

١. نور لطيف

أكتب في الفراغات جميع إجابات أفراد مجموعتي:



٢. ما طعام مياه البحر؟

مالح

١. ما أجمل شيء في الصورة؟

السمك

لجيم البحر

الطحالب

أكتب بجانب كل عبارة ما يناسبها (حقيقة - رأي).



آ. خوز لطيف



حجم عين النعامة أكبر من حجم دماغها

هناك نباتات تأكل الحشرات

حقيقة

حقيقة

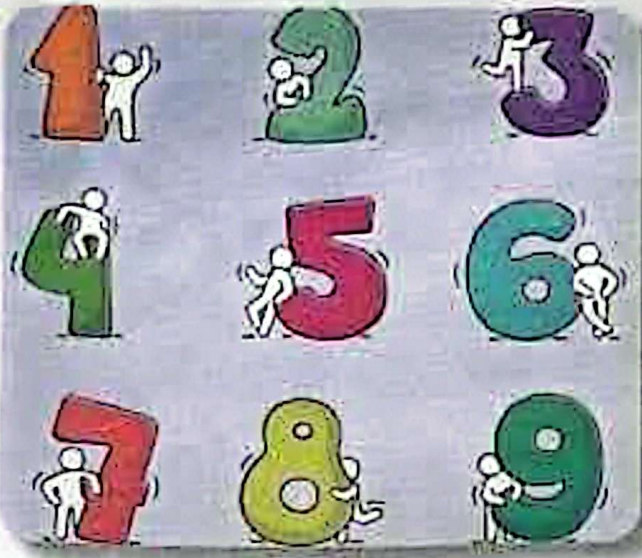


الحياة في الزيف أمتع من الحياة في المدين

زيارة الأماكن الأثرية مُسلية

رأي

رأي



هذه الأعداد أعداد عربية

صوت آلة البيانو أجمل الأصوات الموسيقية

حَقِيقَةٌ

رَأْيٌ

آ. نور لطيف

وطني سورية أجمل
بلدان العالم،
وعاصمتها دمشق أقدم
مدينة مأهولة في التاريخ.

أحاور زميلي في
ما تقوله المديعة؛
رأي هو أم حقيقة؟

حَقِيقَةٌ

أكتب في مفكرتي:

- جملتين تعرض إحداهما رأياً والأخرى حقيقة.

رَأْيٌ : أجمل وفضل هو فضل الصيف

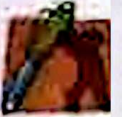
حَقِيقَةٌ : تتكاثر الطيور بالبيوض

آ. نور لطيف

هؤلاء الأطفال لديهم مشكلات؛ فهم قلقون وغير سعداء.



أتحدث عن مشكلة كل من إياد وريم.



آ. نور لطيف

أملأ الجدول الآتي:

المشكلة	الشعور	السلوك	رأبي في السلوك
إياد	الضيق المرتفع الحزن والقلق	عدم الذهاب إلى المدرسة	سلوك غير صحيح
ريم	بجاهل والدي والدي الحزن والعصب	أرادت رفع صوت التلفاز	سلوك غير صحيح

أناقش مشكلات إياد وريم وأقترح حلولاً لهم.



- حلول مقترحة لمشكلة إياد.

أطلب من والدي حقنه صوت التلفاز ومن والدي للعبادة بأهلي

- حلول مقترحة لمشكلة ريم.

البحث عن الوقت المناسب حيث تستظر والدي حتى تبزى عمل

اكتب عن مشكلة واجهتك.



كسرت صحن الطعام.

ماذا فعلت تجاه هذه المشكلة؟

أخبرت أمي بالحقيقة.

ما الحل الصحيح لهذه المشكلة؟

ساعدت أمي في تنظيف الأرض من قطع الزجاج

وعدت بأن لا أكرر هذا الخطأ.

أفكر أنا ومجموعتي بوحدة من المشكلات التي قد تواجه أطفالاً بعمرننا، وأضع

الحلول المناسبة لها.



المشكلة: صديقتي في الصف تأخذ أقلام من دون إذني

الحل: أخبرت معلمتي بذلك



سام وريتسا وكريم ثلاثة أصدقاء من تلاميذ الصف الرابع، اتفقوا أن يتنافسوا في صنع لعبة ورقية مثقبة خلال خمس دقائق، واتفقوا على موعد يكون في نهاية الأسبوع.



ويجب أن تتقيد
بالزمن المحدد

كي نفوز يجب أن تتقن
صناعة اللعبة

آ. نور لطيف

استطيع أن أساعد الأصدقاء في وضع:



الهدف: صناعة لعبة مثقبة مدة التنفيذ: ٥ دقائق

آ. نور لطيف



وَضَعُ كُلٌّ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ خُطُوبًا لِتَنْفِيذِ الْعَمَلِ عَلَى النُّحْوِ الْآتِي.

سام، احضر الأدوات (أوراق، قلم) تدرّب مدّة يومين (كلّ يوم نصف ساعة).

ريتا، احضرت الأدوات (أوراق، قلم، مسطرة) تدرّبت مدّة يوم واحد (مدّة ساعتين).

كرم، احضر (الأوراق) تدرّب مدّة ثلاثة أيام (كلّ يوم عشر دقائق).

أحاورُ صديقي متوقّعاُ الفائزة في التنافس، وأبيّنُ السبب.



وكانت المنافسة، وكانت النتيجة على النحو الآتي:

لعبة كرم	لعبة ريتا	لعبة سام
غير متقنة	متقنة	غير متقنة
الزمن 5 دقائق	الزمن 7 دقائق	الزمن 5 دقائق




برأيك، هل فازَ واحدٌ من الأصدقاء؟ لماذا؟
لم يفز أيُّ أحدٍ من الأصدقاء، سام وكرم لم يتقنوا
صناعة اللعبة، ريتا أتقنتها ولكنها تجاوزت
الوقت المحدد.



قرّر الأصدقاء الثلاثة أن يُعيدوا التنافس مرةً أخرى، فعدّلوا خطتهم لتحقيق هدفهم وفق الآتي:

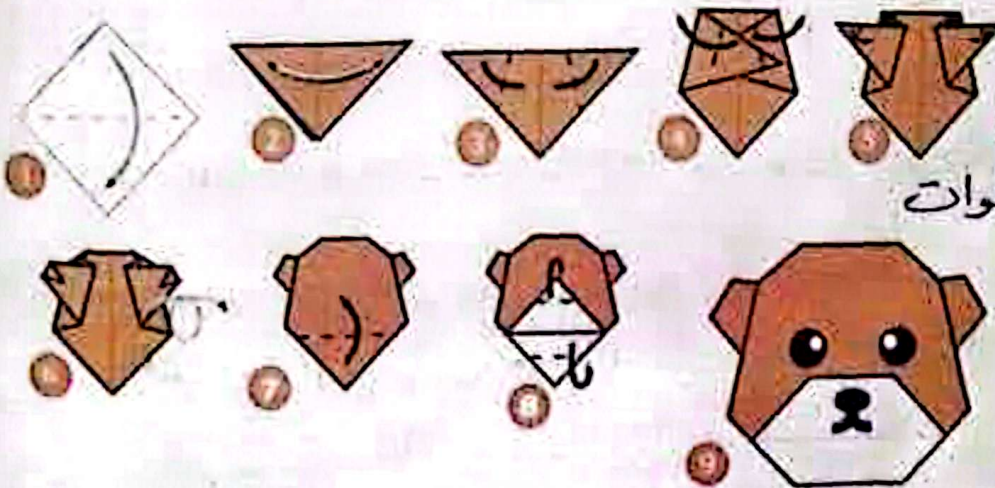


١. أحضر كلٌّ من الأصدقاء الأدوات (قلم، أوراق، مسطرة).
٢. تدرب كلٌّ منهم مدة ثلاثة أيام (كل يوم ساعة) مع مراعاة خطوات تنفيذ الشكل وكانت السافسة، وكانت النتيجة على النحو الآتي:

لعبة كرم	لعبة رينا	لعبة سام
		
متقنة	متقنة	متقنة
الزمن ٥ دقائق إضافية	الزمن ٥ دقائق وثانية	الزمن ٥ دقائق

١. نور لطيف

ما سبب حصول الرفاق الثلاث على نتائج جيدة بعد تعديل الخطة؟
زيادة ساعات التدريب
 أحاول صنع الشكل خلال خمس دقائق.



٥. الأدوات المناسبة

٣. مراعاة خطوات التنفيذ

الهدف:

مهنة - شكل فنان فنان وقائى .

خطوات تحقيق الهدف:

تحضير الأدوات المناسبة .

التدريب جيداً كل يوم .

أشياء تساعدني على تحقيق هدي:

- مراعاة خطوات التنفيذ .

- قلم - مسطرة - أوراق - مقص .

إذا لم أحقق هدي (صنع الشكل) فماذا أفعل؟

أقوم بتعديل خطتي

والتدريب أكثر على مهنة أخرى .

أ. نور لطيف

أكتب في مفكرتي:

- هدفاً أرغب في تحقيقه محدداً خطوات تحقيقه .

الهدف: أني لأصبح معلمة عندما أكبر ، الخطوات:

1- أني أدرس جيداً في كل مرحلة دراسية وأني

أسمع كلام معلمي وأهلي لكي ألتحق وأهمل لأهلي .