

# ورقة عمل (1) في دروس القراءة

منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 – 2024 م

قسم اللغة العربية

المستوى السابع

الاسم: ..... السَّابع ( )

أولاً: الحفظ: اكتب أربعة أبياتٍ بعدَ هذا البيتِ:

وَبُنُورٍ بِهِجْتِهِ، وَنُورٍ وُرْدِهِ

وَرَدَ الرَّبِيعُ فَمَرْحَبًا بِوُرُودِهِ

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

ثانياً: النص الداخلي:

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (ورد الربيع)، ثم أجب عن الأسئلة:

ماء الشَّيْبَةِ فِي مَنَابِتِ عُوْدِهِ

6. نَالَ الصَّبَا بَعْدَ الْمَشِيبِ، وَقَدْ جَرَى

مَلِكٌ تَحَفُّ بِه سِرَاةً جُنُودِهِ

7. وَالْوَرْدُ فِي أَعْلَى الْعُصُونِ، كَأَنَّهُ

مُتَنَوِّعًا بِمُصَوِّلِهِ وَعُقُودِهِ

8. وَانظُرْ إِلَى الْمَنْظُومِ مِنْ مَنثورِهِ

لِلْعَيْنِ مِنْ أَشْكَالِهِ وَطُرُودِهِ؟

9. أَوْ مَا تَرَى الْعَيْمَ الرَّقِيقَ، وَمَا بَدَا

ماء الشَّيْبَةِ فِي مَنَابِتِ عُوْدِهِ

1- قَالَ الشَّاعِرُ: نَالَ الصَّبَا بَعْدَ الْمَشِيبِ وَقَدْ جَرَى

- ما العلاقة بين الكلمتين اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

أ. تضاد.

ب. جناس.

ج. مُقَابَلَةٌ.

د. مشترك لفظي.

مَلِكٌ تَحَفُّ بِه سِرَاةً جُنُودِهِ

2- قَالَ الشَّاعِرُ: وَالْوَرْدُ فِي أَعْلَى الْعُصُونِ كَأَنَّهُ

- وَضِّحْ نَوْعَ الصُّورَةِ الْفَنِّيَّةِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ .

- نَوْعَ الصُّورَةِ الْفَنِّيَّةِ: .....

3- ما الفكرة الرَّئِيسَةُ الَّتِي تَعْبِّرُ عَنْهَا الْأَبْيَاتُ السَّابِقَةُ؟

- الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ: .....

ماء الشَّيْبَةِ فِي مَنَابِتِ عُوْدِهِ

4- قَالَ الشَّاعِرُ: نَالَ الصَّبَا بَعْدَ الْمَشِيبِ وَقَدْ جَرَى

- اسْتَخْرِجْ أُسْلُوبَ تَوْكِيدٍ مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

- أُسْلُوبَ تَوْكِيدٍ: .....

## ورقة عمل (2) في دروس القراءة

منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024 م

قسم اللغة العربية

المستوى السابع

الاسم: ..... السَّابع ( )

أولاً: الحفظ: اكتب أربعة أبياتٍ بعدَ هذا البيتِ:

باللطفِ عند هُبوبِهِ ورُكُودِهِ

يُغني المزاجَ عن العلاجِ نَسيمُهُ

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

ثانياً: النص الداخلي:

اقرأ الفقرة الآتية من درس (هل تهدد الروبوتات الذكية الجنس البشري؟)، ثمَّ أجب عن الأسئلة:  
وحقيقة الأمر أن المخاوف والأوهام بشأن الروبوت تولدت بتأثير أفلام الخيال العلمي؛ حيث مثلت فيها الروبوتات الذكية خطراً حقيقياً يهدد الجنس البشري في المستقبل؛ لذا فإنَّ الحلَّ قد يكون في تحديد طبيعة الأنشطة التي يمكن لكلِّ روبوتٍ إنجازها، أي: منحهُ القدرة على القيام بعملٍ محدّد، وعدمُ السماح له بتخطّي ذلك الأمر الذي يحُدُّ من إمكانِ توجيه قوّته ضدَّ البشر.

1- قال الكاتب: "الروبوتات الذكية خطراً حقيقياً يهدد الجنس البشري في المستقبل".

- ما مضاد كلمة (يهدد)؟

أ- يعدّد. ب- يتوعّد. ج- يجدّد. د- يحمي.

2- استخرج من الفقرة السابقة مايلي:

أ- مضادّ كلمة (العجز) : .....

ب- جمع كلمة (نشاط) : .....

3. حدّد الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

- الفكرة الرئيسة: .....

4. ما العبارة التي تدلُّ على أنّ هناك مخاوف من الروبوتات بسبب أفلام الخيال العلمي كما ورد في مقدمة الفقرة؟

- العبارة: .....

5. وضح من خلال الفقرة السابقة الحلّ الذي يمكن من خلاله القضاء على خطر الروبوتات الذكية.

- الحلّ للقضاء على خطر الروبوتات الذكيّة: .....

## ورقة عمل (3) في دروس القراءة

منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024 م

قسم اللغة العربية

المستوى السابع

الاسم: ..... السَّابع ( )

أولاً: الحفظ: اكتب أربعة أبياتٍ بعدَ هذا البيت:

وَبُنُورٍ بِهِجْتِهِ، وَنُورٍ وُرْدِهِ

وَرَدَ الرَّبِيعُ فَمَرْحَبًا بِوُرُودِهِ

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

ثانياً: النص الداخلي:

اقرأ الفقرة الآتية من درس (هل تهدد الروبوتات الذكية الجنس البشري؟)، ثم أجب عن الأسئلة:

على الرغم من أن للروبوتات الذكية وذاتية التشغيل قدرةً فائقةً على القيام بعددٍ كبيرٍ من المهام كبديلٍ للبشر، فإن عددًا متزايدًا من العلماء يرى أن خطرًا يكمن في ذكائها الاصطناعي المتنامي، وبقدرتها على اتخاذ القرارات، وتحكمها في تشغيل الآلات والمعدات، لدرجةٍ تصل إلى تشغيل الأسلحة وإطلاق الصواريخ وقيادة المركبات والطائرات بكفاءةٍ تفوق كفاءة البشر في كثيرٍ من الأحيان.

1- قال الكاتب: "... يرى أن خطرًا يكمن في ذكائها الاصطناعي المتنامي".

- ما مرادف كلمة (يكمن) الواردة في العبارة السابقة؟

أ- ينتقل. ب- يأخذ. ج- يتأثر. د- يتمثل.

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- كلمةً بمعنى (استطاعة): .....

3- أ- ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

- الفكرة الرئيسة: .....

ب- ما الذي جعل الروبوتات الذكية تشكل خطرًا متناميًا على حياتنا البشريّة؟

- .....

ج- استخرج أسلوب توكيدٍ من الفقرة السابقة؟

- أسلوب توكيد: .....

4- صل الكلمة بالمرادف المناسب:

- ضخامة.

أ- المتنامي

- المتزايد.

ب- فداحة

## ورقة عمل (4) في دروس القراءة

منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 – 2024 م

قسم اللغة العربية

الاسم: ..... السَّابِع ( )

المستوى السابع

أولاً: الحفظ: اكتب أربعة أبياتٍ بعدَ هذا البيتِ:

وَبُنُورٍ بِهِجْتِهِ، وَنُورٍ وَرْدِهِ

وَرَدَ الرَّبِيعُ فَمَرْحَبًا بِوُرُودِهِ

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

ثانياً: النص الداخلي:

اقرأ الفقرة الآتية من قصة (لوعة أم)، ثم أجب عن الأسئلة:

أيقنت الزوجة أنّ الذئبة لم تعد قادرةً على اللحاق بهم، فطلبت إلى زوجها أن يخفض من سرعة السيارة، ثم رجته أن يعود أدراجهُ. استجاب الرجل لطلبها في شيءٍ من الدهشة، لكنّ دهشتها كانت أشدّ لمرأى الأمّ الملتاعة. اغرورقت عينا الزوجة بالدموع، وما لبثت أن فتحت باب السيارة لتُطلق قيدَ الجرو الصغير.

1- قال الكاتب: "... لكنّ دهشتها كانت أشدّ لمرأى الأمّ الملتاعة".

- ما مرادف كلمة (الملتاعة) الواردة في العبارة السابقة؟

أ- الضعيفة.

ب- الحزينة.

ج- اليائسة.

د- المسكينة.

2- قال الكاتب: "... استجاب الرجل لطلبها في شيءٍ من الدهشة".

- أيُّ الجُمَلِ الآتية جَاءَتْ فِيهَا كَلِمَةٌ (استجاب) بِالْمَعْنَى نَفْسِهِ كَمَا فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

أ- امتثل المسلم لأوامر الله.

ب- توجه العامل تجاه المصنع.

ج- تناقش الطلاب في دروسهم .

د- استثمر الرجل أمواله في التجارة.

3- استخراج من الفقرة السابقة أسلوب تأكيد.

- أسلوب التوكيد: .....

4- أ- ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

- الفكرة الرئيسة: .....

ب- لماذا تغير موقف زوجة الصياد فجأة؟ وماذا طلبت من زوجها؟

- السبب: .....

- الطلب: .....

ج- ما العاطفة المشتركة التي سيطرت على كل من الذئبة وزوجة الصياد؟

- العاطفة: .....

5- صل الكلمة بالمرادف المناسب:

المرادف

- تأكّدت.

- توسّلت إليه.

- تابعت.

الكلمة

أ- رجته

ب- استأنفت

ج- أيقنت

## ورقة عمل (5) في دروس القراءة

منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024 م

قسم اللغة العربية

المستوى السابع

الاسم: ..... السَّابع ( )

النص الداخلي: عالمية اللغة العربية:

وقد احتفظت اللغة العربية بكافة مقوماتها الصوتية على مر العصور، كما أنها تتميز بدقة التعبير والفصاحة، والرصانة، والجودة، وسلامة التراكيب والإيجاز، وتزخر بحظ وافر من المفردات، بالإضافة إلى قدرتها على استيعاب اللغات المختلفة الأخرى. وجدير بالذكر أن اللغة العربية تُعدُّ الأولى عالمياً من حيث عدد مفرداتها؛ إذ إنها تحوي ما يربو على اثني عشر مليون كلمة دون تكرار، مقارنةً باللغة الإنجليزية التي تحوي ستمئة ألف كلمة، والفرنسية التي تحوي مئة وخمسين ألف كلمة.

س1- أولاً- ما مضاد كلمة (تزخر)؟

أ- تتباهى      ب- تخلو      ج- تضطرب      د- تتزعج.

ثانياً- ما مرادف كلمة (يربو)؟

أ- ينقص      ب- يعلو      ج- يزيد      د- يتوسط.

س2- ما الأمر الذي تفوقت فيه اللغة العربية على اللغتين الإنجليزية والفرنسية وتعد فيه الأولى عالمياً؟

س3- اذكر ثلاثاً من مزايا اللغة العربية مما ورد في الفقرة السابقة.

أ- ..... ب- ..... ج- .....

النص الخارجي: - اقرأ النص الآتي بعنوان: (لماذا يمتنع الشباب عن القراءة؟)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

لماذا يمتنع الشباب عن القراءة؟

1- تعدُّ القراءة من أهم الوسائل لكسب المعرفة، فهي التي تمكّن الأمم من الاتصال المباشر بالمعارف الإنسانية في حاضرها و ماضيها، واستشراف آفاق مستقبلها، بالإضافة إلى أثرها البالغ في تكوين الشخصية الإنسانية، ورغم هذه الأهمية إلا أننا نجدُ عزوفاً أليماً عن القراءة في مجتمعاتنا العربية؛ بالرغم من اهتمام الإسلام بها، بل إنه حثنا عليها في أول آية نزلت من القرآن الكريم؛ حيث يقول تعالى: " اقرأ باسم ربك الذي خلق " (1) العلق. فما هي الأسباب التي أدت إلى هذا الانصراف والعزوف عن القراءة؟

2- إن إهمال البعض للقراءة؛ يرجع إلى عدم اعتيادهم على عادة القراءة منذ الصغر، كما أننا نلاحظ قلة وقت

الفراغ المُتاح للناس في وقتنا الحاضر؛ حيث أصبحت القراءة والمطالعة أمراً ثانوياً، وربما هامشياً؛ بسبب تلك التغيرات في أنماط الحياة المعاصرة.



## ورقة عمل (6) في دروس القراءة

منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024 م

قسم اللغة العربية

المستوى السابع

الاسم: ..... السابع ( )

النص الخارجي:

- إقرأ النص الآتي بعنوان: (إقبال الشباب على الألعاب الإلكترونية)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

### إقبال الشباب على الألعاب الإلكترونية

1- لقد أصبحت الألعاب الإلكترونية حديث الساعة في الآونة الأخيرة؛ حيث باتت تشغل بال الأطفال والشباب؛ وذلك بقصد قضاء أوقات فراغهم، فالتهمت أوقاتهم بشكل ملحوظ، وأصبحت تشكل خطراً كبيراً عليهم. ولكن ما الأسباب التي أدت إلى هذا الإقبال غير المسبوق على هذه الألعاب الإلكترونية؟

2- أولاً: إن كثيراً من الشباب قد يعاني من أوقات الفراغ لديه، أو قد تواجهه بعض المشكلات، فبدلاً من أن يتصدى لها أو يعالجها، نجد أنه يهرب من هذا الواقع الذي يعاني منه، ومن أجل ذلك يلجأ إلى الألعاب الإلكترونية التي تقدم له عالماً من الخيال يحتوي التسلية والمتعة والإثارة والترفيه، وتملاً أوقاته.

3- ثانياً: كما أن هذه الألعاب جذابة بشكل كبير؛ بسبب كثرة استخدامها الصور والأصوات، وترتكز على تفاعل اللاعبين معها؛ حيث إنها تتدرج مستوياتها من السهولة إلى الصعوبة؛ ولهذا نجد أنها تستهوي الأطفال والشباب؛ حتى صارت هذه الألعاب كالحلوى التي يحبها الطفل الصغير فيكي إذا لم يحصل عليها!

4- ثالثاً: وقد يلجأ بعض الشباب إليها -بالإضافة إلى المتعة- بغرض التعلم؛ خاصة ونحن في عصر المعلومات والتكنولوجيا؛ حيث تلعب هذه البرامج الإلكترونية دوراً كبيراً في نقل المعلومة لمن يمارسها بأسلوب ممتع وممتع، كما أنها تغطي الكثير من المجالات التعليمية؛ كالرياضيات، والتاريخ، والعلوم، واللغات، وغيرها.

5- وختاماً؛ فإن الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حدين، فليست كلها خيراً، وليست كلها شراً؛ لأنها قد تكون وسيلة من وسائل المتعة والتسلية والتعلم والبناء، وقد تكون وسيلة هدم إذا تضمنت محتويات وبرامج تُفسد القيم والمبادئ، وتؤثر سلباً على الأبناء؛ ولهذا لا بد أن يختار الآباء والمربون محتويات البرامج والألعاب التي ينتفع منها الأبناء، ولا نطلق لهم العنان لمشاهدة الغث والسمين؛ كي لا يقعوا فريسة لها، كما يجب على الآباء أن يحددوا لأبنائهم أوقاتاً معينة -لا يتجاوزونها- يُسمح لهم فيها بممارسة الألعاب الإلكترونية التسلية أو المفيدة.

1- قال الكاتب: "... فبدلاً من أن يتصدى لها أو يُعالجها، نجدُه يهربُ من هذا الواقع الذي يُعاني منه".

- ما العلاقة بين الكلمتين اللتين تحتها خطٌ في العبارة السابقة؟

أ. تضاد.

ب. جناس.

ج. مُقابلة.

د. ترادُف.

2- أشار الكاتب في مقدمة النص إلى سبب إقبال الشباب على الألعاب الإلكترونية. وضح ذلك.

- السبب: .....

3- ما البديل الذي تقدمه الألعاب الإلكترونية للشباب الذين يعانون من كثرة أوقات الفراغ؟

- البديل: .....

4- لماذا تَسْتَهوي الألعاب الإلكترونية الأطفال والشباب وتجذبُهم إليها كما وردَ في الفقرة الثالثة؟

- السبب: .....

5- من السمات الأسلوبية استخدام الفعل المضارع، دَلِّ عليه بمثال من الفقرة الثانية.

- الفعل المضارع الأول: ..... - الفعل المضارع الثاني: .....

6- قال الكاتب: "... صارت هذه الألعاب كالحلوى التي يحبها الطفل الصَّغير".

- ما نوع الصورة الفنية في العبارة السابقة؟

- نوع الصورة الفنية: .....

7- لقد دعا الكاتب في خاتمة النص الآباء والمربين إلى ضرورة القيام بدورهم؛ وضح ذلك.

- دور الآباء والمربين: .....

# ورقة عمل (1) في دروس القواعد

منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024 م

قسم اللغة العربية

المستوى السابع

الاسم: ..... السَّابع ( )

1- ابن الجُمَلِ الآتية للمجهول وغير ما يلزم:

- أ- فهمت الطالبة الشرح. - الجملة: .....
- ب- حكّم القاضي بالحق. - الجملة: .....
- ج- قطفت الطفلة الورد. - الجملة: .....

2- وضح نوع الفاعل في الجُمَلِ الآتية:

- أ- أكتب الدرس. - نوع الفاعل: .....
- ب- المتفوق حضر حفل التكريم. - نوع الفاعل: .....
- ج- سحر الله الكون للإنسان. - نوع الفاعل: .....

3- أدخل على الجُمَلِ الآتية حرفاً من الحروف النَّاسخة وغير ما يلزم:

- أ - الطالب مجتهد. - الجملة: .....
- ب- الطالبان متفوقان. - الجملة: .....
- ج- المخلصون محبوبون. - الجملة: .....
- د- المعلم مخلص. - الجملة: .....

4- ميّز المجرد والمزید من الأفعال الآتية: استقام - استغفر - خلّق - ردّ - شاهد - صام - استخرج.

المزید	المجرد
.....	.....

## ورقة عمل (2) في دروس القواعد

منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024 م

قسم اللغة العربية

المستوى السابع

الاسم: ..... السَّابع ( )

1- استغفر المسلم ربّه.

- ما نوع الفعل الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

- أ- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف.  
ب- رباعي مزيد بحرف.  
ج- رباعي مزيد بحرفين.  
د- ثلاثي مزيد بحرفين.

2- قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا". الأحزاب 56

- ما الإعراب الصحيح لما تحته خط في الآية القرآنية السابقة؟

- أ- لفظ الجلالة، اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
ب - لفظ الجلالة، خبران مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
ج- لفظ الجلالة، مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
د- لفظ الجلالة، فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

3- ما الجملة التي تضمنت فاعلاً اسماً ظاهراً؟

- أ- شاهدتُ المباراة في الملعب.  
ب- يدعو المؤمن ربّه.  
ج- تفوقتُ في الاختبارات.  
د- عدتُ من الرحلة متأخراً.

4- ما الجملة التي تضمنت فاعلاً ضميراً مستتراً؟

- أ- الفريقان تعادلا في المباراة.  
ب. اللاعبون استعدوا جيداً للمباراة.  
ج- العامل خرج اليوم مبكراً.  
د. المعلمات شرحن الدرس جيداً.

5- اجعل الفعل المبني للمعلوم مبنياً للمجهول في الجمل الآتية وغير ما يلزم.

- أ- كرمت المديرة المعلمة: .....
- ب- قالت المرأة الصديق: .....

6- مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

- أ- فاعل ضمير مستتر: .....
- ب- فاعل اسم ظاهر معرب بعلامة أصلية: .....

7. ابن الجملة الآتية للمجهول: أَكَلْتُ أُخْتِي التُّفَّاحَةَ.

- الجملة: .....

## ورقة عمل (3) في دروس القواعد

منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024 م

قسم اللغة العربية

المستوى السابع

الاسم: ..... السَّابع ( )

1- حدّد الجملة التي تحوي فعلاً مزيداً.

- أ- كَتَبَ الواجبُ بعناية.  
ب- دخلَ الطالبُ الصَّفَ.  
ج- تطمئنُّ القلوبُ بذكرِ اللهِ.  
د- خلقَ اللهُ الإنسانَ ضعيفاً.

2- أيُّ الآياتِ القرآنيّةِ الكريمةِ الآتيةِ تحوي فعلاً مزيداً؟

- أ- قالَ تعالى: "ضرب اللهُ مثلاً". التحريم 10  
ب- قالَ تعالى: "أُقتل الخِرَاصون". الذّاريات 10  
ج- قالَ تعالى: "فَاعفُ عنهم واستغفرْ لهم". آل عمران 159  
د- قالَ تعالى: "إذا زُلزلت الأرضُ زلزالها". النّزلة 1

3- أيُّ الآياتِ القرآنيّةِ الكريمةِ الآتيةِ تحوي فعلاً مزيداً؟

- أ- "واستعينوا بالصبر والصلاة". البقرة 45  
ب- "قد سمع اللهُ قولَ التي تجادلُك في زوجها". المجادلة 1  
ج- "والليل إذا عسعس". التّكوير 17  
د- "إذا جاء نصرُ اللهِ والفتح". النّصر 1

4- اكتب مثالين من عندك للفاعل الاسم الظاهر والضمير المستتر:

- أ- فاعل اسم ظاهر مثل: .....  
ب- فاعل ضمير مستتر مثل: .....

5- حدّد نوع الفاعل في الجمل الآتية:

م	الجملة	نوع الفاعل
1	الطالبُ فهمَ الدرسَ.	.....
2	كتبَ اللهُ على عبادهِ الرّحمةَ.	.....
3	اكتبِ الدرسَ.	.....

6- ابنِ الأفعال في الجمل الآتية للمجهول وغير ما يلزم مع الضبط بالشكل.

- أ- شكّرَ المديرُ الطلابَ: .....  
ب- فهمتِ الطالبةُ الدرسَ: .....  
ج- شكّرتُ أمي المعلمةَ: .....

## ورقة عمل (4) في دروس القواعد

منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024 م

قسم اللغة العربية

المستوى السابع

الاسم: ..... السَّابع ( )

1- إنَّ الطالب مجتهدٌ.

- ما الإعراب الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة؟

أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة. ب- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. د- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

2- ما الجملة التي تتضمن حرفاً ناسخاً يفيد التوكيد؟

أ - كأنَّ محمدًا أسد. ب - إنَّ العاملَ نشيطٌ.

ج- الكتاب مفيد، لكنَّ الصفحات كثيرةٌ. د- ليت الشباب يعود يوماً.

3- لعلَّ محمدًا حاضرٌ .

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة. ب - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. د- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

س4- أيُّ الأفعال الآتية يُعدُّ فعلًا مجردًا؟

أ - استقهم ب - سمع .

ج- انطلق. د- استعدّ.

5- الله بعث الأنبياء لهداية البشر .

- ما نوع الفاعل في الجملة السابقة؟

أ - اسم ظاهر .

ب - ضمير متصل.

ج- ضمير مستتر.

د- ضمير منفصل.

6- ابنِ الفعل في الجُمْلِ الآتيةِ لِلْمَجْهُولِ وَغَيِّرْ مَا يِلْزَمُ:

..... أخذتِ الفائزةُ الهديةَ:

..... كتبتِ الطالبةُ القصيدةَ:

..... كرمَ المديرُ المنفوقَ:

7- أعرب ما تحته خط : إنَّ العلمَ نورٌ.

..... إعراب كلمة (العلم):

# ورقة عمل (1) في دروس الكتابة

منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024 م

قسم اللغة العربية

المستوى السابغ

(يكتب الطالب الموضوع بنفسه)

- كتابة نص نقاشي:

- الموضوع الأول: قضية التعلُّم عن بُعد بين مؤيِّد ومعارض.  
- الموضوع الثاني: قضية السياحة في الخارج بين مؤيِّد ومعارض.  
في حدود خمسة عشر سطرًا أكتب مقالاً تناقش فيه موضوعًا واحدًا من الموضوعين السابقين، بلغة سليمة، مراعيًا سمات وطبيعة النصّ النقاشي، ذاكرًا حجج كلِّ فريق، وموظِّفًا علامات التّريق، وأدوات الرّبط المناسبة.

العنوان: .....

-المقدمة:

-الفريق الأول وأدلته:

-الفريق الآخر وأدلته:

الخاتمة: .....

المجموع	السلامة اللغوية	الأسلوب والصياغة	تنظيم النص	المضمون	المجال
6	1	1½	1½	2	الدرجة
					الدرجة المستحقة

## ورقة عمل (2) في دروس الكتابة

منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024 م

قسم اللغة العربية

المستوى السّابع

**(يكتب الطالب الموضوع بنفسه)**

- كتابة نص نقاشي:

- الموضوع الأول: قضية إجراء عمليات السّمنة الجراحية بين مؤيّد ومعارض.

- الموضوع الثاني: قضية القراءة الإلكترونية بين مؤيّد ومعارض.

في حدود خمسة عشر سطرًا أكتب مقالًا تناقش فيه موضوعًا واحدًا من الموضوعين السابقين، بلغة سليمة، مراعيًا سمات وطبيعة النصّ النقاشي، ذاكرًا حجج كلّ فريق، وموظفًا علامات التّقييم، وأدوات الرّبط المناسبة.

العنوان: .....

-المقدمة:

.....  
.....  
.....

-الفريق الأول وأدلته:

.....  
.....  
.....  
.....

-الفريق الآخر وأدلته:

.....  
.....  
.....  
.....

الخاتمة:

.....  
.....

المجموع	السلامة اللغوية	الأسلوب والصياغة	تنظيم النص	المضمون	المجال
6	1	1½	1½	2	الدرجة
					الدرجة المستحقة