الوحدة الرابعة

الدرس الأول: نبتتي تتغذى

أنشطة

1. (أغذية تحتوي على السكريات : التفاح، العنب ، قصب السكر)
   (أغذية تحتوي دسم : المكسرات، الزيوت، السمن)
   (أغذية تحتوي بروتينات : البيض ،السمك ، الحبوب ، اللحوم)
2. ينتج من التركيب الضوئي إضافة إلى السكر غاز الأكسجين، يفيد في تنفس جميع الكائنات الحية.
3. حملة التشجير ضرورية وذلك بسبب جمال الأشجار وزيادة الأكسجين في الهواء .....
4. من الأخطار الناتجة من قطع الأشجار: زيادة تلوث الهواء بغاز ثنائي أكسيد الكربون وتخريب مواطن الحيوانات وحرمانها من الغذاء ارتفاع درجات الحرارة.
5. إذا استمرت المدن بالتوسع سيكون هناك نقص في المحاصيل الزراعية، انقراض بعض الحيوانات، تلوث الهواء. ..الخ.

أختبر معلوماتي

السؤال الأول: التركيب الضوئي: عملية تقوم بها النباتات الخضراء لصنع غذائها بنفسها.

السؤال الثاني: النبات يأخذ ضوء الشمس، ويعطي الأكسجين ثنائي أكسيد الكربون -الماء .

السؤال الثالث:

1- تمتص أوراق النبات نهارا في عملية التركيب الضوئي غاز الأكسجين.
   (الصواب: غاز ثنائي أكسيد الكربون).
2- تمتص الجذور الماء والسكريات من التربة. (الصواب: الأملاح المعدنية).
3- تطرح النباتات نهارا غاز ثنائي أكسيد الكربون. (الصواب: تأخذ)
4- من نواتج عملية التركيب الضوئي غاز ثنائي أكسيد الكربون والسكريات.
   (الصواب: الأكسجين)

الدرس الثاني: طاقة الحياة

- الغاز الذي ينطلق بعد انطفاء الشمعة؟ (غاز CO_2).
- لماذا يقوم النبات بعمليتين نهارا و عملية واحدة ليلا؟
نهارا يتنفس ويقوم بالتركيب الضوئي أما ليلا يتنفس فقط .

أختبر معلوماتي

السؤال الأول:

عملية التنفس : تحدث نهارا وليلا ، الغاز الممتص الأكسجين، الغاز المطروح هو: ثنائي أكسيد الكربون.

عملية التركيب الضوئي : تحدث نهارا فقط، الغاز الممتص هو ثنائي أكسيد الكربون، الغاز المطروح هو الأكسجين.

السؤال الثاني:

1- يحتاج النبات في أثناء عملية التنفس إلى الضوء . (الصواب: الأكسجين).
2- تحدث عملية التركيب الضوئي عند النبات في الليل والنهار. (الصواب: التنفس)
3- يطرح النبات بعملية التنفس غاز الأكسجين . (الصواب: غاز ثاني أكسيد الكربون).
4- فتحات صغيرة المسام في ساق النبات يتبادل بواسطتها الغازات.
(الصواب: الأقسام الخضراء من النبات).

السؤال الثالث:

1. يُنصح بزيادة المساحات الخضراء في المدن لزيادة نسبة غاز الأكسجين في الهواء، والحد من التلوث، زيادة الرطوبة في الجو، منظراً جمالياً.
2. عملية التركيب الضوئي مهمة لبقاء الكائنات الحية الأخرى لأنها توفر غاز الأكسجين الضروري لحياة الكائنات.

الدرس الثالث: رحلة المواد

أفكر : يمتص جذر النبات الماء والاملاح المعدنية المنحلة في التربة.

أتفكر: عمر الشجرة حسب الحلقات الرفيعة والثخينة، وتعد كل حلقتين رفيعة وثخينة عن سنة من عمر الشجرة وعمر الشجرة في الصورة حوالي 23 سنة.

أبحث أكثر:

سبب وجود حلقات ثخينة في فصلي الشتاء والربيع يزداد نشاط الشجرة وتنمو أفرع جديدة وأوراق جديدة ويزداد امتصاص الشجرة للمواد الغذائية والماء ويزداد التركيب الضوئي ونواتجه فتتكون حلقة ثخينة ذات لون فاتح أما في فصلي الخريف والصيف فيصبح النمو بطيئاً حيث تتساقط أوراق الشجر ويتوقف النمو ولا تظهر أغصان جديدة ويقل معدل التركيب الضوئي ونواتجه فتتشكل حلقة رفيعة داكنة اللون وبهذا تكون كل حلقتين ثخينة ورفيعة سنة كاملة وتدل على عمر الشجرة.

أختبر معلوماتي :

السؤال الأول:

1_ عملية التركيب الضوئي (النسغ الكامل) نصلها إلى الورقة
2_ تثبيت النبات وامتصاص الماء والاملاح المعدنية نصلها إلى الجذر
3_ طريق لمرور النسغ الناقص والنسغ الكامل نصلها إلى الساق

السؤال الثاني: المقارنة

من حيث	اتجاه النقل	الأوعية الناقلة	المواد المنقولة في النسغ
النسغ الناقص	من الجذر للساق والأوراق	الأوعية الخشبية	ماء واملاح معدنية.
النسغ الكامل	من الأوراق إلى باقي أقسام النبات	الأوعية اللحائية (الغربالية)	السكريات

الدرس الرابع: التغيرات الفيزيائية

الصفحة (30): نشاط

ذوبان السكر في الماء√ ، ذوبان المثلجات√ ، تقطيع الورق√ ، تبخر الماء√ ، انصهار الشمعة.

الدرس الخامس: التغيرات الكيميائيّة

الصفحة (36): أختبر معلوماتي:

السؤال الأول:

1- ب-انصهار الشمع ، 2-أ- احتراق السكر ،3-أ- مطابقة تماماً للمادة ، 4-ج – حرقها.

السؤال الثاني:

1. لأنه نتج عن هذا التغيير مادة لها خاصيات مطابقة تماماً للمادة الأصلية.
2. لأنه حدث تغير في تركيب المادة نتج عنه مواد جديدة ذات خاصيات مختلفة.

السؤال الثالث:

التغيرات الفيزيائية	التغيرات الكيميائية
ذوبان قطعة الشوكولا	طهي الطعام
تبخر ماء البحر	تعفن الفاكهة
	احتراق ورقة

أتفكر: تقطيع الخشب : تغير فيزيائي ، احتراق الخشب: تغير كيميائي.

الصفحة (38): ورقة عمل الوحدة الرابعة

السؤال الأول:

التركيب الضوئي يحتاج ضوء الشمس، اليخضور يوجد في الأوراق، ثنائي أكسيد الكربون يصل للنبات بوساطة الأوراق، الماء يصل للنبات بوساطة الجذر.

السؤال الثاني:

- المسام : هي فتحات صغيرة يتنفس من خلالها النبات موزعة على سطحه وبخاصة الأوراق.
- الأوعية الناقلة : هي أوعية في ساق النبات بعضها خشبي ينقل النسغ الناقص وبعضها لحائي ينقل النسغ الكامل.
- التغير الفيزيائي: تغير في حالة المادة(شكلها ومظهرها الخارجي) من دون تغير في تركيبها.
- التغير الكيميائي: تغير في تركيب المادة ينتج عنه مواد جديدة ذات خاصيات مختلفة.

السؤال الثالث:

1. لأن عملية التركيب الضوئي تعتمد على ضوء الشمس وإذا لم يقم النبات بالتركيب الضوئي فسيموت حتما لعدم قدرته على صنع الغذاء .
2. لأن الأوعية اللحائية مسؤولة عن نقل النسغ الكامل من الورقة لكل أجزاء النبات .
3. لاحتوائه على مادة اليخضور

السؤال الرابع:

احتراق الورقة تغير كيميائي نتج عنه مواد جديدة.

طي الورق تغير فيزيائي يمكننا من إعادة الورقة على وضعها الأصلي ولم ينتج مواد جديدة.

السؤال الخامس:

الجذر: يقوم بـ تثبيت النبات و امتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة.

الساق : يقوم بـ نقل الماء والأملاح المعدنية من الجذر إلى النبات و نقل السكريات من الورقة إلى باقي أقسام النبات.

الأوراق : تقوم بـ عملية التركيب الضوئي و عملية التنفس و عملية النتح .

الوحدة الخامسة

الدرس الأول: الصخور من حولنا

أنشطة :

1. تستخدم الصخور في رصف الطرقات، القلاع والآثار، الأحجار الكريمة للزينة، نحت تماثيل ومجسمات.
2. يصنع النحات التمثال من حجر البازلت لأنه حجر اندفاعي قاسي يتحمل الظروف الجوية ويحافظ على شكله زمناً طويلاً.

أبحث أكثر: زيارة المتحف الوطني في منطقتي.

المعلم الأثري	مكانه	نوع الصخور فيه
قلعة دمشق	دمشق	رسوبي كلسي
قلعة الحصن	حمص	رسوبي كلسي
قلعة حلب	حلب	رسوبي كلسي
قلعة صلخد	السويداء	بازلت
آثار تدمر	حمص	رسوبي كلسي

أختبر معلوماتي

السؤال الأول:

أنواع الصخور

1- الإندفاعية : هي صخور تتكون عندما تتبرد المواد المصهورة في باطن الأرض أو على سطحها وتتصلب.

2- رسوبية : تشكلت من ترسب حبيبات الصخور وتراصها بعد تفتيتها ونقلها بفعل المياه والرياح.

3- المتحولة : هي تلك الصخور التي تتكون من صخور رسوبية أو اندفاعية تعرضت إلى حرارة وضغط شديدين.

السؤال الثاني: يستعمل صخر الغرانيت لصنع مسطحات العمل في المطابخ وذلك لأن الغرانيت صخر ملون ومتين ويقاوم العمل عليه ويحافظ على منظره الجميل.

السؤال الثالث: بحيرة تصبّ فيها ثلاثة أنهار، كلّ نهر منها يكوّن رسوبيّات بسماكة سنتيمتر واحد في السّنة .كم تبلغ سماكة الرّسوبيّات بعد خمس سنوات؟ إذا كان عمق البحيرة متراً واحداً، فكم من الوقت يلزم لتمتلئ كلها بالرّسوبيّات؟

كل سنة سماكة الرسوبيات تكون 3 سم من ثلاثة أنهار في خمس سنوات تصبح 3×5=15سم لتمتلئ كلها بالرسوبيات وهي بعمق متر أي 100سم :

كل 3 سم منها يستغرق سنة فكل 100سم يستغرق 100 : 3= 33.3 سنة (يمكن الإجابة تقريبية حوالي 33عاماً).

السؤال الرابع: من صفات حجر الصوان:

القساوة، يمكن تشكيله على هيئة قطع حادة الأطراف ، أملس .

الدرس الثاني: كيف تتغير الصخور؟

-لا نشاهد المستحاثات في الصخور الاندفاعية لأن حرارة صخور الماغما تؤثر على جثث الحيوانات وتؤدي إلى تشوهها.

أبحث أكثر:

الصخور هي كل مادة سواء صلبة أو ناعمة مكونة من قشرة الأرض وهي طبقات تتكون فوق بعضها مع مرور السنين وفي عدة مراحل ولها أنواع متعددة : كالرسوبية وتتميز أنها ضعيفة لأنها تكونت من طبقات متتابعة وهذا يظهر في الحفر والحقوق وهي غنية بالمستحاثات وألوانها فاتحة، وهناك المتحولة نتيجة الضغط والحرارة الشديدين وهي تحمل نفس صفات الصخر قبل التحول وفوائدها كثيرة جدا منذ القديم ففيها أهم عناصر يحتاجها الإنسان اليوم وهو النفط والغاز الطبيعي، وفيها معادن هامة كالفوسفات والحديد والمغنيزيوم والكالسيوم وتعد خزانات للمياه الجوفية وتدخل في الكثير من عمليات البناء كمواد أولية وتدخل الصخور في صناعة الزجاج،وكذلك نحصل على الأحجار الكريمة . أما التربة فتتشكل أيضا من تفتت الصخور وتحوي عناصر مهمة.

أختبر معلوماتي

السؤال الأول: دورة الصخر: هي تحول الصخر من نوع لآخر.

السؤال الثاني: الحرارة والضغط تساعد في تحول أي نوع من الصخور إلى صخر متحول.

السؤال الثالث:

مع مرور الزمن تتراكم الرسوبيات في أماكن مختلفة عن مكان وجود الصخرة الأم وذلك بعمليات التعرية والنقل وكلما ازداد وزن المادة الضاغطة على الرواسب كلما اقتربت حبيبات الرواسب من بعضها وقلت الفراغات بينها وتحول الماء إلى مكونات معدنية أو ربط الأجزاء ببعضها فيتشكل صخر رسوبي جديد.

السؤال الرابع: التربة ضرورية للنباتات لأنها تمدها بالغذاء وتقوم بتثبيت النبات.

الدرس الثالث: قوة الطفو

أتفكر: السبحة في البحر أسهل من السباحة في المسبح لأن كثافة مياه البحر المالحة تزيد من قوة الطفو فتساعدنا على السباحة.

أختبر معلوماتي:

السؤال الأول:

الأجسام	تطفو على سطح الماء	تغرق في الماء
اوراق النعناع	√	
السفينة	√	
لوح زجاجي		√
كرة القدم	√	
قطعة خشب	√	
قطعة فلين	√	
مسمار حديد		√

السؤال الثاني:
يطفو: كرة ، قلم رصاص، مكعب خشبي. ، يغرق: مقص، مفاتيح، عدسة مكبرة.

الصفحة(64): ورقة عمل الوحدة الخامسة

السؤال الأول: 1-المتحولة ، 2- بزيادة ، 3-الأعلى ، 4-الاندفاعي.
السؤال الثاني: زيادة كثافة السائل تزيد من قوة الطفو.
السؤال الثالث: الرخام أكثر صلابة لأنه حجر متحول نشأ بفعل الضغط والحرارة الشديدين فهو أملس وقاسي أما الحجر الكلسي فهو حجر رسوبي نشأ من ترسب حبيبات الصخور وتراصها بعد تفتيتها ونقلها بفعل المياه والرياح.
السؤال الرابع:
الصخور : 1- اندفاعية : 1- الغرانيت، 2- البازلت
2- رسوبية : 1-ملح الطعام، 2- الحجر الكلسي
3-المتحولة : 1- الرخام

الوحدة السادسة

الدرس الأول: مصادر الطاقة

الصفحة : أنشطة

-1

مصادر الطاقة المتجددة.	مصادر الطاقة غير المتجددة
تجدد نفسها ويمكن تعويضها	لا تجدد نفسها ولا يمكن تعويضها
مستمرة لا تنفذ عند استهلاكها	تنفذ باستمرار استهلاكها
صديقة للبيئة ولا تسبب تلوثا	تسبب غالبا تلوثا للبيئة

-2

الطاقات المتجددة	الطاقات غير المتجددة
الرياح ، المياه ، الشمس	النفط ، الكهرباء
المد والجزر، حركة الأمواج	الغاز الطبيعي ، الفحم الحجري

أبحث أكثر: يعد الخشب مصدرا متجددا للطاقة: لأن مصدر الخشب من الأشجار في الطبيعة التي تتكاثر وتجدد نفسها.

أختبر معلوماتي

السؤال الأول:
1-البترول من المصادر (غير المتجددة) للطاقة.
2-الخشب من المصادر (المتجددة) للطاقة.
3- حركة الأمواج من المصادر (المتجددة) للطاقة.

السؤال الثاني:
1- مصادر الطاقة غير المتجددة لا تنفذ . غلط
2- المد والجزر من مصادر الطاقة غير المتجددة. غلط
3- مصادر الطاقة المتجددة لا تسبب تلوثا للبيئة. صح
4- نحصل على الحرارة من احتراق الوقود. صح

السؤال الثالث:
1- من مصادر الطاقة المتجددة (الشمس)
2- من مصادر الطاقة غير المتجددة (الغاز الطبيعي)

أبحث أكثر

*المصادر المتجددة للطاقة موجودة منذ أن وجدت الأرض حتى يومنا هذا ، أما المصادر غير المتجددة للطاقة احتاجت ملايين السنين حتى تشكلت المادة الخام.

* المصادر المتجددة للطاقة تستخدم مباشرة دون تصنيع أو تكرير، أما المصادر غير المتجددة للطاقة تحتاج معالجة وعمليات متعددة ليصلح استخدامها.

* المصادر المتجددة للطاقة متوفرة لكل أنحاء العالم وبكميات كبيرة كالشمس والهواء، أما المصادر غير المتجددة للطاقة فنسب تواجدها متفاوتة بين بلد وآخر.

* المصادر المتجددة للطاقة صديقة للبيئة ، أما المصادر غير المتجددة للطاقة ملوثة حيث تطلق غازات سامة عند احتراقها.

الدرس الثاني: تحولات الطاقة

أبحث أكثر:

لتوفير استهلاك الطاقة الكهربائية أو المائية أو الكيميائية نعتمد على الطاقة الشمسية .

أختبر معلوماتي:

السؤال الأول:
الناعورة : طاقة كامنة إلى طاقة حركية
المروحة: الطاقة الكهربائية إلى حركية
المدفأة الكهربائية: الطاقة الكهربائية إلى حرارية
السيارة: الطاقة الكيميائية إلى طاقة حركية
المصابيح : الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية وحرارية

السؤال الثاني:
1- أ – ضوئية ، 2- ب- تدليك اليدين 3- أ – حرارية.

السؤال الثالث:
1- الحركية ، حرارية ، 2-الكيميائية ، حرارية ، 3-الحركية ، كهربائية.

السؤال الرابع:
1-عملية التركيب الضوئي ، 2-المروحة ،3-المدفأة ، 4- تدليك اليدين ، 5-الحرارية.

الدرس الثالث: تكيف الكائنات مع بيئاتها

تفتقر البيئة الصحراوية إلى : النباتات، المياه، المناخ الملائم للكائنات.

أنشطة:

1. يستطيع الجمل تخزين الماء في تجاويف جسمه لفترات طويلة ، و عن طريق السنام لتخزين الغذاء على شكل دهون والخف الاسفنجي لين وعريض لحمايته من الغوص في الرمال الهشة والأذن صغيرة وفيها شعر كثيف لمنع دخول الرمال فيها.
2. الضب : يشبه التمساح بشكله الخارجي، يعتمد على النباتات الصحراوية يشرب الماء بكميات قليلة جدا وله حراشف تمنع تبخر الماء.

أنشطة

- تكيف النيلوفر: أوراق واسعة عليها طبقة شمعية رقيقة، تطفو على سطح الماء تمتص كمية كبيرة من أشعة الشمس جذورها صغيرة مثبتة في التربة .
- شكل السمكة انسيابي لسهولة الحركة والسباحة في الماء وتقليل مقاومة الماء
- تكيف الحبار: له عشرة أرجل يعيش في مجموعات وهو صغير، يغير لونه لتمويه الأعداء، يضلل من يطارده بالهرب سريعاً ونفث كمية من الحبر خلفه.
- نبات الايلوديا: نبات مغمور كليا بالماء الجذر ضعيف لعدم حاجة النبات لامتصاص الماء منه أو تثبيت النبات، الساق مرنة حتى لا تتمزق بفعل التيارات المائية ويحوي على فراغات هوائية لتخزين نسبة من الأكسجين الناتج من عملية التركيب الضوئي ليساعد النبات على الطفو ويستخدم في التنفس في أثناء الليل، الأوراق صغيرة شريطية حتى لا تتمزق من التيارات المائية.

أنشطة

- تستخدم شجرة الصنوبر في تشجير المناطق الجرداء لأنها من الأشجار المعمرة، جذورها عميقة في التربة، أغصانها وفروعها ممتدة توفر الظل والرطوبة، تقاوم تقلبات المناخ من حر وبرد وكذلك تقاوم الآفات والحشرات.
- تكيف القرود: الأطراف طويلة للقفز والركض والتسلق، الذيل الطويل يساعد على التوازن والتمسك بالأغصان.

أختبر معلوماتي

السؤال الأول:

اسم النبات	البيئة	الجذور	الساق	الأوراق
الصبار	الصحراوية	شديدة التفرع	عصيرية	شوكية
الايلوديا	مائية	ضعيفة	طويلة مرنة	شريطية

السؤال الثاني:

1. أوراق نبات البلان شوكية لتتكيف مع البيئة الصحراوية وتقلل بذلك من خسارة الماء منها وابتعاد الحيوانات عنها فلا تكون طعاماً مفضلاً لكثير من الحيوانات الصحراوية.
2. البيئة المائية غنية بغاز الأكسجين لوجود نباتات في الماء تقوم بعملية التركيب الضوئي وطرح غاز الأكسجين.

السؤال الثالث: تكيف الدب للعيش في البيئة المتجمدة:

يكسو جسمه فرو كثيف لحمايته من البرد، لونه أبيض يساعده على التخفي من الأعداء، يحيط بجسمه طبقة كثيفة من الدهون السميكة، يمتلك مهارة السباحة في الجليد والغوص تحت الماء للحصول على الغذاء، مخالبه قوية تسهل حفر الجليد واصطياد الفرائس، حاسة شم قوية جداً.

الدرس الأول: التلوث وإعادة التدوير

أنشطة

طرق تدوير الورق التالف ومراحلها.

- الجمع : يجمع ما هو تالف من المؤسسات والمدارس والدوائر الحكومية.

-الفرز :وهي أهم مرحلة في إعادة التصنيع، وعلينا الاهتمام جيدا بطرق الفرز للحصول على نوعية جيدة من الورق .

-التقطيع : يتم فيها تقطيع الورق إلى شرائح رقيقة ومتجانسة .

الغسيل بالماء : يغمر الورق بعد التقطيع في أحواض مائية كبيرة.

-الخلط :يخلط جيدا للحصول على عجينة.

-التشكيل : بالاعتماد على الآلات والمعدات خاصة وحسب نوع المنتج الجديد.

-التجفيف يخفف الورق المشكل جيدا.

-التغليف : لسهولة نقله للمكان المطلوب.

أنشطة

مراحل تدوير بقايا الأطعمة حسب الصورة.

بقايا الأطعمة توضع في برميل كبير على شكل طبقات من الطعام والتراب بالتناوب ووضعها في مكان بعيد عن أشعة الشمس أو مصادر الحرارة، وتترك زمنا حتى تتحول إلى سماد طبيعي للتربة.

أختبر معلوماتي:

السؤال الأول: لأقلّل من كميّة النفايات المرميّة في صفّي: أجمع النفايات وفرزها وإعادة تدويرها.

السؤال الثاني:

من ملوثات الهواء: (حرائق الغابات، الغبار والتصحر، دخان السيارات والمركبات البحرية والطائرات، التخلص من النفايات بطرق غير صحية)

بعض الحلول التي تحد من تلوث الهواء:

- الحد من الازدحام في المدن .

-بناء المصانع بعيدا عن المناطق السكنية.

-استخدام مصادر متجددة للطاقة (الشمسية، الهواء ، الماء .....)

-التخلص من النفايات بطرق صحية ومنع حرقها في المناطق السكنية.

- وضع قوانين وبنود تحد من الممارسات المغلوطة التي تسبب تلوث الهواء .

- زيادة التثقيف الصحي والوعي الاجتماعي.

السؤال الثالث:

تتم وفق مراحل : (الجمع والفرز والتنظيف والصهر لاعادة التشكيل)
أهميتها: - تقلل من كمية المواد الملوثة في البيئة .
- تحافظ على موارد الطبيعة .
-تقلل من استهلاك الطاقة.
-تقلل من مساحة المناطق المستعملة كمدافن للنفايات.
-خفض التكلفة المادية بإنتاج مواد أخرى مفيدة.
بعض المنتجات : (طاولات للنزهات. معدات للملاعب، أكياس بلاستيكية، بطاريات سيارة ، حاويات التخزين.

الصفحة (94):ورقة عمل الوحدة

السؤال الأول: 1- غلط ، 2- صح ، 3-غلط ، 4-غلط ، 5-غلط.
السؤال الثاني: المصطلح العلمي:
1- أي شيء يسبب ضررا للبيئة (التلوث)
2- المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي ويستمر منه حاجاته الأساسية (البيئة)
3- المحافظة على البيئة باستخدام مخلفات بعض المواد لصنع مواد جديدة (إعادة تدوير)
السؤال الثالث:
غطاء الجسم مغطي بالحراشف، فالسحلية والثعبان حراشفها متداخلة متواصلة تغطي كل الجسم. ولها القدرة على التخفي من الأعداء عن طريق تغير لونها كالحرباء، وأهم وظائف الحراشف عند الزواحف منع تبخر الماء من جسم الكائن.
عضلات الأطراف: الزواحف تعتمد على الزحف في حركتها وتساعدها أطرافها باستثناء بعض الأنواع منها كالأفاعي لأنها تزحف على بطنها ولا يوجد لديها أطراف.
أطراف الزواحف ضعيفة لا تكاد تقوى على حمل جسم الكائن.

السؤال الرابع:
سؤال مفتوح تقبل فيه كل الإجابات وتدور حول (حافظات أقلام وتلوين، أشكال للزينة، اصيص لزراعة الورود، مرش لسقاية الحديقة، رفوف صغيرة لترتيب الألعاب).
السؤال الخامس:

مصادر متجددة	مصادر غير متجددة
الشمس	النفط
البحر	الغاز الطبيعي
المد والجزر	الفحم الحجري