

إجابات كتاب الوزارة تربية إسلامية الصف السادس الفصل الدراسي الثاني 2025.2026 م

مستر . رضا نصار . عاشق لغة الضاد

التربية الدينية الإسلامية

١٤٤٧ هـ
٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

الأستاذ
معلم لغة عربية - 01066362112
عاشق لغة

مستر . رضا نصار . عاشق لغة الضاد

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إجابات

- عاتق لغة الضاد -



التربية الدينية الإسلامية الصف السادس الابتدائي الصف الدراسي الثاني

تأليف

د. إسماعيل عبد العاطي
د. محمد فؤاد
د. جبريل أنور حميدة
د. كمال عوض الله
د. سعيد عبد الحميد

شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

أ. جمال أحمد علي الفشني
أ. أحمد مفتي الدين عبد اللطيف

تمت المراجعة بالأزهر الشريف

د. أحمد إبراهيم السيد البهنسي
مدير مكتب (بناء)
باحث ومكتب إحياء التراث
بالأزهر الشريف

والباحث الشرعي بالأزهر الشريف

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

١٤٤٧هـ

٢٠٢٥ / ٢٦ / ٢٠٢٥م

سلاح التلميذ



عاشق لغة الضاد
مها رضا

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (X)
- (✓)
- (X)
- (✓)

1 يبدأ اليوم الآخر بوزن الأعمال.

2 من آثار الإيمان باليوم الآخر أن المسلم يتبع عن الظلم والمعاصي.

3 الإيمان باليوم الآخر لا يؤثر على العلاقات الاجتماعية.

4 الإيمان باليوم الآخر يؤثر على سلوك المسلم.

نشاط 2

اختر الإجابة الصحيحة:

1 معنى الإيمان باليوم الآخر هو

(أ) التصديق الجازم بالحياة بعد الموت والحساب.

(ب) أداء العبادات فقط.

(ج) الثقة بالناس.

2 مصير من رجحت حسنة

(أ) النار

(ب) الجنة

(ج) الموت

3 الإيمان باليوم الآخر يدفع المسلم إلى

(أ) المعاصي

(ب) الطاعات

(ج) الظلم

4 يضبط الإيمان باليوم الآخر العلاقات

(أ) الاجتماعية

(ب) الاقتصادية

(ج) جميع ما سبق

5 من نتائج الإيمان باليوم الآخر

(أ) الانغماس في الشهوات

(ب) البعد عن الطاعات

(ج) الصبر على الشدائد

6 تبدأ مراحل اليوم الآخر بـ

(أ) النفخ في الصور

(ب) الحساب

(ج) وزن الأعمال

عاشق لغة الضاد
مها رضا

رضانا
عاشق لعه الصاد

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٣

1. وضح أثر الإيمان باليوم الآخر في حياة الفرد المسلم؟
2. كيف يتنعكس الإيمان باليوم الآخر على العلاقات الاجتماعية والاقتصادية؟ لضبط العلاقات الاجتماعية والبيمارية
3. ما أثر الإيمان باليوم الآخر على المجتمع المسلم؟ فينعلم الجميع المسلم بالراحة النفسية والأمن

اكتب مقرة عن كيفية تأثير الإيمان باليوم الآخر على قراراتك اليومية.

نشاط 4

- إذا وقعت في خطأ ، وأحاول إخفاؤه ، أتذكر يوم الحساب ، فأعترف بخطئي .
- يجعلني لا أتردد في مساعدة زملائي .
- أعامل الجميع معاملة حسنة ، وأصبر على الناس

رضانا

ابحث مع زميلك عن آية قرآنية أو حديث عن اليوم الآخر، وتناقشا حول معانيه

نشاط 5

“الوزن يومئذ الحق من ثقلت موازينه فأولئك هم المفلحون”
للميزان لهم الصوق له أعماله
للمفاجرون الفائزون بالحياة

شارك أسرته



اخك لأسرتك كيف يؤثر الإيمان باليوم الآخر على حياتك، وتناقشوا أمثلة يومية.

- أحببت المعاصي .
- أقوم بعمل على أكل وجه .
- أتناول مع الجميع ، وأقدم لهم الخير .
- يجعل سلوكي طيباً في تعاملاتي مع الآخرين .

رضانا

عاشق لعه الصاد

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1

اتر الأيات (١ - ١١) من سورة الملك مع مراعاة أحكام التجويد، وسجل قراءتك تسجيلًا صوتيًا.

نشاط 2

اختر الإجابة الصحيحة:

رضانضا
عائق لغة الضاد

1 سورة الملك سورة

(أ) مَكِينَةٌ

(ب) مَدِينَةٌ

(ج) مَدِينَةٌ إِلَّا بَعْضَ الْآيَاتِ

2 من أسماء سورة (الملك)

(أ) الْوَاقِيَةُ

(ب) الْمُنْجِيَةُ

(ج) أ، ب

3 الحكمة من خلق الله ﷻ للموت والحياة

(أ) راحة الإنسان

(ب) اخْتِبَارُ النَّاسِ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا (ج) لِلزَّيْنَةِ وَالْجَمَالِ

نشاط 3

أكمل العبارات الآتية:

1 عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ الْمَلِكِ مِائَتُونَ آيَةً.

2 سُورَةُ الْمَلِكِ تَقِي صَاحِبَهَا مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ.

3 زَيْنَ اللَّهِ (تَعَالَى) السَّمَاءِ الدُّنْيَا بِمَسَابِحٍ.

نشاط 4

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓)

1 تَبَدُّأُ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ بِتَمْجِيدِ اللَّهِ ﷻ.

(X)

2 عِنْدَ النَّظَرِ مِرَارًا إِلَى السَّمَاءِ يَطْهَرُ مَا فِيهَا مِنْ فُطُورٍ وَخَلَلٍ.

(✓)

3 الْكَافِرُونَ يَنْدَمُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَعْرُونَ بِذُنُوبِهِمْ.

رضانضا
عائق لغة الضاد

صفا رضا
عاشق لفة الضاد

اجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٥

- ١ لماذا سُميت سورة الملك بهذا الاسم؟
لأن صفا رضا وعالم الملك العقي لله (عز وجل)، وفيها ذكر
للأموال والضعفة هذا الملك.
- ٢ اذكر حديثاً نبوياً في فضل تلاوة سورة الملك.
قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) "ان سورة من القرآن تمسك بها
شجرة التي بيده الملك".
- ٣ ما جزاء من يحاول أن يسمع أخبار السماء من الشياطين؟
يُفقد لرجله ويغفر له وهو سورة

لعمري

شارك أسرتك



اتل الآيات (١ - ١١) من سورة الملك أمام أسرتك، وأشرح أهم الدروس
المستفادة منها.

أهم الدروس المستفادة

- ١ الله وحده بيده الملك.
- ٢ الحياة الدنيا هي دار اختبار وامتحان.
- ٣ الاستعداد الدائم للقاء الله (عز وجل).
- ٤ الصبر في الطاعات والبعد عن المعاصي والذنوب.
- ٥ النظر والقائل في مخلوقاته الله -
- ٦ نوم الكافرين وعتراتهم بذنوبهم.

صفا رضا
عاشق لفة الضاد

الأنشطة والتدريبات

رضانضار
عاشق لغة الضاد

نشاط 1 صل الجمل في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

(ب)	(أ)
الإطالة في الصوت.	• يمدُّ المَدُّ الأَصْلِيَّ
ألا يكون بعدَ حرفِ المَدِّ همزٌ أو سُكُونٌ.	• مِنْ شُرُوطِ المَدِّ الطَّبِيعِيِّ
بِمَقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ مِنْ غَيْرِ زِيَادَةٍ أَوْ نَقْصَانٍ عَنْهُمَا.	• مَعْنَى المَدِّ

نشاط 2 أكمل الفراغات:

- أحرف المَدِّ الأَصْلِيَّةِ هي: الواو وَ العياء وَ الألفا، وَالمَجْمُوعَةُ فِي كَلِمَةِ لَوْحِيهَا
- لِكِنِّي يَتِمُّ مَدُّ أَحْرَفِ المَدِّ مَدًّا أَصْلِيًّا يُشْتَرَطُ أَنْ يَكُونَ حَرْفُ المَدِّ مَعَ الحَرَكَةِ المَبْتِئَةِ لَهُ، أَيِ الأَلِفِ السَّاكِنَةِ عَفْوَاحٍ مَا قَبْلَهَا، وَالْوَاوِ السَّاكِنَةِ مَضْمُومٍ مَا قَبْلَهَا، وَالْيَاءِ السَّاكِنَةِ مَكْسُورٍ مَا قَبْلَهَا.
- يُنْقَسِمُ المَدُّ الأَصْلِيُّ إِلَى قِسْمَيْنِ، هُمَا: أَصْلِيٌّ كَلِمِيٌّ ، أَصْلِيٌّ حَرْفِيٌّ .

رضانضار
عاشق لغة الضاد

نشاط 3 استخرج من سورة (الزلزلة) مواضع المَدِّ الأَصْلِيِّ:

راذا زلزالها أنقالها قال الاسنان مالها
أخبارها أوحى لها أيتها أكلمالهم مقال

رضانضار
عاشق لغة الضاد

الأنشطة والتدريبات

ضاحضاح
عالم حق لغة الضاد

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 من أركان العُمْرة
 - (أ) الوُقُوف بِعَرَفَةَ
 - (ب) الطَّوَافُ وَالسَّعْيُ
 - (ج) رَمِي الْجَمْرَاتِ
- 2 العُمْرة تُخْتَلَفُ عَنِ الْحَجِّ فِي
 - (أ) عَدَمِ وُجُودِ إِحْرَامِ
 - (ب) عَدَمِ الطَّوَافِ حَوْلِ الْكَعْبَةِ
 - (ج) عَدَمِ الوُقُوفِ بِعَرَفَةَ
- 3 العُمْرة عِبَادَةٌ يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُ فِي
 - (أ) مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ
 - (ب) الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ
 - (ج) الْقُدَيْسَ

نشاط 2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَحِمَارَةٍ لِمَا بَيْنَهُمَا».
- 2 أَرْكَانُ الْعُمْرَةِ: الْإِحْرَامُ، وَالطَّوَافُ بِاللَّعْبَةِ، وَرَمِي الْجَمْرَاتِ، وَالْحَلْقُ أَوْ التَّقْصِيرُ.
- 3 مِنْ ثَمَارِ الْعُمْرَةِ أَنَّهَا تَطَهَّرُ النَّفْسَ، وَتَجَدِّدُ الْإِيمَانَ.

نشاط 3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 العُمْرَةُ عِبَادَةٌ فَرَضَهَا اللَّهُ ﷻ عَلَى الْمُسْلِمِينَ مِثْلَ الْحَجِّ. (X)
- 2 العُمْرَةُ لَيْسَ لَهَا وَقْتُ مُحَدَّدٌ، وَيُمْكِنُ أَدَاؤُهَا فِي أَيِّ وَقْتٍ. (✓)
- 3 مِنْ أَرْكَانِ الْعُمْرَةِ الوُقُوفُ بِعَرَفَةَ. (X)
- 4 العُمْرَةُ تَكْفُرُ الذُّنُوبَ وَتَجَدِّدُ الْإِيمَانَ. (✓)

ضاحضاح
عالم حق لغة الضاد

نشاط 4

اجب عن الأسئلة الآتية:

1. مَا أَزْكَانُ الْعُمْرَةِ؟
2. بَيِّنِ الْحِكْمَةَ مِنْ جِزِصِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى آدَاءِ الْعُمْرَةِ رَغْمَ أَنَّهَا لَيْسَتْ فَرِيضَةً.
3. اَلرَّصْرَامُ ① الطَّوَافُ ② حَوْلَ الْكَعْبَةِ ③ اَلْعَرَبِيَّةُ اَلصَّغَارُ اَلْمُرُورَةُ ④ كَلْبَةُ اَلْبَصِيرِ
4. لِمَ لَدُنَّ لَهَا تَوَابًا عَظِيمًا، فَمِنْ تَكْفُرِ الذَّنُوبِ وَتَطَهَّرِ النَّفْسَ مَجْدِدًا اَلْإِيْمَانَ
5. مَا الْفَوَائِدُ الَّتِي تَعُودُ عَلَى الْمُسْلِمِ مِنْ آدَاءِ الْعُمْرَةِ؟
6. لِمَ تَكْفُرُ ذُنُوبُهُ - تَطَهَّرُ نَفْسَهُ - جَدِّدُ اَلْإِيْمَانَ .

نشاط 5

اكتب مقرة عن مشاعرك إذا أخبرتك أسرّتك بأنكم ستزورون مكة لأداء العمرة.

- أشعر بالسعادة والفرصة -
- أشعر بالثوق للطواف حول الكعبة والعمرين لصفا والمروة -

نشاط 6

ناقش زملاءك كيف تُعززُ العمرة وخذة المسلمين، وقدم أفكارا للفضل.

- حيث يلتقي الناس المسلمون من أعداد كثيرة جدا .
- سيعارف الناس من مختلف أنحاء الأرض، ويتعارفون .
- يوم يجمع فيه الناس، وتعلمون حيون الخير لبعضهم البعض -

شارك أسرّتك



أحكِ لِأَسْرَتِكَ عَنْ مَنَاسِكِ الْعُمْرَةِ، وَكَيْفَ تَوَدُّ آدَاءَهَا مُسْتَقْبَلًا.

الاصرام ① اَلْبَشْرَى بِاَلرَّاسِ اَلْاِحْرَامِ اَلْبَصِيرِ

الطواف حول الكعبة ② سبعة اَلطَّوَافِ

العربية لصفا والمروة ③ سبعة -

الحلق أو البصير ④ اَلتَّوَمُّ بِمَجْلَقِ رَأْسِي أَوْ بَصِيرِهَا .

الأنشطة والتدريبات

ضاحيا
عاشق لغة الضاد

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 كانت حجة الوداع في السنة _____
(أ) التاسعة للهجرة
(ب) العاشرة للهجرة
(ج) الحادية عشرة للهجرة
- 2 ألقى النبي ﷺ خطبة الوداع في _____
(أ) المدينة المنورة
(ب) الطائف
(ج) عرفة
- 3 حج مع النبي ﷺ في حجة الوداع _____
(أ) عشرون ألفا
(ب) خمسون ألفا
(ج) أكثر من مئة ألف

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 حجة الوداع هي آخر حجة حجها النبي ﷺ. (✓)
- 2 أوصى النبي ﷺ في خطبة الوداع بالنساء خيرا. (✓)
- 3 حجة الوداع كانت في السنة الثامنة للهجرة. (X)
- 4 من أهم ما تركه النبي ﷺ للأمة: كتاب الله (تعالى) وسنة نبيه. (✓)

نشاط 3 اكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

- 1 ألقى النبي ﷺ خطبة الوداع في يوم عرفة.
- 2 من أهم ما ورد في خطبة الوداع الوصية بالنساء خيرا.
- 3 حجة الوداع هي الحجة الأولى التي حجها النبي ﷺ بعد فتح مكة.
- 4 أكد النبي ﷺ في خطبة الوداع على حرمة الرء والأموال.
- 5 حجة الوداع كانت في السنة العاشرة للهجرة.

رضاً رضا
عما حق لفة الضاد

نشاط ٤ اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما أهميّة حجة الوداع؟
- ٢ اذكر اثنين من القيم التي وردت في خطبة الوداع.
- ٣ ماذا ترك النبي ﷺ في الأمة لكي لا يضلوا بعده؟
- ٤ في أي عام كانت حجة الوداع؟ من السنة العاشرة للهجرة.
- ٥ لماذا سُميت حجة الوداع بهذا الاسم؟

شارك أسرتك



شارك أسرتك بأحداث حجة الوداع، وناقش معهم كيف يمكن تطبيق تعاليم الخطبة اليوم.

عام الرسول ﷺ بدأ وعرضة الحج في عام العاشرة للهجرة، ثم عرف المسلمون المناسك

وبعد إتمام الحج خطب الرسول مع الله عليه وسلم وألقى بعض الوصايا للمسلمين ومنها حرمة المال والدم - الاضوة بين المسلمين ودم الظلم

☆ أطيعوا من صيأتي بأن :

- أكرم الأكرمين ولا أظلمهم ولا أعتدي عليهم.
- أعامل النساء معاملة حسنة.
- أكرم وأتمسك بما جاء في القرآن والسنة النبوية.

رضاً رضا
عما حق لفة الضاد

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اكتب ملخصاً لسيرة الليث بن سعد رضي الله عنه، تتضمن: نشأته، علمه، سبب ضياع مذهبه، أبرز صفاته:

١ ولد في محافظة الطيبة عام ٩٤ هـ ، واشتهر بعلم الفقه ورواية الحديث ، وطاق
الكثيرين أقرانه علماً وفصلاً ، وكان يعيد مجالس للعلم
رضياع مذهبه كان سبب أن سكران لم يدونوا أو ينشروا ما يملكونه منه ، فضايع واندمر
الكثير من علمه - ومن أبرز صفاته الكرم حيث كان ينفق المال لبعثه مع الفقراء والمساكين
ولا يتفكر من يكون الوالد على أمواله .

رضائصا -
عما بحق لغة الضاد

نشاط 2 اختر صفة أعجبتك في الإمام الليث رضي الله عنه وبين سبب إعجابك بها:

١ الكرم : - أنه يعرف حق الله في مال ، فقد كان سخياً ينفق بسعة .

رضائصا -
عما بحق لغة الضاد

نشاط 3 اختر الإجابة الصحيحة:

١ اشتهر الإمام الليث بن سعد رضي الله عنه بـ

(ج) الرخلات التجارية

(ب) الفقه والكرم

(أ) شجاعته في المعارك

٢ ولد الليث بن سعد رضي الله عنه في

(ج) فلسطين

(ب) الشام

(أ) مصر

٣ أحد أسباب اندثار مذهب الإمام الليث رضي الله عنه هو

(ج) رفض الناس له

(ب) عدم تدوين تلامذته لعلمه

(أ) قلة علمه

رضا رضا
عاشق لغة الضاد

أكمل الفراغات:

نشاط ٤

١. وُلِدَ النَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَنَةَ ٩٤ هـ.
٢. النَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يُعَدُّ مَثَالًا عَظِيمًا لِلضَّعِيفِ وَ الْكَرِيمِ.
٣. تُوُفِّيَ الْإِمَامُ النَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَامَ ١٧٥ هـ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٥

١. كَيْفَ سَاهَمَ النَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي نَشْرِ الْعِلْمِ؟
مجلس الولاة وقارة الدولة - طلاب المدرس النبوي -
الغفرا والعماء - عامة الناس
٢. مَا سَبَّبَ انْتِدَارَ مَذْهَبِ النَّيْثِ بْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟
لأنه لم يردوا من بعده في كتب ولم ينسروه لذلك
صاح كثير من علمه
٣. كَيْفَ كَانَ الْإِمَامُ النَّيْثُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَتَعَامَلُ مَعَ الْمَالِ وَالثَّرْوَةِ؟
لم يكن يحفظه من حوله الجول بل كان يصدق
أولادها أول وينفق منه بسعة
٤. مَا مَوْقِفُ الْإِمَامِ النَّيْثِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الْمَنَاصِبِ السِّيَاسِيَّةِ؟ وَمَا عِلَاقَتُهُ بِالْخُلَفَاءِ؟
لرفض المنصب وتفرغ للعلم
لأنه كانوا يستفتونه

شارك أسرتك



تَحَدَّثْ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَنِ الْإِمَامِ النَّيْثِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَعَنِ أَخْلَاقِهِ، وَكَيْفَ يُمَكِّنُ
الِإِقْتِدَاءُ بِهِ فِي كَرَمِهِ.
كان حياً متواضعاً حراً للعلم، رافضاً للسلطة
والمنصب

١. علمنا الاقتداء به في الدنيا
٢. السهر لطلب العلم
٣. الانفاق في سبيل الله عز وجل
٤. سادة المتكلمين

رضا رضا
عاشق لغة الضاد

الأنشطة والتدريبات

رضانصار
عائقة لغة الضاد

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

(ج) عمَلٌ غَيْرُ ضَرْوَرِيٍّ

(ب) عمَلٌ تَرْفِيهِيٌّ

(أ) وَاجِبٌ إِسْلَامِيٌّ

(ج) كِلَاهُمَا صَحِيحٌ

(ب) الْمُحَافَظَةُ عَلَى النُّظَافَةِ وَالنُّظَامِ

(أ) مِنْ صُورِ خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ

(أ) مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ

(أ) أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)

(ج) أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ

(ب) أَشَجَعُهُمْ

(أ) أَغْنَاهُمْ

(أ) العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَغْنِي العَمَلَ

(ج) مُقَابِلَ خِدْمَةٍ

(ب) ابْتِغَاءَ الأَجْرِ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى)

(أ) مُقَابِلَ المَالِ

نشاط 2 أكمل الجمل الآتية:

1 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ، كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ».

2 أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْ نَتَعَاوَنَ عَلَى الْبِرِّ وَ الْمَعْرُوفِ

3 العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يُعَلِّمُنَا الرَّحْمَةَ، وَيَجْعَلُ القَلْبَ طَيِّبًا.

4 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ».

رضانصار

نشاط 3 أجب عن الأسئلة الآتية:

1 ما فوائد العمل التطوعي؟ جعل القلب طيباً، وعلينا الرحمة، والمعاون والتكافل الاجتماعي.

2 كيف يمكن للطالب خدمة مجتمعه؟ بالمعاون مع زملائه في نظافة المدرسة - زراعة أشجار في الحديقة.

3 اذكر مثالين من صور العمل التطوعي. - مساعدة طفل صغير - مساعدة مريض.

رضانصار
عائقة لغة الضاد



رضانصا
عائشة لغة الضاد

نشاط ٤ اكتب ثلاث طرق لخدمة مجتمعك:

- أقوم بمساعدة كبار السن من حمل الأثقال عنهم.
- أقوم مع زملائي بعمل حملات تطوعية لتنظيف المدرسة ووضع القمامة.
- أقوم بعمل حملات توعية لترشيد استهلاك المياه.

نشاط ٥ صفم ملصقا يحث على خدمة المجتمع مع آية أو حديث:

مجتمع قوي بأبناءه المتكلمين

قال تعالى:
(ولعاونوا على البر والتقوى)

يَا بَيْتَ نَبِيِّ مَجْتَمَعًا أَفْضَلَ

- خدمة المجتمع دليل على حب الوطن وسمو الأخلاق
- شارك في تنظيف الشارع، وساعد المحتاج
- وابتهمس في وجه عمرك، ولكن عنفراً نافعاً
- من مدرستك وصديق
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «خير الناس أنفقهم للناس»

رضانصا
عائشة لغة الضاد

شارك أسرتك



- تناقش مع أسرتك حول مشروع خدمي يمكنكم تنفيذه معاً.
- فقوم بعمل جماعات ← خاصة بنظافة الحي.
- ← خاصة بترشيد استهلاك المياه.
- ← زيارة دور الأيتام والمرضى.
- ← جمع الصدقات وتوزيعها على محتاجي منطقتنا.

رضانصا
عائشة لغة الضاد

١- اختر الإجابة الصحيحة:

① من شروط المد الأصلي

(أ) أن يأتي بعد حرف المد همز أو سكون

(ب) أن يكون حرف المد موافقا للحركة المجانسة له

(ج) أن يكون الحرف مُشَدِّداً

② العمرة تختلف عن الحج بأنها

(أ) لا تشمل الطواف

(ب) لا تشمل الإحرام

(ج) لا تشمل الوُفُوفَ بعرفة

③ نزلت آية ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾ في

(أ) فتح مكة

(ب) غزوة بدر

(ج) يوم عرفة في حجة الوداع

④ الليث بن سعد كلفه لم يشتهر مذهبه بسبب

(أ) قلة علمه

(ب) عدم وجود تلاميذ

(ج) عدم تدوين مذهبه في كتب

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أوصى النبي ﷺ في حجة الوداع بحسن معاملة النساء.

② المد الأصلي يمد بمقدار أربع حركات.

③ العمرة فرض على كل مسلم ومسلمة.

④ الإمام الليث بن سعد كلفه رخص تولي ولاية مصر وتفرغ للعلم.

⑤ العمل لخدمة المجتمع في الإسلام لا يتأب المسلم عليه.

(✓)
(X)
(X)
(✓)
(X)

ضاحكاً لصاحبه
عالمياً لطفة الضاحك

٣- أكمل ما يأتي:

- ١ الإيمان باليوم الآخر يعني الحياه بعد الموت.
 - ٢ آخر ألف المذ الأصلي ثلاثة: الالف ، الواو ، الياء.
 - ٣ العمرة تطهر النفس وتكفر الذنوب.
 - ٤ خطبة الوداع أذنت على حرمه للأصوات و الدعاء.
- ٤- أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما تعريف المذ الأصلي؟ مع ذكر شروطه وأقسامه وأمثلة عليه.
- ٢ اذكر أركان العمرة، وبيّن الفرق بينها وبين الحج.
- ٣ ما أهم وصايا النبي ﷺ في خطبة الوداع؟ ولماذا سُميت بهذا الاسم؟
- ٤ تحدث عن الإمام الليث بن سعد رحمته الله من حيث علمه وكرمه وأسباب اندثار مذهبه.
- ٥ وضح فضل خدمة المجتمع في الإسلام مع الاستشهاد بحديث نبوي.

هذا هو الخطب
 الذي يخطبه النبي ﷺ

١ المراد الأصلي هو: الإدخال الطبيعي في الصوت عند نطق الحرف المد، ولا تقوم ذات الحرف إلا به. شروطه: أن يكون حرف المد مع الحركة المجالية له. وارتبطاً به / ياء قبلوا كسره / ألف قبلوا نعتهم. أصنامه ← مد أصلي كلمي أمثلة: (مبارك - يعقوبون - يعقوبون) مد أصلي حرفي أمثلة: (هم - يس - طه - الر)

٢ أركان العمرة: الإحرام - الطواف حول الكعبة - العشي بين الصفا والمروة. الفرق بين الحج والعمرة: العمرة ليس لها وقت محدد. الحج: له وقت محدد. لا تقف على رؤسها: لا تقف على رؤسها. سنة: سنة.

٣ وصايا الرسول (ص) في خطبة الوداع

٤ فدية المال والدم ٥ التوسية بالسناد ٦ الدعوة بين الناس ولم يتم العلم ٧ أسسه بالقرآن والسنة. سميت بهذا الاسم لأنها أول ما أخرجوه للرسول (ص) وبعدها ودع المسلمين. كان غزيراً في العلم واشتهر بعلم الفقه ورواية الحديث ووافق كثيراً من أمرائه عدلاً وفضلاً. كرمه: كان كريماً سخياً ينفق بسخة على الفقراء. ربهما انذاراً لغيره: أن تلافونه لم يقوموا بتدوين مذهبه في كتب، ولم ينشروه، ففانح كثر من علمه ولم ينشروا إلا أقواله متناثرة من كتب المتأخرين.

٥ هبة المجمع لها أفضال كثيرة منها: أنها تجعل القلب طيباً، وتعلم الرحمة والتعاون والبطالة للإجماعي وتجعل المجمع متعاوناً وتنافس الخير.

لما الحديث النبوي (من كان من حابه أهنية كان الله من حابه)

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 الإيمان بقضاء الله وقدره من أركان

(أ) الإيمان (ب) الإحسان

2 الإيمان بالقضاء والقدر يعني

(أ) ترك العمل والاعتماد على ما كتب

(ب) الإيمان بأن كل شيء مكتوب مع السعي والاجتهاد

(ج) رفض المصائب وعدم قبولها

3 يجب على الإنسان عندما يعلم بخسارته في العمل

(أ) الغضب والانزعاج (ب) الحزن الشديد واليأس

(ج) الرضا بقدر الله وقدره

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 الإيمان بالقضاء والقدر يمنع الإنسان من السعي والعمل. (X)

2 من الإيمان بالقضاء والقدر أن نحزن بشدة ونبتس عند المصيبة. (X)

3 المؤمن يشكر الله في الرخاء ويصبر في الشدة. (✓)

نشاط 3 اكمل الفراغات:

1 الإيمان بالقضاء والقدر هو أحد أركان الإيمان.

2 قال النبي ﷺ: «أخْرِضْ عَلَى مَا مِنْعُكَ... وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ».

3 قال النبي ﷺ: «الإيمان أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر وتؤمن بالهدى وسره».



أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٤

١. ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر؟ وما أثره في حياة المسلم؟
 ٢. كيف يوازن المسلم بين الإيمان بالقدر والعمل والاجتهاد؟
 ٣. ما الفوائد النفسية التي تعود على المسلم من الإيمان بالقدر؟
- لِمَ يجعل الإنسان راضياً بما برأه عن الله عز وجل؟

ارسم خريطة ذهنية توضح فيها أركان الإيمان، وبين أثر كل ركن منها على سلوك المسلم.

نشاط ٥



شارك أسرتك



أحك لأسرتك عن موقف أظهرت فيه الرضا بالقدر. ذكرك وأهرك مثل الاضمار ولكن مرضت، ووصلت على درجة ضعیفة. لكنني حمدت الله، فهذا قضاء الله وذكره.

الأنشطة والتدريبات

اقرأ الآيات (١٢ - ٢٢) من سورة الملك، مع مراعاة أحكام التجويد، وسجل قراءتك تسجيلًا صوتيًا.

نشاط ١

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ٢

رضانصار
عائشة لغة الضاد

١. بَشَرَ اللهُ ﷻ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ بِـ _____
 (أ) مَغْفِرَةً ذُنُوبِهِمْ (ب) ثَوَابٍ عَظِيمٍ (ج) كِلَاهُمَا صَحِيحٌ
٢. مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ _____
 (أ) يَسْتَرْقُونَ السَّمْعَ إِلَى السَّمَاءِ (ب) يَخَافُونَ رَبَّهُمْ (ج) يَنْدَمُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
٣. مَعْنَى «ذُلُولًا» _____
 (أ) مَهْيَاةً وَمُسَخَّرَةً (ب) قَاسِيَةً وَمَتَحَجَّرَةً (ج) مُضْطَّرِبَةً
٤. حَذَرَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ مِنْ _____
 (أ) الرُّكُونِ إِلَى الدُّنْيَا (ب) السُّغْيِ فِي طَلْبِ الرُّزْقِ (ج) التَّأْمُلِ فِي خَلْقِ الطَّيْرِ

أكمل العبارات الآتية:

نشاط ٣

١. لَا حُدُودَ لِعِلْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) فَالسرُّ وَالْعَلَنُ عِنْدَهُ (تَعَالَى) سواءً.
٢. جَعَلَ اللهُ ﷻ الْأَرْضَ كُلَّهَا سهلة وَمُسَخَّرَةً لِمَنَافِعِ النَّاسِ.
٣. صَوَّرَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ الْمُهْتَدِينَ بِمَنْ يَمْشِي مستورًا عَلَى طَرِيقٍ وَاضِحٍ.
٤. صَوَّرَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ مَنْ يَخْتَارُ طَرِيقَ الضَّلَالِ بِمَنْ يَمْشِي منكسًا عَلَى وجهه.

رضانصار
عائشة لغة الضاد

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٤

- ١ بِمَ بَشَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ؟ بِغُفْرَانِ ذُنُوبِهِمْ، وَدُخُولِهِمُ الْجَنَّةَ.
- ٢ عِلْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) لَا حُدُودَ لَهُ. دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.
﴿وَاسْمُهَا تَوَكَّلْ﴾ وَأَجْمِدْ بِهَا أَنَّهُ عِلْمُ بِنَاتِ الْهَرَمِ
- ٣ بِمَ صُوِّرَتِ الْآيَاتُ الْمُهْتَدِينَ؟ وَبِمَ صُوِّرَتِ الْكَافِرِينَ؟
الْمُهْتَدِينَ - كُنْ عَمِيحًا عَلَى طَرِيقِ سَبْتِهِ وَوَأَضَحِ
الْكَافِرِينَ - كُنْ عَمِيحًا مَنكسِرِينَ عَلَى وَجْهِهِمْ، لِأَنَّ بِنَاتِ الْهَرَمِ.

شارك أسرتك



اتْلُ الْآيَاتِ (١٢-٢٢) مِنْ سُورَةِ الْمُلِكِ أَمَامَ أُسْرَتِكَ، وَأَشْرَحْ أَهَمَّ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْهَا.

- أهم الدروس المستفادة:
- ١ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) يُغْفِرُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ.
 - ٢ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) يَعْلَمُ مَا فِي الصُّدُورِ.
 - ٣ اللَّهُ وَحْدَهُ (عَزَّ وَجَلَّ) هُوَ الْوَاحِدُ وَالرَّزَّاقُ وَالنَّاصِرُ.

رضاءضا -

عاشق لغة الضاد

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1

اختر الإجابة الصحيحة:

1 المَدُّ الفرعيُّ هُوَ المَدُّ الزائدُ عَنِ المَدِّ الطَّبِيعِيِّ عِنْدَمَا يَلْتَقِي حَرْفُ المَدِّ بِـ

(أ) النونِ السَّاكِنَةِ

(ج) التثوين

(ب) هَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ

2 مِنْ أنواعِ المَدِّ بِسَبَبِ الهَمْزِ

(أ) المَدُّ اللّازِمُ

(ج) المَدُّ العَارِضُ لِلسُّكُونِ

(ب) المَدُّ الجَائِزُ المُنْفِصِلُ

نشاط 2

أكمل الفراغات بما يناسبها من الكلمات الآتية:

(شَدَّة - الهَمْزَةُ - آخِرٍ - نَفْسِهَا - السُّكُونِ)

(أ) المَدُّ الفرعيُّ يَنْقَسِمُ إِلَى: المَدِّ بِسَبَبِ سُدَّةٍ، وَالمَدِّ بِسَبَبِ السُّكُونِ.

(ب) الجَائِزُ المُنْفِصِلُ هُوَ أَنْ يَأْتِيَ حَرْفُ المَدِّ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ وَيَعْدُهُ كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِالهَمْزَةِ.

(ج) المَدُّ المَتَّصِلُ هُوَ أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ المَدِّ الْهَمْزَةُ فِي الكَلِمَةِ نَفْسِهَا.

نشاط 3

استخرج من هذه الآيات المَدَّ الفرعيُّ مُحدِّداً نَوْعَهُ وَسَبَبَهُ وَحُكْمَهُ:

حُكْمُهُ	سَبَبُهُ	نَوْعُ المَدِّ الفرعيِّ	الآيَةُ
جائزٌ أو تركه	الهمزة بعد المد في آخر الكلمة (كلمة)	منفصل	﴿وَقِي أَنْفُسِكُمْ﴾
واجب	حرف المد وبعده همزة في كلم واحدة	متصل	﴿لَا يَمْسُهُمُ السُّوءُ﴾
جائزٌ أو تركه	بعد المد حرف ساكن متلو كما رخصا	عارض للسكون	﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾
واجب	بعد حرف المد	لازم	﴿الْحَاقَّةُ﴾ (١) مَا الْحَاقَّةُ (٢)

الأنشطة والتدريبات

ضمان صلا
عاشق لغة الضاد

نشاط 1 صمّم مطوية ورقية أو رقمية عن الحج وفضله، مؤيدا كلامك بالآيات والأحاديث.

* الحج من أفضل الاعمال عند الله *

”عن حج لله فلم يرفث ولم يفسق حج كيوم ولدته أمه“
* الحج ثوابه كثواب الجهاد -
* الحج سبب في الغنى وسعه الرزق -
- لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ -

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة:

1 رؤية الكعبة والطائفين حولها تبعث في النفس

(أ) السكينة

(ب) الطمأنينة

(ج) كلاًهما صحيح

2 الحكمة من ارتداء الحجاج ملابس بيضاء بسيطة

(أ) تمييزهم عن غيرهم

(ب) إظهار المساواة بين الناس أمام الله

(ج) أنها ملابس تقليدية

3 معنى (الرفث):

(أ) التزيّن في الحج

(ب) التسوّق في أثناء الحج

(ج) الكلام السيئ

ضمان صلا
عاشق لغة الضاد

ضائفنا
عاشق لغة الضاد

نشاط 3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 الخجاج يزكفون ملابس مؤخذة لبيان الظروف الاجتماعية.
 - 2 من فضائل الحج أنه جهاد للمرأة والمُعِيف.
 - 3 الحج المنزور هو الحج الذي يخلو من المعاصي والزبائ.
- (X) ✓ ✓

نشاط 4 اكمل الفراغات:

- 1 قال النبي ﷺ: «... والحج المنزور ليس له جزاء إلا الحجة».
- 2 قال النبي ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ؛ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».
- 3 الحج والعُمْرَةُ مِنَ اسْتِثْنَاءِ الْغِنَى وَ سعة الرزق.

نشاط 5 اجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 ما جزاء الحج المنزور؟ عُمران الذنوب ودخول الحجة
- 2 اشرح الحديث الشريف: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ؛ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».
- 3 اذكر دليلاً على أن الحج والعُمْرَةَ يَزِيدَانِ فِي الرِّزْقِ. حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: لا تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكبر خبث الريد والذئب والفضة

شارك أسرتك



- تحدث مع أسرتك عن فضل فريضة الحج.
- 1 كنصيحة الآباء ونقصر الذنوب.
 - 2 تدخل الجنة.
 - 3 ثوابه عظيم ككتاب الجواد.
 - 4 سبب في الغنى وسعة الرزق.

ضائفنا
عاشق لغة الضاد



الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 أكثر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

- 1 استمرَّ مَرَضُ النَّبِيِّ ﷺ قَبْلَ وَفَاتِهِ عِدَّةٌ _____
(أ) أَيَّامٍ (ب) أَسابِيعٍ
- 2 أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يُصَلِّيَ _____ بِالنَّاسِ إِمامًا.
(أ) عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ (ب) عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ
- 3 انْتَقَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الرَّفِيقِ الْأَعْلَى وَهُوَ عَلَى حِجْرِ السَّيِّدَةِ _____
(أ) حَفْصَةَ (ب) عَائِشَةَ

صائنا
عائشة لفة الضار
(ج) شهور

(ج) أبو بكر الصديق

(ج) أم سلمة

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 2

- 1 شَعَرَ النَّبِيُّ ﷺ بِالْحُمَى بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ.
- 2 أَوْصَى النَّبِيُّ ﷺ أَبَا بَكْرٍ الصَّدِيقَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَوْمَ النَّاسِ فِي الصَّلَاةِ.
- 3 تُوُفِّيَ النَّبِيُّ ﷺ وَعُمُرُهُ خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ عَامًا.
- 4 كَانَ الصَّحَابَةُ فِي حَالَةِ حُزْنٍ شَدِيدٍ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ.

(X)
(✓)
(X)
(✓)

نشاط 3 اكمل العبارات الآتية:

نشاط 3

- 1 اسْتَدَّ الْمَرَضُ بِالنَّبِيِّ ﷺ قَبْلَ وَفَاتِهِ بِـ _____ عِدَّةٍ _____ أَيَّامٍ.
- 2 قَالَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «مَنْ كَانَ يَعْْبُدُ مُحَمَّدًا فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ _____ حَاتٍ، وَمَنْ كَانَ يَعْْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ».
- 3 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي، وَارْحَمْنِي، وَأَلْحِقْنِي بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى».
- 4 تُوُفِّيَ النَّبِيُّ ﷺ فِي يَوْمِ _____ الْاِسْنِ الْمُوَافِقِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ.

صائنا
عائشة لفة الضار

الأنشطة والتدريبات

ضائعا
عائق لفة الضاد

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1. وُلِدَ الإمام الشافعي رحمته الله في _____
(أ) بَغْدَادَ (ب) المَدِينَةُ المُنَوَّرَةُ (ج) عَزَّةُ
2. كَانَ عُمُرُ الإمام الشافعي رحمته الله عِنْدَمَا حَفِظَ القُرْآنَ الكَرِيمَ _____
(أ) سَبْعَ سَنَوَاتٍ (ب) تِسْعَ سَنَوَاتٍ (ج) عَشَرَ سَنَوَاتٍ
3. مِنْ أَشْهُرِ كُتُبِ الإمام الشافعي رحمته الله _____
(أ) الجَامِعُ الصَّحِيحُ (ب) المَوْطَأُ (ج) الرِّسَالَةُ وَالْأَمُّ
4. مِنْ أَبْرَزِ صِفَاتِ الإمام الشافعي رحمته الله _____
(أ) حُبُّ العِلْمِ (ب) الاجْتِهَادُ وَالتَّوَضُّعُ (ج) كِلَاهُمَا صَحِيحٌ

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تُوفِّيَ الإمام الشافعي رحمته الله وَهُوَ فِي سِنِّ السَّبْعِينَ. (X)
2. تَأَثَّرَ الإمام الشافعي رحمته الله كَثِيرًا بِالإمام مَالِكِ بْنِ أَنَسٍ. (✓)
3. مِنْ أقْوَالِ الإمام الشافعي رحمته الله: «مَنْ تَعَلَّمَ النُّحُورَ رَقِيَ طَبَعُهُ». (✓)
4. جَمَعَ الإمام الشافعي رحمته الله بَيْنَ العِلْمِ وَالعَمَلِ. (✓)

نشاط 3 اكمل المبارات الآتية:

1. وُلِدَ الإمام الشافعي رحمته الله سَنَةَ ١٥٠ هـ _____
2. مِنْ أَشْهُرِ كُتُبِ الإمام الشافعي رحمته الله الرِّسَالَةُ وَالْأَمُّ.
3. أعَادَ الإمام الشافعي رحمته الله تَرْتِيبَ آرائِهِ الفَقْهِيَّةِ بَعْدَ أَنْ اسْتَقَرَّ بِمِصْرَ.
4. حَفِظَ الإمام الشافعي رحمته الله (مَوْطَأَ الإمام مَالِكِ) وَهُوَ ابْنُ _____ سَنَوَاتٍ عَشْرٍ.

ضائعا
عائق لفة الضاد

رضانا
عاشق لغة الضاد

نشاط ٤ صوب الخطأ في الجمل الآتية:

عزة بفسطين
لغداد
الرسالة الأم
٥٤ عامًا

- ١ وُلِدَ الإمام الشافعي رحمته في المدينة المنورة.
- ٢ انتقل الإمام الشافعي رحمته إلى العراق أولاً ثم إلى مكة.
- ٣ كتب الإمام الشافعي رحمته كتاب (الجامع الصحيح)
- ٤ عاش الإمام الشافعي رحمته حتى بلغ عمره ٦٠ عامًا.

نشاط ٥ بطاقة تعريف:

اكتب بطاقة تعريف بشخصية محمد بن إدريس الشافعي رحمته، تشمل:
اسمه - سنة ولادته - نشأته - أبرز شيوخه - أبرز كتبه - سنة وفاته.

اسمه / محمد بن إدريس الشافعي سنة ولادته / ١٥٠ هـ
نشأته / نشأ في مكة ثم انتقل إلى مكة فربطه بالعلم والعبادة.
أبرز شيوخه / الإمام مالك أبرز كتبه / الرسالة والزام سنة وفاته / ٢٠٤ هـ

نشاط ٦ بالتعاون مع زملائك في المجموعة:

ناقش كيف يُمكنُ الافتداءُ بحرص الإمام الشافعي رحمته على العلم في الوقت الحاضر. بأنه نجد في أعمالنا ونشكر ضيفاً
في حين الوقت نفسه من طلب العلم والإصرار عليه، والتمسك بالعلم، بأنه نجد في أعمالنا ونشكر ضيفاً
وننظم أوقاتنا لنرد به لإرتادنا الأصل بما فعلنا.

شارك أسرته



اخك لأسرتك عن الإمام الشافعي، وكيف تحثك سيرته على طلب العلم؟
كثرت سيرته على طلب العلم من تنظيم الوقت والحرص
الدايم لطلب العلم، واستمراره في العلم من خدمة الناس
والعمل به، وبنواظره على طلب العلم حتى يصل للدرجات العليا
فلا تكل ولا عمل وأن يجمع بين العقل والنقل.

رضانا
عاشق لغة الضاد

الأنشطة والتدريبات

رضا رضار
عاشق لغة الرضا

نشاط 1 صف بطاقة تحتوي على آية كريمة أو حديث نبوي عن الرضا.

* ثق أن اختيار الله لك هو الأفضل *
قال تعالى: .
"وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن
تحبوا شيئا وهو شر لكم، والله يعلم وأنتم لا
تعلمون"، صدق الله العظيم

كن راضيا، تفش سعيدا

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X)

(✓)

(✓)

1 الرضا يعني أن نحزن عندما لا نحصل على ما نريد.

2 علينا أن نثق بأن اختيار الله لنا هو الأفضل دائما.

3 الله يحب عبادة الراضين بقضائه وقدره.

نشاط 3 أجب عن الأسئلة الآتية:

الرضا: أن تسلم الأمر لله (مزرع) بقليل
مطمئن وروح هادئة، وأن تثق بأن اختيار الله
لخاصة الأفضل دائما، ولو لم تفهم الحكمة منه .
بالإيمان بأن كل شيء يحدث في الكون هو بمشيئة الله وعلمه
وأن نتعامل مع نعم الله (تعالى) علينا .

1 ما معنى الرضا؟ وكيف يصبح الإنسان راضيا؟

2 ما النصائح التي يمكن أن نستفيد منها من الدرس؟

1 الإيمان والرضا بقضاء الله، حتى ولو لم نفهم الحكمة منه .

2 نتذكر أن هناك حكمة وراء كل شيء .

3 نؤمن أن كل شيء يحدث في الكون هو بمشيئة الله (مزرع) .



صغار الضار
عاشق لغة الضار

أهل العائلة النبوية

- الرضا أن أمام الأخر لله يقول: *عاشق الله* و *عاشق الله*
- من نعم الله علينا العفة ، والعائلة ، والعلم
- قال النبي ﷺ: *عفا بأمر المؤمن إن أقره الله* -

تعاون مع زميلك واكتبها مؤلفها من ديانتها اليومية شهرتها فيه بالرضا

قائمة الكتب التي قرأتها مع أختي لأوائل الطلبة ، فقد كنت أنا وصديقتي أحمد
 في المسابقة عدنا الزمانا ونحننا بالنا كرم جود واهتمام ، وصارت الفيض من قبلت على
 المركز الثالث ومن بعد صديقتي أحمد من المركز الثاني ، لكنني حسبت الله برحمته بما
 عساه الله لي وهذا عار فغضبنا لا يحسدنا من المرة القاد وتبهر أكثر .

رضاء ضار

شارك أهلك



ناقلي مع أهلك عبارة: «السعادة الحقيقية تأتي بالرضا بما هو
 موجود»، ثم اثنى ما وصلك إليه في كتابك، وافرضه على معلمك.

السعادة الحقيقية تأتي بالرضا بما هو موجود
 نعم إذا رضيت بالحققة الواقة هو علمت أن كل شيء لم يدر كلك وما تحبه من الممكن
 أن يكون فيه شرًا لي ، الطمأنينة قلبي وعرفت أن الرضا من مردانه قناعة كبرى
 وهو راد علي بالسعادة
 ووصلت إلى أن أرضى بما كتبه الله لي ، وأن أفد بالأسباب ،
 ووصلت للاطمئنان والراحة النفسية بأن الله عز وجل يدير كل ما من الكون بحكمة وإن لم
 أكن أعرفها .

رضاء ضار -
عاشق لغة الضار

عاشق لغة الضار
رضاء ضار

نشاط 4 أكمل العبارات الآتية:

- 1 الرضا أن تُسَلِّمَ الأمرَ لله بِقَلْبٍ مُطْمَئِنٍّ وَ رُوحٍ هَادِئَةٍ
- 2 مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا: الصِّحَّةُ ، وَ الْعَائِلَةُ ، وَ الْعِلْمُ
- 3 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ».

نشاط 5 تعاون مع زميلك، واكتبنا موقفا من حياتكما اليومية شعرتما فيه بالرضا.

قامت المدرسة بعين سابقة لأدائها الطلبة ، فقدمت لنا صديقي أحمد في المسابقة ، والرضا رحمنا بالمنذكرة بجد واهتمام ، وصارت النتيجة مبهجة على المركز الثالث ، وهن صديقي أحمد عن المركز الثاني ، لكنني صحت الله ورضيت بما قسمه الله لي ، وهذا ما رفضني للاصبر في المرة القادمة أصبر أكثر .

رضاء ضار

شارك أسرتك



ناقش مع أسرتك عبارة: «السعادة الحقيقية تأتي بالرضا بما هو موجود»، ثم اكتب ما وصلتم إليه في كراستك، وأعرضه على معلمك.

السعادة الحقيقية تأتي بالرضا بما هو موجود
نعم إذا رضيت بالحقيقة الواقعة ، وعلمت أن كل شيء لم يدر لك وما تحبه من الممكن أن يكون فيه شرًا لي ، المحسن قلبي وعرفت أن الرضا من مميزات قناعة كبرى وشعور داخلي بالعبارة
ووصلت إلى أن أرضى بما كتبته الله لي ، وأن آخذ بالأيجاب ،
رصدت للاطمئنان والراحة النفسية بأن الله عز وجل يدير كل ما من الكون بحكمة وإن لم أكن أعرفها .

رضاء ضار
عاشق لغة الضار

مراجعة
على حق لغة الضاد

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١ الإيمان بالقضاء والقدر يعني

(أ) عدم العمل والاجتهاد

(ب) الانتظار دون سعي

(ج) الإيمان أن كل ما يحدث مكتوب عند الله

٢ من أبرز كتب الإمام الشافعي

(أ) الموطأ

(ب) صحيح البخاري

(ج) الرسالة والام

٣ آخر وصية للنبي ﷺ قبل وفاته:

(أ) الصلاة

(ب) الزكاة

(ج) الحج

٤ معنى «طباقاً» في سورة الملوك

(أ) متشقة ومكسورة

(ب) بعضها فوق بعض

(ج) صاعدة بسرعة

٥- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X)

١ وفاة النبي ﷺ لم تؤثر على الصحابة

(X)

٢ الإيمان بالقضاء والقدر يعني ترك العمل وانتظار ما سيحدث.

(✓)

٣ سورة الملوك تتحدث عن عظمة خلق الله ﷻ وتدعو للتأمل.

(✓)

٤ من فضائل الحج العنى وسعة الرزق.

(X)

٥ وُلد الإمام الشافعي رحمه الله في المدينة المنورة.

رضائضا
عما حق لفة الضاد

٣- أكمل العبارات الآتية:

- ١ قال رسول الله ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ...».
- ٢ مِنْ كُتُبِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رَضَائِضُهُ: (الرسالة) و(الأم).
- ٣ قَالَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضَائِضُهُ: «مَنْ كَانَ يَغْبُدُ مُحَمَّدًا فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ صَارَ ، وَمَنْ كَانَ يَغْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ».

- ٤ المَدُّ الْقَرْعِيُّ سَبَبُهُ الرَّهْرُ أَوْ الْكُونُ
- ٥ المَدُّ الْأَلْزَمُ يَمَدُّ بِمِقْدَارِ ٦ حركات

رضائضا
عما حق لفة الضاد

٤- أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما المقصود بالإيمان بالقضاء والقدر؟ وكيف يؤثر على حياة المسلم؟
- ٢ تحدث عن موقف أبي بكر الصديق رَضَائِضُهُ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ، وماذا نتعلم منه؟
- ٣ ما أهم الصفات التي تميز بها الإمام الشافعي رَضَائِضُهُ؟
- ٤ ما فضائل الحج والعمرة؟

٥ ما الذي تدعو إليه الآيات (١٢-٢٢) من سورة المُلْكِ؟ وكيف تُعَبِّرُ عَن قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ؟

١ المصود بالاسمانه بالفضا والقدر : الإيمان بأن كل شيء يحدث لنا مكتوب عند الله (تعالى) من اللوح المحفوظ ، وان ما أصاب الإنسان لم يكن ليخطئه ، وما أخطاه لم يكن ليصيبه .
يؤثر على حياة المسلم : أننا نأخذ بالاسباب ، ونفعل ما أمر الله به من بعض واجتهاد ونستوسل على الله في تحقيق النجاح .

٢ عند علم أبو بكر بموت الرسول صلى الله عليه وسلم دخل عليه وكشف عن وجهه فقبله ثم بكى وخرج إلى الصحابة ليخبرهم على موقفهم من الإسلام فقال : ما كان يعبد محمد فاعبدوا الله ، ومن كان يعبد الله فاعبدوا الله في الاموات ، منذ أن تنفس الصحابة .
لما نتعلم منه : حسن التصرف والتبليغ - الصبات عند الشرائع - حسن إدارة النزعات .

رضائضا

٣ أهم الصفات التي تميز بها الإمام الشافعي رَضَائِضُهُ :

- ١ الاستيعاد ٢ التواضع ٣ الجمع بين العقل والعقل ٤ طيب العلم والجهت منه والعمل به .
- ٥ احترام الآخرين ٦ الاعتماد على النفس في طيب العلم ٧ الإخلاص في العمل
- ٨ فضائل الحج والعمرة : توارثها كتواب الجهاد - سبب من الفقه وسعة الرزق - مغفرات الذنوب

٩ الذي تدعو إليه الآيات (١٢-٢٢) من سورة المُلْكِ!

رضائضا

- ١ أن تختار طريق الحق والهدى ٢ المعنى وطيب الرزق ٣ عدم الركون للدنيا
- ٤ تعمير على قدرته لله في تمهيد الأرضي - سعة علم الله بلا حدود
- ٥ الطير التي تبتلأ بمهنتها في السماء مثل الطيران وتضمحل إلى جنودها ولا تخطى عطف الله

الأنشطة والتدريبات

صناديق
عائتي لغة الضاد

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 الإيمان بالقضاء والقدر يعني

(أ) معرفة الغيب.

(ب) الشعور بالخوف والقلق من المستقبل.

(ج) أن الله سبحانه يعلم كل شيء ويقدره بحكمته.

2 يؤثر الإيمان بالقضاء والقدر على الحالة النفسية للمؤمن، فيشعر بـ

(أ) الخوف من مواجهة الصعاب (ب) القلق على الرزق

(ج) الطمأنينة والرضا

3 يدفعنا الإيمان بالقضاء والقدر عند النجاح وتحقيق الإنجازات إلى

(أ) التكبر على الآخرين (ب) التوقف عن العمل والاجتهاد

(ج) التواضع وتبذ الحسد

4 أمر المؤمن كله خير؛

(أ) لأنه لا يصيبه إلا ما يحب.

(ب) لأنه يحمده الله سبحانه في السراء ويصبر في الضراء

(ج) لأنه يستطيع تغيير قدره.

نشاط 2 اكمل الفراغات

1 الإيمان بالقضاء والقدر يمنحنا لهمأئنة وراحة بال.

2 الإيمان بالقضاء والقدر يجعلنا نصب عند المصائب.

3 من آثار الإيمان بالقضاء والقدر أنه يمنحنا السجاعة فلا نخاف من الموت أو الأذى.

4 الإيمان بالقضاء والقدر يدفعنا إلى العمل والاجتهاد، ثم نتوكل على الله (تعالى).

5 من ثمار الإيمان بالقضاء والقدر أنه يعلمنا المواضع وتبذ الحسد.

صناديق
عائتي لغة الضاد

الأنشطة والتدريبات

رضا نصار
عائشة لفة الضاد

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ المقصودُ بقوله (تعالى): ﴿أَنْشَأَكُمْ﴾ هُوَ
(أ) أطعمكم (ب) أوجدكم من العدم (ج) علمكم

٢ قوله (تعالى): ﴿إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا﴾ يَذْكُرُنَا بِنِعْمَةِ
(أ) المال (ب) الضحة (ج) الماء

٣ عِنْدَمَا يَنْزِلُ الْعَذَابُ عَلَى الْكَافِرِينَ يُصِيبُهُمْ
(أ) الخوف (ب) الحسرة (ج) كلاهما صحيح

نشاط ٢ أكمل الجمل بكلمات مناسبة:

١ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ (تعالى) الْمَذْكُورَةِ فِي الْآيَاتِ: السَّمْعُ، وَ الْإِبْصَارُ ، وَالْأَفْتِدَةُ.

٢ عِلْمُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ عِنْدَ اللَّهِ وَحْدَهُ.

٣ نِعْمَةُ الْمَاءِ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي لَا يَقْدِرُ عَلَى قَوْضِهَا سِوَاهُ.

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اللَّهُ (تعالى) هُوَ الَّذِي أَنْشَأَ الْإِنْسَانَ وَوَهَبَهُ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ. (✓)

٢ الْكُفَّارُ كَانُوا يَسْأَلُونَ النَّبِيَّ ﷺ عَنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ بِإِيمَانٍ وَتَصْدِيقٍ. (X)

٣ عِلْمُ السَّاعَةِ مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي يُمَكِّنُ لِلْبَشَرِ مَعْرِفَتَهَا. (X)

٤ وَجْهُ الْكَافِرِينَ تَكُونُ مُشْرِقَةً سَعِيدَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ. (X)

رضا نصار
عائشة لفة الضاد

أجب عما يأتي:

نشاط ٣

- ١ ما المقصود بالإيمان بالقضاء والقدر؟ وان تؤمن بأن الله يعلم بكل شيء ويدين بحكمته فترض بما كلفه الله لئلا.
- ٢ كيف يغيّر الإيمان بالقضاء والقدر مشاعر الإنسان؟ يؤمن على سلوكنا وسائرنا فنعلمنا طمأنينة وراحة بال.
- ٣ اذكر فائدتين من فوائد الإيمان بالقضاء والقدر. عمنها السجادة فلا تخاف من الموت - العمل بلا عجز ولا إغتراب.
- ٤ ما العلاقة بين الإيمان بالقضاء والقدر والاجتهاد في العمل؟ في عمل جيد وينتج الأسباب ثم تتوكل على الله وتنتج النتائج على الله (تعالى).
- ٥ كيف يحمينا الإيمان بالقضاء والقدر من الحسد والغرور؟

لأننا نعلم أن كل شيء يقدره الله عز وجل فلا نخاف ولا نغتراب ولا نغترع على الله ولا نتوكل على غيره.

اكتب موقفاً أثر فيه الإيمان بالقدر على قرارك.

نشاط ٤

كنت أحمى الفوز من مسابقة تعانني منها ركبت فيها ، وبذلت جهداً كبيراً من الاستعداد لولا أنني لم أوصول على المركز الأول ، شعرت بالحزن في البداية ، ثم تذكرت أن ما أصابني لم يكن ليخطئني ، وأن ما أخطئني لم يكن ليصيبني ، رضى بعضنا بالله ، ومرت أن أطور نفسي أكثر في المرات القادمة . علمني هذا الموقف الإيمان بالقدر هو أن تسعى واجتهد ثم أرض بالنتيجة طمأن القلب.

ابحث مع زميلك عن آية أو حديث عن القضاء والقدر.

نشاط ٥

« عجباً لأمر المؤمن ، إن أخرجته كله ضرر ، وليس ذاك لأحد إلا المؤمن ؛ إن أمانته مسراى شكر فكان شهراً له ، وإن أصابته ضرراً صبر فكان شهراً له . »

أكمل الجدول التالي:

نشاط ٦

الموقف	أثر الإيمان بالقضاء والقدر على سلوكنا
عند رؤية أثر النعمة على الآخرين	أشكر الله عز وجل ، وأتواضع ولا أتكبر ، وأعلم أنه فضل من الله عليّ .
عندما يمرض أو يموت قريب لك	اصبر ، واضرب ، وأرض بما قسمه الله .
عندما تقترب الامتحانات	أجتهد وأعمل وأبذل الأسباب ، ثم أتوكل على الله وانتظر النتائج .

شارك أسرته

رضانا
ما هي لغة الرضا



- ناقش مع أسرتك آثار الإيمان بالقدر.
- ١ عمنها السجادة
 - ٢ التواضع وعدم التكبر والجد
 - ٣ العمل بلا عجز ولا إغتراب
 - ٤ العلم بنية النفس والرضا والتوكل

رضا رضا
ما سبق لفقه الضار

١٧
١٧

١٦ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ الَّتِي وَتَوَكَّلَ عَلَيْهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ
١٧ الْمَاءُ مِنْ أَكْبَرِ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى عِبَادِهِ.

نشاط ٤ أجب عن الأسئلة التالية:

١ ما العلاقة بين الإيمان والتوكل، كما وردت في الآية: ﴿مَنْ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَسَيَجْعَلْ لَكُمْ فِتْنَتَكُمْ إِذَا أَدْبَرَ وَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ وَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ﴾؟
الإيمان يجعلنا متوكلين على الله ، فمن توكل بالله وعينه ، ونحن من غيرنا وأخذنا الأسباب
متوكل على الله .
٢ ما أثر الاستهزاء بالرسل، كما ذكر في الآيات؟
يصيبهم خوف وحزن وحسرة يوم القيامة عند ما يرون العذاب.

ما سبق لفقه الضار

٣ ما النعم التي أنعم الله (تعالى) بها علينا، وذكرت في الآيات الكريمة؟
السمع والبصائر والأفئدة ، لغز الهداية ، ونعمة الماء .
٤ ما عقبة الكافرين يوم القيامة؟
الخوف والحزن والندم والحسرة والعذاب الأليم .

شارك أسرتك



اخفظ سورة الملك، واثقلها أمام أسرتك تلاوة سليمة، ثم تحدث عن أهم الدروس المستفادة منها.
الدرس المستفاد:

- ١ وجوب شكر الله (عز وجل) .
 - ٢ موعد الساعة لا يعلمه إلا الله (عز وجل) .
 - ٣ الطمأنينة بصبرهم حزن وندم وحسرة ويعذبون يوم القيامة .
 - ٤ وجوب التوكل على الله (عز وجل) والتمسك بالأسباب في كل أمورنا .
 - ٥ لغز الماء نعمة عظيمة ، الهداية ، متوجبه شكر عليا
- رضا رضا
ما سبق لفقه الضار

الأنشطة والتدريبات

رضائنا
ما حق لغة الضاد

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

- 1 الحَجُّ هُوَ زِيَارَةُ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ مُعَيَّنَةٍ.
 - (أ) المَدِينَةُ الْمُتَوَرَّةُ
 - (ب) بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ
 - (ج) المَسْجِدِ الْأَقْصَى
- 2 مِنْ آثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْفَرْدِ
 - (أ) جَمْعُ الْمَالِ
 - (ب) الطَّهَارَةُ مِنَ الذُّنُوبِ
 - (ج) كَثْرَةُ الْأَصْدِقَاءِ
- 3 يَرْتَدِّي الْحُجَّاجُ فِي أَثْنَاءِ الْحَجِّ لِبَاسًا يُسَمَّى
 - (أ) الإِحْرَامُ
 - (ب) الْعِبَادَةُ
 - (ج) الْقُفْطَانُ
- 4 مِنْ آثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْمُجْتَمَعِ
 - (أ) زِيَادَةُ التَّجَارَةِ
 - (ب) تَقْوِيَةُ الرِّوَابِطِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ
 - (ج) التَّنَازُعُ
- 5 يَزُجُو الْمُسْلِمُ مِنْ أَدَاءِ الْحَجِّ
 - (أ) التَّسْوُقُ
 - (ب) طَاعَةُ اللَّهِ وَالتَّقَرُّبُ إِلَيْهِ
 - (ج) مُقَابَلَةُ الْأَصْدِقَاءِ

أكمل الجمل الآتية:

نشاط 2

- 1 الْحَجُّ هُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
- 2 مِنْ آثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْفَرْدِ تَعَلُّمُ الصَّبْرِ وَالتَّحَمُّلِ
- 3 الْحَجُّ يَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ جَمِيعِ أُنْحَاءِ الْعَالَمِ
- 4 مِنْ فَوَائِدِ الْحَجِّ أَنَّهُ يُعَزِّزُ التَّوَاضِعَ وَالمَسَاوَاةَ بَيْنَ النَّاسِ وَالمَحَبَّةَ وَالرَّابِطَ

رضائنا
ما حق لغة الضاد



رمضان
عاشق لغة الضاد

نشاط ٣ طغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1. يَجُوزُ أداءُ مَنَاسِكِ الْحَجِّ فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنَ السَّنَةِ. (X)
- 2. يَرْتَدِّي الْحُجَّاجُ مَلَابِسَ فَاحِشَةٍ فِي أَثْنَاءِ الْحَجِّ. (X)
- 3. مِنْ آثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْمُجْتَمَعِ تَحْقِيقُ الْمَسَاوَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ. (✓)
- 4. الْحَجُّ يُسَبِّبُ الْفُرْقَةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ. (X)

مجله حائط
من الوردية / رمضان
الحج عبادة ووحدة

نشاط 4 أجب عن الأسئلة التالية:

- 1. مَا الْأَثَرُ الرُّوحِيُّ لِلْحَجِّ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ؟
عليه الصبر وحمل المشقة ويجعله متواضعا.
- 2. كَيْفَ يُسَاعِدُ الْحَجُّ فِي تَقْوِيَةِ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ؟

ما هو الحج؟ هو الركن الخامس من أركان الإسلام فرضه الله على المسلم القادر مرة واحدة من العمر ويؤدي في شهر ذي الحجة من مكة المكرمة؟
أهم مناسك الحج: الإحرام / الطواف حول الكعبة / البعث الصفا والمروة / رمي الجمرات / الوقوف بعرفة
مائدة الحج للفرد: تقوية لإيمان وتعود بالعبادة - تهذيب النفس وتعودها على الصبر والنظام - مغفرة الذنوب وزيادة مصونة هدية

مهيا ليقص المسلمون من جميع أنحاء العالم، ويتعاونون ويساعد بعضهم بعضا، وهذا أثر من أي فقد ولقوى المحبة والترابط بين الناس،
3. مَا فَائِدَةُ التِّقَاءِ النَّاسِ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي الْحَجِّ؟

يعرف بعضهم إلى بعض، فيبادرون الأفكار والخرات، فنعيم الخير والمحبة والسامح بينهم، وينهل الجميع.

نشاط 5 صمم مجلة حائط عن الحج ومناسكه وفوائده للفرد والمجتمع.

الكلمة / مائدة الحج للجميع: محبة، المسافة بين الناس، ما جمع من نعمة وهدى واحداً - تعزيز روح الاطاعة والتعاون - نشر المحبة والهدوء بين شعوب العالم الإسلامي

شارك أسرتك

رسالة جميلة الحج مدرسة إيمانية عظيمة، تعلمنا الطاعة والصبر والوحدانية، فليحرص على فهم معانيه، والافتداء بعبادته من هباتنا العوسية.



ناقش مع أسرتك كيف يُمكنُ نشرُ قيمِ الحجِّ في المجتمع. بالتعاون فيما بيننا والسامح والتواضع والاهتمام بالحقيقة ونبدأ العنق، والتأكيد على أن الجميع هو أهله.

والتعاون وسامعة الأخرين، ونقل المقاصد والخرات - وعملنا عمل لا فناء وملازمة تنظيمية لتعريف الناس بحوائجهم ولقيمهم بصدق وعمل بنوات تنظيمية ونماذجهم من أفضل الحج.

رمضان
عاشق لغة الضاد

الأنشطة والتدريبات

ضمانضا
عاشق لغة الضاد

نشاط 1 اكتب موقفا من سيرة النبي ﷺ تعلمت منه خلفا من أخلاق النبي ﷺ

تعلمت خلق الصحاح والعفو من موقف الرسول (ﷺ) عند ما دخل مكة فاتحا وما لمن طرده وأذوه: «أذهبوا نائم الطلقاء» فكان هذا الموقف من أعظم دروس السباح والعفو عند المقدرة.

ضمانضا
عاشق لغة الضاد

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✓)
(✓)
(✓)
(X)

- 1 أرسل الله ﷻ نبيه محمدًا ﷺ ليكون رحمة للعالمين.
- 2 أرسل الله رسوله ﷺ ونورا وهداية وقُدوة للناس.
- 3 سامح النبي ﷺ أهل مكة رغم أذيتهم له.
- 4 يجب أن نتقدي بالنبي ﷺ في عباداته فقط دون أخلاقه.

نشاط 3 أكمل الفراغات:

- 1 لُقّب النبي ﷺ قَبْلَ البُعْثَةِ بِالصَّارِقِ الأَمِينِ.
- 2 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِمَنْ آذَوْهُ وَطَرَدُوهُ: «أَذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطَّلَاقُ».
- 3 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّ صَالِحِ الأَخْلَاقِ».

ضمانضا
عاشق لغة الضاد

نشاط ٤ اجب عما يأتي:

رضانصا
عاشق لغة الضاد

١ بَيْنَ كَيْفَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ قُدُوءَ حَسَنَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ فِي أَخْلَاقِهِ وَسُلُوكِهِ وَمُعَامَلَاتِهِ؟

حيث لم يرف بالصدق والأمانة ، ولعب بين قومه بـ (الصارقة الأمين) ، وكان خلقه القرآن ، يطيقه من كل موقف من حياته ، كما كان ربهما لا يعرف بين عن وفقر وشملت حسنة الإنسان والمحيوان لم يقابل
٢ وَضَحْ كَيْفَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ قُدُوءَ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَصْحَابِ؟
مع الأهل ؛ كان يبين أهله من سُخُونِ المنزل ، مع الأصحاب ؛ كان يسافرهم ويشاركهم أمراهم وأحزانهم ، فكانوا يرزونه أبا وأخا وعلما ومرشدا في كل أمر
٣ اذْكُرْ مَوْقِعًا مِنَ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ يُظْهِرُ فِيهِ النَّبِيُّ ﷺ خُلُقَ الْعَفْوِ؟
هذه مارحل إلى مكة فاتحا قال لمن طردوه وآذروه : " اذهبوا فأنتم الطلقاء " فكان هذا الموقف من اعظم دروس الكساح والعفو عند المقدرة .

٤ كَيْفَ يَكُونُ الْإِفْتِدَاءُ الْحَقِيقِيُّ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ؟

ان نصدق بالأمانة في أموالنا وامغاننا ونؤدي أعمالنا باقتان ، ونقابل أهلنا بالرحمة ونساعدهم كما نساعدنا ، ونشاركهم أحزانهم وأحزانهم ، وان نفور ونصنع نحن أسماء الصالح ، ونقابل الإساءة بالأحسن ، ولان تكبر على احد ، ونساوي في معاملتنا بين الغني والفقير والصغير والكبير .

نشاط ٥ اكتب ثلاثة مواقف حياتية تقتدي فيها بالنبي ﷺ في المدرسة والمنزل.

من المنزل : أساعد أمي في أعمال المنزل ، وأساعد أخي في اراقتي الصغار وأعطف عليهم .

من المدرسة : أتعاون مع أصدقائي وأقدم لهم المساعدة ، وأن أقدر الجميع ، وإن إساءوا إلي أحد أردد الإساءة بالأحسن ، فلا أذفر أكون صبوراً هليماً .

شارك أسرته



تَحَدَّثْ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَنِ اخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ أَهْلِهِ ، وَكَيْفَ تَقْتَدِي بِهِ؟
سواء كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) في خدمة أهله يساعدهم ويعاينهم في كل شيء ، ولذلك أنا أتعاون مع أسرتي

في سُخُونِ المنزل ، كترتيب غرفتي ، وساعدة والدي في بعض أعمال المنزل كجهز الطعام ، وتنظيف المنزل ، ورعاية أخي الصغير

رضانصا
عاشق لغة الضاد

الأنشطة والتدريبات

رضاء رضا
عائقة لغة الضاد

نشاط 1 صمم بطاقة تعريف للإمام أحمد:

بطاقة تعريف

اسمُه: أحمد بن حنبل

سنة ميلاده: ١٦٤ هـ

مكان مولده: بغداد

نشأته وتربيته: نشأ بعماض كنف أمه. ورعى على حب العلم وحفظ القرآن.

طلبه للعلم: حبا للعلم منذ صغره، هرص على سماع الحديث لسوى يعرف.

أشهر مصنفاته: مسند الإمام أحمد

سنة وفاته: ٢٤١ هـ

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة:

1 وُلِدَ الإمام أحمدُ بنُ حنبلٍ رحمته الله في

(أ) المدينة المنورة (ب) مكة

(ج) بغداد

2 تَرَبَّى الإمام أحمدُ رحمته الله على

(أ) حبِّ اللبِّ (ب) حبِّ العلم والقرآن

(ج) حبِّ الشهرة

3 سَافَرَ الإمام أحمدُ رحمته الله إلى بلادٍ كثيرةٍ من أجلِّ

(أ) التجارة (ب) طلب العلم

(ج) الصيد

4 أشهرُ كتبِ الإمام أحمدَ رحمته الله هو

(أ) الجامع الصحيح (ب) الموطأ

(ج) المسند

رضاء رضا
عائقة لغة الضاد

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٣

- ١ ما اسم الكتاب الذي جمَع فيه الإمام أحمد رضي الله عنه أكثر من أربعمائة ألف حديث؟ **مسند الإمام أحمد**.
- ٢ ما الفوائد التي نستفيدُها من سيرة الإمام أحمد رضي الله عنه في حياتنا اليوم؟ **المجاهدة والصبر والسجدة والبراعة والبراعة والبراعة**.
- ٣ ما مكانة الإمام أحمد رضي الله عنه بين علماء الأمة؟ **أحد الأئمة الأربعة الذين تصدق بهم من علوم في لفته والحديث**.
- ٤ علل: يُعدُّ الإمام أحمد رضي الله عنه قدوة للشباب والطلاب خاصة. **لأنه كان مثالا يقتدى به في طلب العلم والمص**
عليه من العلم والعمل به، وكان سائرا طلبا للعلم ومبتغاه.

أكمل الفراغات بما يناسب:

نشاط ٤

- ١ وُلِدَ الإمام أحمد بن حنبل رضي الله عنه في مدينة **بغداد** سنة **١٦٤** هـ.
- ٢ من أهم صفات الإمام أحمد بن حنبل رضي الله عنه: **الزهد** و **التواضع**.
- ٣ من مؤلفات الإمام أحمد رضي الله عنه كتاب **مسند الإمام أحمد**، وجمَع فيه أكثر من أربعمائة ألف حديث.

صم مع زملائك مطوية رقمية أو ورقية تعرضون فيها شخصية الإمام أحمد بن حنبل رضي الله عنه، من حيث:

نشاط ٥

الإنجازات

أهم صفاته	إنجازاته	الدروس التي يمكنها من سيرته
<ul style="list-style-type: none"> - الزهد - عدم حب الشهرة - محبا للعلم والعمل به. - الصبات على الحق. - الصبر والسجدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - أن أكون محبا للعلم والعمل به. - أن أكون زاهدا متواضعا. - أن أكون شجاعا ثابتا على الحق. - أن أستم بالصبر والاصبر في العلم. 	<ul style="list-style-type: none"> - أهم الأضحة الأربعة الذين تصدق بهم من علوم في لفته والحديث - من أشهر مؤلفاته (مسند الإمام أحمد) - جمع فيه أكثر من أربعمائة ألف حديث - أجز عماد الإسلام من عصره.

شارك أشرتك



اخك لأشركك عن رحلة الإمام أحمد بن حنبل رضي الله عنه في طلب العلم، وكيف يُمكنك أن تقتدي بالإمام أحمد رضي الله عنه في موقف من حياتك الدراسية. وكان زاهدا متواضعا صابرا.

- ① أن أكون حريصا على طلب العلم
- ② أن أكون محبا للعلم والعمل به
- ③ أن أكون زاهدا متواضعا صابرا

الأنشطة والتدريبات

اذكر موقفاً من حياتك حاولت فيه أن تسبق غيرك إلى الخير.

نشاط 1

من أحد الأيام لاحظت أن أحد زملائي يجلس وحده في الفسحة وعلاوات الحزن تبدو على وجهه. علمت أنه تغيب أياماً بسبب مرضه، ولم يستطع إكمال ما فاتته من دروسه، لم أنتظر أن يطلب المساعدة، بل ذهبت إليه، وشهرت له ما درسه المعلم، وأعطيت له كراسي لكي يكتب منها الواجبات. ثم التفتت معه أن نراجع معاً بعد انتهاء اليوم الدراسي بفترة بعبارة كبيرة: لأنني سأرعت إلى مساعدته قبل غيري، وأدركت أن الخير ليس بالكلام، بل بالمبادرة والعمل.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 2

- 1 من صور فعل الخير مساعدة الأم في المنزل. (✓)
- 2 الإسلام ينهى عن التنافس في حفظ القرآن الكريم. (X)
- 3 الكلمة الطيبة والابتسامه تعد من الصدقة. (✓)
- 4 المجتمع المتعاون يصبح قوياً ومتماسكاً. (✓)
- 5 من فوائد التنافس في الخيرات نشر المحبة والتكافل. (✓)
- 6 التنافس في الخير يؤدي إلى الجحود والكراهية بين الناس. (X)

اجب عن الاسئلة التالية:

نشاط 3

- 1 ما مفهوم التنافس في الخيرات في الإسلام؟ المسارعة إلى فعل الخير، وتجاوز له سبق الغير بالصحة.
- 2 كيف يؤثر التنافس في الخيرات على المجتمع؟ ويبرز الروابط الإيجابية، فيصبح المجتمع متماسكاً بعبارة أفرادهم، ويضع الجميع على العطاء، ويمنح القدر إلى من الناس.
- 3 كيف يمكن أن يساعد التنافس في الخيرات في بناء مجتمع متماسك؟

نشاط ٤

اكتب ثلاثة مواقف في حياتك يمكنك فيها أن تتنافس مع غيرك في عمل الخير.

عندما أرى رجلاً يحمل الكمامة ولا يقدر على حملها، ومن بعض زملائي أسمع يقولون يحمل الأسماء عنه.

أنا ضاع أصدقائي في حفلة الرأب وتلاوته يومياً.

أبادر بالمسارعة من مساعدي أو من قبل أن يطلب مني.

نشاط ٥

أهلاً الجدول بأعمال خيرية يمكن أن تشارك فيها

اليوم	عمل الخير	رضاً نصاً
السبت	أقوم بجميع العمامة داخل نصلي ووضعها في سلة المهملات.	
الأحد	مساعدة أحد الزملاء في فهم درس صعب.	
الاثنين	زيارة صديق والدعاء له بكلمات طيبة.	
الثلاثاء	البيع بكتاب أو قصة مضمرة لكاتب المدرسة.	
الأربعاء	المشاركة من صلاة توسعة للمحافظ على نظافة الشارع.	
الخميس	صلاة الرحم وزيارة الأقران وإرسال السرور عليهم.	
الجمعة	مساعدة أحد كبار السن في حمل الأمتعة.	رضاً نصاً

شارك أسرتك



تحدث مع أسرتك عن فكرة مبادرة خيرية يمكنكم تنفيذها معاً (مثل توزيع طعام على الفقراء)، وناقشوا أثرها على المجتمع.

لن أقوم مع أسرتي كل يوم بإرسال جرد من مصروفي لبيوت حقيقيين طعم، وأدفع كل أسبوع لوظائف الأسرة فقيرة في هبنا.

وأمر ذلك على المجتمع. فنشكر الخير والبر والخير بين الناس، ونعم المحبة.

رضاً نصاً
عاشق لغة الضاد

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

مَرَاجَعَةٌ عَلَى

ضماناً
عاشق لغة الضاد

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(ب) أن نترك الأمور دون سعي

المقصود بالإيمان بالقضاء والقدر

(أ) أن نؤمن أن الله يعلم كل شيء وتدبره

(ج) أن نخاف من المستقبل دائماً

(ج) يطهر النفس من الذنوب

(ب) الشعور بالتعب والمشقة

(أ) التفاخر بأداء الفريضة

(ج) مستند الإمام أحمد

(ب) تفسير الطبري

(أ) صحيح البخاري

(ج) لتعليم الصبر والتواضع

(ب) لتوفير المال

(أ) للظهور بمظهر جميل

(ج) طلب الأجر والثواب

(ب) الشهرة

(أ) حب التفاخر

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X)

(X)

(X)

ضماناً
عاشق لغة الضاد

الإيمان بالقضاء والقدر يمنع الإنسان من العمل والاجتهاد.

لا يجوز التناقص في حفظ القرآن الكريم.

الحج يعزز الشعور بالوحدة والتعاون بين المسلمين.

أحب عن الأسئلة الآتية: **جعله صابراً وراضياً ومنحه الطمأنينة وراحة البال، شعراً عليه ولا يعلق عمامات**

1 وضع كيف يؤثر الإيمان بالقضاء والقدر على سلوك المسلم في حياته اليومية؟

2 ما أبرز الآثار الفردية والاجتماعية للحج؟ **الاجتماعية: تعزيز الوحدة والاجتماع - نشر التعاون والمودة - ليقا فديجاد للبراة**

3 اذكر ثلاث صفات من صفات النبي ﷺ التي تفتدي بها، مع توضيح أثرها في حياتنا. **العفو والتسامح / مشاركة الأصحاب في العمل والاجتهاد في العسر واليسر**

4 ما أهم الدروس المستفادة من سيرة الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله؟ **أن أكون ميمياً للعلم / أكون جهاشاً سابقاً على طوع**

5 كيف يمكنك أن تسابق في فعل الخيرات في حياتك اليومية؟ **أن أكون سواحفاً زاهداً**

6 **كيفية إظهار المساعدة أمره أعمال المنزل - أعطى صدقة - أعتن وأما عد رسله في الدراسة**

أكمل الفراغات الآتية: **أزور المرضى - اشترى الطعام وأمدته لطفل فقير**

1 الإيمان بالقضاء والقدر يعلم المسلم **الصبر** عند المصائب، و **الشكر** عند النعم.

2 قال النبي ﷺ عن المؤمن: «إن أمره كله **خير**».

3 قال النبي ﷺ لأهل مكة يوم الفتح: «أذهبوا فأنتم **الطلاء**».

4 في الحج يرتدي المسلم **ملابس بيضاء**، مما يعزز روح **الإخوة**.

ضماناً
عاشق لغة الضاد

التَّحْقِيقُ النَّهَائِيُّ

ضمائنا
عما سبق لغة الضاد

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ الرُّكْنُ الْأَعْظَمُ فِي الْحَجِّ هُوَ

(أ) الطَّوَافُ بِالْكَعْبَةِ

(ج) السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ

(ب) الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ

٢ الَّذِي يَجْعَلُ الْمُسْلِمَ حَرِيصًا عَلَى تَجَنُّبِ الظُّلْمِ وَالْمَعَاصِي

(أ) الْحَقُّوفُ مِنَ النَّاسِ

(ب) مُرَاقِبَةُ الشُّرْطَةِ

(ج) الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

٣ الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ هُوَ

(أ) مَدُّ بِسَبَبِ الْهَمْزِ أَوْ السُّكُونِ

(ب) مَدُّ يَكُونُ بِسَبَبِ وُجُودِ حَرْفٍ سَاكِنٍ

(ج) مَدُّ طَبِيعِيٌّ لَا يَزِيدُ عَنْ حَرَكَتَيْنِ

٤ الْفَرْقُ الرَّئِيسِيُّ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ

(أ) الْعُمْرَةُ أَطْوَلُ مِنَ الْحَجِّ

(ج) الْعُمْرَةُ لَا تَشْمَلُ الْوُقُوفَ بِعَرَفَةَ

(ب) الْحَجُّ لَا يَتَطَلَّبُ الْإِحْرَامَ

(أ) لَمْ يَكُنْ عَالِمًا مَعْرُوفًا

(ب) لَمْ يَدُونْ مَذْهَبَهُ وَلَمْ يَنْشُرْهُ تَلَامِيذُهُ

(ج) تَرَكَ الْعِلْمَ وَاشْتَغَلَ بِالسِّيَاسَةِ

٥ الْمَدُّ الَّذِي يَكُونُ سَبَبُهُ التَّقَاءُ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْهَمْزَةِ فِي كَلِمَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ

(أ) الْمَدُّ اللَّازِمُ الْكَلِمِيُّ

(ج) الْمَدُّ الْجَائِزُ الْمُتَفَصِّلُ

(ب) الْمَدُّ الْعَارِضُ لِلسُّكُونِ

٦ مِنْ أَبْرَزِ أَقْوَالِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رحمته الله

(أ) لَا رَأْيَ فَوْقَ رَأْيٍ

(ب) مَنْ سَكَتَ نَجَا

(ج) رَأْيِي صَوَابٌ يَحْتَمِلُ الْخَطَأَ، وَرَأْيُ غَيْرِي خَطَأٌ يَحْتَمِلُ الصَّوَابَ

٧ مِنْ آثَارِ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ عَلَى السُّلُوكِ

(أ) الْخَوْفُ مِنَ الْمُسْتَقْبَلِ

(ج) الطَّمَأِينَةُ وَالصَّبْرُ

(ب) الْقَلْقُ الدَّائِمُ

٨ الْعِبَادَةُ الَّتِي تَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ هِيَ

(أ) الْحَجُّ

(ج) الصِّيَامُ

(ب) الزَّكَاةُ

٩ الْكِتَابُ الَّذِي أَلْفَهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ رحمته الله وَجَمَعَ فِيهِ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعِينَ أَلْفَ حَدِيثٍ هُوَ

(أ) صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ

(ب) مُسْنَدُ الْإِمَامِ أَحْمَدَ

(ج) سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ

ضمائنا
عما سبق لغة الضاد

مَجْدُ اللَّهِ تَعَالَى
سَيِّدِ رِضَانِصَا -
عَامِلَةِ لُغَةِ الصَّادِ
سَهْرُ الدِّيْنِ - دِهْوَمَه - كَفَرُ الشَّيْخِ

- إِذَا شَعَرْتُمْ بِالْحُزْنِ أَوْ الْقَلْقِ، تَحَدَّثُوا مَعَ مُعَلِّمِكُمْ أَوْ وَالِدَيْكُمْ؛ لِيُسَاعِدُوكُمْ.
- احْتَرِمُوا أَصْدِقَاءَكُمْ حَتَّى لَوْ كَانُوا مُخْتَلِفِينَ عَنْكُمْ فِي الشَّكْلِ أَوْ اللَّوْنِ أَوْ الطَّوْلِ.
- إِذَا رَأَيْتُمْ أَحَدًا يَتَعَرَّضُ لِلتَّنْمُرِ، أَخْبِرُوا مُعَلِّمَكُمْ فَوْرًا وَسَاعِدُوهُ بِلُطْفٍ.
- اغْسِلُوا أَيْدِيَكُمْ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ لِجِمَايَةِ أَنْفُسِكُمْ مِنَ الْجَرَائِمِ.
- رَتَّبُوا أَلْعَابَكُمْ بَعْدَ اللَّعِبِ، وَسَاعِدُوا وَالِدَيْكُمْ فِي تَنْظِيفِ غُرْفَتِكُمْ.
- أَطْفِئُوا الْأَنْوَارَ عِنْدَمَا تَخْرُجُونَ مِنَ الْغُرْفَةِ لِتَوْفِيرِ الطَّاقَةِ وَجِمَايَةِ الْبَيْتَةِ.

سَلَامُ التَّلْمِيذِ



2030
VISION OF EGYPT

