



التقويم

« السؤال الأول: وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية:

العقول	الْأَلْبَبِ
عباً	بِطَلًا
فأحفظنا من عذابها	فَقِنَّا عَذَابَ النَّارِ
أهنته	أَخْرَجَتْهُ

« السؤال الثاني: كيف تظهر عظمة الله تعالى وبديع صنعه في كل من:

السموات والأرض: السماء: ارتفاعها واتساعها وما فيها من نجوم ونواب

الليل والنهار: في تعاقبهما واختلافهما في الحر والبرد والطول والقصر

الارض: ما فيها بحار وجبال وأشجار وزروع وحمار ومناجيع مختلفة

« السؤال الثالث: فسر الآيات الكريمة الآتية:

﴿ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا ﴾

عرفوا أن الله لم يخلق عبثاً بل خلقه بالحق وجعلهم خلفاء الأرض و
﴿ رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ ﴾ أمرهم بإعمارها.

توعد الله من يدخل النار بالخزي والمعاناة لا ناصر لهم ولا ينقذهم أحد
﴿ وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ ﴾ من العذاب لانهم دخلوها بظلمهم.

دعاء الله عز وجل النوفيق إلى فعل الأبرار والسيئات عليه إلى الهات
﴿ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ﴾ (١٩٥)

سيكفر عنهم ما ارتكبه من المعاصي فلا يحاسبهم عليها وسيدخلهم
جنات تجري من تحتها الأنهار جزاءً من عند الله والله عنده أفضل
الثواب.

السؤال الرابع: يبين ما تدل عليه الآيات الآتية:

﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١١١﴾﴾

التفكير عبادة ومن صفات أولياء الله

﴿فَأَسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَمَلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ ﴿١١٢﴾﴾

إجابة الله دعاء المؤمنين ولا يضيع جهد من عمل منهم
عملاً صالحاً ذكر كان أو أنثى

السؤال الخامس: استنتج ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

١- التفكير في بديع صنع الله.

٢- ذكر الله في جميع الأحوال.

٣- دعاء الله مع الثقة بالإجابة.



التقويم

السؤال الأول: بين صحة العبارات الآتية من خطتها مع تصويب العبارة الخطأ:

1- انتقل المصحف بعد موت الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه إلى أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها. (X)

إلى عمر بن الخطاب حتى استشهد.

2- أول من جمع القرآن الكريم في مصحف واحد هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه. (X)

هو أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

3- الصحابي الذي أشار على عثمان رضي الله عنه بنسخ المصحف هو زيد بن ثابت رضي الله عنه. (X)

هو حذيفة بن اليمان.

السؤال الثاني: هاتِ مثلاً على عناية المسلمين بالقرآن الكريم في:

1- عصر النبي صلى الله عليه وسلم: جمع على أسلوبه الحفظ في الصدور والكتابة على السطور - كتب على

أدوات الكتاب المتوفرة زيادة التوثيق والاحتياط لحفظ القرآن.

2- عصر الصحابة رضي الله عنهم: جمع عمر أبي بكر الصديق جمع القرآن في مصحف واحد

عمر عثمان بن عفان نسخ المصحف الذي تم جمعه في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه في

3- العصر الحاضر: إصدار النسخ الإلكترونية المحوسبة التي تحتوي

على القرآن مقروءاً أو مسموغاً أو مفسراً.

السؤال الثالث: علّل ما يأتي:

1- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على كتابة القرآن الكريم.

زيادة التوثيق والاحتياط للقرآن الكريم بحفظه في السطور كما حفظ

في الصدور.

2- إشارة عمر بن الخطاب رضي الله عنه على أبي بكر رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد.

خشية أن يخضع القرآن بموت حفاظه

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



1- تم جمع القرآن الكريم في مصحف واحد زمن الخليفة:

أبي بكر الصديق

عمر بن الخطاب

عثمان بن عفان

علي بن أبي طالب

2- تم نسخ القرآن الكريم إلى عدة نسخ زمن الخليفة:

أبي بكر الصديق

عمر بن الخطاب

عثمان بن عفان

علي بن أبي طالب

3- الصحابي الجليل الذي كلفه أبو بكر الصديق بجمع القرآن الكريم هو:

زيد بن ثابت

عمر بن الخطاب

عثمان بن عفان

حذيفة بن اليمان



السؤال الأول: عرّف بحكيم بن حزام رضي الله عنه من حيث:

صلته بخديجة <small>رضي الله عنها</small>	عمته
ولادته	ولد قبل عام الفيل بـ ١٣ سنة
فضله ومناقبه	عفيفاً، شهماً، كريماً، سيداً مطاعاً، كان من أشرف قريش وعقلائها.
وفاته	توفي سنة ٥٤ هـ عن ١٢٠ سنة.

السؤال الثاني: وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية:

اليد العليا	اليد المنفقة إشارة إلى النفقة والعطاء
عن ظهري	ما زاد عن الحاجة
تعول	تلزمت النفقة عليه

السؤال الثالث: يدعو الحديث النبوي الشريف إلى عدة أمور، اذكر ثلاثة منها.

- 1- البذل والعطاء
- 2- العفة
- 3- القناعة

السؤال الرابع: علّل ما يأتي:

1- اليد العليا خير من اليد السفلى.

لأنها معطاءة بخلاف اليد السفلى تنتظر عطاء الآخرين.

2- خير الصدقة عن ظهر غنى.

لأنه تصدق بما زاد عن حاجته الضرورية ولم يقصر في حق نفسه وأهله.

السؤال الخامس: ما أتركلم مما يأتي على المسلم:

1- القناعة والتعفف.

يجعله عفيفاً راضياً بما أعطاه

2- إظهار الغنى عما في أيدي الناس.

يملاً قلبه غنى فيصير غنياً بقلبه فالغنى غنى نفس

السؤال السادس: وضح فضل الإنفاق في سبيل الله تعالى.

السؤال السابع: يبين صحة العبارات الآتية من خطئها وضح الخطأ إن وُجد:

1- أفضل أنواع الإنفاق، نفقة الرجل على أهل بيته. (✓)

2- معنى «وَمَنْ يَسْتَعْنِ» أي: مَنْ يصبح غنياً. (X)

أي يطلب الغنى من الله أو يظهر الغنى

بالاستغناء عن أموال الناس.



التقويم

السؤال الأول: عرّف المصطلحات الآتية:

- 1- الحديث الشريف: ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة
- 2- علم الحديث رواية: علم يستعمل على نقل أقوال النبي ﷺ وأفعاله وروايتها وضبطها
- 3- علم الحديث دراية: العلم بالقواعد التي يعرف بها أحوال السند والمتن من حيث إقبال والرد ويسمى علم أصول الحديث
- 4- الحديث الصحيح: الذي يتصل سنده بنقل العدل تام الضبط عن مثله من غير شذوذ ولا علة
- 5- الحديث الحسن: ما اتصل سنده بنقل عدل خف ضبطه من غير شذوذ ولا علة
- 6- الحديث الضعيف: الذي فقد شرطاً من شروط الحديث المقبول

السؤال الثاني: بين صحة العبارات الآتية مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- 1- الحديث النبوي الشريف هو المصدر الثاني للتشريع. (..... ✓)
- 2- المتن هو سلسلة الرواة الموصلة للسند. (..... X)
- 3- الحديث الحسن حديث مقبول في العقيدة والأحكام. (..... ✓)

السؤال الثالث: بين حكم العمل بالأحاديث الآتية:

- 1- الحديث الصحيح: مقبول - يجب العمل به في العقيدة والأحكام
- 2- الحديث الحسن: مقبول - يجب العمل به في العقيدة والأحكام مثل الصحيح
- 3- الحديث الضعيف: مردود - لا تقوم به الحجة

السؤال الرابع: الحديث الضعيف مردود إلا إذا توافرت فيه شروط ثلاثة، اذكرها.

- ١- أن يكون ضعفه يسير كوجود راوٍ في سند الحديث وصف أنه ليس قوي
- ٢- أن يكون في فضائل الأعمال
- ٣- أن يكون الحديث مندرج تحت أصل عام أي تحت قاعدة واردة في القرآن والسنة

السؤال الخامس: قارن بين كل من:

1- الحديث الصحيح والحديث الحسن من حيث ضبط الراوي.
الحديث الصحيح تام الضبط والحديث الحسن خف ضبطه

2- الحديث القدسي والحديث النبوي من حيث من أضيف إليه.
الحديث القدسي أضافه النبي ﷺ إلى نفسه بلفظ قال الله

أو فيما يرويه عن ربه.
الحديث النبوي: أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: أو تقرير أو صفة.

1 - الحديث الذي يُعد فيه الراوي تامَّ الضبط هو الحديث:

الصحيح.	<input checked="" type="checkbox"/>
الحسن.	<input type="checkbox"/>
الضعيف.	<input type="checkbox"/>
المردود.	<input type="checkbox"/>

2 - الحديث الذي خفَّ فيه ضبط الراوي هو الحديث:

الصحيح.	<input type="checkbox"/>
الحسن.	<input checked="" type="checkbox"/>
الضعيف.	<input type="checkbox"/>
المردود.	<input type="checkbox"/>



السؤال الأول: وضح مفهوم السحر.

عقد ورقى وكلام يتكلم به فاعله أو يكتبه أو يعمل شيئاً يؤثر في بدن مسحور أو قلبه أو عقله.

السؤال الثاني: وضح العلاقة بين السحر والشرك.

- 1- علاقة السحرة بالسيّاطين والتعلق بهم والتقرب إليهم بما يحبونه من طاعتهم وصرف شيء من العبادة لهم بفرض خدمة الساحر.
- 2- ادعاء السحرة علم الغيب ومشاركة الله في ذلك.

السؤال الثالث: اذكر ثلاثة من آثار السحر على الفرد والمجتمع.

1. فساد الاعتقاد وضمف التوكل على الله.
2. تعلق الإنسان بالخرافات التي يبيط السحرة.
3. فساد ذات البين وتفكك الأسر.
4. إضاعة المال.

السؤال الرابع: قام منهج الإسلام على الوقاية من السحر من خلال عدة إجراءات؛ اذكر ثلاثة منها.

- 1- ترسيخ الايمان بالقدر.
- 2- الحث على اللجوء إلى الله والتوكل عليه.
- 3- الدعوة إلى تحصين النفس من الشياطين بقرآنة القرآن والاذكار والرقية الشرعية.
- 4- التوعية بخطر السحر وإتيان السحرة.
- 5- معاقبة الدولة لمن يهمل بالسحر.

السؤال الخامس: بين صحة العبارات الآتية من خطئها مع تصحيح الخطأ إن وُجد:



1- حرّم الإسلام العمل بالسحر، ولكنه أباح تعلّمه. (X)

حرم الإسلام تعلم السحر والعمل به وجعله من كبار الذنوب.

2- يُحصّن المسلم نفسه من السحر بقراءة القرآن الكريم والأذكار المأثورة. (✓)

3- للسحر آثار خطيرة على الفرد والمجتمع. (✓)

4- الرقية الشرعية نوع من أنواع السحر. (X)

الرقية الشرعية من منوج الإسلام للوقاية من السحر وحصن النفس من الشياطين.



- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...



- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...



السؤال الأول: وجه الدليل الآتي:

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَبَكَ اللَّهُ﴾

القرآن المصدر الأول للتشريع وهو حجة يجب العمل بها ورد به من أحكام ولا يجوز العدول عنه إلى غيره من المصادر.

السؤال الثاني: عرف السنة النبوية، واذكر الدليل من القرآن الكريم على حجيتها.

ماورد عن النبي ^{صلى الله عليه وسلم} من قول أو فعل أو تقرير وهو المصدر الثاني للتشريع. قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾

السؤال الثالث: هاتِ مثلاً واحداً من القرآن الكريم على كل من:

- 1- أحكام عبادات: ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَمَّنَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَكُتِبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ﴾
- 2- أحكام معاملات: « وَأَهْلَ اللَّهِ بِبَيْعٍ وَحَرَمَ الرِّبَا »
- 3- أحكام خلقية: « إِنْ لَمْ يَأْمُرْكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا »

السؤال الرابع: بين علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من خلال ما يأتي:

أ - قوله ﷺ: «وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا».

سنة مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم

ب - كيفية أداء الصلاة.

سنة مبينة لما جاء في القرآن الكريم

ج - الجمع بين المرأة وعمتها في الزواج.

سنة مشرعة لأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم.



التقويم

تابع ج ٣ إلى نصفين فسدت السفارة بنصفه وطوقت بالنصف الآخر لذلك
السؤال الأول: بين أهمية الشباب في المجتمع الإسلامي. اطلق علينا النبي ﷺ ذات الطائفتين

- هم ركيزة المجتمع ودعامته الأساسية ، لولا قوة الشباب
وطاقاته لما نهضت الأمم والحضارات فالشباب يقدم الفتوة و
القوة والعمل.

السؤال الثاني: ما أثر تكليف النبي ﷺ للشباب بالمهام والمسؤوليات المهمة في
خدمة الدين والوطن؟

ادى لزيادة الثقة بأنفسهم وتنمية إرادتهم .

السؤال الثالث: اضرب مثلاً من السيرة النبوية على توجيه النبي ﷺ للطائفتين النسائية
الشبابية.

في حادثة العجرة النبوية من مكة إلى المدينة كان لأسماء بنت
أبي بكر الصديق زوجتها دور عظيم في تنفيذ خطة النبي ﷺ حيث كانت
تعد الطعام للنبي ﷺ ولوالدها فلم تجد حينها ما تسد الطعام به فسقت زحافها
السؤال الرابع: ما الحكمة من اختيار النبي ﷺ معاذ بن جبل ﷺ داعياً ومعلماً لأهل
اليمن؟

يمتلك صفات تؤهله لذلك « عالم بالحلل والحرام وحافظ للقرآن
الكريم ويحمل المسؤولية بأمانة وهمة وإتقان .

السؤال الخامس: كان مصعب بن عمير ﷺ مثلاً للداعية الناجح، وضح ذلك.

رغم حداثة سنه استطاع اقناع الكثير من الناس في المدينة المنورة بالإسلام
بحسن عرضه للدعوة واجتهاده في تبليغها لكل أهل المدينة
ولذلكائه في التعامل مع المواقف الصعبة.



التقويم

السؤال الأول: وضح معنى إصلاح ذات البين.

هو بذل الجهد لتحسين العلاقات وإزالة المساحنة والخلاف ومنع القطيعة وإقامة الألفة.

السؤال الثاني: استخرج وجه الدلالة في النصوص الشرعية الآتية:

1- قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾^(١٣)
من فضل إصلاح ذات البين تحقيق أخوة الإيمان..

2- قال ﷺ: «أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مِنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟» قالوا: بلى يا رَسُولَ اللَّهِ، قال: «إِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ».

جعل النبي ﷺ إصلاح ذات البين أعظم درجة من نوافل العبادات

السؤال الثالث: عدد أربعة من عوامل نجاح إصلاح ذات البين.

1- استحضار النية الصالحة وابتغاء مرضاة الله.

2- العدل في الإصلاح بين المتخاصمين.

3- كتمان السر والجوى والحد من إفشاء الأحاديث.

4- بذل الوسع واستفراغ الطاقة في الإصلاح.

5- التحلي بالصبر وتحمل المتاعب والمشاق التي تترتب على الإصلاح.

السؤال الرابع: هاتِ مثالاً واحداً من هدي الإسلام في إصلاح ذات البين.

أن أصل قباء اقتتلوا حتى تراموا بالحجارة فأخبر الرسول ﷺ بذلك فقال « اذهبوا بنا نصلح بينهم »

السؤال الخامس: للإصلاح بين الناس فضلٌ عظيم، وضح ذلك.

- جعل النبي ﷺ إصلاح ذات البين أعظم درجة من نوافل العبادات

- ينال المصلح بين الناس الأجر العظيم من الله.

- تحقيق أخوة الإيمان.