

الأضواء

اللغة العربية

نماذج اختبارات الأضواء

لشهر مارس

الفصل الدراسي الثاني
الصف
5
الابتدائي

2026



نموذج 1

1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- زاركريم بيت عمه. ()

٢- وجد كريم جدّه ينظف مكتبته، فلم يساعده. ()

(ب) أكمل: نظر الجدُّ إلى بحزنٍ.

2 التعبير الكتابي:

اكتب لوحة إرشادية تعلق فوق سلة النفايات؛ لإرشاد طلاب المدرسة إلى أهمية النظافة، مراعيًا كل عناصرها.

.....
.....

3 القراءة:

(أ) من درس «في مدرستنا ضيف جديد»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«قَالَ لِي أَبِي: إِنَّ مِصْرَ مُنْذُ الْقِدَمِ تَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ، وَإِنَّهَا كَانَتْ دَائِمًا تَمُدُّ يَدَهَا لِلْجَمِيعِ بِالْعِلْمِ وَالْمَحَبَّةِ؛ وَلِهَذَا يُحِبُّهَا النَّاسُ وَيُسَمُّونَهَا الْأُخْتِ الْكُبْرَى وَأُمَّ الدُّنْيَا؛ لِأَنَّهَا تَحْتَضِنُ الْجَمِيعَ وَتُشْعِرُهُمْ كَأَنَّهُمْ فِي وَطَنِهِمْ».

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- المراد بـ «تَمُدُّ يَدَهَا»: تقدم (السلام - المساعدة - الخبرة - النصيحة)

٢- مضاد «القدم»: (الحدائث - الصُّعود - الارتفَاع - النهوض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تَسْتَقْبِلُ مِصْرُ الضُّيُوفَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ مُنْذُ الْقِدَمِ. ()

٢- تمد مصر يدها للجميع بالعلم والمحبة. ()

(ج) لماذا يُسَمَّى النَّاسُ مِصْرَ الْأُخْتِ الْكُبْرَى وَأُمَّ الدُّنْيَا؟

(٢) من درس "أي الأنواع تفضل؟": اقرأ الفقرة ثم أجب:

«كَانَتْ هُنَاكَ سَيِّدَةٌ تَمْتَلِكُ مَحَلًّا صَغِيرًا لِبَيْعِ الزُّهُورِ. وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، وَبَيْنَمَا كَانَتْ ذَاهِبَةً إِلَى مَحَلِّهَا كَعَادَتِهَا، لَاحَظَتْ أَنَّ بَعْضَ أَوْرَاقِ الشَّجَرِ لَمْ يَعُْدْ لَوْنُهَا زَاهِيًا كَمَا كَانَ فِي السَّابِقِ.»

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) معنى «زاهياً»: (ظاهراً - مشرقاً - واضحاً - جميلاً)

(ب) جمع «سيدة»: (أسياد - أسود - سيدات - سائدات)

٢- كانت السيدة تبيع (أكمل)

٣- ماذا لاحظت السيدة؟

النصوص: من نص «الصحّة عنوان الحياة»:

٤

يَا شَبَابَ الْعِلْمِ فِي الْوَادِي الْأَمِينِ
مِصْرُ تَرْجُو مِنْكُمْ جِيلاً فَتِيًّا
لَا ضَعِيفًا خَائِرَ الْعَزْمِ عَيْيًّا
أَشْرَقَ الصُّبْحُ فَهَزُّوا النَّائِمِينَ
سَالِمِ الْبِنْيَةِ مِقْدَامًا قَوِيًّا
كُتِبَ الدُّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينَ

١- ماذا ترجو مصر من أبنائها؟

٢- هات ما يأتي:

(أ) معنى «عِيًّا»:

(ب) مضاد «ترجو»:

٣- استخراج من الأبيات: تعبيراً مجازياً:

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

٥

«التواصل الفعال لن يكون إلا من خلال مشاركة الآخرين في الأنشطة المختلفة؛ لذا لا تمتنعوا

عن فرص المشاركة.»

١- أعرب ما تحته خط.

٢- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) قرأ التلميذ القصة (مفعول مطلق مبين للنوع)

(ب) ووضعت الكتب على (اسم مجرور جمع تكسير، واضبطه)

٣- «انطلق الصاروخ انطلاقاً سريعاً».

(حول المفعول المطلق «المبين للنوع» إلى مفعول مطلق «مؤكد للفعل».)

٦ الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم نور والجهل ظلام.

- النسخ:

- الرقعة:

٧ الإملاء:

١- وضح سبب رسم الهمزة في الكلمات التالية:

(أ) بدأ. - السبب:

(ب) تباطؤ. - السبب:

(ج) شاطئ. - السبب:

٢- اكتب ما يملأ عليك.

1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) رسبت أخت الطفل في الامتحان. ()

(ب) كانت الأخت دائماً تساعد أخاها وتشرح له الدروس بهدوء. ()

2- فكر الأخ في أن أو أو يرسم لوحة لأخته.

2 التعبير الكتابي:

- اكتب إعلاناً تشجع فيه الطلاب على الانضمام لمسابقة كرة القدم التي ستقام خلال إجازة نصف العام، مراعيًا كل عناصره.

3 القراءة:

1 - من درس: «أي الأنواع تفضل؟»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«كَانَتْ هَذِهِ السَّيِّدَةُ قَوِيَّةَ الْمَلَاخِظَةِ، لَكِنَّهَا لَمْ تَكْتَفِ بِالْمَلَاخِظَةِ، بَلْ بَدَلَتْ كُلَّ طَاقَتِهَا فِي إِجَادِ حَلِّ؛ بَدَأَتْ تُفَكِّرُ: «كَيْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أُعِيدَ أَوْرَاقَ الشَّجَرِ زَاهِيَةً كَمَا كَانَتْ؟». وَبَعْدَ قِرَاءَةِ وَبَحْثٍ، عَرَفَتْ الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ، وَأثناءَ عَوْدَتِهَا اشْتَرَتْ الْمَادَّةَ الَّتِي تُعَالِجُ هَذِهِ الْمَشْكِلةَ، وَوَضَعَتْ مِنْهَا عَلَى الشَّجَرِ بِحَرِصٍ. وَمَعَ مُرُورِ الْأَيَّامِ عَادَتْ أَوْرَاقُ الشَّجَرِ زَاهِيَةً مِنْ جَدِيدٍ».

1- هات من الفقرة:

(أ) معنى «أُرْجِعُ»:

(ب) مضاد «الغفلة»:

2- ما المشكلة التي انتبعت إليها السيدة؟

3- كيف عالجت السيدة المشكلة؟

٢ - من درس «أخلاقيات استخدام الإنترنت»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«لَا أَفْعَلُ (X): لَا أُشَارِكُ أَبَدًا كَلِمَةَ السَّرِّ الْخَاصَّةَ بِي. لَا أُشَارِكُ أَيَّ مَعْلُومَاتٍ شَخْصِيَّةٍ عَنِّي أَوْ عَن أُسْرَتِي مَعَ أَيِّ شَخْصٍ عَلَى الْإِنْتِرْنِت. لَا أَكْتُبُ أَيَّ مَعْلُومَاتٍ أَوْ أُشَارِكُهَا دُونَ التَّأَكُّدِ مِنْ صِحَّتِهَا أَوَّلًا. لَا أَسْتَحْدِمُ أَبَدًا الْإِنْتِرْنِتَ لِلِإِسَاءَةِ لِلْآخَرِينَ».

١- هات ما يأتي:

(أ) مضاد «التأكد»:

(ب) مفرد «معلومات»:

٢- ممَّا حذرنا الكاتب في الفقرة السابقة ؟

٣- من وجهة نظرك لماذا يجب ألا تشارك أي معلومات شخصية عنك ؟

٤ النصوص: من نص «هيا نغني»: اقرأ، ثم أجب:

جِنَّا مَعَكُمْ نَزْرَعُ وَرَدَّةً
نُهْدِيهَا لِلْعَالَمِ أَجْمَعِ
أَطْفَالٌ لِلْعَالِيَا تَطْمَحُ
نَسْقِيهَا حُبًّا وَمَوَدَّةً
وَنُغْنِي وَالدُّنْيَا تَسْمَعُ
جَاءَتْ هَذَا الْعَالَمِ تَفْرَحُ

١- ما الهدف من إهداء هذه الوردة للعالم؟ وماذا يرجون عند غنائهم؟

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) معنى «تطمح»:

(ب) مضاد «مودة»:

٣- ما الجمال في قول الشاعر «نهديتها للعالم أجمع»؟

٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«العلم أساس التقدم والرقي في كل الأمم وعبر العصور؛ إذ لم ترتق أمة إلا بالعلم، ولم تحصل على العلم إلا بالسعي والاجتهاد».

١- أعرب ما تحته خط.

٢- صوب ما تحته خط:

(أ) (أعجبت بالمعلمان . التصويب: (.....)

(ب) أحترم المعلمون احتراماً . التصويب: (.....)

٣- هات جملة من إنشائك بها مفعول مطلق مبين للنوع.

٦ الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

- النسخ:

- الرقعة:

٧ الإملاء:

١- صوب الخطأ في الجمل التالية:

(أ) الكلمة الطيبة تشبه اللئى لئى. (التصويب: (.....)

(ب) تكافأ الفرص من العدل. (التصويب: (.....)

(ج) هذا قارئ ماهر. (التصويب: (.....)

٢- اكتب ما يملئ عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) بدأ الأخ يخطط للهدية منذ أسبوع. ()

(ب) فتح الأخ حصّالته وأخذ كل ما بها من النقود. ()

٢- ماذا اشترى الأخ من المكتبة؟

2 التعبير الكتابي:

- اكتب لوحة إرشادية توضح فيها كيفية التغلب على القلق والتوتر قبل الامتحان.

3 القراءة:

١ - من درس: «أخلاقيات استخدام الإنترنت»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«إِنَّ شَبَكَةَ الْإِنْتَرْنِتِ كَأَيِّ وَسِيلَةٍ أُخْرَى لَهَا أَخْلَاقِيَّاتٌ لَا بُدَّ أَنْ نَلْتَزِمَ بِهَا؛ حَتَّى نَسْتَخْدِمَهَا اسْتِخْدَامًا آمِنًا... هَيَّا بِنَا تَتَعَرَّفُ أَخْلَاقِيَّاتِ اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِتِ، وَأَنْتُمْ أَيْضًا فَكَّرُوا فِي أَخْلَاقِيَّاتِ أُخْرَى تُضِيفُونَهَا لِهَذِهِ الْأَخْلَاقِيَّاتِ.»

أَفْعَلْ: (✓)

• أَفَكَّرْتُ قَبْلَ أَنْ أَضْغَطَ عَلَى أَيِّ رَابِطٍ.

• أَحْصَيْتُ وَقْتًا لَاسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِتِ (مَثَلًا: بَعْدَ الْوَأْجِبَاتِ فَقَطْ، وَلَوْ قَبْلَ مُحَدِّدِ).

• أَفَكَّرْتُ فِي مَشَاعِرِ الْآخَرِينَ قَبْلَ كِتَابَةِ أَيِّ شَيْءٍ.

• أَعْلَمُ أَنَّ أَيَّ شَيْءٍ أَكْتُبُهُ قَدْ يُعْرَضُنِي لِلْمَسْأَلَةِ.»

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) معنى «أخلاقيات»: (قيم - عادات - نصائح - وصايا)

(ب) مضاد «المساءلة»: (المنح - الفرح - الإعفاء - المكافأة)

٢- نلتزم بأخلاقيات الإنترنت؛ حتى (أكمل)

٣- ما أخلاقيات استخدام الإنترنت كما فهمت من الفقرة؟

٢- من درس: «هل أنت مستمع جيد؟»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«هَزَرْنَا رُءُوسَنَا مُوَافِقِينَ . فَقَالَ الْأُسْتَاذُ : «الْيَوْمَ سَنَلْعَبُ لُعْبَةً اسْمُهَا «الِإِخْتِبَارُ الذَّاتِي لِلْمُسْتَمِعِ الْجَيِّدِ» .

كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ سَيَقْرَأُ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ ، وَيَضَعُ عَلامَةً (✓) أَوْ (×) .

وفي النهاية، ستعرف إن كنت مستمعاً جيداً أم تحتاج إلى بعض التدريب، ثم أضاف بإبتسامته مُشجِّعاً: تذكروا يا طلابي الأعزَّاء، هذه ليست مُسابقة؛ نحن لا ينتقد بعضنا بعضاً، بل نقيم أنفسنا بصدق؛ لأنَّ التقييم الحقيقي يجعلنا أفضل دائماً» .

١- هات من الفقرة:

(أ) معنى «المعروفة»:

(ب) مضاد «توقف»:

٢- أكمل: سيلعب الطلاب لعبة اسمها

٣- ما الرسالة التي أراد الأستاذ حسن إيصالها من خلال هذا النشاط؟

النصوص: من نص «الصححة عنوان الحياة»: اقرأ، ثم أجب:

٤

كُتِبَ الذُّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينَ
فَانشُرُوهَا نَضْرَةً فَوْقَ الْجِبَاهِ
وَابْعَثُوهَا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

لَا ضَعِيفًا خَائِرَ الْعَزْمِ عِيًّا
إِنَّمَا الصَّحَّةُ عُنْوَانُ الْحَيَاةِ
وَارْسُمُوهَا بِسْمَةٍ فَوْقَ الشَّفَاهِ

١- ما الصفات التي لا تريدها مصر من أبنائها؟

٢- هات ما يأتي:

(أ) مضاد «خائر»:

(ب) جمع «عياً»:

٣- استخراج من الأبيات: أسلوب مؤكد، ووضحه.

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

0

« مصرنا العزيزة أمانة في أعناقنا.. فيا أبنائي، يجب أن تحافظوا عليها؛ أملًا في بناء مستقبل أفضل، وإن المصريين لذوو عقول مفكرة، ولا ينكر ذلك إلا جاحد».

١- أعرب ما تحته خط.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يحمي الجندي وطنه (حماية - حماية - حماية - حماية)

(ب) أحب قراءة القصص في المساء. المضاف إليه في الجملة هو:

(قراءة - القصص - أحب - المساء)

٣- «دافع محمد عن وطنه حبًا له». «أحب محمد وطنه حبًا كثيرًا».

- أعرب «حبًا» في الجملتين على الترتيب.

الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

7

التواضع زينة، والغرور هزيمة.

- النسخ:

- الرقعة:

الإملاء:

V

١- اختر الكلمة المكتوبة إملائيًا بطريقة صحيحة مما بين القوسين:

(أ) كُنْ حَذِرًا عند الخروج في حالة (الطوارء - الطوارأ - الطوارئ)

(ب) من صفات الكسول (التباطؤ - التباطئ - التباطؤ)

(ج) يحب الناس في الشتاء. (التدفء - التدفؤ - التدفئ)

٢- اكتب ما يملأ عليك.

.....
.....

1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) في المساء وضع الأخ الصندوق على سرير أخته. ()
 (ب) كان الأخ يراقب رد فعل أخته بصمت. ()

2- لماذا أحضر الأخ هدية لأخته؟

2 التعبير الكتابي: اقرأ الإعلان التالي، ثم حدّد عناصره:

مسابقة فنيّة

- تعلن إدارة المدرسة عن إقامة مسابقة فنيّة لطلاب المرحلة الابتدائية لتشجيع المواهب الفنية.
 تقام المسابقة يوم الأحد الموافق ١٧ من شهر فبراير، الساعة التاسعة صباحًا، في المسرح المدرسي.
 - المسابقة لطلاب المرحلة الابتدائية.
 - يقدم كل مشارك ما يريد من المواهب الفنيّة.
 - جائزة كبيرة للفائز الأول، وشهادات تقدير للمشاركين.
 شارك، أبدع، اعرض موهبتك، نحن في انتظارك.

إدارة المدرسة - قسم النشاط الفني

- (أ) العنوان:
- (ب) الهدف:
- (ج) المكان:
- (د) الزّمان:
- (هـ) الدّعوة للمشاركة:

3 القراءة:

1 - من درس: «أخلاقيات استخدام الإنترنت»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«لَا أَدْخُلُ أَيَّ مَنَصَّةٍ إِلَّا بِمُؤَافَقَةٍ وَتَحْتَ إِشْرَافِ أَحَدِ الْكِبَارِ فِي أُسْرَتِي. تَذَكَّرُوا نَحْنُ وَحَدَانَا مَنْ نَقُرُّ دَائِمًا: هَلْ سَنُحْسِنُ اسْتِخْدَامَ الْإِنْتِرْنِتِ أَمْ نَجْعَلُهَا وَسِيلَةً لِإِيْدَانِنَا أَوْ إِيْدَاءِ الْآخَرِينَ؟ أَنْتُمْ أَصْحَابُ الْقَرَارِ، أَصْدِقَائِي.»

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) معنى «منصة»: موقع (جغرافي - إلكتروني - استراتيجي - مجهول)
(ب) مضاد «موافقة»: (بُغض - بُعد - انفصال - رفض)

٢- ما أخلاقيات الإنترنت الواردة في الفقرة؟

٣- في الفقرة اختياران لكيفية استخدام الإنترنت، وضحهما.

٢ - من درس: «أي الأنواع تفضل؟»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«في الحقيقة هذه السيدة تمثل نوعاً مهماً من الناس، وهو النوع الذي يلاحظ المشكلة، ثم يركّز في إيجاد حل لها.

على الجانب الآخر، هناك نوع آخر يلاحظ المشكلة، ولا يفعل شيئاً غير أنه يشكو ويتنقّد، وإن كان هو سبب المشكلة يضع كل مجهوده في إيجاد الأعذار لنفسه. وهناك نوع ثالث يرى المشكلة ويتجاهلها تماماً، ولا يفعل أي شيء. النوع الأول هو النوع الإيجابي الذي يساعد نفسه والآخرين، أما النوع الثاني، فلا يستطيع مساعدة نفسه ولا الآخرين».

١- هات ما يأتي:

- (أ) مضاد «الإيجابي»:
(ب) مفرد «الأعذار»:

٢- ما صفات النوع الإيجابي من الناس؟

٣- هل تحب أن تكون مثل النوع الثاني؟ ولماذا؟

النصوص: من نص: «هيا نغني»: اقرأ، ثم أجب:

٤

ونوحّد بالحُبّ الأمم
انثر أحلامي وزهوري
بمحبّتنا غدنا أجمل

بسمتنا ستزيل الألم
يا فجرًا أشرق بالنور
يا عالم نحن المستقبل

١- كيف سيصبح غدنا أجمل؟

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) معنى «تزيل»: (تتابع - تلاحق - تفحص - تبعد)
(ب) جمع «الألم»: (الأيام - الآلام - اللئام - المتألّمون)

٣- هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية.

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

0

«إن ممارسة الرياضة تفيد الجسم، ويجب أن يحرص الإنسان على ممارسة أي نوع من أنواع الرياضات المختلفة إذا أراد أن يعيش سعيداً في حياته».

١- أعرب ما تحته خط.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) «أصلي فروضي لأنال رضا الله». ما تحته خط

(مضاف إليه - مفعول مطلق - مفعول لأجله - مفعول به)

(ب) تقبل الولد اعتذار صديقه (تقبلٌ - تقبلٍ - إقبالاً - تقبلاً)

٣- «أقدرأبي تقديرًا». حول المفعول المطلق من «المؤكد للفعل» إلى «مبين للنوع» وغير ما يلزم.

الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

7

من أصلح سريرته أصلح الله علانيته.

- النسخ:

- الرقعة:

الإملاء:

V

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) لا في حق زميلك. (تخطء - تخطئ - تخطأ)

(ب) تحدث بصوت (هادؤ - هادئ - هادأ)

(ج) أبي محتوى إلكتروني. (منشيأ - منشيء - منشيئ)

٢- اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) طلب الأب تعليق لافتة صغيرة ترحب بالجميع. ()
 (ب) بدأ الأصدقاء يتوافقون حاملين كتبهم بحماس. ()

2- أكمل: قال كريم في سرّه: ، صنع

2 التعبير الكتابي:

- اكتب لوحة إرشادية ستعلق في المتحف المصري الكبير ليقرأها السياح الذين يزورون المتحف.

3 القراءة:

1 - من درس: «أخلاقيات استخدام الإنترنت»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«لَا شَكَّ أَنَّ شَبَكَةَ الْإِنْتَرْنِتِ مُفِيدَةٌ جَدًّا؛ فَهِيَ تُسَاعِدُنَا عَلَى الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ، وَالتَّوَاصِلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ، وَتَعْرِفُ ثِقَافَاتٍ مُخْتَلِفَةً، لَكِنَّ هُنَاكَ مَنْ يَرَى أَنَّ لَهَا أخطَارًا كَثِيرَةً، وَأَنَّهَا ضَارَةٌ. فَأَيُّ الرَّأْيَيْنِ صَحِيحٌ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِكُمْ؟ فِي الْحَقِيقَةِ كِلَا الرَّأْيَيْنِ صَحِيحٌ؛ لِأَنَّ شَبَكَةَ الْإِنْتَرْنِتِ هِيَ أَدَاةٌ تُنْفَذُ مَا نَطْلُبُهُ مِنْهَا؛ لِذَلِكَ نَحْنُ مَنْ نُقَرِّرُ إِذَا كَانَتْ مُفِيدَةً أَمْ ضَارَّةً. وَالسَّرُّ فِي طَرِيقَةِ اسْتِخْدَامِهَا.»

1 - هات ما يأتي:

(أ) معنى «تنفذ»:

(ب) مضاد «مفيدة»:

2- ما فوائد الانترنت كما فهمت من الفقرة؟

3- الإنترنت قد يكون مفيداً أو ضاراً، وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة.

٢ - من درس: «أي الأنواع تفضل؟»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«وَأَمَّا النَّوعُ الثَّلَاثُ، فَيَتَسَبَّبُ بِصَمْتِهِ فِي زِيَادَةِ الْمَشْكَلَةِ. لِذَلِكَ عَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نَكُونَ مِنَ النَّوعِ الْأَوَّلِ: نَلَاحِظُ وَنُفَكِّرُ وَنَعْمَلُ؛ لِنَصْنَعَ فَرْقًا حَقِيقِيًّا فِي حَيَاتِنَا وَحَيَاةِ الْآخَرِينَ».

١- هات من الفقرة:

(أ) مضاد «كلامه»:

(ب) مفرد «فروق»:

٢- أكمل: النَّوعُ الثَّلَاثُ يَتَسَبَّبُ بِصَمْتِهِ فِي

٣- لماذا يجب علينا أن نكون من النوع الأول؟

النصوص: من نص «الصحة عنوان الحياة»: اقرأ، ثم أجب:

٤

كُتِبَ الدُّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينَ
فَانشُرُوهَا نَضْرَةً فَوْقَ الْجِبَاهِ
وَابْعَثُوهَا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

لَا ضَعِيفًا خَائِرَ الْعَزْمِ عِيًّا
إِنَّمَا الصَّحَّةُ عُنْوَانُ الْحَيَاةِ
وَارْسُمُوهَا بِسْمَةِ فَوْقَ الشَّفَاهِ

١- الصحة أساس الحياة السعيدة، دَلِّ على ذلك.

٢- هات من الأبيات:

(أ) معنى «قُدِّرَ»:

(ب) مضاد «قُبْحًا»:

٣- ما الجمال في قول الشاعر «ارسموها بسمة»؟

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

٥

«يستفيد علماء كل عصر ممن سبقهم، ويأتي بعدهم آخرون يطوِّرون ما قدموه؛ كل ذلك ليحيا الناس حياة أفضل».

١- أعرب ما تحته خط.

٢- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) استعد المتسابق للسباق (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

(ب) سلمت على في النادي. (اسم مجرور «جمع تكسير»)

٣- صوب ما تحته خط: «رحبتُ بالزائرون الذين حضروا الحفل».

٦ الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اجعل نيتك خالصة لله، فهو يرى ما في القلوب.

- النسخ:

- الرقعة:

٧ الإملاء:

(أ) صوب الخطأ في الجمل التالية:

١- لا يجرئ الأعداء على مواجهتنا. (التصويب:

٢- تنبأ الأرصاد الجوية بحالة الطقس مفيد للجميع. (التصويب:

٣- استقبلتنا الأمُّ بابتسامةٍ تمتلأ بالحب. (التصويب:

(ب) اكتب ما يملى عليك.

.....
.....

الأضواء

اللغة العربية

إجابات نماذج اختبارات الأضواء

لشهر مارس

الفصل الدراسي الثاني

المف

5

الابتدائي

2026

1 نص الاستماع:

١- (أ) X . (ب) X . ٢- رفوف المكتبة القديمة .

٢ التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

٣ القراءة:

١- من درس (في مدرستنا ضيف جديد):

(أ) (١) المساعدة . (٢) الحداثة .

(ب) (١) ✓ (٢) ✓ .

(ج) لأنها تحتضن الجميع وتشعرهم كأنهم في وطنهم .

٢ - درس «أي الأنواع تفضل؟»:

١- (أ) مشرقاً . (ب) سيدات .

٢- الزهور .

٣- لاحظت أن بعض أوراق الشجر لم يعد لونها زاهياً كما كان في السابق .

٤ النصوص: من نص: «الصحّة عنوان الحياة»:

١- تـرجو جيلاً فـتياً، سالم البنية، ومقدماً قوياً .

٢- (أ) عاجزاً . (ب) تيئس .

٣- «مصر تـرجو» .

٥ القواعد النحوية:

١- التواصل: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .

فرص: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة .

٢- (أ) قراءةً دقيقةً . (ب) الرفوف .

٣- انطلق الصاروخ انطلاقاً .

٦ الخط العربي: أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

١- (أ) همزة متطرفة بعد فتح . (ب) همزة متطرفة بعد ضم .

(ج) همزة متطرفة بعد كسر .

٢- أجب بنفسك .

١ نص الاستماع:

- ١- (أ) X . (ب) ✓ . ٢- يشتري هدية - يكتب رسالة .

٢ التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

٣ القراءة:

١ - من درس: «أي الأنواع تفضل؟»:

- ١- (أ) أعيد . (ب) الملاحظة .
٢- لاحظت أن لون بعض أوراق الشجر لم يعد زاهياً كما كان .
٣- اشترت المادة التي تعالج هذه المشكلة ، ووضعت منها على الشجر بحرص . ومع مرور الأيام عادت أوراق الشجر زاهية من جديد .

٢ - من درس «أخلاقيات استخدام الإنترنت»:

- ١- (أ) الشك . (ب) معلومة .
٢- من مشاركة كلمة السر الخاصة بنا ، أو أي معلومات شخصية عنا أو عن أسرتنا مع أي شخص على الإنترنت ، ومن كتابة أي معلومات أو مشاركتها دون التأكد من صحتها أولاً . ومن استخدام الإنترنت للإساءة للآخرين .
٣- حتى لا يستغلها الآخرون ضدي بشكل سيء .

٤ النصوص: من نص: «هيا نغني»:

- ١- الهدف هو نشر الخير والجمال ، لكي تسمع الدنيا غناءهم الذي يحمل رسالة السلام .
٢- (أ) تأمل . (ب) كراهية . ٣- تعبير يدل على حب الخير للجميع .

٥ القواعد النحوية:

- ١- أساس : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . السعي : اسم مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
٢- (أ) بالمعلمين . (ب) احتراماً .
٣- استعداد اللاعب للسباق استعداداً شديداً .

٦ الخط العربي: أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

- ١- (أ) اللؤلؤ . (ب) تكافؤ . (ج) قارئ .
٢- أجب بنفسك .

1 نص الاستماع:

- ١- (أ) ✓ . (ب) X .
- ٢- اشترى شرائط ملونةً، وبطاقةً صغيرةً، ولوحةً بيضاء، وأقلامَ تلوين.».

٢ التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

٣ القراءة:

١ - من درس: «أخلاقيات استخدام الإنترنت»:

- ١- (أ) قيم . (ب) الإغفاء . ٢- نستخدمها استخدامًا آمنًا .
- ٣- التفكير قبل الضغط على أي رابط - تخصيص وقت محدد للاستخدام - التفكير في مشاعر الآخرين قبل كتابة أي شيء - الوعي الكامل بأنه قد تكون هناك مساءلات قانونية .

٢ - من درس: «هل أنت مستمع جيد؟»:

- ١- (أ) المعتادة . (ب) تابع . ٢- الاختبار الذاتي للمستمع الجيد .
- ٣- الرسالة هي تقييم الطلاب ليتعرفوا مميزاتهم وعيوبهم، ويطبقوا قواعد الاستماع الجيد .

٤ النصوص: من نص: «الصحة عنوان الحياة»:

- ١- مصر لا تريد ضعفاء الإرادة والعاجزين؛ لأن الضعفاء محكوم عليهم بالذل والهوان .
- ٢- (أ) قويّ (ب) أعياء .
- ٣- «إنما الصحة عنوان الحياة»: أسلوب مؤكد بـ «إنما» يقوي المعنى .

٥ القواعد النحوية:

- ١- أمانة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .
- أملاً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة .
- ٢- (أ) حماية (ب) القصص .
- ٣- حبًّا الأولى: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة .
- حبًّا الثانية: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة .

٦ الخط العربي: أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

- ١- (أ) الطوارئ . (ب) التباطؤ . (ج) التدفؤ .
- ٢- أجب بنفسك .

1 نص الاستماع:

١- (أ) X . (ب) ✓ . ٢- لأنها دائماً كانت بجانبه .

٢ التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

٣ القراءة:

١ - من درس: «أخلاقيات استخدام الإنترنت»:

- ١- (أ) إلكتروني . (ب) رفض .
- ٢- لَا أَدْخُلُ أَيَّ مَنْصَبٍ إِلَّا بِمُؤَافَقَةٍ وَتَحْتَ إِشْرَافِ أَحَدِ الْكِبَارِ فِي أُسْرَتِي .
- ٣- إِمَّا أَنْ نُحْسِنَ اسْتِخْدَامَ الْإِنْتِرْنِتِ وَإِمَّا أَنْ نَجْعَلَهُ وَسِيلَةً لِإِيذَانِنَا أَوْ إِيذَاءِ الْآخَرِينَ .

٢ - من درس: «أي الأنواع تفضل؟»:

- ١- (أ) السلبي . (ب) العذر .
- ٢- النوع الذي يساعد نفسه والآخرين .
- ٣- لا؛ لأنه لا يستطيع مساعدة نفسه ولا الآخرين .

٤ النصوص: من نص: «هيا نغني»:

- ١- بمحبتنا لبعضنا البعض .
- ٢- (أ) تُبْعَد . (ب) الألام .
- ٣- الألم - الأمم .

٥ القواعد النحوية:

- ١- الجسم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة .
أنواع: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة .
- ٢- (أ) مضاف إليه . (ب) تقبلاً .
- ٣- «أقدر أباي تقديراً عظيماً» .

٦ الخط العربي: أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

- ١- (أ) تَخْطِي . (ب) هَادِي . (ج) مَنْشِي .
- ٢- أجب بنفسك .

1 نص الاستماع:

- ١- (أ) X . (ب) ✓ . ٢- سطح صغير- فرقًا كبيرًا.

٢ التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

٣ القراءة:

١ - من درس: «أخلاقيات استخدام الإنترنت»:

- ١- (أ) تؤدي . (ب) مضرة .
٢- يساعد في البحث عن المعلومات والتواصل مع الأصدقاء والتعرف على ثقافات مختلفة .
٣- إذا استخدمناه بطريقة صحيحة فهو مفيد، وإذا أسأنا استخدامه فهو ضار .

٢ - من درس: «أي الأنواع تفضل؟»:

- ١- (أ) صمته . (ب) فرق .
٢- زيادَة المُشكَلَة .
٣- لِنَصْنَعَ فَرْقًا حَقِيقِيًّا فِي حَيَاتِنَا وَحَيَاةِ الْآخَرِينَ .

٤ النصوص: من نص: «الصحة عنوان الحياة»:

- ١- بها نشعر بجمال الحياة، ونصبح قادرين على العمل والإنتاج، والدفاع عن الوطن .
٢- (أ) كُتِب . (ب) نضرة .
٣- تعبير جميل يصور الصحة رسمة ترسم فوق الشفاه .

٥ القواعد النحوية:

- ١- علماء: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .
حياة: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة .
٢- (أ) استعدادًا . (ب) أصدقائي .
٣- بالزائرين .

٦ الخط العربي: أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

- ١- (أ) يجرؤ . (ب) تنبؤ . (ج) تمتلئ .
٢- أجب بنفسك .



فقرات الاستماع



الصف ٥ الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

نماذج اختبارات شهر مارس

فقرات استماع نماذج اختبارات شهر مارس



نموذج (١)

كان كريمٌ في زيارةٍ لجده، فوجده يُنظف المكتبة ويرتب الكتب؛ فبادر لمساعدته، وأثناء ذلك، نظر الجد إلى رفوف المكتبة القديمة وقال بحزن: كل هذه الكتب الجميلة لم يقرأها أحدٌ منذ زمنٍ طويلٍ.

نموذج (٢)

نَجَحْتُ أُخْتِي الْكُبْرَى فِي الْإِمْتِحَانِ، فَأَرَدْتُ أَنْ أَعْبِرَ لَهَا عَنْ سَعَادَتِي وَحُبِّي وَتَقْدِيرِي لَهَا؛ فَهِيَ لَمْ تَكُنْ مُجَرَّدَ أُخْتٍ، بَلْ كَانَتْ دَائِمًا بِجَانِبِي، تَسْتَمِعُ إِلَيَّ وَتَسْرَحُ لِي دُرُوسِي بِهُدُوءٍ، وَتَمْنَحُنِي الثَّقَةَ.

فَكَرْتُ طَوِيلًا: «هَلْ أَسْتَرِي لَهَا هَدِيَّةً؟ أَمْ أَكْتُبُ لَهَا رِسَالَةً؟ أَمْ أَرْسُمُ لَهَا لَوْحَةً؟»

ثُمَّ قَرَّرْتُ أَنْ أَجْمَعَ كُلَّ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ فِي صُنْدُوقٍ صَغِيرٍ.

نموذج (٣)

مُنْذُ أُسْبُوعٍ بَدَأْتُ أَحْطِطُ، فَفَتَحْتُ حِصَالَتِي، وَأَخَذْتُ بَعْضَ النُّقُودِ، وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَاشْتَرَيْتُ سَرَائِطَ مَلَوْنَةٍ، وَبِطَاقَةً صَغِيرَةً، وَلَوْحَةً بِيضَاءَ، وَأَفْلَامَ تَلْوِينٍ.

نموذج (٤)

وَفِي الْمَسَاءِ وَضَعْتُ الصُّنْدُوقَ عَلَى مَكْتَبِ أُخْتِي وَعَدْتُ أَرَاقِبُ
بِصَمْتٍ.

سَمِعْتُهَا تَنَادِي بِدَهْشَةٍ وَفَرَحٍ: «مَنْ فَعَلَ هَذَا؟»، قُلْتُ: «أَنَا؛
لِأَنَّكَ دَائِمًا كُنْتَ بِجَانِبِي».

نموذج (٥)

ضَحِكَ الْأَبُ وَقَالَ: الْآنَ... هَيَّا نُجَهِّزْ مَكْتَبَتَنَا؛ نَنْظِفُوا السَّطْحَ،
وَرَكِّبُوا الرُّفُوفَ، وَرَتِّبُوا الْكُتُبَ، وَعَلِّقُوا لَافِتَةً كَبِيرَةً تُرَحِّبُ بِالْجَمِيعِ،
وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ، بَدَأَ الْأَصْدِقَاءُ يَتَوَافَدُونَ حَامِلِينَ كُتُبَهُمْ بِحَمَاسٍ.
نَظَرَ كَرِيمٌ إِلَى الْمَكَانِ وَقَالَ فِي سِرِّهِ: سَطْحٌ صَغِيرٌ... صَنَعَ فَرْقًا كَبِيرًا.

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

