

# مراجعة اللغة العربية

الامتحان الأول  
فبراير ومارس

الفصل الدراسي الثاني

سمير الغريب  
مذكرات تعليمية

الصف الخامس

تحيا الأمة بإحياء لغتها



## أولاً: الاستماع (مكتبة السطح)

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كان كريم في زيارة لـ ..... (عمه - صديقه - جده - جاره)

(2) مشكلة الكتب غير المقروة عند ..... (الجد فقط - كريم فقط - الجميع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

• كان الجدُّ حزينًا لأن الكتب في مكتبته لم يقرأها أحد. ( )

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

(1) رفض الأب فكرة إنشاء مكتبة على سطح المنزل. ( )

(2) وضع كريم لافتة لطلب المشاركة في فكرة المكتبة على المتجر. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

• أنشأ كريم مكتبة السطح لـ ..... الكتب. (بيع - صناعة - تبادل)

السؤال الثالث: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

(1) مشكلة الكتب والقصص غير المقروة كانت عند كريم فقط. ( )

(2) كان كريم في زيارة لعمه، فوجده في مكتبته. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

• كان الجدُّ ..... لأن الكتب في مكتبته لم يقرأها أحد. (غاضبًا - حزينًا - فرحًا)

السؤال الرابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) علق كريم ..... على متجر العم سامح. (علم - لافتة - زينة)

(2) شجع ..... كريم على إنشاء مكتبة السطح. (الجد - الجيران - الأب)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

• عاد كريم إلى البيت حزينًا، وعرض فكرة مكتبة السطح على والده. ( )

السؤال الخامس: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) جمع الأخ الهدايا ووضعها في... (كيس كبير - صندوق صغير - حقيبة صغيرة)  
 (2) قدم الأخ الهدايا إلى ..... (أبيه - أمه - أخته - خالته)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- تقف الأخت دائما بجوار أخيها في كل وقت. ( )

السؤال السادس: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- (1) بدأ الأخ يخطط لتقديم الهدايا لأخته منذ شهر. ( )  
 (2) تقديم الهدايا إلى الأصدقاء والأخوة ينشر المحبة بيننا. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- رسم الأخ لأخته لوحة وهي تجلس وسط ..... (الفصل - الورود - الكتب)

السؤال السابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- (1) وضع الأخ صورة له مع أخته وهما صغيران داخل الصندوق. ( )  
 (2) فتحت الأخت الصندوق صباحًا قبل الذهاب إلى المدرسة. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ما فعله الأخ يدل على ..... (غضبه من أخته - حبه لها - كرهه لها)

السؤال الثامن: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) عندما فتحت الأخت الهدية شعرت بـ ..... (الفرح - الحزن - الغضب)  
 (2) ما فعله الأخ يدل على ..... (غضبه من أخته - حبه لها - كرهه لها)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- تقديم الهدايا إلى من نعرفهم ينشر المحبة بيننا. ( )

## ثانيا: التعبير

## السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

## من أجل بيئة نظيفة

- البيئة ملك للجميع؛ لذلك يجب علينا المحافظة عليها، وترشيد استخدام مواردها. عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:
- (1) عدم إلقاء المخلفات في الطريق.
  - (2) وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له.
  - (3) الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة.
  - (4) تغليف الزجاج المكسور بعناية.
- الحفاظ على البيئة يجعل حياتنا أفضل، ويحافظ على صحتنا.

(1) العنوان:

(2) المقدمة:

(3) من التعليمات:

(4) الخلاصة:

## السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

## القراءة حياة

- القراءة تنير العقل وتنمي التفكير وتكسب الإنسان المعلومات. عزيزي القارئ يجب عليك مراعاة:
- (1) الهدوء التام أثناء القراءة في المكتبة.
  - (2) الاستعانة بأمين المكتبة أثناء البحث عن الكتب.
- القراءة غذاء العقل والروح، فاحرص على القراءة وحافظ على الكتب.

(1) العنوان:

(2) المقدمة:

(3) من التعليمات:

(4) الخلاصة:

(5) أين يمكن أن تعلق هذه اللوحة؟

**السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب****ترشيد استهلاك الماء**

الماء نعمة غالية من الله، منها يشرب الإنسان والحيوان ونسقي النبات، وهو سر الحياة وسر وجود المخلوقات على كوكب الأرض، عليك عزيزي التلميذ أن:

- (1) تحافظ على كل قطرة ماء.
  - (2) ترشد استهلاك الماء.
  - (3) لا تلوث الماء.
  - (4) تنشر الوعي بأهمية الماء.
- الماء سر الحياة، غ حافظ عليه من أجل عالم أفضل.

(1) العنوان:

(2) المقدمة:

(3) من التعليمات:

(4) الخلاصة:

**السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب****الرياضة تهذب النفوس**

ممارسة الرياضة تقوي الجسم، وتهذب النفوس، وتعلم التعاون والروح الرياضية والأخلاق الطيبة، يجب عليك عند ممارسة الرياضة أن:

- (1) تتصف بالروح الرياضية وتتقبل المكسب والخسارة.
  - (2) لا ترفع صوتك وتزعج الآخرين.
  - (3) حافظ على نظافة المكان الذي تلعب فيه.
- الرياضة تساعد على النمو السليم للجسم، وتعلمنا الأخلاق الحسنة.

(1) العنوان:

(2) المقدمة:

(3) من التعليمات:

(4) الخلاصة:

(5) أين يمكن أن تعلق هذه اللوحة؟

## تطبيقات على اللوحة الإرشادية

**السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب**

اكتب لوحة إرشادية تُعلق في حديقة المدرسة، بها بعض الإرشادات التي تدعو إلى الحفاظ على نظافة الحديقة.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب**

اكتب لوحة إرشادية عن أهمية المحافظة على نظافة الشوارع، مراعيًا عناصر كتابة اللوحة الإرشادية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## تطبيقات على اللوحة الإرشادية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

**السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب**

اكتب لوحة إرشادية تُعلق أمام مكتبة المدرسة ، بها بعض الإرشادات التي تدعو إلى الهدوء أثناء القراءة والمحافظة على الكتب.

مذكرات تعليمية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب**

اكتب لوحة إرشادية تُعلق في الفصل، بها بعض الإرشادات التي تدعو إلى الحرص عند استخدام الإنترنت.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

## تطبيقات على اللوحة الإرشادية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

**السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب**

اكتب لوحة إرشادية تُعلق في فناء المدرسة، بها بعض الإرشادات التي تدعو إلى ممارسة الرياضة.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**السؤال العاشر: اقرأ، ثم أجب**

اكتب لوحة إرشادية تُعلق على حائط الفصل عن كيفية حل المشكلات بإيجابية  
مراعياً عناصر كتابة اللوحة الإرشادية.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

سمير الغريب مذكرات تعليمية

## ثالثا: القراءة درس (أخلاقيات استخدام الإنترنت)

## السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

وصل عدد مستخدمي شبكة الإنترنت في عام 2025 إلى حوالي 6 مليارات مستخدم، أي ثلثي سكان العالم تقريباً، لا شك أنّ شبكة الإنترنت مفيدة جداً؛ فهي وسيلة تساعدنا على البحث عن المعلومات، والتواصل مع الأصدقاء وتعرف ثقافات مختلفة، لكنّ هناك من يرى أنّ لها أخطاراً كثيرة، وأنها ضارة، فأَي الرأيين صحيح من وجهة نظرهم؟

## (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (وسيلة): ..... (طريقة - نتيجة - سبب - موسوعة)  
 (2) مفرد كلمة (أخطار): ..... (خاطرة - خواطر - خطر - مخاطرة)  
 (3) عدد مستخدمي الإنترنت ثلثي..... (سكان مصر - سكان أوروبا - سكان العالم)

## (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) طريقة استخدمنا للإنترنت هي التي تحدد فائدته أو ضرره. ( )  
 (2) يمكن أن نقوم بالضغط على أي رابط على الإنترنت دون تفكير. ( )  
 (ج) أجب: اذكر بعض فوائد شبكة الإنترنت.

## السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

في الحقيقة كلا الرأيين صحيح؛ لأنّ شبكة الإنترنت هي أداة تنفذ ما نطلبه منها؛ لذلك نحن من نقرر إذا كانت مفيدة أو ضارة، والسر في طريقة استخدامها، إنّ شبكة الإنترنت كأى وسيلة أخرى، لها أخلاقيات لا بدّ أن نلتزم بها؛ حتى نستخدمها استخداماً آمناً.

## (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) بين كلمتي (مفيدة - ضارة)..... المعنى. (تضاد - ترادف - توافق - تقارب)  
 (2) جمع كلمة (وسيلة): ..... (توسلات - وسائل - مواصلات)  
 (3) تساعدنا شبكة الإنترنت في..... المعلومات. (إخفاء - إهمال - البحث عن)

## (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) شبكة الإنترنت لها أخلاقيات لا بدّ أن نلتزم بها. ( )  
 (2) الإنترنت أداة كلها فوائد ولا ضرر لها. ( )

(ج) أجب: ما السر في تحديد ضرر أو فائدة الإنترنت، كما جاء الفقرة السابقة؟

## القراءة درس (أخلاقيات استخدام الإنترنت)

## السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

## أفعل

- أخبر أسرتي أو معلمي عن أي محاولات غريبة للتواصل معي.
- أذكر مصدر المعلومات بوضوح إذا استخدمتها في بحث أو موضوع.

## لا أفعل

- لا أشارك أبداً كلمة السر الخاصة بي.
- لا أشارك أي معلومات شخصية عني أو عن أسرتي مع أي شخص.
- لا أستخدم أبداً الإنترنت للإساءة للآخرين.

## (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) يجب أن أخبر أسرتي ومعلمي إذا حاول شخص غريب التواصل معي. ( )
- (2) يمكنني مشاركة كلمة السر الخاصة بي مع شخص أثق به. ( )
- (3) عدم مشاركة كلمة السر يساعد على حماية الحسابات من الاختراق. ( )
- (4) لا حاجة لإخبار الأسرة عن أي محاولة غريبة للتواصل على الإنترنت. ( )
- (5) مشاركة المعلومات الشخصية مع الآخرين على الإنترنت أمر آمن. ( )

## (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (المساءلة): (المسألة - المحاسبة - المكافأة)
- (2) مضاد كلمة (المساءلة): (الإعفاء - العنف - التردد)
- (3) جمع كلمة (السر): (السرور - المسرور - الأسرار)

## (ج) أجب:

(1) لماذا يُعد عدم مشاركة المعلومات الشخصية على الإنترنت أمراً مهماً؟

(2) كيف نُحسن استخدام الإنترنت، كما جاء في الفقرة السابقة؟

(3) ما الواجب علينا فعله إذا وجدنا محتوى غير مناسب أو مشبوه على الإنترنت؟

## درس (أي الأنواع تفضل؟)

## السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

كانت هناك سيدة تمتلك محلاً صغيراً لبيع الزهور، وفي صباح أحد الأيام، وبينما كانت ذاهبةً إلى محلها كعادتها، لاحظت أن بعض أوراق الشجر لم يعد لونها زاهياً كما كان في السابق، كانت هذه السيدة قوية الملاحظة، لكنها لم تكتفِ بالملاحظة، بل بذلت كل طاقاتها في إيجاد حل.

## (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (زاهياً): ..... (باهتاً - مشرقاً - غامضاً - ساهرة)  
 (2) مضاد كلمة (قوية): ..... (جبانة - بطيئة - ضعيفة - متواضعة)

## (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

(1) كانت السيدة تمتلك متجراً صغيراً لبيع الزهور. ( )

(2) لم تلاحظ هي السيدة أن أوراق الشجرة لم تعد زاهية. ( )

(ج) أجب: ماذا لاحظت السيدة أثناء ذهابها إلى عملها؟

## السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

في الحقيقة هذه السيدة تمثل نوعاً مهماً من الناس، وهو النوع الذي يلاحظ المشكلة، ثم يركز في إيجاد حل لها، على الجانب الآخر هناك نوع آخر يلاحظ المشكلة، ولا يفعل شيئاً غير أنه يشكو وينتقد، وإن كان هو سبب المشكلة يضيع كل مجهوده في إيجاد الأعذار لنفسه، وهناك نوع ثالث يرى المشكلة ويتجاهلها.

## (أ) هات من الفقرة السابقة

- (1) معنى (يبحث عن العيوب): ..... (2) جمع كلمة (العدر): .....

## (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

(1) الخطوة الأولى لحل أي مشكلة هي الملاحظة. ( )

(2) الشخص الإيجابي يشكو كثيراً من كل شيء. ( )

(ج) أجب: ماذا يفعل النوع الثاني عندما يرى المشكلة؟

## درس (أي الأنواع تُفضل؟)

## السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

أما النوع الثاني فلا يستطيع مساعدة نفسه ولا الآخرين، وللأسف في كثير من الأحيان يبتعد الآخرون عن مساعدته؛ لأن أي حل يقدم له يقول: هذا غير مناسب، أما النوع الثالث، فيتسبب بصمته في زيادة المشكلة. **تعليمية** (أ) هات

(1) مرادف كلمة (مساعدة):

(2) مرادف كلمة (صمته):

(3) مرادف كلمة (يتسبب):

## (ب) هات

(1) مضاد كلمة (زيادة):

(2) مضاد كلمة (يستطيع):

(3) مضاد كلمة (يبتعد):

(ج) هات جمع **عريب** مذكرات تعليمية

(1) جمع كلمة (النفس):

(2) جمع كلمة (حل):

(3) جمع كلمة (النوع):

## (د) هات

(1) مفرد كلمة (المشكلات):

(2) مفرد كلمة (الأحيان):

(3) مفرد كلمة (الآخرين):

## (ج) أجب:

(1) قارن بين النوعين الثاني والثالث من الأشخاص، كما فهمت من النص.

(2) وضح كيف يؤدي الصمت إلى زيادة المشكلة.

(3) بين سبب ابتعاد الآخرين عن مساعدة الشخص الذي لا يقبل أي حل يُقدم له.

## رابعاً: النصوص

## الصحة عنوان الحياة

## السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلا فتيا  
أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقداما قويا

## (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) المقصود بـ (أشرق الصبح): جاء وقت ..... (الكلام - العمل - اللعب)
- (2) المقصود بـ (الوادي الأمين): ..... (أمريكا - السعودية - مصر)
- (3) مضاد كلمة (مقداما): ..... (ضعيفا - جبانا - يطيئا)
- (4) النص للشاعر: ..... (أحمد شوقي - محمود غنيم - حافظ إبراهيم)
- (ب) ماذا ترجو مصر من شبابها، كما فهمت من البيتين؟

(ج) الصحة أساس الحياة. (هات من النص ما يدل على هذا المعنى).

(د) ما الجمال في قول الشاعر: (أشرق الصبح)؟

(هـ) ما الجمال في قول الشاعر: (مصر ترجو)؟

## السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

إنما الصحة عنوان الحياة  
وارسموها بسمه فوق الشفاه  
فانشروها نضرة فوق الجباه  
وابعثوها رحمة للعالمين

## (أ) هات ما يأتي

- (1) مضاد كلمة (تحت): ..... (2) جمع كلمة (عنوان): ..... (الغريب)
- (ب) ما الجمال في قول الشاعر: " ابعثوها رحمة "؟

(ج) ما المقصود بقول الشاعر: (الصحة عنوان الحياة)؟

## الصحة عنوان الحياة

## السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

- يا شباب العلم في الوادي الأمين  
- مصر ترحو منكم جيلا فتيا  
- لا ضعيفا خائر العزم عييا  
أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقداما قويا  
كُتب الذل على المستضعفين

## (أ) هات ما يأتي:

(1) مرادف كلمة (فتياً):

(2) مضاد كلمة (مقداما): مضاد كلمة (قويا):

(3) جذر كلمة (الأمين):

(ب) هات من الأبيات السابقة تعبيراً مجازياً.

(ج) ما الصفات التي تريد مصر أن تراها في جيل المستقبل؟

## السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب مذكرات تعليمية

- لا ضعيفا خائر العزم عييا  
- إنما الصحة عنوان الحياة  
- وارسموها بسمة فوق الشفاه  
كُتب الذل على المستضعفين  
فانشروها نضرة فوق الجباه  
وابعثوها رحمة للعالمين

## (أ) هات ما يأتي:

(1) مرادف كلمة (خائر):

(2) مضاد كلمة (رحمة):

(3) جذر كلمة (ارسموها):

(ب) هات من الأبيات السابقة تعبيراً مجازياً.

(ج) أكمل:

- قول الشاعر (ابعثوها رحمة للعالمين) تعبير يدل على

## خامسا: القواعد النحوية

## السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

السلام **أمل** الشعوب، تؤمن **مصر** بالسلام العادل إيمانا قويا، تسعى الدول إلى السلام أملا في الخير والرخاء، يحب الناس السلام.  
(أ) أعرب ما تحته.

(1) أمل :

(2) مصر :

(ب) استخراج من القطعة السابقة ما يلي

(1) مفعولا لأجله: ..... (2) مفعولا مطلقا: .....

(ج) أكمل الجمل بما بين القوسين

(1) يهتم العامل بعمله ..... كبيرا. (مفعولا مطلقا)

(2) يجتهد العامل ..... على التفوق. (مفعولا لأجله)

## السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

تهتم **الدولة** بالسياحة اهتماما كبيرا، أملا في زيادة الدخل القومي، فتبني الدولة **الفنادق**، وتوفر وسائل المواصلات للسياح، السياحة مصدر مهم للدخل القومي.  
(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(1) الدولة :

(2) الفنادق :

(ب) استخراج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا لأجله: ..... (2) مفعولا مطلقا: .....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يذاكر التلميذ ..... في النجاح. (مفعول لأجله)

(2) وقف العصفور ..... الشجرة. (ظرف مكان)

(3) هجم الجيش على العدو ..... (مفعول مطلق)

## القواعد النحوية

## السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

**العلم** والعمل **شرطان** لتقدم الأمم، وتقيم الدولة **المدارس** لتعليم أبنائنا،

الاهتمام بالعلم هدفنا حتى نتقدم مصر بين الدول.  
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- (1) كلمة (**العلم**) تُعرب: ..... (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)  
(2) كلمة (**شرطان**) خبر مرفوع بـ ..... (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)  
(3) كلمة (**المدارس**) تُعرب: ..... (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

(ب) استخراج من القطعة السابقة

- (1) حرف جر: ..... واسم مجرور: .....  
(2) جمعاً: ..... واذكر نوعه: .....

(ج) أكمل بما بين القوسين

- (1) قرأتُ ..... (مفعول به مثني)  
(2) يدافع الجندي ..... الوطن. (حرف جر)

## السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

تشرق **الشمس** في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح **الأرض** رغبة في **زيادة** الخير، والسماء صافية صباحاً .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة (**الشمس**) تعرب: ..... (خبر - فاعل - اسم مجرور)  
(2) كلمة (**الأرض**) تعرب: ..... (مبتدأ - فاعل - مفعول به)  
(3) كلمة (**زيادة**) تعرب: ..... (مبتدأ - اسم مجرور - فاعل)

(ب) استخراج من القطعة السابقة

- (1) جمعاً: ..... واذكر نوعه: .....  
(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين  
(1) التلميذان ناجحان في ..... (اسم مجرور)

## القواعد النحوية

## السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

**القراءة** غذاء العقل، يذهب التلميذ إلى **المكتبة** كل يوم حتى يقرأ الكتب و**القصص**.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

- (1) كلمة (القراءة) تُعرب: ..... (مبتدأ - فاعل - خبر - اسم مجرور)  
 (2) كلمة (المكتبة) تُعرب: ..... (مبتدأ - اسم مجرور - خبر - فعل)  
 (3) كلمة (القصص) جمع: ..... (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)

## أكمل بما بين القوسين

- (1) توجد حديقة الحيوان ..... الجيزة. (حرف جر)  
 (2) نستفيد ..... تجارب الآخرين. (حرف جر)

## السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

**الصيد نشيط**، يذهب الصياد إلى النهر **صباحًا**، والجو حارٌّ في الصيف.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة (الصيد) تُعرب: ..... (مبتدأ - خبر - فعل)  
 (2) كلمة (نشيط) تُعرب: ..... (مبتدأ - خبر - فعل)  
 (3) كلمة (صباحًا) تُعرب: ..... (ظرف زمان - ظرف مكان)

## (ب) استخرج من القطعة السابقة

- (1) جملة اسمية: ..... (2) فاعلا: .....

## (ج) أكمل بما بين القوسين

- (1) ..... مجتهد في العمل. (مبتدأ)  
 (2) ..... الحديقة. (خبر)

(د) هذا تلميذ مجتهد. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

- مثنى مذكر: .....

## القواعد النحوية

## السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

القراءة مفيدة وخاصة الكتب العلمية، فقد تقدمت الدول **تقدماً** سريعاً **بالقراءة**.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) تقدماً: **مير، حريب، سير، غريب** مذكرات تعليمية

(2) القراءة:

(ب) استخرج: (1) حرف جر: ..... (2) جملة اسمية: .....

(ج) المهندس ماهر في عمله. (اجعل الجملة للجمع المذكر).

## السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

ذهب **باسم** إلى قصر الثقافة صباحاً، استفاد من **الكتب** والقصص استفادة كبيرة.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) باسم: **الغريب** مذكرات تعليمية

(2) الكتب:

(ب) استخرج: (أ) مفعولاً مطلقاً: **ريب مذكر** (ب) ظرف زمان: .....

(ج) صوب الخطأ، ثم أعد كتابة الجملة: (جلس التلميذين في الفصل).

## السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

أحب **الأصدقاء** حباً خالصاً، وأشعر أن بيني وبينهم تكافؤ في المشاعر والأفكار، **والصديق** الوفي يساندنا في الأفراح والأحزان، ويدعمنا دائماً في حياتنا اليومية.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة **الغريب** **سمير الغريب**

(1) الأصدقاء:

(2) الصديق:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) مفعولاً مطلقاً: ..... (2) جمع تكسير مجروراً: .....

## سادسا: القواعد الإملائية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

- (1) الهمزة في كلمة (تباطؤ) كُتبت على الواو؛ لأن ما قبلها .....  
(مفتوح - مكسور - مضموم)
- (2) الهمزة في كلمة (تكافؤ) كُتبت على الواو؛ لأن ما قبلها .....  
(مفتوح - مكسور - مضموم)
- (3) الهمزة في كلمة (تواطؤ) كُتبت على الواو؛ لأن ما قبلها .....  
(مفتوح - مكسور - مضموم)
- (4) الهمزة في كلمة (تجرؤ) كُتبت على الواو؛ لأن ما قبلها .....  
(مفتوح - مكسور - مضموم)

السؤال الثاني: أكمل

- (1) (تكافؤ): كُتبت الهمزة على الواو؛ لأنها ما قبلها .....
- (2) (تجرؤ): كُتبت الهمزة على الواو؛ لأنها ما قبلها .....
- (3) (امرؤ): كُتبت الهمزة على الواو؛ لأنها ما قبلها .....
- (4) (تهيؤ): كُتبت الهمزة على الواو؛ لأنها ما قبلها .....

السؤال الثالث: بين سبب رسم كل همزة مما يأتي على هذه الصورة

- (1) تباطؤ: .....
- (2) تنبؤ: .....
- (3) تكافؤ: .....

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- (1) لا يجرأ أحد على خيانة الوطن.
- (2) يصطاد الصيادون اللؤلؤ من البحار.

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة

- (1) من الصعب ..... بنتيجة المباراة. (التنبأ - التنبؤ - التنبئ)
- (2) ..... إلى الكذب سلوك ضار بالمجتمع. (اللجؤ - اللجأ - اللجئ)

## سابعاً: الخط العربي

خط النسخ  
الحروف النازلة تحت  
السطر باللون الأحمر

الخط العربي

الحروف مكتوبة بخط النسخ

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن ه و ي

نهر النيل شريان الحياة في مصر.

القراءة غذاء العقل والروح والكتاب خير صديق.

# الإجابات

## أولاً: الاستماع

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) جده  
(ب) (2) الجميع ✓

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) x  
(ب) (2) تبادل ✓

السؤال الثالث: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) x  
(ب) (2) حزينا x

السؤال الرابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) لافتة  
(ب) (2) الأب x

السؤال الخامس: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) صندوق صغير  
(ب) (2) أخته ✓

السؤال السادس: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) x  
(ب) (2) الورود ✓

السؤال السابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) ✓  
(ب) (2) x حبه لها

السؤال الثامن: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

- (أ) (1) الفرح  
(ب) (2) حبه لها ✓

## ثانيا: التعبير

## السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

(1) العنوان: من أجل بيئة نظيفة.

(2) المقدمة: البيئة ملك للجميع. مير الغريب مذكرات تعليمية

(3) من التعليمات: عدم إلقاء المخلفات في الطريق.

(4) الخلاصة: الحفاظ على البيئة يجعل حياتنا أفضل، ويحافظ على صحتنا.

## السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

(1) العنوان: القراءة حياة

(2) المقدمة: القراءة تنير العقل وتنمي التفكير.

(3) من التعليمات: الهدوء التام أثناء القراءة في المكتبة.

(4) الخلاصة: القراءة غذاء العقل والروح، فاحرص على القراءة وحافظ على الكتب.

(5) أين يمكن أن تعلق هذه اللوحة؟ أمام المكتبة.

## السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

(1) العنوان: ترشيد استهلاك الماء

(2) المقدمة: الماء نعمة غالية من الله.

(3) من التعليمات: حافظ على كل قطرة ماء.

(4) الخلاصة: الماء سر الحياة، فحافظ عليه من أجل عالم أفضل.

## السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

(1) العنوان: الرياضة تهذب النفوس

سمير الغريب

سمير الغريب

(2) المقدمة: ممارسة الرياضة تقوي الجسم

(3) من التعليمات: لا ترفع صوتك وتزعج الآخرين.

(4) الخلاصة: الرياضة تساعد على النمو السليم للجسم، وتعلمنا الأخلاق الحسنة.

(5) أين يمكن أن تعلق هذه اللوحة؟ في فناء المدرسة أو في النادي.

## تطبيقات على اللوحة الإرشادية

## السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

حديقة المدرسة

حديقة المدرسة تجمل المكان، وتنقي الهواء.  
يجب عليك أن:

- (1) حافظ على حيقة المدرسة.
  - (2) لا تقطف أزهار الحديقة.
  - (3) لا تقوم بإلقاء القمامة فى الحديقة.
- حديقة المدرسة ملك لنا جميعا.

## السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

نظافة الشوارع

نظافة الشوارع مسئولية الجميع.  
يجب عليك أن:

- (1) لا تقوم بإلقاء القمامة فى الحديقة.
  - (2) اشترك مع أصدقائك فى تنظيف الشارع.
  - (3) انصح زملاءك بالمحافظة على نظافة الشارع.
- الشارع ملك لنا جميعا، فحافظ عليه.

## السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

مكتبة المدرسة

القراءة غذاء العقل، والكتاب خير صديق.  
يجب عليك أن:

- (1) لا ترفع صوتك فى المكتبة.
  - (2) حافظ على نظافة الكتب.
  - (3) التزم بالهدوء أثناء القراءة.
- مكتبة المدرسة ملك له، فحافظ عليها.

**السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب****استخدام الإنترنت**

شبكة الإنترنت مفيدة لنا، فهي تساعدنا على البحث عن المعلومات.  
يجب عليك أن:

- (1) فكر قبل أن تضغط على أي رابط.
  - (2) لا تشارك أبدًا كلمة السر الخاصة بك.
  - (3) اخبر أسرتك أو معلمك عن أي محاولات غريبة للتواصل معك.
- التزم بأخلاقيات الإنترنت؛ حتى تستخدمها استخدامًا آمنًا.

**السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب****الرياضة تهدب النفوس**

ممارسة الرياضة تقوي الجسم، وتهذب النفوس، وتعلم التعاون.  
يجب عليك أن:

- (1) تتصف بالروح الرياضية وتتقبل المكسب والخسارة.
  - (2) لا ترفع صوتك وتزعج الآخرين.
  - (3) حافظ على نظافة المكان الذي تلعب فيه.
- الرياضة تساعد على النمو السليم للجسم، وتعلمنا الأخلاق الحسنة.

**السؤال العاشر: اقرأ، ثم أجب****كن إيجابياً**

كن إيجابياً، وشارك الآخرين في حل المشكلات.  
يجب عليك أن:

- (1) لاحظ المشكلات من حولك.
  - (2) ابحث عن حلول للمشكلات.
  - (3) كن إيجابياً وساعد من يطلب المساعدة.
- لاحظ، وفكر، واعمل؛ لتصنع فرقا حقيقيا في حياتنا وحياة الآخرين.

## ثالثا: القراءة درس (أخلاقيات استخدام الإنترنت)

## السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) طريقة (2) خطر (3) سكان العالم  
(ب) (1) ✓ (2) x

(ج) البحث عن المعلومات، والتواصل مع الأصدقاء وتعرف ثقافات مختلفة

## السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) تضاد (2) وسائل (3) البحث عن  
(ب) (1) ✓ (2) x

(ج) السر في طريقة استخدامها

## السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) ✓ (2) x (3) ✓ (4) x (5) x  
(ب) (1) المحاسبة (2) الاعفاء (3) الأسرار

(ج) (1) مشاركة المعلومات الشخصية أمر غير آمن ويعرض الشخص للخطر.

(2) لا أستخدم أبداً الانترنت للإساءة للآخرين.

(3) أخبر أسرتي أو معلمي.

## السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) مشرقا (2) ضعيفة  
(ب) (1) ✓ (2) x

(ج) لاحظت أن بعض أوراق الشجر لم يعد لونها زاهياً كما كان في السابق

## السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) ينتقد (2) الأعذار  
(ب) (1) ✓ (2) x

(ج) يلاحظ المشكلة، ولا يفعل شيئاً غير أنه يشكو وينتقد.

## السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

- (أ) هات (1) معاونة (2) سكوته (3) يحدث (كان سبباً)  
(ب) هات (1) نقصان (2) بعجز (3) يقترب  
(ج) هات (1) النفوس (2) حلول (3) الأنواع  
(د) هات (1) المشكلة (2) الحين (3) الآخر

(ج) أجب:

(1) الثاني: لا يساعد نفسه ولا الآخرين والثالث: يتسبب بصمته في زيادة المشكلة

(2) ترك المشكلة يعقدها ويزيدها ويصعب حلها.

(3) لأن أي حل يقدم له يقول: هذا غير مناسب.

## رابعاً: النصوص

## الصحة عنوان الحياة

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) العمل (2) مصر (3) جبانا (4) محمود غنيم

(ب) جيلا فتيا سالم البنية مقداما قويا

(ج) تعبير يدل على أهمية الصحة.

(د) تعبير جميل فيه دعوة إلى الأمل والتفاؤل.

(هـ) تعبير مجازي شبه مصر بإنسان يتحدث إلى أبنائه.

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) فوق (2) عناوين

(ب) تعبير يدل على حب الخير للناس جميعاً.

(ج) تعبير يدل على أهمية الصحة.

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) قويا (2) جبانا - ضعيفاً (3) أمن

(ب) مصر ترجو

(ج) جيلا فتيا سالم البنية مقداما قويا

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) ضعيف (2) قسوة (3) رسم

(ب) ابعثوها رحمة للعالمين

(ج) تعبير يدل على حب الخير للناس جميعاً.

**خامسا: القواعد النحوية****السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب**

- (أ) (1) **أمل:** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
(2) **مصر:** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- (ب) (1) أملا  
(2) إيماناب مذكرات تعليمية  
(ج) (1) اهتماما  
(2) أملا

**السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب**

- (أ) (1) **الدولة:** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
(2) **الفنادق:** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- (ب) (1) أملا  
(2) اهتمام  
(ج) (1) أملا  
(2) فوق  
(3) هجوما

**السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب**

**العلم والعمل شرطان** لتقدم الأمم، وتقيم الدولة **المدارس** لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى نتقدم مصر بين الدول.

- (أ) (1) مبتدأ  
(2) الألف  
(3) مفعول به  
(ب) (1) ب ، العلم  
(2) الدول ، جمع تكسير  
(ج) (1) قصتين  
(2) عن

**السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب**

- (أ) (1) فاعل  
(2) مفعول به  
(3) اسم مجرور  
(ب) الفلاحون ، جمع مذكر سالم  
(ج) الامتحان.

**السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب**

- (أ) (1) مبتدأ  
(2) اسم مجرور  
(3) تكسير  
(ب) (1) في  
(2) من

**السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب**

- (أ) (1) مبتدأ  
(2) خبر  
(3) ظرف زمان  
(ب) (1) الصياد نشيط.  
(2) الصياد  
(ج) (1) التلميذ  
(2) جميلة

(د) هذان تلميذان مجتهدان.

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب(أ) (1) **تقدماً**: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.(2) **القراءة**: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.(ب) (1) ب (2) القراءة مفيدة **سمير الغريب مذكرات تعليمية**

(ج) المهندسان ماهران في عملهما.

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب(أ) (1) **باسم**: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.(2) **الكتب**: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) (1) استفادة (2) صباحا

(ج) جلس التلميذان في الفصل.

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب(أ) (1) **الأصدقاء**: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.(2) **الصديق**: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة **مذكرات تعليمية**

(ب) (1) الأصدقاء (2) الأفراح

**سادساً: القواعد الإملائية****سمير الغريب مذكرات تعليمية**السؤال الأول:

(1) مضموم (2) مضموم (3) مضموم (4) مضموم

السؤال الثاني:

(1) مضموم (2) مضموم (3) مضموم (4) مضموم

السؤال الثالث:

(1) لأنها همزة متطرفة ما قبلها مضموم.

(2) لأنها همزة متطرفة ما قبلها مضموم.

(3) لأنها همزة متطرفة ما قبلها مضموم.

**سمير الغريب****سمير الغريب**السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

(1) يجرؤ (2) اللؤلؤ

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة

(1) التنبؤ (2) اللجؤ

## قطع الاستماع

### السؤال الأول: الاستماع

كان كريم في زيارة لجده، قال الجد بحزن: "كل هذه الكتب الجميلة لم يقرأها أحد منذ زمن طويل"، ابتسم كريم، وقال: "وأنا أيضاً يا جدي، امتلأت مكتبتي بالقصص والكتب التي أحبها، وقد قرأتها مرات عديدة ولم أعد أقرأها الآن، ولا أدري ماذا أفعل بها، وأصدقائي لديهم نفس المشكلة".

### السؤال الثاني: الاستماع

عاد كريم إلى البيت متحمساً، وقال لوالده: "ماذا لو حولنا سطح المنزل إلى مكتبة؟" ابتسم الأب، وقال: "فكرة رائعة لكن من سيتعاون معنا؟ وكيف سنخبر الجيران؟"، رد كريم بثقة: "دع هذا الأمر لي، سأهتم بكل شيء"، استأذن كريم العم سامح صاحب المتجر المقابل للمنزل؛ ليضع لافتة كتب فيها: "هل لديك كتب لا تقرأها؟ شاركنا في مكتبة السطح، خذ كتاباً وضع كتاباً".

### السؤال الثالث: الاستماع

كان كريم في زيارة لجده، قال الجد بحزن: "كل هذه الكتب الجميلة لم يقرأها أحد منذ زمن طويل"، ابتسم كريم، وقال: "وأنا أيضاً يا جدي، امتلأت مكتبتي بالقصص والكتب التي أحبها، وقد قرأتها مرات عديدة ولم أعد أقرأها الآن، ولا أدري ماذا أفعل بها، وأصدقائي لديهم نفس المشكلة".

### السؤال الرابع: الاستماع

عاد كريم إلى البيت متحمساً، وقال لوالده: "ماذا لو حولنا سطح المنزل إلى مكتبة؟" ابتسم الأب، وقال: "فكرة رائعة لكن من سيتعاون معنا؟ وكيف سنخبر الجيران؟"، رد كريم بثقة: "دع هذا الأمر لي، سأهتم بكل شيء"، استأذن كريم العم سامح صاحب المتجر المقابل للمنزل؛ ليضع لافتة كتب فيها: "هل لديك كتب لا تقرأها؟ شاركنا في مكتبة السطح، خذ كتاباً وضع كتاباً".

## قطع الاستماع

### السؤال الخامس: الاستماع

نجحت أختي الكبرى في الامتحان، فأردت أن أعبر لها عن سعادتي وحبّي وتقديري لها، فهي لم تكن مجرد أخت، بل كانت دائماً بجانبني، تستمع إليّ وتشرح لي دروسي بهدوء، وتمنحني الثقة.

فكرت طويلاً: "هل أشتري لها هدية؟ أم أكتب لها رسالة؟ أم أرسم لها لوحة؟". ثم قررت أن أجمع كل هذه الأشياء في صندوق صغير.

### السؤال السادس: الاستماع

منذ أسبوعٍ بدأت أخطئ، ففتحت حصالتي، وأخذت بعض النقود وذهبت إلى المكتبة، واشترت شرائط ملونة، وبطاقة صغيرة، ولوحة بيضاء، وأقلام تلوين، عدت إلى غرفتي، وبدأت العمل، رسمت لوحة لها وهي تجلس وسط الورود، ثم كتبت في البطاقة: "مبارك النجاح يا أجمل أخت"

### السؤال الخامس: الاستماع

وضعت اللوحة والبطاقة داخل الصندوق، ثم وضعت أيضاً صورة لنا ونحن صغيران، ووضعت رسالة كتبت فيها: "شكراً لأنك دائماً بجانبني".

أغلقت الصندوق وزينته بالشرائط الملونة، وفي المساء وضعت الصندوق على مكتب أختي وعدت أراقب بصمت، سمعتها تنادي بدهشة وفرح: "من فعل هذا؟"، قلت: "أنا؛ لأنك دائماً كنت بجانبني".

### السؤال السادس: الاستماع

سمعتها تنادي بدهشة وفرح: "من فعل هذا؟"، قلت: "أنا؛ لأنك دائماً كنت بجانبني".

فتحت أختي الصندوق وتأملت اللوحة، ثم قرأت البطاقة، والرسالة، وقالت: "أجمل هدية هي أنك حرصت على إسعادي يا سيف".

وفي تلك اللحظة عرفت أن هديتي الصغيرة كانت كبيرة في قلبها.