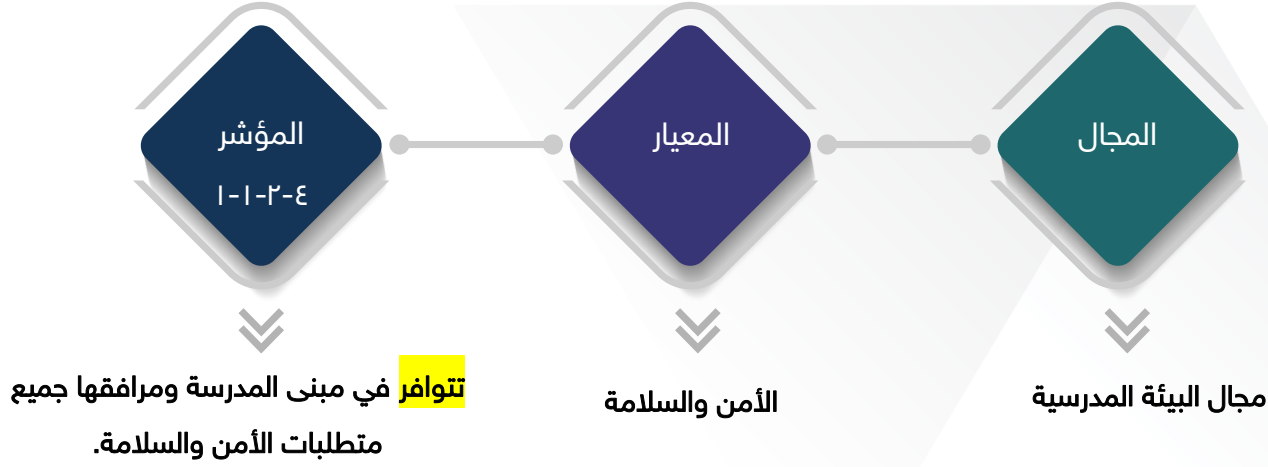
أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة بيئة التعلم <input checked="" type="checkbox"/> استبانات (المعلم، المتعلم)	<p>جوانب التحقق:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الفصول مناسبة لعدد المتعلمين. • تجهيزات الفصول مناسبة للمتعلمين (الوسائل والأدوات والمواد اللازمة) • الفصول تلبي احتياجات ذوي الإعاقة. • حجم وطبيعة الطاولات والمقاعد في الفصول مناسب لخصائص المرحلة العمرية. • تجهيزات المعامل مناسبة للمتعلمين، ومنهم ذوو الإعاقة (الوسائل والأدوات والمواد اللازمة) • أجواء الفصول والمعامل مناسبة من حيث درجة الحرارة أو البرودة والتهوية والإضاءة.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة بيئة التعلم <input checked="" type="checkbox"/> استبانة المعلم	<p>جوانب التحقق:</p> <ul style="list-style-type: none"> المساحة المخصصة للمقصف المدرسي وأماكن تناول الطعام تلبية احتياجات المتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة. ساحة الاصطفاف الصباحي مناسبة للمتعلمين دورات المياه مناسبة للمتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة. توافر أماكن لممارسة الأنشطة تلائم المرحلة العمرية للمتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



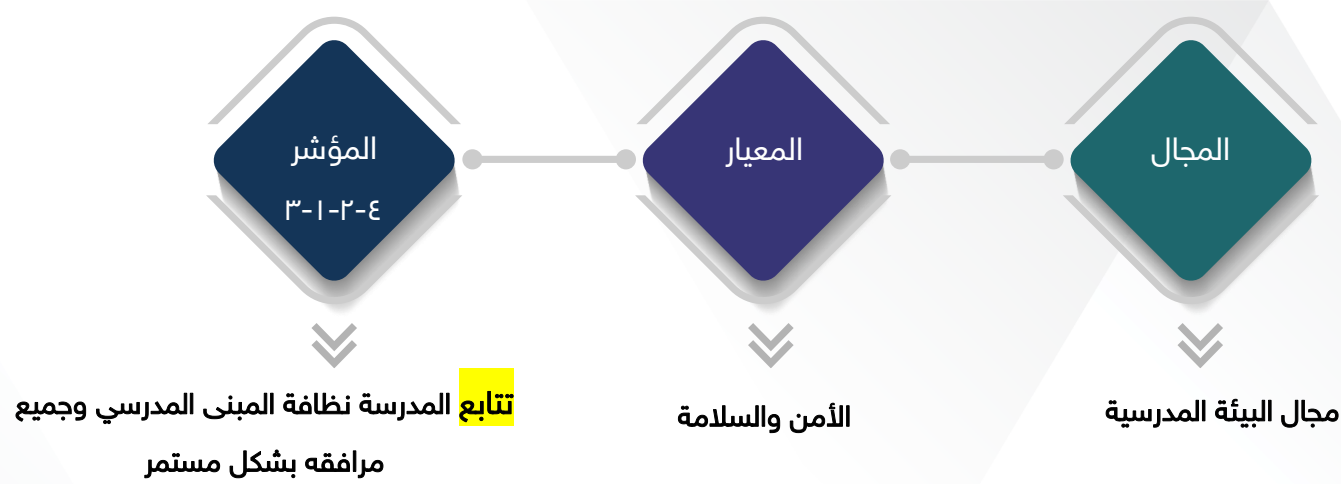
أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة بيئة التعلم <input checked="" type="checkbox"/> استبانة الأسرة <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق (خطة الأمن والسلامة وخطط الإخلاء وتقويمها) 	<p>التحقق من:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وجود تقرير الأمن والسلامة ساري العمل به. • وجود الشهادات الصحية للعاملين سارية المفعول. • تنفيذ برامج وأنشطة متعلقة بالأمن والسلامة. • تحديد احتياجات المدرسة من أجهزة الأمن والسلامة. • وجود سجل لتنظيم دخول الزوار للمدرسة. • تدريب منسوبي المدرسة على خطة الإخلاء في الحالات الطارئة. • سلامة مخارج الطوارئ ومسارات ذو الإعاقة واللوحات الإرشادية وطفائيات الحريق وكواشف الدخان وأجهزة الإنذار

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> استبانة المعلم <input checked="" type="checkbox"/> تحليل الوثائق <input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة بيئة التعلم	<p>التحقق من :</p> <ul style="list-style-type: none"> - توافر خطط لأعمال الصيانة الوقائية والعلاجية بانتظام. - رفع بلاغات الدعم الفني والتواصل مع الجهات الخدمية لمعالجة الخلل. - تنفيذ برامج توعية داخل المدرسة للمحافظة على الممتلكات العامة والمرافق. - وجود تقارير دورية لواقع مرافق وتجهيزات المدرسة، تتضمن المقترحات والإجراءات التحسينية.

خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي



أدوات التقويم المدرسي	الإجراء
<input checked="" type="checkbox"/> استبانات (المعلم، المتعلم) <input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة بيئة التعلم	<p>التأكد من :</p> <ul style="list-style-type: none"> • نظافة الفصول /الممرات والساحات/نظافة المعامل. • نظافة المقصف المدرسي وأماكن الجلوس. • نظافة دورات المياه/نظافة الأثاث والتجهيزات. • الحاويات كافية وموزعة في مختلف أماكن المدرسة. • وجود استمارة متابعة وتقييم نظافة دورات المياه.

روابط تهمك



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

[موقع هيئة تقويم التعليم والتدريب](#)



وزارة التعليم
Ministry of Education

[موقع وزارة التعليم](#)

المحتويات

٢	المقدمة
٣ - ٤	كلمات خالدة
٥	رؤية ورسالة وقيم وزارة التعليم
٦	برنامج التقويم والتصنيف والاعتماد المدرسي
٧	التقويم المدرسي الذاتي والخارجي
٨	عمليات تطبيق التقويم الذاتي
٩	مجالات ومعايير التقويم المدرسي ٢٠٢٦
١٠	أدوات التقويم المدرسي
١١ - ٥٨	خارطة التحقق من جودة وأثر شواهد مؤشرات التقويم المدرسي
١١ - ٢٩	مجال الإدارة المدرسية (المعايير والمؤشرات)
٣٠ - ٤٢	مجال التعليم والتعلم (المعايير والمؤشرات)
٤٣ - ٥١	مجال نواتج التعلم (المعايير والمؤشرات)
٥٢ - ٥٨	مجال البيئة المدرسية (المعايير والمؤشرات)
٥٩	روابط تهتمك
٦٠	المحتويات



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم