

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف ورقة عمل حول مفهوم المواطنة العالمية غير محلولة

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| من سورة الرعد | 1 |
| مذكرة شاملة في اللغة العربية | 2 |
| الدرسين الاول والثاني | 3 |
| الدرس الثالث ملجأ الحرية | 4 |
| مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية) | 5 |

الموضوع الأول : آيات من سورة هود

أولاً : الفهم والاستيعاب

اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

قال تعالى : " وَإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ (50) يَا قَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي أَفَلَا تَعْقِلُونَ (51) وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ (52) قَالُوا يَا هُودُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِهَتِنَا عَنْ قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ (53) .

- ١ - املأ الفراغ التالي بالمُناسبِ حَسَبِ فَهْمِكَ الآياتِ الكريمةَ:
- ﴿ وَإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا ﴿٥٠﴾ ﴾ كلمة أَخَاهُمْ تدلُّ على أَنَّ النَّبِيَّ
- ٢ - لَمْ يَطْلُبْ هُودٌ عِيسَىٰ أَجْرًا عَلَى دَعْوَةِ قَوْمِهِ . بِمَ عَلَّلَ ذَلِكَ .

- ٣ - صَعَّ خَطًّا تَحْتَ الْمُكْمَلِ الصَّحِيحِ لِمَا يَأْتِي:
- ﴿ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٥٣﴾ ﴾ مَوْقِفُ قَوْمِ عَادٍ مِنْ نَبِيِّهِمْ كَمَا بَيَّنَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ السَّابِقَةُ:
- خِذْلَانُ دِينِ الْأَبَاءِ . - إِضْرَارٌ عَلَى الْكُفْرِ .
- رَغْبَةٌ فِي الْإِتِّصَارِ . - حِيَاذٌ تَجَاهَ النَّبِيِّ .

- استخلص المعنى السامي لقوله تعالى " ويقوم استغفروا ربكم ثم توبوا إليه"

5- دلل من النص القرآني على الآتي :

- وعد الله قوم هود بالقوة والخير الوفير إن آمنوا.

- نجى الله تعالى بأمره هوداً من العذاب الشديد.

❖ ضع خطأً تحت علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية الكريمة الآتية :

قال تعالى " ولما جاء أمرنا نجينا هوداً"

- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

6 - استخلص حقيقة وردت في النص .

7- أكمل ما يأتي :

من ثمرات الاستغفار الواردة في الآيات الكريمة :

..... و

8 - استخلص الغرض الرئيس من النص .

.....

9 - حدد عناصر النص الحوارى في الآيات الكريمة :

- مقدمة الحوار :

- المحور (القضية) :

- أطراف الحوار :

- الخاتمة :

موقع
المناسخ التوثيقية
almanahj.com/kw

الموضوع الثانى : مجالس الذكر :

اقرأ الحديث الآتى ثم أجب عن الأسئلة بعده :

عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " إن لله تَبَارَكَ وَتَعَالَى مَلَائِكَةً سَيَّارَةً، فَضُلًّا يَتَّبِعُونَ مَجَالِسَ الذِّكْرِ، فَإِذَا وَجَدُوا مَجْلِسًا فِيهِ ذِكْرٌ فَعَدُّوا مَعَهُمْ، وَحَفَّتْ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِأَجْنِحَتِهِمْ، حَتَّى يَمْلُؤُوا مَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ السَّمَاءِ الدُّنْيَا، فَإِذَا تَفَرَّقُوا عَرَجُوا وَصَعِدُوا إِلَى السَّمَاءِ، قَالَ: فَيَسْأَلُهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، وَهُوَ أَعْلَمُ بِهِمْ: مِنْ أَيْنَ جِئْتُمْ؟ فَيَقُولُونَ: جِئْنَا مِنْ عِنْدِ عِبَادِكَ فِي الْأَرْضِ، يُسَبِّحُونَكَ وَيُكَبِّرُونَكَ وَيُهَلِّلُونَكَ وَيَحْمَدُونَكَ وَيَسْأَلُونَكَ الحديث "

1- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح للعبارة التالية مما يأتي:

خصص الله تعالى نوعاً من الملائكة لحضور مجالس الذكر.

يدل ذلك على :

- توصيل أوامر الله لأهل الذكر - مجازاة عباد الله الذاكرين له .

- مشاركة الذاكرين الله في الجزاء. - تعظيم فضل مجالس الذكر.

2- علل سؤال الله تعالى ملائكته عن أهل مجالس الذكر وهو أعلم بهم

3- أشار النص إلى أنواع الذكر ، اذكر ثلاثة منها .

.....

4- وضح دلالة وصف الرجل بكلمة " خطأ " في النص السابق .

.....

5- علام يدل استخدام الفعل المضارع في النص الآتي :
" يسبحونك ويكبرونك ويهللونك ويحمدونك ويسألونك؟"

6- استخلص قيمة مستفادة من النص .

7- صغ الغرض الرئيس للنص .

ثانيا : الثروة اللغوية :

أولا : (آيات من سورة هود)

- المترادفات:

تَنْظُرُونَ : تَوَخَّرُونَ - تَمَهَّلُونَ

دَابَّة : كل ما يمشي على الأرض

بُعْدًا : هَلَاكًا - سَحَقًا

تُعْرَضُوا : تَوَلَّوْا

اعْتَرَاكَ : أَصَابَكَ - مَسَّكَ

- الجمع :

دَابَّة : دواب

بريء : أبرياء

- وظَّف كلمة (اعتراك) في جملة مفيدة :

اعتراك القلق قبل الامتحان.

تصريف الفعل (بلغ) :

- اختر الاسم المناسب من تصريفات كلمة (بلغ) :

(بلاغ - إبلاغ - بليغ - بالغ - تبليغ - المبالغة - البلاغة)

المبالغة من أسباب الفشل في التردد والقلق.

العزيمة القوية سبب في بلوغ الغايات.

في القرآن الكريم إعجاز عظيم في البلاغة.

- المعنى السياقي للفعل (خلف):

خلف بالرجل الغاضب بلا سبب . (حَمَقَ)

خلف الطعام سريعًا . (تَغَيَّرَ وفسد)

خلف عن الطعام . (أَعْرَضَ)

خلف عن خُلُق أبيه . (لم يتبعه)

ثانياً : (مجالس الذكر)

المترادفات:

الأضداد :

| | |
|--------------------------|-----------------|
| يتبعون : يحضرون – يلزمون | شقي : سعد |
| حُفَّت : أحاطت | أجهل : أعلم |
| تبارك : تقدَّس وتنزه | <u>المفرد :</u> |
| عَرَجوا : ارتفعوا | مجالس : مجلس |
| يستجرون بك : يستغيثون بك | فضولا : فضل |

الجمع :

- خطاء : خطاؤون
- الدنيا : الدُّنْيَا – الدنِّيَّات
- وظَّف كلمة (حَفَّت) في جملة:
حف الجنود بقائدهم .

المعنى السياقي للفعل (سأل) :

- سأل العبدُ ربَّه التوبةَ والمغفرة . (التمس منه)
- سأل الوالدُ ابنه عن تخصصه . (استخبر عنه)
- سأل المحتاجُ الناسَ الصدقة . (تسوَّل)
- سأل الرجلُ عن صحة صديقه . (استعلم)

تصريف كلمة (غفر)

- اختر الاسم المناسب من تصريفات كلمة (غفر)
(الغفَّار – غافر – مغفرة – استغفار – المستغفر – المغفور)
- الغفَّار من أسماء الله الحسنى .
- يتوب المستغفر إلى الله ويرجو عفوهُ .
- إن الله غفور رحيم .
- نسأل الله المغفرة من الذنوب والخطايا .
- كثرة الاستغفار تشعر القلب بالسكينة والطمأنينة

ثالثاً : التذوق الفني

1- حدد موضع الجناس وبين نوعه فيما يلي :

- أ- قال أبو الطيب المتنبي :
لك يا منازل في القلوب منازل أقفرت أنت وهن منك أو اهل
- موضوع الجناس :
- نوع الجناس :
- ب – قال أبو فراس الحمداني :
مصابي جليل والعزاء جميل وطني بأن الله سوف يديل
- موضوع الجناس :
- نوع الجناس :

2- بيّن موضع الجناس غير التام (الناقص) في كل مما يأتي:

| موضع الجناس الناقص | الجملة |
|--------------------|--|
| | 1- قال تعالى : " وإنه على ذلك لشهيد* وإنه لحب الخير لشديد". |
| | 2- قال الشاعر : من بحر جودك أعترف وبفضل علمك أعترف |
| | 3- نهاك نهاك عن الكذب. |

3- حدد موضع الجناس وبين نوعه وأثره في كل مما يأتي:

- رأيت الناس قد مالوا إلى من عنده مال.

- موضع الجناس : نوع الجناس:

- الأثر:

موقع
الاسم التوكيدي
almanahj.com/kw

رابعاً : السلامة اللغوية

1- اقرأ الجمل في الجدول التالي ، ثم حدد الأسماء الخمسة فيها وفق المطلوب :

| علامة إعرابه | موقعه الإعرابي | الاسم | الجملة |
|--------------|----------------|-------|----------------------------|
| | | | ذو المروءة مقدر من الجميع |
| | | | إن أخاك حريصٌ على العلم |
| | | | لأبيك فضلٌ عليك وعلى إخوتك |

2- ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من الأسماء الخمسة:

- مثل المدرسة في مسابقة حفظ الشعر.

- يحترم صديقك

- اعتن بنظافة

3- صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- تخرج الحكمة من فوك.

الصواب :

4- حدد التوكيد في كل مما يلي ، وبين نوعه:

| نوع التوكيد | التوكيد | الجملة |
|-------------|---------|--------------------------|
| | | العلم العلم سبيل التقدم. |
| | | قل الحق ، قل الحق. |
| | | أشجع اللاعبين أنفسهم. |
| | | حفظت القصيدة كلها. |

5- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين:

- قرأت الكثير من القصص. (توكيد لفظي)
- الليل والنهار من آيات الله. (توكيد معنوي)
- 6- ضع توكيداً معنوياً مناسباً مع الضبط في كل فراغ في الجمل الآتية :
 - العالمان جديران بالتقدير.
 - كرمت إدارة المدرسة المعلمين المتميزين
- 7- وظّف كلمة (نفس) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيداً معنوياً مرفوعاً:

.....
.....

الموضوع الأول : آيات من سورة هود

أولاً : الفهم والاستيعاب

اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

قال تعالى : " وَالِىٰ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ (50) يَا قَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ أَجْرِي إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي أَفَلَا تَعْقِلُونَ (51) وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ (52) قَالُوا يَا هُودُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِهَتِنَا عَنْ قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ (53) .



١ - املأ الفراغ التالي بالمُناسِبِ حَسَبَ فَهْمِكَ الآياتِ الكريمةَ :

- ﴿ وَإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا ﴾ ﴿٥٠﴾ كلمة أَخَاهُمْ تدلُّ على أَنَّ النَّبِيَّ

٢ - لَمْ يَطْلُبْ هُودٌ عَلَيْهِمُ أَجْرًا على دعوة قومه . بِمَ عَلَّلَ ذَلِكَ .

لأن أجره على الله

٣ - ضَعُ خَطَأً تَحْتَ الْمُكْمَلِ الصَّحِيحِ لما يَأْتِي :

- ﴿ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴾ ﴿٥٣﴾ مَوْقِفُ قَوْمِ عَادٍ مِنْ نَبِيِّهِمْ كَمَا بَيَّنَّتِ الآيَةُ الكريمةُ السَّابِقَةُ :

- خِذْلَانُ دِينِ الآبَاءِ . - إِصْرَارٌ عَلَى الكُفْرِ .

- رَغْبَةٌ فِي الاِئْتِصَارِ . - حِيَادٌ تَجَاهَ النَّبِيِّ .

- استخلص المعنى السامي لقوله تعالى " ويقوم استغفروا ربكم ثم توبوا إليه "

.....التوبة والاستغفار سبب لنزول المطر ، والقوة

5- دلل من النص القرآني على الآتي :

- وعد الله قوم هود بالقوة والخير الوفير إن آمنوا .

قال تعالى : ويا قوم استغفروا ربكم ثم توبوا إليه يرسل السماء عليكم مدرارا ويزدكم قوة إلى قوتكم

- نجى الله تعالى بأمره هوداً من العذاب الشديد .

قال تعالى : ولما جاء أمرنا نجينا هودا والذين ءامنوا معه برحمة منا ونجيناها من عذاب غليظ

❖ ضع خطأً تحت علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية الكريمة الآتية :

قال تعالى " ولما جاء أمرنا نجينا هوداً "

- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

6 - استخلص حقيقة وردت في النص .

الله وحده المستحق للعبادة فليس هناك إله سواه

7- أكمل ما يأتي :

من ثمرات الاستغفار الواردة في الآيات الكريمة :

..... نزول المطر و القوة

8 - استخلص الغرض الرئيس من النص .

..... بيان أهمية توحيد الله

9 - حدد عناصر النص الحوارية في الآيات الكريمة :

- مقدمة الحوار : دعوة هود قومه لتوحيد الله

- المحور (القضية) : توحيد الله سبحانه وتعالى وبطلان عبادة ما سواه ..

- أطراف الحوار : نبي الله هود عليه السلام ، قومه عاد

- الخاتمة :

الموضوع الثاني : مجالس الذكر :

اقرأ الحديث الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده :

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " إن لله تَبَارَكَ وَتَعَالَى مَلَائِكَةً سَيَّارَةً، فَضُلًّا يَتَّبِعُونَ مَجَالِسَ الذِّكْرِ، فَإِذَا وَجَدُوا مَجْلِسًا فِيهِ ذِكْرٌ فَعَدُّوا مَعَهُمْ، وَحَفَّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِأَجْنِحَتِهِمْ، حَتَّى يَمْلُؤُوا مَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ السَّمَاءِ الدُّنْيَا، فَإِذَا تَفَرَّقُوا عَرَجُوا وَصَعِدُوا إِلَى السَّمَاءِ، قَالَ: فَيَسْأَلُهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، وَهُوَ أَعْلَمُ بِهِمْ: مِنْ أَيْنَ جِئْتُمْ؟ فَيَقُولُونَ: جِئْنَا مِنْ عِنْدِ عِبَادِكَ فِي الْأَرْضِ، يُسَبِّحُونَكَ وَيُكَبِّرُونَكَ وَيُهَلِّلُونَكَ وَيَحْمَدُونَكَ وَيَسْأَلُونَكَ الحديث "

1- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح للعبارة التالية مما يأتي:

خصص الله تعالى نوعاً من الملائكة لحضور مجالس الذكر.

يدل ذلك على :

- توصيل أوامر الله لأهل الذكر - مجازاة عباد الله الذاكرين له .

- مشاركة الذاكرين الله في الجزاء. - تعظيم فضل مجالس الذكر.

2- علل سؤال الله تعالى ملائكته عن أهل مجالس الذكر وهو أعلم بهم .

..... لإظهار فضل أهل الذكر

3- أشار النص إلى أنواع الذكر ، اذكر ثلاثة منها .

..... التسبيح التكبير التهليل

4- وضح دلالة وصف الرجل بكلمة " خطأ " في النص السابق .

..... دلالة على سعة مغفرة الله ورحمته

5- علام يدل استخدام الفعل المضارع في النص الآتي :

" يسبحونك ويكبرونك ويهللونك ويحمدونك ويسألونك؟"

..... يدل على الاستمرارية

6- استخلص قيمة مستفادة من النص .

..... حضور مجالس الذكر

7- صغ الغرض الرئيس للنص .

..... بيان فضل مجالس الذكر

ثانيا : الثروة اللغوية :

أولا : (آيات من سورة هود)

- المترادفات:

تنتظرون : تؤخرون – ثمهلون

دابة : كل ما يمشي على الأرض

بعداً : هلاكاً – سحقاً

تعرضوا : تولوا

اعتراك : أصابك – مسك

- الجمع:

دابة : دواب

بريء : أبرياء

- وظف كلمة (اعتراك) في جملة مفيدة :

اعتراك القلق قبل الامتحان.

تصريف الفعل (بلغ) :

- اختر الاسم المناسب من تصريفات كلمة (بلغ) :

(بلاغ – إبلاغ – بليغ – بالغ – تبليغ – المبالغة – البلاغة)

المبالغة من أسباب الفشل في التردد والقلق.

العزيمة القوية سبب في بلوغ الغايات.

في القرآن الكريم إعجاز عظيم في البلاغة.

- المعنى السياقي للفعل (خلف):

خلف بالرجل الغاضب بلا سبب . (حَمَقَ)

خلف الطعام سريعاً . (تَغَيَّرَ وفسد)

خلف عن الطعام . (أَعْرَضَ)

خلف عن خُلُق أبيه . (لم يتبعه)

ثانياً : (مجالس الذكر)

المترادفات:

الأضداد :

| | |
|---------------------------|-----------------|
| يتبعون : يحضرون – يلزمون | شقي : سعد |
| حُقَّت : أحاطت | أجهل : أعلم |
| تبارك : تقدَّس وتنزه | المفرد : |
| عَرَجوا : ارتفعوا | مجالس : مجلس |
| يستجيرون بك : يستغيثون بك | فضولا : فضل |

الجمع :

خطاء : خطاؤون
الدنيا : الدُّنْيَا – الدنِيَّات
- وظَّف كلمة (حُقَّت) في جملة:
حف الجنود بقائدهم .

المعنى السياقي للفعل (سأل) :

- سأل العبدُ ربَّه التوبةَ والمغفرة . (التمس منه)
- سأل الوالدُ ابنه عن تخصصه . (استخبر عنه)
- سأل المحتاجُ الناسَ الصدقة . (تسوَّل)
- سأل الرجلُ عن صحة صديقه . (استعلم)

تصريف كلمة (غفر)

- اختر الاسم المناسب من تصريفات كلمة (غفر)
(الغفَّار – غافر – مغفرة – استغفار – المستغفر – المغفور)
- **الغفَّار** من أسماء الله الحسنى .
- يتوب **المستغفر** إلى الله ويرجو عفوَه .
- إن الله **غفور** رحيم .
- نسأل الله **المغفرة** من الذنوب والخطايا .
- كثرة **الاستغفار** تشعر القلب بالسكينة والطمأنينة

ثالثاً : التذوق الفني

1- حدد موضع الجناس وبين نوعه فيما يلي :

- أ- قال أبو الطيب المتنبي :
لك يا منازل في القلوب منازل أقفرت أنت وهن منك أو اهل
- موضوع الجناس : **منازل – منازل**
- نوع الجناس : **جناس تام**
- ب – قال أبو فراس الحمداني :
مصابي جليل والعزاء جميل وطني بأن الله سوف يديل
- موضوع الجناس : **جليل – جميل**
- نوع الجناس : **ناقص**

2- بيّن موضع الجناس غير التام (الناقص) في كل مما يأتي:

| موضع الجناس الناقص | الجملة |
|--------------------|--|
| لشهاد - لشديد | - قال تعالى: " وإنه على ذلك لشهيد* وإنه لحب الخير لشديد". |
| أعترف - أغترف | - قال الشاعر: من بحر جودك أعترف وبفضل علمك أغترف |
| نهاك - نهاك | - نهاك نهاك عن الكذب. |

3- حدد موضع الجناس وبين نوعه وأثره في كل مما يأتي:

- رأيت الناس قد مالوا إلى من عنده مال.
- موضع الجناس: مالوا - مال .. نوع الجناس: جناس تام
- الأثر: يحدث جرس موسيقي جميل

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

رابعا : السلامة اللغوية

1- اقرأ الجمل في الجدول التالي ، ثم حدد الأسماء الخمسة فيها وفق المطلوب :

| علامة إعرابه | موقعه الإعرابي | الاسم | الجملة |
|--------------|----------------|-------|----------------------------|
| الواو | مبتدأ مرفوع | ذو | ذو المروءة مقدر من الجميع |
| الألف | اسم إن منصوب | أخاك | إن أخاك حريصٌ على العلم |
| الياء | اسم مجرور | أبيك | لأبيك فضلٌ عليك وعلى إخوتك |

2- ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من الأسماء الخمسة:

- مثل أخوك المدرسة في مسابقة حفظ الشعر.
- يحترم صديقك أباك
- اعتن بنظافة فيك

3- صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- تخرج الحكمة من فوك. الصواب: فيك

4- حدد التوكيد في كل مما يلي ، وبين نوعه:

| نوع التوكيد | التوكيد | الجملة |
|-------------|---------|--------------------------|
| لفظي | العلم | العلم العلم سبيل التقدم. |
| لفظي | قل الحق | قل الحق ، قل الحق. |
| معنوي | أنفسهما | شجع اللاعبين أنفسهما. |
| معنوي | كلها | حفظت القصيدة كلها. |

5- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين:

- (توكيد لفظي)
(توكيد معنوي)
- قرأت الكثير الكثير من القصص.
- الليل والنهار كلاهما من آيات الله.
- 6- ضع توكيداً معنوياً مناسباً مع الضبط في كل فراغ من الجمل الآتية :
- العالمان كلاهما جديران بالتقدير.
- كرمت إدارة المدرسة المعلمين المتميزين جميعهم
- 7- وظّف كلمة (نفس) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيداً معنوياً مرفوعاً :
..... حضر المدير نفسه حفل التكريم